

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Методического Совета  
протокол № 63 «30» декабря 2019г.



Д.м.н., профессор А.И. Яременко

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Регистрационный номер в реестре программ непрерывного медицинского образования  
№ 13211-2017


|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование программы (модуля)</b> | <b>Повышения квалификации «Эндовидеохирургическое лечение урологических заболеваний»</b><br><small>(наименование дисциплины)</small> |
| <b>по специальности</b>                | <b>31.08.68 «Урология»</b><br><small>(наименование и код специальности)</small>  |
| <b>Кафедра</b>                         | <b>Урологии с курсом урологии с клиникой</b><br><small>(наименование кафедры)</small>  |
| <b>Категория слушателей</b>            | <b>Врач-уролог</b>   |
| <b>Срок обучения</b>                   | <b>36 часов</b>  |
| <b>Форма обучения</b>                  | <b>очная</b>   |

Санкт-Петербург  
2019

Образовательная программа дополнительного профессионального образования (далее ОП ДПО) – программа повышения квалификации для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Урология», код специальности 31.08.68, разработана коллективом кафедры урологии с курсом урологии с клиникой ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени академика И.П.Павлова в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 № 34508), (далее – ФГОС ВО); Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444); Приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 № 39696) и на основании примерной основной образовательной программы дополнительного профессионального образования по урологии.

ОП ДПО обсуждена на заседании кафедры урологии с курсом урологии с клиникой «18» декабря 2019 г., протокол № 128

Заведующий кафедрой  
Профессор, д.м.н.  
*(ученое звание или ученая степень)*

  
*(подпись)*

С.Х. Аль-Шукри  
*(Расшифровка фамилии И. О.)*

ОП ДПО одобрена цикловой методической комиссией ФПО «24» декабря 2019 г., протокол № 10.

Председатель цикловой методической комиссии  
Профессор, д.м.н.

*(ученое звание или ученая степень)*

  
*(подпись)*

Н.И. Шапорова

*(Расшифровка фамилии И. О.)*

## **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **1. ЦЕЛЬ**

### **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ: УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)**

- Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий
- Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
- Учебно-тематический план дисциплины

### **4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

### **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ОП ДПО
- Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе.
- Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### **6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ), А ТАКЖЕ ДРУГИХ ВИДОВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И ПОСОБИЙ**

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ**  
**по разработке образовательной программы повышения квалификации**  
**послевузовского профессионального образования «Эндовидеохирургическое лечение**  
**урологических заболеваний»**

| № пп.                    | Фамилия, имя, отчество        | Ученая степень, звание | Занимаемая должность                         | Место работы            |
|--------------------------|-------------------------------|------------------------|--|-------------------------|
| 1.                       | Аль-Шукри Сальман Хасунович   | д.м.н.                 | Профессор                                    | ПСПбГМУ им. И.П.Павлова |
| 2.                       | Кузьмин Игорь Валентинович    | д.м.н.                 | Профессор                                    | ПСПбГМУ им. И.П.Павлова |
| 3.                       | Амдий Рефат Эльдарович        | д.м.н.                 | Профессор                                    | ПСПбГМУ им. И.П.Павлова |
| 4.                       | Мосоян Мкртич Семенович       | д.м.н.                 | Профессор                                    | ПСПбГМУ им. И.П.Павлова |
| 5.                       | Антонов Алексей Витальевич    | д.м.н.                 | Профессор                                    | ПСПбГМУ им. И.П.Павлова |
| 6.                       | Дубинский Владислав Яковлевич | к.м.н.                 | Доцент                                       | ПСПбГМУ им. И.П.Павлова |
| 6.                       | Борискин Антон Геннадьевич    | к.м.н.                 | Доцент                                       | ПСПбГМУ им. И.П.Павлова |
| 7.                       | Игнашов Юрий Анатольевич      | к.м.н.                 | Ассистент                                    | ПСПбГМУ им. И.П.Павлова |
| По методическим вопросам |                               |                        |  |                         |
| 5.                       | Шапорова Наталья Леонидовна   | Д.м.н.                 | Декан факультета последипломного образования | ПСПбГМУ им. И.П.Павлова |

ОП ДПО по программе повышения квалификации «Эндовидеохирургическое лечение урологических заболеваний», реализуемая ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

## **1. Цель реализации образовательной программы**

**1. Целью** ОП ДПО повышения квалификации по специальности «Урология» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи и специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний у взрослых по профилю «Урология». Также ОП ДПО (повышение квалификации) направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области «Урология», призвана обеспечить конкурентоспособность обучающихся в целом на рынке услуг в образовательной, научной, инновационной и профессиональной деятельности.

Цель вида профессиональной деятельности:  
Профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями мочевых и мужских половых органов.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

(включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы)

В результате освоения программы повышения квалификации у слушателя должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать профессиональными компетенциями:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках урологии (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

## **Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся слушатели, освоившие программу повышения квалификации:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

*профилактическая деятельность:*

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения различных возрастно-половых групп путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

- диагностика заболеваний и патологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:*
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- реабилитационная деятельность:*
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность:*
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:*
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учётно-отчётной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учётом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «Урология», способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по специальности «Урология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
4. Подготовить врача по специальности «Урология», владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу - урологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
6. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных;
7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения различных возрастно-половых групп оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;

8. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
9. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
10. Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.

### Формируемые компетенции

Формирование части компетенций *ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, УК-1*, осуществляется в ходе всех видов занятий, практики а контроль их сформированности на этапе текущей и итоговой аттестации.

| <b>Формируемая компетенция</b> | <b>Формулировка</b>   |
|--------------------------------|---|
| <b>УК-1</b>                    | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   |
| <b>ПК-1</b>                    | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| <b>ПК-2</b>                    | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными  |
| <b>ПК-5</b>                    | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  |
| <b>ПК-6</b>                    | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках урологии   |
| <b>ПК-8</b>                    | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении  |
| <b>ПК-9</b>                    | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих   |
| <b>ПК-10</b>                   | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях   |

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРИОБРЕТАЕМЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ С УТОЧНЕНИЕМ НЕОБХОДИМЫХ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ (ВЛАДЕНИЕ), ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ.**

#### **Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «урология»**

**1. Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с урологическими, онкоурологическими заболеваниями**



|                    |  |
|--------------------|--|
| Трудовые действия  | Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с урологическими, онкоурологическими заболеваниями   |
|                    | Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация, пальцевое ректальное исследование)   |
|                    | Определение диагностических признаков и симптомов заболевания  |
|                    | Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований  |
|                    | Проведение инструментальных исследований   |
|                    | Получение биологического материала для лабораторных исследований   |
|                    | Направление пациента на лабораторные и инструментальные обследования, в том числе проведение ультразвукового, рентгенографического исследований, магнитно-резонансной, позитронно-эмиссионной томографии, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
|                    | Организация консультирования пациента врачами-специалистами при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи   |
|                    | Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями  |
|                    | Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента  |
|                    | Проведение лечебных процедур, манипуляций, физиотерапевтического лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  |
|                    | Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  |
|                    | Оценка динамики заболеваний в процессе проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний   |
|                    | Оценка степени достижения клинической эффективности проводимой терапии для определения необходимости продолжения лечения в стационарных условиях или условиях дневного стационара  |
|                    | Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи   |
|                    | Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение рецидива заболевания  |
| Необходимые умения | Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию   |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | Оценивать общее и функциональное состояние мочевых органов и мужских половых органов   |
|                    | Анализировать полученные данные о состоянии мочевых органов и мужских половых органов, диагностических признаках, симптомах  |
|                    | Проводить пальцевое ректальное исследование и интерпретировать полученные результаты   |
|                    | Проводить исследования, в том числе инструментальные и интерпретировать полученные результаты  |
|                    | Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты  |
|                    | Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты для решения вопроса о назначении системной терапии и физиотерапевтического лечения, возможности продолжения лечения при наличии побочных эффектов терапии |
|                    | Получать биологический материал от пациента  |
|                    | Проводить дифференциальную диагностику урологических заболеваний   |
|                    | Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента   |
|                    | Назначать лекарственные препараты, в том числе гормональные, медицинские изделия и лечебное питание  |
|                    | Определять показания к выбору метода хирургического лечения урологических заболеваний.   |
|                    | Выполнять эндовидеохирургические операции  |
|                    | Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях  |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников   |
|                    | Общие вопросы организации медицинской помощи населению   |
|                    | Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)  |
|                    | Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний   |
|                    | Методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов   |
|                    | Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «урология»  |
|                    | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «урология»  |
|                    | Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям по профилю «урология»  |
|                    | МКБ  |
|                    | Строение и функции мочевых органов, мужских половых органов  |
|                    | Этиология и патогенез урологических, онкоурологических заболеваний   |
|                    | Клинические проявления урологических, онкоурологических заболеваний  |

|   |   |
|---|---|
|   | Методы диагностики урологических, онкоурологических заболеваний   |
|   | Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики урологических, онкоурологических заболеваний  |
|   | Принципы лечения урологических, онкоурологических заболеваний   |
|   | Показания к хирургическому лечению урологических заболеваний.   |
|   | Технику выполнения эндовидеохирургических операций  |
|   | Меры профилактики урологических заболеваний   |
| <b>2. Проведение медицинских экспертиз</b>  |   |
| Трудовые действия   | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю "урология", работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности  |
|   | Подготовка необходимой медицинской документации пациента с заболеваниями по профилю "урология" для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы  |
|   | Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, обусловленное заболеваниями по профилю "урология", на медико-социальную экспертизу   |
| Необходимые умения  | Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю "урология"  |
|   | Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленное заболеваниями по профилю "урология"  |
| Необходимые знания  | Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности   |
|   | Порядки проведения медицинских экспертиз  |
|   | Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде   |
|   | Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, обусловленное заболеваниями по профилю "урология", на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации |
| <b>3. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «урология»</b> |   |
| Трудовые действия   | Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических   |
|   | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «урология», работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности  |
|   | Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «урология» для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы  |
|   | Направление пациентов по профилю «урология» на медико-социальную экспертизу   |
|   | Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями по профилю «урология»   |

|  |  |
|--|--|
| Необходимые умения   | Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «урология»   |
|  | Определять признаки временной нетрудоспособности пациентов по профилю «урология»   |
|  | Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «урология», группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «урология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния) |
| Необходимые знания   | Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «урология»  |
|  | Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических  |
|  | Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде  |
|  | Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «урология», на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации  |
|  | Порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «урология»  |
| <b>4. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b> |  |
| Трудовые функции   | Составление плана и отчета о своей работе  |
|  | Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «урология»  |
|  | Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа   |
|  | Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала  |
|  | Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации  |
|  | Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей  |
| Необходимые умения   | Составлять план работы и отчет о своей работе  |
|  | Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «урология»  |
|  | Работать с персональными данными пациента и сведениями,  |

|  |  |
|--|--|
|  | составляющими врачебную тайну  |
|  | Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала  |
|  | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации   |
|  | Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»   |
| Необходимые знания                                       | Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала   |
|  | Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «урология»   |
|  | Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «урология» по занимаемой должности  |
|  | Принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации   |
|  | Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  |
| <b>5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b> |  |
| Трудовые действия  | Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме   |
|  | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме |
|  | Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)                 |
|  | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме   |
| Необходимые умения                                       | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме |
|  | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)                   |
|  | Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме   |
|  | Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации   |
| Необходимые знания                                       | Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя)   |
|  | Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)   |
|  | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания   |
|  | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации  |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ: УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

#### Срок освоения ОП ДПО

- в очной форме обучения составляет 1 неделя (36 часов).

**Форма обучения:** очная. Из них 36 часов – очная форма (лекции и практические занятия).

| График обучения<br>Форма обучения<br>прерывистая | ауд. часов | дней     | Дней<br>в неделю | Общая<br>продолжительность<br>программы,<br>месяцев (дней,<br>недель) |
|--|------------|----------|------------------|---|
| с отрывом от работы<br>(очная)                   | <b>36</b>  | <b>6</b> | 6                | 6 дней  |
| <b>ИТОГО:</b>                                    | <b>36</b>  | <b>6</b> | <b>6</b>         | <b>6 дней</b>   |

#### Объем ОП ДПО

Объем программы повышения квалификации по данному направлению составляет 1 зачетная единица вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы повышения квалификации по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

#### Трудоемкость дисциплины

| №№<br>п/п | Вид учебной работы                                   | Всего часов/зач. ед |
|-----------|--|---------------------|
| 1         | Общая трудоемкость цикла<br>(зачетные единицы/час.)* | <b>36</b>           |
| 2         | Аудиторные занятия, в том<br>числе:                  | <b>36</b>           |
| 2.1       | Лекции   | <b>10</b>           |
| 2.2       | Клинические (Практические)<br>занятия                | <b>26</b>           |
| 4         | Вид итогового контроля<br>(зачет, экзамен)           | <b>зачет</b>        |

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПО ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Эндовидеохирургическое лечение урологических заболеваний»

| № п/п | Раздел                                | КЕ (Часы) | ЗЕ (36 ч) 1<br>неделя | Форма<br>контроля |
|-------|---------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------|
| 1.    | Перкутанные<br>эндовидеохирургические | 6         | 0,167                 | Тесты задачи      |

|    |  |           |          |               |
|----|--|-----------|----------|---------------|
|    | операции при мочекаменной болезни.   |           |          |               |
| 2. | Трансуретральные эндовидеохирургические операции при мочекаменной болезни. | 6         | 0,167    | Тесты, задачи |
| 3. | Трансуретральная резекция предстательной железы и мочевого пузыря.         | 6         | 0,167    | Тесты, задачи |
| 4. | Лапароскопические операции при заболеваниях почек и мочевых путей.         | 6         | 0,167    | Тесты, задачи |
| 5. | Лапароскопическая простатэктомия.  | 6         | 0,167    | Тесты, задачи |
| 6. | Робот-ассистированные оперативные вмешательства в урологии.                | 4         | 0,111    | Тесты, задачи |
|    | <b>Заключительный контроль</b>   | 2         | 0,056    | ЗАЧЕТ         |
|    | <b>Итого:</b>  | <b>36</b> | <b>1</b> |               |

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ ОП ДПО (УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ПО ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Эндовидеохирургическое лечение урологических заболеваний»**

| Наименование раздела   | Всего<br>КЕ<br>(часы) | В том числе |  | Преподаватель  | Формы<br>контроля |
|--|-----------------------|-------------|--|--|-------------------|
|  |                       | Лекции      | Клинические<br>(Практические)<br>занятия |  |                   |
| Перкутанные эндовидеохирургические операции при мочекаменной болезни.      | 6                     | 2           | 4  | - Проф. Аль-Шукри С.Х., д.м.н.<br>- Проф. Антонов А.В., д.м.н. | Опрос             |
| Трансуретральные эндовидеохирургические операции при мочекаменной болезни. | 6                     | 2           | 4  | - Проф. Антонов А.В., д.м.н.<br>- Асс. Невирович Е.С., к.м.н.. | Тесты, задачи     |
| Трансуретральная резекция предстательной железы и мочевого пузыря.         | 6                     | 2           | 4  | - Проф. Антонов А.В., д.м.н.<br>- Доц. Учваткин Г.В., к.м.н.   | Тесты, задачи     |
| Лапароскопические операции при заболеваниях почек и мочевых путей.         | 6                     | 2           | 4  | - Проф. Антонов А.В., д.м.н.<br>- Асс. Невирович Е.С., к.м.н.  | Тесты, задачи     |

|  |   |   |   |  |               |
|--|---|---|---|--|---------------|
| Лапароскопическая радикальная простатэктомия.  | 6 | 2 | 4 | - Проф. Мосоян М.С., д.м.н.<br>- Проф. Антонов А.В., д.м.н.    | Тесты, задачи |
| Робот-ассистированные оперативные вмешательства в урологии.  | 4 | 0 | 4 | - Проф. Мосоян М.С., д.м.н.<br>- Проф. Антонов А.В., д.м.н.    | Тесты, задачи |
| Заключительный контроль: тесты, выполнение заданий (ситуационных задач) с каждым слушателем с оценкой преподавателем | 2 | 0 | 2 | - Проф. Аль-Шукри С.Х., д.м.н.<br>- Проф. Кузьмин И.В., д.м.н. | Зачет         |

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

##### Цикл № 1

| Месяц   | Июнь       |            |            |            |            |            |
|---------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Дата    | 01.06.2020 | 02.06.2020 | 03.06.2020 | 04.06.2020 | 05.06.2020 | 06.06.2020 |
| Занятие | Л/П        | Л/П        | Л/П        | Л/П        | Л/П        | П/З        |
| Часов   | 2/4        | 2/4        | 2/4        | 2/4        | 2/4        | 4/2        |

Л-лекция

П-практические занятия

З- зачет

##### Цикл № 2

| Месяц   | Декабрь    |            |            |            |            |            |
|---------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Дата    | 14.12.2020 | 15.12.2020 | 16.12.2020 | 17.12.2020 | 18.12.2020 | 19.12.2020 |
| Занятие | Л/П        | Л/П        | Л/П        | Л/П        | Л/П        | П/З        |
| Часов   | 2/4        | 2/4        | 2/4        | 2/4        | 2/4        | 4/2        |

Л-лекция

П-практические занятия

З- зачет

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА ПРОГРАММЫ

1. Перкутанные эндовидеохирургические операции при мочекаменной болезни. Оборудование, показания, противопоказания, методика выполнения.
2. Трансуретральные эндовидеохирургические операции при мочекаменной болезни. Оборудование, показания, противопоказания, методика выполнения.



3. Трансуретральная резекция предстательной железы и мочевого пузыря. Оборудование, показания, противопоказания, методика выполнения.
4. Лапароскопические операции при заболеваниях почек и мочевых путей. Оборудование, показания, противопоказания, методика выполнения.
5. Лапароскопическая радикальная простатэктомия. Оборудование, показания, противопоказания, методика выполнения.
6. Робот-ассистированные оперативные вмешательства в урологии. Оборудование, показания, противопоказания, методика выполнения.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Уровень освоения умений:

- 1- иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению
- 2 - знать, оценить, принять участие
- 3 - выполнить самостоятельно

|  |   |     |
|--|---|-----|
| 1. Клиническое обследование больного                                   |   |     |
| 1.1  | Полное клиническое обследование больного  | 3   |
| 1.2  | Сформулировать и обосновать предварительный диагноз   | 3   |
| 1.3  | Составить план исследования больного  | 3   |
| 1.4  | Составить план лечения с учетом предварительного диагноза   | 3   |
| 1.5  | Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику  | 3   |
| 2. Лабораторные, функциональные, инструментальные методы исследования. |   |     |
| 2.1  | Оценка клинических анализов крови, мочи, биохимических анализов крови   | 2-3 |
| 2.2  | Оценка результатов спермограммы   | 2-3 |
| 2.3  | Специальные исследования:<br>- УЗИ органов мошонки;<br>- ТРУЗИ предстательной железы;<br>- компьютерная томография;<br>- магнитно-резонансная томография; | 1-2 |
| 3. Лечебные и диагностические процедуры                                |   |     |
| 3.1  | Катетеризация мочевого пузыря   | 3   |
| 3.2  | Цистоскопия   | 3   |
| 3.3  | Уретероскопия   | 3   |
| 3.4  | ТУР предстательной железы, мочевого пузыря  | 1-2 |
| 3.5  | Лапароскопическая резекция почки  | 1-2 |
| 3.6  | Лапароскопическая нефрэктомия   | 1-2 |
| 3.7  | Лапароскопическая простатэктомия  | 1-2 |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| 3.8   | Робот-ассистированная резекция почки   | 1-2 |
| 3.9   | Робот-ассистированная простатэктомия   | 1-2 |
| 4. Документация, организация врачебного дела. |  |     |
| 4.1   | Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.  | 3   |
| 4.2   | Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и других. | 2-3 |

## 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ОП ДПО
- Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе
- Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### **Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ОП ДПО программы повышения квалификации по специальности 31.08.68 «Урология».**

К освоению ОП ДПО повышения квалификации по специальностям 31.08.68 «Урология» допускаются лица, имеющие высшее образование - специалитет по специальности: "Лечебное дело"; Дополнительное профессиональное образование: подготовка в интернатуре/ординатуре по специальностям: «Урология» или профессиональную переподготовку по специальности «Урология»

### **Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем);

2-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

1.Описание шкалы оценивания тестирования

- от 0 до 49,9% выполненных заданий – неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% – удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% – хорошо;

– от 90 до 100% – отлично

2. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

### **Характеристика особенностей обучения в Университете.**

#### **Общие условия реализации программы дополнительного профессионального образования**

- Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе.
- Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Университет располагает необходимым профессорско-преподавательским составом (смотри кадровую справку в приложении) и материально-технической базой (смотри справку материально-технического обеспечения в приложении), которые соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают

проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной интегральной учебной библиотеке (ТКДБ), включающей в том числе электронно-библиотечную систему, содержащую издания по изучаемым дисциплинам, и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Университет на основе научных разработок реализует образовательные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

### **Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы дополнительного профессионального образования**

В Университете организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для дистанционной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Университета электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Университета.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к Информационно-аналитическому порталу «Российская психология» (<http://rospsy.ru/>), «Psychology OnLine.Net. Материалы по психологии» (<http://www.psychology-online.net/>), к правовым базам данных «Консультант-плюс» или «Гарант», к электронным информационным и образовательным ресурсам ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

В ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (Контракт № 510/15-ДЗ от 10/06/2015 с ООО "Эко-Вектор"; Контракт № 509/15-ДЗ от 03/06/2015 с ООО "Политехресурс"; Контракт №161-ЭА15 от 24/04/2015 с ООО "Эко-Вектор"). База тестовых заданий и справочных материалов создана в программе academicNT.

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;

Электронные базы данных

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.scopus.com/>

<http://books-up.ru/>

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/>

**Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Обучение проводится на базе кафедры урологии с курсом урологии с клиникой ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова, расположенной по адресу: 197022, Санкт-Петербург, улица Льва Толстого, д. 6-8, корпус 54. Оснащение учебных помещений представлено ниже:

| <b>Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования</b>   | <b>Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)</b> |
|--|--|
| <b>Учебная комната № 1</b><br>Стол – 4 шт., стулья – 12 шт., доска настенная 1 шт., шкаф – 2 шт., кресло вращающееся -1 шт.  | 197022<br>г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. А, 54 корпус, № 8 (3 этаж)   |
| <b>Учебная комната № 2</b><br>Стол 1 шт., стулья 17 шт., ноутбук Insiron 1525 – 1 шт., учебные таблицы и наглядные пособия – 7 шт.   | 197022<br>г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. А, 54 корпус, № 45 (3 этаж)  |
| <b>Учебная комната № 3</b><br>Стол – 3 шт., стулья – 12 шт., шкаф – 3 шт., компьютер с выходом в интернет - 1шт.   | 197022<br>г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. А, 54 корпус, № 41 (3 этаж)  |
| <b>Учебная комната № 4</b><br>Стол – 4 шт., стулья – 12 шт., доска настенная-1 шт., шкаф – 2 шт., кресло вращающееся 1 шт.   | 197022<br>г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. А, 54 корпус, № 17 (3 этаж)  |
| <b>Учебная комната № 5</b><br>Стол – 3 шт., стулья – 2 шт., шкаф – 2 шт., компьютер стационарный с выходом в интернет-1 шт., доска настенная- 1 шт., мультимедийный проектор -1 шт                   | 197022<br>г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. А, 54 корпус, № 17 (3 этаж)  |
| <b>Кабинет № 331</b><br>Стол – 5 шт., стулья – 14 шт., шкаф – 4 шт., компьютер стационарный с выходом в интернет -1 шт.  | 197022<br>г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. А, 54 корпус, № 10 (3 этаж)  |
| <b>Конференц-зал</b><br>Стол – 1 шт, стульев 66 шт., трибуна 1 шт., компьютер стационарный - 1 шт., монитор - 1 шт., проектор SONY – 1 шт., проектор: лампа – 1 шт. Экран Digis Optimal-C DSOC-1101. | 197022<br>г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. А, 54 корпус, № 68 (3 этаж)  |

**Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе**

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

| № П/п | Раздел   | Профессорско-преподавательский состав  |
|-------|--|--|
| 1     | Перкутанные эндовидеохирургические операции при мочекаменной болезни.      | Проф. Аль-Шукри С.Х., д.м.н<br>Проф. Кузьмин И.В., д.м.н<br>Проф. Антонов А.В., д.м.н<br>Проф. Мосоян М.С., д.м.н<br>Доц. Борискин А.Г., к.м.н.<br>Доц. Учваткин Г.В., к.м.н.<br>Асс. Невирович Е.С., к.м.н. |
| 2.    | Трансуретральные эндовидеохирургические операции при мочекаменной болезни. | Проф. Аль-Шукри С.Х., д.м.н<br>Проф. Кузьмин И.В., д.м.н<br>Проф. Антонов А.В., д.м.н<br>Проф. Мосоян М.С., д.м.н<br>Доц. Борискин А.Г., к.м.н.<br>Доц. Учваткин Г.В., к.м.н.<br>Асс. Невирович Е.С., к.м.н. |
| 3.    | Трансуретральная резекция предстательной железы и мочевого пузыря.         | Проф. Аль-Шукри С.Х., д.м.н<br>Проф. Кузьмин И.В., д.м.н<br>Проф. Антонов А.В., д.м.н<br>Проф. Мосоян М.С., д.м.н<br>Доц. Борискин А.Г., к.м.н.<br>Доц. Учваткин Г.В., к.м.н.<br>Асс. Невирович Е.С., к.м.н. |
| 4.    | Лапароскопические операции при заболеваниях почек и мочевых путей.         | Проф. Аль-Шукри С.Х., д.м.н<br>Проф. Кузьмин И.В., д.м.н<br>Проф. Антонов А.В., д.м.н<br>Проф. Мосоян М.С., д.м.н<br>Доц. Борискин А.Г., к.м.н.<br>Доц. Учваткин Г.В., к.м.н.<br>Асс. Невирович Е.С., к.м.н. |
| 5.    | Лапароскопическая радикальная простатэктомия.                              | Проф. Аль-Шукри С.Х., д.м.н<br>Проф. Кузьмин И.В., д.м.н<br>Проф. Антонов А.В., д.м.н<br>Проф. Мосоян М.С., д.м.н<br>Доц. Борискин А.Г., к.м.н.<br>Доц. Учваткин Г.В., к.м.н.<br>Асс. Невирович Е.С., к.м.н. |
| 6.    | Робот-ассистированные оперативные вмешательства в урологии.                | Проф. Аль-Шукри С.Х., д.м.н<br>Проф. Кузьмин И.В., д.м.н<br>Проф. Антонов А.В., д.м.н<br>Проф. Мосоян М.С., д.м.н<br>Доц. Борискин А.Г., к.м.н.<br>Доц. Учваткин Г.В., к.м.н.<br>Асс. Невирович Е.С., к.м.н. |

**Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине**

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| № п/п | Наименование формы проведения промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного средства   | Представление оценочного средства в фонде    | Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)   |
|-------|--|--|--|---|
| 1     | Зачет (оценка)   | 1-я часть зачета: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых систем)   | Система стандартизированных заданий (тестов) | Описание шкалы оценивания электронного тестирования:<br>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;<br>– от 50 до 69,9% – удовлетворительно;<br>– от 70 до 89,9% – хорошо;<br>– от 90 до 100% – отлично   |
|       |  | 2-я часть зачет: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий) | Практико-ориентированные задания             | Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:<br>– соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);<br>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;<br>– логичность, последовательность изложения ответа;<br>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;<br>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.<br>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена<br>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с |



| № п/п | Наименование формы проведения промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)   |
|-------|--|--|---|---|
|       |  |  |   | <p>практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему</p> |

| № п/п | Наименование формы проведения промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)  |
|-------|--|--|---|--|
|       |  |  |   | <p>носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p> |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

| № |  | Формируемые компетенции |
|---|--|-------------------------|
| 1 | <p>Цистоскопическая картина при аплазии почки</p> <p>а) наличие дополнительного устья мочеточников</p> <p>б) отсутствие половины мочепузырного треугольника и устья мочеточников</p> <p>в) дистопия устья мочеточника</p> <p>г) точечное устье</p> <p>д) уретероцеле</p> | ПК-1                    |
| 2 | <p>Назовите эндоурологический метод исследования, позволяющий дифференцировать почечную колику от острых хирургических заболеваний брюшной полости</p> <p>а) цистоскопия</p> <p>б) лапароскопия</p> <p>в) ретроперитонеальная лапароскопия забрюшинного пространства</p> | ПК-5                    |

|   |   |      |
|---|---|------|
|   | г) ретроградная уретеротонометрия<br>д) хромоцистоскопия  |      |
| 3 | Назовите инструментальное исследование, проводимое с целью установления источника гематурии<br>а) катетеризация мочевого пузыря<br>б) обзорная рентгенография<br>в) экскреторная урография<br>г) цистоскопия<br>д) цистография  | ПК-1 |
| 4 | Назовите современные методы диагностики поверхностных опухолей мочевого пузыря<br>а) УЗИ мочевого пузыря<br>б) цистография<br>в) флюоресцентная цистоскопия + рандомизированная биопсия<br>г) КТ<br>д) ангиография  | ПК-1 |
| 5 | Диагностика дивертикула мочеиспускательного канала:<br>а) цистоскопия<br>б) цистография<br>в) уретрография + уретроскопия<br>г) УЗИ мочевого пузыря<br>д) катетеризация мочевого пузыря   | ПК-1 |
| 6 | Для проведения цистоскопии не является противопоказанием:<br>а) стриктура уретры<br>б) терминальная макрогематурия<br>в) острый цистит<br>г) микроцистис<br>д) острый простатит   | УК-1 |
| 7 | При безболевого макрогематурии наиболее целесообразно выполнение:<br>а) пробы Нечипоренко<br>б) цистоскопии<br>в) цистографии<br>г) обзорной урографии<br>д) радиоизотопной ренографии  | ПК-6 |
| 8 | Основные компоненты радикальной простатэктомии:<br>а) резекция прямой кишки.<br>б) удаление семенных пузырьков.<br>в) резекция шейки мочевого пузыря.<br>г) удаление регионарных лимфоузлов,<br>д) резекция лонного сочленения.   | ПК-6 |
| 9 | При камне интрамурального отдела мочеточника, нарушающего уродинамику, характерной локализацией и иррадиацией боли является:<br>а) поясничная область без иррадиации;<br>б) подреберье с иррадиацией под лопатку;<br>в) боковые отделы живота с иррадиацией в поясничную область;<br>г) паховая область с иррадиацией в бедро;<br>д) поясничная область с иррадиацией в паховую область;<br>е) внутреннюю поверхность бедра и половые органы. | ПК-5 |

|    |  |      |
|----|--|------|
| 10 | При стенозе лоханочно-мочеточникового сегмента и нижнеполярном добавочном сосуде показано:<br>а) вазопликация;<br>б) пересечение сосудов и резекция нижнего сегмента почки;<br>в) антевазальный уретеропиелоанастомоз;<br>г) операция Фоли;<br>д) операция Culp de Weerd.        | ПК-6 |
| 11 | Показаниями к оперативному лечению гидронефроза являются все перечисленные, кроме:<br>а) нефрогенной гипертензии;<br>б) сморщивания почки;<br>в) пиурии;<br>г) боли, лишаящей больного трудоспособности;<br>д) молодого возраста больного.                                       | ПК-6 |
| 12 | Показанием к нефрэктомии при гидронефрозе является:<br>а) стойкая нефрогенная артериальная гипертензия;<br>б) необратимая потеря функциональной активности почки;<br>в) наличие горизонтальных уровней при уретеропиелографии;<br>г) сочетание б) и а);<br>д) сочетание а) и б). | ПК-6 |
| 13 | Критерии хирургического лечения при солитарной кисте почки по её размерам:<br>а) 20—30 мм.<br>б) 60—70 мм.<br>в) 10—20 мм.<br>г) сдавление лоханки.<br>д) 40-50 мм.  | ПК-6 |
| 14 | Что является наиболее важным для решения вопроса о возможности нефрэктомии при травме почки?<br>а) степень кровопотери.<br>б) функция контралатеральной почки.<br>в) степень повреждения почки.<br>г) продолжающееся кровотечение.<br>д) наличие урогематомы.                    | ПК-6 |
| 15 | При операции Паломо:<br>а) перевязывают яичковую вену.<br>б) перевязывают яичковую артерию.<br>в) перевязывают яичковую вену и артерию.<br>г) перевязывают семявыносящий проток.<br>д) формируют проксимальный тестикулосафенный анастомоз.                                      | ПК-6 |

### ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

|         |                         |
|---------|-------------------------|
| Задания | Формируемые компетенции |
|---------|-------------------------|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Задача 1.</b> Мужчине 42 лет произведена контактная уретеролитотрипсия камня н\з левого мочеточника, с целью дренирования почки в послеоперационном периоде больному установлен внутренний стент-катетер. В послеоперационном периоде больной отмечает затрудненное, с режями мочеиспускание, боли в левой почке в момент мочеиспускания, повышение температуры тела до 38,5 0С. <i>Укажите наиболее вероятную причину, обусловившую такое течение послеоперационного периода?</i></p>   | <p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10</p> |
| <p><b>Задача 2.</b> На прием к урологу обратился мужчина 67 лет с жалобами на затрудненное мочеиспускание, вялую струю мочи, чувство неполного опорожнения мочевого пузыря. При пальцевом ректальном исследовании предстательная железа умеренно увеличена, контуры неровные, пальпируется участок каменистой плотности, уровень ПСА 8,75 нг/мл. <i>Ваш предположительный диагноз? Какие методы исследования необходимы для подтверждения диагноза? Дифференциальная диагностика? Тактика лечения данного заболевания?</i></p>   | <p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10</p> |
| <p><b>Задача 3.</b> У больного - стриктура лоханочно-мочеточникового сегмента, гидронефроз II стадии, хронический пиелонефрит (активная фаза). <i>Какая тактика лечения данного пациента?</i></p>  | <p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10</p> |
| <p><b>Задача 4.</b> Женщина 45 лет, в плановом порядке поступила для обследования в клинику урологии в связи с жалобами на периодические боли в поясничной области слева, повышение АД до 170/110 мм рт.ст. Кардиологический анамнез без особенностей. При осмотре не лихорадит. Поясничные области визуально не изменены. Живот мягкий, безболезненный, почки не пальпируются, мочевой пузырь над лоном не пальпируется. При УЗИ ЧЛС не расширена с обеих сторон, данных за наличие конкрементов не получено. На обзорной Rg данных за наличие Rg-контрастных конкрементов не получено. При УЗИ ЧЛС не расширена с обеих сторон, данных за наличие конкрементов не получено. В проекции верхнего полюса левой почки определяется однородное жидкостное образование округлой формы с размерами 6,8 x 7,2 x 6,3см. <i>Сформулируйте предварительный диагноз. Диагностический план? Назовите имеющиеся и возможные осложнения данного заболевания. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз? Какие методы лечения данного заболевания. Перечислить показания к оперативному лечению при данной патологии.</i></p> | <p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10</p> |
| <p><b>Задача 5.</b> Больная поступила в урологическое отделение по поводу правостороннего острого серозного пиелонефрита, камня нижней трети мочеточника размерами 0.6x0.8 см. <i>Какая тактика лечения больной?</i></p>   | <p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10</p> |

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

1. Клинические рекомендации Российского общества урологов <https://oorou.ru>
2. Клинические рекомендации Европейской ассоциации урологов <https://uroweb.org/guidelines>

3. Кадыров З.А., Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии [Электронный ресурс] / З.А. Кадыров, В.Ш. Рамишвили, С.И. Сулейманов, А.Ю. Одилов, М.В. Фаниев, О.В. Гиgiaдзе, Н.В. Демин, Н.З. Зокиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3901-2 - Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439012.html>

### **Дополнительная литература**

1. Урология. Российские клинические рекомендации: 2016. Под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря. - М.ГЭОТАР-Медиа. – 2016.- 496 с.
2. Пушкарь Д.Ю., Урология [Электронный ресурс] / под ред. Д. Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3 - Режим доступа:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440803.html>
3. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство: учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. : ил.
4. Эндовидеохирургические операции на почках и верхних отделах мочеточников. Руководство для врачей. / А.В. Антонов, С.Х. Аль-Шукри. – М. УроМедиа, 2013. – 208с.:ил.
5. Урология: учебник / Под ред. С.Х. Аль-Шукри, В.Н. Ткачука. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 480 с.: ил.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <https://www.oourou.ru/> (сайт Российского общества урологов)
2. <https://uroweb.ru/> (Российский урологический портал)
3. <https://www.auanet.org/> (сайт Американской ассоциации урологов)
4. <https://uroweb.org/> (сайт Европейского общества урологов)
5. <https://www.ics.org/> (сайт Международного общества по удержанию мочи)
6. <https://www.endourology.org/> (сайт эндоурологического общества)
7. <https://journals.eco-vector.com/uoved> (журнал «Урологические ведомости»)
8. <https://urologyjournal.ru/> (журнал «Урология»)
9. <https://ecuro.ru/> (журнал «Экспериментальная и клиническая урология»)
10. <http://www.medline.ru/>
11. <https://www.clinicalkey.com/#!/browse/journal/03022838/1-s2.0-S0302283820X00029> (журнал «European Urology»)
12. <https://www.clinicalkey.com/#!/browse/journal/10781439/1-s2.0-S1078143920X00020> (журнал «Urologic Oncology: Seminars and Original Investigations»)
12. <https://agx.abvpress.ru/jour> (журнал «Андрология и генитальная хирургия»)
13. <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека)

### **Периодические издания**

1. «Урология»
2. «Урологические ведомости»
3. «Андрология и генитальная хирургия»
4. «Онкоурология»
5. «Экспериментальная и клиническая урология»
6. «Проблемы репродукции»
7. «Вестник урологии»

### **Электронные базы данных**

1. <http://www.uroweb.org>
2. <http://www.uroweb.ru>

3. <http://www.esru.uroweb.ru>
4. <https://www.urologyhealth.org/>

Рецензент:

Осипов Игорь Борисович,  
Заведующий кафедрой урологии  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический университет» Минздрава России  
Доктор медицинских наук, профессор

Эксперт:

Горелов Андрей Игоревич  
Заведующий курсом урологии медицинского факультета Федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет» Минздрава России  
Доктор медицинских наук, профессор