

Образовательная программа (ОП) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальностям 31.08.26 Аллергология и иммунология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.19 Педиатрия и 31.08.28 Гастроэнтерология, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрирован в Минюсте РФ 27 октября 2014 г. N 34466.

ОП обсуждена на заседании кафедры общей врачебной практики (семейной медицины)
18.12.2019.

Заведующий кафедрой
профессор, д.м.н.
(ученое звание или ученая степень)



(подпись)

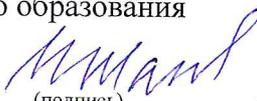
Н.Л.Шапорова

(Расшифровка фамилии И. О.)

ОП одобрена цикловой методической комиссией
по послевузовскому образованию от 24.12.2019, протокол № 10

Председатель цикловой методической комиссии

Декан факультета последипломного образования
профессор, д.м.н.
(ученое звание или ученая степень)



(подпись)

Н.Л.Шапорова

(Расшифровка фамилии И. О.)

Рабочая программа (рабочий учебный план) дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации (далее – учебный план) врачей по специальностям «Аллергология и иммунология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия» и «Гастроэнтерология», подготовленная профессором Шапоровой Н.Л., доцентом Камаевым А.В., работающими на кафедре общей врачебной практики (семейной медицины) ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
«ПИЩЕВАЯ АЛЛЕРГИЯ У ДЕТЕЙ: ДИАГНОСТИКА, КЛИНИКА, ТЕРАПИЯ»
со сроком освоения 36 академических часов**

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Цель программы
3.	Общие положения
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Требования к материально-техническому обеспечению
7.	Структура программы
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ПИЩЕВАЯ АЛЛЕРГИЯ У ДЕТЕЙ: ДИАГНОСТИКА, КЛИНИКА, ТЕРАПИЯ»
9.	Содержание материала программы
10.	Фонд оценочных средств
11.	Литература

Преподаватели курса:

- Камаев Андрей Вячеславович, к.м.н., доцент, кафедра общей врачебной практики (семейной медицины) ФПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова
- Лазовская Ольга Александровна, ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) ФПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова
- Камаева Ирина Александровна, к.м.н., доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) ФПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова
- Рабик Юлия Дмитриевна, к.м.н., заведующая функциональным отделением №2 клиники госпитальной терапии
- Ляшенко Наталья Леонидовна, ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) ФПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова общей врачебной практики (семейной медицины) ФПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова

1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Актуальность обусловлена широкой и растущей распространенностью пищевой аллергии у населения в целом и, особенно, у детей и подростков. Описаны новые формы аллергических заболеваний (аллергическая энтеропатия, эозинофильный эзофагит), связанных с пищевой аллергией. Пациенты с аллергическими заболеваниями требуют специального подхода при проведении вакцинации. Меняется подход к выбору рациональной диетотерапии и способам подтверждения сенсibilизации у пациентов с пищевой аллергией. Необходимо знакомить практикующих врачей с новыми положениями регулярно обновляемых национальных и международных руководств по ведению пациентов с пищевой аллергией.

2. ЦЕЛЬ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальностям: «Аллергология и иммунология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Гастроэнтерология» со сроком освоения 36 академических часов «ПИЩЕВАЯ АЛЛЕРГИЯ У ДЕТЕЙ: ДИАГНОСТИКА, КЛИНИКА, ТЕРАПИЯ» позволит врачам получить новые знания в области детских болезней, аллергологии и иммунологии и оказывать медицинскую помощь населению в соответствии с современными руководствами и профессиональными стандартами по специальности.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Получение знаний о структуре и функциях иммунной системы с учетом возрастных норм, о клинических проявлениях и патогенезе пищевой аллергии у детей и подростков. В ходе занятий обсуждаются лабораторные и инструментальные методы диагностики, применяемые в педиатрической аллергологии. Специальное внимание уделено современным терапевтическим фармакологическим алгоритмам в практике врача аллерголога-иммунолога. Знания и практические навыки, полученные в процессе обучения на цикле, востребованы в ежедневной деятельности врача семейной медицины, врача педиатра и врача аллерголога-иммунолога.

Категория обучающихся – специалисты врачи специальности: Аллергология и иммунология; Педиатрия; Общая врачебная практика (семейная медицина); Гастроэнтерология

Объем программы: 36 академических часов трудоемкости, в том числе, 20 аудиторных часов трудоемкости (очное) и 16 дистанционное обучение (заочное).

Тип обучения:

- Непрерывное образование (очно-заочное)

Основа обучения:

Бюджетная,
Договорная,
ФОМС

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	ауд. часов	дней	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения Прерывистая				
с отрывом от работы (очная)	24	4	4	4 дня
без отрыва от работы (заочная)	12	2	2	2 дня
ИТОГО:	36			1 неделя

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для врачей, занимающихся общей врачебной практикой (семейной медициной), педиатрией, аллергологией и иммунологией, имеющих высшее профессиональное медицинское образование. Данный цикл предназначен для специалистов, которые планируют работать в должности врача общей врачебной практики (семейной медицины), аллерголога-иммунолога или педиатра.

4.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ПИЩЕВАЯ АЛЛЕРГИЯ У ДЕТЕЙ: ДИАГНОСТИКА, КЛИНИКА, ТЕРАПИЯ»:

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции:

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность и готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные и отечественные классификации), документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- способность и готовность владеть основами законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения;
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений,

проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (по видам деятельности):

В профилактической деятельности:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- способность и готовность владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- способность и готовность планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям.

В диагностической деятельности:

- способность и готовность к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
- способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний среди аллергических заболеваний.

В лечебной деятельности:

- способность и готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и иммунологическими заболеваниями;
- способность и готовность осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в соответствии с поставленным диагнозом;
- способность и готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

В реабилитационной деятельности:

- способность и готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

В психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- способность и готовность принимать участие в проведение конференций, оказывать помощь в профессиональной деятельности коллегам и младшему медицинскому персоналу.

В организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- способность и готовность осуществлять планирование своей работы и работу подчиненного среднего медицинского персонала, сотрудничество с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей), вести необходимую документацию, составлять отчет о работе за год и проводить его анализ;
- способность и готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «ПИЩЕВАЯ АЛЛЕРГИЯ У ДЕТЕЙ: ДИАГНОСТИКА, КЛИНИКА, ТЕРАПИЯ» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку преподавателя в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ПИЩЕВАЯ АЛЛЕРГИЯ У ДЕТЕЙ: ДИАГНОСТИКА, КЛИНИКА, ТЕРАПИЯ».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «ПИЩЕВАЯ АЛЛЕРГИЯ У ДЕТЕЙ: ДИАГНОСТИКА, КЛИНИКА, ТЕРАПИЯ» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации образца ВУЗа.

6. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ **Организационно-педагогические условия**

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения слушателей. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. База тестовых заданий и справочных материалов создана в программе «AcademicNT».

Освоение очной части программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методическим материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Очная часть обучения проводится на базе кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, расположенной по адресу: 197022, Санкт-Петербург, улица Льва Толстого, д. 6-8, корпус 5. Для организации и ведения

образовательного процесса в распоряжении кафедры имеются два конференц-зала и симуляционный класс. Оснащение учебных помещений представлено ниже:

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
Конференц-зал № 1 - Доска для фломастера-1 шт. -Мультимедийный проектор - 1 шт. (подставка+удлинитель по 1 шт.) - Компьютер - 1 шт. - Столы – 18 шт. - Стулья – 35 шт. - Табуретки- 4 шт. -Вешалки - 3 шт. (2 большие, 1 малая) - Раковина – 1 шт. - Кушетка – 1 шт.	197022, город Санкт-Петербург, улица Льва Толстого, д.6-8, 5 лит АБ
Симуляционный класс -Мультимедийный проектор - 1 шт. (подставка+удлинитель по 1 шт.) - Компьютер - 21 шт. - Столы – 16 шт. - Стулья – 23 шт.	197022, город Санкт-Петербург, улица Льва Толстого, д.6-8, 5 лит АБ
Конференц-зал № 2 - Доска для фломастера-1 шт. -Мультимедийный проектор - 1 шт. (подставка+удлинитель по 1 шт.) - Компьютер - 1 шт. - Столы – 16 шт. -Стулья – 35 шт. -Табуретки- 2 шт.	197022, город Санкт-Петербург, улица Льва Толстого, д.6-8, 5 лит АБ

Для реализации дистанционных образовательных технологий необходим доступ обучающегося к информационным ресурсам (учебная программа, учебный план, набор слайд-презентаций по основным темам дистанционной части дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации преподавателей высших медицинских образовательных учреждений «ПИЩЕВАЯ АЛЛЕРГИЯ У ДЕТЕЙ: ДИАГНОСТИКА, КЛИНИКА, ТЕРАПИЯ».

7. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и методике обучения

специалистов по специальностям: «Аллергология и иммунология», «Гастроэнтерология», «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на сайте ФПСБГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 4 модулей, включает 15 тем и итоговую аттестацию.

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ПИЩЕВАЯ АЛЛЕРГИЯ У ДЕТЕЙ: ДИАГНОСТИКА, КЛИНИКА, ТЕРАПИЯ»

Цель: приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам программы подготовки специалистов врачей по аллергологии и иммунологии, педиатрии, общей врачебной практике (семейной медицине).

Категория обучающихся: врачи по специальности: Аллергология и иммунология, Педиатрия, Общая врачебная практика (семейная медицина), Гастроэнтерология

Трудоемкость обучения: 36 академических часов

Режим занятий: не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная), заочная с применением дистанционных образовательных технологий ФПСБГМУ им. акад. И.П. Павлова.

8.1 Трудоемкость дисциплины

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/зач. ед
1	Общая трудоемкость цикла (зачетные единицы/час.)*	36
2	Аудиторные занятия, в том числе:	12
2.1	Лекции	2
2.2	Клинические (Практические) занятия	10
3.	Дистанционное обучение	24
4	Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

8.2 Учебный план

№ п/п	Раздел	КЕ (Часы)	ЗЕ (36 ч) 1 неделя	Форма контроля
1.	Вводное тестирование	0,5	0,01	ЗАЧЕТ

2.	Пищевая сенсibilизация. Виды пищевых аллергенов, классификация. Клиническая картина.	2	0,06	ЗАЧЕТ
3.	Искусственное вскармливание детей с пищевой сенсibilизацией.	1,5	0,04	ЗАЧЕТ
4.	Крапивница	2	0,06	ЗАЧЕТ
5.	Атопический дерматит.	3,5	0,09	ЗАЧЕТ
6.	Внекожные проявления пищевой аллергии	2	0,06	ЗАЧЕТ
7.	Заключительный контроль: тесты, выполнение заданий (ситуационных задач) каждым слушателем с оценкой преподавателем	0,5	0,01	ЗАЧЕТ
8.	Дистанционный курс	24	0,67	ЗАЧЕТ
	Итого:	36	1	

8.3 Учебно-тематический план

Наименование раздела	Всего КЕ (часы)	В том числе		Формы контроля
		Лекции	Клинические (Практические) занятия	
Вводный контроль	0,5		0,5	Тесты
Пищевая сенсibilизация. Виды пищевых аллергенов, классификация. Клиническая картина.	2	2		Опрос
Искусственное вскармливание детей с пищевой сенсibilизацией.	1,5		1,5	Тесты, задачи
Крапивница	2		2	Тесты, задачи
Атопический дерматит	3,5		3,5	Тесты, задачи
Внекожные проявления пищевой аллергии	2		2	Тесты, задачи
Заключительный контроль: тесты, выполнение заданий (ситуационных задач) каждым слушателем с оценкой преподавателем	0,5		0,5	Тесты

8.4 Календарный учебный график

№ п/п	Группы	Тема занятия	Дата	Вид занятия	Ча сы	Преподаватель
1		Вводный контроль	02.03	Практ. занятия	0,5	Ляшенко Н.Л.
		Пищевая сенсibilизация. Виды пищевых аллергенов, классификация. Клиническая картина.		лекция	2	Ляшенко Н.Л.
		Искусственное вскармливание детей с пищевой сенсibilизацией.		Практ. занятия	1,5	Ляшенко Н.Л.
		Крапивница		Практ. занятия	2	Ляшенко Н.Л.
2		Атопический дерматит.	03.03	Практ. занятия	1,5	Камаев А.В.
		Атопический дерматит.		Практ. занятия	1	Камаев А.В.
		Внекожные проявления пищевой аллергии.		Практ. занятия	2	Камаев А.В.
		Осложнения атопического дерматита.		Практ. занятия	1	Камаев А.В.
		Заключительный контроль: тесты, выполнение заданий (ситуационных задач) каждым слушателем с оценкой преподавателем		Практ. занятия	0,5	Камаев А.В.
04.03.2020 – 07.03.2020 - дистанционная форма обучения, 24 часа.						

9. СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА ПРОГРАММЫ

1. Понятие пищевой сенсibilизации. Иммунологические механизмы, лежащие в основе пищевой аллергии. Основные виды аллергенов. Аллергены коровьего молока (казеин, сывороточные белки), аллергены куриного яйца, рыбы, пшеницы, овсяной крупы. Клинические проявления. Методы лабораторной диагностики пищевой аллергии. Индивидуальная элиминационная диета, принципы расширения рациона.
2. Искусственное вскармливание детей с пищевой сенсibilизацией. Классификация смесей.
3. Крапивница. Современная классификация. Этиология, патогенез, дифференциальный диагноз. Принципы терапии
4. Атопический дерматит. Этиология, патогенез, клинические проявления в зависимости от возрастных периодов. «Большие» и «малые» критерии атопического дерматита. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии АД: индивидуальная элиминационная диета, принципы расширения рациона, лекарственная терапия (ингибиторы кальциневрина, топические глюкокортикостероиды, антигистаминные препараты). Эмољянты.
5. Осложнения атопического дерматита.
6. Внекожные проявления пищевой сенсibilизации. Дифференциальный диагноз гастроинтестинальных проявлений пищевой аллергии.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

1. **Профилактика пищевой аллергии заключается:**
 1. В длительном грудном вскармливании детей;
 2. В использовании гипоаллергенных диет;
 3. В коррекции заболеваний желудочно-кишечного тракта;
 4. В коррекции иммунологических нарушений;
 5. В постоянном применении антигистаминных препаратов.

2. **При аллергии к пыльце деревьев больные часто дают перекрестную пищевую аллергию:**
 1. К яичному белку;
 2. К яблокам;
 3. К кофе;
 4. К орехам;
 5. К семенам подсолнечника.

3. **У больного с поллинозом к сорным характерна непереносимость пищевых продуктов:**
 1. Халва;
 2. Косточковые;
 3. Подсолнечное масло;
 4. Сдобное тесто;
 5. Курица.

4. **Наиболее типичными клиническими проявлениями пищевой аллергии являются:**
 1. Поражение пищеварительного тракта и кожные проявления;
 2. Поражение пищеварительного тракта и сердечно-сосудистой системы;
 3. Кожные проявления и мигреноподобные головные боли;
 4. Три клинических синдрома: гастроинтестинальный, кожный и респираторный;
 5. Поражение ЛОР-органов и органов дыхания.

5. **Неиммунная гиперчувствительность к пищевым продуктам обусловлена:**
 1. Следami антибактериальных препаратов;
 2. Содержанием в продуктах гистамина
 3. Содержанием в продуктах тирамина, фенилэтиламина, серотонина;
 4. специфическим IgE - обусловленным высвобождением гистамина;
 5. Пищевыми консервантами и красителями (нитрит натрия, бензоат натрия, тартразин, сульфиты).

6. **Наиболее типичными кожными проявлениями пищевой аллергии являются:**
 1. Кожный зуд;
 2. Крапивница;
 3. Дерматит;

4. Покраснение кожи;
 5. Кореподобные высыпания.
7. **При пищевой аллергии наиболее эффективным видом специфической терапии является:**
1. Специфическая иммунотерапия пероральными аллергенами;
 2. Применение анти- IgE антител;
 3. Специфическая иммунотерапия аллергенами для парентерального применения;
 4. Полная элиминационная диета;
 5. Применение кромогликата натрия (налкрома).
8. **При пищевой аллергии наиболее эффективным неспецифическим видом терапии является назначение:**
1. Антигистаминных препаратов;
 2. Глюкокортикостероидов;
 3. Кетотифена;
 4. Кромогликата натрия;
 5. Энтеросорбентов.
9. **Наиболее типичными прямыми симптомами поражения желудочно-кишечного тракта при пищевой аллергии являются:**
1. Тошнота и рвота;
 2. Диарея;
 3. Боли в животе;
 4. Энтеропатия с потерями белка;
 5. Вздутие живота.
10. **Перекрестно-реагирующими пищевыми продуктами у лиц с респираторной аллергией к непатогенным плесневым грибам могут быть:**
1. Кисломолочные продукты и сыр;
 2. Дрожжевое тесто;
 3. Старые овощи и фрукты;
 4. Свежие фрукты и овощи;
 5. Лесные орехи.
11. **Пищевая аллергия чаще встречается:**
1. В пожилом возрасте;
 2. В юношеском возрасте;
 3. В зрелом возрасте;
 4. В первые месяцы и годы жизни;
 5. Во всех возрастных периодах.
12. **Имитировать пищевую аллергию могут следующие клинические синдромы:**
1. Пищевой токсикоинфекции;
 2. Пищевой непереносимости вследствие гистаминолиберации;
 3. Идиосинкразии вследствие дефекта ферментных систем желудочно-кишечного тракта;
 4. Психогенной непереносимости продуктов;

5. Пищевой непереносимости вследствие избыточного потребления биогенных аминов.
13. **В течении атопического дерматита выделяют следующие возрастные периоды**
1. Младенческий, детский, подростковый и взрослый
 2. Новорожденности, ранний ясельный и дошкольный
 3. Оральный, анальный и генитальный
 4. Латентный, разгара и реконвалесценции
14. **С возрастом ребенка при соблюдении строгой элиминационной диеты в течение одного года или нескольких лет может исчезнуть повышенная чувствительность на следующие продукты:**
1. Куриные яйца;
 2. Коровье молоко;
 3. Пшеница и соя;
 4. Арахис и лесные орехи;
 5. Рыба и ракообразные.
15. **Из наружных препаратов для лечения атопического дерматита к группе противовоспалительных относятся**
- 1) Топические глюкокортикостероиды и ингибиторы кальциневрина (+)
 - 2) Эмољенты
 - 3) Топические антигистамины
 - 4) Препараты салициловой кислоты
16. **Приемами специфической диагностики пищевой аллергии являются:**
1. Сбор аллергологического анамнеза;
 2. Ведение пищевого дневника;
 3. Элиминационные пробы и провокационный тест;
 4. Кожные пробы;
 5. Определение специфических IgE антител.
17. **Наиболее сильными пищевыми аллергенами являются:**
1. Рыба;
 2. Коровье молоко;
 3. Куриные яйца;
 4. Картофель;
 5. Капуста.
18. **Атопический дерматит наиболее часто дебютирует в возрасте**
1. 3 месяцев
 2. 6 месяцев
 3. 1 года
 4. 3 лет
19. **Основным патогенетическим механизмом атопического дерматита у детей первых трех лет жизни является**
1. Пищевая аллергия

2. Невроз
3. Паразитоз
4. Контактная аллергия
5. Ингаляционная аллергия

20. Наиболее частыми осложнениями атопического дерматита у детей являются

1. Вторичные пиодермии
2. Стриктуры пальцев
3. Задержка психомоторного развития
4. Невроз

Ответы

1. 1,2,3
2. 2,4
3. 1,3
4. 4
5. 2,3,5
6. 1,2,3
7. 4
8. 4
9. 4
10. 1,2,3
11. 4
12. 1,2,3,4,5
13. 1
14. 1,2,3
15. 1
16. 1,2,3,4,5
17. 1,2,3
18. 1
19. 1
20. 1

Ситуационные задачи

Задача № 1.

На приеме мать с мальчиком 5 месяцев. Роды срочные, физиологические. Грудное вскармливание. С 2-2,5 месяцев мать отмечает высыпания на щеках, ягодицах, наружных поверхностях голеней, бедер, плеч и предплечий. Примерно с 4 месяцев отмечается выраженное беспокойство, возбудимость ребенка и отставание в весовых прибавках. В течение последних двух недель постоянная краснота кожи, на щеках и подбородке появление мокнутий и корочек необычного, желтого и коричневатого цвета. Из анамнеза известно о наследственной отягощенности по линии матери: бабушка – бронхиальная астма. Из вакцинации – только БЦЖ в роддоме, остальные – отказ матери.

Вопросы: Установите развернутый диагноз (с указанием степени тяжести и осложнений). Предложите объем и сроки наружной терапии и рекомендации по диетическому вскармливанию.

Задача № 2. На прием к дерматологу обратилась девушка, 22 лет, с жалобами на незначительный зуд, шелушение, чувство стягивания и сухости кожи, потемнение ее в

области локтей. Симптомы возникли и прогрессируют около 2 месяцев. Из анамнеза известно, что в детстве наблюдались явления экземы (лицо, кисти рук) на пищевые аллергены (молоко). Свое состояние связывает с нервным перенапряжением во время сессии.

Объективно: процесс распространенный, локализуется преимущественно на коже сгибательных поверхностей локтевых и коленных суставов, затылочной области и области декольте. Представлен в виде, слившихся в очаги, папул с эскориациями и геморрагическими корочками на поверхности. Очаги гиперпигментированны, инфильтрированы с элементами лихенификации и выраженным белым дермографизмом. Кожа сухая. На коже нижних век гиперпигментация и дополнительная складка Денни-Моргана. ЧДД - 16 в минуту, АД - 120/80 мм.рт.ст., Ps-60 ударов в минуту, ритмичный. Тоны сердца ясные, шумов нет. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Отеков нет.

Вопросы:

1. Предположительный диагноз.
2. Укажите возможные причины заболевания
3. Составьте план обследования.

11. ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Денисов И.Н., Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441640.html>
2. Денисов И.Н., Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-3906-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446539.html>
3. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html>
4. Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>
5. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html>
6. Березин И.И., Медицинские осмотры : руководство для врачей [Электронный ресурс] / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3908-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439081.html>
7. Кишкун А. А., Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3873-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html>
8. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3391-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html>

9. Кильдиярова Р.Р., Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : руководство / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html>
10. Гундаров И.А., Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике [Электронный ресурс] / И.А. Гундаров, В.А. Полесский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3871-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438718.html>

Дополнительная литература

1. Багненко С.Ф., Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс] : метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-3421-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>
2. Циммерман Я.С., Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html>
3. Томилов А.Ф., Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] / Томилов А.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-2562-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html>
4. Кобалава Ж.Д., Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-2772-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
5. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430521.html>
6. Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хальфин Р.А. ; Огрызко Е.В., Какорина Е.П., Мадьянова В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - . - ISBN ISBN 978-5-9704-2874-0 : Б. ц.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428740.html?SSr=01013415a110207f85cd505khiga>