

**Перспективы развития
Психологической Службы
В
ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова**

Е.Р. Исаева,
заведующая кафедрой общей и клинической
психологии

Нормативно-правовая база:

- ▶ Приказ Минздравсоцразвития «**Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению**» № 543н от 15 мая 2012 г.
- ▶ Приказ Минздрава РФ от 16 сентября 2003 г. N 438, где утверждено «**Положение об организации деятельности медицинского психолога, участвующего в оказании психотерапевтической помощи**».
- ▶ Приказ Минздрава России № 438 от 16.09.2003 г. «**О психотерапевтической помощи**».
- ▶ Приказ Минобразования РФ от 22 октября 1999г. №636 "**Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования российской Федерации**".
- ▶ Приказ Минздрава России от 06.05.1998 № 148 определена **организация помощи лицам с кризисными расстройствами и суицидальным поведением**

История вопроса:

Служба психологической поддержки студентов и сотрудников ПСПБГМУ им. акад. И.П. Павлова существует с 29 сентября 2008 г. (есть Положение).

В ней участвовали:

- Кафедра психиатрии и наркологии с курсом общей и медицинской психологии;
- Кафедра физических методов воспитания и здоровья;
- Кафедра госпитальной терапии с клиникой;
- Межклиническое отделение психотерапии.

Актуальность вопроса:

- ▶ Должна быть единая структура психологического сопровождения студентов на всем протяжении обучения в Университете.
- ▶ Необходимо все направления и формы деятельности специалистов привести в разумную Систему.



Научная составляющая –

Лаборатория по прогнозу академической успешности студентов:

- ❑ Психологическое тестирование студентов на разных этапах обучения с целью мониторинга их интеллектуального развития, психического состояния, учебной мотивации и профессиональной направленности;
- ❑ Выявление «групп риска» – студентов с низкими ОИР или НПУ;
- ❑ Разработка программ сопровождения студентов (группы риска) для повышения успешности обучения в вузе и предупреждения психической дезадаптации;
- ❑ Психологический анализ причин отчислений студентов из вуза;
- ❑ Разработка предложений руководству Университета по совершенствованию учебного процесса на основе анализа отзывов выпускников;
- Поиск и апробация новых психодиагностических методик.

Образовательная составляющая –

Кафедра общей и клинической психологии и Факультет клинической психологии:

- ❑ Подготовка квалифицированных клинических психологов.
- ❑ Разработка и проведение образовательных программ для студентов, аспирантов, ординаторов и сотрудников клиник по дисциплинам: Медицинская психология, Психология общения с пациентами, Конфликтология, Профилактика СЭВ.
- ❑ Тренинги коммуникативных навыков со студентами.

Клиническая составляющая –

Психологическая Служба, организованная в КДЦ при Поликлинике №31, а также медицинские психологи, работающие в клиниках Университета:

- ❑ Психологическая Служба должна быть клинической базой кафедры, где студенты-психологи будут проходить учебную и производственную практику :
- ▶ **а) участие в ежегодном тестировании 1-курсников – психологи 2 курс;**
- ▶ **б) проведение тренингов коммуникативных навыков со студентами-медиками 2-3 курса – психологи 3-4 курс;**
- ▶ **в) консультирование студентов-медиков в рамках студенческой Психологической службы – психологи 5-6 курс.**

Клиническая составляющая –

- ▶ Должно произойти **объединение всех медицинских психологов**, работающих в различных клинических подразделениях Университета, **в единую структуру** с четкой координацией деятельности.
- ▶ Должен быть **Старший (внештатный) специалист по медицинской психологии** в ПСПБГМУ, координирующий деятельность психологов.
- ▶ Все **консультации и обследования психологов** должны заноситься в единую базу **QMS**.
- ▶ Студенты-психологи в рамках курсовых и дипломных работ могут проводить исследования пациентов в клиниках Университета под руководством штатных сотрудников и медицинских психологов.



Цели Психологической Службы:

- ▶ «... содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- ▶ содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях;
- ▶ содействие администрации и педагогическим коллективам образовательных учреждений в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, педагогических работников и других участников образовательного процесса....».

Необходимы дальнейшие шаги:

- ▶ Разработка нормативно-правовой документации для организации данной Структуры – «Психологическая Служба ПСПБГМУ»;
- ▶ Внести в учебный план подготовки клинических психологов предложения по организации учебной и производственной практики студентов.
- ▶ Утвердить Внештатного специалиста по медицинской психологии в Университете, который будет координировать деятельность психологов.
- ▶ Ввести в QMS строку «медицинский психолог» для учета количества обращений и анализа работы данных специалистов.



Благодарю за внимание!

