

Утверждаю  
заведующий кафедрой клинической  
лабораторной диагностики  
с курсом молекулярной медицины  
Эмануэль В.Л.  
«9» сентября 2012г.



<b>Кафедра клинической лабораторной диагностики с курсом молекулярной медицины ГБОУ ВПО СПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России</b>		
<b>СТАНДАРТНАЯ ОПЕРАЦИОННАЯ ПРОЦЕДУРА (СОП)</b>		<b>СОП № 8.</b>
Название:	<b>Порядок изучения интернами (ординаторами) основ здорового образа жизни.</b>	Страница 1 из 1
Версия № 01	Вместо	Дата выпуска 27.08.2012
Причина пересмотра: нет		
Основание для СОПа: <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА</b>		
Для освоения программы по специальности «клиническая лабораторная диагностика» специалист (врач) должен уметь решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:		
<u>в профилактической деятельности:</u>		
- проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;		
В рамках работы НОЦ профилактика и здоровый образ жизни.		

- 1. Цель:**  
Регламент изучения интернами (ординаторами) основ здорового образа жизни.
- 2. Область применения:**  
Действие данной СОП распространяется на преподавателей кафедры клинической лабораторной диагностики с курсом молекулярной медицины и интернов (ординаторов).
- 3. Распределение ответственности:**
  - 3.1. Ответственным за введение в практику и контроль за выполнением данной СОП является заместитель заведующего кафедры по учебной работе.
  - 3.2. Ответственными исполнителями данной СОП являются преподаватели кафедры и интерны (ординаторы).
- 4. Порядок изучения интернами (ординаторами) основ здорового образа жизни (ЗОЖ):**
  - В начале года доктора выбирают определенный раздел по формированию ЗОЖ и готовят две презентации (доклада, лекции) ориентированные на школьника (1) и на определенную категорию пациентов (2).

- Во втором семестре на семинарском занятии заслушиваются подготовленные выступления. Учитывается доступность изложения для определенных категорий слушателей (школьники, пациенты), научная обоснованность предложенных мероприятий, качество презентации.
- В течение года проводятся специально разработанные тренинги для развития коммуникационных качеств и творческого мышления.
- По расписанию доктора выступают перед выбранной аудиторией.

#### **5. Оценка качества обучения:**

Максимальный балл (5) за данный вид деятельности складывается из:

- **своевременности подготовки доклада** (1 – вовремя, 0 – просрочено),
- **научной обоснованности доклада** (наличие ссылок на литературные источники) (2 – все положения доклада обоснованы и снабжены ссылками, 1 – часть положений доклада обоснованы и снабжены ссылками, 0 - нет обоснований),
- **доступность изложения** для определенной категории слушателей (результат опроса слушателей) (2 – положительные отзывы, 1 – нейтральные отзывы, 0 – отрицательные отзывы).