

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

для
направлению

34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат)

(наименование и код специальности)

Факультет

Высшего сестринского образования

(наименование факультета)

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Для специальности 34.03.01 – Сестринское дело
Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)
2 з.е./ 72 часа
Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины*	Содержание темы (раздела)
1.	Лидерство и руководство.	<p>Психологические закономерности управленческой деятельности. Понятие человеческого фактора. Связь психологии управления с организационной психологией и менеджментом.</p> <p>Лидерство. Классификация оснований власти. Классификация стилей руководства. Факторы, влияющие на формирование стиля руководства. Профессионально важные качества руководителя.</p>
2.	Мотивация и деятельность. Управление мотивацией персонала.	<p>Понятие личности в психологии управления. Структура личности. Концепция мотивации. Современные теории мотивации. Управление мотивацией персонала.</p> <p>Имидж в деловой сфере. Разработка имиджа. Вхождение в образ. Самопрезентация. Роль имиджа при устройстве на работу. Подбор и подготовка персонала.</p>
3	Психология делового общения. Конфликты в организациях.	<p>Деловое общение как один из уровней общения. Психологические модели делового общения.</p> <p>Классификация организационных конфликтов. Управление организационными конфликтами. Переговоры. Структура переговоров. Психологические теории социально-психологического воздействия.</p>

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»
Для специальности 34.04.01 – Управление сестринской деятельностью
Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)
4 з.е./ 144 часа
Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины*	Содержание темы (раздела)
1.	Предмет и объект психологии управления, развитие психологии управления.	<p>Психологические закономерности управленческой деятельности. История развития психологии управления. Понятие человеческий фактор.</p> <p>Психологические особенности реализации функций управления: планирование, организация, контроль, регулирование. Связь психологии управления с организационной психологией и менеджментом. Основные теоретические подходы в психологии управления: классические теории; концепции «человеческих отношений»; японская школа.</p>
2.	Личность как объект управления. Мотивация как фактор управления личностью. Управление личным имиджем.	<p>Понятие личности в психологии управления. Структура личности. Личность работника как объект-субъект управления: личность и коллектив как объекты управления, личность и коллектив как субъекты управления; взаимодействие объекта и субъекта управления.</p> <p>Концепция мотивации. Современные теории мотивации. Управление мотивацией персонала.</p> <p>Имидж в деловой сфере. Разработка имиджа. Вхождение в образ. Самопрезентация. Роль имиджа при устройстве на работу. Ошибки при оценке других.</p>
3	Психология делового общения. Психология управления поведением других.	<p>Деловое общение как один из уровней общения. Психологические модели делового общения.</p> <p>Конфликт в организациях: причины и сущность, типологии.</p>

		<p>Способы управления организационными конфликтами. Психология коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация. Переговоры. Трудности общения. Структура переговоров. Психологические теории социально-психологического воздействия. Основные концепции управления людьми в организациях (теория X, теория Y, теория Z). Классификация стилей руководства. Факторы, влияющие на формирование стиля. Профессионально важные качества руководителя.</p>
4	Группы в организациях	<p>Группы как фактор организационной деятельности. Структурно-функциональные особенности организации. Феномены группового поведения в организациях. Команды в организациях. Преданность организации. Феномен организационной власти. Руководство и лидерство. Социально-психологический климат в организациях: сущность, факторы формирования, показатели.</p>

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине «Научно-исследовательская работа»
для специальности Сестринское дело (уровень бакалавриата) 34.03.01
Факультет Высшего сестринского образования
Кафедра Сестринского дела

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки сестринское дело 34.03.01, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971 и учебным планом

Цель дисциплины – закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, по составлению обзора литературы, сбору эмпирического материала, необходимого для выполнения научной работы, его правильной статистической обработке и анализу.

Задачи дисциплины:

1. Закрепление представления о требованиях к проведению научных исследований.
2. Овладение навыками дизайна научного исследования.
3. Овладение навыками статистической обработки полученных данных.
4. Четкое владение навыками отбора литературных источников и написания литературного обзора.
5. Формирование навыков аналитического мышления.

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)

ОПК-12 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

ПК-4 Способность и готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы по оценке к участию в сборе и обработке медико-статистических данных, к анализу работы.

Данная дисциплина относится к блоку к базовой части, проводится в 5 семестре. На ее освоение отведено 396 часов (11 зачетных единиц). Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Программа включает 3 раздела:

1 раздел – Методология анализа литературных данных и нормативной документации. Обоснование дизайна научного исследования.

2 раздел – Статистическая обработка данных.

3 раздел – Анализ и синтез полученных результатов. Представление материала. Графическое отображение результатов.

Зачет проводится в виде презентации выполненных работ.

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации

и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры.

Список рекомендуемой литературы включает 2 основных и 4 дополнительных источника.

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ ПАЛЛИАТИВНОЙ
МЕДИЦИНЫ» для специальности
Сестринское дело (уровень бакалавриата) 34.03.01
Факультет Высшего сестринского образования
Кафедра Сестринского дела

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки сестринское дело 34.03.01, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971 и учебным планом

Цель дисциплины – овладение основами знаний в области паллиативной помощи, ознакомление с принципами организации паллиативной помощи в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

формирование у студентов знаний о клинических и организационных аспектах паллиативной помощи;

- формирование у студентов знаний о нормативно-правовой базе организации и осуществления паллиативной помощи в РФ, технологиях медико-социальной работы в сфере паллиативной помощи;

- формирование способности выделять проблемы пациентов при оказании паллиативной помощи;

- обеспечение у студентов умения осуществлять этапы сестринского процесса при обеспечении медицинской помощи инкурабельным пациентам;

- формирование способности консультировать (в рамках своей компетенции), организовывать и проводить обучение по вопросам ухода за при оказании паллиативной помощи;

- эффективно взаимодействовать с членами междисциплинарной команды, оказывающей паллиативную помощь, осуществлять дифференцированный подход в выборе и применении технологий медико-социальной работы с учетом всего комплекса проблем и особенностей пациента и его семьи.

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

ПК-1 Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур, при проведении лечебных процедур, к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Данная дисциплина относится к блоку к вариативной части профессионального цикла и изучается в седьмом семестре. На ее освоение отведено 72 часа (2 зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

Программа включает 3 раздела:

- 1 раздел – Содержание понятия паллиативной помощи. Структура ее оказания.
- 2 раздел - Сестринская деятельность при обеспечении паллиативной помощи .
- 3 раздел - Организация междисциплинарного взаимодействия при оказании паллиативной помощи.

Зачет проводится в виде собеседования.

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры.

Список рекомендуемой литературы включает 3 основных и 2 дополнительных источника.

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ» для специальности Сестринское дело (уровень бакалавриата) 34.03.01
Факультет Высшего сестринского образования
Кафедра Сестринского дела

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки сестринское дело 34.03.01, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971 и учебным планом

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений, знаний, умений в области понимания социальных проблем пациентов и организации оказания им медико-социальной помощи.

Задачи дисциплины:

- определить круг социальных (в т.ч. бытовых, юридических, педагогических) проблем, возникающих у пациентов при наличии заболеваний;
- ознакомиться со структурой и организацией работы организаций, оказывающих ме-дико-социальную помощь населению;
- сформировать навыки и умения, связанные с оказанием социальной помощи пациентам.

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-1 Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур, при проведении лечебных процедур, к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Данная дисциплина относится к блоку к вариативной части профессионального цикла. На ее освоение отведено 72 часа (2 зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

Программа включает 3 раздела:

- 1 раздел – Социальные проблемы пациентов.
- 2 раздел – Структура оказания медико-социальной помощи в РФ.
- 3 раздел – Сестринская помощь в системе социальной работы.

Зачет проводится в виде тестирования.

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры.

Список рекомендуемой литературы включает 5 основных и 2 дополнительных источника.

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине «ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» для специальности Сестринское дело (уровень
бакалавриата) 34.03.01
Факультет Высшего сестринского образования
Кафедра Сестринского дела

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки сестринское дело 34.03.01, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971 и учебным планом

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений, знаний, умений в области экспертизы качества и оценки своевременности оказания медицинской помощи, в т.ч. сестринской.

Задачи дисциплины:

- сформировать четкое понимание студентами понятий качество, экспертиза, система критериев, правовая регламентация
- сформировать четкое понимание критерии оценки качества медицинской помощи
- сформировать четкое понимание студентами видов медицинской экспертизы
 - сформировать навыки правильного заполнения учетно-отчетной документации по сестринской деятельности
 - сформировать умения по оценке качества сестринской помощи в условиях стационара и поликлиники.

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ПК-4 Способность и готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы по оценке к участию в сборе и обработке медико-статистических данных, к анализу работы.

Данная дисциплина относится к блоку профессиональных дисциплин учебного плана. На ее освоение отведено 72 часа (2 зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

Программа включает 4 раздела:

- 1 раздел - Содержание дисциплины. Качество медицинской помощи.
- 2 раздел - Виды медицинской экспертизы. Правовая регламентация.
- 3 раздел - Критерии качества медицинской помощи.
- 4 раздел - Качество сестринской помощи.

Зачет проводится в виде модульного теста.

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры.

Список рекомендуемой литературы включает 9 основных и 5 дополнительных источников.

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине «Государственной итоговой аттестации» для
специальности Сестринское дело (уровень бакалавриата) 34.03.01
Факультет Высшего сестринского образования
Кафедра Сестринского дела

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки сестринское дело 34.03.01, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971 и учебным планом

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава РФ по специальности «Сестринское дело» проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

Основной целью ГИА выпускников по специальности «Сестринское дело» является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

К ГИА допускаются студенты, завершившие полный курс обучения в рамках учебного плана по специальности «Сестринское дело» и освоивших основную образовательную программу высшего образования (программу бакалавриата по специальности 34.03.01 «Сестринское дело»).

Задачи государственной итоговой аттестации заключаются:

- в оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- в определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- в выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

ГИА выпускников факультета высшего сестринского образования проводится в форме государственного (итогового междисциплинарного) экзамена по специальности 34.03.01 – Сестринское дело, который включает проверку уровня теоретической подготовленности и оценку умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе итогового собеседования.

ГИА позволяет оценить уровень сформированности у выпускников универсальных (8), общепрофессиональных (13), профессиональных (6) компетенций.

ГИА рассчитана на 108 часов (3 зачетных единицы). Она проводится в виде собеседования с решением ситуационных задач (итоговый междисциплинарный экзамен по основам сестринского дела, сестринскому делу в терапии, хирургии, акушерству-гинекологии, педиатрии, реабилитации, общественному здоровью и здравоохранению, менеджменту в здравоохранении).

Выпускник должен знать:

- клинические проявления основных заболеваний терапевтического, хирургического, гинекологического профиля, возникающие при их развитии проблемы пациентов и наметить пути их решения;
- особенности детского и пожилого возраста;
- биомеханизм родов и тактику родоразрешения при неосложненных родах;
- основы профилактических (в т.ч. противоэпидемических) мероприятий;
- методы и методики реабилитации;
- основы правового регулирования здравоохранения в РФ;
- основные закономерности формирования общественного здоровья, методики его оценки;

- основы статистического учета в здравоохранении;
- систему организации медицинской помощи в РФ;
- основы управления, методы мотивации персонала, основы технологии его обучения.

Программа содержит перечень вопросов для подготовки к аттестации и образцы экзаменационных билетов. Список рекомендуемой литературы включает 15 основных и 22 дополнительных источника.

**к рабочей программе по дисциплине «СОВРЕМЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ
ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ»
для специальности Сестринское дело (уровень бакалавриата) 34.03.01
Факультет Высшего сестринского образования
Кафедра Сестринского дела**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки сестринское дело 34.03.01, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971 и учебным планом.

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений, знаний, умений в области понимания современных принципов иммунопрофилактики.

Задачи дисциплины:

- определить основные принципы и направления иммунопрофилактики;
- ознакомиться со структурой и организацией иммунопрофилактической работы с населением;
- сформировать навыки и умения по организации и проведению иммунопрофилактической работы.

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций.

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана. На ее освоение отведено 72 часа (2 зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

Программа включает 3 раздела:

1 раздел - Основы иммунопрофилактики. Принципы и направления.

2 раздел - Структура и организация иммунопрофилактической работы в РФ.

3 раздел - Сестринская помощь в системе иммунопрофилактической работы.

Зачет проводится в форме собеседования.

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры.

Список рекомендуемой литературы включает 4 основных и 4 дополнительных источников.

Аннотация

**к рабочей программе по дисциплине «клиническая практика» для специальности
Сестринское дело уровень бакалавриата 34.03.01
Факультет Высшего сестринского образования
Кафедра Сестринского дела**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки сестринское дело 34.03.01 (код и наименование специальности), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971 и учебным планом.

Цель дисциплины – формирование у студентов практических навыков в области обеспечения квалифицированной сестринской помощи пациентам терапевтического, хирургического, гериатрического профиля.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки и умения, связанные с оказанием сестринской помощи пациентам с различными видами терапевтической патологии

- сформировать навыки и умения, связанные с оказанием сестринской помощи пациентам с различными видами хирургической патологии, обеспечении ухода за ними в пред- и послеоперационном периодах;

- сформировать навыки и умения, связанные с оказанием сестринской помощи пациентам гериатрического профиля.

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач;

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач;

ПК-1 Способен и готов к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур, при проведении лечебных процедур, к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

На освоение дисциплины отведено 756 ч. (21 зачетных единиц). Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой, который включает отзыв непосредственного руководителя практики, результатов собеседования.

Программа включает 3 раздела:

1 раздел - Организация работы среднего медицинского персонала в стационаре. Общие понятия о сестринском уходе

2 раздел – Сестринский процесс как основа сестринского ухода. Особенности сестринского процесса при уходе за различными контингентами пациентов.

3 раздел – Основы реабилитации при реализации сестринского процесса в уходе за пациентами с различными заболеваниями.

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры. Успешное усвоение учебной дисциплины «Ознакомительная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся

должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различные задания дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

Дневник должен заполняться ежедневно и подписываться старшей медицинской сестрой (с выставлением итоговой оценки по результатам практики).

Список рекомендуемой литературы включает 3 основных и 1 дополнительных источников.

**к рабочей программе по дисциплине «Маркетинг в здравоохранении» для
специальности Сестринское дело уровень бакалавриата 34.03.01
Факультет Высшего сестринского образования
Кафедра Сестринского дела**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки сестринское дело 34.03.01 (код и наименование специальности), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971 и учебным планом.

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для маркетинговой и инновационной деятельности в учреждениях здравоохранения различных форм собственности.

Задачи дисциплины:

- сформировать четкое понимание студентами понятий маркетинг, рыночные отношения
- способствовать формированию у студентов навыков анализа маркетинговой среды медицинской организации
- приобрести умения использовать информацию, полученную в результате проведенного маркетингового исследования с целью эффективной организации лечебного процесса
- сформировать навыки в разработке стратегии и тактики целевого маркетинга в учреждениях здравоохранения.

Студент, освоивший программу дисциплины «Маркетинг в здравоохранении», должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Студент, освоивший программу дисциплины «Маркетинг в здравоохранении», должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

Студент, освоивший программу дисциплины «Маркетинг в здравоохранении», должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК4 – способность и готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы по оценке к участию в сборе и обработке медико-статистических данных, к анализу работы.

ПК 6 - готовность к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности

Дисциплина «Маркетинг в здравоохранении» относится к блоку профессиональных дисциплин учебного плана. На освоение дисциплины отведено 72 ч. (2 зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет (проводится в виде тестирования).

Программа включает 3 раздела:

1 раздел – Социальные основы, цели, принципы, типы и функции маркетинга. Управление маркетингом.

2 раздел – Маркетинг организации. Маркетинг медицинских услуг, его сущность и особенности. Сегментирование рынка и позиционирование услуги на рынке медицинских услуг.

3 раздел – Маркетинговые исследования медицинских и сестринских услуг. Маркетинговое управление сестринской деятельностью.

Список рекомендуемой литературы включает 2 основных и 5 дополнительных источников.

**к рабочей программе по дисциплине «МЕТОДЫ НОРМИРОВАНИЯ ТРУДА В
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»
для специальности Сестринское дело (уровень бакалавриата) 34.03.01
Факультет Высшего сестринского образования
Кафедра Сестринского дела**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки сестринское дело 34.03.01, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971 и учебным планом.

Цель дисциплины – обеспечить усвоение студентами сущности меры труда и ее конкретных проявлений – норм труда, которые выражают необходимые затраты конкретного труда на единицу работы.

Задачи дисциплины:

- изучить различные типы производственных процессов и уметь проектировать оптимальные трудовые производственные процессы;
- освоить методы изучения затрат рабочего времени;
- приобрести практические навыки расчета норм и использовать их в работе.

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.

ПК-4 Способность и готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы по оценке к участию в сборе и обработке медико-статистических данных, к анализу работы.

Данная дисциплина относится к блоку профессиональных дисциплин учебного плана. На ее освоение отведено 72 часа (2 зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

Программа включает 6 разделов:

- 1 раздел - Предмет и содержание нормирования труда.
- 2 раздел - Классификация затрат рабочего времени.
- 3 раздел - Метод изучения затрат рабочего времени.
- 4 раздел - Нормативы по труду и их использование.
- 5 раздел - Методика установления трудовых норм
- 6 раздел - Особенности расчета отдельных элементов рабочего времени.

Зачет проводится в форме собеседования.

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры.

Список рекомендуемой литературы включает 5 основных и 5 дополнительных источников.

**к рабочей программе по дисциплине «Ознакомительная практика» для
специальности Сестринское дело уровень бакалавриата 34.03.01
Факультет Высшего сестринского образования
Кафедра Сестринского дела**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки сестринское дело 34.03.01 (код и наименование специальности), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971 и учебным планом.

Цель дисциплины – сформировать у студентов первичные профессиональные умения и навыки в области обеспечения квалифицированной сестринской помощи пациентам.

Задачи дисциплины:

1. Обучить проведению сестринских манипуляций и уходу за больными.
2. Сформировать навыки по проведению санитарной обработки больных с учетом возраста, характера и тяжести заболевания.
3. Сформировать умения вести систематический учет результатов своей деятельности, анализировать и оценивать собственный опыт и опыт своих коллег и использовать его для совершенствования методики выполнения сестринских манипуляций.

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач;

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач;

ПК-1 Способен и готов к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур, при проведении лечебных процедур, к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций.

На освоение дисциплины отведено 432 ч. (12 зачетных единиц). Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой, который включает отзыв непосредственного руководителя практики, результатов собеседования.

Программа включает 3 раздела:

1 раздел - Организация работы среднего медицинского персонала в стационаре. Общие понятия о сестринском уходе

2 раздел – Технология оказания медицинских услуг. Осуществление ухода за пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому

3 раздел – Реализация сестринских вмешательств при оказании помощи пострадавшему в критической ситуации

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры. Успешное усвоение учебной

дисциплины «Ознакомительная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различные задания дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

Дневник должен заполняться ежедневно и подписываться старшей медицинской сестрой (с выставлением итоговой оценки по результатам практики).

Список рекомендуемой литературы включает 8 основных и 2 дополнительных источников.

Аннотация

к рабочей программе по «Практике по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» для специальности Сестринское дело уровень бакалавриата 34.03.01

Факультет Высшего сестринского образования
Кафедра Сестринского дела

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки сестринское дело 34.03.01 (код и наименование специальности), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971 и учебным планом.

Целью производственной практики является закрепление на практике полученных теоретических знаний по осуществлению квалифицированного ухода за пациентами.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в медицинских организациях стационарного типа после прохождения теоретического курса и учебных занятий по дисциплине «Основы сестринского дела».

Задачи производственной практики:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санитарно-гигиеническом обучении и воспитании.
6. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
7. Воспитать понимание сущности и социальной значимости профессии медицинской сестры.

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

ПК1 Способен и готов к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур, при проведении лечебных процедур, к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

На освоение дисциплины отведено 432 ч. (12 зачетных единиц). Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой, который включает отзыв непосредственного руководителя практики, результатов собеседования.

Программа включает 4 раздела:

Раздел 1 - Организация работы медицинских подразделений. Формирование безопасной больничной среды.

2 раздел – Обеспечение ухода за пациентами.

3 раздел – Обучение пациентов и их родственников правилам ухода, участие в санитарно-гигиеническом воспитании пациентов.

4 раздел - Анализ результатов своей работы, подготовка отчета по производственной практике.

Для прохождения производственной практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентам необходимо владеть знаниями и умениями, сформированными в ходе изучения дисциплины «Основы сестринского дела», и навыками, полученными на ознакомительной практике. В период производственной практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе производственной практики результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении курсовых проектов.

Дневник должен заполняться ежедневно и подписываться старшей медицинской сестрой (с выставлением итоговой оценки по результатам практики).

Список рекомендуемой литературы включает 1 основных и 4 дополнительных источников.

Аннотация

**к рабочей программе по дисциплине «Сестринское дело в гериатрии» для
специальности Сестринское дело (уровень бакалавриата) 34.03.01**

Факультет Высшего сестринского образования

Кафедра Сестринского дела

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки сестринское дело 34.03.01, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971 и учебным планом

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений, знаний, умений в области гериатрии и организации медико-социальной помощи пожилым людям.

Задачи дисциплины:

- сформировать четкое понимание старения, как демографического, социального и физиологического процесса.
- сформировать четкое понимание комплексной гериатрической оценки, как объективного показателя состояния здоровья и выявления потребностей пожилого человека.
- сформировать у студентов четкое понимание межведомственного взаимодействия с социальными службами при организации гериатрической помощи
- дать основы нормативно-правового регулирования в сфере медико-социальной помощи пожилым людям
- сформировать навыки правильного заполнения и анализа оценочных документов и плана ухода
 - сформировать умения по оценке качества сестринской помощи пожилым людям в условиях стационара и поликлиники.

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию по гериатрии в своей деятельности, реализовывать принципы объективного подхода к оценке состояния пожилых людей и выявления их потребности в помощи. Способен составлять план работы с пациентом и давать заключения по его реализации. Знает вопросы социальной сферы и организационную структуру социальной службы для организации взаимодействия для повышения качества жизни пожилых людей.

ПК-4 Способность и готовность к организации деятельности сестринского персонала и специалистов по уходу при организации гериатрической помощи, знает комплексную гериатрическую оценку и умеет на ее основе разработать управленческие решения по повышению эффективности деятельности сестринской службы при организации медико-социальной помощи пожилым людям.

Данная дисциплина относится к блоку профессиональных дисциплин учебного плана. На ее освоение отведено 72 часа (2 зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

Программа включает 4 раздела:

- 1 раздел – Демография старения. Гериатрия как наука о старении.
 - 2 раздел – Комплексная гериатрическая оценка.
 - 3 раздел – Гериатрические синдромы: падения, деменция, старческая астения и др.
 - 4 раздел – Нормативно-правовая база организации гериатрической помощи.
- Межведомственное взаимодействие при организации помощи пожилым гражданам

Зачет проводится в виде решения практических задач.

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры.

Список рекомендуемой литературы включает 9 основных и 5 дополнительных источников.

Аннотация

**к рабочей программе по дисциплине « сестринское дело в терапии » для специальности Сестринское дело (уровень бакалавриата) 34.03.01
Факультет Высшего сестринского образования
Кафедра Сестринского дела**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки сестринское дело 34.03.01, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971 и учебным планом

Цель дисциплины – овладение студентами знаниями и умениями в области оказания терапевтической помощи, в т . ч . сестринской, ознакомление с принципами организации медицинской помощи в Российской Федерации.

Задачи дисциплины: -

- развитие у студентов клинического мышления;
- формирование у студентов знаний о клинических и организационных аспектах терапевтической помощи;
- формирование у студентов знаний о нормативно-правовой базе организации и осуществления медицинской помощи в РФ, роли профилактических и реабилитационных технологий при оказании терапевтической помощи;
- формирование способности выделять проблемы пациентов при наиболее часто встречающихся заболеваниях, при оказании терапевтической помощи на различных этапах оказания медицинской помощи;
- обеспечение у студентов умения осуществлять этапы сестринского процесса при обеспечении медицинской помощи пациентам;

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

ПК-1 Способен и готов к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур, при проведении лечебных процедур, к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Данная дисциплина относится к блоку профессиональных дисциплин учебного плана. На ее освоение отведено 108 часов (3 зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

Программа включает 4 раздела:

1 раздел - Структура терапевтического отделения поликлиники, больницы, кабинета участкового врача-терапевта, фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта промышленного предприятия.

2 раздел - Современные лабораторно- диагностические методы в терапии. Безопасность больных и медицинского персонала. Сестринский процесс в терапии.

3 раздел - Основные синдромы заболеваний различных органов и систем. Сестринский процесс при данных патологиях.

4 раздел - Основные синдромы профессиональных заболеваний. Принципы профилактики и диспансеризации.

Зачет проводится в виде модульного теста.

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры.

Список рекомендуемой литературы включает 6 основных и 5 дополнительных источников.

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине «СТАТИСТИЧЕСКИЙ УЧЕТ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

для специальности Сестринское дело (уровень бакалавриата) 34.03.01

Факультет Высшего сестринского образования

Кафедра Сестринского дела

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки сестринское дело 34.03.01, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971 и учебным планом.

Цель дисциплины состоит в приобретении студентами знаний о статистических методах исследования, используемых для изучения здоровья населения и факторов его определяющих; для анализа, оценки и планирования медицинской помощи и для специальных научных исследований.

Задачи дисциплины:

- овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей явлений и процессов в здравоохранении;
- освоение основных этапов статистического исследования;
- изучение системы статистических коэффициентов;
- ознакомление со стандартизованными коэффициентами и освоение метода прямой стандартизации;
- изучение понятия динамического ряда и овладение навыками расчета его показателей;
- определения понятия средней величины, освоение методики составления вариационного ряда и расчета основных его характеристик;
- ознакомление с выборочным методом и овладение знаниями по расчету случайных ошибок репрезентативности.

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-12 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.

ПК-6 Готовность к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности.

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана. На ее освоение отведено 108 часов (3 зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

Программа включает 4 раздела:

1 раздел - Понятие о статистическом учете в здравоохранении, методах и этапах статистического исследования.

2 раздел - Относительные величины (статистические коэффициенты). Стандартизованные коэффициенты. Динамический ряд и его показатели.

3 раздел - Средние величины. Методы измерения между явлениями.

4 раздел - Выборочный метод. Оценка достоверности средних арифметических и относительных величин.

Зачет проводится в виде проверки практических навыков по проведению статистического исследования и расчету статистических показателей и последующего собеседования.

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры.

Список рекомендуемой литературы включает 7 основных и 4 дополнительных источников.

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»
для специальности Сестринское дело уровень бакалавриата 34.03.01
Факультет Высшего сестринского образования
Кафедра Сестринского дела

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки сестринское дело 34.03.01, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971 и учебным планом.

Цель дисциплины – дать знания и умения, необходимые специалисту сестринского дела для работы в сфере общественного здоровья и организации медицинской помощи населению, сформировать навыки принятия управленческих решений в сфере охраны и обеспечения общественного здоровья.

Задачами дисциплины являются:

- изучить основные закономерности общественного здоровья (показатели, динамика, факторы, определяющие его уровень);
- изучить основы организации оказания различных видов медицинской помощи населению; роль и задачи различных категорий сестринского персонала в организации медицинской помощи населению;
- сформировать навыки и умения, необходимые для анализа и оценки работы различных медицинских организаций;
- ознакомить студентов с современным состоянием и перспективами развития систем охраны здоровья в различных странах мира, задачами Всемирной Организации Здравоохранения.

Студент, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)

ПК-4 Способность и готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы по оценке к участию в сборе и обработке медико-статистических данных, к анализу работы.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к блоку базовых профессиональных дисциплин учебного плана. На освоение дисциплины отведено 108 ч. (3 зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Программа включает 6 разделов:

- 1 раздел – Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье».
- 2 раздел – Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов.
- 3 раздел – Заболеваемость.
- 4 раздел – Инвалидность.
- 5 раздел – Основы организации лечебно-профилактической (в т.ч. специализированной) помощи населению.
- 6 раздел - Организация здравоохранения в зарубежных странах.

Список рекомендуемой литературы включает 7 основных и 6 дополнительных источников.

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине «Организация медико-социальной экспертизы» для специальности Сестринское дело уровень бакалавриата 34.03.01

Факультет Высшего сестринского образования

Кафедра Сестринского дела

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки сестринское дело 34.03.01, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971 и учебным планом.

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений, знаний, умений в области осуществления медико-социальной экспертизы.

Задачи дисциплины:

- иметь представление о критериях признания инвалидности
- ознакомиться со структурой и организацией работы Бюро медико-социальной экспертизы
- сформировать навыки и умения, связанные с формированием и реализацией индивидуальной программы реабилитации.

Студент, освоивший программу дисциплины «Организация медико-социальной экспертизы», должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Студент, освоивший программу дисциплины «Организация медико-социальной экспертизы», должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ.

Студент, освоивший программу дисциплины «Организация медико-социальной экспертизы», должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 6 - готовность к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности

На освоение дисциплины отведено 72 ч. (2 зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет, который проводится в виде собеседования.

Программа включает 3 раздела:

1 раздел – Инвалидность как медико-социальная проблема. Критерии ин-валидности.

2 раздел – Организация медико-социальной экспертизы

3 раздел – ИПР инвалидов. Сестринская помощь.

Список рекомендуемой литературы включает 4 основных и 1 дополнительный источник.

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине «Профилактическая практика» для специальности Сестринское дело уровень бакалавриата 34.03.01

Факультет Высшего сестринского образования

Кафедра Сестринского дела

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки сестринское дело 34.03.01 (код и наименование специальности), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971 и учебным планом.

Цель дисциплины - Обеспечение усвоения студентами системы знаний о формах и организации профилактической работы среди различных групп населения.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у слушателей знания основных форм и методов профилактики.
- Изучить содержание основных профилактических программ при ведущих формах нозологии.
- Сформировать навыки проведения профилактической работы с основными группами населения (дети, подростки, лица трудоспособного возраста, больные с различными хроническими заболеваниями, лица пожилого возраста, инвалидами).
- Сформировать навыки санитарно-гигиенического воспитания населения в практической работе и при обучении среднего и младшего медицинского персонала.

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций.

На освоение дисциплины отведено 216 ч. (6 зачетных единиц). Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Программа включает 6 разделов:

1 раздел – Организация практики, освоение общих принципов и направлений профилактической работы, инструктаж по охране труда

2 раздел – Участие в проведении профилактических осмотров, диспансеризации, осуществление гигиенического воспитания

и обучения населения.

3 раздел – Участие в проведении иммунопрофилактики.

4 раздел - Осуществление профилактики важнейших неинфекционных заболеваний.

5 раздел - Участие в оказании первичной медико- санитарной помощи взрослому населению, в проведении мероприятий вторичной профилактики.

6 раздел - Участие в проведении мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.

Практика проводится с целью освоения студентами основных направлений и мероприятий по реализации профилактического направления в здравоохранении в конкретных медицинских организациях. Во время прохождения практики студенты должны освоить навыки соблюдения профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, возникновения профессиональных заболеваний и производственных травм в медицинских организациях, ознакомиться с нормативно-правовой базой, регламентирующей данную работу, с документацией, отражающей профилактическую работу, освоить на практике такие направления профилактики, как диспансеризация, профилактические осмотры, санитарно-гигиеническое воспитание населения. Студенты должны научиться проводить беседы профилактического характера с пациентами их родственниками по наиболее актуальным вопросам медицины и здравоохранения,

организации правильного ухода, направленного на профилактику осложнений, с правилами хранения лекарственных средств, техники безопасности, с организацией прививочной работы и участвовать в реализации перечисленных направлений работы.

Дневник должен заполняться ежедневно и подписываться старшей медицинской сестрой (с выставлением итоговой оценки по результатам практики).

Список рекомендуемой литературы включает 8 основных и 5 дополнительных источников.

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине «Сестринское дело в акушерстве-гинекологии» для специальности Сестринское дело уровень бакалавриата 34.03.01

**Факультет Высшего сестринского образования
Кафедра Сестринского дела**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки сестринское дело 34.03.01 (код и наименование специальности), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971 и учебным планом.

Цель дисциплины состоит в подготовке высококвалифицированной медицинской сестры – руководителя сестринской службы в учреждениях здравоохранения акушерско-гинекологического профиля, способной оказывать, организовывать и анализировать сестринскую лечебно-профилактическую помощь, а также соблюдать и контролировать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим.

Задачи дисциплины:

- распознавание на основании анамнеза и объективного исследования акушерской патологии и гинекологических заболеваний;
- оказание, организация и анализ лечебно-профилактической помощи, в том числе неотложной, беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным, подросткам;
- организация и контроль работы среднего медицинского персонала по наблюдению и уходу за женщинами при физиологическом и патологическом течении гестационного процесса, а также за гинекологическими больными;
- соблюдение и контроль санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в учреждениях акушерско-гинекологического профиля в соответствии с нормативными документами;
- участие в индивидуальном консультировании населения и распространении знаний о целях, задачах и методах планирования семьи.

Студент, освоивший программу дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Студент, освоивший программу дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии», должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

Студент, освоивший программу дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии», должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК-1 - способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур, при проведении лечебных процедур, к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

ПК-3 - способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения и к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ.

ПК- 5 – готовность и способность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, способность осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров.

Дисциплина изучается в 7 семестре. На освоение дисциплины отведено 108 ч. (3 зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен (проводится в виде собеседования).

Программа включает 3 раздела:

- 1 раздел – Акушерство
- 2 раздел – Гинекология
- 3 раздел – Планирование семьи

Список рекомендуемой литературы включает 4 основных и 15 дополнительных источников.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Больничная гигиена» для специальности
Сестринское дело (уровень бакалавриата) 34.03.01

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки Сестринское дело 34.04.01, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2007 №971 и учебным планом.

Цель дисциплины состоит в приобретении студентами знаний о больничной гигиене, и использовании полученных знаний в организации охранительного и санитарно-эпидемиологического (противоэпидемического) режима в ЛПУ.

Задачами дисциплины является:

- развитие у студентов логического мышления;
- развитие способностей правильно собирать, и анализировать информацию, касающуюся состояния больничной среды;
- формирование представления о неблагоприятных факторах больничной среды, использование правил гигиены при реализации мероприятий по их снижению и усилению положительного влияния других на сохранение и укрепление здоровья;
- получение основ знаний о методах профилактики; рациональной организации трудовой деятельности медработника.

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач;

ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения);

ПК-2 Способен к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций.

Данная дисциплина относится к блоку профессиональных дисциплин учебного плана. На ее освоение отведено 72 часа (2 зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

Программа включает 3 раздела:

1 раздел - Введение в предмет. Больничная гигиена, ее развитие и задачи (14 часов).

2 раздел - Методы гигиенических исследований и гигиеническое нормирование (18 часов).

3 раздел – Питание и здоровье человека. Значение основных пищевых веществ в обеспечении жизнедеятельности организма. Роль витаминов и минеральных веществ. Основы рационального питания. Режим питания.

Гигиенические требования к ЛПУ (22 часа).

4 раздел - Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека. Классификация основных форм трудовой деятельности (18 часов).

Зачет проводится в виде модульного теста. При изучении дисциплины обучающиеся используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры.

Список рекомендуемой литературы включает 4 основных и 16 дополнительных источников.

Аннотация

**к рабочей программе по дисциплине «МЕНЕДЖМЕНТ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ» для специальности Сестринское дело (уровень бакалавриата) 34.03.01
Факультет Высшего сестринского образования
Кафедра Сестринского дела**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки

сестринское дело 34.03.01, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971 и учебным планом

Цель дисциплины – обучение всестороннего и глубокого понимания студентами природы и сущности всего спектра отношений управления как определяющего фактора организационной эффективности.

Задачи дисциплины:

- углубление знаний по широкому кругу вопросов управления учреждениями здравоохранения;
- выработка навыков видения проблем, связанных с обеспечением рационального управления трудовыми, материальными и информационными ресурсами, организацией системы управления сестринскими службами;
- совершенствование управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития страны и отдельных регионов;
- планирование, организация, мотивация деятельности и контроля качества сестринского ухода.

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

ПК4 – способность и готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы по оценке к участию в сборе и обработке медико-статистических данных, к анализу работы;

ПК 6 - готовность к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности

Данная дисциплина относится к блоку профессиональных дисциплин учебного плана. На ее освоение отведено 108 часа (3 зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Программа включает 6 разделов:

- 1 раздел – Введение в предмет. Функции управления организацией.
- 2 раздел - Организация как объект управления. Организационные процессы.
- 3 раздел – Управление ресурсами организации.
- 4 раздел - Управление качеством медицинской помощи.
- 5 раздел - Лидерство в управлении
- 6 раздел - Управление переменами

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры.

Список рекомендуемой литературы включает 5 основных и 8 дополнительных источников.

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине «МЕТОДИКА НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ» для специальности Сестринское дело (уровень
бакалавриата) 34.03.01 Факультет Высшего сестринского образования
Кафедра Сестринского дела

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки сестринское дело 34.03.01, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971 и учебным планом

Цель дисциплины – формировать у слушателей мышление исследователя, умеющего фокусироваться на актуальных вопросах/проблемах в отрасли и применять научный подход к их изучению и решению, а также критический подход к проводимым исследованиям и их результатам.

Задачи дисциплины:

- ✓ развитие у студентов критического, логического и аналитического мышления, требуемых для разработки проекта научного исследования
- ✓ развитие практических навыков, связанных с организацией и проведением научного исследования
- ✓ овладение основными методами научного исследования;
- ✓ овладение технологией подготовки и оформления научно-аналитического обзора, курсовой работы, дипломной работы, реферата, научного доклада, тезисов доклада, научной статьи.

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)

ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

ПК 6 - готовность к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности

Данная дисциплина относится к блоку профессиональных дисциплин учебного плана. На ее освоение отведено 108 часа (3 зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

Программа включает 3 раздела:

1 раздел – Введение. Терминология, основные понятия.

2 раздел - Подходы к исследованию. Процесс исследования и его этапы.

3 раздел – Этический аспект научного исследования.

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры.

Список рекомендуемой литературы включает 5 основных и 12 дополнительных источников.

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ» для
специальности Сестринское дело (уровень бакалавриата) 34.03.01
Факультет Высшего сестринского образования
Кафедра Сестринского дела

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки сестринское дело 34.03.01, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971 и учебным планом.

Цель дисциплины – обеспечение освоения обучающимися навыков клинического мышления, знания основных патологических синдромов, встречающихся в клинике хирургических болезней, факторов риска, клинических проявлений, осложнений, принципов лечения профилактики хирургических болезней, принципов обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу.

Задачи дисциплины:

- развить у студентов клиническое мышление;
- сформировать у студентов знания о методах профилактики прогрессирования и развития осложнений наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний
- сформировать способности выделять проблемы пациентов при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях на различных этапах оказания медицинской помощи;
- уметь осуществлять этапы сестринского процесса при обеспечении медицинской помощи пациентам хирургического профиля до операции, во время хирургического вмешательства, в послеоперационном периоде и на этапе реабилитации;
- сформировать способности консультировать (в рамках своей компетенции), организовывать и проводить школы здоровья для пациентов с хирургическими заболеваниями на различных этапах развития заболевания;
- развить способности организовывать и обеспечивать осуществление медсестринской деятельности связанной с лечением, диагностикой, проведением неотложной помощи, хирургическому пациенту.

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.

ПК-1 Способен и готов к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур, при проведении лечебных процедур, к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Данная дисциплина относится к блоку профессиональных дисциплин учебного плана. На ее освоение отведено 108 часов (3 зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Программа включает 13 разделов:

1 раздел - Структура и организация работы хирургического отделения больницы, хирургического кабинета поликлиники. Организация сестринского процесса в хирургии. Особенности санитарно-эпидемиологического режима при работе хирургических отделений.

2 раздел - Современные методы диагностики и лечения хирургических больных.

3 раздел - Основные принципы предоперационной подготовки и организация ведения послеоперационного периода у больных с различными хирургическими заболеваниями.

4 раздел - Синдром повреждения мягких тканей. Синдром "воспаления".

5 раздел - Синдром "кровотечения" и "кровопотери".

6 раздел - Синдром "острого живота". Грыжи живота. Синдром "кишечной непроходимости".

7 раздел - Перитонеальный синдром. Синдром "желудочно-кишечного кровотечения".

8 раздел - Синдром "новообразований".

9 раздел - Синдромы: печеночной колики, "механической желтухи" и холецистита, "почечной колики", нарушений диуреза, расстройств мочеиспускания.

10 раздел - Заболевания магистральных кровеносных сосудов.

11 раздел - Диспансеризация хирургических больных. Роль медицинской сестры с высшим образованием.

12 раздел - Черепно-мозговая травма. Повреждения позвоночника и таза. Повреждения конечностей.

13 раздел - Неотложные состояния в торакальной хирургии.

Экзамен проводится в виде собеседования.

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры.

Список рекомендуемой литературы включает 8 основных и 10 дополнительных источников.

Аннотация
к рабочей программе по производственной стационарной
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ практике
для специальности Сестринское дело (уровень бакалавриата) 34.03.01
Факультет Высшего сестринского образования
Кафедра Сестринского дела

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки сестринское дело 34.03.01, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971 и учебным планом

Цель практики состоит в закреплении и углублении теоретической подготовки, приобретении организационно-управленческих умений, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы старшей медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности структурных подразделений лечебно-профилактической организации, а также в развитии социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере, включая формирование у студентов практических навыков в области организации обеспечения квалифицированной сестринской помощи пациентам различного профиля.

Задачи практики:

- сформировать навыки и умения, связанные с организацией работы сестринских служб различных уровней;
- сформировать навыки и умения, связанные с организацией оказания сестринской помощи пациентам с различными видами патологий
- сформировать навыки и умения, связанные ведением учетно-отчетной медицинской документации;
- сформировать навыки и умения, связанные с овладением методов сбора и обработки медико-статистических данных и их анализа;
- сформировать навыки и умения, связанные с контролем обеспечения благоприятных условий для пребывания пациента, с соблюдением лечебно-охранительного режима на различных отделениях в лечебно-профилактических учреждениях.
- сформировать навыки и умения, связанные с обеспечением в медицинских организациях благоприятных условий трудовой деятельности медицинского персонала;
- сформировать навыки и умения, связанные с контролем инфекционной безопасности в лечебно-профилактических учреждениях.

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)

ПК4 – способность и готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы по оценке к участию в сборе и обработке медико-статистических данных, к анализу работы.

Данная дисциплина относится к блоку профессиональных дисциплин учебного плана. На ее освоение отведено 468 часов (33 зачетных единиц). Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Программа включает 6 разделов:

1 раздел – Знакомство с особенностями медицинского обслуживания населения в медицинской организации

2 раздел - Участие в организации процесса управления сестринскими службами медицинской организации (субъекты и объекты управления, механизмы управления, способы и каналы передачи информации)

3 раздел – Принятие участия в планировании и проведение мероприятий по управлению персоналом, распределению и делегированию полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

4 раздел - Участие в делопроизводственной деятельности медицинских сестер; ведение учетно-отчетной медицинской документации; применение организационно-управленческой и нормативной документации в управлении сестринским персоналом

5 раздел - Знакомство с методологией, методами и методиками контроля качества сестринской помощи. Участие в осуществлении контроля качества работ сестринского персонала

6 раздел – составление отчета по практике

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры.

Список рекомендуемой литературы включает 4 основных и 3 дополнительных источника.

Аннотация

**к рабочей программе дисциплины «Основы сестринского дела»
для специальности Сестринское дело (уровень бакалавриата) 34.03.01
Факультет Высшего сестринского образования
Кафедра Сестринского дела**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки Сестринское дело 34.04.01, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2007 №971 и учебным планом.

Цель дисциплины - формирование системы компетенций для усвоения профессиональных навыков, связанных с эффективной организацией и ведением сестринского дела в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь, специализированную помощь, высокотехнологичную помощь.

Задачами дисциплины является:

- изучить основы сестринского ухода;
- сформировать практические навыки по осуществлению общего медицинского ухода; выявлению проблем пациента; проведению процедур и манипуляций в рамках профессиональной компетенции;
- обучить работе с медицинской документацией;
- сформировать навыки по работе в команде;
- сформировать знания в области обеспечения санитарно-эпидемиологического режима в лечебно-профилактических учреждениях.

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач;

ПК-1 Способен и готов к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур, при проведении лечебных процедур, к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Данная дисциплина относится к блоку профессиональных дисциплин учебного плана. На ее освоение отведено 144 часа (4 зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Программа включает 6 раздела:

1 раздел - Введение в предмет. Философия сестринского дела. Сестринский процесс (8 часов).

2 раздел - Безопасная больничная среда (22 часа).

3 раздел – Основы эргономики (22 часа).

4 раздел - Основы инфекционной безопасности (22 часа)

5 раздел - Технология оказания медицинских услуг (34 часа).

Экзамен проводится в виде собеседования. При изучении дисциплины обучающиеся используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры.

Список рекомендуемой литературы включает 5 основных и 5 дополнительных источников.

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ» для специальности Сестринское дело (уровень бакалавриата) 34.03.01

Факультет Высшего сестринского образования

Кафедра Сестринского дела

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки сестринское дело 34.03.01, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971 и учебным планом

Цель дисциплины – приобретение студентами знаний в области педиатрии (здоровый ребенок) и детских болезней, и навыков в диагностике, лечении, профилактики, диспансеризации наиболее часто встречающихся заболеваний у детей.

Задачи дисциплины:

- развитие способностей правильно собирать, и анализировать информацию, касающуюся здоровья детей;
- формирование навыков участия в дискуссиях, связанных с вопросами формирования и сохранения здоровья детей;
- формирование представления о здоровье и болезни для детей разных возрастных групп;
- получение основ знаний о факторах риска и методах их профилактики, о национальном календаре прививок для детей.
- обучить основным вопросам качества медицинской помощи детскому населению;
- обучить принципам организации школ «Здорового ребенка», «Грудного вскармливания», а также для больных детей по основным видам патологии (например, бронхиальной астмы, сахарного диабета и т.д.)
- научить студентов проводить обучение детей, родителей, родственников приёмам само и взаимопомощи с учётом настоящих и потенциальных проблем.

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

ПК-1 Способен и готов к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур, при проведении лечебных процедур, к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Данная дисциплина относится к блоку профессиональных дисциплин учебного плана. На ее освоение отведено 72 часа (2 зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

Программа включает 8 раздела:

1 раздел - Здоровый ребенок. Анатомо-физиологические особенности детей.

Анатомия таза женщины. Взаимосвязь с патологией новорожденных детей. Профилактика родового травматизма

2 раздел - Периоды детского возраста.

3 раздел - Алгоритмы развития патологии у детей.

4 раздел - Детское рациональное питание – основа здоровья детей

5 раздел - Недоношенные дети. Современные подходы к выхаживанию

6 раздел - Современные методы закаливания у детей/

Массаж и ЛФК у детей при основных видах патологии

7 раздел - Взаимосвязь наблюдения и ухода за детьми с диагностикой патологических состояний.

8 раздел - Симптоматика и неотложная помощь при основных видах патологии у детей.

Зачет проводится в виде модульного теста.

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры.

Список рекомендуемой литературы включает 4 основных и 6 дополнительных источников.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Теория сестринского дела» для специальности
Сестринское дело (уровень бакалавриата) 34.03.01
Факультет Высшего сестринского образования
Кафедра Сестринского дела

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки Сестринское дело 34.04.01, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2007 №971 и учебным планом.

Цель дисциплины - формирование системы компетенций для усвоения теоретических основ сестринского дела: реализация принципов сестринского дела в своей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины является:

- ознакомить студентов о предназначении, философии и основными теориями сестринского дела;
- изучить основные причины и общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в мире, историю развития сестринского дела в России;
- изучить модели сестринского дела и сестринский процесс;
- ознакомить студентов классификацией сестринских диагнозов, сестринской практики;
- сформировать навыки и умения, необходимые для введения медицинской документации по этапам сестринского процесса, в т.ч. с использованием классификации сестринской практики;
- изучить методы сестринских исследований, стандартизацию в сестринском деле.
- ознакомить студентов с современным состоянием и перспективами развития сестринского дела в России и в мире, с деятельностью общественных организаций по сестринскому делу, о международном сотрудничестве.

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

Данная дисциплина относится к блоку профессиональных дисциплин учебного плана. На ее освоение отведено 72 часа (2 зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

Программа включает 6 разделов:

1 раздел - Сущность сестринского дела. Миссия и функции медицинской сестры. Философия сестринского дела. История развития теории сестринского дела (8 часов).

2 раздел - Модели. Классификация (16 часов).

3 раздел – Теория и методология сестринского процесса. Определение. Задачи. Этапы сестринского процесса. Методы обследования пациента. Введение сестринской документации (8 часов).

4 раздел - Классификация сестринских диагнозов. Классификация сестринских вмешательств и результатов. Классификация сестринской практики (22 часа)

5 раздел - Сестринские исследования. Стандартизация в сестринском деле (10 часов).

6 раздел - Концепции развития сестринского дела. Международное сотрудничество (8 часов).

Зачет проводится в виде модульного теста. При изучении дисциплины обучающиеся используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры.

Список рекомендуемой литературы включает 3 основных и 12 дополнительных источников.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Сестринское дело в семейной медицине» для
специальности Сестринское дело (уровень бакалавриата) 34.03.01
Факультет Высшего сестринского образования
Кафедра Сестринского дела

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки Сестринское дело 34.04.01, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2007 №971 и учебным планом.

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний, умений в области современных представлений о семейной медицине.

Задачами дисциплины является:

- сформировать четкое понимание студентами понятий общей врачебной (семейной) практики
- грамотно осуществлять все этапы сестринского процесса при оказании помощи различным контингентам пациентов с заболеваниями внутренних органов на амбулаторно-поликлиническом уровне.
- способствовать формированию у студентов навыков и умений по оказанию первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) по принципу общей врачебной практики (семейной медицины)
- сформировать умения у студентов к особенностям профессиональной деятельности семейной медсестры при различных формах организации работы.

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач;

ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения);

ПК-1 Способен и готов к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур, при проведении лечебных процедур, к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Данная дисциплина относится к блоку профессиональных дисциплин учебного плана. На ее освоение отведено 108 часа (3 зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

Программа включает 3 раздела:

1 раздел - Реформа по переходу к организации первичной медико-санитарной помощи. Зарубежный и отечественный опыт. Нормативное регулирование.

(ПМСМ) по принципу общей врачебной практики (семейной медицины) (26 часов).

2 раздел - Профилактическая работа. Организация ухода. Социальные и психологические аспекты работы медицинской сестры с семьей (40 часа).

3 раздел – Работа семейной медсестры в амбулаторно-поликлинических условиях. Работа семейной медсестры на дому. Оказание экстренной помощи (41,5 часа).

Зачет проводится в виде модульного теста. При изучении дисциплины обучающиеся используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры.

Список рекомендуемой литературы включает 5 основных и 7 дополнительных источников.

Аннотация

**к рабочей программе по ЭКОНОМИКЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ для
специальности Сестринское дело (уровень бакалавриата) 34.03.01
Факультет Высшего сестринского образования
Кафедра Сестринского дела**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки сестринское дело 34.03.01, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971 и учебным планом

Цель изучаемой дисциплины - обеспечить формирование экономического мышления бакалавров, будущих руководителей сестринских служб и умения решать экономические задачи в области профессиональной сестринской деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- ✓ сформировать у студентов профессиональные умения, необходимые для управления сестринским персоналом
- ✓ обеспечить студентов необходимой информацией для овладения профессиональными экономическими знаниями и умениями в области сестринского дела, экономической теории экономики здравоохранения.
- ✓ сформировать у студентов профессиональные умения, необходимые для управления сестринским персоналом и эффективного использования объективно ограниченных экономических ресурсов здравоохранения.

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)

ПК-4 – способность и готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы по оценке к участию в сборе и обработке медико-статистических данных, к анализу работы.

ПК-6 - готовность к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности.

Данная дисциплина относится к блоку профессиональных дисциплин учебного плана. На ее освоение отведено 108 часов (3 зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Программа включает 6 разделов:

- 1 раздел – Здравоохранение как отрасль экономики.
- 2 раздел - Социальное и медицинское страхование
- 3 раздел – Основы планирования и финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования
- 4 раздел - Организация системы здравоохранения в условиях рыночной экономики
- 5 раздел - Предпринимательская деятельность в здравоохранении
- 6 раздел – Экономические вопросы в работе медицинской сестры руководителя

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры.

Список рекомендуемой литературы включает 2 основных и 2 дополнительных источника.

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине «ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО
ОКРУЖЕНИЕ»
для специальности Сестринское дело (уровень бакалавриата) 34.03.01
Факультет Высшего сестринского образования
Кафедра Сестринского дела

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки

сестринское дело 34.03.01, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971 и учебным планом

Цель дисциплины состоит в приобретении студентами знаний о закономерностях формирования здоровья человека с учетом медико-генетических предпосылок и факторов внешней среды. Освоение курса должно способствовать формированию у среднего медицинского персонала полного представления об оценке уровня здоровья человека (группы лиц), факторах, на него влияющих, и осознанного подхода к выполнению мероприятий, связанных с охраной здоровья.

Задачи дисциплины:

- развитие способностей правильно собирать и анализировать информацию, касающуюся здоровья человека;
- формирование навыков участия в дискуссиях, связанных с вопросами формирования и сохранения здоровья;
- формирование представления о здоровье и болезни;
- получение основ знаний о факторах риска и методах сохранения здоровья.

Программа направлена на освоение следующих **компетенций**:

УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-6 Способность проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения).

ОПК-8 Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

ОПК-10 Способность применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.

ПК-4 Способность и готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы по оценке к участию в сборе и обработке медико-статистических данных, к анализу работы.

ПК-6 Готовность к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности.

Данная дисциплина относится к блоку профессиональных дисциплин учебного плана. На ее освоение отведено 72 часа (2 зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

Программа включает 3 раздела:

1 раздел - Общее понятие о здоровье и болезни

2 раздел - Особенности формирования здоровья в различные возрастные периоды

3 раздел - Основные факторы, определяющие уровень здоровья

Зачет проводится в виде модульного теста.

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры.

Список рекомендуемой литературы включает 3 основных и 9 дополнительных источников.

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине «МЕДИЦИНСКОЕ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ»
для специальности Сестринское дело (уровень бакалавриата) 34.03.01
Факультет Высшего сестринского образования
Кафедра Сестринского дела

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки сестринское дело 34.03.01, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971 и учебным планом

Цель дисциплины – формирование всестороннего и глубокого понимания студентами основ товароведения медицинских и фармацевтических товаров, его сущности, особенностям, структуры, целей, задач и основных направлений использования в практической деятельности; раскрыть возможности товароведения, как инструмента рыночного хозяйствования. Дисциплина призвана сформировать у студентов товароведческое мышление и выработать умения и навыки проведения товароведческого анализа и маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров.

Задачи дисциплины:

- создание комплексного представления о товароведении медицинских и фармацевтических товаров;
- формирование понятийного аппарата;
- создание базы для возможного дальнейшего самостоятельного изучения товароведения;
- формирование навыков в области маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров.

Программа направлена на освоение следующих **компетенций**:

УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-6 Готовность к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности.

ОПК-8 Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

ОПК-10 Способность применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.

ПК-4 Способность и готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы по оценке к участию в сборе и обработке медико-статистических данных, к анализу работы.

ПК-6 Готовность к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности.

Данная дисциплина относится к блоку профессиональных дисциплин учебного плана. На ее освоение отведено 72 часа (2 зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

Программа включает 4 раздела:

1 раздел - Основы товароведения

2 раздел - Факторы, влияющие на потребительские свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров

3 раздел - Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров

4 раздел - Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров

Зачет проводится в виде модульного теста. Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры. Список рекомендуемой литературы включает 3 основных и 20 дополнительных источников.

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине «Медицинская реабилитация» для
специальности Сестринское дело (уровень бакалавриата) 34.03.01
Факультет Высшего сестринского образования
Кафедра Сестринского дела

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки сестринское дело 34.03.01, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971 и учебным планом

Цель дисциплины - обеспечить формирование общего представления об организации системы медицинской реабилитации и практических навыках в области проведения реабилитационных мероприятий в рамках реабилитационного сестринского дела.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний в области организации реабилитационной помощи

- сформировать у студентов профессиональные умения, необходимые для проведения реабилитационных мероприятий.

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Студент, освоивший программу дисциплины «Медицинская реабилитация», должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач;

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач;

ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ;

ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения);

ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).

Студент, освоивший программу дисциплины «Медицинская реабилитация», должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК1 - способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур, при проведении лечебных процедур, к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК3 - способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения и к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ;

ПК 5 – готовность и способность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля

основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, способность осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров

Данная дисциплина относится к блоку профессиональных дисциплин учебного плана. На ее освоение отведено 108 часов (3 зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

Программа включает 4 раздела:

1 раздел - Вклад выдающихся теоретиков сестринского дела в развитие теории и практики реабилитационного сестринского дела. Сестринская реабилитационная диагностика

2 раздел - Виды, формы и методы реабилитации

3 раздел - Факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы реабилитации и профилактики заболеваний разного профиля

4 раздел - Основные принципы обучения пациента и его семьи реституционному уходу и самоуходу

Зачет проводится в виде модульного теста.

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры.

Список рекомендуемой литературы включает 12 основных и 9 дополнительных источников.

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СО ВЗРОСЛЫМ НАСЕЛЕНИЕМ» для специальности Сестринское дело (уровень бакалавриата) 34.03.01

**Факультет Высшего сестринского образования
Кафедра Сестринского дела**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки сестринское дело 34.03.01, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971 и учебным планом

Цель дисциплины – обеспечение усвоения слушателями системы знаний о формах и организации профилактической работы среди различных групп населения

Задачи дисциплины:

- сформировать у слушателей знания основных форм и методов профилактики.
- изучить содержание основных профилактических программ при ведущих формах нозологии.
- сформировать навыки проведения профилактической работы с основными группами населения (дети, подростки, лица трудоспособного возраста, больные с различными хроническими заболеваниями, лица пожилого возраста, инвалидами).
- сформировать навыки санитарно-гигиенического воспитания населения в практической работе и при обучении среднего и младшего медицинского персонала.

Программа направлена на освоение следующих **компетенций**:

УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-6 Способность проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения).

ОПК-10 Способность применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.

ПК-4 Способность и готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы по оценке к участию в сборе и обработке медико-статистических данных, к анализу работы.

ПК-6 Готовность к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности.

Данная дисциплина относится к блоку профессиональных дисциплин учебного плана. На ее освоение отведено 72 часа (2 зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

Программа включает 3 раздела:

1 раздел - Профилактическая система мер по обеспечению санитарно-эпидемического благополучия населения

2 раздел - Здоровый образ жизни и пути его формирования

3 раздел - Учреждения системы здравоохранения и образования, вовлеченные в медико-профилактическую работу с населением

Зачет проводится в виде модульного теста.

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры.

Список рекомендуемой литературы включает 4 основных и 22 дополнительных источников.

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА И
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»
для специальности Сестринское дело (уровень бакалавриата) 34.03.01
Факультет Высшего сестринского образования
Кафедра Сестринского дела

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки сестринское дело 34.03.01, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971 и учебным планом

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений, знаний, умений в области понимания профилактической работы и формирования здорового образа жизни детей и подростков.

Задачи дисциплины:

- определить направления профилактической работы с детьми и подростками;
- ознакомиться со структурой и организацией профилактической работы с детьми и подростками;
- сформировать навыки и умения по организации и проведению профилактической работы и формированию здорового образа жизни детей и подростков.

Программа направлена на освоение следующих **компетенций**:

УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-6 Способность проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения).

ОПК-8 Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

ОПК-10 Способность применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.

ПК-4 Способность и готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы по оценке к участию в сборе и обработке медико-статистических данных, к анализу работы.

ПК-6 Готовность к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности.

Данная дисциплина относится к блоку профессиональных дисциплин учебного плана. На ее освоение отведено 72 часа (2 зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

Программа включает 3 раздела:

1 раздел - Основы и направления профилактической работы с детьми и подростками

2 раздел - Структура профилактической работы с детьми и подростками в РФ

3 раздел - Сестринская помощь в системе профилактической работы с детьми и подростками

Зачет проводится в виде модульного теста.

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры.

Список рекомендуемой литературы включает 5 основных и 6 дополнительных источников.

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине «Сестринское дело в психиатрии» для
специальности Сестринское дело (уровень бакалавриата) 34.03.01
Факультет Высшего сестринского образования
Кафедра Сестринского дела

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки сестринское дело 34.03.01, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971 и учебным планом

Цель дисциплины – обеспечить формирование сестринского клинического мышления будущих руководителей сестринских служб и умения решать организационные

и клинические задачи в области профессиональной сестринской деятельности при работе с психически больными пациентами и членами их семей.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов профессиональные умения, необходимые для управления сестринским персоналом
- обеспечить студентов необходимой информацией для овладения профессиональными клиническими знаниями и умениями в области сестринского дела, психиатрии, управления сестринской деятельностью.
- сформировать у студентов профессиональные умения, необходимые для управления сестринским персоналом при работе с психически больными пациентами и членами их семей.

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Студент, освоивший программу дисциплины «Сестринское дело в психиатрии», должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач;

ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

Студент, освоивший программу дисциплины «Сестринское дело в психиатрии», должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК1 - способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур, при проведении лечебных процедур, к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

ПК2 – способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций.

ПК 5 – готовность и способность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, способность осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров

Данная дисциплина относится к блоку профессиональных дисциплин учебного плана. На ее освоение отведено 72 часа (2 зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

Программа включает 6 разделов:

- 1 раздел - История СД в психиатрии. Организация психиатрической помощи.
- 2 раздел - Основные психопатологические синдромы.
- 3 раздел - Сестринская помощь при неотложных состояниях в психиатрии.
- 4 раздел - Сестринская помощь при ведении пациентов с эндогенными психозами и органическими поражениями головного мозга.
- 5 раздел - Сестринская помощь детям с психическими заболеваниями
- 6 раздел - Сестринская помощь при пограничных расстройствах психики

Зачет проводится в виде модульного теста.

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры.

Список рекомендуемой литературы включает 6 основных источников.

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ПРИ
ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЯХ»
для специальности Сестринское дело (уровень бакалавриата) 34.03.01
Факультет Высшего сестринского образования
Кафедра Сестринского дела

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки сестринское дело 34.03.01, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971 и учебным планом

Цель дисциплины состоит в приобретении студентами знаний об этиологии, закономерностях развития (патогенеза), клинических проявлениях, современных возможностях лабораторной диагностики, лечении и профилактики инфекционных болезней.

Освоение курса должно способствовать формированию у среднего медицинского персонала полного представления об противоэпидемических и профилактических мероприятиях и в том числе обеспечении собственной инфекционной безопасности.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об уходе за инфекционными больными разными нозологическими формами;
- получение основ знаний о факторах риска, эпидемиологических особенностях, основных клинических проявлениях, осложнениях и профилактике инфекционных заболеваний.
- развитие способностей правильно собирать и анализировать информацию, касающуюся обеспечения инфекционной безопасности пациента, его семьи и персонала, а также применения современных сестринских технологий для профилактики инфекционных заболеваний;
- формирование навыков участия в дискуссиях, связанных с вопросами противоэпидемических мероприятий и этапов сестринского процесса в очаге инфекции, а также этических и юридических аспектов оказания помощи.

Программа направлена на освоение следующих **компетенций**:

УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-6 Способность проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения).

ОПК-8 Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

ОПК-10 Способность применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.

Данная дисциплина относится к блоку профессиональных дисциплин учебного плана. На ее освоение отведено 72 часа (2 зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

Программа включает 3 раздела:

1 раздел - Основные определения и понятия об инфекционном и эпидемическом процессах

2 раздел - Основные инфекционные заболевания

3 раздел - Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Профилактика инфекционных болезней

Зачет проводится в виде модульного теста.

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры.

Список рекомендуемой литературы включает 3 основных и 17 дополнительных источников.

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Общая патология»
Для специальности 34.03.01 – Сестринское дело
Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)
3 з.е./ 108 часов
Содержание по темам (разделам) дисциплины

Цель освоения дисциплины

Сформировать у обучающихся :

- умение эффективно решать профессиональные задачи сестры на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения.
- методологическую, методическую и практическую базу рационального мышления и эффективного профессионального действия сестры.

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины*	Содержание модуля (раздела)
1	Общая нозология	<ul style="list-style-type: none"> • Патолофизиология как наука. Цели. Задачи. Методы. Основные понятия патофизиологии. Общая нозология. Норма. Здоровье. Патологический процесс, реакция, состояние. Болезнь. • Классификация болезнетворных факторов внешней среды. Болезнетворное действие физических факторов, в том числе действие гипобарии, гипербарии, высоких и низких температур на организм. • Болезнетворное действие химических и биологических факторов на организм. • Болезнетворное действие психогенных факторов на организм. Понятие о ятрогенных болезнях. • Гипоксия. Определение. Различные виды гипоксии. Классификация. Особенности патогенеза. • Понятия реактивности и резистентности организма. Факторы, определяющие реактивность и резистентность организма. • Конституция. Классификации. Роль конституционального типа в предрасположенности к заболеваниям. • Наследственность. Типы наследования болезней. Примеры геномных, хромосомных и генных заболеваний. Митохондриальные болезни. Роль наследственности в развитии болезней. • Значение возраста и пола в реактивности и резистентности организма. • Значение нервной системы в реактивности и резистентности организма. • Значение эндокринной системы в реактивности и резистентности организма. <p>Эксперимент. Учебный фильм. Гипобарическая гипоксия</p> <p>Эксперимент. Учебный фильм. Патогенное действие на организм уменьшения кислорода во вдыхаемом воздухе в условиях гипотермии</p> <p>Эксперимент. Учебный фильм. Значение возраста в реактивности и резистентности организма в условиях гипоксии</p>
2	Типовые нарушения микроциркуляции. Воспаление.	<ul style="list-style-type: none"> • Артериальная гиперемия. Определение понятия. Виды. Признаки. Причины. Механизмы развития. Последствия для организма. • Венозная гиперемия. Определение понятия. Виды. Признаки. Причины. Механизмы развития. Последствия для организма.

- Стаз. Определение понятия. Виды. Признаки. Причины. Механизмы развития. Последствия для организма.
- Ишемия. Определение понятия. Виды. Признаки. Причины. Механизмы развития. Последствия для организма.
- Основные постишемические состояния: реактивная (постишемическая гиперемия), синдром ишемия/реперфузия.
- Тромбоз. Определение понятия. Виды. Признаки. Причины. Механизмы развития. Последствия для организма.
- Нарушения тромбоцитарно-сосудистого гемостаза.
- Механизмы нарушения коагуляционного гемостаза.
- Механизмы нарушения проницаемости капилляров.
- Эмболия. Определение понятия. Виды. Признаки. Причины. Механизмы развития. Последствия для организма.
- Воспаление. Местные признаки. Классификация. Значение реактивности организма в развитии воспаления.
- Биологическое значение воспаления.
- Характеристика первичной и вторичной альтерации. Обратимые и необратимые альтеративные последствия.
- Медиаторы острого воспаления.
- Сосудистые реакции при воспалении. Механизмы эмиграции лейкоцитов в очаг воспаления. Роль лейкоцитов в патогенезе острого экссудативного воспаления.
- Экссудат, механизмы его образования. Виды экссудата. Гнойный экссудат состав.
- Фагоцитоз. Его значение в развитии воспаления. Механизмы микроцидной функции лейкоцитов.
- Общие реакции организма при воспалении. Белки острой фазы.
- Хроническое воспаление. Причины. Медиаторы. Особенности хронического воспаления.

Эксперимент. Учебный фильм. Опыт Конгейма.

Эксперимент. Учебный фильм. Фагоцитоз.

Эксперимент. Учебный фильм. Тромбоз сосудов брыжейки лягушки.

Эксперимент. Учебный фильм. Жировая эмболия. Обтурационная ишемия.

Эксперимент. Учебный фильм. Артериальная гиперемия

Эксперимент. Учебный фильм. Венозная гиперемия

Эксперимент. Учебный фильм. Стаз (Истинный гемконцентрационный стаз в сосудах брыжейки + Истинный гемагрегационный стаз в сосудах языка)

3	Лихорадка. Типовые нарушения иммунологической реактивности.	<ul style="list-style-type: none"> • Лихорадка. Определение. Классификация. Причины. Роль экзогенных и эндогенных пирогенов в возникновении лихорадки. • Механизмы развития лихорадки. Стадии лихорадки. Функциональная активность органов и систем при лихорадке. Особенности обмена веществ при лихорадке. Отличия лихорадки от гипертермии, перегревания. • Механизмы эндогенного антипиреза. • Биологическое значение лихорадки. • Иммунологическая реактивность. Определение понятия. Виды. Примеры. • Внешние и внутренние барьеры (первая, вторая и третья линии защиты). • Первичные иммунодефицитные состояния. Врожденные и наследственные иммунодефициты. • Вторичные иммунодефицитные состояния. • Аутоиммунитет. Механизмы нарушения аутоотолерантности. Аутоиммунные заболевания. • Реакции гиперчувствительности. Патогенез РГЧ I-V типов • Сенсibilизация. Активная и пассивная сенсibilизация. Основные принципы гипосенсibilизации. <p>Эксперимент. Учебный фильм. Аллергия</p> <p>Эксперимент. Учебный фильм. Исследование структуры и морфофункциональных особенностей гистогематических барьеров</p> <p>Эксперимент. Учебный фильм. Экспериментальная лихорадка</p>
4	Опухолевый рост	<ul style="list-style-type: none"> • Определение понятий «опухолевый рост», «опухоль», опухолевая прогрессия. • Особенности метаболизма опухолевой клетки. Виды атипий опухолевой клетки. • Методы экспериментального изучения опухолевого роста. • Этиологические факторы опухолевого роста: химические, физические, биологические. • Классификация химических канцерогенов, их роль в механизме канцерогенеза. • Роль вирусов в механизме вирусного канцерогенеза. • Значение онкогенов, роль онкобелков в канцерогенезе. Понятие об антионкогенах. • Системное действие опухоли на организм (паранеопластические изменения). • Механизмы метастазирования опухолей. • Значение гуморального и клеточного иммунитета в патогенезе опухолевого роста. • Современные подходы к лечению опухолей. <p>Эксперимент. Учебный фильм. Трансплантация опухоли</p>

		<p>Эксперимент. Учебный фильм. Тератогенное действие внешних химических факторов.</p>
<p>5</p>	<p>1. Типовые нарушения белкового, жирового и углеводного обмена. Голодание и Ожирение.</p> <p>2. Типовые нарушения водно-электролитного и кислотно-основного равновесия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Факторы, влияющие на энергетический обмен, их особенности. • Основной обмен как интегральный лабораторный показатель метаболизма. • Причины и механизмы нарушений энергетического обмена • Голодание. Виды, особенности обмена веществ в различные стадии полного голодания. • Патогенез белково-калорийной недостаточности. • Причины и механизмы развития отрицательного азотистого баланса. • Продукционная и ретенционная гиперазотемии. Причины, механизмы развития и патогенетическое значение. • Гипер-, гипо- и диспротеинемии. Механизмы развития, патогенетическое значение. • Гипергликемия. Причины, механизмы развития и патогенетическое значение. • Гипогликемия. Причины, механизмы развития и патогенетическое значение. • Дислиппротеидемии. Виды, механизмы развития, патогенетическое значение. • Ожирение. Виды, механизмы развития. • Общая гипергидратация. Причины, механизмы развития, последствия. • Общая дегидратация. Причины, механизмы развития, последствия • Нарушения обмена Na^+. Причины, механизмы развития, последствия. • Нарушения обмена K^+. Причины, механизмы развития, последствия. • Газовые ацидоз и алкалоз. Причины, механизмы развития, компенсаторные реакции. • Негазовые ацидоз и алкалоз. Причины, механизмы развития, компенсаторные реакции. • Эндотоксикозы. Причины, механизмы развития. <p>Эксперимент. Учебный фильм. Гипогликемические состояния.</p> <p>Эксперимент. Учебный фильм. Экспериментальная гипокальциемия.</p> <p>Эксперимент. Учебный фильм. Водное отравление</p> <p>Эксперимент. Учебный фильм. Ацидоз.</p> <p>Эксперимент. Учебный фильм. Экспериментальное моделирование метаболического синдрома и сахарного диабета 1 типа</p>

