

ПРОЕКТ
ПСПбГМУ имени акад.И.П.Павлова
«СТОМАТОЛОГИ – ДЕТЯМ!»

1. Анализ социальных проблем, вызывающих необходимость реализации проекта

Сегодня одним из основных понятий здоровья является понятие культуры здоровья. Под культурой здоровья понимается осознанное восприятие здоровья как ценности и самомотивация к здоровому образу жизни (ЗОЖ), а также наличие сформированных компетенций его ведения. Согласно данным ВОЗ (всемирной организации здравоохранения), именно образ жизни в максимальной степени влияет на состояние здоровья человека, следовательно, необходимо обучать население ведению здорового образа жизни: формировать определенные навыки и повышать уровень мотивации.

Однако на сегодняшний день растет число заболеваний, ухудшается общее состояние здоровья населения, «молодеют» основные болезни и т.д.». Часто несоблюдение принципов ЗОЖ обусловлено неграмотностью населения в вопросах здоровья, особенно в ситуации с детьми.

В медицинском вузе складываются наиболее благоприятные условия для подготовки специалистов в области здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Молодые специалисты медицинского вуза являются специалистами, которые могут в игровой форме дать детям квалифицированные ответы на вопросы о здоровье, сформировать значимые навыки.

Было проведено пилотное исследование мнения основных вовлеченных в проект сторон: молодых специалистов ПСПбГМУ, сотрудников и некоторых воспитанников детских домов. Были получены следующие результаты.

Со стороны молодых специалистов ПСПбГМУ (студентов, интернов, ординаторов): 80% выразили положительное отношение к тематике проекта. 30% готовы принимать участие в проекте. 15% опрошенных заинтересовались возможностью получения дополнительной подготовки.

Сотрудники детских домов. 97 % респондентов выразило глубокую заинтересованность в проекте. В то время как 3 % опрошенных сотрудников ОУ считают, что реализация проекта накладна в связи с необходимостью бюрократических согласований. Преимущества данного проекта, по мнению респондентов, распределились следующим образом: 35 % видят в данном проекте квалифицированную помощь, 20 % оценили междисциплинарный подход к проблеме (медицина + педагогика), 40% респондентов отметили крайнюю необходимость в социальном партнерстве и волонтерской помощи организации. Вопрос гигиены полости рта носит медицинский характер, что усиливает актуальность сотрудничества учреждений педагогического и медицинского профиля в связи с невозможностью педагогов полноценно раскрыть тематику самостоятельно.

Кроме того, в рамках проекта было проведено краткое исследования мнения самих воспитанников старшего возраста. Так, 80 % детей отметили большую значимость мнения врачей в вопросах здоровья. 73 % воспитанников будут рады общению с молодыми специалистами в рамках игровых уроков здоровья и других мероприятий по ЗОЖ.

Таким образом, в ходе диагностики до начала проекта было выявлено следующее. Специалисты ПСПбГМУ отмечают: необходимость в повышении уровня культуры здоровья, готовность к волонтерской деятельности по ЗОЖ, готовность прохождению дополнительной подготовки. Детские дома ОУ в целом: актуальность проекта, готовность к сотрудничеству. Дети: значимость мнения медицинских специалистов, доверие, готовность к участию, заинтересованность.

2. Содержание проекта

2.1. Наименование проекта: **ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «СТОМАТОЛОГИ – ДЕТЯМ!»**

2.2. Цель проекта:

создание условий для формирования у воспитанников детских домов основных санитарно-гигиенических навыков профилактики стоматологических заболеваний посредством комплекса гигиенических, образовательных и воспитательных мероприятий, проводимых силами молодых стоматологов СПбГМУ и Лиги «МС» в детских домах.

2.3. Задачи проекта

- распространение знаний и понятий о правильной гигиене полости рта, информирование о правильной, каждодневной гигиене полости рта и способах поддержания их в здоровом состоянии,
- осуществление профилактики заболеваний полости рта, снижение стоматологической заболеваемости у воспитанников детских домов,
- формирование ценностного отношения к здоровью, воспитание установок на ЗОЖ,
- построение сетевого междисциплинарного сотрудничества учреждений педагогической и медицинской специфики.

2.4. Целевая группа проекта

Целевая аудитория, на которую направлены мероприятия проекта - дети от 3 до 18 лет, проживающие в детских домах и домах ребенка.

В целом, всех участников проекта, вовлеченных в реализацию, можно представить следующим образом.

- *Индивидуальные:*

- сотрудники, интерны, ординаторы и студенты ПСПбГМУ имени акад. И.П. Павлова,
- воспитанники и сотрудники детских домов
- привлеченные лица: представители бизнеса, музыканты, др.

- *Коллективные:*

- ПСПбГМУ имени акад. И.П. Павлова
- **Лига Молодых стоматологов**
- детские дома СПб и Ленинградской области

2.5. Основное содержание проекта

В деятельности проекта принимают активное участие студенты медицинских вузов, интерны, врачи. Группы проводимых ими мероприятий проекта можно представить следующим образом.

№	Направление	Мероприятия	«Выход»
1.1	Профилактическая деятельность	- проведение молодыми стоматологами СПбГМУ и Лиги «МС» санации полости рта воспитанников, профилактических осмотров воспитанников детских домов	Предоставление заключений о состоянии здоровья, а также рекомендаций.
		- содействие обеспечению детских домов базой материалов для санации, а также учебными пособиями – продукцией социальных партнеров проекта	Пополнение методической базы детского дома
1.2	Просветительская деятельность	- проведение системы образовательных мероприятий: уроков гигиены, тематических встреч и т.д.	Получение детьми знаний о здоровье в интересной интерактивной форме Применение полученных знаний о здоровье на практике
		Дистанционное взаимодействие с воспитанниками и сотрудниками детского дома: кураторство, предоставление материалов и т.д. Разработка методических материалов для педагогов: «Пятиминутки здоровых зубов» и др.	
1.3	Воспитательная деятельность	- проведение комплекса воспитательных мероприятий: праздников, акций, конкурсов, костюмированных представлений и т.д.	Формирование моды на здоровый образ жизни
1.4	Мониторинг эффективности проводимых	Адаптация диагностического аппарата	Основания для улучшения и развития проекта
		Проведение первичной и итоговой диагностики, сопоставление результатов	

мероприятий	Проведение промежуточного контроля	
-------------	------------------------------------	--

Взаимосвязь задач и мероприятий проекта можно представить следующим образом



Таким образом, мероприятия позволят решить следующие трендовые проблемы:

№	Проблема	Решение
1. На уровне воспитанников		
1.1	Нехватка знаний в области здоровья, полученных из авторитетных источников	Разработка и проведения комплекса образовательных мероприятий
1.2	Недостаточный уровень сформированности практических навыков гигиены полости рта	Формирование навыков в области гигиены полости рта
1.3	Сформированная «престижность» вредного образа жизни	Формирование моды на ЗОЖ, вовлечение школьников в тематику ЗОЖ посредством воспитательных мероприятий
1.4	Низкая частота контроля состояния полости рта	Проведение внеочередных санаций молодыми стоматологами
2. На уровне учреждений		
2.1	Нехватка у педагогического коллектива детских домов специальных знаний в области стоматологической профилактики	Предоставление знаний и формирование навыков у педагогического коллектива по вопросам сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья воспитанников
2.2	Отсутствие у педагогов времени на длительный поиск и анализ разработок	Предоставление практических методических материалов в готовом виде
2.3	Разобщенность междисциплинарных структур	Консолидация усилий

2.6. Календарный план/этапы реализации проекта

Реализация проекта предполагает прохождение следующих этапов:

Этап	Задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки
<i>1. Подготовительный</i>	<ul style="list-style-type: none"> - детальная проработка проекта, - информирование всех вовлеченных лиц об особенностях проекта, - формирование и подготовка команды проекта, - установление дополнительных контактов, - определение детских домов 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение собраний с коллективом, - выявление группы активных студентов, определение ответственных лиц, распределение направлений работ, - поиск и привлечение партнеров проекта - совместная постановка целей и разработка подробного календарного плана проекта (по направлениям и мероприятиям), 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированная рабочая группа, - установленные четкие сроки выполнения работ в рамках проекта, согласованные с социальными партнерами 	<ul style="list-style-type: none"> - принятая рабочей группой полноценная программа проекта, - договора о совместной деятельности с социальным партнером 	Октябрь – декабрь 2014
<i>2. Организационный</i>	<ul style="list-style-type: none"> - согласование дат и формата мероприятий, - обеспечение нормативно-правового сопровождения проекта - проведение первичной диагностики 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка совместных планов (к заключенным договорам) с привлеченными партнерами, - разработка мероприятий и системы их методического сопровождения - адаптация и использование диагностического аппарата 	<ul style="list-style-type: none"> Разработанные, запланированные и согласованные мероприятия, - показатели первичной диагностики 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки мероприятий, - система документации - календарные планы совместной деятельности и т.д. 	Декабрь 2014 – январь 2015
<i>3. Внедренческий</i>	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение запланированных мероприятий проекта (согласно разработанному плану и поставленным задачам) 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление мероприятий по подготовке студентов, - проведение мероприятий: профилактических, образовательных, воспитательных, - разработка и реализация акций по ЗОЖ, - разработка методических рекомендаций 	<ul style="list-style-type: none"> - система успешно проведенных мероприятий согласно плану, - разработанные методические рекомендации, 	<ul style="list-style-type: none"> - промежуточные контрольные карты, - фотоотчеты, - обратная связь 	Февраль 2015 – Май 2015

4. Аналитический	- анализ полученных результатов, - итоговая диагностика, сравнение результатов	- сравнение результатов первичной и итоговой диагностики - выявление аспектов, требующих улучшения	- определение и анализ полученных результатов	Отчет	Июнь 2015
5. Заключительный	- подведение итогов, - тиражирование опыта, - разработка плана развития проекта	- взаимодействие с заинтересованными лицами, - оформление, представление результатов, - ведение деятельности по развитию проекта, - организация тиражирования опыта	- обратная связь по итогам отчета, - развитие проекта	заключительный отчет о проведении исследования, план развития проекта	Июль 2015

3. Планируемые результаты проекта

Критерии и показатели эффективности и система мониторинга за ходом реализации

Конкретизация результата	Методы оценки
1. Категории получателей результата: воспитанники детских домов	
отрицательная динамика общей заболеваемости	Сравнительные результаты осмотров полости рта
повышение мотивации, ценностного отношения к здоровому образу жизни	проективное тестирование
Увеличение охвата детей, участвующих в проекте: повышение количества, а также вовлечение всех возрастных групп детей	анализ статистики
Формирование знаний и компетенций в области гигиены и ЗОЖ в целом	Результаты игровой формы подведения итогов
2. Категории получателей результата: молодые специалисты ПСПбГМУ	
Сформированные педагогические навыки	анкетирование, проективные методики
Расширение охвата – увеличение числа специалистов-медиков, вовлеченных в проект	анализ статистики
повышение собственной культуры здоровья (в процессе взаимодействия с детьми по данной тематике)	анкетирование, проективные методики
сплочение коллектива	тренинговая диагностика
Повышение творческого и эмоционального потенциала	анализ мероприятий, проективная методика
4. Категории получателей результата: учреждения в рамках сетевого партнерства	
консолидация усилий, построение сетевого взаимодействия учреждений в рамках социального сотрудничества	динамика количества и степени вовлеченности партнеров, экспертная оценка, метод включенного наблюдения, анкетирование
повышение квалификации сотрудников	проективные тестирования, динамика успехов (участие в профильных конференциях и т.д.)

4.Сроки реализации проекта

Текущий этап: октябрь 2015 – июль 2015,
После чего стартует новый этап проекта.

5. Ожидаемые последствия реализации проекта для целевой группы

- формирование культуры здоровья и основ гигиенического воспитания,
- улучшение реального состояния здоровья,
- формирование новых знаний и навыков

6. Количество добровольцев, которых планируется привлечь к реализации проекта
80 человек

7. Смета проекта (при наличии), представляется в установленной форме

8. Наименование партнерской организации

9. ФИО и контактные данные ментора проекта