



Дело Победы

с. 2

Миллиард слов
нашего генома

с. 3

К 50-летию
выпуска 1973 года

с. 6

Молодость науке
не помеха

с. 1 («Научное обозрение»)

О выборах ректора ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова

26 апреля состоялась Конференция работников и обучающихся ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова Минздрава России по выборам ректора.

4 апреля прошло заседание аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аттестации кандидатов на должность руководителя образовательной организации, находящейся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации. Согласно выписке из протокола № 29 аттестационной комиссией было принято решение аттестовать на должность руководителя образовательной организации ректора ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, директора НИИ хирургии и неотложной медицины, главного внештатного специалиста Минздрава России по скорой медицинской помощи, академика РАН, доктора медицинских наук, профессора Сергея Федоровича Багненко; заведующего кафедрой пропедевтики внутренних болезней с клиникой, заведующего кафедрой функциональной диагностики, директора НКЦ, доктора медицинских наук, профессора Александра Николаевича Куликова; заведующего кафедрой оториноларингологии с клиникой, врача-оториноларинголога оториноларингологического отделения клиники НИИ хирургии и неотложной медицины, доктора медицинских наук, про-

фессора Сергея Анатольевича Карпищенко для участия в выборах ректора Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Для участия в Конференции избрано 296 делегатов. По итогам тайного голосования делегатов Конференции ректором Университета избран академик РАН, доктор медицинских наук, профессор Сергей Федорович Багненко. Результаты голосования:

Багненко Сергей Федорович – число голосов «ЗА» – 236 (87,7%).

Карпищенко Сергей Анатольевич – число голосов «ЗА» – 23 (8,6%).

Куликов Александр Николаевич – число голосов «ЗА» – 10 (3,7%).

Результаты тайного голосования, оглашенные счетной комиссией, утверждены Конференцией открытым голосованием и отражены в протоколе Конференции работников и обучающихся ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова по выборам ректора 26 апреля 2023 года.

Коллектив Университета сердечно поздравляет Сергея Федоровича с избранием на очередной срок, желает пло-



Академик РАН С. Ф. Багненко. Выступление перед избирателями

дотворной работы, творческих успехов и реализации всех намеченных планов. Уверены, что дальнейшая совместная работа будет не менее продуктивной, чем ранее!

Андрей Ильич Яременко, председатель комиссии по выборам ректора ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, проректор по учебной работе



Делегаты Конференции работников и обучающихся по выборам ректора



Подготовка врачей нового поколения с передовыми компетенциями: Университет открывает прием на факультет фундаментальной медицины

В текущем году Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И. П. Павлова открывает новый факультет фундаментальной медицины. Студенты будут проходить на

нем шестилетнее обучение по специальностям «медицинская биохимия» и «медицинская кибернетика» и двухлетнее обучение в магистратуре по специальности «биология». О необходимости его создания и вызове времени в свя-



Развитие клинического направления генной терапии определяет возможность подготовки высококлассных специалистов

зи с тенденциями развития современной персонализированной медицины «Пульсу» рассказывает и. о. декана факультета фундаментальной медицины, заместитель директора по научной работе НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р. М. Горбачевой, профессор кафедры гематологии, трансфузиологии и трансплантологии с курсом детской онкологии ФПО им. проф. Б. В. Афанасьева, доктор медицинских наук Иван Сергеевич Моисеев.

– Чем обусловлена необходимость создания нового факультета?

– Фундаментальный и научный уклон медицинского образования достаточно популярен в среде медицинских высших учебных заведений, тем не менее, в ПСПбГМУ планируется создание уникальной образовательной программы с кур-

сом на разработку продуктов генной терапии. Такой уклон определяется всем историческим развитием научных школ в ПСПбГМУ: в 1922 году создана первая научная школа по изучению кроветворения в СССР, в 1972 году – первая лаборатория в СССР по изучению стволовых клеток крови, в 2007 году открыта первая университетская клиника в России по трансплантации гемопоэтических стволовых клеток, которая стала крупнейшей клиникой трансплантации в Европе. Естественным развитием всех клиник трансплантации костного мозга в мире стал переход к центрам генной терапии, так как все сопутствующие технологии идентичны. Началом этого движения стало появление в ПСПбГМУ в этом году экспериментальной лаборатории «Генной и клеточной терапии» и одобрение строительства к 2025 году в рамках Федеральной адресной инвестиционной программы научно-производственной лаборатории генной терапии в ПСПбГМУ. Таким образом, развитие клинического направления генной терапии определяет возможность подготовки высококлассных специалистов не только за счет теоретических знаний, но и реальной практики разработки и внедрения продуктов генной и клеточной терапии.

В медицине в настоящее время происходят кардинальные изменения и очень быстрый переход к персонализированному лечению. Уже сейчас индивидуализированные методы лечения назначаются в зависимости от генетических характеристик заболеваний. Принципиально новый уровень персонализации наступает уже сейчас с появлением университетских центров генной терапии, которые разрабатывают продукты для отдельных орфанных заболеваний и даже отдельных пациентов с врожденной патологией.

Продолжение на с. 3

О мероприятиях, приуроченных ко Дню Победы

В этом году мы отметили 78-летнюю годовщину одного из самых важных праздников в истории нашей страны – Дня Победы.

9 мая сотрудники и студенты ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова провели День Победы на спортивно-оздоровительной базе в поселке Васкелово.

Все гости мероприятия смогли принять участие в различных активностях: игре в дженгу, оригами, написать свои поздравления с 9 мая на флипчарте, послушать песни от

ансамбля «Аритмия», поесть солдатскую кашу и пострелять в тире.

Ежегодно ветераны, сотрудники и студенты Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И. П. Павлова собираются у памятника погибшим медикам, установленного на территории Университета в 1987 году на месте падения бомбы, чтобы отдать дань уважения тем, кто защитил, сохранил нашу Родину в трудные военные годы.

На торжественном митинге, состоявшемся 10 мая, выступили проректор по учебной работе Андрей Ильич Яременко, проректор по воспитательной работе Алла Аскольдовна Потапчук, профессор кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии, почетный доктор Университета Михаил Михайлович Соловьев, председатель профсоюзного комитета Университета Мавлет Шакирович Вахитов.

Собравшихся поздравили студенты ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, прочитав стихи и выступив с танцевальными и музыкальными номерами.

Валерия Александровна Рогинская,
специалист по связям с общественностью



На торжественном митинге выступают А. И. Яременко и М. М. Соловьев



Танцевальный ансамбль поздравил собравшихся зрелищным номером



День Победы в Васкелово ежегодно собирает все больше гостей

Вклад семьи в дело Победы

9 мая россияне отпраздновали 78-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Накануне этой даты, 2 мая, под непосредственным руководством проректора по учебной работе А. И. Яремен-

ко, доцента кафедры судебной медицины и права А. Н. Афонина и при участии студентов 183-й группы было проведено мероприятие на тему «Вклад моей семьи в дело Победы в Великой Отечественной войне».

Накануне 78-й годовщины важно помнить о вкладе каждой семьи в Великую Победу. Великая Отечественная война была одним из самых трагических и кровавых событий в истории России. Многие семьи потеряли своих близких. Студенты поделились воспоминаниями своих родных о том, что пришлось им пережить в годы Великой Отечественной войны, о жизни и смерти в столь тяжелое для страны время, о подвигах, кото-

рые совершили герои Великой Отечественной войны. Каждый рассказ был полон боли и трагизма, ведь немногим удалось вернуться с фронта; особо трогательными были истории про детские годы, выпавшие на период Великой Отечественной войны. Многие лишились своих родителей, но, несмотря на горе утраты, они трудились на равных со взрослыми. Пока солдаты сражались, погибая на передовой, их семьи вносили посильный вклад в поддержку военных действий. Все для фронта, все для Победы – именно этим лозунгом жила вся страна. Женщины и подростки, которые не участвовали в боевых действиях, также внесли свой посильный вклад. Они работали на фабриках и заводах, которые производили амуницию, боеприпасы и оружие для армии, работали в госпиталях и помогали раненым солдатам.

Вклад семей в победу в Великой Отечественной войне невозможно переоценить. Их жертвы и усилия помогли поддержать боевой дух как солдат на фронте, так и гражданских лиц в тылу и сыграли решающую роль в окончательном поражении нацистской Германии. Вспоминая о жертвах наших родных и близких в Великой Отечественной

войне, мы никогда не должны забывать о важности единства, стойкости и решимости перед лицом военной угрозы. Мы также должны продолжать чтить память тех, кто сражался и погиб за Великую Победу, ведь победа в Великой Отечественной войне является свидетельством силы, стойкости и сплоченности человеческого духа.

Мы хотим выразить свою благодарность нашему Университету за проведение данного мероприятия. Такого рода события помогают сохранять народное самосознание, не забывать о нашем великом прошлом, учиться на его трагических ошибках, чтобы не повторять их в будущем. Вклад каждой семьи может показаться незначительным по сравнению с тем, что сделали миллионы других людей во время войны. Однако каждый вклад был важен и необходим. Каждая семья гордится своим участием в этом важном историческом событии и всегда будет помнить о тех, кто отдал свою жизнь за Родину!

Алексей Николаевич Афонин,
к. э. н., доцент кафедры судебной
медицины и права;
Александр Алексеевич Анистенко,
183-я группа, стоматологический факультет



А. Н. Афонин и А. И. Яременко рассказывают о подвигах врачей нашего Университета во время войны

«Объект 89» и «Личное дело»: жизнь вуза в годы ВОВ

10 мая в рамках серии патриотических мероприятий обучающиеся Медучилища и студенты ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова поучаствовали в квесте «Объект 89», рассказывающем о жизни вуза в блокаду.

Ребята посетили семь локаций и узнали, где находились бомбоубежища во время войны, куда упала первая бомба,

но не разорвалась, где находились огороды сотрудников и другие важные факты из блокадного прошлого 1 ЛМИ.

Выражаем признательность студентам, квест не мог бы состояться без участия волонтеров нашего Университета!

16 мая в холле перед 7-й аудиторией прошло открытие интерактивной выставки «Личное дело». Провели мероприятие заведующая Музеем Валерия Корнева и заведующая Архивом Юлия Загарская.

До конца июня студенты, сотрудники и гости Университета смогут ознакомиться с легендарными врачами Первого медицинского через документы из их личных дел. Среди героев выставки: директор 1 ЛМИ в первые три года войны И. Д. Страшун, профессора Ю. М. Гефтер и З. В. Оглобли-

на, прошедшие всю блокаду вместе с институтом, хирурги Л. Р. Балон и Ю. Ю. Джанелидзе, выполнявшие свой врачебный долг на фронте, а также Н. И. Озерецкий, руководивший эвакуацией студентов и сотрудников вуза.

Среди представленных документов: копии автобиографий, личных листков и судьбоносных приказов военного времени.

Проект был подготовлен в сотрудничестве с Архивом ПСПбГМУ, который хранит оригиналы материалов, собранных на выставке.

Студенты, сотрудники и гости университета смогут прийти посмотреть документы до 30 июня.

Музей ПСПбГМУ



На квесте студенты изучили знаковые исторические места кампуса



Заведующая Архивом Юлия Загарская



На интерактивной выставке можно полистать материалы личных дел легендарных ученых 1 ЛМИ



Начало на с. 1

Конечно, не приходится ожидать, что кабинет генной терапии будет в каждой поликлинике, но крайне вероятно, что все крупные научно-образовательные медицинские организации будут иметь подобный вектор развития. Такие медицинские программы требуют компетенций, принципиально отличных как от профиля врача лечебного дела, так и специалистов технических специальностей. Помимо медицинских учреждений дефицит кадров для доклинической и клинической разработки существует и у биотехнологических компаний, которые идут параллельным вектором развития, как и научно-образовательные учреждения, но разрабатывают продукты для более широких групп пациентов.

Экономическая и социальная эффективность такого перехода не вызывает сомнений. Ежегодный бюджет в Российской Федерации для обеспечения орфанных заболеваний заместительными препаратами составляет более 17 млрд рублей в год, при этом большинство этих препаратов сдерживают естественное течение заболевания, но не излечивают от него. На сегодняшний день уже есть медицинское обоснование применения генной терапии при более чем 10 нозологиях. Ожидается, что к первому выпуску факультета фундаментальной медицины этот список может составить до 100 нозологий. При этом технологическая независимость Российской Федерации в данной области напрямую определяется подготовкой квалифицированных кадров – задача, которую и выполняет факультет фундаментальной медицины ПСПбГМУ.

– Каких специалистов будет выпускать факультет?

– Для обеспечения завершённой технологической цепочки разработки высокотехнологичных продуктов генной терапии нужны два различных типа специалистов: в области работы с клеточными продуктами, культивирования, контроля качества произведённых продуктов, клинической лабораторной диагностики, а также в области биоинформатики, анализа геномной информации, моделирования сложных систем для обеспечения оценки потенциальных мишеней генной терапии, внецелевого редактирования, безопасности продуктов генной терапии. На факультете фундаментальной медицины ПСПбГМУ планируется реализовать обучение двух вышеуказанных типов специалистов, что позволит обеспечить выпускников уникальными компетенциями на острие технологического развития Российской Федерации. Также в 2023 году биологи, работающие в области медицины, получили официальный статус с возможностью аккредитации для осуществления медицинской деятельности, поэтому магистратура по биологии во мно-

гом отражает последние семестры обучения по специальности «медицинская биохимия» и решает те же задачи, но позволяет выпускникам бакалавриата получить практические и теоретические знания для работы в клинических и экспериментальных лабораториях медицинского профиля.

– Какие образовательные программы будут представлены на факультете?

– В структуре программ «Медицинская биохимия» и «Медицинская кибернетика» будет реализовано углублённое изучение химии, физики, биофизики, клеточной биологии, молекулярной биологии для обеспечения естественнонаучного мировоззрения и понимания механизмов молекулярного метаболизма и генетики, происходящих в норме и при патологии. Такое углублённое изучение фундаментальных дисциплин, которое, конечно, не может быть реализовано у врача лечебного дела, позволяет понимать механизмы существующих инструментов генетического анализа и редактирования, потенциально создавать новые прорывные методики, эффективно пользоваться существующими инструментами.

В дальнейшем в процессе обучения базовые знания используются для преподавания медицинской биохимии, кибернетики, биотехнологий, клинической лабораторной диагностики. Отличительной чертой программы «Фундаментальная медицина» будет использование методик сквозного проектного обучения с элементами инкубационного образования, которые специально разработаны для потенцирования креативности. В отличие от лечебного факультета выпускники факультета фундаментальной медицины готовят дипломную работу, где реализуют практический научный проект, который в последующем может задавать долгосрочный вектор их научной или предпринимательской карьеры, обеспечивать развитие инновационных направлений.

Магистратура по профилю «Медицинские биотехнологии», в свою очередь, обеспечивает быструю теоретическую и практическую подготовку, необходимую для работы в современных лабораториях генетической диагностики: основы молекулярной биологии, основы биофизики, физико-химические методы исследования, принципы клинической лабораторной диагностики, прямого секвенирования и секвенирования нового поколения, основы биоинформатического анализа, иммуноферментного анализа, проточной цитометрии, кариотипирования. Помимо навыков работы в клинических генетических лабораториях студентам будут

предоставлены навыки практической работы в области доклинических исследований биомедицинских клеточных продуктов.

– Какими профессиональными компетенциями будут обладать выпускники факультета?

– Медицинская биохимия: клиническая лабораторная диагностика, доклинические исследования лекарственных средств и биомедицинских продуктов, разработка и производство медицинских клеточных продуктов генной терапии, дизайн и мониторинг клинических исследований, молекулярно-генетические исследования, геномные исследования, биоинформатический анализ.

Медицинская кибернетика: клиническая функциональная диагностика, медицинские информационные системы, поддержка информатизации в медицине, разработка интеллектуальных систем поддержки медицинских решений, статистика и анализ данных, доклинические исследования лекарственных средств и биомедицинских продуктов, производство медицинских клеточных продуктов генной терапии, дизайн и мониторинг клинических исследований, биоинформатический анализ результатов геномных исследований, моделирование сложных систем.

Биология, медицинские биотехнологии (магистратура): клиническая лабораторная диагностика, доклинические исследования лекарственных средств и биомедицинских продуктов, разработка и производство медицинских клеточных продуктов генной терапии.

Виктория Валерьевна Бутакова,
редактор газеты «Пульс»



Иван Сергеевич Моисеев,
и. о. декана

Специальности, срок, форма, стоимость обучения:

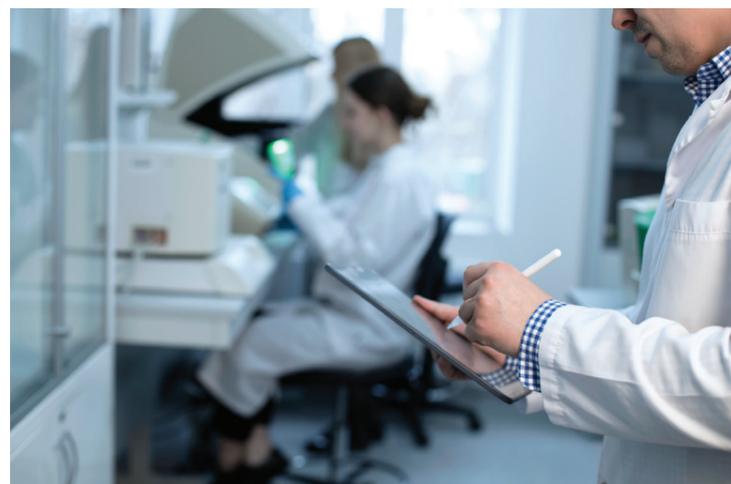
- Специалитет 30.05.01 «медицинская биохимия». Срок обучения на факультете – 6 лет. Форма обучения – очная, 270 тысяч рублей в год.
- Специалитет 30.05.03 «медицинская кибернетика». Срок обучения на факультете – 6 лет. Форма обучения – очная, 270 тысяч рублей в год.
- Магистратура 06.04.01 «биология», профиль «Медицинские биотехнологии». Срок обучения на факультете – 2 года. Форма обучения – очная, 254 тысячи рублей в год.

Предметы ЕГЭ для поступления на программы специалитета:

Медицинская биохимия: русский, биология, химия.
Медицинская кибернетика: русский, математика, информатика/биология.

Вступительные испытания для поступления в магистратуру по профилю «Медицинские биотехнологии»:

биология.



В лаборатории молекулярной гематологии ПСПбГМУ

Миллиард слов
нашего генома

28 апреля состоялся приуроченный к Международному дню ДНК конкурс «ДНК – нить жизни», проводимый кафедрой медицинской биологии и генетики совместно с кафедрой клинической лабораторной диагностики с курсом молекулярной медицины.

В конкурсе студенты ПСПбГМУ и учащиеся образовательных учреждений Санкт-Петербурга могли представить рисунки, модели, коллажи, вышивки, фотоматериалы и другие творческие работы. Победителей определило жюри, которое оценивало оригинальность замысла, качество исполнения, соответствие выбранной теме и социальный эффект. В этом году яркую творческую работу представлял собственноручно испеченный конкурсантами торт с начинкой Дыня-Нектарин-Клубника (ДНК). Торт завоевал первое призовое место, поскольку соответствовал всем критериям и условиям проводимого конкурса.

Перед награждением заведующая кафедрой М.А. Корженевская провела для всех участников лекцию «История открытия ДНК», на которой осветила вопрос, почему дети похожи на своих родителей, рассказала о важнейших открытиях генетики и биологии, а также о физических параметрах ДНК. Все присутствующие узнали, что длина ДНК самой крупной человеческой хромосомы – 8 см, а длина всех молекул ДНК одной клетки составляет примерно ~ 1,6 м. Оказывается, организм человека образован 5,10¹³–10¹⁴ клеток, следовательно общая длина ДНК во всех клетках равняется 10¹¹ км, что в 1000 раз больше, чем



Конкурсные работы «ДНК – нить жизни»

расстояние от Земли до Солнца. Генетическая информация или генетический текст, который записан в молекулах ДНК с помощью генетического кода из четырех букв – А, Т, Г и Ц, представляет собой линейную последовательность букв, специфичную для каждого индивида. От отца и от матери каждый из нас получает генетический текст одинаковой длины, состоящий из 3 млрд букв, которые образуют примерно 1 млрд слов нашего генома. Все буквы, как и в обычном тексте, равнозначны, но смысл имеет только их комбинация. По объему 1 млрд слов человеческого генома соответствуют 200 томам Британской энциклопедии или подшивке газеты «Известия» за 30 лет (от мамы и папы).

Победителями конкурса «ДНК – нить жизни» среди студентов стали Юлия Андросова (183-я гр.), Камилла Ли (181-я гр.), Алиса Мешина (174-я гр.) и Мария Фролова



Экскурсия по зоологическому музею кафедры

(150-я гр.). Победители конкурса среди школьников: Полина Разумовская (СОШ 46), Вероника Селезнева (лицей № 214), Доминика Узарашвилли (лицей № 214), Ксения Уколова (лицей № 214), Дарья Фомичева (лицей № 214), Дарья Шадринна (лицей № 214), Анастасия Волк (СОШ № 661), Ева Долич (лицей № 214), Эвелина Колесникова, Дмитрий Григорьев (СОШ № 104), Софья Каграманян (лицей № 214).

Мероприятие завершилось экскурсией по зоологическому музею кафедры, являющемуся одним из лучших среди медицинских вузов страны.

Ирина Александровна Гриник,
корреспондент газеты «Пульс»;
Марина Анатольевна Корженевская,
к. б. н., заведующая кафедрой
медицинской биологии и генетики

Воспоминания выпускников 1972 года

«Семерка» в нашей жизни

Дорогие мои однокурсники! Настал тот день, когда мы можем близко подойти друг к другу, обнять, поцеловать, сделать фото. Прошел 51 год большой, сложной, радостной, порой драматичной жизни. Сегодня мы решили встретиться в нашей Семерке!

Семерка! Аудитория, где впервые увидели друг друга, но не запомнили лиц, потому задача была другая: мы писали сочинение. Высокая оценка за сочинение дала нам возможность сдавать устные экзамены по физике и химии.

Семерка! Первый учебный день. К нам обратились с самыми теплыми напутственными словами ректор В. А. Миняев, декан лечебного факультета А. О. Айвазян и наш декан И. Г. Щербак, который прошел вместе с нами непростой шестилетний марафон.

Семерка! Первая незабываемая лекция профессора М. Г. Привеса и буря оваций в знак благодарности этому удивительному лектору. Он преподносил нам анатомические знания в романтической форме, сочетая латинские афоризмы со стихами Пушкина, Маяковского, Есенина, которые звучали для нас совершенно по-новому. Каждая лекция заканчивалась аплодисментами, и это был праздник.

Вечером за рабочим столом начинались суровые будни. Через две недели стало понятно, что анатомия — это серьезно, и просто так один раз прочитать текст, наполненный новыми, еще неизвестными терминами недостаточно. Надо читать и читать, повторять и повторять то, что ты прочитал, а для этого необходима усидчивость, которой многим не хватало. Первый зачет по остеологии. Многие его не сдали. В общежитии и дома мы сидели ночами и зубрили. Поняли: по-другому не получится... Бугорки, гребни, возвышения, пластинки, отростки, семь отверстий в черепе. И все это надо называть по-латыни. Так продолжалось три семестра. Мы постигали «анатомии бури и муки, философии грозную суть». Январь 1968 года. Экзамен по анатомии. Дрожали, боялись, но стало понятно, что если ты учил, экзамен не такой уж и сложный.

Спустя 40 лет нам с Сашей Авруниным, биохимиком, интересным человеком, пришла идея написать монографию «Этюды остеологии». В этой совместной работе мы неоднократно вспоминали наших учителей и благодарили за подаренные нам знания, которые и явились импульсом к творчеству. В монографии мы постарались изложить на современном уровне представление о том, что такое «кость как орган». Полагаю, каждый помнит, что этот вопрос в экзаменационных билетах был для нас сложным и во многом непонятным.

Запомнились занятия на медико-биологических кафедрах — биологии с ее удивительным музеем, гистологии, нормальной физиологии. Нашему курсу после длительного перерыва профессор-биолог С. С. Скворцов начал читать курс генетики — аденин, тимин... Именно эти лекции заложили фундамент знаний будущего врача. Профессор Е. А. Максимюк всегда сопровождал химические формулы примерами из жизни. И химия оживала. На втором курсе — еще одна встреча с новым курсом — биофизика. Учеб-

ников и пособий кафедра еще не разработала. Есть только лекционный материал, который, как мы понимали, был новым и для преподавателей кафедры. Помнится, как несколько дней мы сидели в читальных залах Публичной библиотеки на Фонтанке, обложившись книгами. Обменивались найденной информацией, вникали в смысл новых терминов. Зачет был успешно сдан.

С третьего курса начались дисциплины клинические. Параллельно пропедевтика, общая хирургия, а предметы, которые проясняли ситуацию — патологическая физиология и патологическая анатомия, а также фармакология. Лекции А. Я. Ярошевского, А. В. Вальдмана, А. О. Айвазяна. Эти пять предметов создавали общее представление о том, что такое патологический процесс, который протекает по своим законам. На старших курсах увлекательно читали лекции Т. С. Истаманова, В. А. Алмазов, Ф. Г. Углов, В. И. Колесов, С. Я. Фрейдлин.

На каждой кафедре анализировали и критиковали написанные нами истории болезни. Не пропускали ни одного неправильно употребленного термина или слова. На полях делали пометки «стиль» и предлагали свой вариант, расставляли запятые. Целью наших преподавателей было научить нас этому особому искусству Эскулапа, выпустить образованных специалистов. И мы учились.

Мы были молоды, активны, старались успеть все. Это были шестидесятые годы. Расцвет бардовской песни, нового театрального искусства. В город привозили произведения искусства из Лувра, Прадо, музея Родена. Впервые мы увидели живопись Мексики — Рибера, Ороска. Творческая жизнь города отражалась на творчестве наших студентов. До сегодняшнего дня гордостью 1 ЛМИ являются традиционные капустники. Наш курс ежегодно готовил свою программу. Мы ни разу не получили «лошадь», но главное ведь не победа, а участие.

В составе ленинградского сводного студенческого отряда мы работали строителями и отрядными врачами в Коми, Казахстане, Ленинградской области. После четвертого курса была незабываемая врачебная практика в поликлиниках и больницах Ленинградской, Мурманской, Калининградской, Псковской областей. Мы жили рядом с больницей, нас могли вызвать в любую минуту. Вспоминается наша группа на практике в Бокситогорске. Встретили нас радушно и сообщили, что многие врачи уходят в отпуск, остаются два хирурга, два терапевта и дежурный на дому педиатр. «Работайте», — сказал нам главный врач. Всегда можно было обратиться с вопросом к куратору практики, который находился в Ленинграде или где-то на выезде в другом городе Ленинградской области. Периодически он приезжал к нам. Оперировали, принимали роды, лечили. Вечерами обсуждали клинические случаи, что сделано, правильно или нет, как надо было поступать.

Так прошли шесть лет. Были романы, любовь, свадьбы, были разочарования и расставания. Было все, что присуще молодости. На курсе образовалось 28 семейных пар, а детей было уже 98. Дети росли, плакали, кушали, болели и понимали, что мамы и папы учатся... Сегодня у наших однокурсников есть внуки и правнуки.

Семерка! 26 июня 1972 года. Клятва Гиппократова. Наша alma mater благословила и дала путевку в жизнь. Напутственные слова декана И. Г. Щерба-



40 лет окончания 1 ЛМИ. 2012 год

бака, ректора В. А. Миняева и других преподавателей. В тот день казалось, что искусство Эскулапа мы освоили полностью, что у нас семь пядей во лбу и все достаточно просто, очевидно, объяснимо... Как же мы заблуждались!

Мы получили дипломы и разъехались по разным уголкам бескрайней Родины. Всегда с гордостью говорили о том, что мы выпускники 1 ЛМИ им. акад. И. П. Павлова. Началась наша самостоятельная работа. С каждым днем становилось все яснее, что учеба длинной в жизнь только начинается. Возвращаясь к учебникам, монографиям, атласам, мы с огромной благодарностью вспоминали наших удивительных и незабываемых учителей.

Семерка! Каждый из нас неоднократно вспоминал это удивительно красивое, родное помещение, когда слово «семь» приобретало другое значение. Семь — магическое число: семь чудес света, семь нот, семь цветов, семь дней в неделе и семь пядей во лбу. Полувековой рубеж пройден. Наши однокурсники работали в 110 медицинских учреждениях Санкт-Петербурга. Это поликлиники, диспансеры, медсанчасти, больницы, роддома, институты, университеты. А есть еще фирмы, компании и прочие конторы медицинского и не совсем медицинского профиля. А какие это кадры: врачи высшей категории, заслуженные врачи и деятели науки РФ, 32 доктора и 58 кандидатов наук, лауреаты премий и победители конкурсов, члены общественных академий, редакторы журналов, организаторы здравоохранения и страховой медицины. Более 200 учебных пособий, учебников, монографий, около 3000 публикаций по всем направлениям медицины и биологии, научно-популярные статьи, книги и даже сборники стихов...

Думали ли мы на заре туманной юности, что на нашем веку случатся пандемия и военные действия? Полагаю, что 50 лет назад ответ был бы однозначный... Но это случилось... Наши однокурсники работали в красной зоне. Честь им и хвала! Вечная память ушедшим! Дорогие мои однокурсники, пока мы живы — мы 80-й выпуск 1 ЛМИ!

Наталья Владимировна Леонтьева (Агафонова)

За все его благодарим

Говорят, «родителей не выбирают». Деканов — тоже. В 1966 году тогда еще доцент кафедры биохимии И. Г. Щербак приказом ректора был назначен деканом нашего курса. Он принял на себя заботы об огромном многонациональном и разновозрастном курсе лечебного факультета. Всего на первый курс было зачислено 445 студентов в возрасте от 16 до 30 лет. Игорь Григорьевич не раз «вытаскивал» своих подопечных из сложных жизненных ситуаций. Все шесть лет обучения мы чувствовали его надежное плечо. Игорь Григорьевич никогда не повышал голос. Если он в разговоре со студентом переходил с отеческого обращения «ты» на формальное отстраненное «вы», это свидетельствовало о том, что питомец был не прав и должен сделать соответствующие выводы.



И. Г. Щербак

После нашего окончания 1 ЛМИ Игорь Григорьевич оставался всегда со своим любимым и единственным курсом, стал другом и наставником будущих докторов, сохранял постоянную связь с ними и был для них образцом для подражания.

И. Г. Щербак начал свой путь в науку с работы в кружке СНО при кафедре биохимии. В 1956 году после окончания 1 ЛМИ был принят на кафедру биохимии и прошел путь от аспиранта до заведующего кафедрой. Он мог сам синтезировать недостающий реактив, починить аппаратуру и даже сконструировать новый прибор. В период заведования кафедрой с 1972 по 2000 годы создал сплоченный коллектив единомышленников. В качестве руководителя он сочетал требовательность с заботой о каждом сотруднике. Сам он постоянно занимался изобретательской деятельностью, за что был удостоен звания «Заслуженный изобретатель СССР».

Много внимания Игорь Григорьевич уделял учебному процессу. Мы слушали его лекции затаив дыхание и старательно конспектировали. Вершиной педагогической деятельности профессора И. Г. Щербака явился изданный им в 2005 году учебник «Биологическая химия», пользующийся и в настоящее время популярностью у студентов.

Внимательное отношение Игоря Григорьевича к людям проявилось в последующие годы в том, что он стал основоположником Совета ветеранов 1 ЛМИ. Будучи председателем этой организации, он проявлял трогательную заботу о каждом из ветеранов.

Очень жаль, что он не дожил до 50-летия нашего выпуска. Мы благодарны Игорю Григорьевичу за его заботу, солнечную улыбку, мудрые советы, твердую жизненную позицию, за то, что он у нас был.

Людмила Вячеславовна Галейская

Звездный курс

«**З**вездный набор», «звездный курс», «звездный выпуск» — так называли студентов того замечательного курса, на котором мы обучались. Дело в том, что в середине шестидесятых годов по распоряжению правительства произошла реформа школьного образования и длительность обучения в советских школах изменилась с одиннадцати до десяти лет. В результате этого во всех школах образовался двойной выпуск и как минимум вдвое увеличился поток абитуриентов в вузы страны.

В 1 медицинский институт им. акад. Павлова, который считался лучшим высшим учебным заведением этого профиля в Ленинграде, конкурс в этот эпохальный год (1966) достиг просто астрономических цифр! На одно место обучения претендовало около шести медалистов, то есть самых лучших, блестящих учеников со всего Советского Союза! Ну, и, конечно, неисчислимо множество немедалистов — то есть хорошистов. А с учетом того, что во все знаменитые вузы в те времена некоторая часть

абитуриентов зачислялась по «блату», то число желанных мест для «законников» еще больше уменьшалось. Поступить в тот необычный год в этот престижный институт могли только лучшие из лучших, самые одаренные, самые целеустремленные и самые блестящие выпускники школ.

После окончания института разбросало выпускников «звездного набора» по разным городам и весям нашей необъятной страны — по больницам, поликлиникам, научно-исследовательским институтам. И многие, очень многие из талантливых абитуриентов достигли самых больших высот в медицинской науке: стали кандидатами и докторами наук, заведующими кафедрами и профессорами. Многие отличились и на ином, практическом, поприще — стали заслуженными врачами, судовыми медиками, военврачами высоких рангов, подводниками и даже полярниками! Некоторые написали воспоминания и даже книги о своей жизни и работе! Читаешь их, и дух захватывает! Поражаешься масштабу деятельности выпускников «звездного курса»!

После окончания института каждые пять лет мы съезжаемся на вечер встречи в Питер со всех уголков нашей страны и из-за рубежа. И вот опять мы в десятый, юбилейный, раз здесь, в стенах родного института! Опять

такие, как когда-то, и нет конца воспоминаниям, ведь столько лет просидели рядом и прозубрили вместе анатомию, гистологию, физиологию, терапию, хирургию, судебную медицину и т. д., и т. п.! Вспоминаем о том, как блистали на экзаменах или же плакали и готовились к пересдаче; о том, как влюблялись в однокурсников и однокурсниц, как выступали на капустниках и ездили в стройотряды. Мы всегда встречаемся с волнением, радостью и гордостью, ведь позади годы большого труда, но и огромных достижений! Прошли годы и отшлифовали необработанные алмазы наших личностей в великолепные бриллианты! И сверкают они теперь всеми своими гранями и ослепляют окружающих и коллег своей красотой — внешней и внутренней.

Как-то незаметно подошли мы к этой весомой и значительной дате — 50-летию после окончания родного института. Много сделано, много пройдено дорог, но хочется верить, что еще много прекрасного и значительного ждет нас впереди! Здесь, прямо за порогом родного института! Ведь покой нам только снится и есть еще у нас немало пороха в пороховницах! Совсем не зря назывался наш курс «звездным»!

Елена Михайловна Ребенина (Андреева)



Вспоминая Учителей

Прошел уже 51 год со дня окончания нашим курсом выпуска 1972 года alma mater. Встречи курса мы проводили регулярно, каждые пять лет. Встречаясь, мы радостно обнимались, вспоминали... И на каждой встрече обязательно звучало имя профессора М.Г.Привеса! Мы его помним и любим, восхищаемся — теперь уже с позиций прожитых лет и профессионального опыта.

Первое знакомство — первые лекции в «семерке»... Неизгладимое впечатление от личности самого лектора: внешний вид, знаменитая «бабочка», манеры, речь — облик интеллигентного, мыслящего человека, обладающего широчайшей эрудицией, умеющего «держать аудиторию». Михаил Григорьевич преподносил сложную информацию доходчиво, образно, делая увлекательные экскурсы в историю, часто в стихотворной форме.

Мы часто вспоминаем своих преподавателей анатомии, которые преподавали нам на первом и втором курсах и принимали экзамены. Все мы помним известную фразу: «Сдал анатомию — можешь влюбиться».

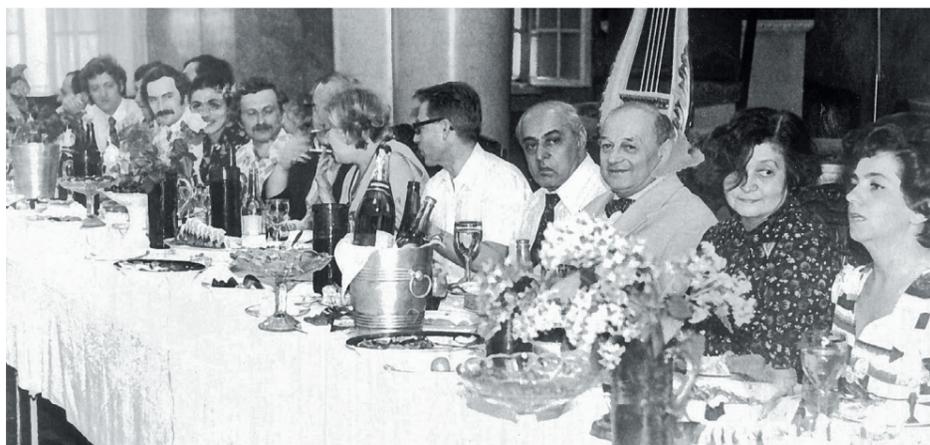
В наше время коллектив преподавателей кафедры анатомии был преимущественно женским. Специалисты высокого класса, все — кандидаты медицинских наук, большинство — доценты. Они были очень разные, но каждая — неординарная личность. И все — одинаково преданные своей профессии, кафедре и Михаилу Григорьевичу. Он называл их «китами» анатомии, платформой, основанием, на котором держались жизнь и успехи кафедры. «Правой рукой» и заведующей учебной частью была профессор А.В.Дроздова, лекции которой мы слушали с особым интересом и в кабинет которой попадали особо отличившиеся. Боялись доцента Н.И.Зотову за строгий вид и требования. Она, вспоминая это, удивлялась: «Меня боялись студенты? А я-то как их боялась!»

Д.м.н. К.И.Машкара — интеллигентнейший человек, выдающийся специалист — анатом и клиницист, умевший воспитывать нас тонко и ненавязчиво. Доцент В.А.Муратикова — потомственный анатом, обладающая огромным багажом знаний. Доцент И.Н.Преображенская — гордость и краса кафедры, всегда с доброжелательной улыбкой, но требовательная и справедливая в оценке знаний. В.М.Крылова, к.м.н. — человек с золотыми руками и золотым сердцем, стоявшая у истоков создания музейных коллекций по бесформалиновому методу.

Нам преподавали и доценты-мужчины И.С.Гильбо, Р.А.Войнер, Г.Д.Рохлин — о каждом из них можно слагать поэмы. Широко и глубоко эрудированные, имеющие свои уникальные особенности, они знали, как учить и как заинтересовать студента.



Знаменитый М. Г. Привес



Наши Учителя: И. Г. Щербук, А. И. Айвазян, М. Г. Привес, Е. К. Четверикова. 1977 год

Мы учились в эпоху М.Г.Привеса. Сразу после школы я пришла на кафедру нормальной анатомии зарабатывать медицинский стаж, а с 1972 года, после окончания института, проработала на кафедре под руководством М.Г.Привеса 22 года, сама став преподавателем. Михаил Григорьевич был моим научным руководителем. Еще 22 года я работала на кафедре, когда руководство перешло к его ученику — профессору А.К.Косоурову, а после его смерти — к профессору Л.А.Алексиной. С гордостью могу сказать, что за многолетний и добросовестный труд награждена Почетным знаком Университета.

В сентябре 1972 года на кафедре насчитывалось 11 целевых аспирантов из всех концов Советского Союза, не считая соискателей и докторантов. Позже присоединились два специалиста из Кубы. Это была настоящая кузница кадров.

Михаил Григорьевич всегда умел находить общий язык с молодежью. Его чувство юмора могло проявляться даже на экзамене. Рассказывают такой эпизод: студент ничего не может ответить на экзамене, но упорствует: «Я знаю!» Михаил Григорьевич: «Ну хорошо, последний вопрос — как будет на латыни нераг печень?» Студент ответить не смог.

Как заведующий кафедрой и научный руководитель М.Г.Привес был строг и требователен. Он не имел обыкновения повышать голос и респекать. Он шутил. Шутки были хлесткими, острыми и всегда дей-

ственными. Вспоминаются кафедральные праздничные вечера с участием М.Г.Привеса. Например, на одном из конкурсов мы вместе с Михаилом Григорьевичем отплясывали твист и чарльстон. Он танцевал мастерски. Мы даже получили приз.

А его знаменитый трюк «на бис», когда он без участия рук опрокидывал в рот и выпивал рюмку водки, всегда проходил под аплодисменты. На традиционных встречах выпускников тост Михаил Григорьевич всегда с гордостью озвучивал: «За 1 ЛМИ!»

Уже в очень преклонном возрасте в отпускное дачное время Михаил Григорьевич вовсю гонял на велосипеде между Комарово и Репино и даже в начале осени купался в Финском заливе. Михаил Григорьевич восхищал жителей обоих поселков, став своего рода достопримечательностью. Он дожил до 96 лет!

По словам его ученика и преемника профессора А.К.Косоурова, «М.Г.Привес — это целая историческая эпоха в нормальной анатомии». Михаил Григорьевич умел увидеть, предугадать то направление в науке, которое станет наиболее востребованным временем, и всегда становился первопроходцем.

Глубокий поклон, вечная память и благодарность всем нашим учителям!

Елена Федоровна Корнева (Судзиловская)

Воспоминания о Студенческом строительном отряде (ССО)

Хорошо жить в общежитии, особенно на Петроградской набережной, 44. С первых недель начинается знакомство с соседями по комнате, по этажу, по всему общежитию. Как возникает знакомство, общаемся, ищем земляков. Я из Новгорода, а я из Боровичей, так мы же земляки — это Костя Андреев и Юра Гаврилов.

В комнатах побольше живут младшие, в комнатах поменьше — старшекурсники. С сокурсниками общаемся в основном днем на учебе, а со старшими — вечером в общежитии.

Коридоры у нас в общежитии длинные, если в какой-то комнате зазвучит гитара, слышно хорошо. В перерывах между песнями звучали воспоминания о проведенных летних месяцах на стройке в ССО. Эти воспоминания впечатляли, побуждали к продолжению знакомств со старшекурсниками, общение продолжали на «пятаке» перед столовой. Нам захотелось провести лето в ССО, заработать денег и продолжить общение в новой обстановке, не в процессе учебы, а в совместном труде.

Нас взяли в отряд. Отряд назвали «Андромед», название состоит из двух корней, «Андро» — село Андроновское Подпорожского района Ленинградской области, ну а «мед» — разумеется, медицинский.

Мы носили это название в 1967, 1968, 1969, 1971 годах. Все четыре года работали в одном лес-промхозе, руководство леспромхоза было довольно результатами нашего сотрудничества. Особенно их удивляло строгое соблюдение «сухого» закона, что вызывало уважительное отношение к нам местного населения, ведь они видели и других студентов, приезжавших на заработки; имею в виду «лесотехников». Нередко бабули подкармливали нас на объектах милоком, щами, пирожками.

Нам поручали разнообразные виды работ: возведение литых зданий банно-прачечных комбинатов, котельных, обустройство заливных фундаментов под уже стоящими домами, строительство бревенчатых мостов, отделку школы, работу на нижнем складе, куда привозили хлысты деревьев. Работник из местных бензопилой пилил стволы на бревна, а наша бригада откатывала эти бревна в штабели, а потом — сброс штабелей с берега в речку, работа на сплаве, тушение лесного пожара. После десятичасового рабочего дня каждый свободный вечер — песни под гитару у костра. Штатным гитаристом был старшекурсник Володя Сигаров, другие осваивали гитару под руководством Ефима Лефельмана — это Юра Гаврилов и я.

Общение в процессе совместной работы и других видов деятельности способствовало укреплению наших взаимоотношений и расширению наших рядов. В первом составе «Андромеда» в 1967 году нас, однокурсников, было немного: Юра Гаврилов, Миша Семенов, Сережа Федоров, Саша Борисов, Дима Егоров, Вадим Бутаков, Боря Рахмилевич, Костя Андреев. В последующие годы основным составом «Андромеда» были наши однокурсники — Илья Сыса, Саша Федоров, Витя Юрлов, Алик Багдасарян, Володя Новиков, Ефим Лефельман, Валера Тулатов, Гриша Туман, Олег Смирнов, Боря Бабушкин, Дима Варфоломеев, Валя Чужмаров, Валентин Лихолетов, Сережа Тиходеев, Сережа Бескровный, Коля Косолапов, Сергей Михайлов. Однокурсницы не оставались в стороне: Валя Фролова, Галя Ким, Люда Абрамова, Света Крюкова, Шура Иванова, Наташа Ключкина, Люда Маринич.

Кроме «Андромеда» были в 1 ЛМИ и другие стройотряды, в которых работали наши однокурсники: Семен Смирин, Леня Ли, Галя Варламова, Володя Точилон, Борис Алексеев, Сергей Гуденко, Вера Королева, Игорь Комиссаров, Коля Ермачков, Леня Левин, Саша Марков, Володя Шнейдерман, Юра Маринич. Работали мы в экзотических районах СССР — в совхозе «Каракумский» Гурьевской области (Казахстан), поселке Ревда Мурманской области, в самом Мурманске. Некоторые наши однокурсники работали врачами в стройотрядах других вузов Ленинграда.

В 1971 году по инициативе комитета комсомола 1 ЛМИ был организован интернациональный строительный отряд «Русь». Первым командиром отряда «Русь» был студент шестого курса Саша Александров, а первым комиссаром — Наташа Агафонова.

В течение учебного года мы продолжали совместный отдых, чаще это были походы на природу. Обязательно выпускали стенгазету «Фитонцид», фотоматериал готовил Юра Гаврилов, а в отряде штатным фотографом являлся Борис Лукичев.

В 1967 году мы базировались в Винницах Ленинградской области, в 1968 — в Күрбе, в 1969 — в Андроновском. В 1970 году был районный ССО 1 ЛМИ в Киришах, Миша Семенов и я были в районном штабе, остальные проходили производственную практику. В 1971 году, после военно-морской практики, в августе мы работали в Оште Вологодской области на сплаве.

В 1972 году были в Коми под Ухтой — Миша Семенов, Боря Лукичев и я.

Продолжаем поддерживать наши отношения даже на склоне лет. В случае острой необходимости друзья принимают активное участие в решении возникшей проблемы, это я ощутил на себе, когда в 2013 году с моим сыном случилась беда, Саша Аврунин и Галя Ким, Валя Фролова очень помогли в организации лечения, огромное им спасибо.

Желаю всем однокурсникам здоровья, благополучия, оптимизма и радости!

Константин Петрович Андреев



Стройотряд «Андромед»



Стройотряд «Андромед»



В совхозе «Каракумский» (Казахстан)

К 50-летию выпуска 1973 года

В 1967 году чуть более 500 студентов зачислены на 1 курс лечебного факультета Первого меда. Более половины отправились 1 сентября на поля совхоза «Федоровский» собирать, правильно обрезать и сортировать морковь. Это было 56 лет назад.

С цифрой 50 связано многое. Более половины ребят нашего курса были 1950 года рождения. Когда курсу исполнилось пять лет, нашему декану Георгию Александровичу Малабиу исполнилось 50. Мы не смогли уговорить его появиться на курсовом вечере в боевых наградах. Он солдатом прошел Великую Отечественную войну и в 1952 году окончил наш институт. Он относился к нам как к собственным детям. Пытался показаться строгим, но у него это не получилось. А секретарь декана Нина Ивановна просто обожала всех нас. И уже будучи взрослыми, мы посещали ее в приемной ректора (она стала его секретарем), а она по-матерински встречала нас. Мы договорились придерживаться традиции ЛМИшников и собираться каждые пять лет. В этом году это будет десятая встреча. В год выпуска нам разрешили издать газету «Пульс» на четырех полосах. Причем тираж был огромный, и на правах фотокора газеты я забрал на хранение огромную пачку. И вот каждые пять лет на наше сборище приношу и раздаю не менее 100 экземпляров, и мы с удовольствием рассматриваем фотографии и вновь читаем уже заученный текст.

Наш выпуск распределялся по всей огромной стране. Конечно, тогда даже не было мысли сохранить списки, кто куда распределился. Только через пять лет, организовывая первую встречу и составляя анкету, мы спохватились, что не знаем многих адресов однокурсников.

В первые пятилетки наших встреч мы подводили итоги: сколько семейных пар образовалось на курсе и сколько их распалось. Сколько детей родилось, и кто рекордсмен по их количеству. Затем, кто сколько кг в весе прибавил и у кого родились первые внуки, а потом и правнуки.

Считали, сколько наших осталось продолжать учебу в институте и сколько вернулось после положенных отработанных лет на периферии. Сколько защищено кандидатских, и кто первый защитил докторскую, стал заслуженным доктором страны.

Мы пережили развал СССР и пытались определить, кто остался в России, а кто в ближнем и дальнем зарубежье. Мы продолжили дружить или просто поддерживать отношения по интересам. Мы теряли связь друг с другом, потом вновь обретали ее. Лечились друг у друга или лечили своих родителей и детей своих однокурсников. Кто-то работал в развивающихся странах и вернулся из командировок состоятельным человеком. Самым молодым из нас в этом году исполнится 73 года. Женская часть в большинстве своем достигла пенсионного возраста 18 лет тому назад, а мужская — 13 лет тому назад.

Встречаясь, мы с удовольствием вспоминаем студенческие годы. Обидно, но наш курс ни разу не становился победителем в институтских капутниках, но зато после выпуска 1971 года мы были чемпионами института по баскетболу. Это два Константина, Володя, Гриша, Митя, я и еще пятеро ребят. Даже после выпуска продолжали играть за сборную института.

Только много лет проработав, понимаешь, какой это тяжелый труд — научить вчерашних школяров любить свою профессию. Многие преподаватели лично своим примером воспитывали нас. Мы просились на дежурства к своим преподавателям, и они доверяли нам сделать первый разрез или наложить первый шов. И когда наши дети и внуки шли по нашим стопам, они удивлялись нашим знаниям латыни, анатомии, клиники. А ведь это заслуга наших учителей.

Когда ты в коллеге узнаешь потомка своего учителя, то обязательно подойдешь к нему и передашь привет маме или папе — твоим бывшим учителям, или просто расскажешь ему о том, что у них учился. Это часто происходит с каждым из нас, когда молодой коллега подходит и говорит, что с удовольствием слушал твои лекции или учился в группе, где ты преподавал, или передавал привет от своих родителей.

За эти 50 лет только в нашем Университете в этом году пройдет пятидесятый выпуск. А если умножить на 500 специалистов, ежегодно покидающих стены одного только Первого меда — это уникальная армия, которую воспитал чудесный институт. И если в наше время в студенческой песне были слова «там, где заканчивается асфальт, там начинается Первый мед», то сегодня мы с радостью приходим, проходим через главное здание, приходим на «пяточок», столовую, семерку и видим новые здания на ранее пустовавших площадках, и радуемся, что институт живет, развивается, и с радостью смотрим на детей, так похожих на нас, которые пришли в этот храм медицинской науки в далеком 1967 году.

50 лет как мы получили диплом врача-лечебника. Спасибо тебе, alma mater!

Выпускник 1973 года Яков Александрович Накатис



2 корпус ПСПбГМУ



Переход между 5 и 11 корпусами



47 корпус

Иду по территории родного, дорогого Первого медицинского института, в настоящее время — Университета. Прошло 50 лет со дня нашего выпуска. Меня спрашивают: что изменилось в Университете за эти 50 лет? Многие. Построен и функционирует нефроцентр — НИИ нефрологии, в котором располагаются нефрологическое, урологические отделения, отделение гемодиализа, имеется прекрасная 1-я аудитория и конференц-зал. Между 44 корпусом (НИИ пульмонологии) и клиникой хирургии факультетской построено здание клиники НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии. На берегу набережной реки Карповки рядом с 11 корпусом, где 6-я аудитория, скоро будет введено в строй новое здание для НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии. Кроме того, в нем разместится, увеличив свою площадь, часть клиники глазных болезней. Корпус знакомого нам общежития № 2 на Петроградской набережной, 44, отремонтирован, реконструирован. Сейчас там работает клиника НИИ стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, а также клиника НИИ неврологии и мануальной медицины.

На улице Рентгена построен спортивный комплекс с современными спортивными залами, бассейном.

Первый этаж 44 корпуса (ранее размещались кабинеты НИИ пульмонологии) переоборудован, и в нем открылось стационарное отделение скорой медицинской помощи (СО СМП), где максимально быстро проводятся все необходимые лабораторно-инструментальные исследования больных, поступивших по скорой помощи, с проведением дифференциальной диагностики и оказанием экстренной квалифицированной помощи в стационарных условиях.

31-я поликлиника, сохранив свои функции для жителей Петроградского района, переросла в крупный клинико-диагностический центр. Построены переходы, соединяющие терапевтический корпус с КДЦ, КДЦ с акушерско-гинекологической клиникой, анатомический корпус, 7-ю аудиторию с 21 корпусом.

В главном — административном, корпусе — 3-я аудитория, где нам читали лекции по фармакологии, перестроена в зал заседаний Ученого совета Университета — современный и представительный, но с сохранением старинного декора — красивого деревянного потолка.

На кафедре терапии факультетской функционирует НИИ кардиологии, работают три специализированных отделения: кардиологии, эндокринологии,

гематологии. В. А. Алмазов (он читал нам лекции), заведя кафедрой факультетской терапии, организовал и создал Городской научно-исследовательский институт кардиологии, а его последователь Е. В. Шляхто расширил возможности этого института, превратив его в крупный федеральный многопрофильный Национальный медицинский центр Минздрава России, которому присвоено имя В. А. Алмазова.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии Г. Б. Федосеев создал и возглавил городскую аллергологическую службу с межрайонными аллергологическими кабинетами и обучением аллергологами на кафедре. В. И. Трофимов в настоящее время, заведующий кафедрой терапии госпитальной, расширил научно-исследовательские направления и профиль лечения больных. Если ранее, во времена нашей учебы, специализированным отделением было только пульмонологическое, то в настоящее время функционирует кардиоревматологическое отделение с известными специалистами в области ревматологии, а также отделение с гастроэнтерологическими койками, где концентрируются больные с воспалительными заболеваниями кишечника — ВЗК: болезнью Крона, язвенным колитом. Сейчас подразделение называется клиникой НИИ РИА (ревматологии и аллергологии).

Функционирующие на кафедре госпитальной терапии во время нашей учебы кабинет психотерапии (заведующий П. И. Буль — он читал нам лекции: «Слово как лечебный фактор»), лаборатория функции внешнего дыхания (организатор и первая заведующая — З. Я. Дегтярева), кабинет аллергологии расширились и переросли в межклинические общеуниверситетские службы — отделения психотерапии, аллергологии, функции внешнего дыхания. В последней также проводится диагностика и лечение сонного апноэ.

Преобразилась территория самого Университета. Если в конце 1960-70-х годов в институте постоянно что-то копали, перекапывали, особенно между анатомическим корпусом с 7-й аудиторией и 21 корпусом (мы тоже участвовали в этих работах), то сейчас все дороги заасфальтированы, дорожки уложены плитками, сверху накрыты козырьками от дождя и снега. За зелеными насаждениями постоянно следят садоводы, косится трава, обрезаются кустарники и деревья. «Пяточок» около столовой — неизменное место встреч студентов — превратился в красиво обустроенную площадку со скамейками.

Еще ранее в 1987 году перед 31-й поликлиникой на месте, куда во время войны упала и не взорвалась

авиабомба, ее пришлось обезвреживать, а после в 1960-е годы был полуразрушенный фонтан (мы помним его), открыт памятник медикам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, в том числе студентам и преподавателям 1 ЛМИ. В настоящее время здесь проводятся торжественные митинги, посвященные окончанию войны, в День Победы — 9 мая, полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады 27 января и другим торжественным датам с участием не только преподавателей, врачей, но и студентов.

Совсем недавно в 2021 году на набережной реки Карповки у въезда в Университет на скамейке появилась фигура Печального ангела. Скульптура установлена в память всех медиков, умерших от коронавируса во время пандемии.

С угла перекрестка улиц Льва Толстого и Петропавловской (ранее за изгородью — решеткой, был участок заросшей травы) открыт главный вход в Университет с аллеи, на которой установлены памятные бюсты академиков, работавших в институте-Университете (некоторых из них мы застали, они читали нам лекции) и главным бюстом академика И. П. Павлова. Рядом с 38 корпусом установлен бюст основоположнику коронарной хирургии профессору В. И. Колесову, а в сквере на перекрестке ул. Рентгена и ул. Льва Толстого установлен памятник основателю торакальной и сердечной хирургии в стране академику РАМН Ф. Г. Углову.

Осенью 2022 года, когда отмечали 125-летие Университета, перед кафедрой и клиникой дерматовенерологии был открыт памятник О. Н. Подвысоцкой, заведующей кафедрой кожных болезней с 1938 по 1957 год, первой женщине-профессору дерматовенерологии, одной из первых женщин-академиков Академии медицинских наук.

Это короткий и неполный перечень того нового, что появилось в Университете. Что неизменно? Каждодневная работа профессорско-преподавательского состава, самоотверженная работа врачей. И еще необходимо отметить на протяжении всех лет трудную, но благородную работу деканов курсов (помощников декана факультета). Мы помним и через 50 лет нашего декана Георгия Александровича Малабиу. Говорят, что деканов бывших не бывает, и Георгий Александрович постоянно в нашей памяти и сердцах.

С юбилеем, дорогие друзья, сокурсники! С 50-летием выпуска!

Выпускник 1973 года Сергей Ярославович Батагов

Призвание

Уменье от недугов избавлять — Как дар небес — не каждому дается. Бесценный дар тому лишь достается, Кто ради здоровья может сам сгорать!

Кто любит благотворно исцелять, В том сердце льва так благородно бьется, Тот с мудростью змеи не расстается И словом добрым может боль унять!

Будь счастлив тот, кто подбодрит надеждой, Кто, исцеляя, дарит свою нежность, В ком клятва Гиппократова так сильна!

Да здравствует искусство врачеванья! Пусть жизнь врачей тревожна и трудна, Будь счастлив Врач, творящий по призванью!

Ваш голос

Ваш дивный голос вмиг чарует Волшебной нежностью своей! Слово божественный Орфей Благому музыку дарует. Вся прелесть нежных звуков в том, Что в них живет душевный тон, Они несут успокоенье, Как пенье соловья — влекут, Зовут на еждневный труд И вызывают восхищенье! Напоминает голос Ваш Мне Штрауса волшебный вальс.

Обаяние

Уменье очаровывать других Даруют небеса немногим людям, Которые собой — чаруют вмиг, А их — за обаяние — очень любят. Где обаяние, там врожденный такт, Гостеприимство и очарованье! Свет обаянья — это верный знак Таланта у прелестного созданья!

Талантам все стремятся помогать: Так трудно обаянью отказать! Как избежать магического влияния?

Блеск обаянья — это Божий дар, Такой неповторимый, дивный шарм, Влекущий, словно Солнышка сиянье!

Выпускник 1973 года Константин Александрович Шемеровский



Новости профсоюзной жизни

Дорогой памяти

В преддверии дня Победы профком Университета организовал для сотрудников автобусную экскурсию по Дороге жизни. Память об ужасах блокады и преклонение перед подвигом защитников Ленинграда – вот что воплощено в ее названии. Протяженность Дороги жизни – 44 км, но протяженность ее в сердцах петербуржцев, несмотря на прошедшие 80 лет, весьма коротка. Многие сидевшие в автобусе делились историями своих семей и родных. Эти истории были связаны с теми тяжелыми событиями в период войны в стране в осажденном Ленинграде либо на Ленинградском фронте. Вспоминали тех близких, кто погиб от ужаса блокады, тех, кого эвакуировали и кому удалось выжить, и тех, кто защищал наш любимый город.

Отсчитывают 46 памятных столбов вдоль шоссе. Первое памятное место отмечено барельефом на постаменте «Девушка-регулировщица». Дорога проходила через Всеволожск, где мы посетили «Парк воинской славы» на 10-м километре Дороги жизни. Здесь установлены памятник героям-защитникам Ленинградского и Балтийского неба, памятник жертвам фашистских концлагерей. На Румболовской горе, напротив храма Спаса Нерукотворного Образа, стоит памятник «Машине-солдату». Так называли полуторку – автомобиль, который нес службу в это жестокое время. Подобного памятника нет ни в одной стране мира, и он стоит на месте жестоких обстрелов.

Дорога жизни действовала до снятия блокады в январе 1944 года. За две блокадные зимы более 1100 полуторок ушло под лед – каждая четвертая. Водители в эти ужасные холода, – 29°, ездили не закрывая дверей, чтобы успеть выскочить из кабины, если машина провалится под лед. За весь период работы было 357 провалов, из них поверхностно 214 и полных 143. 327 машин было поднято и доставлено на берег до закрытия трассы. 30 машин провалились под лед в последний день работы ледовой дороги. Весь груз с поднятых автомашин был доставлен в Ленинград, спасая жителей от голодной, холодной смерти. «Водитель, спасай жизни!» – такая табличка встречала каждого съезжающего на лед Ладожского озера. Около



ПРОФСОЮЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПСПБГМУ им. акад. И.П.Павлова

5 тысяч водителей обслуживали трассу в течение двух зим. Бронзовая копия полуторки стоит на берегу Ладожского озера как памятник подвигу, который изо дня в день совершали водители, механики, дорожники, строители на Дороге жизни.

Подвигом является и то, что по дну Ладожского озера был проложен в 1942 году трубопровод, снабжающий Ленинград горючим, а также энергетический кабель, по которому в город шла электроэнергия с Волховской ГЭС. По южному берегу Ладоги за 18 дней была построена железная дорога протяженностью 32 км и возведена переправа через Неву. В феврале 1943 года по ней в Ленинград пошел поезд с продовольствием, сырьем и боеприпасами. На 47-м километре Дороги жизни у нас прошла пешеходная экскурсия к памятнику «Паровозу», на борту которого начертан девиз: «Все для фронта, все для победы!»

Мемориал «Разорванное кольцо» у берега Ладоги в деревне Коккореве воздвигнут в 1966 году в том месте, откуда автоколонны отправлялись на восточный берег бухты Петрокрепость. В 2015 году под арками был зажжен вечный огонь, доставленный с Пискаревского мемориального кладбища. С чувством благодарности и преклонения каждый участник экскурсии возложил к вечному огню красную гвоздику из букета, который от имени Университета и ее профсоюзной организации передал нам председатель профкома М. Ш. Вахитов перед началом экскурсии.

Яркое впечатление осталось от посещения музея «Дорога жизни» – филиала военно-морского музея на мысе Осиновец. В музее – экспозиция из пяти залов, посвященная истории создания и работы героической военной коммуникации, обеспечивавшей жизнь и связь блокадного Ленинграда со страной. История страны передается не датами событий, она понимается через истории жизни людей, и это хорошо представлено в музее. Музей находится на берегу Ладоги с прекрасной набережной для прогулок, отдыха и фотосессий на фоне экспонатов военного времени. Полюбовались Осиновецким маяком, вторым по высоте на Ладоге, заложенным в 1905 году. Свет его виден за 40 км.

На третьем километре Дороги жизни мы прошли к мемориалу «Цветок жизни» и «Аллея Дружбы». «Аллея Дружбы» окружена березовой ро-



Экскурсия на Дорогу жизни

щей из 900 берез – столько длилась блокада. Роща высажена местными школьниками, а с 2011 года березки одеты в красные галстуки.

Рядом памятник Тане Савичевой – восемь каменных плит из серого гранита, на которых – цитаты из ее дневника об умерших родных, а на восьмой плите надпись: «Осталась одна Таня». К сожалению, Таня умерла в 1944 году в эвакуации от истощения и болезней.

На обратном пути ехали молча, подавленные грузом впечатлений... Подвиг защитников Ленинграда был высоко оценен: свыше 350 тысяч солдат, офицеров и генералов Ленинградского фронта были награждены орденами и медалями, 226 защитникам присвоено звание Героя Советского Союза. На конец блокады в живых осталось около 560 тысяч.

Вечная слава защитникам Ленинграда! Вечная слава водителям Дороги жизни. Страшные 900 дней и ночей блокады население планеты должно помнить вечно, чтобы это никогда и нигде не повторялось. Благодарим профком нашего Университета за предоставленную возможность накануне Дня Великой Победы воздать дань памяти героическим жителям и защитникам нашего замечательного Ленинграда-Петербурга.

Людмила Афанасьевна Меркушева,
доцент кафедры общей и биоорганической химии

18 апреля состоялось собрание профсоюзного актива профорганизации обучающихся. Повестка дня собрания: отчет о деятельности профсоюзной организации обучающихся за 2022 год и довыборы состава профсоюзного бюро.

В докладе и.о. председателя профбюро Анны Бергман дана высокая оценка деятельности предыдущего состава профбюро, поставлены задачи на предстоящий период.

На собрании были также проведены довыборы. В состав профбюро единогласно избраны:

Дарья Волошина (3 курс стоматологического факультета), Карина Гойал (3 курс лечебного факультета),

Константин Гуляев (1 курс лечебного факультета), Вячеслав Еронин (2 курс стоматологического факультета), Кирилл Макаров (1 курс лечебного факультета), Артур Смицын (1 курс лечебного факультета).

В работе собрания приняли участие председатель профсоюзного комитета Университета Мавлет Шакирович Вахитов и член профсоюзного комитета Евгений Тихонович Голощапов.

Анна Сергеевна Бергман,
и.о. председателя профбюро обучающихся

20 апреля в спортивном комплексе Университета состоялось первенство среди сотрудников по индор-гребле, ежегодно проводимое спортклубом «Панацея» и профсоюзной организацией.

В соревновании участвовали не только бывалые гребцы, но и новички, предварительно пройдя инструктаж и разминку. Мероприятие как всегда прошло на высоком уровне. Победители награждены медалями, всем участникам вручены грамоты и подарки. Надеемся, что проведенный турнир послужит стимулом для участия в Спартакиаде сотрудников, планируемой профсоюзным комитетом на базе «Васкелова» накануне Дня медицинского работника.

Ольга Викентьевна Данилюк,
старший преподаватель кафедры физического воспитания и здоровья



Первенство сотрудников по индор-гребле

23 апреля дружной семьей перед майскими праздниками на базе общежития № 6 был проведен субботник.

Под чутким руководством коменданта общежития Тамары Михайловны Хижняк студенты всех курсов и факультетов обустроили цветочную клумбу, провели очистку территории от мусора. Помимо благоустройства уличной зоны была проведена уборка внутренних помещений общежития: кухонь, коридоров и комнат. Стоит отметить, что субботник всегда является совместным мероприятием и без такого количества неравнодушных было бы не справиться.

Арсен Гайкович Григорян, 450-я гр., лечебный факультет

25 апреля состоялось собрание профоргов профорганизации сотрудников Университета.

Открыл собрание председатель профсоюзной организации М.Ш.Вахитов, отметивший важную роль деятельности профоргов в своих подразделениях, являющихся связующим звеном между коллективами и профсоюзным бюро и профсоюзным комитетом. От деятельности профоргов во многом зависит реализация планов профсоюзной организации и положений Коллективного договора, направленных на защиту интересов сотрудников, их социальную поддержку, создание положительного морального климата в коллективах и участие сотрудников в общественной жизни коллектива.

Профорги ознакомились с отчетом о проделанной работе за 2022 год председателя профбюро сотрудников О.С.Андреевой, где основной задачей деятельности являлась социальная поддержка сотрудников.

С сообщением об алгоритме действий при несчастном случае выступила заместитель начальника отдела кадров по охране труда Е.В.Маковского.

О роли и значимости Коллективного договора для коллективов подразделений и каждого его члена, исполнении его положений выступила член профбюро сотрудников Ю.Д.Рабица.

Член профбюро О.В.Сычева сделала отчет по проведенным в 2022 году мероприятиям для детей и внуков сотрудников.

В ходе собрания были даны рекомендации по мотивации вступления в профсоюз (материальная помощь, социальная поддержка, система «Дисконт» и др.), активизации работы профоргов в профгруппах.

Лучшие профорги и активные члены профсоюзного комитета Э.С.Силина, И.М.Нестеров, Н.В.Алишева, С.А.Орлова, С.С.Ермаева были отмечены благодарностями и грамотами Межрегиональной СПб и ЛО организации профсоюза работников здравоохранения.

Все участники собрания получили раздаточный информационный материал в помощь работе профоргов.

Ольга Станиславовна Андреева,
председатель профбюро сотрудников

Игра в симуляцию

25 апреля в Музее Университета открылась выставка «Игра в симуляцию», приуроченная к десятилетию Симуляционного центра ПСПБГМУ.

На открытии с приветственными словами выступили ведущая Музеем Валерия Андреевна Корнева, руководитель Центра инновационных образовательных технологий Мавлет Шакирович Вахитов, декан факультета послевузовского образования Наталия Леонидовна Шапорова и проректор по послевузовскому образованию Константин Сергеевич Ключковкин.

Проект «Игра в симуляцию» рассказывает о первом десятилетии деятельности Центра информационных образовательных технологий, а также о некоторых ключевых моментах мировой истории симуляционного обучения.

Для оформления стендов выставки был выбран стиль компьютерной игры, «ключевыми игроками» в которой стали студенты, ординаторы и врачи. Место действия – «виртуальная клиника» с отдельными кабинетами для отработки навыков в различных областях медицины.

На экспозиции представлено несколько моделей: манекен тренировки оказания первой помощи, фантомы для отработки навыка взятия крови из вены, обработки ран, мо-



На открытии выставки

дель младенца, используемая во время отработки принятия родов. История Симуляционного центра также дополнена фотографиями центра разных лет, книгами и журналами со статьями сотрудников Центра информационных образовательных технологий.

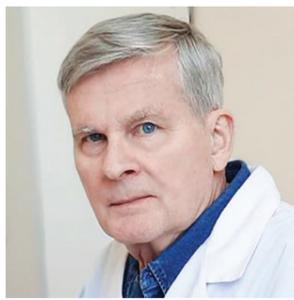
Выставка открыта до 30 июня в Музее, корпус № 30.
Музей ПСПБГМУ

Благодарность министра здравоохранения РФ

Министр здравоохранения России Михаил Альбертович Мурашко выразил благодарность ректору Сергею Федоровичу Багненко и коллективу ПСПБГМУ им. акад. И. П. Павлова за кураторство визита делегации Азербайджанской Республики во главе с руководителем департамента организации здравоохранения Минздрава Азербайджана Фазилем Гусейнбековым во время проведения в Санкт-Петербурге 23–24 марта форума «Здоровое общество» и прием в Университете иностранных делегаций.

Форум получил высокую оценку со стороны принявших участие министров здравоохранения государств СНГ и Республики Сербия, собрав на единой площадке более 800 человек из 57 регионов России и 17 зарубежных государств.

Максим Александрович Рыбалов,
ведущий документовед
отдела международных связей



28 апреля отметил юбилей заведующий отделением переливания крови ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова кандидат медицинских наук Борис Александрович Барышев.

Борис Александрович родился в г. Ленинграде в 1948 году. После окончания школы поступил в 3-е Ленинградское медицинское училище. По окончании учебы работал в реанимационно-гематологической бригаде Городской станции скорой медицинской помощи г. Ленинграда в должности медбрата. В 1967 году поступил в Первый Ле-

нинградский медицинский институт им. акад. И. П. Павлова и продолжал работать на скорой помощи в гематологической бригаде до 1986 года уже в должности врача реаниматолога-гематолога.

С 1986 года – заместитель главного врача по медицине Городской станции переливания крови № 3 г. Ленинграда.

В 1995 году был приглашен в СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова с целью организации и открытия отделения переливания крови, которое он возглавил в 1995 году и руководит им по настоящее время. Имеет звание «Почетный донор России». С 1991 по 1994 год входил в экспертный совет службы крови. С 2000 года является членом редакционной коллегии журнала «Трансфузиология».

За многолетнюю трудовую деятельность выступал с докладами и лекциями по вопросам клинической трансфузиологии на съездах, научно-практических конференциях, семинарах во многих городах, регионах

нашей страны. Проводил занятия с врачами-интернами, клиническими ординаторами Университета, курсантами МАПО. Осуществляет очные и заочные консультации по вопросам клинической трансфузиологии больных в клиниках ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова. Имеет 50 печатных трудов.

В 2017 году выпущен справочник для врачей «Кровезаменители. Компоненты крови. Посттрансфузионные реакции и осложнения», которым пользуются на всей территории РФ.

Дорогой Борис Александрович! Сотрудники кафедры гематологии и трансфузиологии, отделения переливания крови поздравляют Вас со знаменательной датой и желают Вам здоровья, благополучия, творческих успехов и всего самого наилучшего в жизни. Сохраняйте бодрое настроение и прекрасное самочувствие! Вы ценный, надежный сотрудник ПСПбГМУ им акад. И. П. Павлова. Мы благодарим судьбу за возможность работать с Вами!



1 мая отметила юбилей главный врач клиники ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова, кандидат медицинских наук Елена Александровна Карпова.

Елена Александровна окончила с отличием 1 Ленинградский медицинский институт им. акад. И.П.Павлова по специальности «лечебное дело» в 1992 году. С 1994 года работала в городской больнице № 26 г. Санкт-Петербурга в качестве

врача-хирурга. В 1998 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Возможности эндовидеохирургического метода в лечении больных острым холециститом». С 1999 года работала врачом-хирургом в НИИ скорой помощи им. И. И. Джанелидзе, где вскоре стала заместителем директора института.

С 2013 года вступила в должность заместителя главного врача клиники по клинико-экспертной работе ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, а с 2016 года является главным врачом клиники.

В 2020 году, в День медицинского работника, указом президента Российской Федерации Елена Александровна была награждена орденом Пирогова за большой вклад в борьбу с коронавирусной инфекцией, самоотверженность и профессионализм, проявленные при исполнении профессионального долга.

Елена Александровна стала первой женщиной – главным врачом клиники ПСПбГМУ за всю его историю. Под ее руководством клиника Университета укрепила свои лидерские позиции не только в г. Санкт-Петербурге и Северо-Западном федеральном округе, но также и среди федеральных медицинских организаций России.

Е. А. Карпова является не только высококлассным специалистом, вдумчивым администратором, но и отзывчивым товарищем.

Глубокоуважаемая Елена Александровна! Коллектив клиники искренне поздравляет Вас с юбилеем и выражает безмерную благодарность за Вашу работоспособность, отзывчивость, вдумчивость, находчивость и перфекционизм!



13 мая исполняется 55 лет заведующей кафедрой общей и клинической психологии, доктору психологических наук, профессору Елене Рудольфовне Исаевой.

Е. Р. Исаева имеет общий стаж работы в здравоохранении 32 года, один из ведущих специалистов в области медицинской психологии в стране.

Елена Рудольфовна является главным внештатным специалистом по медицинской психологии Комитета по здравоохранению г. Санкт-Петербурга, руководителем и организатором городского Профессионального клуба медицинских психологов, членом Координационного совета Санкт-Петербургского психологического общества (СППО),

членом Европейской психологической ассоциации (EuroPsy) и входит в экспертную группу Российского психологического общества (РПО). Член редакционной коллегии нескольких научных журналов: «Ученые записки ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова», «ВИЧ-инфекция и иммуносупрессия», «Медицинская психология в России». Лауреат всероссийского конкурса «Золотая Психея» в номинации «Событие года» (2017).

Елена Рудольфовна начала свою профессиональную деятельность в нашем Университете с должности ассистента кафедры психиатрии и наркологии и за 21 год прошла яркий путь, возглавив в 2014 году новую кафедру общей и клинической психологии в должности профессора. Трудно переоценить ее вклад в становление психологического направления в структуре нашего Университета.

Благодаря своим деловым качествам, целеустремленности, энергии и большому практическому опыту работы Елена Рудольфовна Исаева смогла организовать деятельность кафедры общей и клинической психологии, сформировать сплоченный коллектив энтузиастов и обеспечить

высокое качество учебного процесса на медицинских факультетах Университета и факультете клинической психологии.

Кафедра достигла признания не только в Санкт-Петербурге, но и во многих городах России, где плодотворно трудятся ее выпускники.

Под руководством Елены Рудольфовны была организована психологическая служба Университета, где и по сегодняшний день оказывается психологическая помощь студентам и сотрудникам нашего большого коллектива.

Благодаря неисчерпаемому энтузиазму и высокому профессионализму Елены Рудольфовны кафедра успешно развивается в самых разных направлениях научной и образовательной деятельности и продолжает покорять новые профессиональные вершины.

Дорогая Елена Рудольфовна, примите наши искренние пожелания здоровья, долголетия, счастья и дальнейшей плодотворной деятельности! Пусть в Вашей жизни будут только яркие, позитивные моменты, каждый день приносит хорошие новости, а работа – новые интересные проекты!



20 мая отметила юбилей кандидат медицинских наук, доцент кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии, заведующая терапевтическим отделением НИИ стоматологии и ЧЛХ Елена Владимировна Косова.

Елена Владимировна является выпускницей 1 ЛМИ им. акад. И. П. Павлова. После окончания клинической ординатуры в 1994 году Е. В. Косова начала работу на кафедре терапевтической

стоматологии в СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова в должности старшего лаборанта. В 2009 году успешно защитила кандидатскую диссертацию под руководством зав. кафедрой, профессора Л. Ю. Ореховой на тему «Состояние тканей полости рта у курящих пациентов с хронической обструктивной болезнью легких (ХОБЛ)». Е. В. Косова оказывает помощь практическому здравоохранению, является заведующей отделением терапевтической стоматологии, осуществляет клинический прием и консультации больных в НИИ стоматологии и ЧЛХ. Используя клинический опыт и фундаментальные знания, Елена Владимировна проводит занятия со студентами 3, 4 и 5 курсов, клиническими ординаторами, а также с врачами-стоматологами Санкт-Петербурга на курсах послевузовской подготовки на кафедре, регулярно принимает участие в научно-практических конференциях.

Е. В. Косова является добросовестным сотрудником, грамотным и разносторонним специалистом, обладает широким врачебным кругозором, внимательно относится к больным, заслуженно пользуется уважением коллег по работе, студентов и пациентов. Ее характеризуют трудолюбие, ответственность, любовь к избранной профессии. В 2020 году была награждена медалью «За заслуги ПСПбГМУ».

Уважаемая Елена Владимировна, коллектив кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии во главе с заведующей кафедрой, профессором Л. Ю. Ореховой поздравляет Вас с Юбилеем и желает Вам здоровья, дальнейших успехов в научной и педагогической деятельности, вдохновения и оптимизма!

Доцент Эльвира Сергеевна Силина, а также коллектив кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии



24 мая исполнилось 50 лет профессору кафедры хирургии факультетской с курсами лапароскопической и сердечно-сосудистой хирургии с клиникой, проректору по международным связям ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова Минздрава России Андрею Николаевичу Ящичкову.

Андрей Николаевич родился 24 мая 1973 года в г. Ленинграде. В 1980 году поступил в среднюю школу № 169. В 1990 году, по окончании школы, поступил в 1 Ленинградский медицинский институт им. акад. И. П. Павлова и в 1996 году успешно завершил обучение в Санкт-Петербургском государственном медицинском

университете им. акад. И. П. Павлова по специальности «лечебное дело». Последний год был президентским стипендиатом. За время обучения в Университете получил дипломы конкурса научных работ «Никомед» (1995) и Всероссийского молодежного научного форума «Интеллектуальный потенциал России – в XXI век» (1995) (в соавторстве с А. В. Седневым) за работу на общехирургическую тему. Субординатуру проходил по специальности «хирургия». С 1996 по 1998 год обучался в ординатуре кафедры факультетской хирургии по специальности «сердечно-сосудистая хирургия». С 1998 по 2000 год проходил аспирантуру на той же кафедре. В 2000 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук на тему «Применение тонкостенных политетрафторэтиленовых конструкций в сосудистой хирургии» по специальности «сердечно-сосудистая хирургия». В 2010 году защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора медицинских наук на тему «Пути улучшения результатов хирургического лечения рака желудка» по специальности «общая хирургия».

С 2000 по 2005 год работал ассистентом, с 2006 по 2009 – доцентом, с 2010 по настоящее время – профессор кафедры хирургии факультетской с курсом лапароскопической хирургии и сердечно-сосудистой хирургии с клиникой ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова Минздрава РФ.

С 2012 года по настоящее время Андрей Николаевич работает деканом медицинского факультета иностранных студентов ГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова Минздрава РФ, а с 2019 года – проректор по международным связям ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова Минздрава РФ.

За годы работы на кафедре Андрей Николаевич зарекомендовал себя как целеустремленный ученый, квалифицированный специалист, внимательный доктор, открытый и отзывчивый коллега. Коллектив кафедры хирургии факультетской и сотрудники клиники от всей души поздравляют Андрея Николаевича с Юбилеем и желают ему здоровья, успехов во всех сферах деятельности, семейного счастья и благополучия!



26 мая отмечает юбилей заведующая кафедрой сестринского дела ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, доктор медицинских наук, профессор Наталия Гурьевна Петрова.

Наталия Гурьевна окончила с отличием 1 Ленинградский медицинский институт им. акад. И. П. Павлова по специальности «лечебное дело» в 1981 году.

С 1981 по 1984 год обучалась в аспирантуре на кафедре социальной гигиены и организации здравоохранения 1 ЛМИ им. акад. И. П. Павлова, после окончания которой стала ассистентом кафедры.

В 1984 году Наталия Гурьевна защитила кандидатскую диссертацию на тему «Медико-социальные аспекты смертности населения крупного города», в 2000 году – докторскую диссертацию также на тему проблем смертности.

Возглавляет кафедру сестринского дела с первого дня ее основания и по настоящее время, являясь ее бессменным руководителем.

В круг научных интересов Наталии Гурьевны входят не только вопросы организации работы среднего медицинского персонала, но и медицин-

ской реабилитации, медико-социальной помощи населению, правового обеспечения медицинской деятельности, этики и деонтологии и качества оказания медицинской помощи.

Профессор Н. Г. Петрова является автором более 500 научных работ (в том числе 15 монографий и учебников). Под ее руководством защищены шесть докторских и 19 кандидатских диссертаций.

Наталия Гурьевна сочетает в себе качества ученого, педагога и организатора, отзывчивого и добропорядочного человека.

Коллектив кафедры сестринского дела и факультета ВСО поздравляет Наталию Гурьевну с юбилеем. От души желаем крепкого здоровья, неиссякаемой творческой энергии, счастья и благополучия!

Молодость науке не помеха!

30 марта на кафедре физики, математики и информатики состоялось заседание секции «Биоинформатика» XIX Всероссийской конференции молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы биомедицины – 2023».

Ежегодно конференция, организатором которой выступает Санкт-Петербургское общество патофизиологов совместно с подразделениями Научно-образовательного института биомедицины, объединяет школьников, студентов и молодых ученых, интересующихся проблемами медицинской биологии и генетики, гистологии, физиологии, патофизиологии, биомедицинского материаловедения, биохимии, биоинформатики. В текущем году в конференции, проводившейся 30–31 марта в очно-дистанционном формате, приняли участие более 450 слушателей и докладчиков из Российской Федерации и стран ближнего зарубежья.

Секция «Биоинформатика» по сложившейся традиции стала платформой обсуждения вопросов, связанных с моделированием ферментных и антигенных систем человека на молекулярном уровне, устройством медицинского программно-аппаратного обеспечения, проектированием

биотехнических систем, применением методов анализа медицинских изображений. На заседании было заслушано 11 докладов (9 очных и 2 дистанционных). География участников охватила не только Санкт-Петербургские вузы и научно-исследовательские учреждения, но и другие учебные заведения, среди которых – Белорусский государственный университет и Воронежский государственный университет. Впервые в истории заседаний секции с докладами выступили студенты цифровой кафедры, которые представили свои проекты, выполненные во время прохождения курсов «Основы биомедицинской статистики R» и «Основы Web-программирования» в рамках реализации проекта «Приоритет-2030».

Оценивало выступления участников высококомпетентное жюри в составе сотрудников отдела биоинформатики НОИ Д. С. Буга и к. б. н. Н. В. Петуховой под руководством заведующего кафедрой ФМИ, к. ф.-м. н., доцента А. В. Тишкова.

По результатам конференции первое место получил студент СПбГУ Муслимбек Гуломович Норматов за разработку программы поиска молекулярных антигенов в работе «Молекулярная мимикрия антигенов коронавируса человека в эндокриноцитах человека: биоинформатический подход». Второе место было присуждено студенту ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова Леониду Кирилловичу Кац за апробацию трехмерной реконструкции улит-

ки человека в работе «Возможности создания трехмерной модели улитки человека в программной среде R», выполненной на кафедре ФМИ нашего Университета под руководством А. В. Тишкова. Третье место заняла сотрудница лаборатории мозаики аутоиммунитета СПбГУ Надежда Юрьевна Гаврилова, которая продемонстрировала возможности методов биоинформатики в работе «Нейропатия малых волокон и антигены коронавируса человека: молекулярная мимикрия».

Призеры были награждены памятными дипломами и статутками с лавровой ветвью; все участники конференции получили сертификаты и подарки, подготовленные Редакционно-издательским центром. Материалы конференции опубликованы в сборнике, индексируемом РИНЦ.

Участники благодарят организаторов конференции за подаренные теплые чувства и радость встречи. Кафедра ФМИ надеется на дальнейшее сотрудничество с научными подразделениями российских и зарубежных вузов и желает всем участникам не потерять того огня, который горит внутри каждого молодого ученого, пронести его через всю жизнь и вновь радушно встретиться через год на территории нашего Университета.

Леонид Кириллович Кац,
староста СНО кафедры ФМИ,
204-я группа, лечебный факультет

Олимпиады школьников по химии ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова



Победители Олимпиады по химии ПСПбГМУ

1 апреля были подведены итоги Олимпиады школьников по химии ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова. Организатором является одна из старейших кафедр Университета – кафедра общей и биоорганической химии, основанная в 1897 году. Главная цель – поддержка школьников и их мотивация к изучению естественных наук. В состав Организационного комитета Олимпиады входят ведущие ученые из крупнейших вузов и научно-исследовательских центров России и зарубежья. Председателем Оргкомитета является выдающийся ученый и врач, ректор Универси-

тета, д. м. н., профессор, академик РАН С. Ф. Багненко. В состав Методической комиссии вошли ведущие преподаватели вузов Санкт-Петербурга и сотрудники кафедры общей и биоорганической химии Университета (председатель Методической комиссии – д. б. н., профессор кафедры общей и биоорганической химии В. В. Шаройко).

В отборочном этапе Олимпиаде приняло участие 954 человека из 69 регионов России и семи иностранных государств (Узбекистана, Казахстана, Беларуси, Кыргызстана, Туркменистана, Монголии и Южной Осетии), что на 40% больше по сравнению с прошлым годом.

Участниками Олимпиады стали учащиеся 8–11-х классов, при этом процент участников из выпускных классов составил 44,5%.

В заключительный этап Олимпиады прошли 317 человек (33,2%). Победителями Олимпиады (диплом I степени) стали четыре человека, призерами – 15 человек, из них дипломом II степени были награждены 4 человека, III степени – 11 человек. Стоит отметить, что победителями и призерами Олим-

пиады стали учащиеся из различных регионов России: Санкт-Петербурга, Астраханской, Брянской, Вологодской, Нижегородской, Новосибирской, Ростовской, Челябинской областей, Краснодарского края, Республики Башкортостан и Татарстана, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов, а также Брестской и Витебской областей Республики Беларусь. Члены жюри были отметили высокий уровень работ и мотивацию к решению заданий повышенной сложности, большая часть которых носила междисциплинарный характер. Участники Олимпиады продемонстрировали не только знание формул и понимание основных закономерностей протекания химических процессов, но и умение логически и творчески мыслить и активно привлекать для решения задач знания из смежных областей: физики, биологии, математики.

В рамках научно-образовательного мероприятия, организованного кафедрой общей и биоорганической химии, было проведено торжественное награждение победителей и призеров заключительного этапа Олимпиады. Программу мероприятия открыла лекция д. б. н., профессора Владимира Владимировича Шаройко «Медицинская химия: создание умных лекарств», посвященная современным тенденциям в разработке лекарств.

Затем состоялось химическое шоу: сотрудники Университета (к. х. н., ассистент кафедры общей и биоорганической химии Г. О. Юрьев и преподаватель Медицинского училища Е. Б. Эрхитуева) продемонстрировали красочные и эффектные опыты «Химический вулкан», «Дым без огня», «Египетская ночь», «Фараонова змея»,

«Зубная паста для слона», сопровождаемые лекцией специалиста по УМР кафедры общей и биоорганической химии Сергея Владимировича Агеева, посвященной Д. И. Менделееву и путешествию по Периодической системе химических элементов. Химическое шоу было посвящено Д. И. Менделееву не случайно: с 1900 по 1915 год кафедрой химии заведовал выдающийся ученый, академик АН СССР В. Е. Тищенко, который является учеником и первым библиографом Д. И. Менделеева.

Торжественную церемонию награждения победителей и призеров Олимпиады провел декан лечебного факультета, д. м. н., профессор Тимур Дмитриевич Власов.

После церемонии награждения участники мероприятия посетили музей истории медицины ПСПбГМУ, Анатомический Эрмитаж, расположенный на кафедре клинической анатомии и оперативной хирургии им. проф. М. Г. Привеса, а также экспозицию кафедры судебной медицины.

В заключение следует отметить, что научно-образовательное мероприятие было организовано в рамках проводимой в Университете непрерывной работы с талантливой молодежью, которая включает научные и научно-популярные лекции от ведущих ученых, мастер-классы по подготовке к ЕГЭ по химии и биологии, экскурсии по музеям Университета, а также профориентационные мероприятия всероссийского и международного уровня, такие как «Ночь музеев», «В музей сегодня – в науку завтра!», «Химическая лабораторная».

Константин Николаевич Семенов,
д. х. н., заведующий кафедрой общей
и биоорганической химии, доцент

Педиатрия на марше

21–22 апреля состоялся XVII Всероссийский форум «Здоровье детей. Современная стратегия профилактики и терапии ведущих заболеваний. Санкт-Петербург – 2023». Было представлено несколько десятков докладов на самые актуальные вопросы, волнующие педиатров. Организаторами выступили Союз медицинских работников Северо-Западного региона и Санкт-Петербургское региональное отделение общественной организации «Союз педиатров России». В формировании программы форума активное участие принимали ведущие специалисты ВМА им. С. М. Кирова МО РФ, Санкт-Петербургского государственного университета, Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова, Детского научно-клинического центра инфекционных болезней, Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета и нашего ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова.

В рамках форума организован Первый Всероссийский конгресс «Наследие профессора Н. П. Шабалова: константы и переменные педиатрии».

Николай Павлович Шабалов – советский и российский педиатр, доктор медицинских наук, заслуженный деятель науки Российской Федерации (2003), лауреат премии Правительства Российской Федерации (2010), заслуженный врач Российской Федерации (2015).

Н. П. Шабалов скончался 27 февраля 2023 года. Его уход – невосполнимая потеря не только для отечественной педиатрии, но для всего медицинского сообщества. По учебнику «Педиатрия», выдержавшему 8 изданий, знакомился с особенностями здорового и больного ребенка не только будущие педиатры, но все студенты медицинских вузов нашей страны и многих зарубежных государств. Наука о ЗДОРОВОМ и больном ребенке – именно так определяется «педиатрия». Николай Павлович

вместе с другими выдающимися педиатрами нашей страны – А. В. Мазуриным, И. М. Воронцовым, А. А. Барановым – уделял очень большое внимание возрастным особенностям здорового ребенка разного возраста – от момента зачатия до подросткового периода. Все начинается с детства. Здоровье и болезни взрослых и пожилых людей закладываются в самом раннем возрасте. Эта мысль прослеживается в замечательных лекциях профессора Н. П. Шабалова и во многих монографиях и справочниках, посвященных неонатологии, гематологии, детской гастроэнтерологии и эндокринологии, написанных им или его учениками и коллегами под его редакцией. Самые популярные из них: двухтомник «Неонатология», монография «Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных», «Справочник педиатра», «Токсические энцефалопатии новорожденных», «Детская гастроэнтерология».

И еще один, пожалуй, самый главный рецепт, который прописывал доктор Н. П. Шабалов своим пациентам – любовь к больному ребенку. Николай Павлович умел находить контакт с любым ребенком – и с новорожденным, и с «трудным» подростком.

После окончания Ленинградского педиатрического медицинского института в 1962 году Н. П. Шабалов был оставлен на кафедре госпитальной педиатрии клиническим ординатором, а затем стал аспирантом. Прошел путь от студента до профессора, заведующего кафедрой. С 1985 по 2009 год заведовал кафедрой педиатрии с курсами перинатологии и эндокринологии факультета, повышения квалификации. В 1993 году Николай Павлович одновременно с работой в СПбГПМУ был избран на должность заведующего кафедрой и клиники детских болезней Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова и назначен Главным педиатром Министерства обороны Российской Федерации. Он успешно руководил кафедрой до 2019 года, а в 2019 году передал руководство кафедрой и клиникой детских болезней ВМА своему ученику и коллеге Вадиму Геннадьевичу Арсентьеву.

Пленарное заседание Всероссийского конгресса, посвященного памяти Н. П. Шабалова, возглавил начальник кафедры детских болезней



Выступление профессора Н. Н. Смирновой

с клиникой ВМА доктор медицинских наук, профессор, кавалер ордена Мужества В. Г. Арсентьев. Свой доклад «Визионер Н. П. Шабалов и ВМА» он посвятил замечательной личности Учителя, его феноменальной трудоспособности, истинной интеллигентности, требовательности к себе и внимательному отношению ко всем, кто его окружал, его научному предвидению. Научными сообщениями и личными воспоминаниями поделились ученики и коллеги Николая Павловича, работающие в СПбГПМУ и ВМА. От ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова с докладом выступила заведующая кафедрой педиатрии профессор Н. Н. Смирнова. Наша кафедра поддерживает давние связи как с Педиатрическим университетом, так и с кафедрой детских болезней ВМА.

Всероссийский конгресс «Наследие профессора Н. П. Шабалова» решено сделать ежегодным. Традиции Учителя будут развиваться. Отечественная педиатрия служит здоровью и долголетию российского народа.

Профессор Наталия Николаевна Смирнова,
заведующая кафедрой педиатрии, доктор медицинских наук

Раскрытие творческого потенциала будущего врача на пути открытия мира философии

Так определен один из векторов развития критического мышления студента медицинского университета в процессе познания философии. Студенты 2 курса, изучающие философию, традиционно принимают участие в ежегодном конкурсе творческих работ, организуемых кафедрой. В текущем учебном году участие студентов отличается большой активностью и результативностью. Особое внимание обращают работы, выполненные в типичном для философского творчества жанре философского эссе. Первое место в данном жанре занял Леонид Кац (204-я группа), посвятив работу философским вопросам любви. В марте студентам ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова представилась возможность стать участниками Первого Всероссийского с международным участием конкурса эссе «Философия здорового образа жизни», посвященного памяти доктора медицины К.И. Щепина (1728–1770), «вятского Ломоносова», который внес значительный вклад в разработку проблематики здорового образа жизни. К.И. Щепин первым поставил на обсуждение проблему профилактического значения диеты. Конкурс, организованный Кировским государственным медицинским университетом, объединил более 180 участников из Нигерии, Гаити, Ганы, Египта, Пакистана, Беларуси и России. Студенты лечебного факультета Университета заняли призовые места, одержав победу в двух номинациях: «Здоровый образ жизни и психическое здоровье: философский анализ», «Здоровый образ жизни в разных культурах и эпохах». Первое место присуждено Екатерине Синявской (235-я группа), автору эссе «Недоброе утро: история о том, насколько сильно связано мироощущение человека с образом жизни, который он ведет»; второе место – Ивану Парфееву (216-я группа), обратившему внимание на тему «Причины спортивного «взрыва» в Советской эпохе»; третье место – Полине Кузнецовой (203-я группа), автору эссе «Человек-манипулятор и его влияние на психическое здоровье современника: философский анализ».

Предлагаем читателям газеты «Пульс» ознакомиться с основными идеями эссе победителей конкурсов 2022–2023 учебного года*. Приглашаем всех студентов Университета к философскому осмыслению актуальных философских вопросов, имеющих высокое значение для человека и общества конца первой четверти 21 века.

Л. Кац. Когда любовь может привести к душевному разладу с самим собой?

Любовь – состояние, которое проживается личностью в разы сильнее, чем другие модусы человеческой природы. Значение любви неимоверно велико. Душа, просветленная любовью, весь круг своих переживаний озирает всегда значительным чувством. Когда она не удовлетворена, заблокирована или подавлена, это обычно влечет за собой личную трагедию. Как правило, любовные трагедии представляют собой особую форму глубокой эмоциональной и социальной коллизии. Не случайно Всемирная организация здравоохранения внесла любовь в реестр заболеваний. Любовь, скорее, заболевание души, нежели тела, но поскольку человек – существо триединой природы (дух, душа, тело), думается, что разрушающее воздействие трагической любви на душу человека будет сопряжено с проявлением телесной и духовной деструкции. Любовь как предпосылка душевного разлада делает жизнь субъекта любви уязвимой к негативным последствиям. Но иногда удается избежать печального конца. Для этого человек должен обладать внутренней волей, большой силой духа и, несмотря на изменения, которые претерпевает его душа, оставлять верным самому себе.

Не всегда всколыхнувшая душу человека любовь встречается взаимностью. Неразделенная любовь сжигает душевные силы личности изнутри, наносит ей невидимые глубокие раны, вызывает мучительную неуверенность в себе, порой приводит к неверию в собственные силы и, как следствие, к тягостному внутреннему конфликту. Что происходит в этот момент в нашей психике? Жесткая любовь часто вызывает невротический и психопатический синдром в жизни пострадавшего. Возникает «адреналиновая тоска»: в моменты горя в кровь человека выбрасываются потоки адреналина, которые усиливают душевную тяжесть. Иногда наступает амбивалентность, например, когда ненависть и желание любить один и тот же объект любви концентрируются в одном чувстве. Часто любовь у одного из любящих спустя некоторое время может угасать. Угасающая любовь, если ее не лечить радостями, новыми увлечениями, может сделаться хронической и мучить человека долгие годы. В нас будто бы умирает раздробленный кусок души, и как тело, у которого отрезало руку, так и душа, у которой отрезало любовь, жестоко страдает от увечья. Трагические ситуации, существующие в сфере любовных отношений, чрезвычайно разнообразны. Но самое важное не это. Опыт несчастья – великий душевный опыт. Это своеобразные «защитные антитела», которые вырабатывает душа человека, испытавшего несчастье в любви, выполняя тем самым психологическое самосохранение организма. Судьба любви трагична во все времена. Такова она и сегодня. Любовь и страсть отодвигаются все дальше от ядра ценности современной культуры. В наш технический век для человека материальных запросов главенствующим является Прометей, а Фауст – только дополнением к нему. Агрессивная «деструкция любви» связана не только с потребительством, но и с развенчанием «святости», экзистенциальной уникальности, человеческой самобытности и глубинной интимности любви.

Почему важно сохранять ценность любви в современном обществе? Ответ на этот вопрос кроется в очевидном факте. Человек нецелостен по самой своей социальной природе: он нецелостен без семьи, без любви, без душевной заботы. Без любви человек обделен, а душа его трепещет в нецелостном сознании. Хотя любовные трагедии присутствуют в любой исторической эпохе и в будущем неизбежны, перед нашим поколением стоит важная и ответственная задача: воспитание личностей с богатой

внутренней культурой, способных с достоинством выдержать душевные испытания в период переломного времени. Гармоничная душа – необходимая квинтэссенция подсознания, которая предостерегает человека от внутреннего конфликта с самим собой и способствует процветанию любви.

Е. Синявская. Недоброе утро: история о том, насколько сильно связано мироощущение человека с образом жизни, который он ведет

Любое утро может стать добрым, пусть тому предшествовали не самые приятные дни. Что если заглянуть в окна домов в ранние часы? На восьмом этаже семья делает зарядку. Отец подкидывает сына, тот с радостным смехом машет ручками. Этажом выше свет только зажегся. На кровати сидит девушка. Чем заняты ее мысли?

Я открываю глаза. Утро. Снова то самое утро, в которое нет ни малейшего желания просыпаться. Спускаю ноги с кровати, слышу звон бутылок. Иду к умывальнику, включаю радио. Зажигательные песни, бодрый голос диктора – это должно взбодрить человека, пробудить в нем радость нового дня. Внимание привлекла одна фраза: «Твои пуанты валяются под столом...» Узнаю голос Алеши Новича. Правда, когда-то балетное трико не было убрано в дальний ящик. Сажусь на край ванны, погружаюсь в воспоминания. Мне одиннадцать. Мама за руку ведет в Академию русского балета имени А.Я. Вагановой. Пока аккомпаниатор раскладывает ноты, наш преподаватель, Наталия Сергеевна, дает напутственные слова: «Балет – искусство, требующее постоянного преодоления себя. Вы будете изучать философию, но с высказыванием Эпиктета познакомлю вас раньше: «Кто крепок телом, может терпеть и жару, и холод. Так и тот, кто здоров душевно, в состоянии перенести гнев и горе и остальные чувства». Силу вам обеспечат регулярные классы, остальное остается на вашем попечении». Тогда речь побудила во мне желание совершенствования физического и морального. Дни в академии были однообразными, но рутина не огорчала меня, наоборот, вызвала восторг. Ассамбле-соте-глицсад, танцю-фрапе-батман, комбинация за комбинацией. Счастливым было время.

Костя Матвеев позвал нас отпраздновать сдачу экзамена. Думала ли я о философии? Нет, мною правило лишь желание попробовать новое. Потом как по накатанной салазками дороге... Тот роковой день, майский вечер... Опоздала к комедантскому часу. Преподаватель на крыльце Академии. Стою, изрядно пошатываясь, из кармана торчит недокуренная пачка. «Ответь на вопрос: ты любишь жизнь?» – звучит громкий голос. Слезы предательски срываются с глаз. Г.Гейне: «Все здоровые люди любят жизнь». Ты можешь вынести жару, холод, твоё тело крепко, но душевно ты больна, раз на простой вопрос отвечаешь таким образом». Это был последний разговор с Наталией Сергеевной. Оставила ли дурные привычки после отчисления? Нет. Помню, как разорвала лист в порыве гнева, встретив цитату Гиппократата: «Гимнастика, физические упражнения должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить здоровье, радостную жизнь» – труд, что был для меня особенно ценен. Стоп! Смотрю на кран, который забыла закрыть. На что ты променяла свою жизнь? Вместо карьеры балерины, о которой так мечтала маленькая девочка, стоящая на цыпочках возле зеркала, ты получила зависимость. Так продолжаться больше не может! Как сказал Сенека: «Одно из условий выздоровления – желание выздороветь». Облив лицо водой, смотрю в зеркало. Вижу девушку со впалыми щеками. Но глаза у нее горят тем же светом, что в далеком детстве. Встаю на носочки: «Все получится!» То поистине доброе утро было утром рождения новой жизни, в которой нет дурных привычек, есть светлый разум, желание жить».

П. Кузнецова. Человек-манипулятор и его влияние на психическое здоровье современника: философский анализ

Наш мир удивителен и разнообразен, а значит, каждый человек в нем уникален и обладает индивидуальным набором качеств. Если среди основных качеств, которыми можно описать человека, присутствуют хитрость, коварство, бесчестность, потребность в самореализации посредством других людей, то этот человек – манипулятор. Эпикур в «Главных мыслях» пишет: «Чтобы жить в безопасности от людей, любые средства представляют собой естественные блага». Я полагаю, что именно в этом положении раскрывается психология манипулятора. Для того чтобы обезопасить себя от «потенциально опасного общества», он должен добиться прочного влияния в нем, а для этого необходимо придать видимую уверенность в себе и скрыть слабости, а в качестве «любого средства» использовать ближнего, благодаря контролю над которым удастся обрести силу и значимость. В дополнение к эпикуреизму выступает категорический императив И.Канта, основной идеей которого является четкая дефиниция добра и зла. Иммануил Кант говорил: «Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого также как к цели и никогда не относился бы к нему только как к средству». Человек имеет право выбирать разные средства, но он не должен превращать другого в средство для достижения своих целей. Это противоречит сущности манипулятора, воспринимающего человека исключительно как орудие, посредством которого будет выковано «счастье».

К сожалению, сегодня наблюдается переоценка многих благих идей и ценностей, а в частности, меняется отношение людей к манипуляторам. Теперь это не признак корысти, слабости, трусости и хитрости, тщательное выданные за силу, но проявление истинной значимости, предпринимчивости, интеллекта и даже благородства. А образ честного и порядочного человека, не опустившегося до уровня эксплуатации душевных сил окружающих его людей, преподносится как заурядность, простота, отсутствие



Награждение победителей Всероссийского конкурса эссе

деловой хватки и способности к самореализации. Такой романтизированный образ манипулятора создается авторитетными писателями, делящимися с читателями техниками психологического влияния на чужую душу для получения желаемого. Положительный образ манипулятора создается и в киноиндустрии, где зрителям показывается облик успешного главного героя, не брезгающего пойти по головам ради мнимого благополучия. Такая общественная тенденция разрушительна и ведет к утрате всякой бескорыстной помощи. Люди начинают постоянно сомневаться в искренности своих решений и чувств, значит, в обществе нет места дружбе и любви.

Манипулятор, не реализующий в себе доброе начало, но получающий выгоду от избранного образа жизни и злорадствующий людям, живущим по совести, в действительности не является властелином мира, коим сам себя считает, ибо все его идеалы, стремления, цели, мечты и чувства – сплошной самообман. А значит, любой манипулятор не триумфатор жизни, а пораженец. Манипулятор – это уже не конкретный человек, а разрушительное общественное явление, губительное для психического и социального здоровья людей, которое не должно иметь оправдания, сочувствия или принятия, а должно встретить отпор и противодействие каждого человека. Верю, что такая однозначная позиция неприятия манипулятора является истинным путем обретения физического, социального и духовного здоровья.

И. Парфеев. Причины спортивного «взрыва» в советской эпохе

В истории России спортивное движение не выбивалось настолько сильно из всех культурных слоев, как это было в период СССР. Причины популярности спорта в СССР не совсем однозначны. Как известно, тоталитарные государства славятся своей тенденцией к образу поведения. Иногда это приносит свои плоды в перевоспитании, но как только эти стимулы прекращаются, то начинается деградация человека на его прежний уровень. Перестройка человеческого сознания зависит не от внешних, а от внутренних стимулов, когда он начинает задумываться о здоровье не по чужой указке.

Одной из причин возведения здорового образа жизни (ЗОЖ) в статус массовой культуры была марксистско-ленинская идеология. С принятием данной идеологии физическое воспитание приобрело политическую подоплеку. Философия К.Маркса опиралась на практику и рассматривала болезнь как фактор препятствия человеческого развития: «Болезнь – это стесненная в своей свободе жизнь». Но все же в марксизме идея поддержки человеческого здоровья мало выражена. В ней больше рассматривается достижение счастья, в нашем случае – и здоровья, с точки зрения экономической системы. Плановая экономика, как и всякая экономика, зависела от общего здоровья людей, количества выпускаемых больничных листов, общей мотивации к труду рабочих и т.д. Логично, что от здорового человека можно получить больше пользы, чем от больного. Эта тенденция поддерживается и при капитализме, где здоровье человека рассматривается как инструмент в получении прибыли. Таким образом, популярность ЗОЖ не зависит в большей мере от идеологии или экономики. Значит, надо обратить внимание на этическую составляющую. Самосознание и общественная мораль как надстройка должны изменяться вслед за прогрессом базиса. А в соответствии с моралью изменяются и такие механизмы самоконтроля человека, как совесть и чувство стыда. Для иллюстрации этого механизма стоит провести мысленный эксперимент: человек, которого поместили в информационную среду, связанную со спортивными достижениями, невольно начинает задумываться над собственным развитием в этом направлении. Подпиткой мотивации в данном случае также являются как общественные организации, например, ВЛКСМ или особые движения физического воспитания (ТЮ), пионерские дружины и отряды. Окружение человека также является ко-стимулирующим фактором. Такой механизм, безусловно, имеющий коллективистскую характеристику, был возможен в условиях относительной однородности и сплоченности общества. Главное – это понять причины популярности физической культуры в триаде: философия–экономика–этика. Даже если убрать один из этих компонентов, осуществление концепции поднятия популярности ЗОЖ стало бы невозможным. Сегодня вопрос о возвращении такого же уровня культуры спорта стоит как за этим взглядом на прошлое, так и за выработкой новых факторов развития ЗОЖ, соответствующих современным реалиям.

Образ врача гармонично соединяет в себе черты и качества специалиста, философа, художника. Всем студентам на пути формирования и развития личности врача, становления его образа желаем достижений в области философского осмысления человеческого бытия и овладения врачебным искусством!

Ирина Валентиновна Кутыкова,
заведующая кафедрой философии, доктор философских наук

* Эссе представлены в авторском сокращении



«Актуальные вопросы экспериментальной и клинической медицины — 2023»

С 1 по 27 апреля в ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова прошла LXXXIV научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы экспериментальной и клинической медицины — 2023» (Месячник СНО). Проведение этого научного форума стало традицией научной жизни Университета. Программа Месячника СНО включала работу на кафедрах, проводивших тематические секционные заседания. В состав жюри входили профессоры и доценты кафедр, а также приглашенные специалисты из других учреждений.

Общее количество участников научно-практической конференции «Актуальные вопросы экспериментальной и клинической медицины — 2023» составило 672 человека, что гораздо больше, чем в 2022 году. 228 человек представляли наш Университет. Также присутствовали представители 53 вузов, в том числе 10 иностранных, а также 12 НИИ. Сохраняется важная тенденция к увеличению общего количества участников конференции, что является показателем повышения интереса студентов и молодых ученых к научной работе. В программе Месячника СНО тематические секции были организованы на 38 кафедрах Университета.

Знаменательным событием Итогового пленарного заседания 2023 года, которое состоялось 27 апреля, была Почетная лекция им. акад. И. П. Павлова, с которой в этом году выступил профессор Александр Дмитриевич Кулагин. Тема — «Традиции и инновации клеточной терапии: от трансплантации костного мозга к синтетической биологии». Лекция содержала самую современную и актуальную информацию по вопросам клеточной терапии и вызвала огромный интерес у аудитории.

Секция кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии

11 апреля в рамках LXXXIV итоговой научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Актуальные вопросы экспериментальной и клинической медицины — 2023» состоялась секция «Стоматология терапевтическая и пародонтология». Научная программа состояла из 13 докладов, представленных студентами-стоматологами 1–5 курсов, молодыми учеными, клиническими ординаторами, аспирантами и ассистентами кафедр не только нашего Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И. П. Павлова, но также других ВУЗов России.

Научно-исследовательские работы оценивало компетентное жюри: председатель жюри — профессор Л. Ю. Орехова, члены жюри: профессор Т. В. Кудрявцева, доцент Е. Д. Кучумова, Т. В. Порхун, О. В. Прохорова, Д. М. Нейзберг, В. Ю. Вашнева. Подсчет результатов осуществляла счетная комиссия: доцент Л. И. Шаламай и старший лаборант кафедры Е. Матрипула.

Секция кафедры хирургии госпитальной № 2

13 апреля на кафедре хирургии госпитальной № 2 прошла ежегодная апрельская конференция «Актуальные вопросы экспериментальной и клинической медицины — 2023». Из 10 представленных докладов три были подготовлены студентами СНО кафедры. Доклады оценивались жюри: председатель — заведующий кафедрой профессор А. Ю. Корольков, профессор В. В. Давыденко, доцент А. С. Лапшин, доцент А. Н. Галилеева. Всего на конференции присутствовали около 30 человек. В докладах были затронуты современные проблемы общей хирургии, ангиологии, флебологии и гнойной хирургии. Две работы экспериментальные, остальные — клинические.

Все доклады подготовлены на высоком профессиональном уровне, с выбором более узкой специализации в хирургии, которая наиболее интересна определенному студенту. Обучающиеся показали свое трудолюбие, умение работать с профессиональной отечественной и зарубежной литературой, ответственность при подготовке и любовь к своей будущей профессии.

1-е место было присуждено Александру Александровичу Рыбину — 4 курс, Наталья Сергеевна Поройской — 6 курс, Егору Андреевичу Морозову — 6 курс (научный руководитель — д. м. н., профессор Сергей

Викторович Поройский) за работу «Оценка морфологического и функционального состояния регенерации тонкокишечного анастомоза при применении аутоплазмы, обогащенной тромбоцитами (PRP), в динамике 7 дней», Волгоградский государственный медицинский университет.

2-е место было присуждено Ольге Сергеевне Монаенковой и Галине Леонидовне Хартахоевой — 4 курс (научный руководитель — д. м. н., профессор В. В. Давыденко; к. м. н., доцент А. Н. Галилеева) за работу «Телемедицинский мониторинг пациентов после амбулаторного хирургического лечения варикозной болезни нижних конечностей», Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И. П. Павлова; Алие Шавкатовне Каюмовой и Александру Дмитриевичу Денисову — 6 курс (научный руководитель — к. м. н. Д. Н. Попов) за работу «Беременные с подозрением на острый аппендицит: анализ структуры клинического диагноза», Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И. П. Павлова.

3-е место было присуждено Артему Дмитриевичу Захарову — аспиранту 2-го года обучения, Александру Валерьевичу Шаброву (научный руководитель — д. м. н., профессор кафедры хирургии Медицинского института Пензенского государственного университета В. И. Никольский) за работу «Роль антиоксидантной терапии в лечении хронических ран у пациентов с сахарным диабетом», Пензенский государственный университет; Ульяне Романовне Овчинниковой, Ирине Сергеевне Бабковой,

12 научно-исследовательских работ. Важно отметить, что три участника защищали честь Российского университета дружбы народов. В работе каждого выступающего определялись научная новизна и актуальность, детальное изучение проблемы, а также прекрасно подготовленная презентация достигнутых результатов. Тем не менее, по итогу рассмотрения каждого доклада согласно ряду критериев жюри отметило наиболее успешные работы призовыми местами.

Темы докладов порадовали слушателей своим разнообразием исследовательских направлений в областях диагностики, лечения, профилактики заболеваний пародонта и твердых тканей зубов, применения пломбирочных материалов при реставрации зубов и эндодонтическом лечении, взаимосвязи стоматологического здоровья со здоровым образом жизни.

Призовые места распределились следующим образом.

1 место. Д. И. Андреев (4 курс), А. А. Петров (аспирант). Доклад: «Экспериментальное изучение структуры шлифов зубов крыс после различных видов курения». Научный руководитель: д. м. н., проф. Л. Ю. Орехова.

2 место. М. С. Евченко (4 курс). Доклад: «Сравнительная оценка качества пломбирочных каналов отечественными и зарубежными материалами». Научные руководители: к. м. н., доц. В. Ю. Вашнева, к. м. н., доц. Т. В. Порхун.

3 место. Д. В. Копылова (5 курс), С. А. Золотова (5 курс). Тема: «Сравнительная характеристика нейтрофильных внеклеточных ловушек в ротовой жидкости при гингивите и пародонтите». Научный руководитель: к. м. н., доц. Л. Ю. Золотова.

3 место. А. А. Нагорнова, П. А. Юртаев (3 курс), В. Ю. Шефов (аспирант). Тема: «Экспериментальный анализ физических свойств композиционного светоотверждаемого микрогибридного пломбирочного материала». Научные руководители: д. м. н., проф. Л. Ю. Орехова, к. м. н., доц. О. В. Прохорова.

3 место. Д. В. Копылова (5 курс), С. А. Золотова (5 курс). Тема: «Сравнительная характеристика нейтрофильных внеклеточных ловушек в ротовой жидкости при гингивите и пародонтите». Научный руководитель: к. м. н., доц. Л. Ю. Золотова.

3 место. А. А. Нагорнова, П. А. Юртаев (3 курс), В. Ю. Шефов (аспирант). Тема: «Экспериментальный анализ физических свойств композиционного светоотверждаемого микрогибридного пломбирочного материала». Научные руководители: д. м. н., проф. Л. Ю. Орехова, к. м. н., доц. О. В. Прохорова.

Все участники конференции получили подарки от партнеров кафедры. Поздравляем призеров и участников конференции и желаем дальнейших успехов в научной деятельности!

Поздравляем призеров и участников конференции и желаем дальнейших успехов в научной деятельности!

Поздравляем призеров и участников конференции и желаем дальнейших успехов в научной деятельности!

Поздравляем призеров и участников конференции и желаем дальнейших успехов в научной деятельности!

Поздравляем призеров и участников конференции и желаем дальнейших успехов в научной деятельности!

Поздравляем призеров и участников конференции и желаем дальнейших успехов в научной деятельности!

Поздравляем призеров и участников конференции и желаем дальнейших успехов в научной деятельности!

Поздравляем призеров и участников конференции и желаем дальнейших успехов в научной деятельности!

Поздравляем призеров и участников конференции и желаем дальнейших успехов в научной деятельности!

Поздравляем призеров и участников конференции и желаем дальнейших успехов в научной деятельности!

Поздравляем призеров и участников конференции и желаем дальнейших успехов в научной деятельности!

Поздравляем призеров и участников конференции и желаем дальнейших успехов в научной деятельности!

Поздравляем призеров и участников конференции и желаем дальнейших успехов в научной деятельности!



Президиум конференции: Т. Д. Власов, В. В. Томсон, Н. А. Гавришева, А. Д. Кулагин

От имени участников конференции мы хотели бы выразить искреннюю признательность и благодарность нашим научным руководителям, которые уделяют много внимания и времени, вкладывают свои знания и опыт в наше профессиональное становление!

Выражаем также благодарность старостам кафедральных научных кружков, которые всегда активно принимают участие в организации научных мероприятий в Университете.

Валерия Витальевна Вербицкая,
488-я группа, стоматологический факультет;
Елизавета Владиславовна Завьялова,
506-я группа, лечебный факультет;
Егор Евгеньевич Захаров,
647-я группа, педиатрический факультет, председатель Совета СНО

3 место. Д. В. Копылова (5 курс), С. А. Золотова (5 курс). Тема: «Сравнительная характеристика нейтрофильных внеклеточных ловушек в ротовой жидкости при гингивите и пародонтите». Научный руководитель: к. м. н., доц. Л. Ю. Золотова.

3 место. А. А. Нагорнова, П. А. Юртаев (3 курс), В. Ю. Шефов (аспирант). Тема: «Экспериментальный анализ физических свойств композиционного светоотверждаемого микрогибридного пломбирочного материала». Научные руководители: д. м. н., проф. Л. Ю. Орехова, к. м. н., доц. О. В. Прохорова.

Все участники конференции получили подарки от партнеров кафедры. Поздравляем призеров и участников конференции и желаем дальнейших успехов в научной деятельности!

Эльвира Сергеевна Силина,
доцент, руководитель СНО кафедры
стоматологии терапевтической и пародонтологии;
Виктор Дмитриевич Березкин,
студент 3 курса 391-я группа, стоматологический факультет,
староста СНО кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии

Марату Рустемовичу Гриппу, Анне Алихановне Китиевой — 5 курс (научный руководитель — д. м. н., заведующий кафедрой общей хирургии Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, профессор Эдуард Абдулхаевич Галлямов; к. м. н., заведующий хирургическим отделением Медицинского научно-образовательного центра МГУ им. М. В. Ломоносова Сергей Александрович Ерин; ассистент кафедры общей хирургии института клинической медицины Первого МГМУ им. И. М. Сеченова Григорий Юрьевич Гололобов) за работу «Актуальный вопрос современной антирефлюксной хирургии: стандартный лапароскопический или робот-ассистированный доступ».

Над некоторыми исследованиями ребята будут продолжать работать и в следующем году. С окончательными результатами их доклады будут смотреться более выигрышными.

Будем рады в новом учебном году увидеть наших студентов, которые посещали СНО кафедры хирургии госпитальной № 2 в течение нескольких лет, а также новых студентов, заинтересованных в научной, экспериментальной и клинической работе. Мы вас ждем! Приходите каждый второй и четвертый четверг месяца в 17:00 в конференц-зал (4-й этаж 37 корпуса).

Алла Николаевна Галилеева, доцент кафедры хирургии госпитальной,
руководитель СНО кафедры хирургии госпитальной № 2;
Александр Дмитриевич Денисов, 618-я группа, лечебный факультет,
староста СНО кафедры хирургии госпитальной № 2

Секция кафедры стоматологии ортопедической и материаловедения с курсом ортодонтии взрослых

19 апреля в рамках LXXXIV ежегодной итоговой научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Актуальные вопросы экспериментальной и клинической медицины — 2023» на научно-клинической базе СПбГБУЗ «Городская стоматологическая поликлиника № 33» кафедры стоматологии ортопедической и материаловедения с курсом ортодонтии взрослых ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова традиционно состоялось итоговое заседание секции Студенческого научного общества (СНО).

Внимание жюри во главе с заведующим кафедрой профессором Владимиром Николаевичем Трезубовым, а также куратором секции СНО доцентом Романом Александровичем Розовым были представлены

комплексной консультации стоматологического пациента». Оба студента являются представителями Российского университета дружбы народов.

Лучшим по мнению жюри оказался доклад студента ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова Ивана Анатольевича Кириллова на тему «Диагностические возможности оптической аксиографии у пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС)».

Каждому участнику в качестве памятного приза была вручена монография под редакцией профессора В. Н. Трезубова с автографом, а лауреатам и победителю — сертификаты на научно-практические стоматологические образовательные мероприятия от компаний «Северная Каролина» и Nobel Biocare Russia.

Следует отметить заинтересованность студентов в теме диагностики височно-нижнечелюстного сустава. В рамках заседания было представлено пять докладов, авторы которых посчитали эту проблему важной для рассмотрения. **Иван Анатольевич Кириллов,** 470-я группа, лечебный факультет, староста секции СНО кафедры стоматологии ортопедической и материаловедения с курсом ортодонтии взрослых ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова

IX Международная научно-практическая конференция «Стоматология Северной столицы». Пленарное заседание

4 апреля на 16-й Международной выставке оборудования, инструментов, материалов и услуг для стоматологов «Стоматология. Санкт-Петербург» состоялась IX Международная научно-практическая конференция «Стоматология Северной столицы», организованная Стоматологической ассоциацией России, Стоматологической ассоциацией Санкт-Петербурга, Российской пародонтологической ассоциацией, Первым Санкт-Петербургским государственным медицинским университетом имени академика И. П. Павлова и Международной выставочной компанией. Конференция была аккредитована в системе непрерывного медицинского образования сразу по нескольким специальностям, что позволило врачам-стоматологам получить 6 баллов (кредитов) по выбранному направлению.

В торжественной обстановке конференцию открыли президент СтАСПб, вице-президент СтАР, доцент А. Л. Рубежов; президент РПА, вице-президент СтАР и СтАСПб профессор Л. Ю. Орехова и почетный президент СтАР, профессор Д. А. Трунин. Сопредседатели конференции поприветствовали участников и пригласили всех на главное стоматологическое событие 2023 года – X Международную научно-практическую конференцию «Стоматология Северной столицы: наука, образование, практика», посвященную 30-летию Стоматологической ассоциации Санкт-Петербурга, которая состоится 20–21 июня в Санкт-Петербурге, в Таврическом дворце.

Программу конференции открыл доклад проректора по учебной работе, президента СтАР, профессора А. И. Яременко, подготовленный совместно с профессором Р. А. Салеевым (КазГМУ) на тему «Основные документы, регламентирующие деятельность врача-стоматолога: вчера, сегодня, завтра».

Далее были представлены доклады ведущих экспертов в области стоматологии – представителей ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова: заведующего кафедрой неврологии, профессора Е. Р. Баранцевича; заведующей кафедрой стоматологии терапевтической и пародонтологии, профессора Л. Ю. Ореховой; заведующей кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний, профессора И. Н. Антоновой; профессора Е. А. Бульчевой и

доцента Е. С. Лободы; представителей МГМСУ им. А. И. Евдокимова: профессора В. Г. Атрушкевич и аспиранта И. А. Мележечкиной. Профессор О. Е. Бекжанова в соавторстве с А. А. Зайтхановым (ТашГСИ, г. Ташкент) представили работу, посвященную клинической оценке тяжести и индивидуальному прогнозированию поздних воспалительных осложнений дентальной имплантации. Также в рамках конференции слушатели ознакомились с работами профессора Д. А. Трунина (СамГМУ), доцента А. Л. Рубежова (СЗГМУ им. И. И. Мечникова), представителей СПбГУ: зав. кафедрой стоматологии, профессора Н. А. Соколович, профессора Д. А. Кузьминой, ассистента кафедры Е. А. Климовой, представителей БГМУ (г. Минск): профессора Ю. Л. Денисовой, преподавателя-стажера Я. И. Мироновича, а также представителя СПБИНСТОМ, вице-президента СтАР, доцента Е. О. Данилова.

Центром внимания участников выставки стали стенды Российской пародонтологической ассоциации и журналов «Пародонтология» и «Стоматология детского возраста», Стоматологической ассоциации Санкт-Петербурга. Посетители ознакомились с информацией о работе СтАСПб, РПА, а также приняли участие в работе интерактивной зоны на стенде, где каждый желающий мог сделать памятную фотографию с эмальными и журналами.

Организационный комитет конференции выразил благодарность заведующей кафедрой стоматологии терапевтической и пародонтологии, профессору Л. Ю. Ореховой, а также сотрудникам кафедры: доценту Е. С. Лободе, руководителю СНО кафедры, доценту Э. С. Силиной, ассистенту кафедры А. Д. Шияновой, старшим лаборантам кафедры В. Шефова, Н. Воробьевой, А. Чуприной, Е. Матрипула, Э. Садулаевой, очному аспиранту кафедры А. Петрову, клиническим ординаторам кафедры Д. Нестерову, В. Хатагову, К. Чирковой, а также сотрудникам городского пародонтологического центра «ПАКС» Ж. В. Архиповой и А. Б. Якубовской за помощь в технической подготовке, организации и проведении мероприятий. Особую благодарность выражаем редакции университетской газеты «Пульс» и лично фотографу Ирине Гриник за фотосъемку.



Участники научно-практической конференции

В стоматологическом сообществе города проведенные мероприятия являются наиболее значимыми и ожидаемыми, традиционно собирающими в Санкт-Петербурге представителей стоматологической отрасли для обмена опытом с целью улучшения качества оказания стоматологической помощи населению.

Эльвира Сергеевна Силина, доцент, руководитель СНО кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии;
Владимир Юрьевич Шефов, очный аспирант кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии

IV Научно-практические чтения молодежной секции РПА «Наука. Искусство. Стоматология»



Участники IV Научно-практических чтений молодежной секции РПА «Наука. Искусство. Стоматология»

6 апреля в Санкт-Петербурге состоялся финал международного конкурса научных работ среди студентов и молодых ученых «Молодежная наука. Смелость и перспективность» в рамках проведения IV Научно-практических чтений Молодежной секции РПА «Наука. Искусство. Стоматология» и IX Международной научно-практической конференции «Стоматология Северной столицы».

Конкурс состоял из двух этапов: заочной экспертизы работ и очного финала. Конкурсные работы были подготовлены студентами и молодыми учеными из Минска (Беларусь), Москвы, Казани, Екатеринбурга, Краснодара и Санкт-Петербурга. Для заочной экспертизы постерных докладов были привлечены эксперты – ведущие ученые и клиницисты в области стоматологии и смежных дисциплин. В состав жюри вошли его председатель, д. м. н., профессор, заведующая кафедрой стоматологии терапевтической и пародонтологии ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, президент Российской пародон-

тологической ассоциации, вице-президент Стоматологической ассоциации России и Стоматологической ассоциации Санкт-Петербурга Л. Ю. Орехова; члены жюри: д. м. н., профессор кафедры пародонтологии Московского государственного медико-стоматологического университета им. А. И. Евдокимова, элект-президент Российской пародонтологической ассоциации В. Г. Атрушкевич; д. м. н., профессор, ответственная за послеузовскую подготовку на кафедре стоматологии терапевтической и пародонтологии ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова Т. В. Кудрявцева; к. м. н., доцент, ответственная за инновационные технологии на кафедре стоматологии терапевтической и пародонтологии ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова Э. С. Силина.

По результатам заочного этапа был сформирован список финалистов из восьми участников, кото-

рые выступили с очной защитой своих проектов на открытой площадке стоматологической выставки в КВЦ «Экспофорум».

Мероприятие открыли профессор Л. Ю. Орехова, доцент Э. С. Силина, а также координатор Молодежной секции РПА в Санкт-Петербурге, аспирант кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова А. А. Петров. Модераторы поприветствовали студентов и молодых ученых, пожелали плодотворной работы и успехов в дальнейших научных исследованиях.

По решению компетентного жюри в конкурсе среди студентов были присвоены два первых места: А. М. Мордовиной и Д. И. Андрееву (4 курс), выступившим с докладом «Изучение степени механической очистки системы корневых каналов современными эндодонтическими системами», подготовленным под руководством к. м. н., доцента В. Ю. Вашневой, к. м. н., доцента Т. В. Порхун и аспиранта А. А. Петрова (ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова), и студентке 5 курса Ю. В. Блашковой, которая представила доклад на тему «Роль гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта с травмами челюстно-лицевой области», научный руководитель – к. м. н., доцент Е. В. Крикун (КазГМУ).

Призовые места среди молодых ученых были распределены следующим образом:

Гран-при конкурса. А. В. Шефова. Доклад «Клинико-экспериментальный анализ стабильности трансверсальных параметров зубных рядов», выполненный под руководством д. м. н., профессора кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии ПСПбГМУ Л. Н. Солдатовой.

Первое место. А. А. Петров. Доклад «Экспериментальное изучение влияния курения на динамику

структуры ротовой полости лабораторных животных», научный руководитель – заведующая кафедрой стоматологии терапевтической и пародонтологии ПСПбГМУ, профессор Л. Ю. Орехова.

Второе место. В. Ю. Шефов. Доклад «Экспериментальный анализ степени износа стоматологических пломбирочных материалов, применяемых при восстановлении проксимальных контактов», выполненный под руководством профессора Л. Ю. Ореховой и доцента О. В. Прохоровой (ПСПбГМУ).

Третье место. В. Д. Нестеров, А. Ю. Дондоков, Л. С. Прокина. Доклад «Сравнение методов немедикаментозной коррекции психоэмоционального состояния потенциально применимых для реабилитации пациентов с парафункцией жевательных мышц», выполненный под руководством к. м. н., подполковника медицинской службы, доцента кафедры общей стоматологии Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова А. А. Серикова.

Победителями в номинациях стали:

«За актуальность представленной работы» – А. Д. Шиянова, а также коллектив авторов – В. Д. Нестеров, А. Ю. Дондоков и Л. С. Прокина.

«За исследование в области будущего стоматологии» – А. А. Петров и А. В. Шефова.

«Лучшая исследовательская группа» – коллектив авторов: В. А. Приходько, А. А. Петров и В. Ю. Шефов.

«Лучший новаторский подход» – В. Ю. Шефов.

Слушатели и докладчики отметили высокий уровень организации мероприятия, выразили благодарность и искреннюю признательность за предоставленную возможность участия в конкурсе.

Эльвира Сергеевна Силина, доцент, руководитель СНО кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии;
Александр Александрович Петров, аспирант кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии;
Владимир Юрьевич Шефов, аспирант кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии

Поздравляем с победой!

12 апреля на базе Центральной государственной медицинской академии управления делами президента РФ (г. Москва) состоялась Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых с международным участием. Призовое второе место занял доклад, представленный студентом 489-й группы стоматологического факультета Данилой Андреевым, выполненный в соавторстве с очным аспирантом кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии Александром Александровичем Петровым под руководством за-

ведущей кафедрой, д. м. н., профессора Людмилы Юрьевны Ореховой; к. м. н., доцента Вероники Юрьевны Вашневой и к. м. н., доцента Елены Владимировны Косовой на тему «Динамическое изучение показателей микроциркуляции в тканях пародонта после использования ополаскивателей с различными лечебно-профилактическими компонентами в комплексе проведения профессиональной гигиены полости рта».

В конференции приняли участие студенты, аспиранты и молодые ученые из разных городов и стран: Москвы, Санкт-Петербурга, Твери, Воронежа и Минска (Беларусь). Всего в секции студентов и ординаторов было представлено 27 устных сообщений. Доклады были посвящены самым разным темам современной стоматологии в различных направлениях: терапевтической, ортопедической, хирургической, детской стоматологии,

ортодонтии, профилактике стоматологических заболеваний и материаловедению.

Коллектив кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии поздравляет победителей с призовым местом и желает дальнейших успехов в повышении научно-исследовательского и профессионального мастерства!

Эльвира Сергеевна Силина, доцент, руководитель СНО кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии



Данила Андреев



Новости СК «Панацея»

Март и апрель выдались насыщенными для внутреннего российско-го спорта – в особенности бокса. В марте проходило Первенство России по боксу среди юниорок 19–22 лет в г. Анапа (Краснодарский край). В соревнованиях в составе сборной команды Санкт-Петербурга принимала участие студентка 2 курса лечебного факультета Ольга Петрашко. Она заняла 2-е почетное место в весовой категории 70 кг. Во время соревнований провела четыре боя, выиграв у представителей РСО-Алания, Приморского края, Ставропольского края.

Также в апреле Ольга стала чемпионкой России среди студентов в весовой категории 70 кг. Всероссийские соревнования проходили в Санкт-Петербурге. В настоящее время мастер спорта Ольга Петрашко тренируется и готовится к соревнованиям под руководством доцента кафедры физического воспитания и здоровья, тренера сборной Университета по боксу, который является старшим тренером команды Санкт-Петербурга по боксу, Льва Валерьевича Шамрай.

Л. В. Шамрай активно занимается развитием спортивных единоборств в нашем Университете. Благодаря его стараниям Федерация бокса Санкт-Петербурга подарила Университету спортивное оборудование для обустройства зала для занятий. Практиковать единоборства можно не только в спортивных целях, но и для укрепления здоровья. Направление фитнес-единоборства является очень эффективным средством решения многих двигательных задач в жизни человека.

Лев Валерьевич Шамрай,
доцент кафедры физического
воспитания и здоровья,
тренер сборной команды по боксу

Команда спортивного клуба «Панацея» ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова 11 и 12 апреля приняла участие в Чемпионате Санкт-Петербурга по горнолыжному спорту и сноуборду среди студентов. Всего участвовало 18 вузов.

В горнолыжном спорте от «Панацеи» стартовали девять человек: Ниджат Велиев, 314-я группа, Анастасия Колготина, 626-я группа,

Екатерина Ицкович, 447-я группа, Мария Каганович, 25-я группа, Лидия Ткачева, 549-я группа, Николай Гулин, 571-я группа, Екатерина Орлова, 437-я группа, Валентин Лялин, 417-я группа, Иван Никитин, 111-я группа.

А в команде сноубордистов – двое: Даниил Костюк, 102-я группа, Вероника Ким, ординатор второго года обучения по специальности «терапевтическая стоматология».

Горнолыжный курорт «Снежный» был похож на сказку. По правде говоря, в нее даже не очень верилось – ведь какой снег в середине апреля, когда на улице уже неделю больше 10 градусов тепла и все давно растаяло?

Отнюдь нет, все оказалось более чем реально. Нас привезли к горнолыжному склону, который от самого пика и до подножья был белым, с редкими прожилками зеленых сосен. Когда же мы попали в теплое шале, то удивились количеству спортсменов, готовящихся к участию в соревнованиях.

На «Снежном» оказалось несколько трасс, включая серпантин, крутой спуск с трампли-

ном, трассу с флажками и более пологий спуск для новичков. На любой вкус и мастерство!

Несмотря на присутствие спортсменов высочайшего уровня, наша команда билась до конца, держа соревновательный дух на высоте, а Анастасия Колготина в личном зачете среди девушек и вовсе взяла пальму первенства! Поздравляем ее с превосходным результатом.

В общекомандном зачете мы были восьмыми, что тоже очень здорово.

Командный дух, восторг от быстрых спусков и впечатления от природы стали для нас лучшей наградой!

Валентин Алексеевич Лялин,
417-я группа, лечебный факультет

16 апреля в центре водных видов спорта на ул. Джона Рида проходил турнир по плаванию Mad Wave Cup.

В этих соревнованиях принимал участие сотрудник нашего Университета инструктор-методист учебно-оздоровительного комплекса Кирилл Леонидович Лукьяненко. Он стартовал на дистанциях 50, 100, 200 м брассом.

Награждение производилось по очкам World Aquatic (FINA) Masters. По очкам на профильных 100 и 200 м брассом он занял шестую и четвертую позиции. По абсолютному времени среди всех на 100 м брассом – 2-й (в категории 25–29 – 1-й), на 200 м брассом – 3-й (в категории 25–29 – 2-й).

«Основной упор в тренировках делается на Чемпионат России по плаванию в категории «Мастерс», который пройдет 25–28 мая в г. Обнинск, продолжаю готовиться», – поделился Кирилл своими планами.

Пожелаем ему удачи и ждем новостей после ответственных соревнований.

Коллектив кафедры физического воспитания и здоровья



Команда ПСПбГМУ на чемпионате вузов по горнолыжному спорту



Кирилл Лукьяненко на турнире по плаванию Mad Wave Cup



Ольга Петрашко заняла 2-е место в первенстве России по боксу среди юниорок

Физическая культура и спорт — вторая профессия врача

В соответствии с Положением о проведении I Спартакиады студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» 2022–2023 учебного года, утвержденным общим собранием Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов России» от 18 ноября 2022 года, 14–16 апреля 2023 года на базе ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова Минздрава России состоялся III этап (финал) по баскетболу I Спартакиады студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» 2022–2023 учебного года.

В соревнованиях приняли участие 16 образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации:

- Астраханский государственный медицинский университет;
- Алтайский государственный медицинский университет;
- Волгоградский государственный медицинский университет;
- Кировский государственный медицинский университет;
- Красноярский государственный медицинский университет им. В. Ф. Войно-Ясенецкого;
- Оренбургский государственный медицинский университет;
- Приволжский исследовательский медицинский университет;
- Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И. П. Павлова;

- Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова;
- Рязанский государственный медицинский университет им. И. П. Павлова;
- Самарский государственный медицинский университет;
- Смоленский государственный медицинский университет;
- Северо-Западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова;
- Уральский государственный медицинский университет;
- Южно-Уральский государственный медицинский университет;
- Ярославский государственный медицинский университет.

Соревновательная программа Спартакиады прошла в два дня на трех игровых площадках: учебно-оздоровительного комплекса ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, СПбГБУ «Центр спорта Приморского района», Академии спортивных игр «Оптик».

По итогам соревнований места распределились следующим образом:

СРЕДИ МУЖСКИХ КОМАНД:

- 1-е место – Красноярский государственный медицинский университет им. В. Ф. Войно-Ясенецкого;
- 2-е место – Приволжский исследовательский медицинский университет;
- 3-е место – Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И. П. Павлова;
- 4-е место – Алтайский государственный медицинский университет;
- 5-е место – Самарский государственный медицинский университет;

- 6-е место – Ярославский государственный медицинский университет;
- 7-е место – Уральский государственный медицинский университет;
- 8-е место – Смоленский государственный медицинский университет;
- 9-е место – Волгоградский государственный медицинский университет.

СРЕДИ ЖЕНСКИХ КОМАНД:

- 1-е место – Рязанский государственный медицинский университет им. И. П. Павлова;
- 2-е место – Южно-Уральский государственный медицинский университет;
- 3-е место – Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова;
- 4-е место – Алтайский государственный медицинский университет;
- 5-е место – Северо-Западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова;
- 6-е место – Красноярский государственный медицинский университет им. В. Ф. Войно-Ясенецкого;
- 7-е место – Астраханский государственный медицинский университет;
- 8-е место – Кировский государственный медицинский университет;
- 9-е место – Оренбургский государственный медицинский университет.

Елизавета Валерьевна Воронцова,
помощник проректора по воспитательной работе



Женские сборные по баскетболу



Открытие I Спартакиады студентов медицинских и фармацевтических вузов России



60-я юбилейная научно-теоретическая конференция аспирантов, ординаторов и студентов на иностранных языках

14 апреля на кафедре иностранных языков состоялась традиционная 60-я научно-теоретическая конференция. За эти годы в ней приняли участие тысячи студентов, аспирантов, соискателей и молодых врачей, демонстрируя не только отличное владение иностранным языком, но и свои научные интересы и достижения в различных областях медицины. Первыми докладчиками этого форума были такие известные сейчас, а в то время молодые ученые Ю. С. Астахов, М. С. Плужников, Э. Э. Звартау, В. Л. Быков.

В этом году к нашей конференции присоединились студенты Санкт-Петербургского педиатрического университета и Санкт-Петербургского химико-фармацевтического университета.



Секция английского языка

В рамках конференции работали четыре секции английского языка, в том числе одна секция аспирантов, одна секция немецкого языка и одна секция французского языка. Всего было сделано 52 доклада. Все доклады вызвали живой интерес и сопровождались активным обсуждением. Уже не первый год на секциях председательствовали сотрудники Университета, отлично владеющие иностранным языком: Е. А. Вацкель, С. А. Лаптев, Д. К. Ламден, А. М. Израилев, а также молодые специалисты



Все участники получили сертификаты

Лучшими докладчиками были признаны: А. Иванова (202-я гр.), К. Князькова (228-я гр.), А. Кучарбаева (127-я гр.), С. Махмудова (170-я гр.), О. Никонова (25-я гр.), П. Шило (кафедра онкологии), В. Бердышева (кафедра терапии факультетской). Победители были награждены дипломами I, II и III степеней, остальные докладчики получили сертификаты участников.

Марина Адольфовна Зимовская, старший преподаватель кафедры иностранных языков

Всероссийские олимпиады по медицинской реабилитации и спортивной медицине

15 апреля в Москве в Сеченовском университете прошла IV Всероссийская олимпиада по спортивной медицине и медицинской реабилитации с международным участием «Медицинский марафон 2023». В ней участвовали студенты высших медицинских учебных заведений со всей страны, в том числе и нашего вуза.

Команду ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова представили студенты старших курсов лечебного факультета: 4 курс — П. В. Кушнерова, В. П. Деркач; 5 курс — М. С. Кондрашина; 6 курс — В. С. Цветкова (капитан команды), П. Д. Землянцева, которые занимаются в СНО на кафедре медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры под руководством доцента Н. В. Черныш.

Олимпиада включала заочный и очный этапы. На заочном этапе участникам команды в соответствии с современными рекомендациями по написанию систематических обзоров нужно было предоставить самостоятельно выбранную тему для систематического обзора, актуальную для спортивной медицины. Очные соревнования проводились по четырем направлениям: медицина спорта высших достижений, первая помощь во время занятий спортом и стихийных бедствий, спортивная эндокринология, антидопинговое обеспечение спорта.

Максимальное количество баллов наши участники набрали на следующих этапах: медицина спорта высших достижений, первая помощь во время занятий спортом и стихийных бедствий, спортивная эндокринология; а также показали свои знания и умения в области антидопингового

обеспечения спорта и спортивного травматизма. Олимпиады решали ситуационные задачи, проходили тестовые и практические испытания. Ребята заняли 4-е общекомандное место среди 13 вузов.

Кроме того, 20 апреля команда представляла наш Университет на V Международной студенческой Олимпиаде по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, которая проходила в Москве в Национальном медицинском исследовательском центре реабилитации и курортологии.

Олимпиада состояла из 10 этапов. Наши студенты набрали наибольшее количество баллов на этапе «Ранняя реабилитация в реанимационном отделении». Участники команды продемонстрировали навыки и знания в области реабилитационных мероприятий для пациентов в реанимационном отделении.

2-е место заняли на этапе: «Применение вспомогательных средств для ходьбы и обучение пациента их использованию» и домашний видеоролик «Мы — пациенториентированная команда».

Успешно справились с заданиями на этапах «Кинезиотейпирование и перкуссионный массажер» и «Работа с пациентом», на котором студенты продемонстрировали навыки общения с пациентом на первичном приеме, провели физикальный осмотр и дали рекомендации по лечению, а по итогу опроса сформировали предварительный диагноз и сделали вывод.

На этапах «Конкурс капитанов», «Кроссворд» участники отвечали на вопросы по спортивной медицине, травматологии, реабилитации, физической реабилитационной медицине, санаторно-курортному лечению, ЛФК, физиотерапии и неврологии. «Первичный статус пациента» проверял знания Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, Шкалы реабилитационной маршрутизации и работы в мультидисциплинарной бригаде. Применялись технологии VR в реабилитации, где каждый член команды прошел испытание в шлеме виртуальной реальности и ответил на вопросы о примене-



Работа над заданием

нии VR-технологий в реабилитации. На этапе «Экстренная медицинская помощь» студенты продемонстрировали профессиональные навыки по оказанию экстренной медицинской помощи.

21 апреля прошла V Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Современные аспекты медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения».

От нашего вуза с достоинством выступала студентка 4 курса лечебного факультета (отделения спортивной медицины) Полина Кушнерова. Она представила научно-исследовательскую работу «Оценка постурального баланса и биомеханики стоп у спортсменов 10–14 лет игровых и сложного координационных видов спорта» (руководитель — д. м. н., профессор А. А. Потапчук).

Каждый участник обеих олимпиад внес большой вклад в достигнутый результат. Желаем успехов кафедре медицинской реабилитации и АФК, а также студентам СНО в следующем году!

Полина Владимировна Кушнерова, 498-я группа, лечебный факультет

Что? Где? Когда?

29 апреля состоялся долгожданный финал внутривузовского чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?».

В этом году чемпионат собрал большое количество заинтересованных студентов в стенах читального зала библиотеки. Серия интеллектуальных игр началась с отборочного этапа,

который из-за большого количества желающих был разделен на два дня — 18 и 19 ноября на брейн-ринге встретились 35 команд. Далее 10 декабря был проведен четвертьфинал, по результатам которого борьбу продолжили только 15 команд. В тройку лучших команд ¼ финала вошли команды «Поезд в огне», «@ Павлова» и «Выпуск». Интересно, что в перерыве

между играми основного чемпионата прошло межвузовское соревнование по интеллектуальным играм, в котором одержала победу команда «Выпуск», представлявшая наш Университет.

Полуфинал состоялся уже в новом году, 4 марта, где в упорном состязании определились финалисты чемпионата — 10 сильнейших команд: «Пароксизмы», «@ Павлова», «HAL 9000», «Поезд в огне», «Выпуск», «Ковид», «Трохантер», «Кадуцей», «Грибы Друзди», «Карты, сутки, 2 врача».

И вот настало время финала, где 50 знатоков нашего Университета столкнулись с незаурядными вопросами, подготовленными командой организаторов. Как и во время всех этапов чемпионата, игра состояла из трех раундов по 12 вопросов каждый. По результатам финальной встречи определились три команды, занявшие призовые места. В ходе упорной борьбы первое место завоевала команда под названием «@ Павлова»!

Чемпионат по интеллектуальным играм подарил всем участникам массу положительных эмоций и теплые воспоминания! Благодарим команду организаторов за четкую работу и до встречи в следующем году!

Ксения Игоревна Владимирова, 406-я группа, лечебный факультет Media Center 1 Med



Приветствие руководителя клуба интеллектуальных игр П. Зверева



Активная работа команд