

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

---

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Методического Совета  
ПСПбГМУ им. И.П. Павлова  
«06» июня 2024 г., протокол № 89  
Проректор по учебной работе,  
председатель Методического Совета  
\_\_\_\_\_ А.И. Яременко

**Рабочая программа**

<b>По дисциплине</b>	<b>Медико-социальная реабилитация</b> <small>(наименование дисциплины)</small>
<b>для специальности</b>	<b>34.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень магистратуры)</b> <small>(наименование и код специальности)</small>
<b>Факультет</b>	<b>Высшего сестринского образования</b> <small>(наименование факультета)</small>
<b>Кафедра</b>	<b>Сестринского дела</b> <small>(наименование кафедры)</small>

Санкт-Петербург  
2024

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 мая 2020 г. г. N 684 и учебным планом.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры сестринского дела «18» мая 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой сестринского дела

профессор, д.м.н. \_\_\_\_\_

Петрова Н.Г.

Рабочая программа одобрена цикловой методической комиссией

по сестринскому делу «29» мая 2023г., протокол №1.

Председатель цикловой методической комиссии

профессор, д.м.н. \_\_\_\_\_

Миннуллин И.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	6
5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ.....	7
5.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
5.2 СОДЕРЖАНИЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ДИСЦИПЛИНЫ.....	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	13
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ .....	14
7.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТИПА ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) .....	15
7.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ ...	16
7.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	19
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИКА, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	22
7.4.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ....	22
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	23

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	24
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	25
10.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ .....	25
10.2 ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ» .....	26
10.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	27
10.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ .....	27
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	28
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ» .....	28

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели преподавания дисциплины.

Овладение студентами основами медицинской и социальной реабилитации и знаниями в области реабилитологии и восстановительной медицины.

### 1.2. Задачи дисциплины.

1. Формирование у магистрантов четкого представления о системе медико-социальной реабилитации в РФ.

2. Изучение организационных основ восстановительной медицины и реабилитологии.

3. Изучение основ физиотерапии и курортологии.

4. Формирование представления об эрготерапии и терапии средой.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Студент, освоивший программу дисциплины «Медико-социальная реабилитация.

#### Практическая подготовка»

должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Студент, освоивший данную компетенцию, должен: ЗНАТЬ ИД-1. Традиционные и современные подходы к управлению командой УМЕТЬ ИД-2. Организовывать командную работу и координировать деятельность мультидисциплинарной команды ВЛАДЕТЬ ИД-3. Навыками командной работы по достижению поставленных целей	Собеседование (контрольные вопросы) Модульный тест
ОПК-1.	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики	Студент, освоивший данную компетенцию, должен:  ЗНАТЬ  ИД-1 Нормативно-правовую базу, регламентирующую медицинскую деятельность при оказании медицинской и социальной реабилитационной помощи  УМЕТЬ	Собеседование (контрольные вопросы) Модульный тест

		<p>ИД-2 Использовать в практической деятельности установленные нормативными актами требования к организации и осуществлению медицинской и социальной реабилитации</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>ИД-3 Практическими навыками использования нормативно-правовых актов в повседневной профессиональной деятельности при проведении медицинской и социальной реабилитации</p>	
ПК-2.	<p>Способен планировать и организовывать мероприятия по улучшению общественного здоровья (включая мероприятия профилактического и реабилитационного характера) в рамках оказания первичной медико-санитарной, специализированной, паллиативной, скорой медицинской помощи; разрабатывать и реализовывать необходимые организационно-управленческие решения</p>	<p>Студент, освоивший данную компетенцию, должен:</p> <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>ИД 1 Содержание и организационную структуру реабилитационной помощи</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>ИД 2 Составить план мероприятий по совершенствованию организации реабилитационных мероприятий</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>ИД 3 Навыками организации проведения реабилитационных мероприятий</p>	<p>Собеседование (контрольные вопросы)</p> <p>Модульный тест</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медико-социальная реабилитация. Практическая подготовка» относится к дисциплинам по выбору и изучается во втором семестре.

Основные знания, необходимые для изучения «Медико-социальной реабилитации» формируются параллельно с изучением дисциплин:

- «Правовые основы охраны здоровья. Практическая подготовка», «Психология управления», «Психология общения», «Педагогика», «Качество сестринской медицинской помощи. Практическая подготовка», «Маркетинг медицинских услуг»

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	1 курс летняя сессия
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	28	28
В том числе:	-	-
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	20	20
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	115	115
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет 1	Зачет 1
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>144</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>
	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>4</b>	<b>4</b>

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

**5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная работа, академ. ч	Всего
	занятия лекционного типа (лекции)	занятия практические		
Тема (раздел) 1 Система медико-социальной реабилитации в РФ. Применение МКФ. Особенности реабилитационного сестринского дела и организации реституционного ухода	2	8	40	54
Тема (раздел) 2 Клинические основы реабилитации. Организация реабилитационного сестринского процесса. Деятельность в рамках мультидисциплинарной реабилитационной команды	2	8	40	52
Тема (раздел) 3 Терапия средой. Альтернативные методы реабилитации.	4	6	35	38

Зачет				1
ИТОГО	8	20	115	144

### 5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1.	Система медико-социальной реабилитации в РФ. Понятие о реабилитации. Применение МКФ. Особенности реабилитационного сестринского дела и организации реституционного ухода	Системность и принципы организации медико-социальной реабилитации в РФ. Международные и отечественные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы медико-социальной реабилитации. Социальные службы – их цели и задачи, принципы организации социальной работы. МКФ в социальной реабилитации. Основные концептуальные модел и реабилитационного сестринского дела. Организация реституционного ухода Понятие о реабилитации. Виды и формы реабилитации. Структура МКФ –международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Принципы реабилитационной диагностики в рамках МКФ	ОПК-1, ИД-1,ИД-2,ИД-3 ПК-2,ИД-1
2.	Клинические основы реабилитации. Деятельность в рамках мультидисциплинарной реабилитационной команды	Основы организации работы МДРК - мультидисциплинарной реабилитационной команды Особенности сестринского реабилитационного процесса. Использование шкал сестринской реабилитационной диагностики. Сущность и практическое применение проблемноориентированного подхода к ведению пациента Основы физиотерапии Понятие курортологии Основы ЛФК Основы медицинского массажа Основы эрготерапии Основы андрогогики. Сестринский педагогический процесс. Организация работы школ пациентов и Школ для родственников лиц с изменившимися возможностями Особенности реабилитации пациентов различного профиля (неврология,	УК-3,ИД-2,ИД-3 ПК-2, ИД-2,ИД-3



		травматология, кардиология, пульмонология, психиатрия и наркология, хирургия, гериатрия онкология) Особенности организации высокотехнологичной реабилитации Понятие об абилитации Основы ортезирования Основы социальной реабилитации	
3.	Терапия средой. Альтернативные методы реабилитации	Организация ухода и реабилитации на дому. Понятие о мелье-терапии Особенности организации и проведения арт-терапии (рисование, музыкотерапия, лечебное пение, лечебный театр, прикладное творчество) Особенности организации и проведения анимал-терапии (райтер терапия и иппотерапия, канис-терапия) Организация досуга. Лечебные игры Социальное обеспечение инвалидов	УК-3,ИД-2,ИД-3 ОПК-1, ИД-1,ИД-2,ИД-3 ПК-2,ИД-2,ИД-3

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 1.1. Основная литература:

1. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html>
2. Лечебная физическая культура: учебное пособие / Епифанов В.А. и др. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568 с. : ил. ЭБС
3. Медицинская реабилитация / под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.: ил. ЭБС
4. Медико-социальная экспертиза и реабилитация [Электронный ресурс]: научно-теоретический журнал / под ред. С. Н. Пузина - № 1 - М.: Медицина ЭБС
5. Общая физиотерапия: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. ЭБС
6. Организационные основы сестринского дела в реабилитации: учеб. пособие/ Н.Г.Петрова. С.А. Калинина. Т.И.Миннуллин.Б.В.Эпельман.- СПб: Спецлит.2016.- 119 с. Библиотека кафедры
7. Технология социальной реабилитации инвалидов. Методические рекомендации.- сост. Андреева О.С., Лаврова Д.И., Рязанов Д.П., Соколова Д.А., Падун МА. – СПб.: ГООАРДИ., 2012.- 36 с.
8. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство, краткое издание/ под ред. Г.Н. Пономаренко– М.: ГОЭТАР-медиа, 2019 – 512 с.
9. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. ЭБС

### 6.2. Нормативно-правовые документы

1. Конституция РФ - текст: электронный, URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) - текст: электронный, URL: // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/) (дата обращения 15.04.2021)
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. N 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых"- текст: электронный, URL: <https://base.garant.ru/74681688/> (дата обращения 15.04.2021)
4. Приказ Минздрава России от 23.10.2019 N 878н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2019 N 56954)- текст: электронный, URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_341304/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_341304/) (дата обращения 15.04.2021)
5. Приказ МЗ СССР от 21.12.1984 N 1440 «Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале» текст: электронный, URL: <http://www.webapteka.ru/phdocs/doc6290.html> (дата обращения 15.04.2021)
6. Письмо Минздрава России от 30.04.2013 N 13-2/10/2-3113 "О применении стандартов и порядков оказания медицинской помощи" // "- текст: электронный, URL: <https://www.rosminzdrav.ru/documents/5521-pismo-minzdrava-rossii-ot-30-aprelya-2013-g-13-2-10-2-3113>(дата обращения 15.04.2021)
7. Российские клинические рекомендации по проведению нутритивной поддержки у больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения "- текст: электронный, URL: <https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html> (дата обращения 15.04.2021)
8. Российские клинические рекомендации «Диагностика и лечение дисфагии» "- текст: электронный, URL: <https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html> (дата обращения 15.04.2021)
9. Российские клинические рекомендации «Постуральная коррекция в процессе реабилитации пациентов с очаговыми поражениями головного мозга. Клинические рекомендации при заболеваниях центральной нервной системы» "- текст: электронный, URL: <https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html> (дата обращения 15.04.2021)
10. Российские клинические рекомендации «Вертикализация пациентов в процессе реабилитации» /"- текст: электронный, URL: <https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html> (дата обращения 15.04.2021)
11. Российские клинические рекомендации «Дистанционно - контролируемая реабилитация (комплексная медицинская реабилитация с применением телемедицинской технологии) для пациентов со спастическим гемипарезом после перенесенного острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК) или черепно-мозговой травмы (ЧМТ)». "- текст: электронный, URL: <https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html> (дата обращения 15.04.2021)
12. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению постмастэктомического синдрома. "- текст: электронный, URL: <https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html> (дата обращения 15.04.2021)
13. Временные методические рекомендации "Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 2 (31.07.2020)" (утв. Минздравом России) текст: электронный, URL: <https://base.garant.ru/74681688/> (дата обращения 15.04.2021)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. Поисковая база PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>
2. Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>

3. PublicLibraryofScience. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action>
4. Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования: [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)
6. Территориальный Фонд обязательного медицинского страхования: [www.tfoms.ru](http://www.tfoms.ru)
7. Комитет по здравоохранению правительства Санкт-Петербурга: [www.zdrav.spb.ru](http://www.zdrav.spb.ru)
8. Научно-методический центр по обеспечению качества медицинской помощи: [www.healthquality.ru](http://www.healthquality.ru)
14. Медицинский сервер: <http://www.medlinks.ru/>
15. Официальный сайт журнала «Вестник восстановительной медицины»// <http://vvmr.ru/>
16. Российское общество врачей восстановительной медицины <http://rovvm.ru/>
17. Медицинская реабилитация: лечение инвалидов-колясочников // <http://aupam.narod.ru/medizina.htm>
18. Союз реабилитологов России // <http://rehabrus.ru/index/news/nauchno-prakticheskaya-konferenciya-%C2%ABsostoyanie-i-perspektivy-i-mediczinskoj-reabilitaczii%C2%BB.html>
19. Российская арт-терапевтическая ассоциация // <http://rusata.ru/>
20. Российская ассоциация сенсорной интеграции// <http://sensint.ru/news/ergoterapiya-kak-metod-reabilitacii-i-vosstanovleniya-sposobnosti-k-nezavisimoy-zhizni>
21. Российская ассоциация медицинских сестер // <http://www.medsestre.ru/>
22. Social science & medicine. Medical psychology & medical sociology/ ISSN 0037-7856
23. Social science & medicine. Part A, Medical sociology/ ISSN: 0271-7123
24. Social science & medicine. Part E, Medical psychology" ISSN: 0271-5384
25. The International journal of health planning and management /ISSN: 0749 -6753 (Print)
26. Электронная библиотека: <http://medbasis.ru/>
27. Электронная библиотека: <http://padabum.com/>
28. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
29. Российская национальная библиотека // [http://www.nlr.ru/res/inv/ic\\_med/cat\\_show.php?rid=347](http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/cat_show.php?rid=347) –базы данных по доказательной медицине
30. Арт-терапия <http://www.art-terapevt.ru/index.php/en/>
31. Проект Европейского Союза по Эрготерапии // <http://sdc-eu.info/index.php/ru/4/6>
32. Журнал Science <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/21>
33. BioMed Central <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/71>
34. Коллекция монографий ebrary <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/16>
35. Health Source - Consumer Edition - базаданныхкомпания EBSCO <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/41>
36. Health Source: Nursing/Academic Edition - базаданныхкомпания EBSCO <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/40>
37. Кокрановское Сотрудничество// <http://www.med2000.ru/article/article118.htm>
38. Кокрановская библиотека <http://www.zdrav.ru/news/16660-kokranovskaya-biblioteka-na-russkom-yazyke-u-nas-na-portale>
39. MEDLINE на платформе компании EBSCO <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/43>
40. Журналы издательства Elsevier <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/30>
41. Free Medical Journal <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/72>
42. Словариисправочникииздательства Oxford University Press - Oxford Reference Online Premium Collection <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/6>

43. Политематическая реферативная и наукометрическая база данных Scopus  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/79>
44. Политематическая реферативная и наукометрическая база данных WeofScience  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/84>
45. Журналы издательства World Scientific Publishing  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/85>

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам)**

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Наименование оценочного средства для проведения занятий, академ. ч
			очная
1	Тема (раздел) 1 Система медико-социальной реабилитации в РФ. Понятие о реабилитации. Применение МКФ. Особенности реабилитационного сестринского дела и организации реституционного ухода.	ОПК 1 ИД 1,2,3 ПК-2 ИД-1	Собеседование - 1 Модульный тест -1 Проверка рефератов, докладов на заданные темы -2
2	Тема (раздел) 2 Клинические основы реабилитации. Деятельность в рамках мультидисциплинарной реабилитационной команды.	УК 3 ИД – 2,3 ПК-2 ИД-2,3	Собеседование - 1 Модульный тест -1
3	Тема (раздел) 3 Терапия средой. Альтернативные методы реабилитации	УК-3 ИД-2,3 ОПК 1 ИД -1,2,3 ПК-2 ИД -2,3	Собеседование - 1 Модульный тест -1 Проверка рефератов, докладов на заданные темы -1 экзамен -1

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1.	2. Экзамен	3. Собеседование	4. Вопросы и сформированные в соответствии с ними билеты	<i>Вопросы раскрыты полностью – 5 баллов; имеются неточности в ответах – 4 балла; вопросы раскрыты недостаточно – 3 балла; вопросы не раскрыты – 2 балла.</i>

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

**Тема 1. Система медико-социальной реабилитации в РФ. Понятие о реабилитации. Применение МКФ. Особенности реабилитационного сестринского дела и организации реституционного ухода.**

*Вопросы (собеседование):*

1. Дайте определение понятия «медицинская реабилитация» согласно ФЗ №323.
2. Опишите структуру МКФ
3. Дайте определение понятия «реабилитационный потенциал».
4. Дайте определение понятия «социальная реабилитация».
5. Что входит в программу второго этапа реабилитации?
6. Укажите условия реализации первого этапа реабилитации.
7. Дайте определение понятия «санаторно-курортное лечение».
8. Раскройте понятие «реституционный уход».
9. Что такое «активность» и «участие»?
10. Какие виды реабилитации выделяют?

*Образцы тестовых заданий:*

1. Организация и оказание реабилитационной помощи регламентируется следующими нормативными документами:
  - а) Конвенция ООН «О правах инвалидов» от 13 декабря 2006
  - б) Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» №323-ФЗ от 21.11.2011
  - в) **Порядок организации медицинской реабилитации взрослых, утвержден Приказом МЗРФ N 788н от 31.07.2020 г**
  - г) **Порядок медицинской реабилитации детей, утвержден Приказом МЗРФ №878-н от 23.10.2019**
2. Международная классификация нарушений функционирования и жизнедеятельности рассматривает следующие параметры:
  - а) **анатомические особенности и физиологические возможности индивидуума**
  - б) **способность индивидуума выполнять определенные действия и участвовать в активной жизни**

**в) особенности окружающей среды, способствующие или препятствующие адаптации индивидуума**

г) особенности нозологических форм заболеваний, приводящих к инвалидности или иному ограничению функционирования

3. Согласно Порядкам медицинской реабилитации взрослых и детей, последняя имеет несколько этапов, а именно

а) первый, второй, третий, четвертый

б) первый и второй

**в) первый, второй, третий**

г) стационарный, амбулаторный, санаторный

4. Первый этап медицинской реабилитации осуществляется

**а) на базе профильных отделений скоропомощных стационаров**

**б) в отделениях реанимации и палатах интенсивной терапии, insultных блоках**

в) в отделениях физиотерапии и ЛФК стационаров

5. Второй этап медицинской реабилитации осуществляется

**а) на базе отделений восстановительного лечения и реабилитации, сосудистых и - реабилитационных центрах стационарного типа**

б) в отделениях реанимации и палатах интенсивной терапии

в) в амбулаторно-поликлинических учреждениях

6. Третий этап медицинской реабилитации осуществляется

а) в стационарах реабилитационного профиля, отделениях восстановительного лечения и реабилитации

б) в санаторно-курортных и профилактических учреждениях

**в) в амбулаторно-поликлинических реабилитационных центрах и на дому**

7. Уход за больными, направленный на максимальное повышение качества жизни с учетом особенностей культурной среды и традиций пациента, называется:

**а) транскультурологический уход**

б) реституционный уход

в) паллиативный уход

г) развивающий уход

8. При сборе сестринского реабилитационного анамнеза следует обратить внимание на следующие позиции:

**а) профессия или постоянные увлечения пациента (имеющиеся вредности, профессиональные двигательные паттерны, уровень активности и участия в настоящее время)**

**б) состав семьи и взаимоотношения в ней (характеристика окружающей среды, вовлеченность в семейную роль, дополнительные ресурсы для реабилитации)**

**в) особенности преморбидного периода (чем увлекался, кем работал, чем болел, где проживал)**

**г) настроение пациента, уровень мотивации, готовность выполнять рекомендации и активно участвовать в реабилитационном процессе**

д) все необходимые сведения должны быть получены лечащим врачом, сестре достаточно ознакомиться с записями в истории болезни или санаторно-курортной карте

9. При оценке риска пролежней по шкале Ватерлоу имеют значение следующие параметры

**а) длительность нахождения в обездвиженном состоянии (неврологический дефицит, длительность оперативного вмешательства, длительность пребывания в реанимации)**

**б) индекс массы тела**

**в) сопутствующие заболевания, способствующие формированию трофических нарушений (сахарный диабет, трофические язвы, атеросклероз)**

**г) характер питания (анорексия, зондовое питание, повышенный аппетит)**

д) привычный двигательный паттерн

*Примерные темы докладов (рефератов):*

1. Сестринская помощь в решении социальных проблем пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы.
2. Сестринская помощь в решении социальных проблем пациентов с заболеваниями органов дыхания.
3. Сестринская помощь в решении социальных проблем пациентов с психическими заболеваниями.
4. Сестринская помощь в решении социальных проблем пациентов с наркологическими заболеваниями.
5. Сестринская помощь в решении социальных проблем пациентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
6. Сестринская помощь в решении социальных проблем пациентов с заболеваниями органов чувств (зрения, слуха).

**Тема 2. Клинические основы реабилитации. Деятельность в рамках мультидисциплинарной реабилитационной команды.**

*Вопросы (собеседование):*

1. Дайте определение понятия «мультидисциплинарная реабилитационная команда».
2. Каков порядок работы мультидисциплинарной реабилитационной команды?
3. Каков порядок формирования и реализации ИПРА (индивидуальной программы реабилитации и абилитации)?
4. Опишите ход проведения постизометрической релаксации
5. Перечислите основные противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения?
6. Охарактеризуйте основные патологические типы реакции на физическую нагрузку
7. Перечислите противопоказания к проведению медицинского массажа.
8. Что такое «принцип биологической обратной связи»?
9. Перечислите виды физиотерапевтического лечения.
10. Опишите механизм получения санаторно-курортного лечения?
11. Какие требования предъявляются к качеству физиотерапевтической аппаратуры?
12. Перечислите основные требования к кабинету лазеротерапии

*Образцы тестовых заданий:*

1. Физиотерапевтические процедуры со стационарных аппаратов имеет право отпускать средний медицинский персонал
  - а) **имеющий специальную подготовку по специальности «физиотерапия» или «реабилитационное сестринское дело» и допуск к работе с аппаратурой**
  - б) любой медицинский работник, имеющий навыки работы с физиотерапевтической аппаратурой
2. Физиотерапевтические процедуры с помощью портативных аппаратов высокого класса защиты имеют право оказывать
  - а) **медицинские сестры, получившие навыки работы с такой аппаратурой рамках подготовки по специальностям «Реабилитационное сестринское дело» и «Физиотерапия»**
  - б) **врачи-физиотерапевты**
  - в) врачи – неврологи и врачи-травматологи
  - г) **сами пациенты и ухаживающие лица, прошедшие подготовку в Школах пациента**
  - д) только медицинские сестры, имеющие специальную подготовку по специальности «физиотерапия» и допуск к работе с аппаратурой
3. Визуально-аналоговая шкала боли позволяет оценить
  - а) **динамику хронического болевого синдрома**

**б) субъективное восприятие боли пациентом**

в) объективно выраженное значение интенсивности переносимой боли

4. Шкала ограничений мобильности, предложенная Д.Бартелл, позволяет оценить:

**а) уровень самохода пациента**

б) динамику адаптации пациента в ходе проводимых реабилитационных мероприятий

в) функциональные возможности локомоторной системы пациента

5. При осмотре и оценке двигательной функции следует изучить:

а) объем пассивных движений

**б) объем активных движений**

**в) походку (баланс и рисунок ходьбы)**

**г) активность мелкой моторики (движения кистью и пальцами)**

д) понимание простых двигательных команд

**е) провести гониометрию при наличии тугоподвижности и контрактур**

6. При осмотре и оценке речевой функции следует изучить:

**а) способность произносить отдельные звуки и звукосочетания (фонемы)**

**б) способность к пониманию обращенной речи**

**в) способность к воспроизведению активной речи (спонтанной и повторной)**

г) способность к невербальному общению

д) умение грамотно излагать свои мысли

7. Противопоказаниями к назначению реабилитационных мероприятий являются

а) лихорадка (свыше 37,0 С)

б) пролежни и мокнущие трофические язвы

в) флебиты и тромбофлебиты

**г) обострения пиелонефрита, гломерулонефрита, МКБ**

**д) кровотечения любой интенсивности и локализации**

**е) нестабильность витальных функций**

ж) первый и последний триместры беременности

з) онкологические заболевания

8. При осмотре и оценке способности к ходьбе как активности следует изучить:

**а) объем пассивных и активных движений в нижних конечностях**

**б) наличие структурных повреждений пояса нижних конечностей**

**в) походку (баланс и рисунок ходьбы)**

г) активность мелкой моторики (движения кистью и пальцами)

д) понимание простых двигательных команд

е) провести гониометрию при наличии тугоподвижности и контрактур

**ж) мотивацию к передвижению (ходьбе)**

9. К основным приемам классического медицинского массажа относят:

**а) поглаживание**

**б) растирание**

в) тейпирование

**г) разминание**

д) механическая вибрация

*Примерные темы докладов (рефератов):*

1. Изучение социальных проблем пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы.
2. Изучение социальных проблем пациентов с заболеваниями органов дыхания.
3. Изучение социальных проблем пациентов с психическими заболеваниями.
4. Изучение социальных проблем пациентов с наркологическими заболеваниями.
5. Изучение социальных проблем пациентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.



6. Изучение социальных проблем пациентов с заболеваниями органов чувств (зрения, слуха).

### **Тема 3. Терапия средой. Альтернативные методы реабилитации**

*Вопросы (собеседование):*

1. Дайте определение понятия «социальная реабилитация».
2. Дайте определение понятия «санаторно-курортное лечение».
3. Что такое «высокотехнологичная реабилитация»?
4. Перечислите принципы допуска собаки к работе с канис-терапевтом.
5. В каких случаях проводится реадаптация пациента и какие средства могут быть при этом использованы?
6. В каких случаях проводится абилитация пациента и какие средства могут быть при этом использованы?
7. Какие требования предъявляются к медсестре, проводящей СПА-процедуры?
8. Перечислите основные принципы растормаживания сознания пациента в коме?
9. Укажите основные характеристики окружающей среды пациента?
10. Перечислите основные отличительные черты эрготерапевтического лечения.

*Образцы тестовых заданий:*

1. В случае отсутствия у пациента реабилитационного потенциала, мероприятия по его реадаптации и социальной поддержке осуществляются
  - а) на четвертом этапе реабилитации во всех типах медицинских организаций
  - б) в условиях медико-социальных центров, отделений сестринского ухода, хосписах и на дому**
  - в) только в социальных учреждениях стационарного типа (дома престарелых, дома инвалидов, интернаты)
2. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) – это
  - а) программа мероприятий медицинского, социального и психологического характера, включающая курсы санаторно-курортного и иного восстановительного лечения, перечень необходимого вспомогательного оборудования и ортезов, меры социальной поддержки инвалида, определяемая в рамках медико-социальной экспертизы трудоспособности**
  - б) программа медицинских, психологических и социальных рекомендаций, согласно которой должна быть организована реабилитация каждого пациента, независимо от наличия или отсутствия у него инвалидности
  - в) индивидуально подобранная схема назначений физиотерапевтических процедур, лечебной гимнастики и медицинского массажа, разработанная мультидисциплинарной бригадой для конкретного пациента
4. К мерам по повышению доступности информации для пациентов с нарушениями психики и поведения относят:
  - а) наличие переводчика
  - б) реализация программы «Ясный язык»**
  - в) нормализация когнитивной функции пациентов
5. При осмотре и оценке когнитивных функций следует изучить
  - а) способность к пониманию обращенной речи (при отсутствии афазии или языкового барьера)**
  - б) способность выполнять простые задания
  - в) ориентировку в месте, времени, обстоятельствах, собственной личности**
  - г) возможности памяти (различные формы амнезии и гипомнезии)**
  - д) способность выполнять задания и отвечать на вопросы, связанные с профессиональной деятельностью пациента
  - е) владения знаниями и умениями в рамках школьной программы
6. В рамках первичной профилактики применяются методы

- а) физиотерапевтическое лечение
- б) ЛФК
- в) массаж
- г) климатотерапия
- д) аппаратная высокотехнологичная реабилитация

*Примерные темы докладов (рефератов):*

1. Сестринская помощь в решении социальных проблем пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы.
2. Сестринская помощь в решении социальных проблем пациентов с психическими заболеваниями.
3. Сестринская помощь в решении социальных проблем пациентов с наркологическими заболеваниями.
4. Сестринская помощь в решении социальных проблем пациентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

#### **Образец билета**

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Дайте определение понятия «медицинская реабилитация» согласно ФЗ №323
2. Каков порядок работы реабилитационной мультидисциплинарной бригады?
3. Какие требования предъявляются к медсестре, проводящей СПА-процедуры?

#### **7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций УК-3, ОПК-1, ПК-2 осуществляется в ходе всех видов занятий, практики а контроль их сформированности - на этапе текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основы теории реабилитации
- основные нормативные и законодательные акты, регламентирующие реабилитацию
- структуру МКФ
- особенности сестринского реабилитационного процесса с позиций разных концептуальных моделей сестринского дела (Ленингер, Кинг, Резник, Аллен, Фитцпатрик)
- основы физиотерапии, ЛФК, медицинского массажа
- основы альтернативных методов реабилитации
- права инвалида, объемы его социальной поддержки

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовать работу мультидисциплинарной бригады, формировать ее состав, исходя из проблем пациента
- оценивать жалобы пациентов с точки зрения восстановительного лечения и реабилитации
- определять показания и противопоказания к реабилитационному лечению, осуществлять динамическое наблюдение

- осуществлять контроль состояния пациента с использованием реабилитационных шкал и опросников
- определять и контролировать двигательный режим пациента в соответствии с его состоянием
- формировать адекватную терапевтическую среду, использовать методы компенсации и стимулирования
- организовывать безопасную среду пациента в соответствии с требованиями техники безопасности

В результате освоения дисциплины студент должен владеть:

- навыками профилактики осложнений с использованием методов физиотерапии, лечебной физкультуры и медицинского массажа
  - информацией о представленных на рынке медицинских товарах и услугах реабилитационного профиля
  - навыками разъяснительной работы в области социальной и медицинской реабилитации.
- Студент должен использовать эти знания и умения на всех последующих этапах обучения и в будущей практической деятельности.

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Общественное здравоохранение»		
	начальный	последующий	Итоговый
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знакомство с лекционным материалом по темам разделов 2,3	Выполнение рефератов и докладов на практических занятиях по темам разделов 2,3	Выполнение рефератов и докладов
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики	Знакомство с лекционным материалом по темам разделов 1,3	Выполнение рефератов и докладов на практических занятиях по темам разделов 1,3	Выполнение рефератов и докладов
ПК-2 Способен планировать и организовывать мероприятия по улучшению общественного здоровья (включая мероприятия профилактического и реабилитационного характера) в рамках оказания первичной медико-санитарной, специализированной, паллиативной, скорой	Знакомство с лекционным материалом по темам разделов 2,3	Выполнение рефератов и докладов на практических занятиях по темам разделов 2,3	Выполнение рефератов и докладов

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Общественное здравоохранение»		
	начальный	последующий	Итоговый
медицинской помощи; разрабатывать и реализовывать необходимые организационно-управленческие решения			

Виды деятельности		Баллы
Зачет		От 25 до 40 баллов
Оценка деятельности обучающегося при изучении	Практические умения, предусмотренные учебной программой	От 0 до 5 баллов
	Теоретическая подготовка	От 0 до 30 баллов
	Самостоятельная работа	От 0 до 15 баллов
	Учебная дисциплина	От 0 до 10 баллов
Итого:		100 баллов

Практические умения, предусмотренные учебной программой, включают в себя: выполнение сестринских манипуляций в точном соответствии с требованиями к стандартизации сестринских процедур, решении ситуационных задач, умение проводить беседы с населением, составление плана сестринских вмешательств.

Теоретическая подготовка оценивается при опросе студента по заданной теме.

Самостоятельная работа оценивается написанием реферата, докладами по предложенным темам на занятии.

#### **7.4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

1. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования.
2. Положение о порядке формирования Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации высшего профессионального образования.
3. Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации интернов, ординаторов факультета последипломного образования в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.
4. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.
5. Положение о балльно-рейтинговой системе для обучающихся по образовательным программам высшего образования

#### **Положение о балльно-рейтинговой системе оценки менеджмента в сестринском деле студентами 4 курса факультета высшего сестринского образования**

Все виды учебной деятельности за учебный год оцениваются по 100-балльной шкале. За семестр ставятся баллы исходя из максимальных значений – 60 баллов.

#### **Осенний семестр (VII)**

**I. Теоретическая подготовка**

Мах = 30 баллов

Min = 21 балл

**II. Практические умения**

За выполненные работы – по 1 баллу

**Итого** за практические умения 10 баллов

На каждое пропущенное занятие составляется конспект.

**III. Самостоятельная работа**

1. Оценивается качество самостоятельного выполнения заданий на занятиях по 5 разделам:

0 – задание не выполнено;

1 – задание выполнено не полностью или с ошибками;

2 – задание выполнено с незначительными недочетами;

3 – задание выполнено хорошо.

**Итого** за самостоятельную работу:

Мах = 10 баллов

Min = 5 баллов

**IV. Учебная дисциплина**

Посещение лекций:

Без пропусков – 5 баллов

При наличии пропусков (но не более 2) – 3 балла

Посещение практических занятий:

Без пропусков – 5 баллов

При наличии пропусков (но не более 2) – 2 балла

**Итого** по учебной дисциплине:

Мах = 10 баллов

Min = 5 баллов

**Итого за весь I семестр:**

Мах = 60 баллов

Min = 36 баллов.

**К экзамену допускаются студенты, набравшие не менее 36 баллов в среднем за семестр.**

**Расчет оценки за зачет**

Процент выполненных заданий	Оценка	Баллы
от 90 до 100 %	отлично	36-40
от 70 до 89,9 %	хорошо	31-35
от 50 до 69,9 %	удовлетворительно	26-30
от 0 до 49,9 %	неудовлетворительно	до 25

**Расчет итогового рейтинга**

оценка	Итоговый рейтинг
«отлично» («5»)	85-100 баллов
«хорошо» («4»)	74-84

«удовлетворительно» («3»)	61-73
«неудовлетворительно» («2»)	0-60

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

1. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html>
2. Лечебная физическая культура: учебное пособие / Епифанов В.А. и др. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568 с. : ил. ЭБС
3. Медицинская реабилитация / под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.: ил. ЭБС
4. Медико-социальная экспертиза и реабилитация [Электронный ресурс]: научно-теоретический журнал / под ред. С. Н. Пузина - № 1 - М.: Медицина ЭБС
5. Общая физиотерапия: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. ЭБС
6. Организационные основы сестринского дела в реабилитации: учеб. пособие/ Н.Г.Петрова. С.А. Калинина. Т.И.Миннуллин.Б.В.Эпельман.- СПб: Спецлит.2016.- 119 с. Библиотека кафедры
7. Технология социальной реабилитации инвалидов. Методические рекомендации.- сост. Андреева О.С., Лаврова Д.И., Рязанов Д.П., Соколова Д.А., Падун МА. – СПб.: ГООАРДИ., 2012.- 36 с.
8. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство, краткое издание/ под ред. Г.Н. Пономаренко– М.: ГОЭТАР-медиа, 2019 – 512 с.
9. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. ЭБС

### 6.2. Нормативно-правовые документы

1. Конституция РФ - текст: электронный, URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) - текст: электронный, URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/) (дата обращения 15.04.2021)
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. N 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых"- текст: электронный, URL: <https://base.garant.ru/74681688/> (дата обращения 15.04.2021)
4. Приказ Минздрава России от 23.10.2019 N 878н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2019 N 56954)- текст: электронный, URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_341304/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_341304/) (дата обращения 15.04.2021)
5. Приказ МЗ СССР от 21.12.1984 N 1440 «Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале» текст: электронный, URL: <http://www.webapteka.ru/phdocs/doc6290.html> (дата обращения 15.04.2021)

6. Письмо Минздрава России от 30.04.2013 N 13-2/10/2-3113 "О применении стандартов и порядков оказания медицинской помощи" // "- текст: электронный, URL: <https://www.rosminzdrav.ru/documents/5521-pismo-minzdrava-rossii-ot-30-aprelya-2013-g-13-2-10-2-3113>(дата обращения 15.04.2021)

7. Российские клинические рекомендации по проведению нутритивной поддержки у больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения "- текст: электронный, URL: <https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html> (дата обращения 15.04.2021)

8. Российские клинические рекомендации «Диагностика и лечение дисфагии» "- текст: электронный, URL: <https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html> (дата обращения 15.04.2021)

9. Российские клинические рекомендации «Постуральная коррекция в процессе реабилитации пациентов с очаговыми поражениями головного мозга. Клинические рекомендации при заболеваниях центральной нервной системы» "- текст: электронный, URL: <https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html> (дата обращения 15.04.2021)

10. Российские клинические рекомендации «Вертикализация пациентов в процессе реабилитации» /"- текст: электронный, URL: <https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html> (дата обращения 15.04.2021)

11. Российские клинические рекомендации «Дистанционно - контролируемая реабилитация (комплексная медицинская реабилитация с применением телемедицинской технологии) для пациентов со спастическим гемипарезом после перенесенного острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК) или черепно-мозговой травмы (ЧМТ)». "- текст: электронный, URL: <https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html> (дата обращения 15.04.2021)

12. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению постмастэктомического синдрома. "- текст: электронный, URL: <https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html> (дата обращения 15.04.2021)

13. Временные методические рекомендации "Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 2 (31.07.2020)" (утв. Минздравом России) текст: электронный, URL: <https://base.garant.ru/74681688/> (дата обращения 15.04.2021)

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. Поисковая база PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>
2. Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>
3. PublicLibraryofScience. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action>
4. Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования: [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)
6. Территориальный Фонд обязательного медицинского страхования: [www.tfoms.ru](http://www.tfoms.ru)
7. Комитет по здравоохранению правительства Санкт-Петербурга: [www.zdrav.spb.ru](http://www.zdrav.spb.ru)
8. Научно-методический центр по обеспечению качества медицинской помощи: [www.healthquality.ru](http://www.healthquality.ru)
9. Медицинский сервер: <http://www.medlinks.ru/>
10. Официальный сайт журнала «Вестник восстановительной медицины»// <http://vvmr.ru/>
11. Российское общество врачей восстановительной медицины <http://rovvm.ru/>
12. Медицинская реабилитация: лечение инвалидов-колясочников // <http://aupam.narod.ru/medizina.htm>
13. Союз реабилитологов России // <http://rehabrus.ru/index/news/nauchno-prakticheskaya-konferenciya-%C2%ABsostoyanie-i-perspektivy-i-mediczinskoj-reabilitaczii%C2%BB.html>
14. Российская арт-терапевтическая ассоциация // <http://rusata.ru/>

15. Российская ассоциация сенсорной интеграции// <http://sensint.ru/news/ergoterapiya-kak-metod-reabilitacii-i-vosstanovleniya-sposobnosti-k-nezavisimoy-zhizni>
16. Российская ассоциация медицинских сестер // <http://www.medsestre.ru/>
17. Social science & medicine. Medical psychology & medical sociology/ ISSN 0037-7856
18. Social science & medicine. Part A, Medical sociology/ ISSN: 0271-7123
19. Social science & medicine. Part E, Medical psychology" ISSN: 0271-5384
20. The International journal of health planning and management /ISSN: 0749 -6753 (Print)
21. Электронная библиотека: <http://medbasis.ru/>
22. Электронная библиотека: <http://padabum.com/>
23. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
24. Российская национальная библиотека // [http://www.nlr.ru/res/inv/ic\\_med/cat\\_show.php?rid=347](http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/cat_show.php?rid=347) –базы данных по доказательной медицине
25. Арт-терапия <http://www.art-terapevt.ru/index.php/en/>
26. Проект Европейского Союза по Эрготерапии // <http://sdc-eu.info/index.php/ru/4/6>
27. Журнал Science <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/21>
28. BioMed Central <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/71>
29. Коллекция монографий ebrary <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/16>
30. Health Source - Consumer Edition - базаданныхкомпани EBSCO <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/41>
31. Health Source: Nursing/Academic Edition - базаданныхкомпани EBSCO <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/40>
32. Кокрановское Сотрудничество// <http://www.med2000.ru/article/article118.htm>
33. Кокрановская библиотека <http://www.zdrav.ru/news/16660-kokranovskaya-biblioteka-na-russkom-yazyke-u-nas-na-portale>
34. MEDLINE на платформе компании EBSCO <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/43>
35. Журналы издательства Elsevier <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/30>
36. Free Medical Journal <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/72>
37. Словариисправочникииздательства Oxford University Press - Oxford Reference Online Premium Collection <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/6>
38. Политематическая реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/79>
39. Политематическая реферативная и наукометрическая база данных WeofScience <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/84>
40. Журналыиздательства World Scientific Publishing <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/85>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

В ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, платформу Webinar. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам «Электронная библиотечная система «Консультант студента». База тестовых заданий и справочных материалов, [система интернет обеспечения учебного процесса](#) Bitrix24.



**10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Медико-социальная реабилитация».** Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины **«Медико-социальная реабилитация. Практическая подготовка»** предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных модульных тестирований и дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом. Следует иметь в виду, что все разделы и темы **«Медико-социальная реабилитация. Практическая подготовка»** представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины**

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, докладов
Выполнение индивидуальных домашних заданий	Собеседование Проверка заданий
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование

### **10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям**

Изучение дисциплины «Медико-социальная реабилитация. Практическая подготовка» предусматривает освоение трёх разделов (модулей): 1. Система медико-социальной реабилитации в РФ. Понятие о реабилитации. Применение МКФ. Особенности реабилитационного сестринского дела и организации реституционного ухода. 2. Клинические основы реабилитации. Деятельность в рамках мультидисциплинарной бригады. 3. Терапия средой. Альтернативные методы реабилитации.

Освоение материала осуществляется в учебном процессе в виде активных, интерактивных форм, самостоятельной работы, лекционного курса с целью формирования и развития у студентов профессиональных навыков.

В процессе изучения дисциплины происходит освоение студентами основ медицинской и социальной реабилитации. Проводится разбор конкретных ситуаций, связанных с реабилитацией, реадaptацией и абилитацией пациентов.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в устной и письменной форме логически правильно излагать результаты, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации. При этом у студентов формируются: способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии. Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе у обучающихся реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию, правильно действовать в предложенных организационно-клинических ситуациях. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; формирование прочных профессиональных компетенций, связанных с проведением избранных реабилитационных процедур; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

#### **1. Вопросы и задания для подготовки к занятиям по первой теме (разделу)**

1. Дайте определение понятия «медицинская реабилитация» согласно ФЗ №323.
2. Опишите структуру МКФ
3. Дайте определение понятия «реабилитационный потенциал».
4. Дайте определение понятия «социальная реабилитация».
5. Что входит в программу второго этапа реабилитации?
6. Укажите условия реализации первого этапа реабилитации.
7. Дайте определение понятия «санаторно-курортное лечение».
8. Раскройте понятие «реституционный уход».
9. Что такое «активность» и «участие»?
10. Какие виды реабилитации выделяют?

#### **2. Вопросы и задания для подготовки к занятиям по второй теме (разделу)**

1. Дайте определение понятия «мультидисциплинарная бригада».
2. Каков порядок работы реабилитационной мультидисциплинарной бригады?
3. Каков порядок формирования и реализации ИПРА (индивидуальной программы реабилитации и абилитации)?
4. Опишите ход проведения постизометрической релаксации
5. Перечислите основные противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения?
6. Охарактеризуйте основные патологические типы реакции на физическую нагрузку
7. Перечислите противопоказания к проведению медицинского массажа.
8. Что такое «принцип биологической обратной связи»?
9. Перечислите виды физиотерапевтического лечения.

10. Опишите механизм получения санаторно-курортного лечения?
11. Какие требования предъявляются к качеству физиотерапевтической аппаратуры?
12. Перечислите основные требования к кабинету лазеротерапии. Примерный перечень тематик научно-практической работы:

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям по третьей теме (разделу)**

1. Дайте определение понятия «социальная реабилитация».
2. Дайте определение понятия «санаторно-курортное лечение».
3. Что такое «высокотехнологичная реабилитация»?
4. Перечислите принципы допуска собаки к работе с канис-терапевтом.
5. В каких случаях проводится реадaptация пациента и какие средства могут быть при этом использованы?
6. В каких случаях проводится абилитация пациента и какие средства могут быть при этом использованы?
7. Какие требования предъявляются к медсестре, проводящей СПА-процедуры?
8. Перечислите основные принципы растормаживания сознания пациента в коме?
9. Укажите основные характеристики окружающей среды пациента?
10. Перечислите основные отличительные черты эрготерапевтического лечения.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение ФБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

компьютерные обучающие программы;

тренинговые и тестирующие программы;

Электронные базы:

1. Поисковая база PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>
2. Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>
3. PublicLibraryofScience. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action>
4. Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования: [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)
6. Территориальный Фонд обязательного медицинского страхования: [www.tfoms.ru](http://www.tfoms.ru)
7. Комитет по здравоохранению правительства Санкт-Петербурга: [www.zdrav.spb.ru](http://www.zdrav.spb.ru)
8. Научно-методический центр по обеспечению качества медицинской помощи: [www.healthquality.ru](http://www.healthquality.ru)
9. Медицинский сервер: <http://www.medlinks.ru/>
10. Официальный сайт журнала «Вестник восстановительной медицины» // <http://vvmr.ru/>
11. Российское общество врачей восстановительной медицины <http://rovvm.ru/>
12. Медицинская реабилитация: лечение инвалидов-колясочников // <http://aupam.narod.ru/medizina.htm>
13. Союз реабилитологов России // <http://rehabrus.ru/index/news/nauchno-prakticheskaya-konferenciya-%C2%ABsostoyanie-i-perspektivy-mediczinskoj-reabilitaczii%C2%BB.html>
14. Российская арт-терапевтическая ассоциация // <http://rusata.ru/>
15. Российская ассоциация сенсорной интеграции // <http://sensint.ru/news/ergoterapiya-kak-metod-reabilitaczii-i-vosstanovleniya-sposobnosti-k-nezavisimoy-zhizni>
16. Российская ассоциация медицинских сестер // <http://www.medsestre.ru/>
17. Social science & medicine. Medical psychology & medical sociology/ ISSN 0037-7856
18. Social science & medicine. Part A, Medical sociology/ ISSN: 0271-7123
19. Social science & medicine. Part E, Medical psychology" ISSN: 0271-5384
20. The International journal of health planning and management /ISSN: 0749 -6753 (Print)
21. Электронная библиотека: <http://medbasis.ru/>

22. Электронная библиотека: <http://padabum.com/>
23. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
24. Российская национальная библиотека // [http://www.nlr.ru/res/inv/ic\\_med/cat\\_show.php?rid=347](http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/cat_show.php?rid=347) –базы данных по доказательной медицине
25. Арт-терапия <http://www.art-terapevt.ru/index.php/en/>
26. Проект Европейского Союза по Эрготерапии // <http://sdc-eu.info/index.php/ru/4/6>
27. Журнал Science <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/21>
28. BioMed Central <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/71>
29. Коллекция монографий ebrary <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/16>
30. Health Source - Consumer Edition - базаданныхкомпания EBSCO <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/41>
31. Health Source: Nursing/Academic Edition - базаданныхкомпания EBSCO <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/40>
32. Кокрановское Сотрудничество// <http://www.med2000.ru/article/article118.htm>
33. Кокрановская библиотека <http://www.zdrav.ru/news/16660-kokranovskaya-biblioteka-na-russkom-yazyke-u-nas-na-portale>
34. MEDLINE на платформе компании EBSCO <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/43>
35. Журналы издательства Elsevier <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/30>
36. Free Medical Journal <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/72>
37. Словариисправочникииздательства Oxford University Press - Oxford Reference Online Premium Collection <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/6>
38. Политематическая реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/79>
39. Политематическая реферативная и наукометрическая база данных WeofScience <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/84>
40. Журналыиздательства World Scientific Publishing <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/85>

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине « Медико-социальная реабилитация. Практическая подготовка»**

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Учебный класс №12	Учебный класс №12 Стол – 15 шт Стул – 30 шт Доска -1 шт. Ноутбук-1 шт. Проектор-1 шт. Набор наглядных пособий, планов и схем	197022, г. Санкт-Петербург. ул. Льва Толстого д. 19, лит. А, учебный корпус, №130 , 4 этаж
Конференц-зал	Конференц-зал	197022, г. Санкт-

	<p>Стол – 1 шт.          Стулья – 70 шт.          Ноутбук Dell inspiron 5423.          Мультимедийный проектор          BENQ MX505 DLP.          Экран Digis Optimal-C DSOC-1101.</p>	<p>Петербург, ул. Льва Толстого, д. 19, лит. А, учебный корпус, №7, 2 этаж</p>
Учебный класс №214	<p>Учебный класс №214          1. Доска - 1          2. Мультимедийный проектор - 2          3. Ноутбук -2          4. Учебные столы – 12          5. Стулья – 25</p>	<p>197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 19, лит. А, учебный корпус, № 86, 2 этаж</p>
Дневной стационар №208	<p>Дневной стационар №208          Стол манипуляционный ОПТ – 1 шт.          Шкаф – 2 шт.          Аппарат наркозно-дыхательный – 1 шт.          Малый операционный стол – 1 шт.          Стол лаборантов – 1 шт.          Тумба с мойкой – 1 шт.          Малые манипуляционные столы – 3 шт.          Тонометр – 1 шт.          Стетоскоп – 1 шт.          Фонендоскоп – 1 шт.          Противошоковый набор - шт.          Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт.</p>	<p>197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Я, №104 (2 этаж)</p>
Конференц-зал №218	<p>Конференц-зал №218          Мультимедийный проектор – 1 шт.          Ноутбук – 1 шт.          Подвес потолочный для проектора – 1 шт.          Столы – 4 шт.          Стулья – 56 шт.          Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей – 1 шт.          Анализатор дыхательной смеси – 1 шт.</p>	<p>197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Я, №69 (2 этаж)</p>
Кабинет врача № 203	<p>Кабинет врача № 203          Компьютер – 1 шт.          Стол письменный – 1 шт.          Тумба – 3 шт.          Стол – 4 шт.          Кушетка – 1 шт.          Холодильник – 1 шт.          Шкаф – 3 шт.          Принтер – 2 шт.</p>	<p>197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Я, №91 (2 этаж)</p>

**Разработчик:**

Калинина С.А., доцент кафедры сестринского дела, к.м.н.

**Рецензент:** Балохина С.А. – профессор кафедры организации здравоохранения и медицинского права медицинского факультета СПбГУ