

# **Паспорт доступности для инвалидов объектов и образовательных услуг**

Потапчук А.А.

2016

# Нормативные документы

- **Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях №06-2412вн от 26.12.2013г.**
- **Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в вузах от 08.04.2014г.**
- **Приказ ПСПбГМУ №611 от 21.09.2015г. «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ»**

# Нормативные документы

- Приказ Министерства образования и науки РФ №1309 от 9 ноября 2015г. «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ №834 от 20 ноября 2015г. «Об утверждении Плана мероприятий Министерства здравоохранения Российской Федерации («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг»
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1399 от 2 декабря 2015г. «Об утверждении Плана мероприятий Министерства образования РФ («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»

# Основные требования

- Издать приказ о создании комиссии для обследования объектов образовательной деятельности
- Разработать и утвердить паспорт доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования выложить на сайте и отправить Учредителю
- Заполнить «дорожную карту» с 2016 до 2030гг. с отражением поэтапного повышения уровня доступности объектов и услуг для инвалидов (в первом квартале 2016г.)
- Дорожная карта и паспорт доступности – документы отчетности при аккредитации для Рособрнадзора и для Пожнадзора

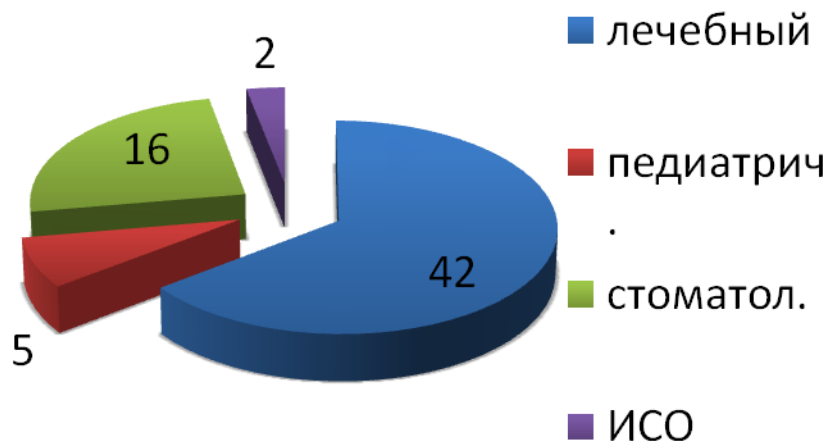
# Паспорт доступности

- Краткая характеристика объекта
- Предоставляемые услуги (локальные нормативные акты, деятельность приемной комиссии, организация учебного процесса, информационное обеспечение, психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение, повышение квалификации ППС, трудоустройство выпускников)
- Оценка уровня доступности (здания, помещения, навигация, безбарьерная среда)
- Управленческие решения по организации образовательного процесса для приведения объекта и порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями

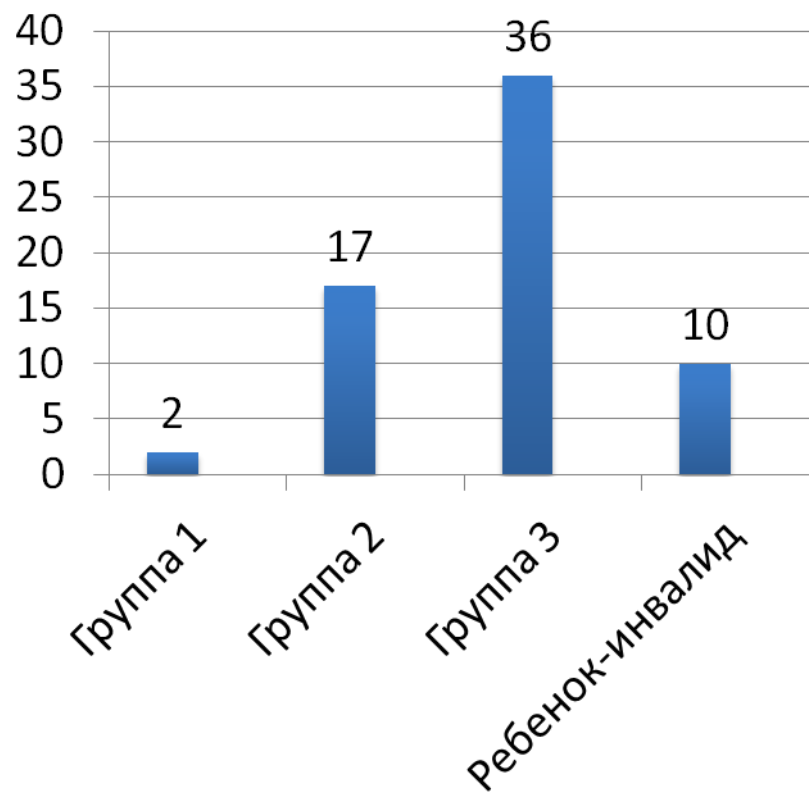
# Характеристика обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

(из 5414 студентов 65 инвалидов и лиц с ОВЗ)

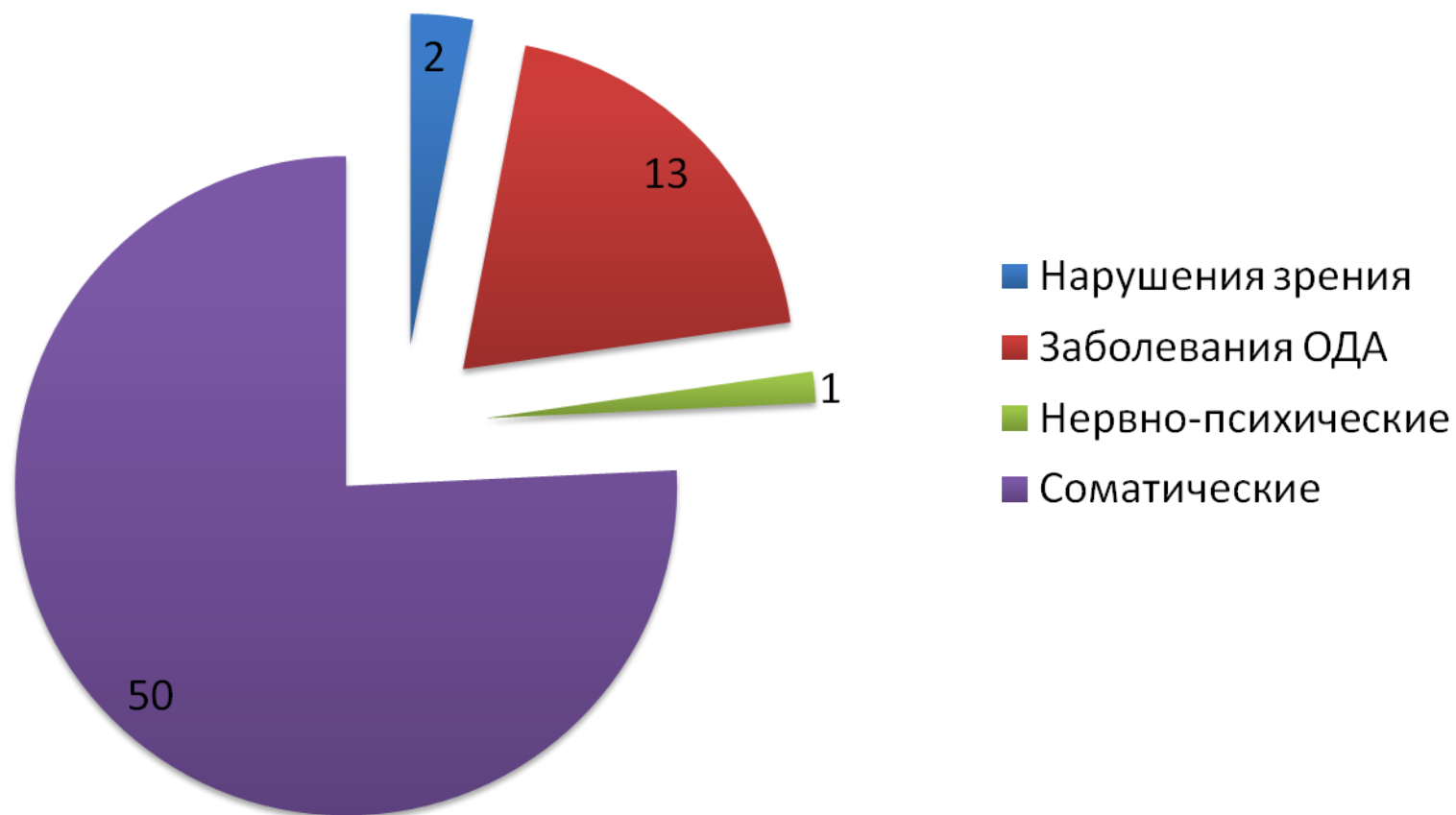
## Количество инвалидов



## Группы инвалидности



# Вид ограничения здоровья



# Распределение по курсам

- 1 курс – 26 чел.
- 2 курс – 6 чел.
- 3 курс – 7 чел.
- 4 курс – 16 чел. (из них 11 чел. с соматическими заболеваниями)
- 5 курс – 6 чел.
- 6 курс – 4 чел.

Всего из 65 чел. 2 с патологией органов зрения и 13 с патологией ОДА



# Деятельность приемной комиссии

- На главной странице сайта в разделе Приемная комиссия представлены правила поступления в Университет (учет индивидуальных достижений, порядок приема инвалидов и лиц с ОВЗ, условия при проведении вступительных испытаний)
- Специально отведенное место на 1 этаже 2 корпуса оборудовано компьютером с клавиатурой Брайля и версией для слабовидящих – озвучивание текста и высококонтрастное изображение
- Организована доступная среда – пандус, расширены дверные проемы, специально оборудована санитарно-гигиеническая комната, информационный стенд на уровне инвалидной коляски, сертифицированный сурдопереводчик

# Организация учебного процесса

№	Что сделано	Что необходимо сделать
1.	Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность с инвалидами: положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, положение о порядке обучения по индивидуальному плану, положение о СРС, порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	Актуализировать все положения и порядки организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ Составлять для инвалидов и лиц с ОВЗ учебное расписание и индивидуальный образовательный маршрут с учетом ограничения состояния здоровья и возможностей передвижения
2.	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и ГИА с учетом инвалидности, (устно, письменно, тестирование, на компьютере и пр.), организация личного кабинета студента	С целью дистанционного обучения выложить на сайте кафедр презентации лекций, семинарских занятий, вопросы к самостоятельным заданиям, рефератам, контрольным работам, зачетам и экзаменам согласно рабочим программам дисциплин
3.	Организация прохождения практики с учетом инвалидности	На занятиях по физической культуре и спорту организовать безбарьерную среду. Организовать для инвалидов и лиц с ОВЗ доступ к библиотечным системам

# Информационное обеспечение образовательного процесса

№	Что сделано	Что необходимо сделать
1.	На главной странице сайта создан специальный раздел – версия для слабовидящих	Выложить на сайте в разделе «Учебно-методический отдел» ООП по специальностям и направлениям подготовки с ФОС
2.	На сайте в разделе «Образование» выложены нормативные документы по организации образовательной деятельности с инвалидами и лицами с ОВЗ	На сайте в разделе «Образование» выложить Паспорт доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования. Сформировать подраздел «Трудоустройство выпускников-инвалидов»

# Доступность среды для ИНВАЛИДОВ

Доступная среда	Корпуса
Поручни	1,2,4,5,9,10,16,21,30,36,37,43,44,46,47,48,53,54,58
Пандусы	37,43,44,46,48,54,58
Лифты	4,5,9,10,37,43,44,46,48,54,58
Санитарно-гигиенич. комнаты	2,37,46

# Доступность среды для инвалидов

№	Что сделано	Что необходимо сделать
1.	На 1 этаже 2 корпуса оборудовано место в приемной комиссии	Оборудовать для беспрепятственного доступа корпуса 1, 2, 21, 30
2.	Переходы между корпусами 4, 5, 9, 10, 11; между приемным покоем, 37, 38, 43 и 44 корпусами	Организовать учебные места в аудиториях и в библиотеке
3.	Откидные аппарели (две) в 48 корпусе, раздвижные двери в приемном отделении	Оборудовать в корпусах пути следования инвалидов поручнями
		Оборудовать туалеты в корпусах и в общежитиях
		Оборудовать для беспрепятственного доступа 3,5 и 6 общежития









# Средства навигации

№	Что сделано	Что необходимо сделать
1.	На главной странице сайта в разделе «Как нас найти» представлена карта Университета, где обозначены все корпуса, отмечены парковки автотранспорта	Создание необходимых условий для беспрепятственного доступа к местам предоставляемых услуг (указатели на путях передвижения и в зданиях)
2.	Учебные корпуса и клиники имеют надписи и номера с подсветкой в вечернее время	-
3.	При входе в Университет информационный стенд с планом размещения корпусов (всего 6 стендов)	Создание объемных и контрастных информационных стендов
4.	На «пятак» информационный стенд с большим экраном и звуковым сопровождением	-

# Доступность услуг

- Звукоусиливающая аппаратура, колонки в аудиториях №1, 7, 9, в спортивном комплексе Университета, НИИ стоматологии, зале заседаний Ученого совета. Имеется комплект переносного звукоусиливающего оборудования в информационно-техническом отделе.
- Клавиатура с таблицей Брайля, электронные лупы
- Мультимедийные средства, видеоматериалы
- Электронные доски
- У поликлиники и 4 корпуса имеются специальные парковочные знаки для инвалидов
- Услуги сурдопереводчика (при необходимости)

# Психолого-педагогическое сопровождение

№	Что сделано	Что необходимо сделать
1.	Для первокурсников проводится психологическое тестирование	Составить и утвердить план работы психолога с инвалидами и лицами с ОВЗ
2.	В поликлинике Университета организован прием психолога	Систематическая работа психолога для создания благоприятного психологического климата, адаптации к образовательному процессу, создания условий личностного и профессионального роста, укрепления психического здоровья
3.	В академических группах первого курса психолого-педагогическое сопровождение осуществляют кураторы академических групп	Проводить обучающие занятия с кураторами академических групп, создать модуль по инклюзивному образованию для ППС

# Медико-социальное сопровождение образовательного процесса

## Социальное

- Решение бытовых проблем
- Обеспечение проживания в общежитии
- Социальные выплаты
- Стипендиальное обеспечение
- Выделение материальной помощи

## Медико-оздоровительное

- Проведение лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий
- Динамическое наблюдение за состоянием здоровья, диагностика физического состояния
- Пропаганда ЗОЖ

# Управленческие решения

- Актуализация локальных нормативных актов, регулирующих деятельность по организации образования инвалидов и должностных инструкций для всех структурных подразделений, работающих с инвалидами. Определить ответственного за координацию работы с инвалидами ( по требованиям Минздрава не ниже проректора)
- Ведение специализированного динамического учета на этапах поступления, обучения и трудоустройства (источники сведений – приемная комиссия, учебная часть, психологическая служба, поликлиника, отдел по трудоустройству выпускников)
- Организация профориентационной работы (дни открытых дверей, консультации, создание рекламно-информационных материалов)
- Постоянное обновление раздела на сайте Университета, отражающего наличие специальных условий для получения образования с использованием спец. технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий

# Управленческие решения

- Создание комиссии по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг ( в состав комиссии включен представитель общественной организации инвалидов), представить в Минздрав РФ заверенные копии паспортов доступности объектов и услуг– всего 24 объекта
- Разработка и утверждение модулей повышения квалификации по инклюзивному образованию для ППС и кураторов академических групп (тьюторов)
- Проведение инструктирования сотрудников, работающих с инвалидами (назначить ответственного, завести журнал регистрации проведенных инструктажей – учебная часть, вспомогательный персонал, охрана)
- Разработка и утверждение «дорожной карты» на период с 2016 г. по 2030 г. (ежегодно подавать в Минздрав РФ отчеты о ходе выполнения «дорожной карты»)

# Управленческие решения

- Актуализация и утверждение рабочих программ дисциплин для студентов, интернов и ординаторов, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов с выбором методов обучения (электронные, дистанционные, по индивидуальным программам и др.)
- Организация помощи в СРС, ликвидации академической задолженности, в прохождении промежуточной аттестации (З,Э), организация индивидуальных консультаций
- Выбор мест прохождения практики с учетом инвалидности
- Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и ГИА с учетом инвалидности, (устно, письменно, тестирование, на компьютере и пр.)

# Управленческие решения

- Содействие трудоустройству выпускников:  
Взаимодействие с центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройства выпускников (формы содействия трудоустройству - презентации, встречи с работодателями, мастер-классы, ярмарки вакансий, тренинги, телеконференции, индивидуальные консультации)
- Разработка плана поэтапной организации доступной среды и МТО, проектирование и строительство новых и реконструирование объектов для доступности инвалидов
- Психолого-педагогическое, социальное и медико-оздоровительное сопровождение инвалидов



# Проблемы и пути решения

Проблемы	Возможные пути решения
1. Доступ в отдел кадров обучающихся	Специалисту ОК при необходимости передавать справки, документы в деканаты, в приемную комиссию
2. Не приспособленные аудитории для занятий на 1-2 курсах	При необходимости организовывать занятия гуманитарного цикла на 1 этаже 46 корпуса
3. Не приспособленные аудитории для лекций	Подготовить кафедрам презентации лекций для дистанционного обучения. Формировать расписание с учетом передвижения инвалида. Оборудовать согласно требованиям 5 аудиторию
4. Отсутствие санитарно-гигиенических комнат в основных учебных корпусах – 21, 30 и в спорткомплексе	Запланировать на 2016 -2017гг. реконструкцию
5. Доступ в библиотеку и оборудование залов	Использовать электронную библиотеку, создать условия для слабовидящих
6. Доступ к занятиям физической культурой и спортом	Организовывать занятия на 1 этаже, обеспечить доступность инвентаря
7. Введение должности тьютора	В случае рекомендации ПМПК ИПР

# Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг («дорожная карта»)

№	Наименование показателей доступности объектов и услуг	Единицы измерений	Значение показателей							Структурное подразделение, ответственное за мониторинг
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2025 год	2030 год	
1	Удельный вес введенных в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги инвалидам	%	75	80	85	90	100	100	100	

# «Дорожная карта»

- Уд. вес объектов, которые полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов после реконструкции, ремонта от общего кол-ва объектов
- Уд. вес объектов, на которых обеспечены условия мобильности инвалидов для самостоятельного передвижения (доступные входные группы, места стоянки автотранспорта, поручни, пандусы, аппарели, раздвижные двери,, широкие дверные проемы, санитарно-гигиенические комнаты)
- Уд.вес объектов с носителями информации для беспрепятственного доступа инвалидов с нарушениями ОДА, слабовидящих и слабослышащих)
- Уд.вес услуг сурдо- и тифлопереводчика
- Доля сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию и инструктирование для работы с инвалидами и лицами, имеющими ОВЗ

# Задачи

- Провести паспортизацию 24 объектов образовательной деятельности (Клыга Г.П., Потапчук А.А.)
- Актуализировать должностные инструкции (Потапчук А.А., Баркалова О.Н., Яременко А.И., Шапорова Н.Л., Исаева Е.Р., Клыга Г.П., Коробенков Е.А., Кучерук В.А., Ключников О.Н., Шапоров А.М., Афанасьева В.В.)
- Составить «дорожную карту» - каждый заполняет по своему направлению деятельности, координирует Потапчук А.А.
- Получить список инвалидов у О.Н.Баркаловой, разработать план работы на год и вести учет по своему направлению Дорофеевой Я.В., Баркаловой О.Н., Исаевой Е.Р., Афанасьевой О.Н., Шапорову А.М.
- Составить план создания безбарьерной среды для инвалидов (Клыга Г.П.)
- Составить план навигации для инвалидов (Кучерук В.А., Ключников О.Н.)
- Организовать инструктирование сотрудников (вспомогательного персонала, охраны) – Коцур В.В., Кучерук В.А., Иванов С.П.
- Оформить сайт университета (Коробенков Е.А., Ключников О.Н.)

**Благодарю за внимание!**