

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Методического Совета  
протокол № 63 «30» декабря 2019г.

Проректор по учебной работе  
профессор А.И. Яременко

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Профессиональная  
переподготовка

**«Аллергология и иммунология», 576 ч (4 месяца)**  
(наименование дисциплины)

для  
специальности

**«Аллергология и иммунология» 31.08.26**  
(наименование и код специальности)

Факультет

**Послевузовского образования**  
(наименование факультета)

Кафедра

**Терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии  
имени ак. Чернолучского**  
(наименование кафедры)


Санкт-Петербург  
2019

Образовательная программа дополнительного профессионального образования (далее ОП ДПО) – программа профессиональной переподготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности Аллергология и иммунология (код специальности 31.08.26, «Аллергология и иммунология») разработана коллективом кафедры гематологии, трансфузиологии и трансплантации факультета послевузовского образования ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени академика И.П.Павлова в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года 138н (зарегистрирована в Министерстве юстиции РФ 4 апреля 2018 года, регистрационный N 50608) и на основании примерной программы профессиональной переподготовки по аллергологии и иммунологии.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии «19» \_\_\_\_\_ декабря \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом аллергологии и иммунологии

Профессор, д.м.н.  
(должность, ученое звание, степень)


  
(подпись)

В.И.Трофимов  
(расшифровка фамилии И. О.)

Рабочая программа одобрена цикловой методической комиссией послевузовского образования «24» \_\_\_\_\_ декабря \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № 10

Председатель цикловой методической комиссии

Профессор, д.м.н.  
(ученое звание или ученая степень)

  
(подпись)

Шапорова Н.Л.  
(Расшифровка фамилии И. О.)

## I. Общие положения (характеристика программы)

1.1. Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Аллергология и иммунология» (далее – Программа) заключается в получении компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретении новой квалификации<sup>1</sup>.

Трудоемкость освоения – 576 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- оценочные материалы<sup>2</sup>.

1.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Аллергология и иммунология».

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – «Лечебное дело», «Педиатрия», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанной в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Аллергология и иммунология»<sup>3</sup>.

1.3. Программа разработана на основании профессиональных стандартов, квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Аллергология и иммунология», требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным

---

<sup>1</sup> Часть 5 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

<sup>2</sup> Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. №1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014) (далее – Порядок).

<sup>3</sup> Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. В Программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков медицинских работников с высшим образованием по специальности «Аллергология и иммунология», составляющих основу профессиональных компетенций.

1.6. Для получения профессиональных компетенций, необходимых врачам для оказания медицинской помощи по профилю «Аллергология и иммунология», в Программе отводятся часы на практические занятия (далее - ПЗ).

ПЗ состоят из двух компонентов:

- 1) ПЗ, направленные на закрепление имеющихся общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ПЗ, направленные на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Для получения компетенции, необходимой для оказания медицинской помощи по профилю «Аллергология и иммунология», в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

1.7. Планируемые результаты обучения направлены на получение новых компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «Аллергология и иммунология».

1.8. Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские занятия (далее – СЗ), ОСК, ПЗ), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем модулям специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

-учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

-клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Аллергология и иммунология», соответствующие требованиям Порядка;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных

организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы<sup>4</sup>.

1.10. Программа может реализовываться частично в форме стажировки<sup>5</sup>. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения новых компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «Аллергология и иммунология». Характер стажировки и виды деятельности, предусмотренные стажировкой, определяются с учетом предложений организаций, направляющих на стажировку обучающихся.

1.11. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение<sup>6</sup>. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

1.12. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>7</sup>.

1.13. При реализации Программы проводится текущий контроль (далее – ТК) и аттестация. Аттестация осуществляется для проверки правильности поэтапного формирования знаний и практических умений у обучающегося и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям Программы.

1.14. ТК осуществляется в форме собеседования и тестов, проверки правильности формирования практических умений.

1.15. Аттестация проводится в следующих формах: промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и материалов, позволяющие оценить степень достижения обучающимся запланированных результатов обучения по Программе.

Промежуточная аттестация (далее – ПА) по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач. Итоговая аттестация (далее – ИА) по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача – аллерголога – иммунолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

1.16. Осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.17. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения

---

<sup>4</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

<sup>5</sup> Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

<sup>6</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ.

<sup>7</sup> Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ.

Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке<sup>8</sup>.

### Планируемые результаты освоения образовательной Программы

Требования к планируемым результатам освоения образовательной Программы, обеспечиваемыми примерными учебными модулями:

А/01.8 Проводить обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, устанавливать диагноз;

А/02.8 Назначать лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролировать его эффективность и безопасность;

А/03.8 Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;

А/04.8 Проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерные наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

А/05.8 Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников;

А/06.8 Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.<sup>9</sup>

---

<sup>8</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

<sup>9</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – аллерголог – иммунолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 апреля 2018 г., регистрационный № 50608).

## II. Содержание программы

### Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе		
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза»</b>					
1.1	Общие вопросы организации медицинской помощи населению	6	2	–	4
1.2	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	6	2	–	4
1.3	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	6	2	–	4
1.4	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	6	2	–	4
1.5	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	6	2	–	4
1.6	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	6	2	–	4
1.7	Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	6	2	–	4

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе		
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ
1.8	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	4	2	–	2
1.9	Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях	4	2	–	2
1.10	Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний	4	2	–	2
1.11	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитными состояниями	6	2	–	4
1.12	Изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях	6	2	–	4
1.13	Профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии	4	2	–	2
1.14	Методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний	4	2	–	2
1.15	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями	4	2	–	2
1.16	Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам	4	2	–	2
1.17	Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	4	2	–	2
1.18	Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы	4	2	–	2
1.19	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	6	2	–	4



Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе		
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ
1.20	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	4	2	–	2
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности»</b>					
2.1	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Аллергология и иммунология»	26	6	–	20
2.2	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях	26	6	–	20
2.3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	26	6	–	20
2.4	Методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	22	4	–	18
2.5	Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	22	6	–	16
2.6	Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	20	6	–	20
2.7	Механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и	24	4	–	20

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе		
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ
	непредвиденные. Старческая астения. Комплексная гериатрическая оценка. Основные гериатрические синдромы				
2.8	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	26	12	–	14
2.9	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	20	4	–	16
2.10	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	20	4	–	16
2.11	Требования асептики и антисептики	10	2	–	8
2.12	Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	10	2	–	8
<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов»</b>					
3.1	Стандарты медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях	10	2	–	8
3.2	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология», порядок организации медицинской реабилитации	10	2	–	8
3.3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	10	2	–	8

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе		
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ
3.4	Основы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях	10	2	–	8
3.5	Методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях	6	2	–	4
3.6	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях	4	2	–	2
3.7	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях	10	2	–	8
3.8	Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	6	2	–	4
3.9	Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	4	2	–	2
3.10	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	10	2	–	8
<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями»</b>					
4.1	Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	12	6	–	6

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе		
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ
4.2	Порядок выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в электронном виде	10	6	–	4
4.3	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации	12	6	–	6
<b>Рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников»</b>					
5.1	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Аллергология и иммунология», в том числе в электронном виде	38	8	–	30
5.2	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	18	6	4	8
5.3	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии	2	2	–	-
5.4	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях аллергологического и иммунологического профиля	14	4	–	10
<b>Рабочая программа учебного модуля 6 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»</b>					
6.1	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)	4	2	–	2
6.2	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	8	2	4	2
6.3	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	8	2	4	2
<b>Рабочая программа учебного модуля 7 «Ранняя диагностика онкологических заболеваний»</b>					
7.1	Доброкачественные и злокачественные опухоли, механизмы и закономерности их возникновения и развития. Организация онкологической помощи населению	4	4	–	–
7.2	Задачи специалиста профиля «Аллергология и	8	4	–	4

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе		
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ
	иммунология» по выявлению и лечению онкологических заболеваний. Основные причины возникновения онкопатологии, симптоматика, диагностика злокачественных изменений у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями				
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	–	–	-
<b>Всего</b>		<b>576</b>	<b>168</b>	<b>12</b>	<b>390</b>

### Календарный учебный график

Учебные модули	1 Месяц	2 Месяц	3 Месяц	4 Месяц
Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	100	–	–	–
Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности	22	130	100	–
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	–	–	22	58
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	–	–	–	34
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников	20	–	–	52
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	–	–	20	–
Ранняя диагностика онкологических заболеваний	–	12	–	–
<b>Итоговая аттестация</b>	–	–	–	<b>6</b>
<b>Итого</b>	<b>142</b>	<b>142</b>	<b>142</b>	<b>150</b>

Перечень приобретаемых профессиональных компетенций с уточнением необходимых трудовых действий (владение), знаний, умений.

Врач -аллерголог - иммунолог должен знать:	Врач-аллерголог-иммунолог должен уметь:	Врач-аллерголог-иммунолог должен владеть: (трудовые функции)
<p><b>Профессиональная компетенция 1. Проведение обследования пациентов в целях диагностики аллергических заболеваний</b></p>		
<p><u>Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»</u></p> <p><u>Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями</u></p> <p><u>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями</u></p> <p><u>Закономерности функционирования здорового организма ребенка и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма ребенка при патологических процессах</u></p> <p><u>Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, а также жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями (подозрением на них)</u></p> <p><u>Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями</u></p> <p><u>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями</u></p> <p><u>Физиология крови и кроветворных органов у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</u></p> <p><u>Функциональное состояние органов и систем, на которые оказывает влияние основное заболевание и/или применяемая терапия, включая кровь, кроветворные органы и родственные им ткани</u></p> <p><u>Особенности аллергических заболеваний у пациентов в зависимости от их возраста, возрастная эволюция хронических состояний в детской онкологии</u></p> <p><u>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика,</u></p>	<p><u>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с аллергическими заболеваниями (подозрении на них) (их законных представителей)</u></p> <p><u>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями</u></p> <p><u>Оценивать функциональное состояние крови, кроветворных органов и родственных им тканей крови в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</u></p> <p><u>Оценивать функциональное состояние органов и систем при аллергических заболеваниях, в том числе во время терапии</u></p> <p><u>Применять методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, включая проведение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-аллергенспецифической иммунотерапии;</li> <li>- кожного тестирования;</li> <li>- провокационных тестов</li> </ul> <p><u>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями</u></p> <p><u>Планировать и обосновывать объем инструментального и лабораторного исследований пациентов с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</u></p> <p><u>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного исследований у пациентов с аллергическими заболеваниями</u></p> <p><u>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими</u></p>	<p><u>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями (подозрением на них)</u></p> <p><u>Осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</u></p> <p><u>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями</u></p> <p><u>Направление пациентов с аллергическими заболеваниями на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</u></p> <p><u>Направление пациентов с аллергическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</u></p> <p><u>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ), и иных классификаций в случае наличия соответствующих указаний в клинических рекомендациях (протоколах)</u></p> <p><u>Применение медицинских изделий у пациентов с аллергическими заболеваниями</u></p> <p><u>Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций</u></p>

<p>особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний у пациентов</p> <p><u>Физиологические и патологические состояния у пациентов, проявляющиеся аллергическими заболеваниями, равно как и онкологические состояния, при которых отмечаются симптомы, характерные для неврологических, эндокринологических и иных заболеваний</u></p> <p><u>Изменения функционирования крови и кроветворной системы при инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных заболеваниях</u></p> <p><u>Современные методы клинической и параклинической диагностики у пациентов с аллергическими заболеваниями</u></p> <p><u>Медицинские показания и медицинские противопоказания к аспирационной биопсии костного мозга, люмбальной пункции, трепанобиопсии</u></p> <p><u>Аллергические заболевания, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</u></p> <p><u>Аллергические заболевания, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</u></p> <p><u>Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании крови и кроветворных органов и проявляющиеся симптомами аллергических заболеваний</u></p> <p><u>МКБ</u></p> <p><u>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями</u></p>	<p>заболеваниями в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><u>Интерпретировать и анализировать результаты медицинского осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями</u></p> <p><u>Выявлять клинические симптомы и синдромы (в том числе и предрасполагающие) у пациентов с аллергическими заболеваниями</u></p> <p><u>Применять медицинские изделия у пациентов с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</u></p> <p><u>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями</u></p> <p><u>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями</u></p>	
<p><b><u>Профессиональная компетенция 2.</u></b> <b><u>Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и контроль их эффективности</u></b></p>		
<p><u>Врач аллерголог-иммунолог должен знать:</u></p>	<p><u>Врач аллерголог-иммунолог должен уметь:</u></p>	<p><u>Врач-аллерголог-иммунолог должен владеть: (трудовые функции)</u></p>
<p><u>Современные методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями</u></p> <p><u>Механизм действия лекарственных препаратов (не относящихся к химио-, иммуно- и таргетной терапии) и медицинских изделий, применяемых у пациентов по профилю «аллергология и иммунология»; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</u></p> <p><u>Терапия патологических состояний, проявляющихся аллергическими заболеваниями (подозрением на них) у пациентов, которые требуют особого подхода в терапии</u></p>	<p><u>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология»</u></p> <p><u>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с аллергическими заболеваниями</u></p> <p><u>Назначать немедикаментозное</u></p>	<p><u>Разработка плана лечения и маршрутизации пациентов с аллергическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «детская-онкология»</u></p> <p><u>Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</u></p>

<p>Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний у пациентов; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов для химио-, иммуно- и таргетной терапии; медицинские показания и противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению заместительной гемоконпонентной терапии у пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>Медицинские показания и противопоказания для хирургического лечения у пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>Знание особенностей лечебного питания у пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>Требования асептики и антисептики</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология»</p>	<p>лечение пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология»</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению иммуно- и таргетной терапии</p> <p>Применять протоколы иммуно- и таргетной терапии при лечении пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности химио-, иммуно- и таргетной терапии у пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной гемоконпонентной терапии у пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной гемоконпонентной терапии у пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>Выполнять введение иммуно- и таргетных препаратов</p> <p>Прогнозировать, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, химио-, иммуно- и таргетной терапии</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей его течения</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология»</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том</p>	<p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология»</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология»</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>Назначение специфической химио-, иммуно- и таргетной терапии пациентам с аллергическими заболеваниями</p> <p>Оценка эффективности и безопасности иммуно- и таргетной терапии у пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, химио-, иммуно- и таргетной терапии</p> <p>Назначение и подбор лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология»</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями в неотложной форме</p> <p>Разрабатывать план лечения и маршрутизации пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»</p>
---	---	--



	<p>числе высокотехнологичной медицинской помощи при аллергических заболеваниях у пациентов</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями</p>	
<p><b>Профессиональная компетенция 3.</b>  <b>Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях у пациентов и абилитации пациентов-инвалидов</b></p>		
<p>Врач аллерголог-иммунолог должен знать:</p>	<p>Врач аллерголог-иммунолог должен уметь:</p>	<p>Врач-аллерголог-иммунолог должен владеть: (трудовые функции)</p>
<p>Стандарты медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология» и порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>Методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях у пациентов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях у пациентов</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациента при аллергических заболеваниях у пациентов</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации у пациентов</p>	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Составлять план реабилитационных мероприятий для пациентов с аллергическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации у пациентов с аллергическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Привлекать к лечению пациентов с аллергическими заболеваниями врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с аллергическими заболеваниями, в том</p>	<p>Составление индивидуального плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях у пациентов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентам с аллергическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с аллергическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и имеющихся сопутствующих состояний</p> <p>Проведение мероприятий медицинской реабилитации</p>

<p><u>с аллергическими заболеваниями</u></p>	<p>числе при реализации программы <u>реабилитации или абилитации инвалидов</u></p> <p><u>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</u></p>	<p><u>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях у пациентов в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</u></p>
<p><b><u>Профессиональная компетенция 4.</u></b>  <b><u>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике аллергических заболеваний у пациентов, в том числе</u></b>  <b><u>санитарно-просветительской работы, способствующей формированию здорового образа жизни</u></b></p>		
<p><u>Врач аллерголог-иммунолог должен знать:</u></p>	<p><u>Врач аллерголог-иммунолог должен уметь:</u></p>	<p><u>Врач-аллерголог-иммунолог должен владеть: (трудовые функции)</u></p>
<p><u>Основы здорового образа жизни, методы его формирования</u></p> <p><u>Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики аллергических заболеваний у пациентов</u></p> <p><u>Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования аллергических заболеваний у пациентов</u></p> <p><u>Основные принципы профилактического наблюдения, состояния здоровья пациентов в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи при аллергических заболеваниях у пациентов</u></p> <p><u>Ранние знаки и симптомы аллергических заболеваний у пациентов</u></p> <p><u>Принципы и порядок организации диспансерного наблюдения при аллергических заболеваниях у пациентов в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</u></p> <p><u>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансерного наблюдения аллергических заболеваний у пациентов</u></p>	<p><u>Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики аллергических заболеваний у пациентов и формированию здорового образа жизни</u></p> <p><u>Назначать профилактические мероприятия при аллергических заболеваниях у пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</u></p> <p><u>Информировать население о ранних знаках и симптомах аллергических заболеваний у пациентов</u></p> <p><u>Разъяснять пациентам (их законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ними, элементы и правила формирования здорового образа жизни</u></p> <p><u>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту</u></p>	<p><u>Проведение санитарно-просветительской работы среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики аллергических заболеваний у пациентов и формированию здорового образа жизни</u></p> <p><u>Определение медицинских показаний для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями, группы диспансерного наблюдения, его длительности, периодичности диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объема обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)</u></p> <p><u>Назначение профилактических мероприятий при аллергических заболеваниях у пациентов в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</u></p> <p><u>Информирование населения о ранних знаках и симптомах аллергических заболеваний у пациентов</u></p> <p><u>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</u></p> <p><u>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса,</u></p>

		ослужения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Контроль соблюдения профилактических мероприятий
<b>Профессиональная компетенция 5.</b>		
<b>Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями</b>		
<u>Врач аллерголог-иммунолог должен знать:</u>	<u>Врач аллерголог-иммунолог должен уметь:</u>	<u>Врач-аллерголог-иммунолог должен владеть: (трудовые функции)</u>
<p><u>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях</u></p> <p><u>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при аллергических заболеваниях</u></p> <p><u>Клинические рекомендации по лечению болевого синдрома у пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи</u></p> <p><u>Медицинские показания к направлению пациентов с аллергическими заболеваниями в медицинские организации, оказывающие специализированную, в том числе паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</u></p> <p><u>Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникающих в результате их применения</u></p> <p><u>Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями в целях профилактики и лечения пролежней и появления контрактур</u></p> <p><u>Основы лечебного питания пациентов с аллергическими заболеваниями, требующих паллиативной медицинской помощи</u></p> <p><u>Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний</u></p>	<p><u>Оценивать тяжесть состояния пациентов с аллергическими заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь</u></p> <p><u>Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациентов с аллергическими заболеваниями</u></p> <p><u>Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациентов с аллергическими заболеваниями</u></p> <p><u>Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов с аллергическими заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь</u></p> <p><u>Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику</u></p> <p><u>Консультировать пациентов (и их законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход за ними, при наличии аллергических заболеваний и получающих паллиативную медицинскую помощь</u></p> <p><u>Оказывать помощь в решении этических и юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой неизлечимой болезнью</u></p>	<p><u>Наблюдение пациентов с аллергическими заболеваниями, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</u></p> <p><u>Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациентов с аллергическими заболеваниями</u></p> <p><u>Назначение обезболивания пациентам с аллергическими заболеваниями, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи</u></p> <p><u>Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни пациентов с аллергическими заболеваниями, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи</u></p> <p><u>Консультирование пациентов с аллергическими заболеваниями и получающих паллиативную медицинскую помощь</u></p> <p><u>Оказание помощи в решении этических и юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти</u></p>
<b>Профессиональная компетенция 6.</b>		
<b>Участие в медицинских экспертизах в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями</b>		
<u>Врач аллерголог-иммунолог должен знать:</u>	<u>Врач аллерголог-иммунолог должен уметь:</u>	<u>Врач-аллерголог-иммунолог должен владеть: (трудовые функции)</u>
<u>Законодательные и иные правовые</u>	<u>Определять медицинские показания</u>	<u>Участие в проведении отдельных</u>

<p>акты <u>Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями</u></p> <p><u>Порядок выдачи листов нетрудоспособности, в том числе в электронном виде</u></p> <p><u>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу</u></p>	<p><u>для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</u></p> <p><u>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные аллергическими заболеваниями</u></p> <p><u>Составлять медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части наличия и/или отсутствия аллергических заболеваний у пациентов</u></p>	<p>видов <u>медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</u></p> <p><u>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и/или их родителей</u></p> <p><u>Оформление необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и/или их родителей для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</u></p> <p><u>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</u></p>
<p><b>Профессиональная компетенция 7.</b>  <b><u>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</u></b></p>		
<p><u>Врач аллерголог-иммунолог должен знать:</u></p>	<p><u>Врач аллерголог-иммунолог должен уметь:</u></p>	<p><u>Врач-аллерголог-иммунолог должен владеть: (трудовые функции)</u></p>
<p><u>Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала</u></p> <p><u>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «аллергология и иммунология», в том числе в электронном виде</u></p> <p><u>Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u></p> <p><u>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</u></p> <p><u>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих помощь пациентам с аллергическими заболеваниями</u></p>	<p><u>Составлять план работы и отчет о своей работе</u></p> <p><u>Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</u></p> <p><u>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения</u></p> <p><u>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</u></p> <p><u>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну, в соответствии с действующим законодательством</u></p> <p><u>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</u></p>	<p><u>Составление плана работы и отчета о своей работе</u></p> <p><u>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</u></p> <p><u>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</u></p> <p><u>Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</u></p> <p><u>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u></p> <p><u>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну в соответствии с действующим законодательством</u></p>
<p><b>Профессиональная компетенция 8.</b>  <b><u>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</u></b></p>		
<p><u>Врач аллерголог-иммунолог должен знать:</u></p>	<p><u>Врач аллерголог-иммунолог должен уметь:</u></p>	<p><u>Врач-аллерголог-иммунолог должен владеть: (трудовые функции)</u></p>
<p><u>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</u></p> <p><u>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</u></p> <p><u>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</u></p> <p><u>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</u></p>	<p><u>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</u></p> <p><u>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</u></p> <p><u>Оказывать пациентам медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу их</u></p>	<p><u>Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</u></p> <p><u>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</u></p> <p><u>Оказание медицинской помощи в</u></p>

	<p>жизни, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять гемокомпонентную терапию, лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

## Рабочие программы учебных модулей

### Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
1.2	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
1.3	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
1.4	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
1.5	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
1.6	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
1.7	Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
1.8	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
1.9	Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
1.10	Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний
1.11	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная

Код	Наименования тем, элементов
	диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитными состояниями
1.12	Изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях
1.13	Профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии
1.14	Методы клинической диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний
1.15	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями
1.16	Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам
1.17	Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
1.18	Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы
1.19	МКБ
1.20	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

### Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»
2.2	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
2.3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
2.4	Методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
2.5	Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные

Код	Наименования тем, элементов
	действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
2.6	Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
2.7	Механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Старческая астения. Комплексная гериатрическая оценка. Основные гериатрические синдромы
2.8	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
2.9	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
2.10	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
2.11	Требования асептики и антисептики
2.12	Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

### Содержание рабочей программы учебного модуля 3

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Стандарты медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
3.2	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология», порядок организации медицинской реабилитации
3.3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
3.4	Основы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях

Код	Наименования тем, элементов
3.5	Методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
3.6	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
3.7	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
3.8	Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
3.9	Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
3.10	Способы предотвращения или устранения осложнений, предупреждения побочных действий, нежелательных реакций на медикаменты и лечебные приемы, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 4

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
4.2	Порядок выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в электронном виде
4.3	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 5

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Аллергология и иммунология», в том числе в электронном виде



Код	Наименования тем, элементов
5.1.1	Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
5.1.2	Правила выдачи, продления и закрытия документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность при амбулаторно-поликлиническом лечении
5.1.3	Правила выдачи, продления и закрытия документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность при стационарном лечении
5.1.4	Правила выдачи, продления и закрытия документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность при направлении на лечение в реабилитационное учреждение, санаторий
5.2	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
5.2.1	Интернет-ресурсы Министерства здравоохранения Российской Федерации
5.2.2	Интернет-ресурсы Всемирной Организации Здравоохранения (далее – ВОЗ)
5.2.3	Интернет-ресурсы и сервисы по аллергологии и клинической иммунологии
5.2.4	Источники клинико-фармакологической информации о лекарственных средствах
5.3	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
5.3.1	Локальные нормативные акты и другие организационно-методические документы, направленные на улучшение условий труда
5.3.2	Обучение безопасным способам и приемам выполнения работ, и оказанию первой помощи, пострадавшим на производстве, инструктаж и проверку знаний по охране труда
5.3.3	Обязательные предварительные (при поступлении на работу), периодические (в течение трудовой деятельности) внеочередные (по направлению работодателя) медицинские осмотры
5.4	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях аллергологического и иммунологического профиля
5.4.1	Локальные нормативные акты медицинской организации
5.4.2	Трудовой договор с медицинским работником
5.4.3	Должностные инструкции медицинских работников

### Содержание рабочей программы учебного модуля 6

Код	Наименования тем, элементов
6.1	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
6.2	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия,

Код	Наименования тем, элементов
	аускультация)
6.3	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

### Содержание рабочей программы учебного модуля 7

Код	Наименования тем, элементов
7.1	Доброкачественные и злокачественные опухоли, механизмы и закономерности их возникновения и развития. Организация онкологической помощи населению
7.2	Онкологические заболевания как сопутствующая патология больных по профилю «Аллергология и иммунология». Основные причины возникновения онкопатологии; симптоматика, диагностика злокачественных изменений у пациентов с иммунодефицитными состояниями

### III. Формы аттестации слушателей

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Зачет (оценка)	1-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично
		2-я часть зачет: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена: – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала.

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тематика контрольных вопросов:

1. Распространенность аллергических заболеваний в Российской Федерации. Факторы, способствующие росту аллергических заболеваний.
  2. Болезни, ассоциированные с иммунодефицитами.
  3. Иммуитет, виды иммунитета (врожденный, приобретенный).
  4. Роль системы комплемента при различных патологических состояниях.
  5. Структура и функции лимфоидной системы.
  6. Центральные и периферические органы лимфоидной системы.
  7. Принципы лабораторной диагностики иммунодефицитов.
  8. Современная классификация аллергических реакций.
  9. Методы диагностики аллергических заболеваний. Показания для иммунологического обследования.
  10. Виды кожного тестирования с аллергенами. Показания и противопоказания.

7.2. Примеры знаний, выявляющих практическую подготовку врача-аллерголога-иммунолога:

1. Опишите последовательность действий врача и медицинских работников при оказании неотложной помощи пациенту с анафилактическим шоком.
2. Оцените степень нарушений дыхательной недостаточности у больного бронхиальной астмой.
3. Перечислите комплекс мероприятий, необходимых для оказания помощи при различных проявлениях анафилаксии.
4. Опишите последовательность действий врача и медицинских работников при оказании неотложной помощи пациенту с ангионевротическим отеком в области гортани.

5. Проведите кожные аллергические пробы тест уколом (prick–test). Дайте оценку полученным результатам.
6. Проведите кожные скарификационные пробы с аллергенами. Дайте оценку полученным результатам.
7. Проведите внутрикожные пробы с аллергенами. Дайте оценку полученным результатам.
8. Опишите методику проведения аппликационного кожного теста с аллергенами.
9. Проведите назальный провокационный тест с аллергенами. Дайте оценку полученным результатам.
10. Опишите методику проведения конъюнктивального провокационного теста с аллергенами

**Тестовые задания:**

Аллергология:

1. Патогенез каких заболеваний основан на анафилактических реакциях?

- 1) поллиноз
- 2) крапивница
- 3) хронические неспецифические заболевания легких
- 4) гиперплазия тимуса
- 5) сахарный диабет

2. Механизмы гиперчувствительности немедленного типа лежат в основе:

- 1) бронхиальной астмы
- 2) аутоиммунной гемолитической анемии
- 3) контактного дерматита
- 4) экзогенного аллергического альвеолита
- 5) реакции Манту

3. Механизмы гиперчувствительности замедленного типа лежат в основе:

- 1) сывороточной болезни

- 2) гемолитической болезни новорожденного
- 3) контактного дерматита
- 4) туберкулиновой реакции
- 5) отека Квинке

4. Какие препараты относятся к базисной противовоспалительной терапии при астме:

- 1) ингаляционные кортикостероиды
- 2) антагонисты лейкотриеновых рецепторов
- 3) пролонгированные  $\beta$ -агонисты
- 4) антагонисты кальция

5. Какие провокационные аллергические пробы целесообразно проводить при аллергических контактных дерматитах?

- 1) ингаляционные
- 2) интраназальные
- 3) конъюнктивальные
- 4) аппликационные
- 5) внутрикожные

6. Проявления атопического дерматита чаще провоцируются:

- 1) холодной погодой
- 2) горячей водой
- 3) расчесыванием
- 4) пищевыми аллергенами
- 5) инфекциями

7. Характерными признаками для сенсibilизации к бытовым аллергенам являются:

- 1) умеренная эозинофилия
- 2) аллергические проявления появляются, как правило, весной
- 3) аллергические проявления могут проходить при перемене места жительства
- 4) аллергические проявления могут возникать после уборки в квартире
- 5) сочетание с пищевой аллергией

8. Характерными признаками для аллергизации пыльцевыми аллергенами являются:

- 1) высокая эозинофилия
- 2) сезонность с частыми обострениями весной и летом
- 3) аллергия чаще всего проявляется в виде риноконъюнктивального синдрома
- 4) аллергия чаще всего проявляется в виде дерматитов
- 5) обострения провоцируются гипервентиляцией

9. Аллергический ринит чаще бывает обусловлен сенсibilизацией:

- 1) пылью растений
- 2) солями тяжелых металлов
- 3) антигенами бактериальных капсул
- 4) бытовой пылью
- 5) пищевыми аллергенами

10. Показания к назначению местных глюкокортикоидов при аллергическом рините:

- 1) легкое течение
- 2) среднетяжелое течение
- 3) тяжелое течение
- 4) отсутствие сезонности

11. Особенности топических глюкокортикоидов при аллергическом рините:

- 1) максимальный эффект развивается через 2-3 дня

- 2) максимальный эффект развивается через 2-3 недели
- 3) после достижения положительного эффекта препарат следует постепенно отменить
- 4) после достижения положительного эффекта дозу препарата следует постепенно снизить в 2-3 раза
- 5) при тяжелом непрерывном течении препарат можно давать до 2 лет

12. Используя блокаторы H1 гистаминовых рецепторов при аллергическом рините, следует помнить:

- 1) лучше применять на ранних стадиях заболевания
- 2) при отсутствии эффекта следует увеличить дозу и удлинить курс
- 3) в период ремиссии следует периодически принимать эти препараты для профилактики обострений
- 4) при затяжном течении лучше принимать внутрь, а не местно

13. Используя стабилизаторы мембран тучных клеток при аллергическом рините, следует помнить:

- 1) оптимальный курс 2-4 недели
- 2) длительность применения должна быть больше 2 месяцев
- 3) при сезонном течении курс начинают за 4 недели до вероятного обострения
- 4) максимальный эффект развивается через 2-3 дня
- 5) нельзя сочетать с глюкокортикоидами

14. Показания для СИТ при аллергическом рините:

- 1) круглогодичном течении
- 2) сезонном течении при наличии поливалентной сенсibilизации
- 3) совпадении аллергических проб и клинических данных
- 4) длительности заболевания не более 6 лет
- 5) отсутствии сопутствующего контактного дерматита или бронхиальной астмы

15. Используя интраназальные адреномиметики при аллергическом рините, следует помнить:



- 1) оптимальный курс 2-4 недели
- 2) при затяжном течении следует давать до исчезновения симптомов болезни
- 3) не следует давать эти препараты более 3-5 дней подряд
- 4) при отсутствии эффекта дозу следует плавно увеличивать
- 5) показаны для профилактики обострений в период ремиссии

16. Специфическая гипосенсибилизация показана:

- 1) при аллергии на пыльцу злаковых
- 2) для профилактики местной реакции на укусы пчел
- 3) при аллергии на пыльцу деревьев
- 4) для профилактики анафилаксии на укус осы
- 5) при аллергизации антигенами бытовых клещей

17. Что из перечисленного является прямым показанием для назначения глюкокортикоидов?

- 1) тяжелый астматический приступ
- 2) атопический дерматит, локализованная форма
- 3) синдром Стивена-Джонсона
- 4) анафилактический шок
- 5) легочный эозинофильный инфильтрат

18. Какие из приведенных фактов будут верны для бронхиальной астмы:

- 1) если болеют оба родителя, риск заболевания ребенка более 50%
- 2) конкордантность у монозиготных близнецов 100%
- 3) у сельских жителей возникает чаще, чем у городских
- 4) если болеет только отец – риска для ребенка практически нет
- 5) заболевание передается воздушно-капельным путем

19. Факторы риска для потенциально смертельной астмы включают:

- 1) наличие выраженного аллергического компонента
- 2) приступы провоцируются физической нагрузкой
- 3) гормональная зависимость
- 4) астматические статусы в анамнезе
- 5) астма сочетается с тяжелым аллергодерматозом

20. Клинические признаки, ассоциированные с астмой:

- 1) аспирин может вызывать или усиливать проявления
- 2) единственным внешним проявлением может быть кашель
- 3) во время приступа хрипов в легких может не быть
- 4) отсутствие хрипов в легких во время приступа – хороший прогностический признак
- 5) приступы обычно сопровождаются субфебрилитетом

21. Признаки тяжелого астматического приступа:

- 1) цианоз
- 2) боли при глотании
- 3)  $PCO_2$  более 40
- 4) величина максимальной скорости выдоха менее 50% от должной
- 5) заложенность носа и слезотечение

22. При астматическом статусе обязательно назначается:

- 1) внутривенное введение эуфиллина
- 2) оксигенотерапия
- 3) блокаторы  $H_1$ -гистаминовых рецепторов
- 4) седативные препараты

5) гормоны парентерально

23. Для купирования приступа астмы у ребенка младшего возраста используют, прежде всего:

- 1) блокаторы H<sub>1</sub>- гистаминовых рецепторов
- 2) оксигенотерапию
- 3) β<sub>2</sub>-адреномиметики
- 4) β-блокаторы
- 5) кромогликат Na

24. Опасность развития астматического состояния связана с:

- 1) началом астмы в раннем возрасте
- 2) наличием в роду больных аллергическими заболеваниями
- 3) астматическими статусами в анамнезе
- 4) передозировкой ингаляционных β<sub>2</sub>-адреномиметиков
- 5) поздним назначением системных глюкокортикоидов

25. Повышают риск развития бронхиальной астмы:

- 1) наличие астмы в семейном анамнезе
- 2) атопический дерматит в первые годы жизни
- 3) проживание в сельской местности
- 4) курение в семье

26. Необходимые исследования при постановке диагноза атопическая бронхиальная астма:

- 1) бронхоскопия
- 2) посев мокроты
- 3) спирография
- 4) кожные пробы с аллергенами (РАС тест)
- 5) определение Т- и В-лимфоцитов в крови

27. Показания к назначению ингаляционных глюкокортикоидов при бронхиальной астме:

- 1) легкое течение
- 2) выраженная сезонность
- 3) тяжелое течение
- 4) отсутствие эффекта при применении адреномиметиков
- 5) астматический статус

28. Используя ингаляционные глюкокортикоиды при бронхиальной астме, следует помнить:

- 1) максимальный эффект развивается через 2-3 минуты
- 2) частым осложнением является кандидоз слизистой
- 3) частым осложнением является нарушение прорезывания зубов
- 4) нельзя сочетать с адреномиметиками
- 5) нельзя сочетать со стабилизаторами мембран тучных клеток

29. Используя стабилизаторы мембран тучных клеток при бронхиальной астме, следует помнить:

- 1) оптимальный курс 2-4 недели
- 2) длительность применения должна быть не меньше 2 месяцев
- 3) при сезонном течении курс начинают за 4 недели до вероятного обострения
- 4) максимальный эффект развивается через 2-3 дня
- 5) нельзя сочетать с глюкокортикоидами

30. Специфическую иммунотерапию при бронхиальной астме назначают в тех случаях, когда:

- 1) длительность заболевания не более 3 лет
- 2) длительность заболевания более 3 лет
- 3) течение круглогодичное
- 4) течение сезонное
- 5) нет наследственной предрасположенности

## ОТВЕТЫ

## К РАЗДЕЛУ АЛЛЕРГОЛОГИЯ

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1 - 1, 2        | 21 - 1, 3, 4 |
| 2 - 1, 2, 4     | 22 - 1, 2, 5 |
| 3 - 3, 4        | 23 - 3       |
| 4 - 1, 2, 3     | 24 - 3, 4, 5 |
| 5 - 4           | 25 - 1, 2, 4 |
| 6 - 2, 3, 4, 5  | 26 - 3, 4    |
| 7 - 3, 4        | 27 - 3, 4    |
| 8 - 2, 3        | 28 - 2       |
| 9 - 1, 4        | 29 - 2, 3    |
| 10 - 2, 3       | 30 - 3, 4    |
| 11 - 2, 4, 5    |              |
| 12 - 1          |              |
| 13 - 2, 3       |              |
| 14 - 1, 2, 3    |              |
| 15 - 3          |              |
| 16 - 1, 3, 4, 5 |              |
| 17 - 1, 3, 4    |              |
| 18 - 1          |              |
| 19 - 3, 4       |              |
| 20 - 1, 2, 3    |              |

Иммунология:

1. Укажите центральные органы иммуногенеза:

- 1) тимус
- 2) костный мозг
- 3) пейеровы бляшки
- 4) селезенка
- 5) лимфоглоточное кольцо

2. Какие клетки продуцируют антитела?

- 1) мастоциты
- 2) В-лимфоциты
- 3) Т-лимфоциты
- 4) плазматические клетки
- 5) эозинофилы

3. Образование антител в организме угнетается при:

- 1) дефиците натуральных киллеров
- 2) дефиците CD8<sup>+</sup> лимфоцитов
- 3) дефиците Т-хелперов 1 типа
- 4) дефиците Т-хелперов 2 типа
- 5) В-иммунодефицитах

4. Аутоантитела в высоких титрах чаще выявляются при следующих заболеваниях:

- 1) системные заболевания соединительной ткани
- 2) бронхиальная астма

- 3) неспецифический язвенный колит
- 4) тиреоидит Хашимото
- 5) болезнь Брутона

5. В диагностике каких заболеваний наиболее важно определить количество Т и В лимфоцитов в крови?

- 1) острые инфекционные заболевания
- 2) иммунодефицитные состояния
- 3) лимфопролиферативные заболевания
- 4) аллергические заболевания
- 5) СПИД

6. Что из перечисленного ниже является физиологической особенностью новорожденного?

- 1) низкая переваривающая способность фагоцитирующих клеток
- 2) низкая активность системы комплемента
- 3) низкая способность к выработке интерферона
- 4) низкий уровень синтеза иммуноглобулинов
- 5) низкая концентрация Ig G в крови

7. Укажите время появления первых признаков ВИЧ-инфекции при внутриутробном заражении:

- 1) уже внутриутробно
- 2) сразу после рождения
- 3) через 1 месяц после рождения
- 4) через 6 месяцев после рождения

5) через 1 год после рождения

8. Укажите ВИЧ-индикаторные болезни у пациентов:

1) цитомегаловирусная инфекция

2) иерсиниоз

3) риккетсиоз

4) кандидоз слизистых

5) саркома Капоши

9. Что характерно для ВИЧ-инфекции у пациентов?

1) хроническая диарея

2) дистрофия

3) хроническая лимфаденопатия

4) хронический пиелонефрит

10. Антинуклеарные антитела и ревматоидный фактор наиболее часто ассоциируются со следующими заболеваниями:

1) ревматоидный артрит

2) синдром Шегрена

3) системная красная волчанка

4) идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура

5) аутоиммунный тиреоидит



11. Какие патологические процессы могут приводить к развитию вторичных иммунодефицитных состояний?

- 1) дистрофии
- 2) авитаминозы
- 3) нефротический синдром
- 4) экссудативная энтеропатия
- 5) атопический дерматит

12. К каким инфекциям более чувствительны больные иммунодефицитом с преимущественной недостаточностью антител:

- 1) снижена устойчивость к токсоплазменной инфекции
- 2) снижена устойчивость к стафилококкам и пневмококкам
- 3) снижена устойчивость к стрептококкам и инфлюэнце
- 4) снижена устойчивость к синегнойной палочке
- 5) снижена устойчивость к рикетсиям

13. Какие из перечисленных заболеваний характерны для иммунодефицита с преимущественной недостаточностью антител:

- 1) возможны аутоиммунные синдромы
- 2) рецидивирующие заболевания ЛОР органов
- 3) склонность к вирусным заболеваниям
- 4) рецидивирующие заболевания органов дыхания

14. Какие клинические проявления характерны для иммунодефицита с преимущественной недостаточностью антител:

- 1) чаще болеют девочки
- 2) гипоплазия тимуса
- 3) гнойничковые поражения кожи
- 4) склонность к гипертермическим реакциям
- 5) панцитопения

15. Какие из перечисленных клинических проявлений более характерны для болезни Брутона:

- 1) болеют мальчики
- 2) болеют девочки
- 3) гипоплазия лимфатических узлов и миндалин
- 4) гипоплазия тимуса
- 5) Витилиго

16. Какие из перечисленных заболеваний характерны для болезни Брутона:

- 1) склонность к вирусному гепатиту
- 2) склонность к грибковым заболеваниям
- 3) часто развивается волчаночный синдром
- 4) частые лимфомы и лейкозы
- 5) высокий риск заболевания туберкулезом

17. Какие из перечисленных лабораторных проявлений более характерны для болезни Брутона:

- 1) повышен уровень плазматических клеток
- 2) повышен уровень Ig E и Ig M
- 3) снижено содержание Ig всех классов

- 4) снижен уровень Т-хелперов 1-го типа
- 5) практически отсутствуют В-лимфоциты

18. Какие из перечисленных лабораторных проявлений более характерны для синдрома «избирательного дефицита Ig A»:

- 1) повышен уровень Ig E и Ig M
- 2) снижен уровень В-лимфоцитов
- 3) снижен уровень плазматических клеток
- 4) снижен уровень Т-хелперов 2-го типа
- 5) существенно снижен уровень Ig A

19. Что из перечисленного характерно для синдрома «избирательного дефицита Ig A»:

- 1) склонность к инфекционным поражениям оболочек мозга
- 2) склонность к рецидивирующим инфекциям верхних дыхательных путей
- 3) склонность к бронхиальной обструкции
- 4) склонность к инфекционным поносам
- 5) склонность к инфекционным заболеваниям мочеполовой системы

20. Какие из перечисленных проявлений более характерны для тяжелых комбинированных иммунодефицитов:

- 1) склонность к острому тяжелому течению условно-патогенных инфекций
- 2) склонность к хроническому прогрессирующему течению условно-патогенных инфекций
- 3) склонность к гипертермическим реакциям
- 4) склонность к онкопатологии

5) склонность к ожирению

21. Что характерно для больных с тяжелыми комбинированными иммунодефицитами:

- 1) анергия при кожных аллерготестах
- 2) гиперэргические местные реакции при введении антигена
- 3) повышенный риск реакции «трансплантат против хозяина»
- 4) вакцинация БЦЖ может вызывать заболевание
- 5) вакцинация полиомиелита может вызывать поражение мозга

22. Какие клинические проявления более характерны для тяжелых комбинированных иммунодефицитов:

- 1) истощение
- 2) деформации скелета
- 3) задержка физического развития
- 4) хроническая диарея
- 5) склонность к судорожным реакциям

23. Какие из перечисленных лабораторных проявлений характерны для синдрома Вискотта-Олдрича:

- 1) эритроцитоз
- 2) тромбоцитопения
- 3) повышен уровень Ig G
- 4) снижен уровень Ig M
- 5) повышен уровень Ig E и Ig A

24. Какие из перечисленных проявлений более характерны для синдрома Вискотта- Олдрича:

- 1) склонность к грибковым заболеваниям
- 2) экзематозный дерматит
- 3) склонность к системной герпетической инфекции
- 4) склонность к лимфопролиферативной неоплазии
- 5) склонность к гноеродной инфекции

25. Какие из перечисленных проявлений более характерны для синдрома Ди Джорджи (гипоплазия тимуса):

- 1) декстрапозиция сердца
- 2) тетания
- 3) снижение эозинофилов
- 4) снижение Т-лимфоцитов
- 5) снижение Ig M и повышение Ig A

26. Какие из перечисленных заболеваний характерны для синдрома Ди Джорджи (гипоплазия тимуса):

- 1) деструктивные стафилококковые инфекции
- 2) системные герпетические инфекции
- 3) пневмоцистные пневмонии
- 4) системные цитомегаловирусные инфекции
- 5) гнойничковые поражения кожи лица и туловища

27. Какие из перечисленных проявлений более характерны для синдрома Луи-Бар:

- 1) атаксия
- 2) тетания
- 3) кожно-глазные формы телеангиоэктазии
- 4) ускоренное половое созревание
- 5) склонность к онкопатологии

28. Какие из перечисленных проявлений более характерны для обычных переменных иммунодефицитов (нарушение созревания плазматических клеток):

- 1) проявляется у пациентов с первых дней жизни
- 2) чаще проявляется у подростков и взрослых
- 3) гиперплазия лимфоидных узлов и селезенки
- 4) повышен уровень Ig M
- 5) эозинофилия

29. Какие из перечисленных заболеваний более характерны для обычных переменных иммунодефицитов (нарушение созревания плазматических клеток):

- 1) неказеозные гранулемы во внутренних органах
- 2) анемия Аддисона-Бирмера
- 3) ревматоидный артрит
- 4) целиакия
- 5) нет склонности к лимфопролиферативным заболеваниям

30. Какие из перечисленных заболеваний более характерны для дефектов классического пути активации комплемента:

- 1) инфекции вирусной этиологии
- 2) гнойные инфекции
- 3) грибковые инфекции
- 4) волчаночный синдром
- 5) системный васкулит с волдырной сыпью

#### Ответы

к разделу Иммунология

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1 - 1, 2        | 26 - 2, 3, 4    |
| 2 - 4           | 27 - 1, 3, 5    |
| 3 - 4, 5        | 28 - 2, 3       |
| 4 - 1, 3, 4     | 29 - 1, 2, 3, 4 |
| 5 - 2, 3, 5     | 30 - 2, 4, 5    |
| 6 - 1, 2, 3, 4  |                 |
| 7 - 4           |                 |
| 8 - 1, 4        |                 |
| 9 - 1, 2, 3     |                 |
| 10 - 1, 2, 3    |                 |
| 11 - 1, 2, 3, 4 |                 |
| 12 - 2, 3, 4    |                 |
| 13 - 1, 2, 4    |                 |
| 14 - 3, 4       |                 |
| 15 - 1, 3       |                 |

16 - 1, 3, 4

17 - 3, 5

18 - 1, 2, 5

19 - 2, 3, 4, 5

20 - 1, 2, 4

21 - 1, 3, 4, 5

22 - 1, 3, 4

23 - 2, 4, 5

24 - 2, 3, 4

25 - 1, 2, 4

Решение ситуационных задач:

1. Задача.

Больная Э., 18 лет, на фоне приема анальгина по поводу головных болей почувствовала резкое ухудшения самочувствия. Усилились головные боли, возникли насморк, слезотечение, светобоязнь поднялась t- до 38 0 С, появились высыпания на коже пятнисто-папулезного характера, отмечалось поражение слизистых носа, ротовой полости, глаз. На второй день от появления симптомов – сонливость, спутанность сознания, жажда, отечность лица, t- до 40 0 С, кожные изменения быстро трансформировались в большие пузыри с вскрытием и образованием эрозивных поверхностей.

Объективно: Состояние тяжелое, температура 38,5°. Кожа и слизистые с желтоватым оттенком. На коже спины в подмышечных впадинах, в паховых областях, на животе, бедрах множественные болезненные эритемы, пузыри, эрозии. Пораженная кожа имеет вид ошпаренной кипятком. Слизистая оболочка полости рта, носа, конъюнктивы глаз, резко гиперемирована, местами имеются эрозии. ЧДД - 26 в минуту, АД -100/60, Ps-110 ударов в минуту, ритмичный. Тоны сердца приглушены, чистые, В легких дыхание везикулярное, без локальных изменений. Живот мягкий, слегка болезненный в правом подреберье, печень у края реберной дуги. Пастозность лица.



Вопросы:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите дополнительные симптомы для уточнения диагноза, расскажите о методике их выявления.
3. Расскажите об объеме и способах оказания доврачебной помощи.
4. Составьте план диагностических исследований в стационаре, расскажите о принципах лечения.

2. Задача

Больной, возраст - 10 лет, страдающий аллергической БА (бытовая сенсibilизация) с достигнутым контролем симптомов астмы на фоне низких доз ГКС (пульмикорт 100 мкг/день). Посещает общеобразовательную школу, где планируется сезонная вакцинация от гриппа (гриппол).

Вопросы:

Показана ли вакцинация этому больному?

Какие данные анамнеза имеют значение для введения данной вакцины?

Условия вакцинации пациентов с аллергопатологией?

3. Задача

Больная В., 18 лет, госпитализирована экстренно с отеком лица (губы, подбородок), с распространением на шею и нарастающими явлениями затрудненного дыхания, осиплостью голоса, лающим кашлем. Кожного зуда и высыпаний не отмечает. Отек появился и постепенно прогрессировал после стоматологического вмешательства (удаления зуба мудрости), после чего прошло около 36 часов. Бригадой «СКОРОЙ ПОМОЩИ» введены преднизолон 90 мг, супрастин 1% - 2 мл – без эффекта. В прошлом аллергических реакций не отмечала, в том числе на местные анестетики. Среди родственников аллергиков нет, но у бабушки были похожие острые отеки, умерла от отека гортани в 45 лет.

Объективно: Состояние тяжелое, температура 37,2°. Кожа и слизистые обычного цвета и влажности. Отек нижней части лица – губы, подбородок и шеи, неотличимый по цвету от здоровых участков кожи, высыпаний, расчесов нет. Слизистая оболочка полости рта, неба,

язычка отечные, обычного цвета, без налетов и высыпаний. ЧДД - 26 в минуту, АД -110/60, Ps-100 ударов в минуту, ритмичный. Тоны сердца ясные, чистые, В легких дыхание поверхностное, с затрудненным вдохом, везикулярное, без локальных изменений. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены.

Вопросы:

Предположительный диагноз.

Тактика ведения больной на данном этапе.

Дальнейшие диагностические мероприятия, принципы лечения.

#### 4. Задача

Больной Д., 20 лет. Обратился к аллергологу в мае в связи с появлением (симптомы сохраняются уже 1,5 недели) насморка, заложенности носа, назального зуда и чихания. Не простужался, температура тела не повышалась, болей в горле, кашля не отмечал. При опросе выяснилось, что подобные явления беспокоили также в мае - июне прошлого года, в течение 3-4 недель, однако были менее выражены, связал их с простудой, к врачам не обращался. В анамнезе в раннем детстве отмечалась пищевая аллергия – сыпь на куриный белок. У матери- постоянный насморк, по поводу которого не обследовалась.

Объективно: Состояние удовлетворительное, температура 36,2°. Кожа и слизистые обычного цвета и влажности, сыпи нет. В зеве без гиперемии и налетов, миндалины не увеличены. ЧДД - 16 в минуту, АД -110/60, Ps-70 ударов в минуту, ритмичный. Тоны сердца ясные, чистые, В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Отеков нет.

Вопросы:

Предположительный диагноз.

Тактика ведения больного на данном этапе.

Дальнейшие диагностические мероприятия, принципы лечения.

## 5. Задача

Больная И., 38 лет. Направлена на консультацию терапевтом. Беспокоит постепенное в течение более полугода ухудшение самочувствия. Прогрессирует одышка при небольшой физической нагрузке, кашель постоянный с отхождением небольшого количества слизистой мокроты, периодически субфебрильная температура тела, слабость, потеря аппетита, похудела на 5 кг.. Приступы удушья/кашля отрицает. Работает учителем математики в средней школе. Курение – отрицает. Аллергологический анамнез спокойный. Дома около одного года живут 2 попугая. Наследственность – у сына 10 лет в раннем детстве легкие проявления атопического дерматита, у дяди (по материнской линии) бронхиальная астма, ХОБЛ.

Объективно: Состояние удовлетворительное, температура 37,2°. Кожа и слизистые обычного цвета и влажности, сыпи нет. Периферические лимфоузлы не увеличены. В зеве без гиперемии и налетов, миндалины не увеличены. ЧДД - 16 в минуту, АД -110/60, Ps-70 ударов в минуту, ритмичный. Тоны сердца приглушены, шумов нет. Над легкими перкуторный тон с коробочным оттенком. В легких дыхание жесткое, рассеянные крепитирующие хрипы. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Отеков нет.

На рентгенограмме легких: снижение прозрачности легочных полей («матовое стекло»), диффузные узелково-сетчатые инфильтраты диаметром до 5 мм.

По данным ФВД – преимущественно рестриктивные изменения- умеренное снижение ОЕЛ, ЖЕЛ, ФОЕ. Снижение диффузионной способности легких (ДСЛ). Умеренная гипоксемия.

Клинический анализ крови: эр- 3,5 \*10<sup>12</sup>/л, Нв-140г/л, лейко- 8\*10<sup>9</sup>/л, п-1, с-50, э-2, м-8, л-39, СОЭ-35мм/ч.

Вопросы:

Предположительный диагноз.

Какие исследования необходимы для постановки окончательного диагноза?

С какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику?

План лечения.

## 6. Задача

Больная З., 62 года, пенсионерка. Поступила в аллергологическое отделение планово с жалобами на регулярное появление чаще вечером и ночью волдырных распространенных сливных

высыпаний, сопровождающихся выраженным зудом, иногда (1-2 раза в месяц) отеки лица – губы, веки, подбородок. Принимает кестин 10 мг без выраженного эффекта. Периодически боли ноющего характера в верхних отделах живота, голодные, изжога, запоры, похудание на 3 кг за полгода. Высыпания появились около 8 месяцев назад (весной), без четкой связи с чем-либо. Аллергологический анамнез спокойный, непереносимости лекарственных препаратов и пищи не отмечает. Вредные привычки – отрицает. Из сопутствующих заболеваний: Гипертоническая болезнь, ИБС, стенокардия 2ф.кл., регулярно принимает эналаприл 10 мг в день, тромбо-асс 75 мг в день.

Объективно: Состояние удовлетворительное, температура 36,4°. Кожа и слизистые обычного цвета и влажности, волдыри сливного характера разного размера, местами сливные на спине, животе, бедрах. В зеве без гиперемии и налетов, миндалины не увеличены. ЧДД - 16 в минуту, АД -130/80, Ps-60 ударов в минуту, ритмичный. Тоны сердца приглушены, шумов нет. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот мягкий, умеренно болезненный в эпигастральной области. Перитониальных симптомов нет. Печень и селезенка не увеличены. Отеков нет.

Вопросы:

Предположительный диагноз.

Составьте алгоритм диагностического поиска

Укажите возможные причины заболевания

Назовите принципы лечения.

## 7. Задача

Больной М., 48 лет. Поступил с жалобами прогрессирующую слабость, похудание, отеки ног, боли в мышцах, подъемы температуры тела до 38 0 С, кожный зуд и сыпь на теле, приступообразный кашель, сопровождающиеся приступами удушья и отделением вязкой желтоватой мокроты, постоянное чувство тяжести в правом подреберье, в течение последнего месяца отмечает перебои в работе сердца, сердцебиение, появились отеки ног. Данные жалобы развивались постепенно в течение последних 5 лет. Жалоб со стороны органов зрения не отмечал. Из анамнеза известно, что 15 лет назад работал на Севере (разнорабочий), где ел сырое мясо, употреблял в пищу собачье мясо. У некоторых лиц из его окружения позже выявляли глистную инвазию (какую не знает). Сам не обследовался, к врачам никогда не обращался. Курит около 30 лет. Наличие сенсбилизаций (бытовой, пищевой, пылевой, лекарственной, эпидермальной и др.) отрицает.

Объективно: Состояние средней тяжести, температура 37,4°. Кожа и слизистые иктеричные, обычной влажности, на спине, груди, животе, бедрах множественные папулы вторичными изменениями – шелушением, пигментацией, следами расчесов. ЧДД – 20 в минуту, АД -130/80 мм.рт.ст., Ps-98 ударов в минуту, аритмичный (до 10 экстрасистол в минуту). Тоны сердца приглушены, систолический шум на верхушке с проведением в аксиллярную область. В легких дыхание жесткое, на выдохе свистящие хрипы, в нижних отделах – незвучные мелкопузырчатые хрипы. Живот мягкий, умеренно болезненный в правом подреберье. Перитониальных симптомов нет. Печень +7 см ниже реберной дуги. Отеки голеней и стоп.

Клинический анализ крови: эр- 3,5 \*10<sup>12</sup>/л, Hb-110г/л, лейкоц- 12\*10<sup>9</sup>/л, п-1, с-13, э-76, м-4, л-6, СОЭ-35мм/ч.

Вопросы:

Предположительный диагноз.

Составьте алгоритм диагностического поиска

Укажите возможные причины заболевания

Назовите принципы лечения.

## 8. Задача

Больной Р, 22 года, студент, проходит курс инъекционной АСИТ клещевыми аллергенами по поводу бронхиальной астмы и персистирующего аллергического ринита. Сегодня явился на очередную инъекцию аллергена. Самочувствие хорошее, жалоб нет, температура тела 36,6°. Бронхиальную астму контролирует низкими дозами ГКС (пульмикорт 200мкг/сут). Аллерген введен из нового флакона в прежней дозе. На месте инъекции выделилась капля крови. Больной очень торопился и сразу же был отпущен на занятия. При выходе из поликлиники почувствовал резкое ухудшение самочувствия - появились чувство стеснения в груди, слабость, сердцебиение, чувство жара во всём теле, беспокойство, головная боль, затруднённое дыхание, одышка, кашель, свист в груди.

Объективно: Состояние тяжелое. Кожные покровы бледные с холодным липким потом. ЧДД - 30 в минуту, АД -60/40, Ps-120 ударов в минуту, ритмичный. Тоны сердца приглушены, шумов нет. В легких дыхание поверхностное, ослабленное, с затрудненным выдохом, свистящие хрипы. Живот мягкий, безболезненный.

Вопросы

Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.

Тактика ведения больного.

Неотложная терапия

Какие ошибки были допущены при проведении АСИТ?

#### 9. Задача

Больная Н., 28 лет, работает операционной медсестрой. Обратилась с жалобами на появление в течение последних месяцев во время работы насморка, слезотечения, затрудненного дыхания, приступообразного кашля. Данные симптомы прогрессируют и значительно затрудняют выполнение профессиональных обязанностей. Временно переведена на работу в канцелярию, где стала чувствовать себя лучше. В анамнезе – с детства непереносимость бананов, киви, персиков в виде орального аллергического синдрома (жжение во рту, высыпания вокруг рта, однократно- отек гортани).

Объективно: Состояние удовлетворительное, температура 36,4°. Кожа и слизистые обычного цвета и влажности. В зеве без гиперемии и налетов, миндалины не увеличены. ЧДД - 16 в минуту, АД -120/80мм.рт.ст., Ps-60 ударов в минуту, ритмичный. Тоны сердца ясные, шумов нет. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Отеков нет.

Вопросы:

Предположительный диагноз.

Составьте алгоритм диагностического поиска

Укажите возможные причины заболевания

Назовите принципы лечения.

#### 10. Задача

Больная С., 48 лет поступила в терапевтическое отделение с жалобами на слабость, потливость, одышку, покашливание, подъемы температуры тела до 38 0 С. Больна в течение недели после переохлаждения. После осмотра и рентгенографии легких диагностирована пневмония в нижней доле правого легкого. Назначена антибактериальная терапия (цефалоспорины внутривенно). Самочувствие сначала улучшилось, но на 7-ой день лечения – резкое повышение Т тела до 40 0

С, появились кровянистые выделения из носа, усилилась одышка, в виде чувства нехватки воздуха, появились высыпания на стопах, голенях геморрагически- папулезного характера, появились боли и припухлость коленных и голеностопных суставов.

Объективно: Состояние тяжелое, температура 38,8°. Кожа и слизистые обычного цвета и влажности, на коже голеней стоп «пальпируемая пурпура». В зеве без гиперемии и налетов, миндалины не увеличены. В носу турунды с небольшим количеством крови. Периферические лимфоузлы все группы увеличены до 2 см, плотно-эластичные, неспаянные, умеренно болезненные. ЧДД - 26 в минуту, АД - 120/80 мм.рт.ст., Ps-90 ударов в минуту, ритмичный. Тоны сердца приглушены, шумов нет. В легких дыхание ослабленное, крепитирующие хрипы преимущественно в нижних отделах. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Отеков нет. Покраснение и припухлость коленных и голеностопных суставов, болезненность этих суставов.

На рентгенограмме легких: снижение прозрачности легочных полей («матовое стекло»), диффузные узелково-сетчатые инфильтраты диаметром до 3-5 мм.

Клинический анализ крови: тр - 28\*10<sup>9</sup>/л, эр- 3,5 \*10<sup>12</sup>/л, Нб-110г/л, лейко- 18\*10<sup>9</sup>/л, п-1, с-45, э-7, м-8, л-39, СОЭ-45мм/ч.

Вопросы:

Предположительный диагноз.

Укажите возможные причины заболевания

Составьте план обследования.

Назовите принципы лечения.

**Ответы к задачам:**

Синдром Лайела

Вакцинация

Наследственный ангиоотек

Аллергический ринит

Экзогенный аллергический альвеолит

Хроническая крапивница

Эозинофильный васкулит (глистная инвазия)

Анафилактический шок

Фруктово-латексный синдром

Сывороточноподобная реакция.

#### IV. Организационно-педагогические условия

4.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем модулям специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий.

К педагогической деятельности по Программе допускаются работники, удовлетворяющие требованиям ст. 46 Федерального закона № 273-ФЗ и порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование<sup>10</sup> и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

К педагогической деятельности по Программе допускаются как штатные работники организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и работники медицинских и научных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

4.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы

---

<sup>10</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.09.2013 г. № 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 февраля 2014 г., регистрационный № 31439).



## Программы.

4.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

Литература для подготовки слушателей к освоению настоящей программы:

### а) основная литература:

1. Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. : ил.
2. Иммунология [Текст] : учебник / Р. М. Хаитов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 489 с. : ил., табл.
3. Адипокиновая сигнализация при бронхиальной астме [Текст] : монография / В. Н. Минеев, Т. М. Лалаева, В. И. Трофимов. - СПб. : Изд-во "ВВМ", 2016. - 248 с. : ил., табл.
- 4.

### б) дополнительная литература:

1. Лечебное применение цитокинов [Текст] : учеб. пособие / А. С. Симбирцев ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. иммунологии. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2017. - 43 с. : табл. - academicNT
2. Атопический дерматит у детей. Клинические рекомендации / Москва, МЗ РФ, 2016- academicNT
3. Крапивница у детей. Клинические рекомендации / Москва, МЗ РФ, 2016 - academicNT
4. Иммунофенотипирование лейкоцитов [Текст] : учеб. пособие / И. В. Кудрявцев, О. К. Бацунов ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. иммунологии. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2017. - 80 с. : ил., табл – academicNT
5. Оценка иммунного статуса [Текст] : учеб. пособие / Н. М Калинина ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. иммунологии. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2017. - 28 с. – academicNT
6. Оценка иммунного статуса [Текст] : учеб. пособие / Н. М Калинина ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. иммунологии. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2017. - 28 с. – 74 экз. – academicNT
7. Ковальчук Л.В., Клиническая иммунология и *аллергология* с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2910-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429105.html>
8. Клиническая вакцинология [Электронный ресурс] / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медунцын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ISBN 978-5-9704-3464-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html>
9. Ковальчук Л.В., Иммунология: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Л.В. Ковальчука, Г.А. Игнатъевой, Л.В. Ганковской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3506-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435069.html>
10. Тарасовой Г. Д., Аллергический риноконъюнктивит у детей [Электронный ресурс] / под ред. Г. Д. Тарасовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3955-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Электронные базы данных  
<http://www.studentlibrary.ru/>  
<http://www.bloodjournal.org>  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://www.scopus.com/>  
<http://books-up.ru/>

Периодические издания:

Терапевтический архив  
 Аллергология и иммунология  
 Клиническая медицина  
 Клиническая микология

Ученые записки Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И. П. Павлова.

Русский медицинский журнал.

Лечащий врач.

Иммунология.

Эфферентная терапия.

Клинические перспективы гастроэнтерологии, гепатологии.

Военно-медицинский журнал.

Педиатрия.

Вестник Российской академии медицинских наук.

Журнал Антибиотики и химиотерапия.

Казанский медицинский журнал.

Врач.

Бюллетень экспериментальной биологии и медицины.

Новые Санкт-Петербургские врачебные ведомости.

Вестник Российской академии медицинских наук.

Здравоохранение Российской Федерации.

Клиническая лабораторная диагностика.

Клиническая фармакология и терапия.

Медицинская иммунология.

New England Journal Medicine

Lancet

Интернет сайты

[www.ieeaci.org](http://www.ieeaci.org)

[www.nejm.org](http://www.nejm.org)

[www.nature.com/bmt](http://www.nature.com/bmt)

[www.pubmed.org](http://www.pubmed.org)

[www.elsevier.ru](http://www.elsevier.ru)

[www.spb-gmu.ru](http://www.spb-gmu.ru)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

компьютерные обучающие программы;  
 тренинговые и тестирующие программы;  
 электронные базы данных

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.scopus.com/>

<http://books-up.ru/>

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/>

## Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ П/П	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
	Высшее образование, уровень подготовки кадров высшей квалификации, специальность 31.08.26					
	Базовая часть «Аллергология и иммунология»					
		<b>Учебная аудитория № 1</b> Стол – 4 шт., стулья – 15шт. Ноутбук – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Негатоскоп общего назначения – 1 шт.	197022 город Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, 6-8, кор. 10-11, лит. Д, 2 этаж (пом. 398)	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 14.08.2013 года (бланк - серия 78-А Ж № 995395), бессрочное	
		<b>Учебная аудитория № 2</b> Стол – 4 шт., стулья – 40 шт. Ноутбук – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Негатоскоп общего назначения – 1 шт.	197022 город Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, 6-8, кор. 10-11, лит. Д, 2 этаж (пом. 322)			
		<b>Палата № 7</b> Койко-место – 6 шт. Облучатель бактерицидный – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 508			
		<b>Палата № 8</b> Койко-место – 6 шт. Облучатель бактерицидный – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 502			
		<b>Палата № 9</b> Койко-место – 6 шт. Облучатель бактерицидный – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 501			

		<b>Палата № 10</b> Койко-место – 4 шт. Облучатель бактерицидный – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 500	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадра и картографии по Санкт- Петербургу от 14.08.2013 года (бланк - серия 78- А Ж № 995395), бессрочное	
		<b>Палата № 5</b> Койко-место – 6 шт. Облучатель бактерицидный – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 510			
		<b>Палата № 4</b> Койко-место – 6 шт. Облучатель бактерицидный – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 511			
		<b>Палата № 3</b> Койко-место – 4 шт. Облучатель бактерицидный – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 513			
		<b>Палата № 1</b> Койко-место – 6 шт. Облучатель бактерицидный – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 515			
		<b>Палата № 20</b> Койко-место – 4 шт. Облучатель бактерицидный – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 439			
		<b>Учебная комната №1</b> Стол – 2 шт., стулья – 12 шт. Компьютер – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 341			
		<b>Учебная комната № 2</b> Стол – 2 шт., стулья – 12 шт. Ноутбук – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 332			
		<b>Учебная комната № 3</b> Стол – 2 шт., стулья – 12 шт. Компьютер – 1 шт. МФУ – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 332			
		<b>Учебная комната № 4</b> Стол – 1 шт., банкетки – 2 шт., стулья – 4 шт. Ноутбук – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 338			
		<b>Учебная комната № 5</b> Стол – 2 шт., стулья – 10 шт. Ноутбук – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 331			
		<b>Учебная комната № 6</b> Стол – 2 шт., стулья – 12 шт. Компьютер – 1 шт. МФУ – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 331	Оперативное управление		
		<b>Учебная комната № 7</b> Стол – 2 шт., стулья – 12 шт. Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 350			
		<b>Учебная комната № 8</b> Стол – 2 шт., стулья – 12 шт. Нетбук – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 350		Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадра и картографии по	
		<b>Учебная комната № 9</b> Стол – 2 шт., стулья – 10шт. Компьютер – 1 шт. МФУ – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 330			
		<b>Учебная комната № 10</b>	197022,			

		Стол – 2 шт., стулья – 10шт. Компьютер – 1 шт.	Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 351	Оперативное управление	Санкт- Петербургу от 14.08.2013 года (бланк - серия 78- А Ж № 995395), бессрочное	
		<b>Учебная комната № 11</b> Стол – 2 шт., стулья – 10шт. Компьютер – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 321			
		<b>Учебная комната № 12</b> Стол – 2 шт., стулья – 8 шт. Ноутбук – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 371			
		<b>Учебная комната № 13</b> Стол – 2 шт., стулья – 9 шт. Компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 317			
		<b>Учебная комната № 14</b> Стол – 2 шт., стулья – 8 шт. МФУ – 1 шт., компьютер – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 316			
		<b>Учебная комната № 15</b> Стол – 2 шт., стулья – 10 шт. Компьютер – 1 шт. МФУ – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 312			
		<b>Учебная комната № 15 а</b> Стол – 2 шт., стулья – 10 шт. Ноутбук – 1 шт. Принтер – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 313			
		<b>Учебная комната № 16</b> Стол – 2 шт., стулья – 10 шт. Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 355			
		<b>Учебная комната № 17</b> Стол – 2 шт., стулья – 10 шт. Ноутбук – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 357-358			
		<b>Учебная комната № 18</b> Стол – 2 шт., стулья – 5 шт. Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 370			
		<b>Учебная комната № 19</b> Стол – 2 шт., стулья – 12 шт. Компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 368			Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадра и картографии по Санкт- Петербургу от 14.08.2013 года (бланк - серия 78- А Ж № 995395), бессрочное
		<b>Учебная комната № 20</b> Стол – 2 шт., стулья – 10 шт. Компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 366-367			
		<b>Учебная комната № 21</b> Стол – 2 шт., стулья – 12 шт. МФУ – 1 шт., компьютер – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 364			
		<b>Учебная комната № 22</b> Стол – 2 шт., стулья – 9 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8,			

		Ноутбук – 1 шт.	2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 363			
		<b>Поликлиника № 44, конференц-зал</b> Стол – 2 шт., стулья 20 шт. Ноутбук – 1 шт.	Детская городская поликлиника № 44 191144, Санкт-Петербург Мытнинская ул., 25А , 2 этаж	Безвозмездное пользование	Договор с медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, об организации практической подготовки обучающихся №195-КБ от 09.04.2018	
	Патология	1 учебная комната Стол преподавателя -1 шт. Стул преподавателя- 1 шт. Стол учебный с системой освещения – 5 шт. Стул учебный – 30 шт. Доска – 1 шт. Микроскопы – 5 шт.  Секционный зал 1 Секционный стол-2шт Набор инструментов для проведения патологоанатомического вскрытия – 2шт Облучатель бактерицидный – 1 шт Набор для взятия материала на бактериологическое и вирусологическое исследование – 1 шт Укладка для проведения вскрытия при подозрении на особо опасные инфекции – 4 шт Укладки для индивидуальной профилактики – 4 Противочумный костюм для вскрытия при подозрении на особо опасные инфекции – 2шт Укладка для забора материала для бактериологического и вирусологического исследования при подозрении на ООИ – 2шт	197022, г.Санкт-Петербург, ул.Льва Толстого, д. 6-8, лит. И, Анатомический корпус № 242 (3 этаж)  197022, г.Санкт-Петербург, ул.Льва Толстого, д.6-8, лит. Ф, Здание прозекторской, № 24 (1 этаж)	Оперативное управление  Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 20.08.2013 года (бланк - серия 78-А Ж № 995690), бессрочное  Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 20.09.2013 года (бланк - серия 78-А 3 № 085746), бессрочное	
	Общественное здоровье и здравоохранение	Специализированный кабинет кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением Стол – 10 шт., стулья – 20шт. Ноутбук – 1 шт Мультимедийный проектор – 1шт Экран – 1 шт	197022, город Санкт-Петербург, улица Льва Толстого, д. 6-8, кор. 5, лит. АБ. пом. 115 1 этаж	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 20.08.2013 года (бланк - серия 78-А Ж № 995683), бессрочное	
		Аудитория Ноутбук - 1 шт.	197022, город Санкт-Петербург, улица Льва	Оперативное управление	Свидетельство о государственной	



		<p>проектор – 1шт Экран -1шт</p> <p>Конференц-зал Стол 2 шт, стулья 30 шт. Компьютер 1шт. Проектор мультимедийный -1шт Экран проекционный - 1шт</p> <p>Большой конференц - зал Стол – 5 шт., стулья – 30 шт. Мультимедийный проектор – 1шт Ноутбук – 1шт Экран – 1шт Доска -1 шт.</p> <p>Малый конференц - зал Стол – 6 шт., стулья – 20шт</p>	<p>Петербург, Петроградская набережная д. 44, кор. 48, лит. А. (пом. 331)</p> <p>197022, город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, кор. 48, лит. А. (пом. 343) этаж</p>		<p>Петербургу от 14.08.2013 года (бланк - серия 78- А Ж № 995395), бессрочное</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадра и картографии по Санкт- Петербургу от 22.02.2013 года (бланк - серия 78- А Ж № 860109), бессрочное</p>	
	Клиническая фармакология	<p>Учебные классы кафедры клинической фармакологии Учебный класс № 1 Стол с тумбой - 1 Стул к/з - 1 Стол – 12 шт., стулья – 24шт. Ноутбук. Доска (для маркеров) - 1 Экран рулонный настенный Система голосования для 32 учащихся</p> <p>Учебный класс № 2 Компьютерный класс Стол с тумбой - 1 Стул к/з - 1 Стулья – 24шт. Стол компьютерный (с полкой иподставкой под системный блок - 10 Экран переносной - 1 Доска (для маркеров) - 1 Ноутбук - 1 Мультимедийный проектор - 1 Компьютер в сборе (системный блок, дисплей) – 10 шт</p> <p>Конферец зал НИЦ, Стол – 17 шт., стулья – 30шт. Мультимедийный проектор - 1 шт,</p>	<p>197022 город Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д.6-8, лит.Х, часть пом. 1-Н, 28 корпус, 2 этаж (пом. 113, 23 м2)</p> <p>197022 город Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д.6-8, лит.Х, часть пом. 1-Н, 28 корпус, 2 этаж (пом. 111-112)</p> <p>197022, город Санкт-Петербург, улица Льва Толстого, д.6-8, X, корпус 28, 1 этаж (пом.229)</p>		<p>Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадра и картографии по Санкт- Петербургу от 20.09.2013 года (бланк - серия 78- А 3 № 085745), бессрочное</p>	
		<b>Палата № 10</b> Койко-место – 4 шт. Облучатель бактерицидный – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 500	Оперативное управление		
		<b>Палата № 5</b> Койко-место – 6 шт. Облучатель бактерицидный – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, л кор. 10-11, ит. Д, № 510	Оперативное управление		
		<b>Палата № 4</b> Койко-место – 6 шт.	197022, Санкт-Петербург,	Оперативное управление		



		Облучатель бактерицидный – 1 шт.	ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 511			
		<b>Палата № 3</b> Койко-место – 4 шт. Облучатель бактерицидный – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 513	Оперативное управление		
		<b>Палата № 1</b> Койко-место – 6 шт. Облучатель бактерицидный – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 515	Оперативное управление		
		<b>Палата № 20</b> Койко-место – 4 шт. Облучатель бактерицидный – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 439	Оперативное управление		
	Амбулаторная практика					
		<b>Учебная комната №1</b> Стол – 2 шт., стулья – 12 шт. Компьютер – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 341	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 14.08.2013 года (бланк - серия 78-А Ж № 995395), бессрочное	
		<b>Учебная комната № 2</b> Стол – 2 шт., стулья – 12 шт. Ноутбук – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 332			
		<b>Учебная комната № 3</b> Стол – 2 шт., стулья – 12 шт. Компьютер – 1 шт. МФУ – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 332			
		<b>Учебная комната № 4</b> Стол – 1 шт., банкетки – 2 шт., стулья – 4 шт. Ноутбук – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Т кор. 10-11, олстого д. 6-8, 2-й этаж, лит. Д, № 338			
		<b>Учебная комната № 5</b> Стол – 2 шт., стулья – 10 шт. Ноутбук – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 331	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 14.08.2013 года (бланк - серия 78-А Ж № 995395), бессрочное	
		<b>Учебная комната № 6</b> Стол – 2 шт., стулья – 12 шт. Компьютер – 1 шт. МФУ – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 331			
		<b>Учебная комната № 7</b> Стол – 2 шт., стулья – 12 шт. Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 350			
		<b>Учебная комната № 8</b> Стол – 2 шт., стулья – 12 шт. Нетбук – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 350			
		<b>Учебная комната № 9</b> Стол – 2 шт., стулья – 10шт. Компьютер – 1 шт. МФУ – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 330			
		<b>Учебная комната № 10</b> Стол – 2 шт., стулья – 10шт. Компьютер – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 351			
		<b>Учебная комната № 11</b> Стол – 2 шт., стулья – 10шт. Компьютер – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 321			

		<b>Учебная комната № 12</b> Стол – 2 шт., стулья – 8 шт. Ноутбук – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 371				
		<b>Учебная комната № 13</b> Стол – 2 шт., стулья – 9 шт. Компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж кор. 10-11, лит. Д, № 317				
		<b>Учебная комната № 14</b> Стол – 2 шт., стулья – 8 шт. МФУ – 1 шт., компьютер – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 316				
		<b>Учебная комната № 15</b> Стол – 2 шт., стулья – 10 шт. Компьютер – 1 шт. МФУ – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 312				
		<b>Учебная комната № 15 а</b> Стол – 2 шт., стулья – 10 шт. Ноутбук – 1 шт. Принтер – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 313	Оперативное управление			
		<b>Учебная комната № 16</b> Стол – 2 шт., стулья – 10 шт. Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 355				
		<b>Учебная комната № 17</b> Стол – 2 шт., стулья – 10 шт. Ноутбук – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 357-358		Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадра и картографии по Санкт- Петербургу от 14.08.2013 года (бланк - серия 78- А Ж № 995395), бессрочное		
		<b>Учебная комната № 18</b> Стол – 2 шт., стулья – 5 шт. Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 370				
		<b>Учебная комната № 19</b> Стол – 2 шт., стулья – 12 шт. Компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 368				
		<b>Учебная комната № 20</b> Стол – 2 шт., стулья – 10 шт. Компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 366-367				
		<b>Учебная комната № 21</b> Стол – 2 шт., стулья – 12 шт. МФУ – 1 шт., компьютер – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 364				
		<b>Учебная комната № 22</b> Стол – 2 шт., стулья – 9 шт. Ноутбук – 1 шт.	197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8, 2-й этаж, кор. 10-11, лит. Д, № 363				
		<b>Поликлиника № 44, конференц-зал</b> Стол – 2 шт., стулья 20 шт. Ноутбук – 1 шт.	Детская городская поликлиника № 44 191144, Санкт-Петербург Мытнинская ул., 25А , 2 этаж	Безвозмездное пользование		Договор с медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, об организации практической	

					подготовки обучающихся №195-КБ от 09.04.2018	
	Симуляционный курс (стационарная)	<p><b>Кабинет 7</b> (хирургия)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Система минимального инвазивного тренинга с монитором «СМИТ» -2 шт.</li> <li>-Фантом для плевральной пункции</li> <li>-Фантом для снятия ЭКГ</li> <li>-Стол банкетный -3шт</li> <li>-Стол письменный – 2 шт</li> <li>-Металлический столик на колесах 2шт</li> <li>-Стул 9шт</li> <li>-Шкаф металлический</li> <li>-Стеллаж</li> <li>-Набор манекенов для катетеризации мочевого пузыря(мужской, женский)</li> <li>-Камера 2 шт</li> <li>-Микрофон 2шт</li> </ul> <p><b>Кабинет 8</b> (акушерство и гинекология)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Тренажер вагинальных исследований – 2шт</li> <li>-Женский таз и тазовое дно -1шт.</li> <li>-Гинекологический тренажер -2шт.</li> <li>-Тренажер роженицы-3шт.</li> <li>-Тренажер с программным обеспечением для имитации родовой деятельности с применением щипцов и вакуума SIMone – 1шт</li> <li>-Робот-симулятор для отработки родовспоможения – 2шт.</li> <li>-Фантом для выполнения эпизиотомии -7шт</li> <li>-Стол банкетный</li> <li>-Стол письменный</li> <li>-Металлический столик на колесах</li> <li>-Стул</li> <li>-Шкаф металлический</li> <li>-Пеленальный столик-5шт</li> <li>-Тумба</li> </ul> <p><b>Кабинет 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Дефибриллятор ZOLL - 2шт.</li> <li>-Тренажеры для отработки приема Геймлиха -1 взрослый и 2 детских</li> <li>-Манекен для СЛР – 1шт.</li> <li>-Манекен для отработки навыков СЛР (Анна) -1 шт.</li> <li>-Тренажер-симулятор для СЛР(РоДам) -1шт.</li> <li>-Стол письменный – 3 шт</li> <li>-Металлический столик на колесах</li> <li>-Стул 3шт</li> <li>-Шкаф металлический 2шт</li> <li>-Пеленальный столик</li> </ul>	<p>Центр инновационных образовательных технологий 197022, г. Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А., каб. 489 4 этаж</p> <p>Центр инновационных образовательных технологий 197022, г. Санкт-Петербург, Петроградская наб. 44, литера А, каб. 465-466 4 этаж</p> <p>Центр инновационных образовательных технологий 197022, г. Санкт-Петербург, Петроградская наб. 44, литера А, каб.492-493 4 этаж</p> <p>Центр инновационных образовательных технологий 197022, г. Санкт-Петербург, Петроградская наб. 44, литера А, каб.497-496 4 этаж</p> <p>Центр инновационных образовательных технологий 197022, г. Санкт-Петербург,</p>	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 22.02.2013 года (бланк - серия 78-А Ж № 860109), бессрочное	
				Оперативное управление	Свидетельство о	

	<p>-Каталка -Камера 4 шт -Микрофон 4шт <b>Кабинет 10</b> (стоматология) -Стоматологические медицинские стеллажи -5 шт. -Установка стоматологическая Ка Vo Estetika E-30 ТМ -5шт. -Компрессор стоматологический САТТВет -1шт. -Фантом пациента -5шт. -Стол письменный – 4шт -Стул 4шт -Тумаба- 4шт -Камера 4 шт -Микрофон 4шт <b>Кабинет 13</b> -Тренажер для аускультации SAM -1шт. -Аппаратный комплекс для УЗИ с манекенами -Фантом для обучения FAST–протоколу. -Стол письменный 4 шт -Стул – 1шт -Камера 2 шт -Микрофон 2шт <b>Кабинет 16</b> (лапороскопия) -Виртуальный учебный модуль для LapSim -2шт. -Стол письменный <b>Кабинет 18</b> (неонатология) -Тренажеры детские для интубирования -2шт. -Тренажеры новорожденных для проведения СЛР -3шт. -Инкубатор интенсивной терапии ИДН-02 УОМЗ с манекеном новорожденного. -Симулятор новорожденного с программным обеспечением BabySim -Пеленальный столик- 2 шт -Стол письменный <b>Кабинет 17</b> -Торс для отработки аускультации SmartScore -1шт. -Тренажер для измерения АД -1шт. -Фантомы костей и суставов для отработки навыков в травматологии. -Стол письменный – 5шт -Стул -5 шт -Кухетка -Камера 4 шт -Микрофон 4шт <b>Кабинет 20</b> -Манекен для отработки навыков экстренной помощи -Рука для в/в инъекций -1шт. -Торс для исследования молочных желез -1шт. -Стол письменный – 4 шт</p>	<p>Петроградская наб. 44, литера А, каб.514 4 этаж</p> <p>197022, г. Санкт-Петербург, Петроградская наб. 44, литера А, каб.474 4 этаж</p> <p>197022, г. Санкт-Петербург, Петроградская наб. 44, литера А, каб. 476 4 этаж</p> <p>Центр инновационных образовательных технологий 197022, г. Санкт-Петербург, Петроградская наб. 44, литера А, каб.517-518 4 этаж</p> <p>Центр инновационных образовательных технологий 197022, г. Санкт-Петербург, Петроградская наб. 44,литера А, каб. 478-479 4 этаж</p> <p>Центр инновационных образовательных технологий 197022, г. Санкт-Петербург, Петроградская наб. 44, литера А, каб.521-522 4 этаж</p> <p>Центр инновационных образовательных технологий 197022, г. Санкт-Петербург, Петроградская наб. 44, литера А, каб.523 4 этаж</p> <p>Центр инновационных образовательных технологий 197022, г. Санкт-Петербург, Петроградская наб. 44, литера А, каб.524</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>государственной регистрации права. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 22.02.2013 года (бланк - серия 78-А Ж № 860109), бессрочное</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 22.02.2013 года (бланк - серия 78-А Ж № 860109), бессрочное</p>	
--	---	--	-------------------------------	---	--

		<p>-Металлический столик на колесах 2шт -Стул-16шт -Стелаж-2шт -Кровать функциональная -Каталка медицинская -Ширма -Тумба -Камера 4 шт -Микрофон 4 шт <b>Кабинет21</b> -Робот-симулятор для медицинского обучения «АроПо» -Фантом для отработки навыков пальпации живота -Каталка медицинская -Стол письменный-2шт -Стул – 3шт -Металлический столик на колесах 2шт -Камера 2 шт -Микрофон 2шт <b>Кабинет23</b> -Робот-симулятор для медицинского обучения «MetiMap» -Металлический столик на колесах -Стол письменный -Каталка медицинская -Стул -Камера 2 шт -Микрофон 2шт <b>Кабинет 25</b> -Фантом для отработки интубации легких -2шт -Фантом для отработки катетеризации центральных вен под контролем узи -3шт -Стол письменный-2шт -Каталка медицинская -Фантом для отработки люмбальной пункции-2шт -Фантом для отработки трахеостомии -Пеленальный столик Рекреация -Теле-Ментор <b>Кабинет 28</b> -Боди Интеракт -Стол для конференции -Стул -21 шт -Стол письменный – 4 шт -Кушетка -Полотно для демонстрации презентаций</p>	<p>4 этаж</p> <p>Центр инновационных образовательных технологий 197022, г. Санкт-Петербург, Петроградская наб. 44, литера А, каб.507 практической стоматологии , № 467 (4 этаж)</p>			
--	--	---	---	--	--	--

Разработчик

Шевелев С.Э., кмн, доцент

## Справка

о кадровом обеспечении программы ДПО (31.08.26, аллергология и иммунология)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА		Стаж	
							Контактная работа	количество часов (по учебному плану) в расчете на 1 группу, без учета педагогической нагрузки	доля ставки	клинический
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	<b>Елизарова Татьяна Евгеньевна</b>	Штатный сотрудник 0,5	Должность - ассистент, к.мед.наук — диплом КТ №130188 от 06.05.05 СПбГМУ им.акад.И.П. Павлова  ученое звание отсутствует	Аллергология и иммунология	Высшее профессиональное, 31.05.01 Лечебное дело, врач-лечебник СПбГМУ им.ак.И.П.Павлова диплом ЭВ 763787 от 27.06.1996  СПбГМУ им.акад.И.П.Павлов, Ординатура по специальности «Терапия», удостоверение № ЭВ 763787 от 31.08.99	<u><b>1.По специальности</b></u> <u><b>и:</b></u> Диплом о профессиональной переподготовке №19 018555 от 16.06.2018, Аллергология и иммунология, 576 часа(ов), ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени академика И.П. Павлова Минздрава России,  ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени академика И.П. Павлова Минздрава России, Сертификат № 0178190003960 от 16.06.2016, Аллергология и иммунология  Удостоверение о повышении квалификации №7827 00021099 от 16.06.2016, Аллергология и иммунология,	105	0,14	107	7

					<p>216 часа(ов), ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России,</p> <p>ГБОУ ВПО ПСПбГМУ имени академика И.П. Павлова Минздрава России, Сертификат № 0178140031127 от 12.03.2015, Терапия</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №14 0342760 от 12.03.2015, Избранные вопросы терапии, 288 часа(ов), ГБОУ ВПО ПСПбГМУ имени академика И.П. Павлова Минздрава России,</p> <p><b><u>2.По педагогике:</u></b> Удостоверение о повышении квалификации «Преподавател ь высшей школы», 29.06.2019г №7819 00366099. 144ч ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени академика И.П. Павлова Минздрава России</p> <p><b><u>3.По информатике:</u></b> Удостоверение о повышении квалификации № 7819 365910 от 01.06.19, Основы информационн ых технологий, 36 часа(ов), ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им.</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						И.П. Павлова Минздрава России,  <b>4.По оказанию первой медицинской помощи:</b>				
2	<b>Трофим ов Василий Иванови ч</b>	Штатный сотрудник 1,0	Должность – заведующий кафедрой, д.мед.наук - аттестат:Д Т 8078 от 17.05.1991; аттестат :ДТ 8078 от 17.05.1991 внутренние болезни 14.01.04, Профессор – аттестат ПР № 001813 от 19.11.92	Аллергол огия и иммунол огия	Высшее по направлению подготовки 31.05.01 высшее медицинское образование, квалификация врач по специальности «лечебное дело» 1 ЛМИ им акад И.П.Павлова диплом Щ 740550 от 26.06.1971  Ординатура, Внутренние болезни, 1 Ленинградский медиц.инст-т им.ак.И.П.Павло ва удост:- 76 от 27.09.1973, Специальность: Внутренние болезни Аспирантура, удостоверение №6 от 07.02.77, 1 Ленинградский медиц.инст-т им.ак.И.П.Павло ва	<b>1.По специальност и:</b> Удостоверение о повышении квалификации №7827 00064234 от 10.06.2017, Клиническая пульмонология , 144 часа(ов), ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени академика И.П. Павлова Минздрава России;  сертификат, Пульмонология 10.06.2017- 09.06.2022 017827 № 0057275 ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени академика И.П. Павлова Минздрава России  Удостоверение о повышении квалификации №14 0343492 от 11.04.2015, Аллергология, иммунология 216 часа(ов), ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России;  сертификат, Аллергология и иммунология 11.04.2015- 11.04.2020 017814 № 0034195 ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России	126	0.17	4 3	4 3



					<p>Сертификат, Терапия 09.03.2017- 08.03.2022 017827 № 0059742 ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени академика И.П. Павлова Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации №7827 00050056 от 09.03.17, Вопросы терапии: тактика обследования и лечения больного с коморбидной патологией, 288 часа(ов), ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени академика И.П. Павлова Минздрава России; сертификат,</p> <p><b><u>2.По педагогике:</u></b> <i>Удостоверение о повышении квалификации «Преподавател ь высшей школы», 08.06.2019г №7819 00365818. ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени академика И.П. Павлова Минздрава России</i></p> <p><b><u>3.По информатике:</u></b> <i>Удостоверение о повышении квалификации №7819 366024 3977 от 01.06.2019, Основы информационн ых технологий, 36 часа(ов), ГБОУ ВПО</i></p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.</p> <p><b>4. По оказанию первой медицинской помощи:</b></p>				
3	<b>Шевелев Сергей Эдуардович</b>	Внешний совместитель 0,5	<p>Должность — доцент, к.мед.наук — диплом КТР № 000082 от 11.06.99, Совет Государственного научного центра пульмонологии и</p> <p>Доцент — аттестат ДЦ № 017320 от 18.07.08</p>	Аллергология и иммунология	<p>Высшее по направлению подготовки 31.05.01 высшее медицинское образование, квалификация врач-лечебник по специальности «лечебное дело»</p> <p>СПбМИ им. акад.И.П.Павлова УВ 107501 от 23.06.1992</p> <p>СПбГМИ им. акад.И.П.Павлова, интернатура по специальности «Терапия», удостоверение № 213 от 30.06.93</p> <p>СПбГМИ им. акад.И.П.Павлова, ординатура по специальности «Терапия», удостоверение УВ № 107501 от 22.04.96</p>	<p><b>1. По специальности и:</b></p> <p>ГБОУ ВПО ПСПбГМУ имени академика И.П. Павлова Минздрава России, Сертификат № 0178140031149 от 13.03.15, Терапия</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №14 0342782 от 12.03.2015, Избранные вопросы терапии, 288 часа(ов), ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.</p> <p>ГБОУ ВПО ПСПбГМУ имени академика И.П. Павлова Минздрава России, Сертификат № 0178140030123 от 29.11.2014, Аллергология и иммунология,</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №14 0340770 от 29.11.2014, Аллергология и иммунология, 216 часа(ов), ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.</p> <p>ФГБОУ ВО</p>	105	0,14	2 1	1 7

						<p>ПСПбГМУ имени академика И.П. Павлова Минздрава России, Сертификат № 0178190017607 29.04.19, пульмонология</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №7819 000362855 от 29.04.19, Клиническая пульмонология, 144 часа(ов), ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.</p> <p><b><u>2.По педагогике:</u></b> Удостоверение о повышении квалификации «Преподавател ь высшей школы», 29.06.2019г. №7819 00366195 ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени академика И.П. Павлова Минздрава России</p> <p><b><u>3.По информатике:</u></b> Удостоверение о повышении квалификации №7819 366047от 01.06.2019, Основы информационн ых технологий, 36 часа(ов), ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России,</p> <p><b><u>4.По оказанию первой медицинской помощи:</u></b> СЗГМУ</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						им.И.И.Мечникова, Удостоверение о повышении квалификации №т017819 0143805 от 20.03.19, 18часов, Первая помощь				
4	<b>Жданов Виталий Федорович</b>	Штатный сотрудник 1,0	Должность - профессор, д.мед.наук — аттестат :ДТ 20485 от 03.09.1993 Кардиология 14.01.05, д.м.н. - аттестат :ДТ 20485 от 03.09.1993, Пульмонология 14.01.25, Профессор – аттестат ПР № 004014 от 23.11.94	Аллергология и иммунология	Высшее профессиональное, 31.05.01 Лечебное дело,, врач-лечебник 1 ЛМИ им акад И.П.Павлова диплом О 191755 от 25.06.1964  Ординатура, Терапия, удостоверение рег№ 23 от 03.07.66, 1 ЛМИ им акад И.П.Павлова  Аспирантура, удостоверение №10 от 30.09.69, 1 ЛМИ им акад И.П.Павлова	<b>1.По специальности:</b> Удостоверение о повышении квалификации №7827 00050900 от 05.04.2017, Избранные вопросы терапии с основами инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов, 216 часа(ов),  сертификат, Терапия 05.04.2017-04.04.2022 017827 № 0059994 ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени академика И.П. Павлова Минздрава России  сертификат, Аллергология и иммунология 16.04.2016-16.04.2021 017827 № 0030247 ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России; ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени академика И.П. Павлова Минздрава России, Удостоверение о повышении квалификации	126	0,17	50	50

						<p>№7827 00021101 от 16.04.2016, Аллергология и иммунология, 216 часа(ов),</p> <p><b><u>2.По педагогике:</u></b> Удостоверение о повышении квалификации «Преподаватель высшей школы», 29.06.2019г №7819 00366101. ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени академика И.П. Павлова Минздрава России</p> <p><b><u>3.По информатике:</u></b> ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, Удостоверение о повышении квалификации №7819 00365911 от 01.06.2019, Основы информационн ых технологий, 36 часа(ов),</p> <p><b><u>4.По оказанию первой медицинской помощи:</u></b></p>				
5	<b>Линцов Андрей Евгеньевич</b>	Внешний совместитель 0,25	Должность – ассистент,  к.м.н. - диплом КД № 064701 от 17.07.92 Санкт-Петербургский НИИ Пульмонологии и  уч.звание - отсутствует	Аллергология и иммунология	Высшее по направлению подготовки 31.05.01 высшее медицинское образование, квалификация врач по специальности «лечебное дело» 1 ЛМИ им акад И.П.Павлова, диплом МВ № 730159, 1984 г.  интернатура по специальности «Терапия», удостоверение № 340 от	<b><u>1.По специальности:</u></b> СЗГМУ им.И.И.Мечникова удостоверение о повышении квалификации № 017819 0134793 от 02.03.19 «Клиническая пульмонология с вопросами аллергологии», 216ч  СЗГМУ им.И.И.Мечник	44	0,059	3 0	1 9

				<p>21.06.85, 1 ЛМИ им.акад.И.П.Па влова</p>	<p>ова удостоверение о повышении квалификации № 14 0422078 от 30.12.15 «Избранные вопросы терапии», 288ч</p> <p>СЗГМУ им.И.И.Мечник ова удостоверение о повышении квалификации № 7819 00362808 от 06.04.19 «Аллергология и иммунология», 2116ч</p> <p><b><u>2.По педагогике:</u></b> СЗГМУ им.И.И.Мечник ова удостоверение о повышении квалификации № 017804 0032394 от 29.11.14 «Современные методики контроля знаний и активизации учебного процесса». 144ч</p> <p><b><u>3.По информатике:</u></b> СЗГМУ им.И.И.Мечник ова удостоверение о повышении квалификации № 017819 0132057 от 25.01.19 «Современные информационн ые технологии в образовательно м процессе», 16ч</p> <p><b><u>4.По оказанию первой медицинской помощи:</u></b> СЗГМУ им.И.И.Мечник</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						о удостоверение о повышении квалификации № 017819 0143083 от 13.03.19 «Первая помощь». 18ч				
6	<b>Макарова Ирина Вадимовна</b>	Штатный сотрудник 0,25	Должность – доцент, к.м.н. – диплом МД 035464 от 13.10.89, Ленинградский педиатрический медицинский институт,  Ученое звание доцент, аттестат ДЦ № 016883 от 22.05.02	Аллергология и иммунология	Высшее профессиональное, 31.08.19 Педиатрия, Педиатрия, Врач Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени педиатрический медицинский институт диплом В-I 295863 от 29.06.1976  Интернатура по специальности «Педиатрия», Ленинградский педиатрич.мед.и нститут, удостоверение № 77041 ЛО от 30.06.77	<b>1.По специальности и:</b> Удостоверение о повышении квалификации №27 0149589 от 24.12.2016, 144 часа(ов), Санкт- Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, <b>Специальность: ???????</b>  Удостоверение о повышении квалификации №7827 00007118 от 27.02.2016, 216 часа(ов), ГБОУ ВПО "Санкт- Петербургский гос.педиатриче- ский медицинский университет" МЗ РФ, Актуальные проблемы детской аллергологии  Сертификат № 0178270031740 от 27.02.2016 «Аллергология и иммунология», ГБОУ ВПО "Санкт- Петербургский гос.педиатриче- ский медицинский университет" МЗ РФ,  <b>2.По педагогике:</b> Удостоверение о повышении квалификации «Преподаватель высшей школы»,	83	0,11	4 3	4 0

						<p>29.06.2019г.. №7819 00366136 ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени академика И.П. Павлова Минздрава России</p> <p><b>3.По информатике:</b> Удостоверение о повышении квалификации № 7819 365957 3910 от 01.06.2019, Основы информационн ых технологий, 36 часа(ов), ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им.И.П.Павлова Минздрава России,</p> <p><b>4.По оказанию первой медицинской помощи:</b></p>				
7	<b>Трусова Ольга Валерье вна</b>	Штатный сотрудник 0,25	Должность — доцент,  к.мед.наук - диплом кандидата наук:КТ 147004 от 01.04.2005,  Доцент	Аллергол огия и иммунол огия	Высшее профессиональн ое, 31.08.19 Педиатрия, Педиатрия, врач-педиатр  Ленинградский педиатрический медицинский институт диплом ТВ 513040 от 28.06.1996  Санкт- Петербургская педиатрическая академия удост:№ 008888 от 01.09.1998, Специальность: Педиатрия	<b>1.По специальност и:</b> Удостоверение о повышении квалификации №7827 00007122 от 27.02.2016, 216 часа(ов), Санкт- Петербургский государственн ый педиатрически й медицинский университет, Актуальные проблемы детской аллергологии; сертификат, Аллергология и иммунология 27.02.2016- 26.02.2021 017827 № 0031745 Санкт- Петербургский	83	0,11	2 3	1 8



					<p>государственный педиатрический медицинский университет</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №27 0001531 от 12.05.2015, 144 часа(ов), Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, Актуальные вопросы педиатрии; сертификат, Педиатрия 08.05.2015-07.05.2020 017827 № 0000700 Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет</p> <p><b><u>2.По педагогике:</u></b> Удостоверение о повышении квалификации «Преподаватель высшей школы», 29.06.2019. №7819 00366179 ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени академика И.П. Павлова Минздрава России</p> <p><b><u>3.По информатике:</u></b> Удостоверение о повышении квалификации №7819 366026 3979 от 01.06.2019, Основы информационных технологий, 36 часа(ов), ФГБОУ ВО ПСПбГМУ</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<i>им.И.П.Павлова Минздрава России.</i>				
						<b><u>4.По оказанию первой медицинской помощи:</u></b>				