



Первый Санкт-Петербургский  
государственный медицинский университет  
имени академика И.П.Павлова

125 лет

Издается с 1928 года

# ПУЛЬС

№ 10 (2616) понедельник, 28 ноября 2022

Газета Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И.П.Павлова

В номере:

Рейд стоматологического  
просвещения

с. 2

Физиолог, педагог, руководитель науки.  
К 100-летию со дня рождения М.В.Константинова

с. 4–5

Сердечная история

с. 8

## Моя специальность, или образ мыслей

Дискуссии о выборе врачебной специализации  
на «Днях карьеры» Университета.

Ничего не бывает случайного, все имеет первопричину?

Каждая врачебная специальность уникальна по-своему; именно ее выбор и будет сопровождать врача по жизни, становясь активным участником его судьбы. Продолжая нашу традицию рассказа об особенностях врачебной специализации, мы организовали встречу студентов выпускных курсов с Николаем Григорьевичем Незнаковым — профессором, заслуженным деятелем науки РФ, д.м.н., заведующим кафедрой психиатрии и наркологии Университета, директором Национального медицинского исследовательского центра психиатрии и неврологии им. В.М.Бехтерева, президентом Российского общества психиатров.

— Николай Григорьевич, здравствуйте! Спасибо, что уделите нам время, и позвольте задать Вам несколько вопросов о психиатрии, чтобы наши студенты могли получить информацию об этой области медицины, что называется, из первых рук. И давайте начнем с вашего пути в психиатрию.

— Его Величество Случай привел меня в психиатрию. Это решение созрело на 6 курсе, после встречи с Борисом Алексеевичем Лебедевым, который в то время заведовал кафедрой психиатрии и наркологии нашего института. В студенческие годы меня больше интересовали биохимия и фармакология, затем эти интересы переплелись с кафедрой терапии, в СНО которых я занимался. Были определенные научные успехи на студенческих конференциях, и поэтому к 6 курсу я, будучи именованным стипендиатом, думал о возможности остаться на кафедре биохимии или терапии. Но так случилось, что Б.А.Лебедев обратился ко мне с просьбой провести анкетный опрос врачей и пациентов по актуальной на тот момент проблеме взаимоотношений врача и больного. Я с группой однокурсников довольно быстро выполнил его поручение, представив результаты в виде доклада. Вероятно, это заинтересовало Бориса Алексеевича, он стал расспрашивать меня о моих научных увлечениях и впоследствии предложил попробовать заняться исследованиями, которые сегодня отнесли бы к области нейропсихиатрии. Не скрою, непродолжительные общения с Б.А.Лебедевым, его облик, какая-то природная интеллигентность, обаяние, общение на равных — все это вызывало стремление приблизиться к коллегам психиатров и, конечно же, сыграло важную роль в принятии решения. Борис Алексеевич короткое время был директором Психоневрологического института имени В.М.Бехтерева, где теперь работаю я, а затем в течение шести лет работал в Департаменте психического здоровья ВОЗ.

На мировоззрение начинающего свой путь врача-психиатра огромное влияние оказывает круг лиц, с которыми приходится ежедневно общаться. Мне в этом плане повезло. Повезло с Учителем! У него я учился и отношению к профессии, и анализу происходивших вокруг нас событий, и принятию решений, и многому другому. Во время обучения в ординатуре и в последующие годы я учился у замечательных педагогов: Н.Г.Ефимовича, Е.С.Арутюнова, В.А.Сорокина, В.В.Дунаевского. Вспоминаю первые клинические разборы больных... Впечатляющие, аргументированные выступления сотрудников кафедры, врачей больницы в описании психического статуса пациента, обосновании терапии были хорошей школой для начинающего психиатра. Конечно, в самом начале были сложности в отстаивании своей позиции, особенно при расхождении взглядов в оценке больного, но доброжелательное отношение старшего поколения помогало преодолеть недочеты. Готовясь к разборам, приходилось прицельно просматривать много научных публикаций, руководств. Сейчас с умилением вспоминаю времена, когда практически ежедневно, по многу часов «просиживал» в публичной библиотеке.

На кафедре работало много профессоров, оставивших яркий след в отечественной психиатрии: мне довелось слушать лекции и участвовать в клинических разборах и консультациях, которые проводил Дмитрий Сергеевич Озерецковский — выдающийся отечественный психиатр, психопатолог, автор ряда научных публикаций, не утративших своей актуальности и в наше время. Он остался в истории психиатрии как основоположник азербайджанской школы психиатров, нередко его вспоминают как лечащего врача С.Есенина, В.Маяковского,

М.Врубеля. Основателем кафедры был В.М.Бехтерев, далее в разные годы кафедру возглавляли А.Ф.Лазурский (основоположник учения о психопатиях), П.А.Останков (ученик В.М.Бехтерева, автор одной из первых монографий по маниакально-депрессивному психозу), Н.И.Озерецкий (детский психиатр, вице-президент АМН СССР. В послевоенное время он был ректором 1 ЛМИ), Д.С.Озерецковский, потом Борис Алексеевич Лебедев — мой предшественник и учитель.

Как я уже упоминал, мои научные интересы в студенческие годы были связаны с кафедрами биохимии, фармакологии, терапии. Это нашло отражение и впоследствии: закончив аспирантуру, я защитил диссертацию по двум специальностям — «психиатрия» и «кардиология». Моими научными руководителями были профессора Б.А.Лебедев и В.А.Алмазов.

— А в чем сегодня особенность психиатрии, что нового и какие есть проблемы?

— Исторически сложившаяся обособленность психиатрии постепенно уменьшается. Сегодня в целом психиатрическая служба стала более открытой. Конечно, рано говорить о дестигматизации нашей специальности, но обращение населения к специалистам, занимающимся проблемами психического здоровья, довольно высокое. Приходит понимание того, что психические расстройства — это не только шизофрения и какие-либо иные психозы. Мир, в котором мы живем, достаточно агрессивен в плане конкурентных отношений, насыщен труднопрогнозируемыми ситуациями. Ломка устойчивых стереотипов, сложившихся на протяжении определенных этапов жизненного пути, происходит чрезвычайно болезненно. Отсюда рост тревожных состояний с навязчивыми переживаниями и страхами, депрессий. К сожалению, обращение за помощью происходит нередко на поздних этапах течения заболевания, когда эффективность медицинского вмешательства снижается. Здесь я хотел бы сделать акцент не только на расстройствах тревожно-депрессивного спектра, но и привлечь внимание к когнитивным нарушениям. В межковидный период это стало «модной» темой. Причины «забывчивости» — разные, и возраст здесь играет относительную роль.

Много проблем, связанных с оказанием помощи больным соматических стационаров. При соматических заболеваниях нередко возникают психические расстройства, а порой хронически протекающие, недиагностированные состояния тревоги, депрессии могут провоцировать и в дальнейшем ухудшать течение соматической патологии. В настоящее время имеется много научных публикаций, свидетельствующих об общих патогенетических механизмах психических расстройств и ряда соматических заболеваний. На кардиологических, онкологических, эндокринологических форумах проблемам психического фактора в возникновении и течении заболеваний уделяется особое внимание.

Говоря о психосоматических взаимоотношениях, не могу не сказать о проблемах диагностики соматических заболеваний у пациентов психиатрических стационаров. Вот один из давно описанных, в том числе и мною, примеров, не нашедший убедительных объяснений: особенности переживания боли пациентами, страдающими тяжелыми психозами. Интернисты, работающие в психиатрических стационарах, публикуют данные о том, что у 70–80% больных с тяжелыми проявлениями шизофрении, биполярного расстройства имеют место безбольные формы инфаркта миокарда. Следствием этого является низкий уровень диагностики и высокая летальность. Углубленное изучение пациентов показывает, что ощущение боли есть, а переживания боли — эмоциональные, поведенческие реакции — у них отсутствуют. Полагаю, это хороший повод заняться изучением данного явления.

В эпоху бурного развития фундаментальной медицины, появления прорывных технологий узкая специализация играет важную роль в углубленном познании тех или иных проблем, возникающих в организме, в оказании высокотехнологичной помощи населению. Но характер подготовки врачей таков, что терапия, которая долгое время была «философией медицины», растворилась в узких профилях, а мы утратили целостное представление о том или ином виде патологического состояния. Ситуация усугубляют и юридические барьеры. На практике это бывает так, что в цепочке специалистов психиатр или психотерапевт оказываются последним звеном.

— Вы затронули важную тему о возникновении потребности в некой интегративности. А как это могло бы быть осуществлено?

— Я и мои коллеги являемся сторонниками биопсихосоциальной концепции заболевания; полагаем, что

конstellляция внешних и внутренних факторов определяет специфику болезни. Личность больного играет в этом важную роль. С античных времен известно, что люди с разным темпераментом по-разному болеют. Кстати, хочу заметить, концепция «профиля личности» в последние годы вновь привлекла внимание ученых. Также и «репрессивная агрессивность» рассматривается как один из важных поведенческих факторов патогенеза психосоматических расстройств.

Мы начинаем исследования, формируя трансдисциплинарную команду. К примеру, есть проблема, связанная с изучением шизофрении, и собираются клиницист, генетик, биолог, нейрофизиолог, фармаколог, то есть создается команда, где каждый работает над фрагментом общей большой темы. У нас в НМИЦ психиатрии и неврологии им. В.М.Бехтерева создан институт персонализированной психиатрии, основу которого составляет генетическая лаборатория с современным оборудованием и специалистами, мы привлекаем нейрогенетиков, нейрофизиологов, психофармакологов. Анализируя резистентные состояния у пациентов, мы оцениваем как клинические, так и нейробиологические параметры. И, как результат, осуществляем персонализированный подбор препаратов, который позволяет повысить эффективность терапии и минимизировать возможный побочный эффект.

— Какое напутствие Вы могли бы дать студентам, которые хотели бы выбрать Вашу специальность?

— Я полагаю, что не только человек выбирает профессию, но и профессия выбирает нас. При этом возникает некая гармония и складывается нечто цельное, определяющее успешность в ней. Поэтому часть врачей остается в психиатрии, а другая уходит. В одной из своих работ З.Фрейд писал, что «ничего не бывает случайного, все имеет первопричину». Соглашаться с этим тезисом или нет, решать вам.

Чему учит психиатрия? Умению слушать и слышать пациента, умению задавать вопросы, умению смотреть и видеть то, на что не всегда обращают внимание окружающие. Наша пантомимика, внешний вид, особенности речи и ряд других признаков «рассказывают» о нас многое.

Сложность познания психики больного предполагает овладение большим объемом знаний и в смежных фундаментальных отделах медицины. Только тогда проводимые вами диагностика и лечение будут эффективными.

Необходимо помнить, что психика — сложный инструмент, на струнах которого проигрывается вся наша жизнь. Понятие психической нормы столь иллюзорно, что всякий раз, принимая пациента, следует помнить завет — «не навреди». Прогресс в науке, искусстве, других областях социальной и политической жизни во многом определяют люди, которые выходят за рамки стереотипного восприятия мира. Я часто цитирую французского психиатра Кюльера, который более двух столетий назад сказал: «Как только с лица Земли исчезнет последний полунормальный человек, мир исчезнет, исчезнет не от избытка разума, а от избытка посредственности».

Беседовала Ю.В.Эмануэль, руководитель  
Центра взаимодействия с выпускниками, к.м.н., доцент  
кафедры неврологии и мануальной медицины ФПО



Н.Г.Незнанов



## Лекарство для души

Октябрь подарил нам прекрасный повод собраться и прикоснуться к миру поэзии – 130-летие со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой. 12 октября в нашем Университете состоялся литературный вечер, посвященный жизни и творчеству великой поэтессы. В актовом зале библиотеки собрались студенты и сотрудники Университета – любители высокой поэзии.

С приветственным словом к участникам мероприятия обратились проректор по воспитательной работе Алла Аскольдовна Потапчук и декан лечебного факультета Тимур Дмитриевич Власов. Главный библиотекарь Наталья Вячеславовна Малышева рассказала о непростом жизненном и творческом пути талантливой поэтессы. В ходе мероприятия звучали стихи и песни, написанные на строки Марины Ивановны.

Декламация стихов чередовалась показом видеороликов с романсами. Произведения М.Цветаевой стали неотъемлемой частью, органично вплелись в такие известные фильмы, как «Жестокий романс», «Ирония судьбы, или С легким паром».

Настоящим украшением мероприятия стал лирический номер на стихотворение поэтессы «Мне нравится, что вы больны не мной», исполненный танцевальной студией Placebo.

В конце встречи гостей познакомили с книжной выставкой, на которой были представлены поэтические сборники М.Цветаевой, литература о ее жизни и творчестве.

После завершения мероприятия гости не спешили домой, задавали вопросы, делились своими впечатлениями. Чувственную и трепетную атмосферу вечера передал фотограф из Media Center 1 Med Данил Ахмеров. Скорее насладитесь!

**Е.М.Лебедева,**

638-я гр., лечебный факультет, Media Center 1 Med;

**Е.В.Воронцова,**

помощник проректора по воспитательной работе

\*\*\*

Вечер прошел просто незабываемо! Мы с моей коллегой Татьяной Петровой как руководители университетского Книжного общества Starbooks принимали активное участие в подготовке к нему. Кроме того, именно нам выпала честь быть ведущими. Прозвучавшая поэзия Марины Ивановны Цветаевой всегда откликалась в моем сердце, а из уютных студенток и студентов, моих ровесников, обрела особый



шарм. На встречах нашего Общества большая часть времени отводится прозе, и поэтому такое прикосновение к стихотворениям, на мой взгляд, – как глоток свежего воздуха и для нас, и для остальных учащихся. Иногда необходимо отвлечься от науки и обратиться к чему-то человеческому, душевному. Очень надеюсь, что это не последний вечер такого формата!

**Н.В.Семенова,**

руководитель Книжного общества STARBOOKS

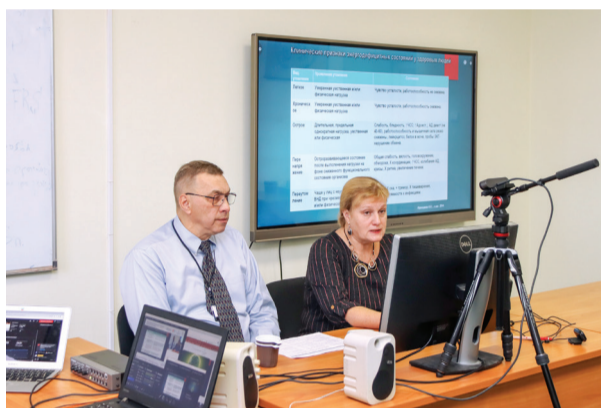
## Фармакологический практикум для неврологов: инновации и перспективы

19 октября на кафедре неврологии и мануальной медицины ФПО прошла ежегодная тематическая научно-практическая конференция «Фармакологический практикум для неврологов: инновации и перспективы».

В рамках конференции были представлены доклады ведущих специалистов неврологов и клинических фармакологов, посвященные наиболее актуальным направлениям в практической деятельности. Каждое сообщение акцентировало ключевые аспекты практического использования лекарственных препаратов при различных нозологиях. Обсуждались эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов при патологии нервной системы, оптимальный подбор при сопутствующих заболеваниях с учетом доказанности клинического эффекта. Среди обсуждаемых проблем можно отметить цереброваскулярные заболевания, психогенные нарушения функционирования, неонкологические болевые синдромы и дорсалгии, дисметаболические осложнения при эндокринной патологии, проблемы восстановления при перенесенной корона-

вирусной инфекции и другие актуальные направления. С приветственным словом выступили главный невролог СЗФО, профессор Евгений Робертович Баранцевич и главный токсиколог Ленинградской области, профессор Василий Владимирович Афанасьев.

Тематическое научное мероприятие состоялось в соответствии с планом конференций. В качестве организаторов выступили Ассоциация неврологов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П.Павлова. Конференция прошла в очном формате с телетрансляцией на YouTube-канале Neurology TV.



Мастер-класс «Новые свойства старых препаратов в эпоху SARS-COV 2» ведут проф. В.В.Афанасьев и доцент Е.Л.Пугачева



Главный невролог СЗФО РФ, профессор Е.Р.Баранцевич выступает с докладом «Загадки миофасциальных синдромов. Обзор безопасных препаратов»

Конференция была ориентирована на привлечение медицинских специалистов Северо-Западного федерального округа и Центрального региона РФ. Организаторы и участники выражают благодарность службе технического обеспечения интернет-трансляции и лично руководителю управления

информационно-технического обеспечения Евгению Александровичу Коробенкову и руководителю отдела теле-, видео-, интернет-технологий Дмитрию Леонидовичу Ногтеву.

**В.В.Андреев, к.м.н.,**

доцент кафедры неврологии и мануальной медицины ФПО

## Новости профсоюзной жизни

18 октября состоялось первенство по настольному теннису среди сотрудников Университета.

Соревнования открыли проректор по воспитательной работе, заведующая кафедрой медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры, заведующая кафедрой физического воспитания и здоровья, д.м.н., профессор Алла Аскольдовна Потапчук и руководитель Центра инновационных образовательных технологий, д.м.н., профессор кафедры общей хирургии, председатель Первичной профсоюзной организации ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова Мавлет Шакирович Вахитов.

Мероприятие было организовано профсоюзным комитетом совместно с кафедрой физического воспитания и здоровья.

**Победителями среди мужчин стали:**

- 1 место: Геннадий Геннадьевич Бакулин,
- 2 место: Михаил Юрьевич Улупов,
- 3 место: Артем Валерьевич Тишков.



**ПРОФСОЮЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова**

**Победителями среди женщин стали:**

- 1 место: Марина Константиновна Михеева,
- 2 место: Мария Евгеньевна Малкова,
- 3 место: Елена Сергеевна Саганова.

\*\*\*

11–12 октября в Нижнем Новгороде прошел международный образовательный форум «ПрофВзлет», который признан самым масштабным в истории профсоюза работников здравоохранения РФ. На трех тематических площадках, «Профсоюзная преемственность», «Наставничество» и «Предотвращение профессионального выгорания», своим опытом в соответствующих сферах делились представители учащейся и работающей молодежи из отрасли здравоохранения России и стран СНГ.

В качестве спикера на одной из площадок с докладом об эффективной работе нашей профорганизации в сфере преемственности в профсоюзе выступил помощник председателя профсоюзного комитета по работе с молодежью Илья Вячеславович Половников. Работа ППО была высоко оценена участниками и организаторами форума; за участие в проведении мероприятия объявлена благодарность Президиума ЦК профсоюза.

Знания и опыт, перенятые в процессе обсуждения выступлений других спикеров, в ближайшее время будут вынесены на обсуждение профсоюзных бюро и профкома, а в перспективе лягут в основу новых проектов, направ-



Участники соревнования по настольному теннису среди сотрудников

ленных на развитие и укрепление института наставничества как в клинической, так и в профсоюзной среде, а также на всестороннюю поддержку молодых специалистов, призванную нивелировать проблемы профессионального эмоционального выгорания.

В целом подобный формат взаимодействия между профорганизациями разных регионов и стран демонстрирует свою значимость и высокую эффективность в решении вопросов предотвращения «застоя» в профсоюзной среде и развития молодежного направления работы профсоюза.

**М.Ш.Вахитов,**

председатель Первичной профсоюзной организации ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова



Выступает И.В.Половников



На образовательном форуме «ПрофВзлет»

В выпуске № 6 (2614) от 26 сентября 2022 года допущена ошибка. В заметке «Праздник удался!» на стр. 2 следует читать: «Третье место завоевала кафедра оториноларингологии с клиникой».

## Организационное заседание СНО кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии в долгожданном очном формате!

12 октября состоялось первое в 2022–2023 учебном году организационное заседание Студенческого научного общества кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии. Мероприятие прошло в долгожданном очном формате, в конференц-зале НИИ стоматологии и ЧЛХ, в котором собрались студенты с 1 по 5 курс, неравнодушные к терапевтической стоматологии, а также клинические ординаторы, аспиранты и преподаватели.

Наша кафедра трепетно сохраняет идущие сквозь время традиции и гордится ими. Одна из них – яркое и эмоционально насыщенное проведение первого в учебном году заседания СНО. Организационный комитет творчески подошел к оформлению зала и фотозоны, где в лучах осеннего солнца и золотых листьев все посетители могли запечатлеть праздничную атмосферу мероприятия в фотоснимках и видеозаписях.

Особым вниманием у участников заседания пользовался «Белоснежный зуб» – ростовая кукла, которая на протяжении многих лет радует своим присутствием, заряжая позитивным настроением на весь день.

По сложившейся многолетней традиции заседание открыла заведующая кафедрой, профессор Л.Ю.Орехова. Людмила Юрьевна поздравила студентов и их научных руководителей с началом нового научного года, пожелала плодотворной работы и интересных открытий, а также представила нового старосту СНО, студента 3 курса Виктора Березкина. В свою очередь активисты СНО поблагодарили за напутственные слова и преподнесли кафедре знаковый подарок – символ знаний, который может считаться одним из главных предметов силы и удачи в научном становлении и одновременно является атрибутом стихии Земли – античный глобус.

Далее куратор СНО от молодых ученых, аспирант В.Шефов выступил с презентацией, посвященной истории и структуре Студенческого научного общества кафедры. Слушатели ознакомились с организацией СНО, достижениями участников прошлых лет, а также возможностями, которые открываются перед всеми заинтересованными в научной работе студентами. Затем В.Березкин представил календарь основных мероприятий прошлых лет, в которых принимали участие СНОвцы кафедры: конгрессы, организационные заседания, международные конференции, олимпиады, творческие мероприятия, волонтерские проекты и многие другие интересные и познавательные события. Также были обозначены перспективы работы на текущий учебный год. Особое внимание было уделено предстоящим научным мероприятиям, проведение большинства которых планируется в очном формате. В завершение заседания выступила студентка 5 курса Е.Павленко с докладом «Система пролонгированной доставки лекарственных веществ в ткани пародонта», выполненным в соавторстве с молодыми учеными А.Чуприной и Э.Садулаевой под руководством профессора Л.Ю.Ореховой и доцента Р.С.Мусаевой.

Помимо научной и организационной информации, представленной в докладах, все участники заседания получили в подарок от партнеров кафедры современные индивидуальные средства гигиены полости рта.

Благодаря участникам организационного комитета СНО и докладчикам, которые с особенной ответственностью и трепетом подошли к подготовке, заседание прошло очень интересно и познавательно, окрасив обычный учебный день яркими красками осени и хорошим настроением. Выражаем благодарность за помощь в подготовке и проведении заседания участникам организационного комитета



СНО кафедры, студентам 3 курса М.Тереховой, В.Четыриной, О.Скобцовой, Е.Ленькиной, Е.Гвоздевой, Е.Добровой, Ф.Гимельрейху; студентам 4 курса А.Мордовиной, Д.Буториной, Л.Вербицкой, Ю.Борониной, Д.Андрееву, а также студенту 2 курса И.Шуть и студентке 1 курса Е.Тасаевой.

Двери нашего Студенческого научного общества открыты для каждого, и мы очень надеемся, что смогли заинтересовать студентов, которые еще не успели принять участие в работе СНО кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии, и показать те безграничные возможности, которые предоставляются студентам, заинтересованным в научной работе, готовым развиваться, получать новые знания и бесценный опыт. Подать заявку на вступление в СНО, а также ознакомиться со всей подробной информацией вы можете в группе Вконтакте: vk.com/snoterstrom.

**Доцент Э.С.Силина,**  
руководитель СНО кафедры  
стоматологии терапевтической и пародонтологии;  
**В.Ю.Шефов,** аспирант кафедры стоматологии  
терапевтической и пародонтологии;  
**В.Д.Березкин,** 391-я гр., стоматологический факультет,  
староста СНО кафедры стоматологии  
терапевтической и пародонтологии

## Кронштадт: рейд стоматологического просвещения школьников

В рамках реализации пилотного проекта по Программам профилактики стоматологических заболеваний у школьников младших классов 20 октября прошел День стоматологического здоровья у учащихся начальной школы. Преподаватели и студенты отделения профилактической стоматологии Медицинского училища ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова участвовали в профилактической вылазке в г. Кронштадт.

Гигиенисты стоматологические подготовили презентацию, в которой рассказали детям, сколько и каких зубов во рту у человека, какую роль они выполняют, откуда берутся временные (молочные) зубы и зачем они нужны. Были охвачены все шесть школ г. Кронштадта. В Программе профилактики стоматологических заболеваний принимали участие 66 классов начальной школы, это 1796 человек. Выступления гигиенистов были посвящены причинам развития кариеса, рациональному питанию и правилам индивидуальной гигиены рта у детей.

Ребята узнали, как правильно чистить зубы, как ухаживать за деснами. Реакция детей и учителей на представленную информацию была заинтересованная, что они также высказали после проведенных занятий.

Проведенный День стоматологического здоровья среди учеников начальных классов общеобразовательных школ г. Кронштадта послужил основой для создания профилактической стоматологической образовательной платформы по разделу «Стоматологическое просвещение».

Гигиенисты стоматологические и студенты-стоматологи проходят его в процессе своего обучения. Данная дисциплина отражает многие аспекты стоматологической профилактики, а проведение таких мероприятий позволяет как стоматологам, так и гигиенистам стоматологическим определить подходы к предлагаемой теме, найти наглядные примеры и наиболее эффективные пассажи для наглядного раскрытия темы в процессе обучения. Стоматологическое просвещение – это обоюдная проблема. С одной стороны, молодые специалисты учатся освещать основные проблемы и вопросы, чтобы максимально наглядно их раскрыть для слушателей. С другой стороны, детям важно знать многие аспекты и проблемы болезней зубов – как за ними ухаживать, какие профилактические мероприятия наиболее эффективны для предупреждения кариеса зубов и заболеваний пародонта.

Существуют значительные отличия способов ухода за зубами временного и постоянного прикуса. Особенностью индивидуальной гигиены рта при временном прикусе является

использование зубной щетки с мягкой степенью жесткости щетины, применение детских зубных паст с низкой степенью абразивности, проведение фторпрофилактики у детей.

Проведение соревнований, командных игр, викторин, конкурсов повышает мотивацию детей к стоматологической профилактике и лечению. Подготовленный материал по стоматологическому просвещению в виде викторины был с одушевлением и восторгом воспринят детьми.

Самыми интересными вопросами стали:

- Как чистить зубы, если нет зубной щетки?
- Когда надо чистить зубы: до завтрака или после?
- Как долго можно использовать жевательную резинку?
- Можно ли чистить зубы зубной пастой для взрослых?

Групповая профилактика часто используется в структуре стоматологического просвещения, а формирующееся сознание школьника постоянно ищет опору в реально действующих, конкретных образах, которые олицетворяют усваиваемые им идеи.

Наиболее эффективным методом контроля за выживаемостью знаний у детей в процессе просветительского обучения является оценка уровня их стоматологического статуса с помощью профилактического осмотра.

С этой целью провели осмотр рта и состояния зубов и десен, а также изучили распространенность кариеса зубов в начальных классах и интенсивность его течения. Рассказали про роль фторпрофилактики и правил использования фторидосодержащих зубных паст.

Стоматологическое просвещение – это неотъемлемая часть профилактических программ, и у нас она представляет важную и неотъемлемую часть пилотного проекта по Программам профилактики стоматологических заболеваний у школьников младших классов. Сложность задач гигиенического обучения и воспитания состоит в том, что оно должно включать просветительскую работу не только среди детей, но и родителей, учителей и медицинского персонала школы. Обратная связь с детьми, родителями и учителями показала у них большой интерес и понимание важности проблемы, а также радость от сопричастности.

Активное участие в подготовке материала для проведения занятий у детей начальных классов принимали студенты медицинского училища 36-й группы Юлия Самошилова, Виктория Гущина, Елизавета Иванова, Элина Абдулаева, Селита Гамбулатова и Алеся Тизова. Пассивными участниками в нашем проекте были Карина Усенова, Анастасия Артюшкова, Кристина Каруна, Анастасия Маркова.

В этой работе нам помогли стоматологи местной многопрофильной поликлиники СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 74»: главный врач, к.м.н. Михаил Николаевич Сергеев, заведующая детским стоматологическим отделением Мария Николаевна

Длатовская), стоматолог Наталья Викторовна Солоцкая, которая начинала свою трудовую деятельность после окончания Медицинского училища ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова. Выпускница нашего отделения профилактической стоматологии работала гигиенистом стоматологическим, сейчас она уже стоматолог. Опыт и знания, приобретенные на кафедре стоматологии профилактической, помогли ей в практической работе и сформировали ее как грамотного специалиста стоматолога. Мы поддерживаем связь со своими выпускниками, некоторые из них являются членами Ассоциации гигиенистов стоматологических Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

В подготовке материалов и представлении их в школах г. Кронштадта под руководством заведующего кафедрой стоматологии профилактической ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова профессора, д.м.н. Сергея Борисовича Улитовского активное участие принимали преподаватели кафедры: доцент, к.м.н. Анна Анатольевна Васянина; доцент, к.м.н. Ольга Владимировна Калинина; доцент, к.м.н. Александр Александрович Леонтьев; ассистент, к.м.н. Александр Викторович Шевцов; ассистент Екатерина Владимировна Матвеева.

Активное сотрудничество с администрациями школ повышает эффективность профилактики основных стоматологических заболеваний у детей. Регулярное проведение стоматологического просвещения и внедрение в практику школ «Уроков гигиены» поднимает уровень стоматологических гигиенических знаний и в полной мере обеспечивает сохранение этих знаний и стоматологического здоровья.

По результатам проведенного мероприятия учителя отметили заинтересованность в данном вопросе и пользу от стоматологического просвещения детей, а также приглашали снова приезжать и охватить также и среднюю школу.

Коллектив кафедры стоматологии профилактической благодарит директоров школ № 418 (Альберт Владимирович Воробьев), № 422 (Ольга Николаевна Богданова), № 423 (Светлана Александровна Рыкина), № 425 (Ирина Николаевна Асанова), № 427 (Анна Михайловна Емельянова), № 662 (Любовь Ивановна Новицкая) г. Кронштадта за поддержку нашей работы, понимание ее важности в профилактике стоматологического здоровья детей и предоставление возможности проведения «Уроков гигиены» в вверенных им школах.

Мы также благодарны временно исполняющему обязанности главы администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга Андрею Анатольевичу Кононову, начальнику отдела образования и молодежной политики администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга Елене Евстафьевне Рыкиной, главному специалисту отдела образования и молодежной политики администрации Кронштадтского района Ирине Александровне Прониной за поддержку в организации и проведении данного мероприятия и надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество в воплощении пилотного проекта по укреплению стоматологического здоровья среди детского населения Кронштадтского района.

**Профессор С.Б.Улитовский,**  
заведующий кафедрой стоматологии профилактической;  
**О.В.Калинина,**  
доцент кафедры стоматологии профилактической



**Физиолог, педагог, руководитель науки. К 100-летию со дня рождения Михаила Васильевича Константинова**

21 ноября исполнилось 100 лет со дня рождения заведующего Центральной научно-исследовательской лабораторией 1 Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени академика И.П.Павлова с 1970 по 1987 год, доцента кафедры патологической физиологии, кандидата медицинских наук **Михаила Васильевича Константинова. Высоквалифицированный физиолог, опытный, прекрасный педагог и вдумчивый научный сотрудник, он пользовался большой любовью у студентов и преподавателей.**

Михаил Васильевич Константинов родился 21 ноября 1922 года в деревне Нижняя Лука Дрегельского района Ленинградской области (в настоящее время Любытинский район Новгородской области) в семье крестьянина. В 1931 году в период раскулачивания и репрессий семья выслана в г. Кировск Мурманской области. В Кировске окончил семь классов неполной средней школы, затем в 1937 году поступил в Кировскую фельдшерско-акушерскую школу, которую окончил с отличием в 1940 году. По завершении учебы был направлен на работу в село Оленица Терского района Мурманской области в качестве заведующего фельдшерско-акушерским пунктом этого села.

С началом Великой отечественной войны 2 июля 1941 года мобилизован в ряды Советской Армии. С 1941 по 1944 год служил в 14-й стрелковой дивизии 14-й армии Карельского фронта будучи командиром медико-санитарного взвода батальона, а затем старшим фельдшером медицинского пункта, принимая непосредственное участие во всех боях на Мурманском направлении. С 1944 года находился в составе 101-й гвардейской Печенгской дивизии 2-го Белорусского фронта. В ее составе принимал участие в боях за города Штегерс, Шлохау, Ланенбург, Нойштадт, Гдыня, Штеттин, Аннклам, Грайсвальд и острова Рюген и Хиденбее. В январе 1946 года вместе с дивизией вернулся на Родину и служил в Московском военном округе. В ноябре 1946 года уволен в запас в чине гвардии старшего лейтенанта медицинской службы.

После окончания Великой Отечественной войны и увольнения из рядов Советской Армии М.В.Константинов работал фельдшером подземного пункта рудника имени Кирова в г. Кировске с января по август 1947 года. В том же году поступил в 1 ЛМИ, который окончил с отличием в 1953 году. Во время учебы в институте вел постоянную общественную работу по линии профсоюза. Избирался профкомом группы, членом ревизионной комиссии профкома института, а затем председателем профкома. На 10-й областной конференции профсоюза медработников избран в состав пленума областного комитета и делегатом на 2-й Всесоюзный съезд профсоюза медработников. В 1950 году был избран

депутатом Петроградского районного совета депутатов. В 1952 году удостоен Сталинской стипендии.

По окончании института был оставлен в аспирантуре на кафедре патологической физиологии, работая одновременно преподавателем по нормальной физиологии и курсу патологии 16-го медицинского училища при 1 ЛОТКЗМИ. С 1956 по 1961 год был ассистентом, с 1961 по 1970 год – доцентом кафедры. В 1958 году успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

За годы учебы в аспирантуре и последующей работы на кафедре немало сил и энергии отдал учебному процессу, воспитанию молодежи, поискам материалов по истории кафедры, о вышедших из ее стен воспитанниках и научных трудах. Данный материал нашел отражение в красочно оформленных альбомах и стендах. Присущие Михаилу Васильевичу организаторские способности, жизненный опыт, требовательность, скромность, партийная принципиальность, сочетающаяся с чуткостью к людям, позволили ректорату и партийному комитету рекомендовать его Ученому совету к избранию на должность руководителя Центральной научно-исследовательской лаборатории института, которой он успешно руководил с 1970 года.

Несмотря на сложную структурную организацию и трудности материально-технического обеспечения, М.В.Константинов вместе с коллективом лаборатории организовал четкую работу ее подразделений, внес существенный вклад в оснащение лаборатории современными приборами и аппаратурой, в освоение и разработку новых методов исследований. Совместно с коллективом лаборатории М.В.Константинов проводил большую работу по укреплению научных связей с кафедрами института и другими научными учреждениями города и страны.

Как руководитель лаборатории М.В.Константинов много внимания и энергии вкладывал в обеспечение творческого труда коллектива сотрудников ЦНИЛ и сотрудников института, работающих на базе ЦНИЛ: в улучшение условий труда и техники безопасности, утверждение хорошего морально-психического климата в коллективе.

Он неоднократно выступал с научными докладами на Всесоюзных съездах и конференциях. Ссылки на его работы вошли в капитальное руководство по физиологии издания АН СССР, четырехтомное руководство по патологической физиологии, Большую медицинскую энциклопедию и ряд монографий.

Михаил Васильевич со студенческих лет с присущей ему добросовестностью проводил большую профсоюзную, советскую и партийную работу. Совмещая учебу в институте, в течение двух лет (1950–1951) избирался председателем профкома 1 ЛМИ.

Он состоял членом Пленума Областного комитета профессионального союза медицинских работников, делегатом 2-го Всесоюзного съезда профессионального союза медицинских работников, председателем местного комитета института, депутатом Петроградского райсовета, партгором кафедры, членом партийного бюро первичной партийной организации, секретарем партийного комитета, членом парткома.



М.В.Константинов

В течение семи лет входил в состав комиссии ГК КПСС по контролю за ходом приема в вузы и техникумы Ленинграда, выполнял отдельные ответственные поручения Областного и Городского комитетов КПСС, ГУУЗ Министерства здравоохранения. В течение пяти лет М.В.Константинов был народным заседателем Ленинградского городского суда. Неоднократно избирался председателем участковой и окружных избирательных комиссий. Михаил Васильевич являлся руководителем школы научного коммунизма, членом проблемной комиссии по гастроэнтерологии.

М.В.Константинов награжден Орденом Красной Звезды и многими медалями, нагрудным знаком «Отличник здравоохранения».

В конце 1980-х годов вышел на пенсию. Михаила Васильевича не стало в 1994 году. Его интерес к медицине не остался без продолжения: его старшая дочь – д.м.н., профессор Мария Михайловна Константинова работала врачом-онкологом, химиотерапевтом (в настоящее время на пенсии и проживает в Москве), младшая дочь Лариса Михайловна в 1984 году окончила 1 ЛМИ, сейчас заведует отделением микрохирургии глаза ГМПБ № 2, внучка Полина Ивановна – к.м.н., ассистент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья нашего родного института.

*По материалам автобиографии М.В.Константинова и приказов ректора 1 ЛМИ, заслуженного деятеля науки, профессора В.А.Миняева № 449 от 20 ноября 1972 года и №352-ОК от 10 ноября 1982 года*

**Л.М.Константинова,**  
заведующая отделением микрохирургии глаза  
ГМПБ № 2, выпускница 1 ЛМИ 1984 года



У входа в главное здание института, апрель 1948 г.



Занятия на кафедре анатомии, 1948 г.



Коллектив кафедры патологической физиологии, 1960-е гг.

Михаил Васильевич Константинов начал свою научную и педагогическую деятельность в 1953 году. Сразу после окончания 1 ЛМИ он был зачислен в аспирантуру на кафедру патологической физиологии. Михаил Васильевич никогда не рассказывал (по крайней мере, я этого не слышал) о мотивах выбора специальности, однако он оказался очень удачным и для него, и для нашей кафедры.

В 1950-е годы кафедрой заведовал профессор М.М.Павлов, который объединил усилия молодых исследователей для изучения механизмов нарушения функций желудка и печени при ряде патологических процессов. Научные достижения этого периода безусловно являются одной из наиболее ярких страниц истории нашей кафедры.

Михаилу Васильевичу было предложено исследовать внешнесекреторную функцию печени при нарушении терморегуляции. Для решения данной задачи были необходимы навыки выполнения хронических экспериментов на собаках и, конечно, хорошая теоретическая подготовка. Благодаря исключительной работоспособности и целеустремленности Михаил Васильевич успешно справился с поставленной задачей и в 1958 году защитил кандидатскую диссертацию. Его работа получила высокую оценку специалистов. Он неоднократно выступал с докладами на заседаниях Общества пато-

физиологов и научных конференциях. Основные положения диссертации цитировались во многих обзорах по этой проблеме, а также в многотомном руководстве по патофизиологии. В последующие годы, уже в период работы Михаила Васильевича в ЦНИЛ, он вновь возвращался к этой проблеме.

В шестидесятые годы на кафедре патофизиологии большое внимание уделялось модернизации учебного процесса. Михаил Васильевич активно включился в эту работу. При его непосредственном участии были обновлены методические пособия для занятий, внедрялись новые формы контроля знаний и т.д. Особенно большое внимание он уделял лекционному курсу. Его лекции оригинальные по форме и глубокие по содержанию пользовались большим успехом у студентов.

Большой жизненный опыт и умение находить общий язык с людьми разных специальностей помогли Михаилу Васильевичу в решении одной из важных для кафедры проблемы – улучшении материально-технического обеспечения научного и учебного процесса. Под его руководством и при его непосредственном участии был проведен ремонт ряда кафедральных помещений, улучшено оснащение современной научной аппаратурой. Многие из того, что было сделано в те годы Михаилом Васильевичем, функционирует и в настоящее время.

Наша кафедра – почти ровесница Университета (основана в 1898 году). За это время сменилось несколько поколений преподавателей, каждый из которых внес свой вклад в ее развитие. Знание истории кафедры имеет большое значение для молодых сотрудников. Огромной заслугой Михаила Васильевича Константинова является то, что он был историографом нашей кафедры, собрал уникальные документы, характеризующие ее работу со дня основания. Под его руководством и непосредственном участии были оформлены стенды и альбомы, отражающие различные этапы жизни кафедры. Когда листаешь эти альбомы, с благодарностью вспоминаешь тех, кто работал раньше и кто создал традиции и ту атмосферу, которые способствуют плодотворной работе сотрудников в настоящее время. Научная и педагогическая деятельность Михаила Васильевича Константинова является яркой страницей истории нашей кафедры патофизиологии и Университета.

**Профессор Н.Н.Петрищев,**  
руководитель Центра лазерной медицины НОИ биомедицины,  
профессор кафедры патофизиологии с курсом клинической  
патофизиологии, доктор медицинских наук,  
з.д.н. РФ, Почетный доктор Университета

Я пришел в ЦНИЛ в 1977 году из НИИ пульмонологии старшим научным сотрудником в лабораторию патоморфологии. Михаил Васильевич к тому моменту уже семь лет руководил ЦНИЛ.

С общечеловеческих позиций он был добрым руководителем, хотя мог быть и строгим, следил за дисциплиной. Он был доступный. К нему можно было прийти, посоветоваться — это однозначно. Он всегда поддерживал коллективные начинания и принимал деятельное участие в коллективных мероприятиях — субботниках, демонстрациях.

М.В.Костантинин отстаивал интересы экспериментальной науки в нашем институте и старался делать для ЦНИЛ все, что было возможно в той ситуации.

В период его руководства сложилась функциональная структура лаборатории. Образованы лаборатории стоматологических материалов, проблемная лаборатория по восстановлению слуха и речи, ишемических болезней сердца, медицинской энзимологии, проблемная научно-исследовательская лаборатория клинической нефрологии. Реорганизован отдел морфологии; в нем появились современная лаборатория гистохимии и гистоэнзимологии, автордиографическая лаборатория.

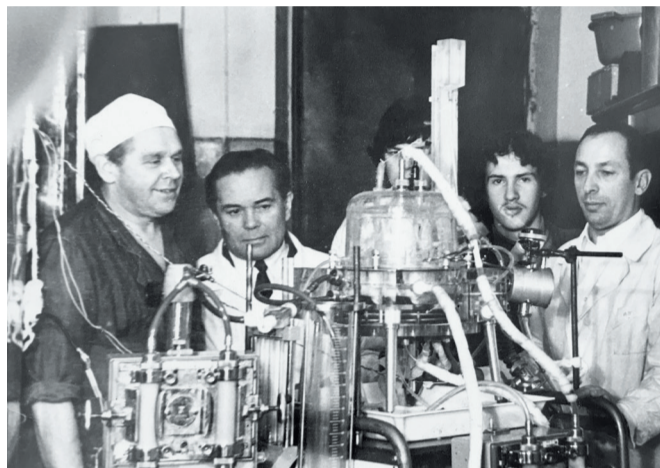
На базе морфологического отдела организованы лаборатории иммунологии и патоморфологии. Реорганизован виварий отдела экспериментальной хирургии в виварий института с выделением его в отдельную структуру, административно подчиненную руководителю ЦНИЛ.

При Михаиле Константиновиче на базе ЦНИЛ открываются ряд научных групп по линии Госкомитета по науке и технике Совета министров СССР, академические группы РАМН. Представлялось, что эти подразделения должны состояться как группы научного усиления кафедральных коллективов, основной задачей которых, как известно, является, прежде всего, обеспечение учебно-педагогического процесса. Так называемые «кафедральные группы усиления» располагались на территории соответствующих кафедр, работали в русле научной тематики кафедры, к которой были прикреплены, состоя при этом на бюджете в ЦНИЛ, входя в ее штатное расписание. На базе кафедры инфекционных болезней организована проблемная лаборатория иммунологии и иммуноаллергологии кишечных инфекций. При кафедре организации здравоохранения и социальной гигиены создается проблемная лаборатория с одноименным названием. Организована и успешно работала при кафедре фа-

культетской хирургии группа по разработке хирургических методов лечения сложных нарушений ритма и проводимости сердца; при кафедре биохимии — научная лаборатория по изучению протеолитических ферментов, при кафедре нормальной физиологии — лаборатория регуляции висцеральных функций.

Михаил Васильевич организовал студенческую операционную, которая хорошо функционировала. Был отработан такой режим: были лаборанты и препараты, и вечером студенты могли оперировать на животных. При Михаиле Васильевиче был отлажен алгоритм работы лабораторий. К нему приходили хирурги со своими проблемами, которые выносились на обсуждение с заведующими отделами, и проблемы решались всесторонне: морфологи и биохимики забирали материал и выполняли комплексный анализ проблемы, которая ставилась клиницистами. Он координировал эту работу, и проводились очень интересные операции, актуальные для практического здравоохранения.

**Профессор В.В.Томсон,**  
директор НИЦ, профессор кафедры патологической анатомии  
с патологоанатомическим отделением, доктор медицинских наук



В лаборатории ЦНИЛ, 1970-е гг.



На субботнике во дворе ЦНИЛ, 1979 г.



В рабочем кабинете ЦНИЛ, начало 1980-х гг.

## Человек, которому я многим обязан

На 5 и 6 курсе я занимался в СНО на кафедре госпитальной хирургии, участвовал в разработке методики оценки объема циркулирующей крови. В силу этого обстоятельства меня привлекали к проведению экспериментального исследования (в «остром опыте»), проводимого заведующим кафедрой, академиком Федором Григорьевичем Угловым в маленькой экспериментальной лаборатории кафедры. В качестве бонуса за усердие в работе мне и моему сокурснику Марату Кацадзе разрешили после завершения «острого опыта» выполнять оперативные вмешательства на органах брюшной полости, то есть совершенствовать мануальные навыки. Из разговоров старших товарищей мы узнали об их мечте — скорейшем завершении строительства ЦНИЛ в нашем институте. Поэтому, когда мы услышали призыв выйти на субботник по расчистке территории вокруг строящегося ЦНИЛ, я и Марат с энтузиазмом приняли в нем участие. Нам было поручено собрать в одном месте все разбросанные вокруг ЦНИЛ кирпичи. Построившись в несколько цепочек на расстоянии полутора-двух метров друг от друга, мы перебрасывали кирпичи, как это делают при разгрузке арбузов. Настроение у всех было хорошее, работа спорилась. Мое место в цепочке было между двумя симпатичными девушками, студентками нашего курса. Я засмотрелся на ту девушку, которой бросал кирпичи, и... Тут я прерву рассказ об этом случайном эпизоде.

\*\*\*

После окончания института в 1960 году меня распределили в клиническую ординатуру на кафедру челюстно-лицевой хирургии и стоматологии. Как клинический ординатор я был среди тех, кто пришел на торжество по случаю открытия ЦНИЛ. Толпой мы шли по этажам вслед за ректором Владимиром Алексеевичем Миняевым и каким-то человеком в белом халате. Я был поражен красотой, чистотой, оснащением многочисленных лабораторий, операционных, вивария. Потом я узнал, что человеком в белом халате был Михаил Васильевич Константинов — руководитель этого храма науки.

Увиденным я был не просто поражен. Я завидовал тем, кто будет работать в таких прекрасных условиях. Подумал: как бы мне проникнуть в ЦНИЛ? Мечтал, думал и придумал. В первый год клинической ординатуры я заинтересовался недостатком изученной в нашей стране проблемой диагностики и лечения переломов суставного (мышечкового) отростка нижней челюсти. Начал полуправильно проводить клинико-рентгенологическое исследование. В конце второго года клинической ординатуры выступил на конференции молодых ученых института. Председательствующий профессор С.М.Курбангалеев дал высокую оценку моей работе, после чего мне было предложено продлить исследование в аспирантуре. Не дожидаясь зачисления в аспирантуру, я направился в ЦНИЛ к его руководителю Михаилу Васильевичу Константинову. Сказал ему, что хотел бы изучать в эксперименте функцию жевательных мышц при различных вариантах перелома суставного отростка нижней челюсти.

Вслушав меня, Михаил Васильевич задал мне несколько вопросов. 1. Тема вашего исследования включена в план НИР кафедры, института? 2. Покажите мне аннотацию вашего исследования. 3. Вы принесли заявку кафедры на обеспечение вас экспериментальными животными, рабочим местом и т.д.?

На все вопросы я отвечал — нет.

— А на каких животных Вы планируете проводить исследование?

— Хотел бы попробовать на собаках, — ответил я, понимая, что получу отказ.

Он посмотрел на меня как-то по-доброму, улыбнулся и сказал:

— Так и быть, Михаил Михайлович, попробуйте на собаке.

Я ушам своим не поверил.

Уже через две недели я прооперировал собаку. И пришел к выводу, что особенности анатомического строения суставного отростка у собак не позволят мне получить ответ на интересующий меня вопрос.

С низко опущенной головой пришел я к Михаилу Васильевичу и покаялся в том, что ошибся с выбором животного. На мое раскаяние он отреагировал неожиданным для меня образом:

— Тогда попробуй на кролике. Может получится.

Я попробовал и получилось. До официального утверждения темы диссертации я закончил основную часть экспериментального исследования. От других экспериментаторов я слышал жалобы на трудности проведения исследований. В частности, на обеспечение подопытными животными. У меня таких проблем не возникло. Я был включен в график работы операционного блока — одна операция в неделю. Накануне операции я получал кролика. Но однажды заведующая виварием Ольга Вячеславовна передала мне такую просьбу Михаила Васильевича: не мог ли я провести операцию на кролике в тот день на следующей неделе, когда ЦНИЛ посетит делегация иностранных ученых? «Ваш утвержденный операционный день — понедельник — сохраняется за вами». Я с радостью ответил: «Да!»

Меня пригласили на обсуждение сотрудниками ЦНИЛ плана приема, проведения экскурсии иностранных ученых. Михаил Васильевич сообщил, что делегация будет в институте два дня — в четверг и пятницу. Точное время посещения ими ЦНИЛ пока не известно. Поэтому он предлагает подготовить все необходимое для проведения Михаилом Михайловичем двух операций. Радости моей не было предела.

В четверг в 11 часов — предполагаемое время прибытия иностранцев — я начал операцию. Приход гостей задерживался. Из ректората сообщали, что гости идут в направлении ЦНИЛ, но по пути задерживаются, знакомясь с другими подразделениями института. Ждите!

Я закончил вторую операцию, когда из ректората сообщили: отбой! Посещение ЦНИЛ перенесено на пятницу.

На следующий день также было подготовлено все необходимое для проведения мною двух операций на кроликах. Группа иностранных ученых пришла вовремя. Я как раз завершал операцию замещения дефекта ветви нижней челюсти костным аутоотрансплантатом. Михаил Васильевич представил меня гостям как молодого талантливого челюстно-лицевого хирурга.

Когда делегация ученых покидала операционную, Михаил Васильевич наклонился ко мне и тихо сказал: «Молодец». В ответ я прошептал: «А можно я прооперирую и второго кролика?» Он утвердительно кивнул головой.

К середине второго года аспирантуры я сдал диссертацию в Ученый совет и начал полуправильно заниматься проблемой одонтогенных воспалительных заболеваний. Под влиянием идей Ганса Селье решил исследовать в эксперименте влияние механизмов стресса на течение остеомиелита челюсти у крыс. Снова пошел к Михаилу Васильевичу

с просьбой помочь мне начать поисковую часть экспериментального исследования до официального утверждения темы диссертации. Были большие сомнения в том, что он откликнется на мою просьбу. Но он сразу обещал помочь мне и выполнил свое обещание. К моменту утверждения на Ученом совете института темы моей докторской диссертации экспериментальная часть исследования была завершена.

Я неоднократно задавал себе вопрос:

— Чем объяснить исключительно доброе, отеческое отношение ко мне Михаила Васильевича?

После защиты докторской диссертации я зашел к Михаилу Васильевичу поблагодарить его за все то доброе, что он сделал для меня. Этот вопрос я задал Михаилу Васильевичу за чашкой чая. Отвечая на него, он сказал:

— А помнишь, сколько крови ты мне попортил?

— Когда? — спросил я.

— Тогда, когда ты участвовал в субботнике по уборке территории вокруг ЦНИЛ. Ты, наверное, забыл?

И тут я вспомнил, как...

\*\*\*

Мое место в цепочке было между двумя симпатичными девушками — моими сокурсницами. Я засмотрелся на ту из них, которой бросил кирпичи, и не успел вовремя вернуться к той, которая уже бросила мне кирпич. Этот кирпич поразил меня. Удар пришелся в правую половину головы. Хорошо, что на мне была шапка, которая смягчила удар и уберегла мою мозговую часть головы. Больше всего пострадало ухо, торчащее из-под шапки. Вид моей крови испугал наших ребят, особенно девушек. Они столпились вокруг меня, пытались остановить кровотечение своими носовыми платками. Но тут подбежал какой-то дядька и потащил меня в травматологический пункт нашего института...

— Тем дядькой были Вы, Михаил Васильевич?

— Да, Михаил Михайлович, я. Знаешь ли, как ты напугал меня. Я молил Бога, чтобы твои родители не подали на меня в суд за то, что я не обеспечил выполнения инструкций по технике безопасности и чуть не убил их сына.

Теперь ты понимаешь, почему я не мог отказать в просьбе помочь тебе. Хотя ты нагло нарушал все законы организации научных исследований.

— Михаил Васильевич, а знаете ли Вы, как я ответил на вопрос мамы (мой отец погиб во время снятия блокады Ленинграда): «Что с тобой случилось?» Я сказал, что споткнулся о кирпич и упал.

— Знаю я твой кирпич. Поди, с кем-то подрался.

Мы с Михаилом Васильевичем весело рассмеялись.

Я часто мысленно возвращаюсь в свои детские, школьные, студенческие годы, годы моей профессиональной деятельности врача, педагога и удивляюсь. Как много людей помогало мне идти по жизни, беззаветно передавали мне свой жизненный, профессиональный опыт, не требуя от меня ничего взамен. Я в неоплатном долгу перед ними. Михаил Васильевич среди этих людей. Светлая память ему!

**Профессор М.М.Соловьев,**  
профессор кафедры стоматологии хирургической  
и челюстно-лицевой хирургии, доктор медицинских наук,  
Почетный доктор Университета, з.д.н. РФ

## Дорогами истории

Как давние выпускники нашли для себя новый путь в alma mater...

**«Посмотрите вокруг и друг на друга... Вы никогда больше не соберетесь в таком составе. Некоторые из вас покинут институт в ближайшее время...» Приблизительно так в 1983 году прозвучало напутствие декана Германа Валентиновича Крупышева своим первокурсникам-лечебникам.**

Конечно, потери в таком серьезном деле, как учеба в медицинском вузе, неизбежны. Однако наш курс к четвертому году обучения удивительным образом не уменьшился, но, наоборот, прирос новой группой. В 1986 году с легкой руки папы Геры (так с любовью называли студенты своего декана) образовалась дополнительная 454-я группа. В ней собрались 12 студентов, исключительно сдружившиеся. Они сумели убедить папу Геру, что именно в таком составе сумеют стать особенно успешными в учебе и обязательно счастливыми в жизни.

Так и сложилось. В 1989 году все 12 человек получили врачебные дипломы, и все посвятили свою жизнь медицине. Выпускники разошлись по разным клиникам, разъехались по другим городам и странам. Связи естественным образом надолго ослабли. Но невозможно забыть годы студенчества в стенах Первого меда! И разве может исчезнуть без следа юношеская дружба, сложившаяся в тот период? Так у нас и вышло. В 2017 году 454-я группа решила собраться вновь. В знаменательный день 18 февраля бывшие студенты-одногруппники встретились, не поверите, в Музее политической истории.

Выбор был неслучайный. Ведь на встречу группы в тот год собрались «родители вместе с детьми». Решили, что это

будет подходящее место для символического объединения разных поколений. Когда приходит желание оглянуться назад и оценить почти три десятилетия жизни, участие молодых помогает внести оживление и современную точку зрения. С тех пор это стало доброй традицией — встречаемся ежегодно. Повод бывает разный: уникальная выставка, премьера в кино, оригинальная прогулка за городом. Состав встречающихся меняется в зависимости от обстоятельств. Неизменным остается главное — нашим взрослым детям мы всегда рады, молодому поколению с нами интересно. В нынешнем 2022-м, юбилейном для Первого меда году,



Татьяна Рыбкина (Кошкинко), к.м.н., врач-кардиолог с сыном Михаилом, Татьяна Шаповаленко (Ефремова), д.м.н., профессор, гл. врач Клинической больницы МЕДСИ в Отрадном (г. Москва), Резеда Исхакова, врач скорой медицинской помощи, Мариана Остановская, врач психиатр-эксперт с сыном Дариушем, Влада Попова (Громова), врач-эндоскопист НИИ хирургии и неотложной медицины ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова. 2022 г. Фото: Светлана Васильева

454-я группа решила собраться в alma mater. Вышло удивительно, трогательно и радостно. Удивились большим обновлениям, растрогались, узнавая личные памятные места, обрадовались встрече с живым настоящим. А еще пообщались с нынешними студентами и договорились о новых планах. В Музее ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова обнаружилась экскурсия «Дорогами истории» с прогулкой по территории Первого медицинского университета. Не правда ли, это отличный повод для новой встречи давних выпускников?

**Р.Н.Исхакова,**

врач скорой медицинской помощи, выпуск 1989 года



454-я группа. Мариана и Диана Остановские, Резеда Исхакова, Юлия Апанасик, Олег Куделько, Алексей Енин, Михаил Чернов, Татьяна Кошкинко, Татьяна Ефремова, Хайди Шиндлер. 1986 г. За кадром — Ирина Чебыкина и Лада Громова

## Мост между поколениями: разговор с учителями

**5 октября, в День учителя, прошла третья встреча в рамках проекта «Мост между поколениями». Почетными гостями мероприятия стали заслуженный деятель науки, профессор Михаил Михайлович Соловьев и профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии, доктор медицинских наук, профессор Виктор Иванович Страшнов. Модератором встречи выступила профессор, д.п.н. Елена Рудольфовна Исаева.**

С приветственным словом выступил проректор по учебной работе ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова А.И.Яременко, который отметил, что этот проект дает редкую возможность встретиться с поколением великих учителей, несущих в себе огромную часть традиций Университета, города, специальности.

Проректор по научной работе ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова, академик РАН, профессор Ю.С.Полушин представил первого выступающего — В.И.Страшнова, отметив, что весь путь профессора — путь частички анестезиологии и реаниматологии во всей красе.

В.И.Страшнову в прошлом году исполнилось 90 лет. Секретом своего долголетия он считает хорошую наследственность. И, несмотря на то, что анестезиологию он считает самой интересной специальностью, потому что она формирует врача широко кругозора, тем не менее, он не всегда хотел быть анестезиологом.

**Из воспоминаний В.И.Страшнова:**

«После окончания 1 ЛМИ в 1954 году я был оставлен в клинической ординатуре на кафедре госпитальной хирургии, которой заведовал профессор, впоследствии академик медицинских наук Ф.Г.Углов — мой первый учитель в хирургии. Во время ординатуры я уже был молодым оперирующим хирургом (мог оперировать грыжи, варикозные вены, делал ампутацию и т.д.), но на втором году клинической ординатуры у меня после интенсивной хирургической практики развилась экзема на руках. Потому что мы мыли руки хозяйственным мылом, драили грубой щеткой. Мне пришлось оставить хирургию. Федор Григорьевич предложил заняться анестезиологией в то время, когда мы оперировали. Федор Григорьевич был пионер торакальной хирургии, оперировал на легких (его диссертация и книга). Он оперировал под местной анестезией торакальных больных, при этом больные были в сознании, дышали самостоятельно, никакого ин-

тубационного наркоза в то время не было. Постепенно мы стали использовать эфирно-кислородный наркоз для операций. Он всегда дополнял очень тщательной анестезией рефлексогенных зон грудной клетки. То есть перед началом операции обязательно нужно было анестезировать межреберные нервы по ходу разреза, после вскрытия грудной клетки нужно было анестезировать плевру, корень легкого, средостение, и это сочетание местной регионарной анестезии и эфирного наркоза позволяло оперировать многих тяжелых больных, и они легко переносили операцию. Без такой анестезии они бы не смогли выжить и перенести тяжелейшую травму. Постепенно появились методы: интубация трахеи, обеспечение проходимости дыхательных путей с помощью интубационной трубки, появился метод искусственной вентиляции легких, поскольку торакотомия и коллапс легкого приводит к дыхательной недостаточности, то есть развивается гипоксемия, дыхательный ацидоз, многие больные, которые не вентилировались, умирали от тяжелой дыхательной недостаточности во время операции. Интубация трахеи и проведение искусственной вентиляции легких позволяли перенести эти операционные вмешательства. Мы стали интубировать. Вначале были трудности, не было хороших интубационных трубок. Мы их искали, привозили из Москвы, из-за границы, тогда не было миорелаксантов, которые сейчас широко применяются, а интубировали таким образом: сначала масочно давался эфирный наркоз, больной погружался в глубокий сон и на этом фоне его довольно легко интубировали. После интубации уменьшали глубину наркоза и продолжали проводить эфирно-кислородный наркоз. Когда появились миорелаксанты, было намного легче проводить операции, так как глубокий эфирный наркоз уже не требовался, который вызывает тяжелую интоксикацию и угнетение центральной системы и дыхательного центра, отсюда двигательного центра, то есть развивается тяжелая интоксикация и многие тяжелые больные, находящиеся в гнойной интоксикации, не перенесли бы глубокого эфирного наркоза. Миорелаксанты позволяли нам оперировать в поверхностной анестезии (эфирно-кислородный наркоз) и плюс хорошая местная анестезия. Местная анестезия не потеряла свое значение и до настоящего времени.

Анестезиолог должен хорошо знать анатомию, физиологию нормальную, патологическую, фармакологию, потому что это наш инструмент, все равно что автомат Калашникова у солдата. Без знания фармакологии врач не может работать анестезиологом. Кроме того, должен обладать хорошими мануальными данными, быстротой мышления для принятия решений в трудной ситуации. В общем, это жизнь, полная приключений, романтики, большой ответственности перед больным. Это то, что может наполнить вашу жизнь полнотой существования.

Мне часто приходит на ум песня «Я люблю тебя, жизнь, и хочу, чтобы лучше ты стала», это конечно, замечательное пожелание, но не все наши хотелки осуществляются в жизни. Сама по себе жизнь не станет лучше. Для того, чтобы она стала лучше, нужно приложить максимум усилий.

Нам всем крупно повезло в жизни. Потому что мы появились на свет, вытянули счастливый билет. Мы появились на свет. А для чего мы появились на свет? Что мы дадим? Что после нас останется? Какой след мы оставим в жизни этого поколения? В науке? Я вспоминаю слова Н.А.Островского в его книге «Как закалялась сталь». Он там пишет замечательные слова: «Жизнь человеку дается только один раз, и прожить ее надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы». Это глубочайшая мысль. Иногда мы тратим наше время на всякие пустяки, а эта жизнь проходит у нас между пальцами, как песочные часы. А.С.Пушкин тоже писал об этом: «Но не хочу, о, други, умирать; Я жить хочу, чтоб мыслить и страдать».

После этого Б.А.Попов, организатор мероприятия, клинической ординатор НИИЦ им. В.А.Алмазова сказал, что этот день все запомнит надолго, если не на всю жизнь и от лица студентов, ординаторов, молодых врачей, ученых поздравил учителей с их праздником и выразил глубокую благодарность, признательность и искреннюю любовь за то, что они делают. Затем вручили цветы В.И.Страшнову и М.М.Соловьеву.

Финальным аккордом стало выступление Антона Алексеевича Орлова, врача-ординатора челюстно-лицевой хирургии Университета им. И.И.Мечникова. Прозвучала элегия Сергея Рахманинова из третьего опуса сочинений лирических пьес и вальс до-диез минор Фредерика Шопена № 7.

**И.А.Гриник,**

корреспондент газеты «Пульт»



## Юбилейные встречи выпускников

В этом году выпускники Университета радостно приходили на юбилейные встречи. Большой вклад в организацию встреч в который раз внесли волонтеры университетов имени И.П.Павлова и А.И.Герцена. Подготовка аудитории, квест-экскурсия по территории ПСПбГМУ с посещением Музея Университета, музея анатомии, главного корпуса и Петроградской набережной, 44; фотографирование, оформление карты выпуска, заполнение капсулы времени; фуршет и посадка дерева — все эти события радостно встречались выпускниками разных лет.

**21 мая в аудитории № 7 состоялась встреча выпускников лечебного факультета 2002 года.**

Недавно отпраздновали 20 лет выпуска (2002–2022) нашим лечебным факультетом. В первый раз с момента выпуска организовали встречу в стенах родного Первого меда. Очень это здорово! Радует, что все мы стоим уже классное время, когда мы еще молоды, но в то же время уже профессора, главные врачи и выдающиеся специалисты в своих областях. Воспоминаний было море — и байки любимых преподавателей, и фотографии со студенческих посиделок в общежитии! Даже ведущий праздника сидел в сторонке — ведь встретились родные люди, которым не нужны посредники для общения.

А еще — теперь у нас есть собственный дуб, который мы посадили во время этой встречи! Будем надеяться, что лет через сто в тени его кроны свежеспеченные выпускники смогут устроить пикник.

Выпускники 2002 года

**28 мая в аудитории № 7 состоялась встреча выпускников лечебного факультета 1985 года.**

Как всегда, радостно было увидеть лица однокурсников, тем более что COVID-19 «отодвинул» нашу традиционную встречу на два года.

С большим удовольствием мы увидели, как похорошел наш 1 ЛМИ, побывали на экскурсии по институту, ознакомились с новыми кафедрами и симуляционным центром. В этом нам помогли студенты-волонтеры под руководством Ю.В. Эмануэль.

Официальная часть встречи прошла в 7-й аудитории, где мы снова почувствовали себя «немножко студентами» несмотря на 37 прошедших лет...

Благодарим Ю.В. Эмануэль за оказанную помощь в организации встречи!

А нынешним студентам, занявшим места в аудиториях нашего родного института, желаем здоровья, успехов и упорства в усвоении знаний, а в дальнейшем — терпения, оптимизма, высокой квалифицированности, душевной отдачи и радостей на нашем нелегком поприще!

Выпускники 1985 года

**28 мая в аудитории № 7 состоялась встреча выпускников стоматологического факультета 2002 года.**

Стоматолог — профессия или судьба?

Кто-то выбирает профессию, руководствуясь заработком, у других передается по наследству. Но есть те, кто родился стоматологами. Иногда меня спрашивали, а если не стоматолог, то кто? Стоматолог — отвечаю я, улыбаясь, здесь нет «или». Прошло 20 лет, как мы покинули стены родной alma mater и этим летом, невзирая на закрытие границ, лекции и семинары, отпуска и огороды, наш выпуск 2002 года собрался под родной крышей.

Сколько в этот вечер было рассказано веселых историй про зачеты и отработки! С дрожью в голосе вспоминали любимых преподавателей. Благодаря центру взаимодействия с выпускниками и волонтерами была организована экскурсия-квест по всем корпусам, сделаны памятные фотографии и оставлена капсула времени. Это можно сравнить с машиной времени, в которую сели талантливые врачи, профессора и владельцы стоматологий, а на три часа превратились в задорных девчонок и мальчишек!

Что хочется пожелать нашим первокурсникам и тем, кто уже на финишной прямой... Не предавать профессию! Уважать ее и не сомневаться, если она вас выбрала, то все получится! И через 20–30–40 лет вы с любовью пройдете по тропинкам к родному дому, в котором рождаются Врачи!

Выпускники 2002 года

**4 июня в аудитории № 7 состоялась встреча выпускников лечебного факультета 1987 года.**

Ну вот и прошелелстел, прогремел день, к которому мы готовились так долго — 4 июня 2022 года: встреча выпускников лечебного факультета 1 ЛМИ им. И.П.Павлова 1987 года. Устоялись впечатления, «успокоились» переживания. Мы работаем, мы нужны и не торопимся вступить в ряды пенсионеров. На долю нашего выпуска пришлось немало трудностей: мы учились и начинали работать совсем в другой стране, затем — «перестройка, ускорение» и последовавшие за ними 90-е годы, которые явились испытанием для нашего здравоохранения в целом и для каждого врача в отдельности. Кто-то принял решение уйти из профессии, но большинство осталось. Начало 2000-х — попытка перестроить наше сознание, объяснив, что медицина — это не служение, а оказание «услуг», а за них, соответственно, надо брать деньги. Выдюжили. Справились. Мы писали статьи, монографии, выступали на различных форумах и, самое главное, лечили людей, выполняя заветы наших Учителей. У нашей группы есть давняя привычка: в день встречи курса мы обходим территорию нашей любимой alma mater и отмечаем, что нового, хорошего появилось в родном институте. В прошлый раз порадовала галерея выдающихся ученых, трудившихся в нашем вузе. А какой замечательный памятник Ф.Г.Углову возник напротив клиники, в которой он трудился! Соблюдая традицию, в этот раз мы решили пройти по набережной Карповки и были обрадованы переменам: на набережной появились зоны отдыха со скамейками, а самое главное — вырос прекрасный новый корпус. Будучи студентами,

мы не задумывались, какие выдающиеся зодчие работали над созданием облика нашего института — Г.И.Мерц, Э.Ф.Мельцер, К.В.Маковский и даже академик Л.Н.Бенуа. Корпус хирургической клиники (работа Г.И.Мерца и Г.Нюстрема) — это выдающееся произведение архитектуры. Как сложно в таком знаменитом ансамбле не уступить и не нарушить облик Петроградской стороны? Безусловно мы должны ценить вклад нынешних руководителей вуза за правильный выбор архитектурного решения нового корпуса на Карповке. И еще одно важное дополнение на набережной: «Печальный ангел» работы петербургского скульптора Р.Шустрова. Эта маленькая фигурка — память обо всех медиках, ушедших от «COVID-19». Текут годы, пролетают дни. Они заполнены работой, семейными хлопотами. Но время от времени мысли наши возвращаются в alma mater — 1 Ленинградский медицинский институт имени академика И.П.Павлова. И мы надеемся, что через пять лет также встретимся в аудитории № 7 (и обязательно в том же, а лучше — в расширенном составе!), и помочь осуществлению нашей встречи будет замечательная Юлия Эмануэль. До встречи, дорогие однокурсники!

Выпускники 2002 года

**4 июня в аудитории № 5 состоялась встреча выпускников лечебного факультета 1992 года — 30-летие «сотого» выпуска.**

Наш выпуск 1992 года стал юбилейным «сотым» для 1 ЛМИ им. акад. И.П.Павлова. В этом году мы собрались 4 июня на очередную, тоже юбилейную, встречу, так как прошло ровно 30 лет, как нам вручили дипломы об окончании медицинского вуза.

За прошедшие годы наш курс несколько раз проводил встречи в alma mater. Чтобы увидеться через 10, 15, 20 и 25 лет, приходили и приезжали из разных городов и стран до 100–120 выпускников. Всегда готовились к встречам заранее: кому могли — звонили или делали рассылку в своей группе ВКонтакте.

В этот раз еще в апреле было непонятно, получится ли у нас организовать юбилейное мероприятие из-за возможных ограничительных «ковидных» мер, из-за длительного стресса и накопившейся общей усталости в среде медработников за последние два года...

И тут случилось чудо — стечением обстоятельств инициативная группа нашего курса получила ценную информацию от «старших» товарищей, отмечавших в этом году 35-летний юбилей. По их рекомендации мы создали в социальных сетях группу «СПбМИ выпуск 1992 — 30 лет!», куда стали приглашать всех, чьи телефоны сохранились с прошлых встреч. Через месяц нас уже было больше 200 человек в постоянном «живом» общении. Ежедневно обсуждали насущные вопросы для подготовки к встрече, делились воспоминаниями об учебе и фотографиями студенческих лет, поздравляли друг друга с днями рождения, искали «потеряшек». Самое главное — в группе было море позитива, возникло воодушевление и единомыслие, появилось большое количество интересных идей проведения юбилея, даже решили сделать каждому памятные значки.

А еще мы узнали, что в ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова есть Центр взаимодействия с выпускниками, который помогает в подготовке и принимает активное участие в проведении встреч однокурсников на территории института.

Для официального мероприятия нашему курсу была предоставлена отремонтированная аудитория № 5 — современная, красивая, уютная и очень вместительная. Это стало дополнительным сюрпризом нашим акушерам-гинекологам. Руководитель отдела по работе с выпускниками Юлия Владимировна Эмануэль помогла решить вопрос с техническим сопровождением встречи, а несколько наших однокурсников смонтировали фильмы-презентации, посвященные студенческим годам и нашим учителям.

4 июня собралось более 180 человек «сотого» выпуска, царил атмосфера счастья, эйфории, многих переполняли эмоции и радостные переживания! Приехали однокурсники (некоторые впервые за 30 лет!) из разных городов и даже стран, преодолев в непростое время французские, германские, израильские границы. Большим подарком для всех стала возможность увидеть в добром здравии и пообщаться в этот день с деканом нашего курса Владимиром Филипповичем Митрейкиным и секретарем Ириной Николаевной. Владимир Филиппович торжественно вручил медали юбилейного курса тем студентам, кто не смог их получить в далеком 1992 году. Особенно выделили и чествовали тех из выпускников, кто посвятил себя медицинской науке и достиг званий доцентов и профессоров. Мы гордимся академиком РАН Александрой Олеговной Конради и ректором СЗГМУ им. И.И.Мечникова Сергеем Анатольевичем Сайгановым!

А после официальной торжественной части встречи сделали традиционную фотографию на ступенях родной «семерки», запечатлевшую 173 выпускников вместе с деканом и секретарем. Затем, по инициативе Центра взаимодействия с выпускниками, была проведена обзорная экскурсия по территории института с посещением музея анатомии, музея Университета, главного корпуса, «пятак», осмотром обновленных набережной реки Карповки и бывшего общежития № 2, в котором когда-то жили некоторые наши однокурсники. Чтобы успеть посмотреть знаменательные для каждого студента 1 ЛМИ места, разбились на группы, проводителями нашими были Юлия Владимировна с помощниками-волонтерами. Прогулка получилась прекрасная, веселая и познавательная, с множеством новых впечатлений и фотографий. Даже погода в наш день была отличная! Продолжением встречи стал банкет в грузинском ресторане на набережной Карповки, как раз напротив родного института.

Прошло три месяца после нашего 30-летнего юбилейного торжества, а чат нашей группы жив, общение продолжается. Многие и сегодня высказывают свои мысли, чувства, впечатления от встречи словами: «Это бесценно! До сих пор эмоции зашкаливают! Трогательно и немного вол-

нительно прошла встреча. Это драйв и осознание особого духа и энергии нашего «сотого» выпуска! Это как талисман, который всегда с тобой!»

И хочется еще раз выразить благодарность от имени многих наших сокурсников организаторам встречи, администрации института, центру взаимодействия с выпускниками. До новой встречи в alma mater!

Выпускники 1992 года

**11 июня в аудитории № 5 состоялась встреча выпускников лечебного факультета 1977 года.**

Неумолимо бегут года! И большинство активных и творческих из них уже позади. Мы по-прежнему в профессии, но, к сожалению, только треть курса остались в практической медицине. Грустная тема: о, quam cito transit gloria mundi! — если бы не оставалась возможность для радости от наших встреч! А очередная пролетевшая пятилетка не способна отнять эту радость! Мы с удовольствием наблюдали на последней встрече курса, как снова преобразились и засветились лица наших дам, как встрепенулись мужчины! Фантастика! Все были абсолютно узнаваемы: как и 45–50 лет назад. В этот день время удалось победить. Не верите? Взгляните на это коллективное фото — таких счастливых «студентов» в аудитории довелось увидеть только в день зачисления в 1 ЛМИ и при получении дипломов. Разве можно сомневаться, что они снова соберутся?! До новых встреч, друзья!

Выпускники 1977 года

**24 июня состоялась встреча выпускников лечебного факультета 2008 года выпуска.**

Они с удовольствием посетили кафедру и музей анатомии, поговорили с Сергеем Викторовичем Матюшечкиным; деканаты, были очень рады встрече с Тимуром Дмитриевичем Власовым; кафедру микробиологии, где удалось поговорить-повспоминать вместе с Виктором Вениаминовичем Тецом. Очень всех порадовала неожиданная встреча на улице с Василием Ивановичем Трофимовым.

Ю.В.Эмануэль, руководитель

Центра по взаимодействию с выпускниками



Выпускники лечебного факультета 1985 г.



Выпускники лечебного факультета 2002 г.



Выпускники лечебного факультета Организаторы юбилейных встреч 2008 г. с профессором В.В.Тецом

В выпуске № 4 (2610) от 19 мая 2022 года допущена ошибка на стр. 2. В подписи к фото «Выпускники стоматологического факультета, 2021 год», следует читать: «Выпускники лечебного факультета, 2021 год». Коллектив редакции приносит извинения за неточность.

## Премии Правительства РФ в области образования

Шесть сотрудников петербургских вузов и научных организаций стали лауреатами премии Правительства Российской Федерации в области образования за 2022 год. Награды им вручил председатель Правительства страны Михаил Мишустин. В торжественной церемонии принял участие также глава Минобрнауки России Валерий Фальков.

Петербургский коллектив лауреатов премии Правительства удостоен этой награды за издание научных пособий для начинающих медиков.

Премии Правительства вручены по восьми направлениям комплексных научно-методических разработок. Лауреатами стали 35 соискателей, среди них и сотрудники ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России, наши коллеги, получившие премию за проект «Внедрение совре-

менной методологии преподавания путем разработки и издания дополнительной научной, учебной и методической литературы по специальности «Педиатрия»:

Анатолий Владимирович Каган — заведующий кафедрой детской хирургии с курсом анестезиологии и реанимации, доктор медицинских наук, Анатолий Семенович Симаходский — заведующий кафедрой детских болезней с курсом неонатологии, доктор медицинских наук, Елена Владимировна Семенова — декан педиатрического факультета, профессор кафедры гематологии, трансфузиологии и трансплантологии с курсом детской онкологии ФПО имени профессора Б.В.Афанасьева, доктор медицинских наук и Ирина Александровна Леонова — доцент кафедры детских болезней с курсом неонатологии, кандидат медицинских наук.



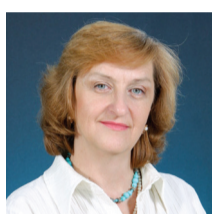
## Поздравляем с победой!



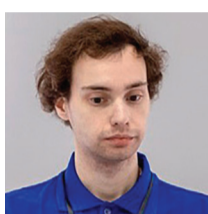
Зав. кафедрой,  
профессор Л.Ю.Орехова



Доцент  
В.Ю.Вашнева



Доцент  
Н.А.Лелюткина



Аспирант  
А.А.Петров

Очный аспирант кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии А.А.Петров принял участие в I Всероссийском чемпионате стоматологического мастерства 2022 года «СФЕРА: КАРИЕС-ЭНДО» (с применением фантомов, материалов и средств для симуляционных технологий в области эстетической реставрации зубов и инновационных техник эндодонтического лечения) среди ординаторов и аспирантов стоматологических факультетов российских медицинских вузов, который состоялся 27–28 сентября в МГМСУ им. А.И.Евдокимова на базе кафедры кариеологии и эндодонтии. В ходе проведения конкурса Александр Александрович Петров занял второе место в номинации «Эндодонтическое мастерство: инновационное техническое совершенство» и стал лауреатом чемпионата в номинации «Эстетическая реставрация зубов в современной технике стратификации».

Всероссийский чемпионат стоматологического мастерства на звание чемпиона России 2022 года был приурочен к 100-летию ММСИ-МГМСУ и проводился с предварительным конкурсным отбором претендентов для финального тура на стоматологических факультетах медицинских вузов.

Организаторами I Всероссийского чемпионата стоматологического мастерства 2022 года «СФЕРА: КАРИЕС-ЭНДО» были заявлены два направления: эстетическая реставрация зубов в современной технике стратификации; эндодонтическое мастерство — инновационное техническое совершенство.

От Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И.П.Павлова была выдвинута кандидатура А.А.Петрова. Подготовка конкурсанта осуществлялась ведущими специалистами кафедры по разделам «Эстетическая стоматология» и «Эндодонтия» — д.м.н., профессором, заведующей кафедрой Людмиле Юрьевне Ореховой; к.м.н., доцентом Натальей Алексеевной Лелюткиной; к.м.н., доцентом Вероникой Юрьевне Вашневой.

Коллектив кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии поздравляет Людмилу Юрьевну, Александра Александровича, Наталью Алексеевну, Веронику Юрьевну, а также всех, кто принимал участие в подготовке к чемпионату, с призовыми местами и желает дальнейших успехов в совершенствовании профессионального мастерства!

Доцент Э.С.Силина,

руководитель СНО кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии



## Сердечная история

Социально-просветительский проект «Сердечная история» — это выставка, экскурсии, лекции и встречи, рассказывающие о том, как живут люди с пороком сердца и как им помогает современная медицина. Основной акцент выставочной части проекта сделан на протезировании искусственных клапанов сердца. Музей Первого медицинского передал на выставку набор инструментов для установки механических клапанов 1970-х годов, кардиохирургические инструменты, книги и фотографии операций из клиник 1 меда. Просветительский проект прошел при поддержке Президентского Фонда культурных инициатив с 26 сентября по 28 октября.

Руководителями проекта выступили АНО «Кардиомама.ру», SPIRO Творческий Тандем, Экспозиционно-выставочный центр ДУМ СПб, при участии Музея ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова и учебной лаборатории аэродинамики и гидроупругости Физико-механического института СПбПУ.

29 сентября нам посчастливилось поучаствовать в праздничных мероприятиях ко Дню сердца в рамках проекта «Сердечная история».

С приветственным словом выступили: Светлана Васильевна Иконникова — начальник отдела «Экспозиционно-выставочный центр» ГБНОУ ДУМ СПб,

Инна Геннадьевна Бурба — директор АНО «Кардиомама.ру», Яна Станиславовна Кабушка — региональный координатор партийного проекта «Единой России» «Здоровое будущее», главный врач СПб ГБУЗ «Городской кожно-венерологический диспансер», Ольга Валентиновна Спиркова — директор АНО «СПИРО» Творческий Тандем», Валерия Андреевна Корнева — заведующая Музеем ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова и Андрей Данилович Юхнев — заведующий учебной лабораторией аэродинамики и гидроупругости Физико-механического института СПбПУ. Праздничное мероприятие украсило выступление петербургского скрипача-виртуоза, лауреата международных конкурсов Александра Якушева.

5 октября студентка 6 курса ПСПбГМУ Арина Боткина провела на выставке профориентационную беседу и рассказала о том, почему решила стать кардиологом. «Медицинская среда» получилась очень насыщенной, важной и интересной. Символично, что мероприятие состоялось в день рождения одного из выдающихся русских хирургов — Федора Григорьевича Углова. Сердечно благодарим Арину за яркое выступление и глубокие знания, которыми она щедро делилась с аудиторией!

Сотрудники Музея ПСПбГМУ



Участники проекта «Сердечная история» на открытии



Чемодан с инструментами для протезирования искусственных клапанов сердца и шаровые протезы, 1970-е гг. Фонды Музея ПСПбГМУ



13 ноября отметила юбилей специалист по учебно-методической работе кафедры философии и биоэтики Джамиля Давудовна Идрисова.

Трудовая деятельность Джамиля Давудовны неразрывно связана с 1 ЛМИ-ПСПбГМУ имени академика И.П.Павлова. С 1996 года, по окончании Дагестанского государственного педагогического университета, Джамиля Давудовна работала в 1 ЛМИ-ПСПбГМУ на кафедре философии и политологии, затем — философии и биоэтики, занимая должность специали-

ста по учебно-методической работе. С января 2022 года Д.Д.Идрисова является проффоргом кафедры.

Джамиля Давудовна ответственно и грамотно относится к выполнению всех видов работ, как в соответствии с занимаемой должностью, так и в контексте общественной работы в жизни кафедры и Университета. Проявляя заинтересованность в овладении методологией обеспечения учебного процесса в высшей школе в соответствии с новым образовательным стандартом и вызовами современности, Д.Д.Идрисова активно и успешно достигает высоких результатов в решении новых задач, возникающих перед высшей школой и кафедрой гуманитарного профиля подготовки российского врача. Глубокое понимание Джемилей Давудовны неразрывно связано с философией и медициной обусловлено не только большим стажем работы на кафедре гуманитарного профиля подготовки специалистов в области медицины, но и принадлежностью роду и семье, в которых представлены несколько поколений российских врачей. Джемилю Давудовну отличают организованность и требователь-

ность в работе, порядочность и доброжелательность в общении с коллегами, студентами и аспирантами, что является основанием ее высокого авторитета в трудовом коллективе.

Дорогая Джамиля Давудовна, примите искренние пожелания от Ваших коллег:

Сердечно поздравляя с Юбилеем,  
Желаем Вам удачи и добра!  
Больших успехов в подготовке врача,  
Да, в воспитании молодого поколения,  
Достойного заветов мудреца!  
Благодарим за труд успешный!  
Да здравствует гармония в душе!  
Пусть мир крепчает мудростью и честью,  
Которые храните в своем мировоззрении Вы!

Коллектив кафедры философии и биоэтики

Председатель Редакционного совета — советник при ректорате по учебной работе Н.Н.Петрищев.  
Заместитель председателя Редакционного совета — начальник Управления внешних связей и развития О.Н.Клюшников.  
Секретарь Редакционного совета — специалист по связям с общественностью В.В.Бутакова

Учредитель — Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова

Газета зарегистрирована Северо-Западным региональным управлением государственного комитета Российской Федерации по печати 08.07.1999. Регистрационное свидетельство № П3843

Члены Редакционного совета: проректор по учебной работе А.И.Яременко, секретарь Ученого совета В.Ф.Беженарь, начальник отдела международных связей С.Ю.Боровец, председатель Совета обучающихся Н.О.Розыев

Наш адрес: 197022, Санкт-Петербург, ул. Л.Толстого, д. 6–8  
www.1spbgu.ru e-mail: pulse1med@ya.ru

Печать в типографии ООО «Колорит» Санкт-Петербург, ул. Б.Пушкарская, д. 10  
www.tcolorit.ru Тираж — 1500 экз.

Редактор: Виктория Бутакова  
Над номером работали:  
Корреспондент: Ирина Гриник  
Верстка: Анастасия Фалдина  
Корректор: Евгения Герасимова  
Распространяется бесплатно





## Призеры Всероссийской олимпиады по истории медицины

12–14 октября в Московском государственном медико-стоматологическом университете им. А.И.Евдокимова состоялась 9-я Всероссийская олимпиада по истории медицины среди студентов медицинских и фармацевтических вузов, посвященная истории зубопротезирования и стоматологии (к 100-летию МГМСУ).

Организаторами выступили Российское общество историков медицины, Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова Минздрава России, Национальный НИИ общественного здоровья им. Н.А.Семашко. География олимпиады включала студентов практически всех медицинских вузов России: Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Смоленска, Ставрополя, Волгограда, Уфы, Архангельска, Саратова, Перми, Воронежа, Омска как в очном, так и онлайн-формате.

Победителями олимпиады стали студенты 2 курса лечебно-го факультета нашего Университета. Диплом 1 степени получил Леонид Кириллович Кац, диплом 2 степени — Яна Альбертовна Маврина. В первом туре олимпиады наши студенты представили научные проекты: «Русский биарриц: к истории курортологии в Сестрорецке», «Медицина и здравоохранение Камчатки в конце XIX века (на примере монографии Н.В.Слюнина «Охотско-

Камчатский край (с картой). Естественно-историческое описание»). Представленные доклады вызвали большой интерес у жюри и присутствующих гостей.

Второй тур включал атрибуцию музейных предметов XVIII–XX вв. из коллекций Музея истории медицины МГМСУ и Российского музея истории медицины общественного здоровья им. Н.А.Семашко. Студенты ПСПбГМУ блестяще атрибутировали инструменты начала XX в. — роторасширитель и распатор Лемперта, обозначив внешний вид, размеры, эпиграфику, следы бытования, историю инструментов, современные аналоги с использованием большого количества источников.

Впервые в истории олимпиады студенты одного медицинского вуза заняли практически весь пьедестал мероприятия.

Главным призом Олимпиады–2022 стала поездка победителей в Москву на зимние каникулы с обширной историко-культурной программой и право на публикацию в журнале «Бюллетень НИИ общественного здоровья им. Н.А.Семашко», рецензируемом ВАК.

Участники Олимпиады выражают благодарность своему научному руководителю к.и.н., доценту кафедры истории Отечества Татьяне Викторовне Давыдовой за научное руководство проектами и помощь в атрибутировании музейных предметов. При-



Л.К.Кац, Т.В. Давыдова, Я.А.Маврина

носят благодарность коллективу Фундаментальной библиотеки Университета за предоставленные источники из фонда научного отдела, а также сотрудникам кафедры истории Отечества и лично заведующему кафедрой профессору Игорю Викторовичу Зимину за консультацию при атрибуции музейных предметов.

Т.В.Давыдова, доцент кафедры истории Отечества,  
Л.К.Кац, 204-я гр., лечебный факультет,  
Я.А.Маврина, 208-я гр., лечебный факультет

## Дайджест Медицинского училища ИСО

2 октября на учебно-оздоровительной базе Васкелово прошли патриотические соревнования среди студентов медицинских и фармацевтических вузов СЗФО.

Участники выполняли задания по первой помощи, физической подготовке, туристическим навыкам, проходили полосу препятствий.

Команда медицинского училища выступила и заняла 8 место, лишь немного уступив команде нашего Университета!

7 октября состоялась торжественная церемония посвящения в «белые халаты» студентов 1 года обучения Медицинского училища Института сестринского образования.

Напутственные слова произнесла заместитель директора Института сестринского образования по практическому обучению Олеся Владимировна Мартынюк. В программу торжественного приема первокурсников в ряды обучающихся вошли конкурсы на знание латинского языка и умение накладывать повязки. Каждая сформированная группа представляла себя педагогам: кто с помощью видеозаписи, кто в виде танца на сцене. Вели мероприятие студенты 2 и 3 курсов.

Добро пожаловать, друзья!

В октябре студенты 1 года обучения МУ ИСО посещали историко-мемориальный зал Военно-медицинской академии им. С.М.Кирова.

На экспозиции ребятам были представлены славные вехи становления военной медицины Отечества, достижения врачей, внесших свой неоценимый вклад в развитие медицинской науки.

18 октября в Санкт-Петербургском политехническом университете прошел круглый стол «3-я Фрунзенская дивизия ЛАНО».

В мероприятии участвовало большое количество ребят, преподавателей, учителей и ветеранов: это представители СПбГПУ им. Петра Великого, гимназий и школ Фрунзенского и Калининского районов. Докладчики представляли результаты своих исторических исследований, демонстрировали свои находки, найденные в результате раскопок в местах прохождения боев, представляли экспозиции, оформленные под открытым небом, ветераны делились своим воспоминаниями. В обсуждении за круглым столом участвовали студенты Медицинского училища Института сестринского образования ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова.

19 октября в ДК Железнодорожников прошел фестиваль «Меридианы дружбы». Мероприятие проводилось в рамках Международного десятилетия языков коренных народов. Программа состояла из множества увлекательных развлечений.

В культуру народов, живущих на территории нашей многонациональной страны, ознакомились студенты Медицинского училища ИСО.

Ребята попробовали себя в роли мастеров и расписывали тарелки красочными орнаментами, увидели, как проходит кропотливая работа по изготовлению кукол-мотанок «Берегиня». Они также участвовали в викторине на знание национальных традиций, где одержали победу и получили памятные призы.

С.И.Меркушев,  
заместитель директора Медицинского  
училища ИСО по воспитательной работе



Посвящение в белые халаты



Историко-мемориальный зал Военно-медицинской академии им. С.М.Кирова

## Шахматная палитра



Сборная команда по шахматам показала отличные результаты на Чемпионате вузов Санкт-Петербурга.

С 17 по 22 октября в рамках Санкт-Петербургской Студенческой спортивной лиги прошли командные турниры в трех лигах по классическим и быстрым шахматам. Это были долгие и напряженные игры, и наша команда в упорной борьбе заняла третье призовое место по быстрым шахматам. В этом году в соревнованиях участвовали не только старшие курсы, но и те студенты, которые вступили в секцию в этом году и уже смогли показать свои силы на этих соревнованиях, а также заменить основной состав на некоторых турах. Соревнования проходили в спортивной школе олимпийского резерва по шахматам и шашкам. Четыре дня проходили классические шахматы с контролем времени 30 минут каждому участнику с добавлением 30 секунд на каждый ход, а последующие два дня — быстрые шахматы с контролем времени 10 минут каждому участнику с добавлением 5 секунд на каждый ход.

Бронзовыми призерами по быстрым шахматам стали: Марианна Саркисян (549 гр.); Елена Симакова (484 гр.); Даниил Шатаев (637 гр.); Глеб Введенский (637 гр.).

А также в соревнованиях участвовали Юрий Михеев (637 гр.), Антон Гаврилов (111 гр.), Игорь Пчельников (127 гр.), Александр Азаров (388 гр.), Гуйчгелды Овезов (ординатор).

Главный судья соревнований отметил сильную игру наших студентов, деливших второе место с Санкт-Петербургским государственным морским техническим университетом, которых наша команда обыграла при личной встрече с отрывом в 3:1, но уступивших в одно очко при подсчете дополнительных бальных показателей. Мы поздравляем наших спортсменов и желаем им дальнейших успехов в этом сезоне не только в спорте, но и в учебе.

М.Саркисян, 549-я гр., педиатрический факультет,  
капитан сборной Университета по шахматам



Фестиваль «Меридианы дружбы»



Патриотические соревнования среди студентов медицинских и фармацевтических вузов СЗФО

## Стажировка в ПСПбГМУ по соглашению о сотрудничестве с Херсонским государственным университетом



Прибытие делегации на Московский вокзал



Встреча с администрацией ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова



Музей ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова

В августе между двумя университетами было заключено соглашение о взаимовыгодном сотрудничестве между образовательными учреждениями, в том числе предполагающее и развитие научного и творческого потенциала обучающихся и сотрудников. В рамках этого соглашения и в связи со сложившейся в Херсонской области ситуацией ПСПбГМУ им. И.П.Павлова пригласил студентов и преподавателей медицинского факультета Херсонского государственного университета на стажировку в Санкт-Петербург. Приехавшие шесть преподавателей и около 30 студентов разместились в общежитиях Университета.

21 октября студенты и преподаватели Херсонского государственного университета встретились с администрацией ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова. Со вступительным словом выступил ректор Сергей Федорович Багненко. Ректор рассказал про наш Университет и ответил на актуальные вопросы.

Помимо этого, Сергей Федорович заверил гостей в своей готовности помочь: было предоставлено жилье, трансфер и питание, студенты и преподаватели получают доступ к методическим

пособиям нашей библиотеки, будут организованы экскурсии по Санкт-Петербургу.

Отдельно со студентами лечебного факультета Херсонского государственного университета пообщался декан лечебного факультета Тимур Дмитриевич Власов. Заведующая кафедрой медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры, заведующая кафедрой физического воспитания и здоровья Алла Аскольдовна Потапчук поговорила со студентами факультета адаптивной физической культуры, который открылся в Херсонском государственном университете несколько лет назад.

Основной целью Сергей Федорович обозначил обмен опытом между университетами, налаживание связей.

23 октября студенты и преподаватели из Херсонского государственного университета посетили увлекательную экскурсию по Санкт-Петербургу. Путешествие позволило прикоснуться к истории Северной столицы и освоиться в центре города. Маршрут экскурсии включил в себя посещение Исаакиевского собора, памятника Петру I «Медный всадник», Адмиралтейства,

ансамбля Дворцовой площади, здания нового Эрмитажа, Мраморного дворца, Троицкого моста с видом на стрелку Васильевского острова и Петропавловскую крепость.

В организации и проведении экскурсии приняли участие добровольцы Студенческого волонтерского центра «Добрый Мед».

27 и 28 октября студенты и преподаватели из Херсонского государственного университета посетили Музей ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова.

Ребята познакомились с уникальным собранием предметов по истории медицины и медицинского образования с XIX века и до наших дней. После экскурсии студенты также посетили музей судебной медицины и заглянули в легендарную «семерку».

Мы выражаем благодарность сотрудникам музея за интересные экскурсии!

Экскурсии организованы при поддержке Студенческого волонтерского центра «Добрый Мед» и Совета обучающихся ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова.

[Н.О.Розыев, председатель Совета обучающихся](#)

## Нравственное воспитание врача



5 октября в аудитории № 5 состоялась встреча студентов с представителями администрации Университета.

Выступили на злободневные темы, рассказали о новостях университета и ответили на вопросы обучающихся ректор Сергей Федо-

рович Багненко, проректор по учебной работе Андрей Ильич Яременко, проректор по международным связям Андрей Николаевич Яицкий, заведующая кафедрой общей и клинической психологии Елена Рудольфовна Исаева и аналитик отдела административно-хозяйственного управления Александр Викторович Бирюков. На собрании также присутствовали проректор по воспитательной работе Алла Аскольдовна Потапчук, деканы факультетов, преподаватели, представители совета обучающихся и студенческой кураторской службы.

Спикеры затронули важные темы приверженности профессии, врачебного служения, необходимости формирования профессиональных компетенций за период обучения в вузе. Особое значение в наше время имеет патристическое и нравственное воспитание молодежи, способной проявить свои лучшие качества и любовь к Родине. Профессия врача – особенная. Врач должен обладать не просто суммой необходимых знаний и умений, но быть милосердным, добрым, внимательным, благородным, самоотверженным, показывать пример служения выбранной профессии и обществу.

Такие встречи со студентами – будущими врачами несут важный нравственный смысл и помогают воспитывать молодое поколение в духе патриотизма и верности профессии.

[Профессор А.А.Потапчук, заведующая кафедрой медицинской реабилитации адаптивной физической культуры, заведующая кафедрой физического воспитания и здоровья, доктор медицинских наук](#)

## К преподавателям Первого меда

Стуились тучи над страной,  
Сегодня вороны кружатся!  
А молодежи в этот час  
В проблемах трудно разобраться!

Ведь предки наши все могли  
И землю нашу защищали!  
О, сколько раз на нашу Русь  
Злодеи нападали!

Но не понять им, что земля  
Покров небесный одевает!  
И в трудный час нас небеса  
На службу Свету призывают!

Великая страна у нас!  
И, Русь святую защищая,  
Подобно предкам, в трудный час  
Своих друзей я призываю.

Вставай, мой брат! Вставай, сестра!  
Настало время пробужденью!  
Не можем в эти времена  
Свою страну предать забвенью!

И мы, как медики, должны  
Гореть свечей во имя жизни!  
Студентам нашим освещать  
Дорогу и любовь к отчизне!

Передавая эстафету  
Хранителей моей Земли,  
Желаю вам, друзья, успеха!  
Да будет Русь! Да будем мы!

21.09.2022

[Н.И.Соболева, заместитель директора Института сестринского образования по воспитательной работе](#)

## Не курите в белых халатах

12 октября в стенах 30 корпуса прошла ежегодная акция «Не курите в белых халатах».

Студенческий волонтерский центр ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова «Добрый Мед» призывает не курить не только горожан, но и врачей,

и особенно – студентов-медиков. Для этого волонтеры проводят различные акции и конкурсы, чтобы в игровом формате популяризировать негативные последствия пагубной привычки. В этот раз в холле 30 корпуса студенты Университета участвовали в викторинах, побеждали и получали памятные сувениры с символикой Первого меда. Организаторы и участники получили массу положительных эмоций, общались, узнавали новое.

Мы еще раз, с заботой о вашем здоровье, призываем – «Не курите в белых халатах!» Организаторы акции – Юлия Акишина, 501-я гр., лечебный факультет, Алина Шабиева, 501-я гр., лечебный факультет, Антон Шарма, руководитель Студенческого волонтерского центра «Добрый Мед».

[Студенческий волонтерский центр «Добрый Мед»](#)

