

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

для
направлению

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура). Бакалавриат

(наименование и код специальности)

Факультет

Педиатрический

(наименование факультета)

Аннотация к Рабочей программе по дисциплине «Биомеханика двигательной деятельности»

Рабочая программа по дисциплине «Биомеханика двигательной деятельности» составлена на основании ФГОС3++ ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ от 19 сентября 2017 г. № 942. Рабочая программа составлена в соответствии с Основной профессиональной программой высшего образования (программа академического бакалавриата) и Учебным планом подготовки бакалавров, заочная форма обучения.

Дисциплина «Биомеханика двигательной деятельности» относится к дисциплинам профиля «Физическая реабилитация» подготовки бакалавров по направлению 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Преподается на 2 и 3 курсах в 4 и 5 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 академ. часов/5 зачетных единиц

Контактная работа со студентами (аудиторные занятия) - 18 часов.

Самостоятельная работа студентов - 158 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет 1 час, замен 3 час.

Цель дисциплины:

Цели и задачи дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности» - реализация принципов эргономики и объективных физических законов природы происходит с целью максимально полного использования свойств окружающей среды и достижений научно-технического прогресса с качественно новыми материалами для восстановления нарушенных или временно утраченных функций человека у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Вооружение студентов знаниями и умениями дается с целью понимания ими того, как осуществляется движение, как оно организуется и управляется, что нужно сделать, чтобы качественно и количественно изменить характер двигательных действий для достижения необходимых (планируемых, в том числе рекордных) результатов движения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся (ОПК-4)
- способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования (ОПК-12).

Содержание дисциплины.

Предмет, содержание, история развития общей и эргономической биомеханики человека. Основные понятия биомеханики и эргономики. Биомеханика опорно-двигательного аппарата человека с возможными отклонениями от нормы. Основы биомеханического анализа движений и контроля состояния человека. Биомеханические особенности проявления двигательных качеств человека с отклонениями от нормы. Биомеханические аспекты построения и совершенствования двигательной деятельности человека, имеющего отклонение от нормы. Биомеханические механизмы адаптации человека в различных видах деятельности. Биомеханические технологии совершенствования двигательной деятельности человека с заданной результативностью, имеющего отклонение от нормы. Биомеханические механизмы адаптации человека в различных видах деятельности.

Биомеханические технологии совершенствования двигательной деятельности человека с заданной результативностью.

Аннотация к Рабочей программа по дисциплине «Врачебный контроль в АФК»

Рабочая программа по дисциплине «Врачебный контроль в АФК» составлена на основании ФГОСЗ++ ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ от 19 сентября 2017 г. № 942. Рабочая программа составлена в соответствии с Основной профессиональной программой высшего образования (программа академического бакалавриата) и Учебным планом подготовки бакалавров, заочная форма обучения.

«Врачебный контроль в АФК» относится к дисциплинам профиля «Физическая реабилитация» учебного плана университета при подготовке выпускника, соответствующего квалификации (степени) бакалавра по направлению 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья».

Изучается в 6 и 7 семестрах на третьем и четвертом курсах.

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц/180 часов

Контактная работа со студентами (аудиторные занятия) - 26 часов.

Самостоятельная работа студентов - 150 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет 1 час, экзамен 3 часа.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Врачебный контроль в АФК» - сформировать у студентов понятие о врачебном контроле, как важной части профессионально – педагогической деятельности специалиста по адаптивной физической культуре в области медицинской реабилитации, реабилитации в спорте, при работе с больными, инвалидами, а так же профилактической деятельности в области оздоровительных технологий. Цель дисциплины включает изучение принципов организации врачебного контроля и различных его методик, уделяя особое внимание роли врачебного контроля как традиционного, исторически сложившегося метода диагностики и профилактики.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение истории развития врачебного контроля, анатомо-физиологических основ врачебного контроля, показаний и противопоказаний к занятиям АФК;
- изучение физиологических механизмов адаптации организма к систематическим физическим нагрузкам, их особенностей у инвалидов при поражении опорно-двигательной системы, органа зрения;
- изучение особенностей проведения антропометрического обследования инвалидов, оценки их физического развития;
- получение навыков использования различных методик, приемов врачебного контроля;
- изучение особенностей проведения функциональных проб и различных методов тестирования;
- изучение современной организации и методов проведения допинг-контроля при проведении крупных международных соревнований;
- изучение спортивно-медицинских классификаций инвалидов-спортсменов, используемых при проведении Паралимпийских игр;
- изучение особенностей применения врачебного контроля при массовых спортивно-оздоровительных соревнованиях инвалидов, больных и лиц разного возраста.

- умение работать в команде специалистов (врач, тренер, учитель);
- умение использовать на практике полученные знания и практические навыки.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся ОПК-4.
- Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте ОПК-11.
- Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь ОПК-14.
- Способен проводить занятия по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта ПК – 1.
- Способен проводить профилактику травматизма и использования допинга среди лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп ПК-3.

Содержание дисциплины.

Введение в дисциплину. Исторические сведения о создании, развитии врачебного контроля. Система врачебно-физкультурных диспансеров, их роль и значение в осуществлении систематического врачебного контроля, диспансерный учет и наблюдение.

Сведения об инвалидности. Виды травматизма, Заболевания, приводящие к ампутациям конечностей, тяжелой инвалидности. Морфофункциональные изменения, развивающиеся при тяжелой патологии опорно-двигательной системы. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Врачебный контроль в комплексной реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Методы врачебного контроля. Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам для инвалидов различных нозологических групп. Организация врачебного контроля в клинических условиях.

Приемы антропометрического обследования. Методика обследования. Физическое развитие человека, его признаки и характеристика. Методы оценки физического развития человека. Особенности физического развития инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата. Показания и методика выполнения простейших функциональных проб кардиореспираторной системы. Оценка результатов проб. Критерии оценки, типы реакции. Велоэргометрическое тестирование. Методика выполнения тредмил-теста.

Двигательные возможности и рекомендуемые двигательные режимы. Функциональные методы исследования в практике врачебного контроля. Методы исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, опорно-двигательной, вегетативной нервной систем. их характеристика и возможности. Взаимосвязь врачебного контроля и комплексной реабилитации инвалидов. Оценка динамики состояния функциональных систем организма под влиянием систематических занятий адаптивной физической культурой и спортом.

Признаки утомления и перенапряжения организма. Перетренированность и перенапряжение организма в процессе интенсивных тренировок и соревнований.

Внешние признаки утомления, функциональные сдвиги, причины развития, средства профилактики и первой помощи. Средства восстановления работоспособности: массаж, витаминотерапия, антиоксидантная терапия, биостимуляторы, физиотерапевтические процедуры. История развития и организация допинг-контроля. Процедура сбора проб для допинг-контроля. Процедура аккредитации лабораторий для осуществления анализа проб на выявление запрещенных препаратов. Запрещенные классы веществ и запрещенные методы. Штрафные санкции к спортсменам за применение запрещенных препаратов и методов.

Аннотация к Рабочей программе по дисциплине «Здоровый образ жизни»

Рабочая программа по дисциплине «Здоровый образ жизни» составлена на основании ФГОСЗ++ ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ от 19 сентября 2017 г. № 942. Рабочая программа составлена в соответствии с Основной профессиональной программой высшего образования (программа академического бакалавриата) и Учебным планом подготовки бакалавров, заочная форма обучения.

Дисциплина «Здоровый образ жизни (заочная форма обучения)» относится к дисциплинам профиля «Физическая реабилитация» по направлению 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Преподается на 5 курсе в 9 семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 4з.е./144 часа

Контактная работа со студентами (аудиторные занятия) - 24 часов.

Самостоятельная работа 117 часов

Вид промежуточной аттестации – экзамен 3 часа

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Здоровый образ жизни»: теоретическое обоснование и практическое применение знаний по проблеме здорового образа жизни с помощью холистического подхода к развитию ресурсов здоровья и снижению риска заболеваний.

Задачи дисциплины:

- Теоретическое обоснование патогенетической и салютогенетической моделей ЗОЖ.
- Оценка влияния факторов риска (табакокурение, наркомания, несбалансированное питание, гиподинамия) на развитие различных заболеваний с целью повышения ресурсов здоровья.
- Формирование знаний по первичной, вторичной и третичной профилактике.
- Оценка исходного уровня физического состояния и динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физической подготовленностью лиц разного возраста.
- Способы формирования культуры здоровья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться ОПК-6.
- Способен проводить оздоровительную работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп (ПК-2).

Содержание дисциплины.

Человек и его здоровье. Профилактика заболеваний и повреждений. Пропаганда здорового образа жизни. Диагностика здоровья. Первичная, вторичная и третичная профилактика заболеваний. Диагностика состояний здоровья и физической подготовленности. Программы здорового образа жизни для различных возрастных групп. Воспитание и образование, их роль в формировании и сохранении ЗОЖ. Роль семьи в формировании гигиенических навыков. Рациональное питание: современное состояние проблемы питания детей и подростков. Факторы окружающей среды и здоровье.

Закаливание как средство физического воспитания. Влияние занятий физической культурой и спортом на здоровье детей и подростков. Методы формирования и пропаганды ЗОЖ, контроль за состоянием здоровья.

Аннотация к Рабочей программе по дисциплине «История физической культуры и спорта»

Рабочая программа по дисциплине «История физической культуры и спорта» составлена на основании ФГОСЗ++ ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ от 19 сентября 2017 г. № 942. Рабочая программа составлена в соответствии с Основной профессиональной программой высшего образования (программа академического бакалавриата) и Учебным планом подготовки бакалавров, заочная форма обучения.

Дисциплина «История физической культуры и спорта» относится к дисциплинам профиля «Физическая реабилитация» подготовки бакалавров по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Преподается на 4 курсе в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины – 108 акад. часов / 3 зачетные единицы.

Контактная работа со студентами (аудиторные занятия) - 8 часов.

Самостоятельная работа студентов - 99 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет 1 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «История физической культуры и спорта» – изучить причины возникновения, становления и развития физической культуры и спорта на различных этапах развития общества.

Задачи курса:

- изучить роль и место физической культуры и спорта в жизни общества;
- изучить закономерности развития и исторические особенности физической культуры и спорта в России и мировом сообществе;
- изучить историю зарубежных и отечественных систем физического воспитания;
- изучить историю международного спортивного движения;
- изучить происхождение различных видов спорта;
- изучить достижения зарубежных и российских спортсменов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.

Содержание дисциплины.

Физическая культура в первобытном обществе. Физическая культура в государствах Древнего мира. Физическая культура в средние века. Физическая культура в эпоху возрождения. Физическая культура в новое время с XVIII века до начала XX века. Физическая культура с древнейших времен до XVIII века. Физическое воспитание и спорт в Российской Империи с XVIII века до начала XX века. Физическая культура с 1917

до второй половины 40-х гг. Физическая культура со второй половины 40-х гг. до начала 90-х гг. XX столетия. Физическая культура в Российской Федерации с 1991 г. до настоящего времени. Возникновение и развитие Международного спортивного движения. Международное спортивное движение в первой половине XX века. Международное спортивное движение во второй половине XX – начале XXI века.

Аннотация к Рабочей программе по дисциплине «Комплексная реабилитация больных и инвалидов»

Рабочая программа по дисциплине «Комплексная реабилитация больных и инвалидов» составлена на основании ФГОСЗ++ ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ от 19 сентября 2017 г. № 942. Рабочая программа составлена в соответствии с Основной профессиональной программой высшего образования (программа академического бакалавриата) и Учебным планом подготовки бакалавров, заочная форма обучения.

Дисциплина «Комплексная реабилитация больных и инвалидов (заочная форма обучения)» относится к дисциплинам профиля «Физическая реабилитация» подготовки бакалавров по направлению 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Преподается на 4 курсе в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108ч/3 з.е.

Контактная работа со студентами (аудиторные занятия) - 16 часов.

Самостоятельная работа студентов - 91 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет 1 час.

Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Комплексная реабилитация больных и инвалидов»- сформировать у студентов понятие о комплексной реабилитации больных и инвалидов, как о важной части профессионально – педагогической деятельности специалиста по адаптивной физической культуре при работе с больными и инвалидами. Дисциплина включает изучение принципов организации комплексной реабилитации больных и инвалидов и различных ее методик.

Задачами учебной дисциплины являются:

-изучение истории развития комплексной реабилитации больных и инвалидов, физиологических и гигиенических основ комплексной реабилитации больных и инвалидов, показаний и противопоказаний к проведению комплексной реабилитации;

-изучение физиологических механизмов влияния комплексной реабилитации на системы, органы и организм человека в целом;

-получение навыков применения различных методик и технологий в комплексной реабилитации больных и инвалидов;

-изучение особенностей отдельных направлений комплексной реабилитации больных и инвалидов (физической, социальной, бытовой, медицинской, профессиональной, психической и др.);

-изучение использования комплексной реабилитации в условиях различных типов медицинских и спортивных учреждений;

-изучение особенностей применения комплексной реабилитации больных и инвалидов в процессе реабилитации инвалидов, больных и спортсменов разных возрастных и гендерных групп.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья ОПК-8.

- Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) ОПК-10.

– Способен проводить оздоровительную работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп ПК – 2.

Содержание дисциплины.

Введение в дисциплину. История метода. Понятие и основные принципы комплексной реабилитации больных и инвалидов. Классификация комплексной реабилитации больных и инвалидов. Система комплексной реабилитации больных и инвалидов европейских странах и России. Физиологическое влияние комплексной реабилитации больных и инвалидов на организм. Показания и противопоказания. Организация лечебного процесса комплексной реабилитации больных и инвалидов в стационаре, амбулаторной и санаторно-курортной сети. Основные виды комплексной реабилитации больных и инвалидов. Роль физической реабилитации в составе комплексной реабилитации больных и инвалидов. Роль медицинской реабилитации в составе комплексной реабилитации больных и инвалидов. Роль социально-бытовой реабилитации в составе комплексной реабилитации больных и инвалидов. Роль профессиональной и трудовой реабилитации в составе комплексной реабилитации больных и инвалидов. Психическая реабилитация в составе комплексной реабилитации больных и инвалидов. Основы составления программ комплексной реабилитации больных и инвалидов. Комплексная реабилитация больных и инвалидов терапевтического и хирургического профиля. Комплексная реабилитация больных и инвалидов неврологического и ортопедического профиля. Комплексная реабилитация больных и инвалидов в педиатрической практике. Комплексная реабилитация больных и инвалидов в геронтологии. Программы комплексной реабилитации в спорте. Авторские программы комплексной реабилитации больных и инвалидов. Закон «О социальной защите инвалидов». Концепция медико-социальной реабилитации Министерства социальной защиты РФ. Федеральная базовая и комплексная индивидуальная программы реабилитации. Государственная служба реабилитации.

Органы управления в системе реабилитации.

Виды реабилитационных учреждений, структура, функции.

Аннотация к Рабочей программе по дисциплине «Массаж»

Рабочая программа по дисциплине «Массаж» составлена на основании ФГОС3++ ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ от 19 сентября 2017 г. № 942. Рабочая программа составлена в соответствии с Основной профессиональной программой высшего образования (программа академического бакалавриата) и Учебным планом подготовки бакалавров, заочная форма обучения.

«Массаж» (заочное обучение) относится к дисциплинам профиля «Физическая реабилитация» учебного плана университета при подготовке выпускника, соответствующего квалификации (степени) бакалавра по направлению 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Преподается на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины – 180 акад. часов / 5 зачетные единицы.

Контактная работа со студентами (аудиторные занятия) - 20 часов.

Самостоятельная работа студентов - 157 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен 3 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Массаж» - сформировать у студентов понятие о массаже, как важной части профессионально – педагогической деятельности специалиста по адаптивной физической культуре в области медицинской реабилитации, реабилитации в спорте, при работе с больными, инвалидами, Дисциплина включает изучение основ массажа и различных его методик.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение истории развития массажа, анатомо-физиологических, гигиенических основ массажа, показаний и противопоказаний к массажу;
- изучение физиологических механизмов влияния массажа на системы, органы и организм человека в целом;
- получение навыков различных методик, техник, приемов массажа;
- изучение особенностей видов лечебного, спортивного, оздоровительного массажа;
- изучение сочетанного применения массажа с другими физическими методами в лечебной и спортивной практике;
- изучение использования массажа в условиях различных типов медицинских и спортивных учреждений;
- изучение особенностей применения массажа в процессе реабилитации инвалидов, больных и спортсменов разных возрастов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-8);
- способен организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по физической реабилитации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся (ПКО-1);
- способен организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по физической реабилитации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния.

Содержание дисциплины.

Введение в дисциплину. История метода. Понятие о массаже. Классификация массажа. Система массажа. Физиологическое влияние массажа на организм. Показания и противопоказания. Гигиенические основы массажа. Организация лечебного процесса в кабинете массажа. Приемы и техники массажа. Приемы классического массажа. Техники классического массажа. Методики массажа. Общий массаж. Аппаратный массаж, основы.

Периостальный массаж, основы. Соединительнотканый массаж, основы. Частные методики массажа. Лечебный массаж. Гигиенический массаж. Детский массаж. Спортивный массаж. Косметический массаж. Специальные виды мануальных воздействий и сочетанные методики. Понятие о мануальной терапии. Понятие о ПИР. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими методами в лечении и спортивной деятельности.

Аннотация к Рабочей программе по дисциплине «Материально-техническое обеспечение в АФК»

Рабочая программа по дисциплине «Материально-техническое обеспечение в АФК» составлена на основании ФГОСЗ++ ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ от 19 сентября 2017 г. № 942. Рабочая программа составлена в соответствии с Основной профессиональной программой высшего образования (программа академического бакалавриата) и Учебным планом подготовки бакалавров, заочная форма обучения.

«Материально-техническое обеспечение АФК (заочное обучение)» относится к дисциплинам профиля «Физическая реабилитация» учебного плана университета при подготовке выпускника, соответствующего квалификации (степени) бакалавра по направлению 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Преподается на 4 курсе в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины – 72 академ. часов/2 зачетные единицы.

Контактная работа со студентами (аудиторные занятия) - 12 часов.

Самостоятельная работа студентов - 59 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет 1 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Материально-техническое обеспечение в АФК» - сформировать у студентов понятие о материально-техническом обеспечении АФК, как важной части профессионально – педагогической деятельности бакалавра по адаптивной физической культуре в области физической реабилитации, реабилитации в спорте, при работе с инвалидами. Дисциплина включают изучение принципов материально-технического обеспечения АФК и различных его элементов, уделяя особое внимание конструктивным особенностям технических средств для АФК, как традиционно применяемых, так и последних достижений в этой области.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение исторических аспектов создания технических средств для занятий физической культурой и спортом,

- освоение студентами основ фундаментальных знания в области материально-технического обеспечения адаптивной физической культуры, целостное осмысление методологических подходов и общих закономерностей данной дисциплины;

- освоение теоретических знаний в области технических средств реабилитации, используемых для занятий физической культурой и спортом инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- освоение теоретических знаний в области проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов, организации безбарьерной среды с целью обеспечения доступности инвалидов к спортивным сооружениям.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья. (ОПК-9);
- способен организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по физической реабилитации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся (ПКО-1);

Содержание дисциплины.

Введение в дисциплину. Исторические сведения. Материально-техническое обеспечение в системе адаптивной физической культуры. Цели и задачи применения средств реабилитационной техники, ее возможности. Инфраструктура реабилитационной индустрии. Ведущие компании и предприятия. Принципы доступности при строительстве и оснащении спортивных сооружений. Проектирование, строительство и эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов. Основные требования к формированию физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов. Особенности архитектурно-планировочных решений физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов. Строительные нормы и правила. Планировка открытых и закрытых спортивных сооружений. Детские физкультурно-игровые сооружения. Залы и бассейны для физкультурно-оздоровительных занятий. Отличие специальной протезной техники для занятий физической культурой и спортом от обычных конструкций протезов.

Конструкции специальных приспособлений для занятий физической культурой и спортом для инвалидов с дефектами верхних конечностей. Средства протезной техники для инвалидов с дефектами нижних конечностей - для бега, плавания, спортивных игр, ходьбы на лыжах, тяжелой атлетики и др. Конструкции энергосберегающих стоп. Коленные модули. Конструкции приемных гильз протезов голени и бедра. Конструктивные особенности протезов для плавания, для спортивных игр и др. Материалы для производства средств протезной техники. Технические средства для горнолыжного спорта. Использование микропроцессорной техники в протезах нижних конечностей для занятий спортивной деятельностью. Классификация технических средств для выполнения двигательных действий в положении сидя. Виды и конструкции кресел-колясок. Ведущие фирмы, выпускающие кресла-коляски. Конструктивные особенности специальных кресел-колясок для спортивных игр - для большого тенниса, баскетбола, кресел-колясок для активного отдыха и рекреации. Конструктивные особенности гоночных кресел-колясок, для танцев, нестандартные конструкции колясок. Спортивные тренажеры для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы. Тренажеры для освоения соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования физических качеств и способностей. Конструкции специальных приспособлений для тренажерных занятий инвалидов с дефектами верхних конечностей. Методические особенности тренировки инвалидов с поражением опорно-двигательной системы на тренажерах. Тренажеры и тренажерные устройства для детей-инвалидов. Специальное оснащение бассейнов. Вспомогательные плавсредства для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы. Спортивный инвентарь и оборудование для инвалидов с поражением органа зрения.

**Аннотация к Рабочей программе по дисциплине
«Менеджмент физической культуры и спорта»**

Рабочая программа по дисциплине «Менеджмент физической культуры и спорта» составлена на основании ФГОС3++ ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ от 19 сентября 2017 г. № 942. Рабочая программа составлена в соответствии с Основной профессиональной программой высшего образования (программа академического бакалавриата) и Учебным планом подготовки бакалавров, заочная форма обучения.

Дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта» относится к дисциплинам профиля «Физическая реабилитация» по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и позволяет создать системное представление о современной системе управления физической культурой и спортом в РФ и за рубежом.

Преподается на 5 курсе в 9 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины – 144 акад. часов / 4 зачетные единицы.

Контактная работа со студентами (аудиторные занятия) - 24 часа.

Самостоятельная работа студентов - 117 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен 3 час.

Цель дисциплины:

Цель курса – овладение студентами научными основами теории управления физкультурно-спортивной деятельностью и физкультурными организациями, а также элементами управленческой культуры поведения.

Задачи курса:

- обеспечение целостного представления о системе менеджмента физической культуры и спорта, о принципах, методах и современных технологиях управления физкультурно-спортивными организациями в рыночных условиях;
- формирование знаний в области управления разнообразными по масштабам, организационно-правовым формам и функциональной направленности физкультурно-спортивными организациями;
- формирование навыков определения наиболее рациональных способов использования финансовых, трудовых, материально-технических ресурсов для предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и удовлетворения потребностей населения в сфере физической культуры и спорта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2;
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5;
- способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-15).

Содержание дисциплины.

Этапы развития менеджмента и основные подходы в менеджменте. Методологические основы менеджмента физической культуры и спорта. Управление международным физкультурно-спортивным движением. Управление физкультурно-спортивным движением в РФ. Нормативно-правовые основы менеджмента в физической культуре и спорте.

Управление трудовыми ресурсами в сфере физической культуры и спорта. Менеджмент в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг. Физкультурно-спортивная организация как объект менеджмента. Технология создания (институционализации) физкультурно-спортивной организации. Управленческое решение как инструмент менеджмента. Планирование как функция менеджмента физической культуры и спорта. Организация как функция менеджмента физической культуры и спорта. Контроль как функция менеджмента физической культуры и спорта. Мотивация как функция менеджмента физической культуры и спорта. Информационное обеспечение менеджмента физической культуры и спорта. Менеджмент профессионального спорта. Менеджмент спортивных мероприятий. Менеджмент спортивных сооружений.

Аннотация к Рабочей программе по дисциплине «Научно-методическая деятельность»

Рабочая программа по дисциплине «Научно-методическая деятельность» составлена на основании ФГОС3++ ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ от 19 сентября 2017 г. № 942. Рабочая программа составлена в соответствии с Основной профессиональной программой высшего образования (программа академического бакалавриата) и Учебным планом подготовки бакалавров, заочная форма обучения.

Дисциплина «Научно-методическая деятельность» относится к базовым дисциплинам учебного плана, индекс Б1.Б.21.

Преподается на 4 курсе в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины – 108 акад. часов / 3 зачетные единицы.

Контактная работа со студентами (аудиторные занятия) - 12 часов.

Самостоятельная работа студентов - 95 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет 1 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Научно-методическая деятельность» – сформировать у студентов знания об особенностях научно-методической деятельности, сформировать навыки научного мышления.

Задачи курса:

- ознакомление с историей развития научного познания;
- овладение методологией эмпирического и теоретического типов научного мышления;
- освоение методики проведения научного исследования в области физической культуры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования

Содержание дисциплины.

Наука как вид деятельности, ее сущность и роль в обществе. Научно-методическая компетентность специалиста в сфере физической культуры и спорта. Сущность научно-методической деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта. Методика организации и проведения научно-исследовательской работы. Теоретические и эмпирические методы научного исследования. Обработка и интерпретация результатов научного исследования. Современные информационные технологии в обеспечении научно-методической деятельности. Литературно-графическое оформление научного произведения.

Аннотация к Рабочей программе по дисциплине «Основы лечебной физкультуры»

Рабочая программа по дисциплине «Основы лечебной физкультуры» на основании ФГОСЗ++ ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ от 19 сентября 2017 г. № 942. Рабочая программа составлена в соответствии с Основной профессиональной программой высшего образования (программа академического бакалавриата) и Учебным планом подготовки бакалавров, заочная форма обучения.

Дисциплина «Основы лечебной физкультуры» относится к дисциплинам профиля «Физическая реабилитация» подготовки бакалавров по направлению 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Преподается на 4 курсе в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины – 360 акад. часов / 10 зачетные единицы.

Контактная работа со студентами (аудиторные занятия) - 38 часов.

Самостоятельная работа студентов - 319 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен 3 час.

Цель дисциплины:

Цель - ознакомить обучающихся с основами лечебной физической культуры, средствами, формами, методами и методиками лечебной физкультуры при заболеваниях и повреждениях, особенностями проведения занятий ЛФК с различными возрастными и гендерными группами.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить особенности проведения индивидуальных и групповых занятий лечебной гимнастикой с учетом психофизических особенностей занимающихся;
- изучить методики ЛФК при заболеваниях в детском и подростковом возрасте;
- изучить методики ЛФК при заболеваниях в пожилом и старческом возрасте;
- изучить особенности проведения занятия по лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-8);
- способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с

отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) (ОПК-10);

- способен организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по физической реабилитации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся ПКО – 1.

- способен проводить занятия по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта ПК – 1.

Содержание дисциплины.

Основные понятия и термины ЛФК. Кинезотерапия. Методы ЛФК. Формы проведения ЛФК. Дидактические принципы организации занятия ЛФК. Физиологическая кривая физической нагрузки. Понятие «плотность урока». Организация занятия ЛФК. Средства ЛФК. Классификация физических упражнений, применяемых в ЛФК. Механизмы действия физических упражнений. Схема занятия ЛФК. Способы дозирования физической нагрузки в ЛФК. ЛФК при терапевтических заболеваниях. Основные виды физических упражнений, применяемых в кардиологии, пульмонологии, эндокринологии. Планирование занятия ЛФК с терапевтическими больными в стационаре и в амбулаторных условиях. ЛФК в неврологии. Виды физических упражнений, применяемых при повреждениях и заболеваниях центральной нервной системы, периферической нервной системы. ЛФК в травматологии и ортопедии. ЛФК при переломах позвоночника и конечностей. ЛФК в ортопедии. Физические упражнения, применяемые для лечения и профилактики дегенеративно – дистрофических заболеваний позвоночника. Понятия «остеохондроз» и «дорсалгия». Роль физических упражнений в лечении и в профилактике заболеваний суставов. Применение ортезов в неврологии, травматологии и хирургии. ЛФК в хирургии. Особенности методики ЛФК в раннем послеоперационном периоде. Расширение двигательного режима в послеоперационном периоде, обучение навыкам активных перемещений. ЛФК при беременности. Роль физических упражнений в организации двигательной нагрузки беременных.

Аннотация к Рабочей программе по дисциплине «Основы спортивной медицины»

Рабочая программа по дисциплине «Основы спортивной медицины» составлена на основании ФГОС3++ ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ от 19 сентября 2017 г. № 942. Рабочая программа составлена в соответствии с Основной профессиональной программой высшего образования (программа академического бакалавриата) и Учебным планом подготовки бакалавров, заочная форма обучения.

«Основы спортивной медицины» относится к дисциплинам профиля «Физическая реабилитация» учебного плана университета при подготовке выпускника, соответствующего квалификации (степени) бакалавра по направлению 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Преподается на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины – 108 академ. часов / 3 зачетные единицы.

Контактная работа со студентами (аудиторные занятия) - 8 часов.

Самостоятельная работа студентов - 99 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет 1 час.

Цель дисциплины «Основы спортивной медицины» - сформировать у студентов понятие о спортивной медицине, как важной части профессионально – педагогической деятельности специалиста по адаптивной физической культуре.

Задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с особенностями оценки физического развития, а также функциональных возможностей лиц, занимающихся физкультурой и спортом;
- ознакомление с особенностями медицинского обеспечения учебно-тренировочных мероприятий, включая допуск к занятиям спортом и спортивным соревнованиям;
- ознакомление с текущим медико-педагогическим контролем за физкультурниками и спортсменами, проведение врачебно-педагогических наблюдений за лицами, занимающимися физической культурой и спортом;
- формирование умения работать в команде специалистов (врач, тренер, учитель);
- обучение будущих специалистов в области АФК сбору и анализу информации о состоянии здоровья, физическом статусе и функциональных возможностях лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- обучение навыкам профессионального поведения в области врачебного контроля за занимающимися физкультурой и спортом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте ОПК-11;
 - способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь ОПК-14;
 - способен проводить занятия по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта ПК – 1;
- Способен проводить профилактику травматизма и использования допинга среди лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп ПК-3.

Содержание дисциплины.

Спортивная медицина. Введение в специальность. Философия здоровья. Понятие здоровье. Понятие «здоровый образ жизни». Физическая культура и спорт как средство укрепления здоровья, профилактики заболеваний и повышения спортивной и профессиональной работоспособности. Общий и спортивный анамнез, физическое развитие, антропометрия, соматоскопия (наружный осмотр), оценка физического развития (метод индексов, стандартов, корреляции) и др. Физиологическое обоснование реакции здорового организма на физическую нагрузку. Основы исследования физического развития (антропометрии). Функциональные пробы. Функциональные пробы с физической нагрузкой. Оценка социально-бытовой активности здорового и инвалида. Особенности медицинского обследования лиц, занимающихся различными формами физической культуры и спортом.

Аннотация к Рабочей программе по дисциплине «Основы физиотерапии»

Рабочая программа по дисциплине «Основы физиотерапии» составлена на основании ФГОС3++ ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)», утвержденным Министерством образования и науки Российской

Федерации, приказ от 19 сентября 2017 г. № 942. Рабочая программа составлена в соответствии с Основной профессиональной программой высшего образования (программа академического бакалавриата) и Учебным планом подготовки бакалавров, заочная форма обучения.

Дисциплина «Основы физиотерапии (заочная форма обучения)» относится к дисциплинам профиля «Физическая реабилитация» учебного плана университета при подготовке выпускника, соответствующего квалификации (степени) бакалавра по направлению 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Преподается на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины – 108 акад. часов / 3 зачетные единицы.

Контактная работа со студентами (аудиторные занятия) - 8 часов.

Самостоятельная работа студентов - 99 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет 1 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Основы физиотерапии»: обучение студентов основам организации проведения физиотерапевтических и санаторно-курортных мероприятий, оценки эффективности применения физических методов лечения (ФМЛ).

Задачи дисциплины:

- обучение студентов определению лечебных физических факторов (ЛФФ) для восстановления и укрепления здоровья, профилактики заболеваний и повышения спортивной и профессиональной работоспособности, основных противопоказаний к применению ЛФФ;
- обучение студентов принципам применения ЛФФ и формированию индивидуальных программ физической реабилитации для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов), и их родственников, с включением ЛФФ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-8);
- способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний). (ОПК-10);

Содержание дисциплины.

Общие основы и перспективы развития ФЗТ. Искусственные ЛФФ. Электро-, магнито- и фототерапия. Ультразвуковая терапия. Природные ЛФФ. Курорты и методы курортной терапии. Климатолечение. Бальнеотерапия и грязелечение.

Аннотация к Рабочей программе по дисциплине «Психология физической культуры и спорта»

Рабочая программа по дисциплине «Психология физической культуры и спорта» составлена на основании ФГОСЗ++ ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ от 19 сентября 2017 г. № 942. Рабочая программа составлена в соответствии с Основной профессиональной программой высшего образования (программа академического бакалавриата) и Учебным планом подготовки бакалавров, заочная форма обучения.

Дисциплина «Психология физической культуры и спорта (заочная форма обучения)» относится к дисциплинам профиля «Физическая реабилитация» по направлению 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Преподается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины – 144 акад. часов / 4 зачетные единицы.

Контактная работа со студентами (аудиторные занятия) - 14 часов.

Самостоятельная работа студентов - 129 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет 1 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Психология физической культуры и спорта»: освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии физической культуры и спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными направлениями развития психологии физической культуры и спорта на западе и в России.
- овладеть понятийным аппаратом, описывающим проблемы психологии физической культуры и спорта.
- приобрести опыт анализа ситуаций взаимодействия субъектов отрасли спорта (спортсменов, тренеров, судей, спортивных команд и т. п.)
- приобрести опыт учета особенностей субъектов спортивной деятельности, особенностей их поведения и стилей взаимодействия.
- Усвоить основы диагностики личности спортсменов, тренеров и спортивных команд.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся ОПК-4;
- способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций (ОПК-7).

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи психологии спорта. Общая и специальная психологическая подготовка. Задачи психологического обеспечения спортивной деятельности. Психомоторика, навык. Мотивация достижения, избегания неудач. Принципы постановки целей. Структура мотивационной сферы личности спортсмена. Понятие о воле. Факторы, от которых зависит интенсивность волевого усилия. Волевые качества личности. Психологические особенности спортивных команд. Характеристика основных предстартовых состояний, их

признаки. Оптимальное боевое состояние, предстартовое благодушие, предстартовая лихорадка, предстартовая апатия, болевой финишных синдром, психосоматический срыв. Тревожность как свойство и состояние. Признаки тревожного спортсмена. Динамика предстартовой тревожности. Метод снятия тревожности – метод сенсбилизации.

Аннотация к Рабочей программе по дисциплине «Теория и организация адаптивной физической культуры»

Рабочая программа по дисциплине «Теория и организация адаптивной физической культуры» составлена на основании ФГОСЗ++ ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ от 19 сентября 2017 г. № 942. Рабочая программа составлена в соответствии с Основной профессиональной программой высшего образования (программа академического бакалавриата) и Учебным планом подготовки бакалавров, заочная форма обучения

«Теория и организация адаптивной физической культуры (заочная форма обучения)» относится к дисциплинам профиля «Физическая реабилитация» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Преподается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины – 180 акад. часов / 5 зачетные единицы.

Контактная работа со студентами (аудиторные занятия) - 20 часов.

Самостоятельная работа студентов - 156 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет 1 час, экзамен 3 часа.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Теория и организация адаптивной физической культуры» – сформировать готовность студентов к профессионально-педагогической деятельности с лицами, имеющими ограничения жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о содержании профессиональной деятельности с лицами, имеющими ограничения жизнедеятельности в сфере образования, физической культуры и спорта, социального обслуживания и здравоохранения, создать предпосылки к формированию профессионально-педагогической компетентности;
- сформировать навыки самостоятельного определения эффективных средств и методов решения профессиональных задач в рамках педагогической, физкультурно-оздоровительной, реабилитационной, спортивной и научно-исследовательской деятельности;
- сформировать готовность к организации и проведению групповых и индивидуальных занятий по физической культуре с лицами, имеющими ограничения жизнедеятельности;
- сформировать готовность к методическому обеспечению процессов физкультурной и спортивной деятельности с лицами, имеющими ограничения жизнедеятельности;
- сформировать творческий, исследовательский подход и социально-активное отношение к профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен обучать лиц с нарушениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с нарушениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.

ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с нарушениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций.

ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

Содержание дисциплины.

Специальность адаптивная физическая культура. Теория и организация адаптивной физической культуры как наука и учебная дисциплина. Структура адаптивной физической культуры. Характеристика основных понятий и терминов адаптивной физической культуры. Содержание и особенности деятельности специалиста по адаптивной физической культуре. Краткая характеристика основных этапов становления физической культуры и спорта инвалидов в нашей стране и за рубежом. Становление и развитие адаптивной физической культуры для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата. История адаптивного спорта для лиц с нарушением слуха. История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с нарушением зрения. История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с нарушением интеллекта. Организационно-управленческая структура адаптивной физической культуры в России и за рубежом. Организация адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Организация адаптивного спорта. Организация адаптивной двигательной рекреации и физической реабилитации. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Аннотация к Рабочей программе по дисциплине «Технологии физкультурно-спортивной деятельности»

Рабочая программа по дисциплине «Технологии физкультурно-спортивной деятельности» составлена на основании ФГОС3++ ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ от 19 сентября 2017 г. № 942. Рабочая программа составлена в соответствии с Основной профессиональной программой высшего образования (программа академического бакалавриата) и Учебным планом подготовки бакалавров, заочная форма обучения

Дисциплина «Технологии физкультурно-спортивной деятельности (заочная форма обучения)» является основной дисциплиной базовой части профессионального цикла ООП по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Преподается на 4 и 5 курсах в 8,9,10 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины – 396 акад. часов / 11 зачетных единиц.

Контактная работа со студентами (аудиторные занятия) - 66 часов.

Самостоятельная работа студентов - 325 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет 2 час., экзамен 3 часа

Цель дисциплины:

Цель курса «Технологии физкультурно-спортивной деятельности» – освоение студентами теоретических основ, методических особенностей и практических навыков в области технологий физкультурно-спортивной деятельности для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями различных возрастных и нозологических групп.

Задачи курса:

- обеспечить освоение студентами знаний в области технологий физкультурно-спортивной деятельности с инвалидами различных категорий;
- сформировать у студентов практические умения и навыки выполнения физических упражнений, используемых в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- обеспечить освоение студентами методических навыков проведения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с инвалидами различных возрастных и нозологических групп;
- сформировать у студентов самостоятельность и творчество при использовании различных технологий физкультурно-спортивной деятельности в процессе применения физических упражнений, естественно-средовых и гигиенических факторов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по физической реабилитации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся ПКО – 1;
- способен проводить оздоровительную работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп (ПК-2);

Содержание дисциплины.

Технологии физкультурно-спортивной деятельности как учебная дисциплина, ее предмет, цель и задачи. Классификация и характеристика технологий физкультурно-спортивной деятельности. Гимнастика как вид адаптивного спорта. Лечебная гимнастика в физической реабилитации больных и инвалидов. Фитбол-гимнастика в коррекционно-оздоровительной работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами. Гимнастика для глаз в коррекционно-оздоровительной работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами. Дыхательная гимнастика в коррекционно-оздоровительной работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами. Мимическая и пальчиковая гимнастика в коррекционно-оздоровительной работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами. Атлетическая гимнастика в коррекционно-оздоровительной работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами. Подвижные игры как средство коррекции психофизического развития детей с отклонениями в состоянии здоровья. Коррекционно-развивающие подвижные игры для детей с сенсорными нарушениями. Коррекционно-развивающие подвижные игры для детей с нарушением интеллекта и речи. Коррекционно-развивающие подвижные игры для детей с поражением опорно-двигательного аппарата. Коррекционно-развивающие подвижные игры для гетерогенных групп. Спортивные игры, как часть программы Паралимпийских, Сурдлимпийских и Специальных олимпийских игр. Организация и особенности проведения соревнований по спортивным играм с учетом принципов спортивно-функциональной классификации. Радиальный баскетбол – «Питербаскет-валид». Организация и методика проведения занятий. Гидрореабилитация в

восстановительном лечении больных и инвалидов. Лечебная гимнастика в воде в физической реабилитации больных и инвалидов. Иппотерапия как метод физической реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. Методика организации и проведения занятий по лечебной верховой езде. Туризм как средство восстановления, коррекции и компенсации нарушенных функций инвалидов. Методика организации и проведения туристических походов с лицами, имеющими ограничения жизнедеятельности. Классификация и характеристика профессионально-ориентированных видов изкультурно-спортивной деятельности.

Аннотация к Рабочей программе по дисциплине «Физическая реабилитация»

Рабочая программа по дисциплине «Физическая реабилитация» составлена на основании ФГОСЗ++ ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ от 19 сентября 2017 г. № 942. Рабочая программа составлена в соответствии с Основной профессиональной программой высшего образования (программа академического бакалавриата) и Учебным планом подготовки бакалавров, заочная форма обучения.

Дисциплина «Физическая реабилитация» является основной дисциплиной базовой части профессионального цикла ООП по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Преподается на 3 и 4 курсах в 5,6,7,8 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины – 468 акад. часов / 13 зачет. единиц.

Контактная работа со студентами (аудиторные занятия) - 64 часов.

Самостоятельная работа студентов - 398 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет 1 час., 1 час, 1 час, экзамен 3 часа.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Физическая реабилитация» - создать у студентов представления об общих принципах и методических правилах использования средств физической реабилитации с лечебно-профилактическими целями и на этой основе научить их навыками методиста по физической реабилитации

Задачи дисциплины:

- изучить организацию процесса реабилитации в медицинских, профилактических и оздоровительных учреждениях
- изучить основы методики применения средств физической реабилитации в лечебно-восстановительных целях.
- изучить использование средств реабилитации при различных заболеваниях организма.
- раскрыть теоретические, педагогические, медико-биологические и другие аспекты физической реабилитации;
- ознакомить с механизмами воздействия физических упражнений на организм занимающихся;
- сформировать у студента самостоятельность и творчество при использовании различных физкультурно-оздоровительных методик и технологий, обеспечить усвоение ими опыта методической и практической деятельности в процессе применения физических упражнений и естественно-средовых и гигиенических факторов.
- содействовать приобретению практического опыта проведения занятий по физической реабилитации, освоению навыков регулирования физической нагрузки, обеспечивающих

готовность будущих специалистов к самостоятельной педагогической деятельности в области физической реабилитации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья ОПК-8;
- способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) ОПК-10;
- способен организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по физической реабилитации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся ПКО-1;
- способен проводить занятия по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта ПК-1.

Содержание дисциплины.

Понятия «реабилитация», физическая реабилитация. История реабилитации. Современные тенденции развития ФР в России и в мире. Физическая реабилитация, как составная часть медицинской реабилитации. Международная классификация функционирования (МКФ). Основные понятия ФР. Этапы медицинской реабилитации. Двигательные режимы. Методы и средства ФР: ЛФК, массаж, физиотерапия, эрготерапия и другие. Методы и средства контроля, применяемые в ФР. ФР при заболеваниях сердечно – сосудистой и дыхательной систем. ФР при различных терапевтических и эндокринологических заболеваниях. ФР при заболеваниях ЦНС и периферической нервной системы. ФР в травматологии и ортопедии. ФР после инфекционных заболеваний и при туберкулезе. ФР в акушерстве и гинекологии. Основы физической реабилитации в педиатрии. Физическая реабилитация при заболеваниях детей 1 года жизни. Физическая реабилитация при соматических заболеваниях у детей. Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы у детей. Физическая реабилитация при ортопедических и хирургических заболеваниях у детей. Основы физической реабилитации лиц пожилого возраста. Оценка физического состояния пожилого человека. Профилактика падения. Частные методики физической реабилитации в геронтологии. Техники правильного перемещения пациентов.

Аннотация к Рабочей программе по дисциплине «Частные методики адаптивной физической культуры»

Рабочая программа по дисциплине «Частные методики адаптивной физической культуры» составлена на основании ФГОС3++ ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ от 19 сентября 2017 г. № 942. Рабочая программа составлена в соответствии с Основной профессиональной программой высшего образования (программа академического бакалавриата) и Учебным планом подготовки бакалавров, заочная форма обучения.

Дисциплина «Частные методики адаптивной физической культуры (заочная форма обучения)» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ООП по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Преподается на 4 и 5 курсах в 8,9,10 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины – 468 акад. часов / 13 зачет. ед.

Контактная работа со студентами (аудиторные занятия) - 68 часов.

Самостоятельная работа студентов - 395 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет 1 час., 1 час, экзамен 3 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Частные методики адаптивной физической культуры» – формирование у студентов теоретико-методических и практических компетенций для успешной профессионально-педагогической деятельности с лицами, имеющими нарушения зрения, слуха, интеллекта, поражения опорно-двигательного аппарата и др.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с организацией, содержанием и передовыми технологиями педагогической, физкультурно-оздоровительной, лечебно-восстановительной и спортивной работы с инвалидами различных нозологических групп в учреждениях образования, физической культуры и спорта, здравоохранения и социального обеспечения;
- сформировать необходимый уровень теоретической и методической подготовленности студентов к производственной практике;
- сформировать творческое отношение к профессионально-педагогической деятельности;
- сформировать у студентов стремление и интерес к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования

ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ПКО-1. Способен организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по физической реабилитации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся.

ПК-2. Способен проводить оздоровительную работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.

Содержание дисциплины.

Характеристика нарушений слуха у детей. Особенности психофизического развития и двигательные способности детей с нарушением слуха. Особенности адаптивного физического воспитания глухих и слабослышащих детей. Особенности построения и содержания урока адаптивной физической культуры. Внеурочные формы занятий

физическими упражнениями. Характеристика детей с депривацией зрения. Особенности физического и психического развития детей с депривацией зрения. Методы и методические приемы, используемые в адаптивном физическом воспитании детей с депривацией зрения. Особенности организации и проведения уроков в школах III-IV видов. Формы повышения двигательной активности детей с депривацией зрения. Характеристика умственной отсталости. Особенности двигательного и психического дизонтогенеза умственно отсталых детей. Основные направления коррекции двигательных и психических нарушений. Особенности построения урока адаптивного физического воспитания. Методика и организация рекреативных и спортивных занятий школьников с умственной отсталостью. Дополнительное физкультурно-спортивное образование детей и учащейся молодежи с легкой степенью умственной отсталости. Общая характеристика заболевания. Задачи, средства, методы физической реабилитации детей с ДЦП. Основные направления коррекции двигательных нарушений. Основные направления коррекции психических нарушений. Особенности адаптивного физического воспитания детей с ДЦП. Особенности построения и содержания уроков по адаптивной физической культуре и коррекционных занятий. Характеристика. Методы двигательной реабилитации. Методы тренировки спинальной локомоторной активности. Построение индивидуальных программ двигательной реабилитации. Методика самореабилитации при позвоночно-спинномозговой травме. Анатомо-функциональные особенности опорно-двигательного аппарата детей. Методика физической реабилитации детей раннего и дошкольного возраста. Методика физической реабилитации детей школьного возраста. Оптимизация двигательной активности детей с врожденными пороками развития и после ампутации конечностей. Методические особенности проведения подвижных и спортивных игр с детьми различного возраста. Занятия на тренажерах и тренажерно-игровых комплексах в реабилитационном процессе детей-инвалидов дошкольного и школьного возраста. Плавание и лечебная гимнастика в воде в реабилитационном процессе детей-инвалидов.