



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ВПО ПСПбГМУ
им. И.П.Павлова Минздрава России,
академик РАН

профессор

С.Ф. Багненко

» апреля 2016 года



ОТЧЕТ

О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет имени академика И.П.Павлова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
по состоянию на 01 апреля 2016 года
в соответствии с приказом Минобрнауки России
от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения
самообследования образовательной организацией"

Санкт-Петербург
2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	41
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	50
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	53
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	62
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ВПО ПСПБГМУ ИМ. И.П.ПАВЛОВА МИНЗДРАВА РОССИИ.....	67

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование Университета: государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, сокращенное наименование - ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, на английском языке: «Pavlov State Medical University of St.Petersburg» (далее – университет, ПСПбГМУ).

Университет является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования, реализует образовательные программы среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Действует лицензия, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, 27.08.2013 г. № 0845, (серия 90ЛЮ1 № 0000905) со сроком действия – бессрочно.

Университет находится по адресу: 197022, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, дом 6-8.

Контактная информация: тел.(812) 338-66-00, тел./факс: (812) 338-66-02;

e-mail: info@1spbgnu.ru, сайт: www.1spbgnu.ru.

Ректор ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова – Багненко Сергей Федорович, академик РАН, главный внештатный специалист по скорой медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации, главный хирург Министерства здравоохранения РФ по Северо-Западному Федеральному округу. Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования (2013 г.) и премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники (2015 г.).

Филиалов Университет не имеет.

Главная цель деятельности ПСПбГМУ - подготовка высокообразованных, конкурентоспособных специалистов на рынке труда в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, государства, общества и потребностями Университета.

Принимая главную цель, руководство медицинского университета берет на себя следующие обязательства:

- обеспечение на длительный период высокой конкурентоспособности вуза на внутреннем и внешнем рынках образовательных услуг и научной продукции в традиционных для ПСПбГМУ областях образовательной, научной и инновационной деятельности за счет высокого качества подготовки специалистов;

- повышение эффективности подготовки квалифицированных медицинских и научных кадров;

- создание необходимых условий для внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий и результатов научной деятельности; развитие корпоративной культуры медицинского университета и формирование привлекательного имиджа вуза в обществе.

- развитие фундаментальной и прикладной науки;

- создание конкурентоспособной научно-медицинской продукции при использовании наукоемких технологий.

Университет декларирует следующие основные принципы своей деятельности:

- обеспечение качества образования осуществляется на научной, системной основе, с учетом инновационных процессов, происходящих в российской и международной системах высшего образования;

- в связи с тем, что система качества образования строго формализована, она документально и практически отслежена во всех основных процессах организации и реализации обучения;

– качество обучения отслеживается, обеспечивается и совершенствуется по каждой образовательной программе, по каждому факультету. Качество образования оценивается по университету в целом;

– улучшение качества обучения осуществляется на основе разработки стратегических и оперативных планов, непрерывного улучшения качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также внедрения современных технологий обучения;

В ноябре 2015 г. создана Комиссия по качеству образования Совета обучающихся.

Ведущая роль в обеспечении качества образования принадлежит ректору, проректорам, деканам факультетов.

– совершенствование процедур довузовской подготовки, входного отбора и создания положительной мотивации студентов к обучению обеспечит повышение качества контингента абитуриентов и обучающихся студентов;

– постоянное совершенствование системы управления университетом на основе современных методов менеджмента, а так же обеспечение постоянного профессионального обучения в области менеджмента качества для всех сотрудников университета;

– совершенствование системы материального и финансового обеспечения, а также социальной защищенности студентов и сотрудников университета.

Миссия ПСПбГМУ: обеспечение высокого профессионального уровня медицинских и научных кадров, формирование гражданских и нравственных качеств личности в условиях глобального образовательного, научного и информационного общества и динамично меняющихся потребностей рынка труда через:

– эффективную организацию и высокое качество образовательного и научно-исследовательского процессов;

– целенаправленное получение и распространение знаний;

– сохранение нравственных, культурных и научных ценностей общества и их приумножение для общества.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ПСПбГМУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Университета является Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета (далее - Конференция).

Порядок избрания делегатов на Конференцию определено ученым Советом Университета. В состав делегатов Конференции включаются члены ученого Совета Университета, ученых советов факультетов, научно-исследовательских институтов, а также сотрудники других структурных подразделений Университета и представители обучающихся в Университете, для которых нормы представительства устанавливаются ученым Советом Университета. При этом делегаты - члены ученого Совета Университета должны составлять не более 50 процентов общего числа делегатов.

Заседания Конференции ведет председательствующий, избираемый простым большинством голосов делегатов Конференции. Решения Конференции считаются принятыми, если за них проголосовало более 50 процентов делегатов Конференции, при явке не менее двух третьих списочного состава делегатов Конференции. Форма голосования (открытое, тайное) определяется делегатами Конференции, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации и Уставом Университета

Конференция собирается не реже 1 раза в год. Внеочередное заседание Конференции проводится по решению ректора Университета или ученого Совета Университета. В 2015 году было проведено две Конференции.

Конференция:

принимает Устав Университета, изменения и дополнения к нему;

избирает ректора Университета;

заслушивает ежегодные отчеты ректора Университета;

избирает ученый Совет Университета;
принимает решение о заключении коллективного договора;
по представлению ученого Совета Университета решает другие наиболее важные вопросы деятельности Университета.

Министерство:

утверждает Устав Университета, принятый Конференцией, изменения и дополнения к нему;
заключает трудовой договор с ректором Университета, избранным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и

настоящим Уставом, освобождает ректора от занимаемой должности в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

представляет в ученый Совет Университета кандидатуру на должность президента Университета, заключает трудовой договор с президентом Университета, избранным ученым Советом Университета в порядке, установленном настоящим Уставом;

осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган - ученый Совет Университета.

В состав ученого Совета Университета входят ректор, который является его председателем, президент Университета, проректоры, а также по решению ученого Совета Университета - деканы факультетов. Другие члены ученого Совета Университета избираются на Конференции путем тайного голосования.

Нормы представительства в ученом Совете Университета от структурных подразделений и обучающихся определяются ученым Советом Университета.

Представители структурных подразделений и обучающихся считаются избранными в состав ученого Совета Университета или отозванными из него, если за соответствующее решение проголосовали более 50 процентов делегатов, присутствующих на Конференции, при наличии не менее двух третей списочного состава делегатов. Состав ученого Совета Университета утверждается приказом ректора Университета.

Из числа членов ученого Совета Университета приказом ректора Университета на срок полномочий ученого Совета назначается ученый секретарь Университета, который организует подготовку заседаний ученого Совета Университета, контролирует реализацию его решений, координирует взаимодействие ученого Совета и структурных подразделений Университета в соответствии с полномочиями ученого Совета Университета.

В случае увольнения (отчисления) из Университета члена ученого Совета Университета он автоматически выбывает из состава ученого Совета Университета.

Срок полномочий ученого Совета Университета - 5 лет.

Досрочные пере выборы членов ученого Совета Университета проводятся по требованию не менее половины его членов, а также по решению Конференции.

Заседания ученого Совета Университета проводятся 1 раз в месяц.

Порядок организации работы ученого Совета Университета, проведения его заседаний и принятия решений определяется регламентом работы ученого Совета Университета

Члены ученого Совета Университета имеют право вносить предложения по плану и содержанию работы ученого Совета Университета.

Заседания ученого Совета Университета правомочны, если на них присутствуют более 50 процентов членов ученого Совета Университета.

Решения ученого Совета Университета принимаются простым большинством голосов и вступают в силу немедленно после подписания их председателем ученого Совета Университета.

Решения ученого Совета Университета доводятся до сведения работников и обучающихся в Университете.

Ученый Совет Университета:

рассматривает проект устава Университета, дополнений и изменений к нему, принимает решение о вынесении проекта устава, дополнений и изменений к нему на Конференцию;

принимает решение о созыве Конференции, а также по иным вопросам, связанным с ее

проведением;

принимает решения о структуре Университета, о внесении в нее изменений;

определяет основные перспективные направления развития Университета, включая его образовательную, научную и медицинскую деятельность;

ежегодно рассматривает проект бюджета Университета, заслушивает отчет о его исполнении;

рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научно-исследовательской, медицинской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;

определяет сроки и процедуру проведения выборов ректора Университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним;

избирает президента Университета;

рассматривает кадровые вопросы, по представлению ученых советов факультетов (научно-исследовательских институтов) проводит конкурсный отбор претендентов на должности профессора и главного научного сотрудника и избирает заведующих кафедрами (отделами, лабораториями);

рассматривает вопросы о представлении научно-педагогических работников Университета к присвоению ученых званий;

рассматривает вопросы о награждении работников и обучающихся Университета правительственными наградами и о присвоении им почетных званий Российской Федерации;

присуждает почетные звания (статусы) Университета на основании положений, утверждаемых ученым Советом Университета;

присуждает премии Университета за научную работу и педагогическую деятельность;

рассматривает вопросы выдвижения студентов и аспирантов на соискание стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;

принимает решения о вступлении Университета в ассоциации (союзы);

принимает локальные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности Университета:

утверждает положения, регулирующие вопросы стипендиального обеспечения обучающихся Университета;

по представлению факультетов утверждает их учебные планы;

осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор Университета.

Ректор Университета избирается из числа кандидатур, согласованных аттестационной комиссией Министерства, тайным голосованием делегатами Конференции на срок до 5 лет по результатам обсуждения программ претендентов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Избранным является кандидат, набравший более 50 процентов голосов делегатов Конференции, принявших участие в голосовании. Если ни один из кандидатов не получил необходимое для избрания число голосов, то назначаются новые выборы.

После избрания ректора Университета с ним заключается в установленном законодательством Российской Федерации порядке трудовой договор на срок до 5 лет.

Сроки, процедура проведения выборов ректора Университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним определяются положением, принимаемым ученым Советом Университета.

Ректор Университета самостоятельно решает все вопросы деятельности Университета, кроме отнесенных к исключительной компетенции Конференции и ученого Совета Университета.

Ректор не может совмещать свою должность с другой оплачиваемой руководящей должностью (кроме научного и научно-методического руководства) как внутри, так и вне Университета. Ректор не может исполнять свои обязанности по совместительству.

При наличии вакантной должности ректора Университета исполнение его обязанностей возлагается на лицо, определяемое Министерством. При этом выборы нового ректора

Университета должны быть проведены не позднее 6 месяцев с даты, когда должность ректора Университета стала вакантной.

Ректор Университета в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом:

руководит образовательной, научной, административно- хозяйственной, финансовой, медицинской, международной и иной деятельностью Университета:

обеспечивает исполнение решений Конференции и ученого Совета Университета;

организует работу органов управления Университета и его структурных подразделений с учетом решений Конференции и ученого Совета Университета;

представляет на рассмотрение ученого Совета Университета предложения о структуре Университета, а также о внесении изменений в структуру Университета;

утверждает положения о структурных подразделениях Университета;

распределяет обязанности между проректорами;

определяет полномочия руководящего состава Университета, утверждает должностные обязанности и штатные расписания;

приостанавливает решения ученого совета факультета, если они противоречат законодательству Российской Федерации или настоящему Уставу;

вносит требование о досрочных перевыборах членов ученого Совета Университета;

без доверенности действует от имени Университета, представляет его интересы в отношениях с государствами, государственными и судебными органами, юридическими лицами и гражданами;

распоряжается имуществом и средствами Университета в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, открывает лицевые счета в органах Федерального казначейства и валютные счета в кредитных организациях;

выдает доверенности, заключает контракты, договоры, в том числе трудовые, издает приказы, распоряжения и иные локальные акты, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;

осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Ректор Университета несет полную ответственность за деятельность Университета, в том числе за невыполнение задач и функций Университета, а также за несвоевременное представление отчетности и результатов деятельности Университета, за нецелевое использование средств федерального бюджета, принятие обязательств сверх доведенных лимитов бюджетных обязательств и средств, полученных в установленном порядке от приносящей доход деятельности, получение кредитов (займов), приобретение акций, облигаций и иных ценных бумаг и получение доходов (дивидендов, процентов по ним), в том числе доходов от распоряжения долями (акциями) в уставных капиталах хозяйственных обществ, учредителем (участником) которых является Университет, а также за другие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.

Проректоры осуществляют непосредственное руководство определенным видом деятельности Университета в соответствии с приказами и распоряжениями ректора Университета и утвержденными им должностными обязанностями. Проректоры принимаются на работу по трудовому договору, срок окончания которого совпадает со сроком окончания полномочий ректора Университета.

Распределение обязанностей между другими руководящими работниками, непосредственно подчиняющимися ректору Университета, устанавливается приказом ректора Университета.

В Университете созданы советы: Ученый, научный, ученые советы факультетов (лечебного, стоматологического и факультета последипломного образования), клинический, методический, редакционно-издательский, по воспитательной работе. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия этих советов определяется положениями, принятыми ученым Советом Университета.

Планируемые результаты деятельности Университета определены программой развития вуза в виде плана мероприятий структурных изменений в отраслях социальной сферы,

направленных на повышение эффективности образования и науки «дорожной карты».

Совершенствование структуры университета по приоритетным направлениям образовательной деятельности включает в себя:

- участие в ежегодном мониторинге эффективности образовательных организаций высшего образования;
- выполнение требований по лицензированию и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования;

Совершенствование структуры образовательных программ университета включает в себя:

- дальнейшее развитие вуза через открытие новых для вуза основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- формирование Университетского образовательного кластера с привлечением ведущих научных, клинических, образовательных и иных организаций, как государственного, так и негосударственного сектора, в рамках развития всех уровней профессионального (медицинского) образования.

Повышение результативности деятельности университета с учетом специализации включает в себя:

- реализацию программы стратегического развития университета до 2018 года.

Приоритетными стратегиями развития университета определены: интегральная, региональная, государственного заказа, социального партнерства, мультидисциплинарной защиты общественного здоровья (диверсификации образовательной деятельности), непрерывности образования, дистанционности образования, международной деятельности, программно-целевая.

Основными принципами или характеристиками реализации стратегий являются: инновационность, качество, эффективность, доступность и рыночная ориентированность образовательной и научной деятельности университета реализация компетентностно-ориентированного подхода в додипломном, дополнительном профессиональном и непрерывном образовании.

В основе интегральной стратегии лежит системный подход. Ее содержанием является создание системы с новыми характеристиками и более высоким качественным уровнем ее потенциала. При этом используется эффект взаимодополнения объединяющихся подсистем.

Содержанием региональной стратегии является эффективная деятельность университета на региональных рынках образовательных услуг, трудовых ресурсов, инноваций, технологий, медицинских услуг, использования клинической базы, территории, оборудования, имущества и др.

Стратегия государственного заказа приобретает новое значение в условиях изменения организационно-правовых форм образовательных учреждений. Сегодня заказ на подготовку специалистов имеет много уровней (государственный (контрольные цифры приема), региональный (целевой прием), и другие. В этой связи первостепенное значение приобретает активная и адекватная деятельность университета на рынках образовательных услуг и трудовых ресурсов.

В основе стратегии социального партнерства лежит договорная деятельность. Она чрезвычайно многообразна по уровням (внутривузовский, городской, областной, региональный, федеральный, международный), по субъектам (студенты, преподаватели, лечебно-профилактические учреждения, органы управления здравоохранения, зарубежные университетские центры и др.), по предмету договорной деятельности. Стратегия социального партнерства входит в сферы региональной, кадровой, социальной политики и является основой и инструментом внутренней и внешней деятельности университета.

Стратегия непрерывности образования реализуется посредством развития системы непрерывного образования в ПСПбГМУ путем совершенствования развития непрерывного образования, включающего в себя: довузовское образование (подготовительные курсы, малая медицинская академия, подшефные школы, психолого-педагогическое сопровождение абитуриентов), среднее (институт сестринского образования ПСПбГМУ), высшее, подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в

аспирантуре, докторантуре, подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка, программы повышения квалификации по наиболее актуальным проблемам современного здравоохранения). На уровне региональной ассоциации утверждена система непрерывного образования по подготовке кадров высшей квалификации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования. Эта концепция предполагает активное использование технологий самостоятельной работы и дистанционного обучения. Осуществляется профессиональная переподготовка преподавателей по программе «Преподаватель высшей школы».

В рамках стратегии дистанционности образования развивается внедрение дистанционного обучения на курсах дополнительных общеобразовательных программ, довузовского, додипломного обучения, в программах ординатуры, а также широкое использование электронных образовательных ресурсов при подготовке специалистов (бакалавров).

В рамках перехода к Болонской системе основным содержанием стратегии международной деятельности является поддержка интернационализации Университета, более тесная образовательная и научная кооперация с зарубежными учебными заведениями и международными организациями, организация совместных образовательных проектов, внедрение в образовательный процесс международных стандартов качества, поддержка академической и научной мобильности. Повышению образовательного и научного потенциала Университета будет способствовать реализация совместных научных проектов, в том числе в рамках аспирантуры, а также содействие получению сотрудниками университета грантов международных организаций.

Программно-целевая стратегия реализуется через стратегический менеджмент и планирование и определяет все направления деятельности университета. Она позволяет сконцентрировать ресурсный потенциал на развитие приоритетных направлений. Программно-целевая стратегия осуществляется в соответствии с принципами (инновационность, качество, эффективность, доступность, рыночная ориентированность).

Структура программы включает в себя комплексную программу развития ПСПБГМУ на период до 2018 года, целевые программы развития университета по основным направлениям деятельности, включая образовательную, воспитательную, научную, лечебную, экономическую, хозяйственную. В структуре комплексной программы имеются целевые программы развития кадрового потенциала, материально-технической базы, социальной сферы и хозяйственной деятельности, международного сотрудничества. Важное место среди целевых программ отведено формированию системы обеспечения качества подготовки молодых специалистов, формирование здорового образа жизни, толерантного, духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Организационные механизмы реализации комплексной программы развития университета.

Ученый Совет университета ежегодно рассматривает и принимает перечень основных заданий по реализации комплексной программы развития университета, который утверждается затем приказом ректора университета. Основные задания университетского уровня на очередной год формируются руководителями направлений.

Выполнение программы развития университета по направлениям обеспечивается финансовыми ресурсами консолидированного бюджета университета.

С целью повышения эффективности и качества работы, а также обеспечения четкой целевой направленности выделяемых ресурсов координационным Советом ежегодно объявляется конкурс проектов по выполнению задач Концепции развития университета. Ход выполнения программы ежегодно рассматривается ученым Советом.

Инструменты оценки качества и образовательной политики университета включают в себя:

– совершенствование системы оценки качества подготовки по всем уровням образования, реализуемым в университете;

– введение нормативного подушевого финансирования образовательных организаций высшего образования;

Развитие кадрового потенциала университета включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками университета;
 - участие во внедрении механизмов эффективного контракта с ректором университета в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных услуг университетом и эффективностью деятельности ректора;
 - информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.
- Для повышения эффективности управления совершенствуется и оптимизируется организационно - штатная структура Университета.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова – один из ведущих медицинских вузов страны. В Университете представлен широкий спектр медицинских образовательных программ, а система, по которой подается и усваивается материал, уникальна. Университет является одновременно крупным клиническим центром, что дает возможность студентам применять полученные навыки на практике: каждая клиническая кафедра имеет свою базу на территории Университета и не только. Учебный процесс строится таким образом, чтобы на каждом уровне форма студенческой практики была максимально приближена к профессиональной деятельности врача.

На 72 кафедрах обучение проходят более 5 тысяч учащихся, в том числе иностранных, а также более 1300 интернов и ординаторов, аспирантов и докторантов.

Факультеты и направления обучения:

- Лечебный;
- Стоматологический;
- Педиатрический;
- Адаптивной физической культуры;
- Отделение спортивной медицины;
- Отделение клинической психологии;
- Медицинский факультет иностранных студентов;
- Высшего сестринского образования;
- Последипломного образования;
- Довузовского образования;
- Институт сестринского образования

Кафедры ПСПбГМУ

1. Акушерства и гинекологии и неонатологии
2. Акушерства и гинекологии
3. Анестезиологии и реаниматологии
4. Биологической химии
5. Внутренних болезней стоматологического факультета
6. Гистологии, эмбриологии и цитологии
7. Дерматовенерологии с клиникой
8. Иммунологии
9. Иностранных языков
10. Инфекционных болезней и эпидемиологии
11. Истории Отечества
12. Клинической анатомии и оперативной хирургии имени профессора М.Г. Привеса
13. Клинической лабораторной диагностики с курсом молекулярной медицины

14. Клинической фармакологии и доказательной медицины
15. Латинского языка
16. Медицинской биологии и генетики
17. Медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры
18. Микробиологии, вирусологии и иммунологии
19. Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф
20. Неврологии и нейрохирургии с клиникой
21. Общей врачебной практики (семейной медицины)
22. Общей гигиены с экологией
23. Общей и биоорганической химии
24. Общей и клинической психологии
25. Общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением
26. Онкологии
27. Оториноларингологии с клиникой
28. Офтальмологии с клиникой
29. Патологической анатомии с патологоанатомическим отделением
30. Патофизиологии с курсом клинической патофизиологии
31. Педиатрии
32. Педиатрии и хирургии детской
33. Пластической хирургии
34. Пропедевтики внутренних болезней с клиникой
35. Пропедевтики стоматологических заболеваний
36. Психиатрии и наркологии
37. Рентгенологии и радиационной медицины с рентгенологическим и радиологическим отделениями
38. Русского языка №1
39. Русского языка №2
40. Сестринского дела
41. Скорой медицинской помощи и хирургии повреждений
42. Социально-значимых инфекции
43. Стоматологии детского возраста с курсом челюстно-лицевой хирургии
44. Стоматологии ортопедической и материаловедения с курсом ортодонтии взрослых
45. Стоматологии профилактической
46. Стоматологии терапевтической
47. Стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии
48. Судебной медицины и правоведения
49. Терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии имени акад. Черноруцкого с клиникой
50. Терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии и функциональной диагностики с клиникой
51. Травматологии и ортопедии
52. Урологии с курсом урологии с клиникой
53. Фармакологии
54. Физического воспитания и здоровья со спортивным комплексом и загородной учебно-спортивной базой
55. Физики, математики и информатики
56. Физиологии нормальной
57. Философии и биоэтики
58. Фтизиопульмонологии
59. Хирургии госпитальной с клиникой
60. Хирургии госпитальной №2 с клиникой
61. Хирургии общей с клиникой

62. Хирургии факультетской с курсом лапароскопической хирургии и сердечно-сосудистой хирургии с клиникой
63. Хирургических болезней стоматологического факультета с курсом колопроктологии

Кафедры факультета последипломного образования

64. Гематологии, трансфузиологии и трансплантологии
65. Неврологии и мануальной медицины
66. Нефрологии и диализа
67. Онкологии
68. Педагогике и психологии
69. Пульмонологии
70. Рентгенорадиологии
71. Радиологии и хирургических технологий
72. Физических методов лечения и спортивной медицины

В Университете реализуются образовательные программы: среднего профессионального образования; высшего образования - бакалавриата; высшего образования - специалитета; высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации; дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Подготовка выпускников высшего образования осуществляется по двум стандартам: государственному образовательному стандарту, утвержденному в 2000 году и федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Перечень основных образовательных программ по ГОС-2000 (ГОС 2 поколение)

Таблица 1

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	060101	Лечебное дело	Врач	2001
2	060103	Педиатрия	Врач	2008
3	030401	Клиническая психология	Специалист	2011

Перечень основных образовательных программ по ФГОС (ГОС поколение 3 +).

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена:

Таблица 2

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/Медицинский брат	2014
2	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник	2014
3	31.02.06	Стоматология профилактическая	Гигиенист стоматологический	2014

Высшее образование – программы бакалавриата

Таблица 3

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	34.03.01	Сестринское дело	Академический бакалавр	2014
2	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Академический бакалавр	2014

Высшее образование – программы специалитета

Таблица 4

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	31.05.01	Лечебное дело	Врач общей практики	2016
2	31.05.02	Педиатрия	Врач педиатр общей практики	2015
3	31.05.03	Стоматология	Врач стоматолог общей практики	2016
4	37.05.01	Клиническая психология	Клинический психолог	-

В рамках федеральных государственных требований осуществляется подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, а также в интернатуре

Перечень основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образова- тельной программы	Срок полу- чения обра- зова- ния
			Код	Наименование	Код	Наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Фундаментальная медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	30.00.00	Фундаментальная медицина	30.06.01	Фундаментальная медицина	2014	3 года
2	Клиническая медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	31.00.00	Клиническая медицина	31.06.01	Клиническая медицина	2014	3 года
3	Медико-профилактическое дело	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.06.01	Медико-профилактическое дело	2014	3 года
4	Биологические науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	06.00.00	Биологические науки	06.06.01	Биологические науки	2015	4 года
5	Психологические науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	37.00.00	Психологические науки	37.06.01	Психологические науки	2014	3 года

В 2015 -2016 учебном году осуществляется подготовка по следующим укрупненным группам специальностей:

- 30.00.00 Фундаментальная медицина (3 специальности);
- 31.00.00 Клиническая медицина (19 специальностей);
- 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина (1 специальность);
- 06.00.00 Биологические науки (1 специальность);
- 37.00.00 Психологические науки (1 специальность).

Численность обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации, прием и выпуск (очное обучение)

Таблица 1

1	Код специальности, направления подготовки 3	Принято в отчетном году	Численность на конец года	Из гр.4 обучающихся		Из гр. 4 иностранные граждане	
				За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего	Из них
							По договорам об оказании платных образовательных услуг
2	3	4	5	6	7	8	
Программы аспирантуры всего		37	102	80	22	15	14
Биологические науки	06.01.00	1	1	1	-	-	-
Генетика	03.02.07	1	1	1	-	-	-
Фундаментальная медицина	30.06.01	2	6	4	2	1	1
Биохимия	03.01.04	-	1	-	1	-	-
Патологическая физиология	14.03.03	1	2	2	-	-	-
Судебная медицина	14.03.05	-	1	1	-	-	-
Фармакология, клиническая	14.03.06	1	2	1	1	1	1
Клиническая иммунология, аллергология	14.03.09	-	-	-	-	-	-
Клиническая медицина	31.06.01	32	91	72	19	14	12
Акушерство и гинекология	14.01.01	3	6	4	2	1	-
Эндокринология	14.01.02	1	3	3	-	-	-
Болезни уха, горла и носа	14.01.03	1	6	6	-	-	-
Внутренние болезни	14.01.04	-	6	6	-	-	-
Кардиология	14.01.05	2	4	3	1	1	1
Психиатрия	14.01.06	-	1	1	-	-	-
Глазные болезни	14.01.07	2	2	1	1	1	1
Педиатрия	14.01.08	-	-	-	-	-	-
Инфекционные болезни	14.01.09	1	2	2	-	-	-
Кожные и венерические болезни	14.-1.10	1	2	2	-	-	-
Нервные болезни	14.01.11	1	5	3	2	2	2
Онкология	14.01.12	1	5	3	2	2	2
Лучевая диагностика, лучевая терапия	14.01.13	1	3	3	-	-	-
Стоматология	14.01.14	4	14	10	4	2	2
Травматология и ортопедия	14.01.15	-	1	-	1	1	-
Хирургия	14.01.17	5	11	9	2	2	2
Детская хирургия	14.01.19	-	1	1	-	-	-
Анестезиология и реаниматология	14.01.20	-	1	1	-	-	-
Гематология и переливание крови	14.01.21	2	5	5	-	-	-
Урология	14.01.23	3	6	4	2	-	-
Пульмонология	14.01.25	-	1	1	-	-	-
Сердечно - сосудистая хирургия	14.01.26	3	4	2	2	2	2
Нефрология	14.01.29	-	1	1	-	-	-

Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и	14.03.11	1	1	1	-	-	-
Медико – профилактическое дело	32.06.01	1	3	3	-	-	-
Общественное здоровье и	14.02.03	1	3	3	-	-	-
Психологические науки	37.06.01	1	1	-	1	-	-
Медицинская психология	19.00.04	1	1	-	1	-	-

Численность обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации, прием и выпуск (заочное обучение)

Таблица 2

1	Код специальности, направления подготовки	3	4	из гр.11 обучающихся		из гр. 11 иностранные	
				5	6	7	8
Программы аспирантуры - всего		6	68	56	12	1	1
Биологические науки	06.01.00	-	2	2	-	-	-
Молекулярная биология	03.01.03	-	2	2	-	-	-
Фундаментальная медицина	30.06.01	-	2	2	-	-	-
Биохимия	03.01.04	-	1	1	-	-	-
Патологическая анатомия	14.03.02	-	1	1	-	-	-
Клиническая медицина	31.06.01	6	56	48	8	1	1
Акушерство и гинекология	14.01.01	1	2	1	1	-	-
Эндокринология	14.01.02	-	1	1	-	-	-
Болезни уха, горла и носа	14.01.03	1	2	1	1	-	-
Внутренние болезни	14.01.04	-	3	3	-	-	-
Глазные болезни	14.01.07	1	4	3	1	-	-
Педиатрия	14.01.08	-	1	1	-	-	-
Инфекционные болезни	14.01.09	-	1	1	-	-	-
Нервные болезни	14.01.11	1	4	3	1	-	-
Онкология	14.01.12	-	4	3	1	-	-
Лучевая диагностика, лучевая терапия	14.01.13	-	1	1	-	-	-
Стоматология	14.01.14	2	9	7	2	-	-
Травматология и ортопедия	14.01.15	-	4	4	-	-	-
Хирургия	14.01.17	-	2	2	-	-	-
Детская хирургия	14.01.19	-	1	-	1	1	1
Гематология и переливание крови	14.01.21	-	5	5	-	-	-
Пульмонология	14.01.25	-	5	5	-	-	-
Сердечно - сосудистая хирургия	14.01.26	-	1	1	-	-	-
Нефрология	14.01.29	-	1	1	-	-	-
Клиническая лабораторная диагностика	14.03.10	-	3	3	-	-	-
Восстановительная медицина, спортивная	14.03.11	-	2	2	-	-	-

Медико – профилактическое дело	32.06.01	-	5	2	3	-	-
Общественное здоровье и здравоохранение	14.02.03	-	4	1	3	-	-
История науки и техники	07.00.10	-	1	1	-	-	-
Психологические науки	37.06.01	-	2	1	1	-	-
Медицинская психология	19.00.04	-	2	1	1	-	-
Образование и педагогические науки	44.06.01	-	1	1	-	-	-
Теория и методика профессионального образования	13.00.08	-	1	1	-	-	-

Сведения о приеме, численности и выпуске докторантов

Таблица 3

1	Индекс специальности	3	Численность докторантов на конец отчетного года			Фактический выпуск докторантов в отчетном году		Из гр. 8 – выпуск докторантов, направленных в докторантуру из других организаций		12
			4	5	из гр. 5 – направленных в докторантуру из других организаций	6	из них с защитой диссертации	7	из них (из гр. 10) с защитой диссертации	
Всего		-	4	2	-	2	-	-	-	1
Медицинские науки	14.00.00	-	4	2	-	2	-	-	-	1
Фармакология, клиническая фармакология	14.03.06	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Внутренние болезни	14.01.04	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Кардиология	14.01.05	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Нервные болезни	14.01.11	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Хирургия	14.01.17	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Гематология и переливание крови	14.01.21	-	1	-	-	-	-	-	-	1

Перечень основных образовательных программ по подготовке врачей в интернатуре.

Таблица 4

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
1.	-	Акушерство и гинекология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
2.	-	Анестезиология - реаниматология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
3.	-	Генетика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
4.	-	Дерматовенерология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
5.	-	Детская хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
6.	-	Инфекционные болезни	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
7.	-	Клиническая лабораторная диагностика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
8.	-	Неврология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
9.	-	Неонатология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
10.	-	Оториноларингология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
11.	-	Офтальмология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
12.	-	Патологическая анатомия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
13.	-	Педиатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
14.	-	Психиатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
15.	-	Рентгенология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
16.	-	Скорая медицинская помощь	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
17.	-	Стоматология общей практики	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
18.	-	Судебно-медицинская экспертиза	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
19.	-	Терапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
20.	-	Травматология и ортопедия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
21.	-	Управление сестринской деятельностью	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
22.	-	Физиотерапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
23.	-	Фтизиатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год
24.	-	Хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	1 год

В 2015 -2016 учебном году подготовка в интернатуре осуществляется по 20 специальностям.

Перечень основных образовательных программ по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре

Таблица 5

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
1.	-	Акушерство и гинекология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
2.	-	Аллергология и иммунология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
3.	-	Анестезиология - реаниматология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
4.	-	Восстановительная медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
5.	-	Гастроэнтерология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
6.	-	Гематология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
7.	-	Гериатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
8.	-	Дерматовенерология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
9.	-	Детская кардиология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
10.	-	Детская онкология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
11.	-	Детская урология-андрология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
12.	-	Детская хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
13.	-	Детская эндокринология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
14.	-	Диабетология	Высшее образование – подготовка	-	-	Основная	2 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
			кадров высшей квалификации				
15.	-	Инфекционные болезни	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
16.	-	Кардиология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
17.	-	Клиническая лабораторная диагностика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
18.	-	Клиническая фармакология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
19.	-	Колопроктология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
20.	-	Лабораторная генетика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
21.	-	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
22.	-	Мануальная терапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
23.	-	Неврология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
24.	-	Нейрохирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
25.	-	Нефрология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
26.	-	Общая врачебная практика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
27.	-	Онкология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
28.	-	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
29.	-	Ортодонтия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
30.	-	Оториноларин-гология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
31.	-	Офтальмология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
32.	-	Патологическая анатомия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
33.	-	Педиатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
34.	-	Психиатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
35.	-	Психиатрия-наркология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
36.	-	Психотерапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
37.	-	Пульмонология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
38.	-	Радиология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
39.	-	Ревматология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
40.	-	Рентгенология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
41.	-	Рефлексотерапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
42.	-	Сексология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
43.	-	Сердечно-сосудистая хирургия	Высшее образование – подготовка	-	-	Основная	2 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
			кадров высшей квалификации				
44.	-	Скорая медицинская помощь	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
45.	-	Стоматология детская	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
46.	-	Стоматология общей практики	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
47.	-	Стоматология ортопедическая	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
48.	-	Стоматология терапевтическая	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
49.	-	Стоматология хирургическая	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
50.	-	Судебно-медицинская экспертиза	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
51.	-	Сурдология-оториноларингология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
52.	-	Терапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
53.	-	Торакальная хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
54.	-	Травматология и ортопедия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
55.	-	Трансфузиологии	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
56.	-	Ультразвуковая диагностика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
57.	-	Урология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
58.	-	Физиотерапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
59.	-	Фтизиатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
60.	-	Функциональная диагностика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
61.	-	Хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
62.	-	Челюстно-лицевая хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
63.	-	Эндокринология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года
64.	-	Эндоскопия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	Основная	2 года

Сведения о работе интернатуры за 2015 год

Объем государственного задания 500 чел.

Принято интернов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 500 чел.

Выполнение государственного задания 100 %

№ пп	Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н)	Зачислено за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Зачислено в рамках договоров о целевом приеме, из графы 3	Зачислено за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Выбыло по различным причинам до окончания срока обучения, из графы 3	Контингент обучающихся на 31 декабря отчетного года	Выпущено из числа обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся в рамках договоров о целевом обучении, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, без учета графы 6	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Акушерство и гинекология	10	3	2	-	12	28	3	3	
2.	Анестезиология и реаниматология	29	17	3	-	33	25	12	5	
3.	Генетика	1	-	-	-	1	-	-	-	
4.	Дерматовенерология	8	3	10	-	18	20	8	5	
5.	Детская урология-андрология	-	-	-	-	-	-	-	-	
6.	Детская хирургия	3	1	-	-	3	1	-	-	
7.	Инфекционные болезни	6	2	-	-	6	4	2	-	
8.	Клиническая лабораторная диагностика	12	1	3	-	14	14	1	7	
9.	Неврология	26	8	7	-	33	25	9	9	
10.	Неонатология	-	-	-	-	-	-	-	-	
11.	Общая гигиена	-	-	-	-	-	-	-	-	
12.	Онкология	-	-	-	-	-	-	-	-	
13.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	-	-	-	-	-	-	-	-	
14.	Оториноларингология	15	7	2	-	18	9	5	-	

15.	Офтальмология	15	5	-	-	15	17	8	-	
16.	Патологическая анатомия	5	2	-	-	5	4	3	-	
17.	Педиатрия	15	3	3	-	17	12	4	-	
18.	Психиатрия	16	6	2	-	18	16	8	1	
19.	Рентгенология	12	8	1	-	13	14	6	6	
20.	Скорая медицинская помощь	7	7	-	-	7	11	4	-	
21.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	-	-	-	-	-	-	-	-	
22.	Стоматология общей практики	151	28	118	-	269	149	18	118	
23.	Судебно-медицинская экспертиза	1	-	-	-	1	1	-	-	
24.	Терапия	94	32	4	1	100	82	28	9	
25.	Травматология и ортопедия	15	2	1	-	16	20	4	-	
26.	Управление и экономика фармации	-	-	-	-	-	-	-	-	
27.	Управление сестринской деятельностью	-	-	64	-	58	4	-	38	
28.	Фармацевтическая технология	-	-	-	-	-	-	-	-	
29.	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	-	-	-	-	-	-	-	-	
30.	Фтизиатрия	4	2	-	-	4	5	3	-	
31.	Хирургия	55	9	3	-	59	43	8	3	
32.	Эндокринология	-	-	-	-	-	-	-	-	
33.	Эпидемиология	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Итого:	500	146	223	1	720	504	134	204	

В 2015 году, как и в 2014 году, подготовка в интернатуре осуществлялась по 21-й специальности. Бюджетный план интернатуры был выполнен полностью. Из выделенных на целевой прием 273 мест, 127, не выбранных регионами мест, с разрешения Минздрава РФ были переданы на свободный конкурс и на них осуществлен прием в соответствии с результатами конкурсного отбора. Со всеми регионами, получившими места для целевого обучения в интернатуре, были заключены договоры о целевой подготовке.

**Сведения
о работе ординатуры за 2015 год**

Объем государственного задания 122 чел.

Принято ординаторов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 122 чел.

Выполнение государственного задания 100 %

№ пп	Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н)	Зачислено за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Зачислено в рамках договоров о целевом приеме, из графы 3	Зачислено за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Выбыло по различным причинам до окончания срока обучения, из графы 3	Контингент обучающихся на 31 декабря отчетного года	Выпущено из числа обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся в рамках договоров о целевом обучении, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, без учета графы 6	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Авиационная и космическая медицина	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Акушерство и гинекология	6	3	9	-	26	8	1	3	
3.	Аллергология и иммунология	1	-	-	-	1	-	-	-	
4.	Анестезиология и реаниматология	4	4	4	-	13	5	2	-	
5.	Бактериология	-	-	-	-	-	-	-	-	
6.	Вирусология	-	-	-	-	-	-	-	-	
7.	Водолазная медицина	-	-	-	-	-	-	-	-	
8.	Гастроэнтерология	2	1	1	-	5	2	-	-	
9.	Гематология	1	1	1	-	3	-	-	-	
10.	Генетика	-	-	-	-	-	-	-	-	
11.	Гериатрия	-	-	-	-	-	-	-	-	
12.	Гигиена детей и подростков	-	-	-	-	-	-	-	-	
13.	Гигиена труда	-	-	-	-	-	-	-	-	
14.	Гигиеническое воспитание	-	-	-	-	-	-	-	-	
15.	Дезинфектология	-	-	-	-	-	-	-	-	
16.	Дерматовенерология	1	1	-	-	5	5	1	2	
17.	Детская кардиология	-	-	-	-	-	-	-	-	

18.	Детская онкология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.	Детская урология-андрология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.	Детская хирургия	1	-	1	-	2	1	-	-	-
21.	Детская эндокринология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22.	Диабетология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.	Диетология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24.	Инфекционные болезни	2	1	1	-	8	2	-	-	-
25.	Кардиология	4	-	-	1	8	6	2	-	-
26.	Клиническая лабораторная диагностика	3	1	1	-	6	3	-	-	-
27.	Клиническая фармакология	-	-	1	-	3	-	-	-	-
28.	Колопроктология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29.	Коммунальная гигиена	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30.	Косметология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31.	Лабораторная генетика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
32.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	6	1	-	-	12	3	-	-	-
33.	Мануальная терапия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
34.	Медико-социальная экспертиза	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35.	Неврология	7	4	16	-	35	7	2	2	-
36.	Нейрохирургия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
37.	Неонатология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.	Нефрология	4	-	2	-	7	6	-	-	-
39.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	8	-	1	-	16	10	1	-	-
40.	Общая гигиена	-	-	-	-	-	-	-	-	-
41.	Онкология	4	3	4	-	14	6	4	-	-
42.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	2	-	1	-	7	3	-	1	-
43.	Ортодонтия	5	2	7	-	22	11	-	8	-
44.	Оториноларингология	3	3	9	-	17	2	-	-	-
45.	Офтальмология	4	3	4	-	11	5	2	4	-

46.	Паразитология	-	-	-	-	-	-	-	-	
47.	Патологическая анатомия	2	-	1	-	4	1	-	-	
48.	Педиатрия	-	-	-	-	-	-	-	-	
49.	Пластическая хирургия	-	-	-	-	4	-	-	-	Получена лицензия
50.	Профпатология	-	-	-	-	-	-	-	-	
51.	Психиатрия	1	-	3	-	3	-	-	-	
52.	Психиатрия-наркология	-	-	-	-	-	-	-	-	
53.	Психотерапия	-	-	-	-	-	-	-	-	
54.	Пульмонология	2	-	-	-	4	3	-	-	
55.	Радиационная гигиена	-	-	-	-	-	-	-	-	
56.	Радиология	-	-	-	-	-	-	-	-	
57.	Радиотерапия	-	-	-	-	-	-	-	-	
58.	Ревматология	1	-	-	-	1	2	1	-	
59.	Рентгенология	4	3	4	-	17	7	3	1	
60.	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	-	-	-	-	4	-	-	-	Получена лицензия
61.	Рефлексотерапия	-	-	-	-	-	-	-	-	
62.	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	-	-	-	-	-	-	-	-	
63.	Сексология	-	-	-	-	-	-	-	-	
64.	Сердечно-сосудистая хирургия	6	3	3	-	12	3	-	-	
65.	Скорая медицинская помощь	2	-	-	-	3	1	1	-	
66.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	-	-	-	-	-	-	-	-	
67.	Стоматология детская	1	-	-	-	2	1	-	-	
68.	Стоматология общей практики	-	-	-	-	-	1	-	-	
69.	Стоматология ортопедическая	3	1	2	-	9	10	1	1	
70.	Стоматология терапевтическая	5	3	3	-	14	3	-	1	
71.	Стоматология хирургическая	2	-	1	-	6	2	-	1	

72.	Судебно-медицинская экспертиза	1	-	1	-	4	-	-	-	
73.	Судебно-психиатрическая экспертиза	-	-	-	-	-	-	-	-	
74.	Сурдология-оториноларингология	-	-	-	-	-	-	-	-	
75.	Терапия	-	-	-	-	-	-	-	1	
76.	Токсикология	-	-	-	-	-	-	-	-	
77.	Торакальная хирургия	-	-	1	-	2	-	-	-	
78.	Травматология и ортопедия	7	-	-	-	11	9	1	-	
79.	Трансфузиология	-	-	-	-	-	-	-	-	
80.	Ультразвуковая диагностика	-	-	-	-	-	-	-	-	
81.	Урология	4	3	6	-	19	4	1	6	
82.	Физиотерапия	-	-	-	-	1	-	-	-	
83.	Фтизиатрия	-	-	-	-	-	-	-	-	
84.	Функциональная диагностика	-	-	-	-	-	-	-	-	
85.	Хирургия	9	4	6	-	19	15	-	3	
86.	Челюстно-лицевая хирургия	4	3	13	-	33	10	1	6	
87.	Эндокринология	-	-	3	-	6	5	3	-	
88.	Эндоскопия	-	-	1	-	1	-	-	-	
89.	Эпидемиология	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Итого:	122	48	111	1	400	162	10+18 (региональный бюджет СПб)	40	

В 2015 году осуществлялась подготовка в ординатуре по 42 специальностям. Бюджетный план приема ординаторов был выполнен полностью. Из выделенных 81 целевого места для обучения в ординатуре не было востребовано 33 места, которые в соответствии с распоряжением Минздрава РФ были переданы для приема ординаторов по свободному конкурсу в соответствии с результатами конкурсного отбора. Со всеми регионами, получившими целевые места для обучения ординаторов, были заключены договоры на целевую подготовку. Программы ординатуры приведены в соответствие с ФГОС ВО. В контрактную ординатуру было принято 111 обучающихся. Таким образом, в ординатуре в 2015 году всего обучалось 200 бюджетных и 203 контрактных ординатора.

Сведения
О повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов здравоохранения
За 2015 год

Объем государственного задания - 3343 (ПП – 481, ТУ – 2862) чел.

Принято слушателей за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 3399 (ПП – 495, ТУ – 2904) чел.

Выполнение государственного задания – 101,7 %.

№ п/п	Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием	Профессиональная переподготовка за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 3	Повышение квалификации в объеме до 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 5	Повышение квалификации в объеме свыше 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 7	Всего по сумме граф 3,5,7	За счет средств физических лиц и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Акушерство и гинекология	0	0	81	0	0	0	81	18	
2.	Аллергология и иммунология	6	0	0	0	24	0	30	8	
3.	Анестезиология-реаниматология	0	0	17	0	111	0	128	48	
4.	Гастроэнтерология	7	0	0	0	18	0	25	6	
5.	Гематология	2	0	0	0	72	0	74	9	
6.	Дерматовенерология	0	0	0	0	14	0	14	68	
7.	Детская хирургия	0	0	0	0	0	0	0	5	
8.	Диабетология	0	0	0	0	7	0	7	0	
9.	Инфекционные болезни	0	0	0	0	175	2	175	11	
10.	Кардиология	28	0	0	0	42	0	70	15	
11.	Клиническая лабораторная диагностика	28	0	0	0	114	0	142	35	
12.	Клиническая фармакология	2	0	17	0	97	0	116	67	
13.	Колопроктология	15	0	0	0	32	0	47	14	
14.	Косметология	11	0	0	0	0	0	11	25	

15.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	31	0	31	0	64	0	126	52	
16.	Мануальная терапия	11	0	0	0	15	0	26	107	
17.	Неврология	10	0	6	0	130	0	146	77	
18.	Нефрология	14	0	0	0	23	0	37	22	
19.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	19	5	0	0	16	0	35	14	
20.	Онкология	23	0	0	0	68	0	91	8	
21.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	18	0	0	0	31		49	243	
22.	Ортодонтия	0	0	0	0	3	0	3	20	
23.	Оториноларингология	0	0	0	0	14	0	14	9	
24.	Офтальмология	0	0	0	0	16	0	16	55	
25.	Патологическая анатомия	0	0	0	0	28	0	28	1	
26.	Педиатрия	10	0	8	0	92	0	110	14	
27.	Пластическая хирургия	7	0	0	0	14	0	21	148	
28.	Психиатрия	0	0	0	0	15	0	15	2	
29.	Психиатрия-наркология	6	0	0	0	0	0	6	0	
30.	Психотерапия	7	0	0	0	0	0	7	0	
31.	Пульмонология	7	0	0	0	304	0	311	4	
32.	Радиология	0	0	0	0	4	0	4	0	
33.	Рентгенология	1	0	0	0	127	0	128	498	
34.	Рефлексотерапия	0	0	0	0	10	0	10	10	
35.	Сердечно-сосудистая хирургия	0	0	0	0	95	0	95	0	
36.	Стоматология детская	7	0	0	0	7	0	14	12	
37.	Стоматология общей практики	0	0	0	0	5	0	5	63	
38.	Стоматология	4	0	0	0	23	0	27	175	

	ортопедическая									
39.	Стоматология терапевтическая	10	0	7	0	55	0	72	165	
40.	Стоматология хирургическая	20	0	5	0	48	0	73	101	
41.	Судебно-медицинская экспертиза	0	0	0	0	3	0	3	0	
42.	Сурдология-оториноларингология	0	0	0	0	0	0	0	9	
43.	Терапия	18	0	97	0	202	1	317	198	
44.	Травматология-ортопедия	0	0	8	0	2	0	10	0	
45.	Трансфузиология	50	2	35	0	66	0	151	86	
46.	Ультразвуковая диагностика	79	1	0	0	36	0	115	69	
47.	Урология	0	0	0	0	128	0	128	11	
48.	Физиотерапия	16	0	0	0	20	0	36	22	
49.	Фтизиатрия	0	0	0	0	10	0	10	19	
50.	Функциональная диагностика	28	0	0	0	59	0	87	24	
51.	Хирургия	0	0	0	0	308	0	308	29	
52.	Челюстно-лицевая хирургия	0	0	0	0	41	0	41	5	
53.	Эндокринология	0	0	0	0	13	0	13	2	
54.	Эндоскопия	0	0	0	0	6	0	6	3	
55.	Педагогика	0	0	0	0	97	0	97	82	
	ИТОГО:	495		312		2904				

В 2015 году:

- разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по специальностям высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: «Пластическая хирургия» и «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»;
- переоформлены приложения № 1.1 и 1.2 к лицензии на образовательную деятельность;
- осуществлено лицензирование образовательной деятельности по специальностям высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: «Пластическая хирургия» и «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение». Получено приложение № 1.3 к лицензии на образовательную деятельность;
- пройдена государственная аккредитация трех основных образовательных программ высшего образования - бакалавриата: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура); 060500 Сестринское дело; 34.03.01 Сестринское дело. Получено приложение № 2 к свидетельству о государственной аккредитации;
- разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по специальностям высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: «Пластическая хирургия» и «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»;
- переоформлены приложения № 1.1 и 1.2 к лицензии на образовательную деятельность;
- осуществлено лицензирование образовательной деятельности по специальностям высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: «Пластическая хирургия» и «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение». Получено приложение № 1.3 к лицензии на образовательную деятельность;
- пройдена государственная аккредитация трех основных образовательных программ высшего образования - бакалавриата: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура); 060500 Сестринское дело; 34.03.01 Сестринское дело. Получено приложение № 2 к свидетельству о государственной аккредитации;
- приобретен и внедрен в работу учебно-методического отдела (УМО) пакет компьютерных программ «Планы» ММИС лаборатории, с его помощью переработаны учебные планы всех программ ординатуры и бакалавриата;
- на основании пакета программ Academic NT составлено электронное расписание занятий на 2015 – 2016 год;
- разработан ряд новых Положений по совершенствованию организации учебного процесса в Университете;
- выработаны рекомендации по приведению сайта Университета в соответствие с требованиями Рособнадзора РФ;
- постоянно в университете своими силами, совместно со Студенческим Советом, проводился анализ образовательных программ послевузовского образования: подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, интернатуре и программ дополнительного образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка), который показал соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

Отдел содействия трудоустройству выпускников во взаимодействии с учебно-методическим отделом провел анализ востребованности выпускников и подтвердил данные об их высокой конкурентоспособности на рынке труда.

Реализуются программы с использованием дистанционного и электронного обучения на кафедрах Университета: клинической фармакологии и доказательной медицины, патологической анатомии с патологоанатомическим отделением, организации здравоохранения и общественного здоровья; стоматологии терапевтической.

Прием и обучение по целевой форме осуществляется в соответствии постановлением Правительства РФ от 27.11.2013 г. № 1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении», а также в соответствии с приказами МЗ РФ «Об установлении квоты целевого приема для получения высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении Министерств здравоохранения Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

Система целевого приема включает в себя ряд этапов. Первый этап – прием обращений органов управления здравоохранением субъектов РФ о выделении мест на целевой прием в рамках контрольных цифр и согласование их с учредителем. Второй этап - заключение договоров с органами управления здравоохранением субъектов РФ о целевом приеме на утвержденные места целевого набора. Третий этап – конкурсный отбор и зачисление на первый курс. Четвертый этап – обучение по программам подготовки специалистов с высшим образованием. Пятый этап – государственная итоговая аттестация и направление выпускников, поступавших по направлению органов управления здравоохранением субъектов РФ в направившие регионы.

Реализация профессиональных образовательных программ дополнительного последиplomного образования осуществлялась в соответствии с утвержденным учебно-производственным планом. Всего бюджетных и контрактных циклах профессиональной переподготовки и повышения квалификации в 2015 году было обучено 6087 слушателей, из них 3399 по бюджету (495 по программам профессиональной переподготовки, 2904 по программам повышения квалификации) и 2688 на контрактной основе. В соответствии с внедрением новой системы непрерывного профессионального образования врачей кроме циклов продолжительностью более 100 часов, были разработаны и внедрены короткие школы, длительностью до 72 часов, на которых было обучено 312 человек.

Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) осуществляется на базовом отделении Института сестринского образования (ИСО), являющимся структурным подразделением Университета.

Сотрудники ИСО проводят систематическую и целенаправленную работу по профессиональной ориентации абитуриентов в школах Санкт-Петербурга и Ленинградской области, среди абитуриентов ПСПбГМУ, формируют информационные блоки на сайте вуза, публикуют информацию в справочных изданиях для абитуриентов.

В 2015/2016 учебном году подготовка специалистов ведется по учебным планам по специальностям:

- 060501 Сестринское дело в соответствии с ФГОС.
- 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС.
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая в соответствии с ФГОС.
- 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с ФГОС.

Содержание образовательных программ соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Все выпускники ИСО СПО за последние три года трудоустроены, либо продолжают обучаться в различных ВУЗах страны.

Факультет довузовского образования (ФДО)

В рамках ФДО работают подготовительные курсы (Малая Медицинская Академия). Проводятся занятия по химии, биологии, русскому языку для подготовки к поступлению в медицинские вузы на девятимесячных, четырехмесячных и месячных курсах.

ФДО создан в соответствии с решением ученого совета СПбГМУ 25 июня 1998 года для осуществления профориентационной работы со школьниками города, области и других регионов, а также подготовки абитуриентов к поступлению в медицинский ВУЗ.

Направления обучения

- подготовка к сдаче ЕГЭ по химии, биологии, русскому языку
- подготовка к сдаче внутренних вступительных испытаний
- устранение расхождения в программе при переводе из других вузов
- оказание дополнительных образовательных услуг студентам университета

В состав ФДО входит Малая Медицинская Академия (ММА), а также ряд сотрудничающих с ПСПбГМУ средних учебных заведений (школы № 197, 551, гимназии № 56, 92, 405, лицеи № 214, 82, НОУ медицинская гимназия, экологический центр Дворца творчества юных).

В рамках ММА работают подготовительные курсы:

- девятимесячные – обучение сентябрь-май;
- четырехмесячные – обучение январь-май.

Форма занятий: лекции, семинарские и контрольные занятия по химии, биологии и русскому языку. Практические занятия на девятимесячных и четырехмесячных курсах проводятся 2 раза в неделю. Краткосрочные курсы для абитуриентов, сдающих внутренний экзамен, проводятся в июне-июле.

ММА (подготовительное отделение) работает в ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова С 1995г.

ММА осуществляет обучение учащихся 11 классов, выпускников прошлых лет, учащихся и выпускников средних специальных учебных заведений.

В 2015 году состоялся 20-ый набор и проведение занятий на девятимесячных и четырехмесячных подготовительных курсах. Проведены олимпиады школьников по химии и биологии, в которых приняли участие 410 человек. Музей Университета и музеи кафедр посетили 92 экскурсии школьников из Санкт-Петербурга, Лен. области и 15 регионов России, а также из Эстонии и Финляндии. Деканом факультета проведены 15 профориентационных бесед со школьниками Санкт-Петербурга, Архангельска, Северодвинска, Вологды, Ижевска, Краснодара, Тольятти, Перми, Якутска, Тюмени, Соликамска, Череповца.

К действующим Договорам о сотрудничестве в 2015 году добавился пятисторонний договор между ПСПбГМУ, СШ № 197, СШ №104, педагогическим колледжем №1и детским садом №139, а также договор о сотрудничестве в сфере проведения профориентационных мероприятий с Центром детского (юношеского) технического творчества Колпинского района Санкт-Петербурга.

Сотрудниками Университета проведены с учащимися подшефных школ 6 бесед об истории Университета, достижениях современной медицинской науки и практики, проблемах стоматологии. Кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф на кафедре проводились месячные занятия со школьниками по ОБЖ. Ежедневно проводились практические занятия с учащимися старших классов – членами Экологического Центра Санкт-Петербургского городского дворца творчества юных по программе «Человек и его здоровье». Учащиеся подшефной 197 школы и лицея 214 познакомились с работой Симуляционного Центра Университета, где с ними были проведены практические занятия.

Проректор по воспитательной работе и деканы факультетов принимали участие в совместных мероприятиях, проводимых в подшефных школах (дни открытых дверей, дни семьи, благотворительные мероприятия, встречи с выпускниками, научно-теоретические конференции).

Регулярно в течение года студентами и преподавателями факультета адаптивной физической культуры в средних учебных заведениях Санкт-Петербурга проводились лекции, беседы, викторины по здоровому образу жизни. Проведен совместный с подшефными школами большой спортивный праздник, а также ежегодная научно-теоретическая конференция школьников «Пути в науку XXI века».

Учащиеся подшефных школ занимались в студенческих научных кружках на кафедрах биологии и патофизиологии, посещали заседания СНО на кафедре нормальной физиологии и кафедре анатомии. Школьники города участвовали в конкурсе «ДНК-нити жизни», проводимом кафедрой медицинской биологии и генетики. Школьники знакомились с работой кафедры судебной медицины, кафедрами факультетской хирургии, пропедевтики внутренних болезней, оториноларингологии, офтальмологии, работой Стоматологического Центра университета, посещали кафедры профилактической стоматологии, хирургической и челюстно-лицевой стоматологии. Налажена совместная работа студсовета Университета и актива 197 школы по организации совместной деятельности.

В мае 2015 года проведены дни Открытых дверей для абитуриентов всех факультетов.

При проведении аккредитационной экспертизы в рамках процедуры государственной аккредитации с 24.03.2014 г. по 28.03.2014 г (распоряжение Рособрнадзора от 07.03.2014 г. № 335-06) внешними экспертами проведен анализ экспертных оценок основных профессиональных образовательных программ высшего образования на предмет их соответствия содержанию, учебно-методическому и библиотечно-информационному обеспечению, качеству подготовки установленным требованиям, а также анализ востребованности выпускников и их трудоустройства. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 г. № 1537 «О внесении изменения в абзац первый пункта 5 Постановления Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039» государственная аккредитация продлена до 31.12.2015 года.

Постоянно в университете своими силами, совместно со Студенческим Советом, проводился анализ образовательных программ послевузовского образования: подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, интернатуре и программ дополнительного образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка), который показал соответствие федеральным государственным требованиям. Качество подготовки и востребованность выпускников при проведении самообследования в вузе показал соответствие установленным требованиям.

Внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов организована в соответствии с положением о внутривузовской системе управления качеством образования в Университете. В соответствии с ним управление качеством обучения в вузе осуществляется на всех этапах подготовки и переподготовки кадров (довузовском, базовом профессиональном, послевузовском и дополнительном) и включает все уровни структурной организации вуза (ректорат, деканаты, учебный отдел, кафедры). Университетская система управления качеством подготовки специалистов в своей деятельности предусматривает основную цель - подготовку квалифицированных кадров, отвечающих требованиям сегодняшнего дня, на всех этапах их подготовки и переподготовки.

Для достижения цели Университетом решаются следующие задачи:

- организация эффективной системы профессиональной ориентации и довузовской подготовки абитуриентов, проведение профильных олимпиад и конкурсов в ВУЗе и подшефных школах;
- соответствие уровню требований к выпускникам по результатам итоговой государственной аттестации и сертификационных испытаний;

- обеспечение должного уровня профессиональной и педагогической подготовленности преподавателей университета;
- организация взаимодействия с работодателями для оценки качества подготовленных специалистов, эффективная работа отдела по трудоустройству выпускников, проведение ярмарки вакансий;
- выработка грамотных и действенных рекомендаций по совершенствованию учебного процесса и улучшению качества подготовки специалистов.

Контроль и оценка качества подготовки специалистов осуществляется в Университете в соответствии с федеральным законодательством Российской Федерации, нормативными документами Минобрнауки, Минздрава России, Рособрнадзора, образовательными государственными стандартами второго и третьего поколений, федеральными государственными требованиями, Уставом Университета, приказами ректора вуза, решениями Ученого Совета и Методического Совета Университета.

Основные субъекты системы обеспечения качества подготовки специалистов: Ученый совет СПбГМУ, ректорат, Совет по качеству образования, помощник ректора по качеству образования, деканаты, учебный отдел, кафедры, а также преподаватели кафедр, ответственные за учебную работу, а также Совет обучающихся.

Внутривузовский контроль качества подготовки специалистов включает в себя следующие этапы:

Довузовская подготовка и прием в Университет.

- профориентационная работа с постоянным поиском ее новых форм;
- отбор профориентированной молодежи для обучения на подготовительном отделении для иностранных граждан, малой медицинской академии, медико-биологических классах лицеев и школ;
- отбор контингента обучающихся медицинских колледжей, ориентированных на продолжение обучения;
- проведение текущего контроля и итоговой аттестации учащихся подготовительном отделении для иностранных граждан и малой медицинской академии;
- рекламная работа по отбор абитуриентов с высоким баллами ЕГЭ, проведение предметных олимпиад.

Подготовка дипломированных специалистов.

- разработка организационных и методических основ проведения текущих экзаменов с внедрением и привлечением новых технологий;
- регулярная проверка учебной и учебно-методической деятельности кафедр;
- привлечение преподавателей смежных кафедр Университета, других российских и зарубежных вузов по вопросам качества преподавания и мониторингу усвоения знаний студентами;
- деканаты и учебный отдел осуществляют контроль за соответствием основных образовательных программ (учебных планов) требованиям государственных образовательных стандартов, регулярную проверку выполнения нормативных требований учебного плана содержанию документов;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- организация и проведение производственной практики с целью оптимизации усвоения практических навыков;
- проведение текущего контроля знаний и усвоения практических навыков и умений (тестирование, зачеты, экзамены);
- организация дополнительных занятий со студентами, индивидуальная работа с учащимися;
- организация и совершенствование новых объективных форм самостоятельной работы студентов;
- регулярное проведение анкетирования студентов и его анализ;
- руководство проведением внутрикафедрального и студенческого контроля качества обучения;

- проведение итоговой государственной аттестации выпускников.

Студенты Университета принимают участие в обсуждении вопросов качества подготовки специалистов:

- проведение анкетирования по вопросам качества обучения;
- работа в студенческом научном обществе.
- внесение предложений по вопросам материально-бытовых условий, условий проживания в общежитиях, студенческого досуга, участие в работе Методического Совета.

Последипломное и дополнительное образование.

- проведение текущего и аттестационного контроля в соответствии со стандартными требованиями, предъявляемыми к специалистам;
- мониторинг выживаемости знаний и практических умений по различным дисциплинам;
- проведение анкетирования интернов, ординаторов, слушателей и их анализ;
- организация адекватной обратной связи при дистанционных формах обучения;
- оценка качества подготовки специалистов по отзывам учреждений здравоохранения.

Информация о результатах внутривузовского контроля качества обучения регулярно обсуждается на кафедральных совещаниях, на заседаниях цикловых методических комиссий, Методического Совета, Совета по качеству образования, ректората, Ученого Совета.

Результаты внутривузовского контроля качества подготовки специалистов используются для оперативной и перспективной коррекции всех составляющих учебного процесса.

Во всех проводимых Минобрнауки России мониторингах эффективности образовательных организаций высшего образования, вуз подтверждал свою эффективность.

В 2013 году университете создан отдел содействия трудоустройству выпускников интернатуры и ординатуры, который продолжил свою работу в 2014 году, функции отдела были расширены в связи с переходом преподавания на додипломном уровне на ФГОС III и ФГОС III+ и планируемым впуском специалистов с 2016 года по стоматологии и с 2017 года по лечебным специальностям.

ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова в 2015 году было проведено 3 ярмарки вакансий для старших курсов и выпускников Университета: 29.04.2015 для 4 курса лечебного факультета; 25.05.2015 для 4 курса стоматологического факультета; 29.06.2015 для интернов и ординаторов факультета последипломного образования.

В ярмарках вакансий приняли участие: Комитеты по здравоохранению Правительства СПб, Ленинградской области, Новгородской области, Псковской области, Вологодской области, а также представители учреждений здравоохранения СПб, ЛО, Новгородской и Вологодской областей. В ярмарках вакансий приняло участие более 800 обучающихся.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется в установленные сроки.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет – 54 года.

Разработаны критерии эффективности и оценки качества оказания образовательных услуг и аттестация педагогических работников и мастеров производственного обучения в целях перевода их на эффективный контракт, осуществляется поэтапный переход работников на эффективный контракт (в 2015 году переведено 65% работников Университета).

В 2016 году Университет вступил в систему непрерывного медицинского образования и осуществляет подготовку к общественно-профессиональной аккредитации выпускников стоматологического факультета.

Государственное задание на 2015 год
(реализация образовательных программ)

1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ (под. фак. иностр.) – 20 чел.;
2. Подготовка специалистов среднего звена - 280 чел.;
3. Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета – 2931 чел.;
4. Аспирантура: очная форма - 79 чел., + заочн. форма – 71 чел.=150чел.
5. Ординатура – 232 чел.;
6. Интернатура – 511 чел.;
7. Докторантура – 3 чел.;
8. Реализация доп. профессиональных программ - программ повышения квалификации – 2862 чел.;
9. Реализация доп. профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки – 481 чел.

Государственное задание в 2015 году выполнено в полном объеме.

13.01.2016г. с целью реализации приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.11.2015 № 844 «Об организации работы по формированию научно – образовательных медицинских кластеров» и Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2012 №2580-р, между ГБОУ ВПО "Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова" (далее – ПСПбГМУ), ГБОУ ВПО "Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет" (далее – СПбГПМУ) было подписано Соглашение о создании научно-образовательного медицинского кластера Северо-Западного федерального округа - «Западный».

Участники Соглашения создали научно-образовательный медицинский кластер Северо-Западного федерального округа - «Западный» (далее – Кластер) как территориальное и профильное функциональное объединение организаций, осуществляющих образовательную и (или) научную (научно-исследовательскую) деятельность, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации в целях взаимодействия между Участниками для решения стратегических задач в сфере охраны здоровья граждан, таких как:

1. разработка и реализация образовательных и научно-исследовательских программ;
2. повышение качества и конкурентоспособности медицинского образования и медицинской науки;
3. содействие формированию и функционированию единого информационного пространства в рамках Кластера в области медицинского образования и медицинской науки;
4. обеспечение единства и преемственности научного, образовательного, лечебного и технологического процессов

Перечень организаций, подписавших соглашение о намерениях войти в состав участников Кластера:

1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Западное отделение медицинских наук»;
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский ордена Трудового Красного Знамени научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии имени Р.Р. Вредена» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого»;

4. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт имени В.М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт онкологии им. Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
6. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт экспериментальной медицины»;
7. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»;
8. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Петербургский институт ядерной физики им. Б.П. Константинова»;
9. Федеральное государственное автономное научное учреждение «Центральный научно-исследовательский и опытно-конструкторский институт робототехники и технической кибернетики»;
10. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Потенциальные участники научно-образовательного медицинского кластера Северо-Западного федерального округа - «Западный»

1. ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
2. ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;
3. ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им.В.И. Ульянова (Ленина);
4. ФГБУН «Санкт-Петербургский институт информатики и автоматизации» РАН
5. ГБОУ ВПО «Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия» Минздрава России;
6. ФГБУН «Институт физиологии им. И. П. Павлова» РАН

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научная работа ПСПбГМУ им. И.П. Павлова осуществляется в рамках следующих научных школ:

Медицинские

1. Акушерство и гинекология
2. Болезни уха, горла и носа
3. Кардиология
4. Молекулярная медицина
5. Нервные болезни
6. Общественное здоровье и здравоохранение
7. Патологическая анатомия
8. Патологическая физиология
9. Пульмонология
10. Сердечно - сосудистая хирургия
11. Стоматология
12. Травматология и ортопедия
13. Урология
14. Фармакология, клиническая фармакология
15. Хирургия

Немедицинские

16. Лазерная физика
17. Микробиология
18. Органическая химия
19. Отечественная история
20. Педагогика
21. Философские науки

В 2015 году научные исследования проводились в рамках 54 тем государственного задания, 27 инициативных тем НИР, 4 тем НИР, выполняемых по государственным контрактам РФФИ, 2 темы НИР, выполняемых по хозрасчетным договорам, 1 тема в рамках ФЦП.

Распределение тем научно-исследовательской работы по отраслям наук осуществлялось следующим образом: 71 по медицинским наукам, 2 по биологическим наукам, 3 по психологическим наукам, 2 по экономическим наукам, 4 по физико-математическим и техническим наукам, 2 по историческим наукам, 4 по химическим наукам. В исследованиях принимали участие 858 сотрудников Университета (из них: 159 научных сотрудников и 799 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава). НИР проводилась на базе 161 подразделений Университета (из них: 91 научных отделов и лабораторий и 70 кафедр). Всего в 2015 году были опубликованы 735 статей и 64 монографии (в т.ч. главы в монографиях, руководства и др.). Из них 227 статей в рейтинговых Российских и Зарубежных журналах с импакт-фактором более 0,3 (из них 195 в Российских журналах и 32 в зарубежных журналах). Суммарный импакт-фактор этих статей составил 348,271 (суммарный импакт-фактор статей, опубликованных в Российских журналах, составил 108,636, а в зарубежных журналах - 239,635). В ходе выполнения научных исследований были разработаны и направлены в Минздрав России для утверждения клинической апробации следующие медицинские технологии:

1. Метод прогнозирования рецидивов табакокурения с помощью вопросника «The Wisconsin Predicting Patients' Relapse questionnaire» у больных хронической обструктивной болезнью легких при проведении лечения табачной зависимости
2. Антибактериальная фотодинамическая терапия для лечения хронического одонтогенного синусита
3. Апробация таргетной терапии в лечении рецидивирующих и рефрактерных форм лимфомы Ходжкина с использованием брентуксимаба ведотина в качестве подготовки к трансплантации костного мозга и поддерживающей терапии
4. Апробация коротких курсов этопозида, преднизолона, винкристина, циклофосамида, и ритуксимаба с сокращенными интервалами введения (SC-EPON-RR) в лечении В-клеточных лимфом у ВИЧ-инфицированных пациентов.
5. Апробация таргетной терапии в лечении рецидивирующих и рефрактерных форм ALK-положительных анапластических крупноклеточных лимфом в качестве подготовки к трансплантации костного мозга и поддерживающей терапии
6. Баллонная дилатация слуховой трубы
7. Клеточная терапия аутологичными стволовыми клетками мононуклеарной фракции костного мозга в комплексном лечении больных с дилатационной кардиомиопатией (ДКМП).
8. Иммуноадаптивная Т-клеточная терапия острого миелобластного лейкоза у пожилых пациентов старше 60 лет на основе транзитного микрохимеризма клеток донора после трансплантации гемопоэтических стволовых клеток (ТГСК) от гаплоидентичного донора
9. Интратимпанальные инъекции глюкокортикостероидов
10. Инфратурбинальный доступ для удаления остеом верхнечелюстных пазух

11. Инфузия мезенхимных стромальных клеток (МСК) у детей с несовершенным остеогенезом после корригирующей остеотомии бедренной и/или большеберцовой кости.
12. Использование транскрипт-специфичной химиотерапии у детей и молодых взрослых с резистентными опухолями семейства саркомы Юинга
13. Создание технологии реабилитации с применением специально обученных собак (канис-терапия)
14. Клиническая апробация метода применения комбинированных низкосолевых, малобелковых рационов для замедления темпов прогрессирования дисфункции почек и отдаления начала заместительной почечной терапии у пациентов с хронической болезнью почек (ХБП) 3-5 стадий
15. Лапароскопическая интракапсулярная миомэктомия: методологические принципы, ближайшие и отдаленные результаты
16. Малоинвазивная лазерная термодеструкция опухолей головного мозга супратенториальной локализации в условиях нейронавигационной ассистенции (инновационная технология).
17. Метод лечения больных детей и взрослых с рефрактерной формой острой или хронической реакции трансплантат-против-хояина после аллогенной трансплантации гемопоэтических стволовых клеток ингибиторами янус-киназы
18. Биофизическая технология доклинической диагностики и метафилактики уролитиаза
19. Молекулярная оценка эффективности индукционных курсов химиотерапии у больных с прогностически неблагоприятными вариантами острых лейкозов и лимфом по данным экспрессии гена WT1
20. Клиническая апробация метода лечения пациентов с рецидивирующей базальноклеточной карциномой с применением метода микрографической хирургии по Мосу (МХМ)
21. Проведение минимально инвазивных оперативных вмешательств в боковом отделе лица и оперативных вмешательств на костных структурах челюстей с применением электромагнитной хирургической навигационной системы
22. Интраоперационный мониторинг функции лицевого нерва
23. Клиническая апробация методики анатомической пластики передне-медиального и заднее-латерального пучков передней крестообразной связки двухпучковым трансплантатом под артроскопическим контролем
24. Применение ангиопротективного препарата сулодексид в комплексной терапии хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ) с целью коррекции сосудистых нарушений и замедления прогрессирования заболевания
25. Оценка эффективности современных иммуногистохимических маркеров PSMA и VEGF для создания принципиально новой технологии ранней диагностики рака предстательной железы
26. Апробация метода применения сукцинат-содержащего диализирующего раствора (ССДР) у больных на гемодиализе (ГД) с целью повышения медико-экономической эффективности применения данного вида заместительной почечной терапии (ЗПТ)
27. Клиническая апробация метода комбинированной артроскопической рефиксации вращательной манжеты плеча с методом субпекторального тенотомии сухожилия длинной головки бицепса интерферентным фиксатором
28. Клиническая апробация методов тиббиальной нейростимуляции и магнитотерапии при лечении дисфункций нижних мочевых путей и хронической тазовой боли (далее –методы, уже разработаны и безопасны)
29. Сравнительная эффективность и безопасность синтетических иммунодепрессантов метотрексата и тофацитиниба в терапии больных среднетяжелым и тяжелым псориазом

30. Клиническая апробация метода фотодинамической терапия поверхностного рака мочевого пузыря (T1N0M0)Ta- (далее – метод, уже разработан и безопасен)
31. Разработать и внедрить способ определения функционального состояния диафрагмы у больных ХОБЛ, для выявления ранней, доклинической стадии дыхательной недостаточности в условиях нормоксемии и на разных этапах прогрессирования хронической дыхательной недостаточности (ХДН)
32. Клиническая апробация метода проведения транскутанной цементной дископластики при дегенеративном поражении межпозвонковых дисков поясничного отдела позвоночника сопровождающегося вакуум эффектом
33. Подготовка к аллогенной трансплантации костного мозга с помощью короткого курса ингибитора 5-го компонента комплемента (экулизумаб) у больных с пароксизмальной ночной гемоглобинурией / апластической анемией
34. Эндоскопическая лазерная дакриоцисториностомия
35. Эндоскопическая эндоназальная фронтотомия

В 2015 году в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» основная задача отдела подготовки НПК произведен переход обучения аспирантов на основные профессиональные образовательные программы – программы высшего образования подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Подготовка научно-педагогических кадров

В настоящее время в университете лицензирована аспирантура по 7 направлениям:

- 06.06.01 Биологические науки
- 31.06.01 Клиническая медицина
- 30.06.01 Фундаментальная медицина
- 32.06.01 Медико-профилактическое дело
- 37.06.01 Психологические науки
- 44.06.01 Образование и педагогические науки
- 49.06.01 Физкультура и спорт

В настоящее время в Университете обучаются аспиранты по программам высшего образования - программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по 5 направлениям в соответствии с ФГОС:

- 06.06.01 Биологические науки
- 31.06.01 Клиническая медицина
- 30.06.01 Фундаментальная медицина
- 32.06.01 Медико-профилактическое дело
- 37.06.01 Психологические науки

Кроме того, завершают обучение аспиранты 3-го и 4-го года обучения по программам подготовки в аспирантуре в соответствии с ФГТ.

Осуществляется прикрепление лиц для выполнения кандидатских диссертаций без освоения программ аспирантуры по 11 научным специальностям.

На 31 декабря 2015 года в Университете обучаются 170 аспирантов, из них

- 136 на бюджетной основе
- 18 по договорам о платных образовательных услугах (РФ)
- 14 по договорам о платных образовательных услугах (иностранцы граждане)
- 2 (гос. линия)

Соискателей ученой степени кандидата наук – 29 человек

Очных аспирантов – 102 (из них 80 – бюджет)

Заочных аспирантов - 68 (из них 56 бюджет)
Завершают обучение в докторантуре (бюджет, прием до 1 сентября 2014 года)
4 докторанта.

Соискателей ученой степени доктора наук – 6 человек.

ПРИЕМ 2015 года

Всего принято 43 аспиранта, из них:

25 очная форма, бюджет

12 очная форма (контракт)

6 заочная форма (контракт РФ)

Прикрепление соискателей (для выполнения кандидатских диссертаций)

с 9 февраля 2015 г. - 14 человек;

с 1 декабря 2015 г. – 9 человек

ВЫПУСК 2015 года

Всего аспирантов – 49 человек, с защитой диссертации – 11 (23%)

Очная аспирантура выпуск 30 чел., с защитой 6 бюджет и 3 контракт) (30%)

Заочная аспирантура выпуск 19 чел. с защитой – 2 (10%)

Докторанты

Выпуск 2 чел. – без защиты (нервные болезни, кардиология)

В 2015 году очень большое число аспирантов выбыли до окончания сроков обучения.

Всего – 21 человек, из них на бюджетной основе – 18 (очных – 11, заочных -7) – 12%

Это показатель качества отбора аспирантов при проведении конкурса и работы с аспирантами.

Ближайшие планы

Планируется аккредитация аспирантуры (подана заявка) по 5 направлениям:

06.06.01 Биологические науки

31.06.01 Клиническая медицина

30.06.01 Фундаментальная медицина

32.06.01 Медико-профилактическое дело

37.06.01 Психологические науки

В течение года были созданы новые и внесены изменения в действующие нормативные локальные акты по реализации образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, созданы фонды оценочных средств аспирантов по всем рабочим программам дисциплин, входящим в основную профессиональную программу аспирантуры по 5 направлениям. Это большая работа коллективов кафедр. В настоящее время фонды оценочных средств проходят экспертизу.

Предстоит большая работа по представлению сведений о реализации образовательных программ по направлениям подготовки.

В 2015 году наши сотрудники получили 16 патентов и зарегистрировали 2 программы для ЭВМ

Заявки и свидетельства на ПрЭВМ и БД в 2015 году

№ п/п	№ заявки, приоритет	Название	Авторы	№ Свидетельства, дата регистрации,	№ НИР
----------	------------------------	----------	--------	---	----------

				публикация	
1.	ПрЭВМ № 2015613172 от 14.04.2015 г.	Автоматизированное заключение о результатах спирометрии, бодиплетизмографии, диффузионной способности и растяжимости легких	Тишков А.В., Каменева М.Ю., Трофимов В.И.	Св. № 2015616141, зарег. в Реестре 01.06.2015; опубл. 20.06.2015, Бюл. № 6.	Госзадание № 24
2.	ПрЭВМ № 2015661798 от 03.12.2015 г.	Адаптивная речевая аудиометрия (Audiometer)	Сергеев А.Ю., Бобошко М.Ю., Гарбарук Е.С., Мальцева Н.В.	На рассмотрении	Госзадание № 14

Полученные патенты.

1. Пат. 2564751 Российская Федерация, МПК А61В1/00, А61В1/267. Способ определения изменения площади голосовой щели в динамике проводимого лечения [текст] / Карпищенко С.А., Долгов О.И.; заявитель и патентообладатель государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова" Министерства здравоохранения Российской Федерации. – № 2014141848/14; заявл. 16.10.2014; опубл. 10.10.2015, Бюл. № 28 - 9 с.
2. Пат. 2564144 Российская Федерация, МПК А61В1/00, А61В17/00. Способ выполнения бариатрических лапароскопических операций [текст] / Фишман М.Б., Седов В.М.; заявитель и патентообладатель государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова" Министерства здравоохранения Российской Федерации. – № 2014147791/14; заявл. 26.11.2014; опубл. 27.09.2015, Бюл. № 27 - 12 с.
3. Пат. 2564143 Российская Федерация, МПК А61В17/00, А61М25/00. Способ восстановления проходимости главного панкреатического протока поджелудочной железы [текст] / Ребров А.А., Семёнов Д.Ю., Мельников В.В.; заявитель и патентообладатель государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова" Министерства здравоохранения Российской Федерации. – № 2014117461/14; заявл. 29.04.2014; опубл. 27.09.2015, Бюл. № 27 - 7 с.
4. Пат. 2562588 Российская Федерация, МПК G01N33/48. Набор для тестирования спермы в пятнах на исследуемом образце [текст] / Сидоров В.Л., Ягмуров О.Д., Коноваленко А.В.; заявитель и патентообладатель государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова" Министерства здравоохранения Российской Федерации. – № 2013146903/15; заявл. 21.10.2013; опубл. 10.09.2015, Бюл. № 25 - 6 с.
5. Пат. 2561289 Российская Федерация, МПК А61В8/06. Способ диагностики степени дисфункции камер сердца у больных хронической обструктивной болезнью легких [текст] / Жук О.А., Александров А.Л., Перлей В.Е., Гичкин А.Ю., Титова О.Н., Кузубова Н.А., Егорова Н.В.; заявитель и патентообладатель государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени

- академика И.П. Павлова" Министерства здравоохранения Российской Федерации. – № 2014144046/14; заявл. 30.10.2014; опубл. 27.08.2015, Бюл. № 24 - 12 с.
6. Пат. 2561288 Российская Федерация, МПК А61В5/00, G01N33/48. Способ диагностики тяжести дисциркуляторной энцефалопатии у мужчин [текст] / Никитина В.В., Жлоба А.А., Баранцевич Е.Р., Белякова Л.А., Порхун Ф.Н.; заявитель и патентообладатель государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова" Министерства здравоохранения Российской Федерации. – № 2014144564/14; заявл. 05.11.2014; опубл. 27.08.2015, Бюл. № 24 - 7 с.
 7. Пат. 2560345 Российская Федерация, МПК А61Н99/00, А61М21/00. Способ повышения уровня витамина D у женщин с абдоминальным ожирением и высоким риском развития метаболического синдрома [текст] / Каронова Т.Л., Беляева О.Д., Чубенко Е.А., Березина А.В., Беркович О.А., Баранова Е.И., Гринева Е.Н., Шляхто Е.В.; заявитель и патентообладатель государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова" Министерства здравоохранения Российской Федерации, федеральное государственное бюджетное учреждение "Федеральный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова" Министерства здравоохранения Российской Федерации. – № 2014111873/14; заявл. 27.03.2014; опубл. 20.08.2015, Бюл. № 23 - 9 с.
 8. Пат. 2557916 Российская Федерация, МПК G01N33/68. Способ диагностики окклюзирующих поражений сосудов у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями [текст] / Никитина В.В., Жлоба А.А., Баранцевич Е.Р., Кадинская М.И., Зарайский М.И.; заявитель и патентообладатель государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова" Министерства здравоохранения Российской Федерации. – № 2013158791/15; заявл. 27.12.2013; опубл. 27.07.2015, Бюл. № 21 - 7 с.
 9. Пат. 2558094 Российская Федерация, МПК G01N33/68. Способ прогнозирования остеопенического синдрома в послеродовом периоде [текст] / Богданова Е.О., Зарайский М.И., Галкина О.В., Бибкова О.С., Судаков Д.С.; заявитель и патентообладатель государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова" Министерства здравоохранения Российской Федерации. – № 2013158794/15; заявл. 27.12.2013; опубл. 27.07.2015, Бюл. № 21 - 5 с.
 10. Пат. 2553183 Российская Федерация, МПК А61В5/00, А61В5/103, А61В6/03, А61В8/00, G01N33/50. Способ диагностики последствий ишемического мозгового инсульта (ИМИ), перенесенного с гипергомоцистеинемией (ГГ) или без ГГ [текст] / Никитина В.В., Жлоба А.А., Баранцевич Е.Р., Белякова Л.А., Порхун Ф.Н.; заявитель и патентообладатель государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова" Министерства здравоохранения Российской Федерации. – № 2014121615/14; заявл. 27.05.2014; опубл. 10.06.2015, Бюл. № 16 - 6 с.
 11. Пат. 2551953 Российская Федерация, МПК А61В5/00, G01G19/44. Способ определения формы стопы человека [текст] / Котов И.Р., Большаков О.П., Петришин В.Л., Полякова Е.Л.; заявитель и патентообладатель государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика

- И.П. Павлова" Министерства здравоохранения Российской Федерации. – № 2014111874/14; заявл. 27.03.2014; опубл. 10.06.2015, Бюл. № 16 - 13 с.
12. Пат. 2551954 Российская Федерация, МПК А61В5/091. Способ диагностики рестриктивного типа вентиляционных нарушений у пациентов с нормальной величиной жизненной емкости легких [текст] / Каменова М.Ю., Тишков А.В., Трофимов В.И.; заявитель и патентообладатель государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова" Министерства здравоохранения Российской Федерации. – № 2014121616/14; заявл. 27.05.2014; опубл. 10.06.2015, Бюл. № 16 - 7 с.
13. Пат. 2549462 Российская Федерация, МПК G01N33/53. Способ определения фактора риска артериальной гипертензии у женщин с абдоминальным ожирением [текст] / Беляева О.Д., Бровин Д.Л., Чубенко Е.А., Березина А.В., Листопад О.В., Беркович О.А., Каронова Т.Л., Баранова Е.И., Шляхто Е.В.; заявитель и патентообладатель государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова" Министерства здравоохранения Российской Федерации, федеральное государственное бюджетное учреждение "Федеральный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова" Министерства здравоохранения Российской Федерации. – № 2014121907/15; заявл. 29.05.2014; опубл. 27.04.2015, Бюл. № 12 - 5 с.
14. Пат. 2548783 Российская Федерация, МПК G01N33/50. Способ дооперационного определения объема хирургического лечения высокодифференцированного рака щитовидной железы [Текст] / Семенов Д.Ю., Борискова М.Е., Колоскова Л.Е., Фарафонова У.В.; заявитель и патентообладатель Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова. – № 2014121906/15; заявл. 29.05.2014; опубл. 20.04.2015, Бюл. № 11 - 10 с.
15. Пат. 2547790 Российская Федерация, МПК А61В5/00, А61В5/1455. Способ оценки толерантности к физической нагрузке путем измерения автофлуоресцентных свойств кожи [Текст] / Папаян Г.В., Петрищев Н.Н., Галагудза М.М.; заявитель и патентообладатель Федеральный Центр сердца, крови и эндокринологии имени В.А. Алмазова и Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова. – № 2013146729/14; заявл. 18.10.2013; опубл. 10.04.2015, Бюл. № 10 - 15 с.
16. Пат. 2546519 Российская Федерация, МПК G01N33/48. Способ диагностики тяжести дисциркуляторной энцефалопатии у больных с гипергомоцистеинемией [Текст] / Никитина В.В., Жлоба А.А., Баранцевич Е.Р., Белякова Л.А.; заявитель и патентообладатель Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова. – № 2014111875/15; заявл. 27.03.2014; опубл. 10.04.2015, Бюл. № 10 - 6 с.

В 2015 году было подано 11 заявок на регистрацию изобретений.

Заявки 2015 года.

№ п/п	№ заявки	Дата подачи	Название	Авторы
1	2015156619	28.12.2015	Способ проведения теста восприятия ритмических последовательностей стимулов	Бобошко М.Ю., Огородникова Е.А., Жилинская Е.В., Пак С.П.
2	2015156618	28.12.2015	Способ шунтирования желудка	Фишман М.Б., Седов В.М.
3	2015156624	28.12.2015	Фармакологическая композиция для лечения хронических тонзиллитов, обладающая антимикробными свойствами	Карпищенко С.А., Лавренова Г.В., Авхутская Г.С., Тец В.В., Кравцова И.А.,

				Михайлова Т.С., Николаева О.Ю., Шумилова Н.А., Куликова О.А.
4	2015155841	24.12.2015	Способ коррекции недостаточности питания у больных, получающих заместительную почечную терапию, с адекватным потреблением основных нутриентов	Яковенко А.А., Румянцев А.Ш., Сомова В.М.
5	2015152677	08.12.2015	Способ определения содержания гомоаргинина в плазме крови и других биологических жидкостях человека	Жлоба А.А., Субботина Т.Ф., Шипаева К.А.
6	2015151931	03.12.2015	Способ прогнозирования тяжести течения рецидивирующего респираторного папилломатоза гортани	Карпищенко С.А., Рябова М.А., Колесникова О.М.
7	2015133731	11.08.2015	Калибровочный стенд для офтальмоплетизмографа	Астахов Ю.С., Будник В.М., Астахов С.Ю., Руховец А.Г., Маклыгин А.Н., Акопов Е.Л.
8	2015124280	22.06.2015	Способ хирургического лечения папилломатоза голосовых складок	Карпищенко С.А., Рябова М.А., Улупов М.Ю., Портнов Г.В.
9	2015123484	17.06.2015	Способ удаления остеомы лобной пазухи	Карпищенко С.А., Болознева Е.В.
10	2015117284	06.05.2015	Способ удаления ксантелазмы.	Онищенко Е.С., Новиков С.А., Белдовская Н.Ю.
11	2015108226	10.03.2015	Способ фотодинамической терапии центрального рака легкого и контроля ее эффективности	Русанов А.А., Папаян Г.В., Казаков Н.В., Герасин А.В., Акопов А.Л.

Научная продукция	Число, ед.
Статьи в отечественных журналах из списка ВАК	588
Статьи в рейтинговых зарубежных журналах	100
Книги	33
Учебно-методическая литература	76
Доклады (в РФ и СНГ)	955
Прочие зарубежные публикации (статьи, тезисы)	211

Премия Правительства Российской Федерации 2015 года в области науки и техники (распоряжение Правительства РФ от 28.10.2015 №2180-р)

Премия присвоена за разработку и внедрение в клиническую практику современных методов хирургического лечения хронического панкреатита.

Коллектив авторов: С.Ф. Багненко – доктор медицинских наук, академик РАН, профессор, ректор Университета (руководитель работы);

В.Р. Гольцов – доктор медицинских наук, профессор кафедры Университета;

Н.Ю. Коханенко – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой факультетской хирургии Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета;

И.М. Буриев – доктор медицинских наук, профессор, врач хирург – главный советник филиала ФГУП «Главное производственно-коммерческое управление по обслуживанию дипломатического корпуса при Министерстве иностранных дел Российской Федерации» «Мединцентр»;

Э.И. Гальперин – доктор медицинских наук, профессор кафедры, главный научный сотрудник НИИ молекулярной медицины Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова;

Т.Г. Дюжева – доктор медицинских наук, профессор, заведующая отделом того же института;

М.В. Данилов – доктор медицинских наук, профессор кафедры Института профессионального образования;

В.Г. Зурабиани – кандидат медицинских наук, доцент того же института;

А.Г. Кригер – доктор медицинских наук, профессор, заведующий отделением Института хирургии имени А.В. Вишневского;

Н.А. Майстренко – доктор медицинских наук, профессор, академик РАН, заведующий кафедрой и клиникой факультетской хирургии им. С.П. Федорова Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова.

Медали РАН с премиями для молодых ученых России и для студентов ВУЗов России

В соответствии с постановлением Президиума РАН №279 от 29.12.2015 присуждена медаль Российской академии наук с премией в размере 50 000 (пятидесяти тысяч) рублей по итогам конкурса 2015 года молодых ученых России в области физиологии - Богдановой Евдокии Олеговне (Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова) за работу «Почечная экспрессия белка α KLOTНО, фактор роста фибробластов 23 и паратиреоидный гормон при экспериментальном моделировании ранних стадий хронического повреждения почек»

Анализ научно-исследовательской деятельности Университета показывает, что по-прежнему вуз является одним из ведущих научных медицинских организаций Российской Федерации и сохраняет потенциал для дальнейшего роста и научных успехов.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Международные научно-технические связи являются одним из приоритетных направлений деятельности университета.

Основные направления международной деятельности Университета:

- организация приема иностранных делегаций;
- проведение международных конференций, симпозиумов;
- подготовка проектов соглашений с зарубежными партнерами;
- реализация действующих научных проектов с зарубежными партнерами;
- международный обмен научно-технической информацией;
- оформление приглашений и визовых поддержек.

В 2015 г. отделом международных связей Университета организован прием более 25 иностранных делегаций, проведены переговоры о сроках и направлениях потенциального сотрудничества.

Обеспечение академической мобильности осуществляется при сотрудничестве отдела международных связей (ОМС) и учебной части (деканатов факультетов для российских и иностранных обучающихся). В рамках межвузовских договоров по программам международной академической мобильности в 2014-15 учебном году обучалось 35 иностранных студентов из 14 стран мира (Австрии, Боснии и Герцеговины, Дании, Испании, Турции, Франции и др.); В свою очередь, 35 российских учащихся выехало в зарубежные вузы для прохождения стажировок длительностью менее одного семестра, из них:

- по программе IFMSA (Международная Ассоциация Студентов-медиков) – 23

чел.: в Австралию, Бразилию, Венгрию, Данию, Испанию, Италию, Таиланд и др. (всего – в 18 стран мира);

- в Синдзянский Университет (г. Урумчи, КНР) – 9 чел.;

- для участия во всемирной научной конференции по индивидуальным зарубежным грантам (г.Иерусалим, Израиль) – 3 чел..

В рамках межвузовских договоров в 2014-15 учебном году организованы 42 зарубежные стажировки для интернов, ординаторов и аспирантов Университета.

Осуществление программ международной академической мобильности среди преподавателей, научных сотрудников в 2014-15г. учебном году:

1. обучающие лекции, проведенные сотрудниками Университета за рубежом: преподаватели – 18 чел.; научные сотрудники – 32 чел.

2. прочитано иностранными лекторами в Университете:

преподаватели – 15 чел.; научные сотрудники – 26 чел.

3. зарубежные стажировки сотрудников Университета по освоению новых технологий/обучению отечественным технологиям зарубежных специалистов – 10/8

Сотрудниками отдела международных связей в 2015 г. оформлены документы государственного образца для реализации академических обменов с зарубежными организациями:

1. 366 приглашений, из них: на учебу (иностранные учащиеся) -236; на курсы (подготовительное отделение) – 79; на стажировку (в рамках программы студенческих обменов для граждан дальнего зарубежья) – 34; по научно-техническим связям – 17.

2. 54 визовых поддержки: для обеспечения академической мобильности студентов и преподавателей.

Сегодня Университет поддерживает международные связи по научно-техническим и образовательным связям более чем с 40 организациями в 25 странах мира по 60 проектам.

Основные зарубежные партнеры:

- Университет г. Гронинген (Нидерланды);

- Университет г. Бордо (Франция);

- Университет г.Тампере (Финляндия);

- Университет г. Осло (Норвегия);

- Казахский государственный медицинский университет им.

- Асфендиярова (Казахстан);

- Синдзянский государственный медицинский университет;

- Университет г. Осака (Япония);

- Медицинский университет Шарите (Германия);

- Институт трансплантологии г. Барселоны (Испания).

В рамках соглашения о сотрудничестве с Американо-Австрийским фондом / Открытым медицинским институтом (Австрия) в 2015 г.: 5 сотрудников Университета участвовали в семинарах: «Травма и экстренная хирургия», «Инфекционные болезни», «Прикладные клинические исследования», «Оториноларингология», «Онкогематология»; 1 сотрудник прошел стажировку в течение месяца по кардиохирургии; в октябре 2015г. проведен семинар «Онкогематология» с участием ведущего специалиста в этой области Dr. Anas Younes.

4 марта в Университете г. Гронинген (Нидерланды) состоялась защита кандидатской диссертации (М.А. Рыбалов - «Morphological aspects in recurrent cancer on molecular imaging for local salvage treatment»). Научные руководители работы: профессор И.Я. Де Йонг (заведующий кафедрой урологии Университета г. Гронинген), профессор Р.А. Диркс (заведующий кафедрой ядерной медицины Университета г. Гронинген), профессор С.Х. Аль-Шукри (заведующий кафедрой урологии ПСПбГМУ им. И.П. Павлова). Профессор С.Х. Аль-Шукри решением Ученого Совета Университета г. Гронинген избран почетным лектором данного университета и членом Диссертационного совета.

В 2015 г. подписаны новые двухсторонние соглашения о международном сотрудничестве по научно-техническим связям:

1. Медицинский факультет Загребского университета, (Хорватия);
2. Университет г. Тишрин (Сирия);
3. Белорусский государственный медицинский университет (Республика Беларусь);
4. Ташкентский педиатрический медицинский институт (Узбекистан);
5. Лиссабонский университет (Португалия);
6. Государственный университет медицины и фармакологии им. Николая Тестемицану (Республика Молдова);
7. Университет Внутренней Монголии (КНР) – в области академических обменов, науки и образования;
8. Китайский медицинский университет (КНР) – в области академических обменов, науки и образования;
9. Медицинский Университет г. Белосток (Польша) – в области нормальной анатомии и торакальной хирургии;
10. Университет г. Павиа (Италия) – в области академических обменов.

Другие аспекты международной деятельности. Осуществляются отделом международных связей совместно с подразделениями Университета.

В 2015 году проведено 23 международных научных и образовательных семинаров, конференций и других мероприятий на базе ПСПбГМУ. Общее количество участников составило 11690, количество зарубежных участников – 409

В 2015 году приём иностранных граждан на обучение по международным соглашениям на бюджетной основе по образовательным программам высшего образования по специальности «Лечебное дело» составило 25 чел., по специальности «Стоматология» - 7 чел.

Всего обучаются в Университете представители 74 зарубежных стран, из них 8 - страны СНГ. Наибольшее количество учащихся обучаются из: Китайской народной республики, Узбекистана, Казахстана, Азербайджана, Туркменистана, Израиля, Украина, Эстонии, Бразилии, Финляндии, Нигерии.

Результаты анализа представленных выпускниками устных сведений, опросов и анализа информации в социальной сети Facebook, а также результаты переписки с зарубежными агентствами по подтверждению квалификаций показывают, что более 75% всех иностранных выпускников сдают квалификационные экзамены на родине в первый год после выпуска. Около 10-15% выпускников из стран дальнего зарубежья проходят послевузовское обучение в странах европейского региона (Западная Европа, США).

Довузовская подготовка по общеобразовательным дисциплинам реализуется на основании рекомендаций Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сборник документов по организации учебного процесса на довузовском этапе обучения иностранных учащихся по медико-биологическому профилю. Москва, 1999. Довузовская подготовка иностранных граждан проводится по следующим дисциплинам: русский язык, биология, физика, математика, информатика, химия. Учебные планы для обучения слушателей подготовительного отделения СПбГМУ разработаны с учётом рекомендаций Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сборник документов по организации учебного процесса на довузовском этапе обучения иностранных учащихся по медико-биологическому профилю.

Москва, 1999 и утверждены Методическим Советом ПСПбГМУ от 07.11.2005 г., протокол б/н.

Обучение иностранных учащихся на отделении довузовского образования (подготовительном отделении для иностранных граждан) осуществляется в малых учебных группах, состоящих из иностранных учащихся со сходной лингвистической подготовкой.

Рабочие программы по русскому языку, биологии, химии, физике, математике и информатике обсуждены на цикловых методических комиссиях и утверждены методическим советом ПСПбГМУ.

Слушатели подготовительного отделения сдают экзамены промежуточной аттестации (по окончании каждого учебного семестра) и выпускные экзамены (по завершении обучения).

После успешного прохождения обучения каждый слушатель получает сертификат об окончании подготовительного отделения.

Обучение по формам довузовского образования осуществляется на контрактной основе. В 2014/2015 учебном году успешно прошли обучение 72 иностранных учащихся. На кафедре русского языка имеется специально выделенный сотрудник кафедры, отвечающий за организацию воспитательной работы на подготовительном отделении. За 8 лет сотрудниками кафедры издано 34 методических пособия для иностранных граждан, обучающихся по программам довузовской подготовки.

Большинство интернов и клинических ординаторов являются выпускниками ПСПбГМУ. Среди интернов 22 человека обучаются по специальности «Стоматология общей практики», (детская стоматология -2, ортопедическая стоматология -3, пропедевтика стомат.заболеваний -10, терапевтическая стоматология – 4, хирургическая стоматология -3). Остальные интерны – 17 человек из них 5 человек на кафедрах хирургического профиля (кафедра факультетской хирургии - 1, урология – 2, акушерство и гинекология – 1, госпитальная хирургия - 1) и 12 человек терапевтического профиля (офтальмология – 1, госпитальная терапия – 4, дерматовенерология -1, рентгенология – 4, факультетская терапия – 2). Среди клинических ординаторов по программам стоматологического профиля обучаются 8 чел.: 3 – стоматология детского возраста, 2 – хирургическая стоматология, 2 – терапевтическая стоматология, 1 – ортопедическая стоматология. По программам хирургического профиля – 15: акушерство и гинекология – 5, общая хирургия – 3, урология – 2, травматология – 2, офтальмология – 3, гематология -1. По программам терапевтического профиля обучается 8, в том числе 2 – на кафедре факультетской терапии, 1 – пропедевтика внутренних болезней, 3 – на кафедре психиатрии, 1 – на кафедре инфекционных болезней, 1 – на кафедре гематологии.

2 аспиранта обучаются по стоматологическим специальностям: 1 – на кафедре хирургической стоматологии, 1 – на кафедре детской стоматологии. По хирургическим специальностям обучаются 9 аспирантов (1 – на кафедре травматологии, 1 – на госпитальной хирургии, 1 – на кафедре акушерство и гинекология, 3 - факультетская хирургия, 2 – на кафедре онкологии, 1 - на кафедре офтальмологии), по терапевтическим – 4 (2 – на кафедре неврологии, 1 – на кафедре фармакологии, 1 - на кафедре факультетской терапии).

Обеспечение академической мобильности осуществляется при сотрудничестве отдела международных связей (ОМС) и учебной части (деканатов факультетов для российских и иностранных обучающихся).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова с 2012 г. введена должность проректора по воспитательной работе, создан и утвержден Ученым Советом Координационный Совет по воспитательной работе (внеучебной работе), разработана концепция воспитательной работы со студентами, утвержден план воспитательной работы, программа воспитательной

работы, включающая изложение целей, основных задач и содержание мероприятий, направленных на формирование необходимых качеств будущего выпускника. В 2013 году приказом ректора был создан отдел по воспитательной работе. Совет по воспитательной работе состоит из деканов факультетов, представителей подразделений вуза, кафедр, профсоюзной организации студентов, студенческого совета, которые планируют, координируют, реализуют воспитательную работу Университета по направлениям: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое, спортивно-массовое, духовно-нравственное, интернациональное, волонтерское, формирование здорового образа жизни и др.

Молодежные организации включают профсоюзное бюро обучающихся и совет обучающихся. Количество студентов, состоящих в профсоюзе составляет 97%. Профсоюзное бюро обучающихся выполняет задачи по защите социальных прав студентов, представляет интересы студенчества в администрации вуза, председатель профкома и председатель совета обучающихся входят в состав Ученого совета, ректората Университета. Совет обучающихся включает студенческий совет общежитий, студенческий научный совет, штаб медицинских отрядов (СМО «Диоген», СМО «Родина», «СМОродина»), этическую комиссию, комиссию по качеству образования, добровольческое объединение «Добрый Мед». Активисты совета обучающихся возглавляют 12 направлений работы в вузе.

В Университете функционируют 17 спортивных секций, творческие студии (вокальная, хоровая, театральная, литературно-музыкальная, танцевальная), кафедральные студенческие научные общества. В структуре Университета имеется учебно-оздоровительный комплекс со спортивными залами, тренажерным залом и бассейном, каток, учебно-оздоровительная база в Васкелово, студенческий здравпункт в поликлинике на территории вуза, музей Университета и кафедральные музеи, досуговые комнаты в общежитиях, велопарковки на территории Университета и в общежитиях. С целью психологического сопровождения и поддержки студентов создана Психологическая служба, направленная на адаптацию студентов-первокурсников, психодиагностику и психоконсультирование, нуждающихся студентов. Воспитательную работу со студентами также осуществляют кураторы академических групп (ППС) и помощники кураторов (студенты старших курсов).

Воспитательная работа в Университете отражается на главной странице сайта вуза в разделе «Общественная жизнь» и в публикациях в газете «Пульс».

Внеучебная работа в Университете - многоуровневая система.

В воспитательных мероприятиях принимают участие все структурные подразделения. При организации образовательного процесса происходит воспитание через предмет, на клинических занятиях и на практике формируются необходимые профессиональные и нравственные ориентиры.

Основными принципами реализации программы воспитательной работы являются:

- взаимодействие всех участников воспитательного процесса;
- сочетание коллективных и индивидуальных форм работы со студентами;
- единство воспитательной работы со студентами в аудиторное и внеаудиторное время.

На кафедрах создаются тематические стенды по истории Университета и кафедр. Сотрудники библиотеки проводят тематические выставки, посвященные памятным датам. Тематические стенды в общежитиях, на клинических и теоретических кафедрах оформляются при участии студенческих советов общежитий и Университета.

Традиционными стали митинги, концерты и вечера-встречи, посвященные Дню снятия блокады и Дню Победы, в которых принимают участие администрация вуза, профессорско-преподавательский состав, студенты, а также приглашаются ветераны, участники ВОВ и жители блокадного Ленинграда. Проводятся экскурсии студентов и сотрудников Университета по местам боевой славы и в военные музеи города Санкт-Петербурга.

Многие задачи воспитательной работы со студентами реализуются преподавателями кафедры гуманитарного цикла. Воспитательная работа – органический компонент учебного процесса на всех курсах по истории Отечества, философии, экономики, правоведению и др. В 2012 году Университет отметил 115-ти летний юбилей.

Укрепление и сохранение лучших традиций, исторически сложившихся в Университете помогают в формировании представлений о выбранной профессии, гордости за свой вуз, воспитанию нравственности.

В процессе формирования конкурентоспособного специалиста важную роль играет профессионально-трудовое воспитание студента.

Центральным звеном в решении задач профессионально-трудового воспитания является качественное выполнение каждым студентом учебного плана, овладение необходимыми приёмами и навыками выбранной профессии. Важное место занимает практика. Во время производственной практики студенты овладевают необходимыми практическими умениями и навыками. Профессионально-трудовое воспитание во внеучебное время направлено на формирование трудовой активности, вовлечение студентов в различные формы трудовой деятельности, воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, развитие творческой инициативы и участие в студенческом самоуправлении.

Спортивную работу в ПСПбГМУ возглавляет кафедра физического воспитания и здоровья. План воспитательной работы и его выполнение регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры. На кафедре функционируют секции по 17 видам спорта, в которых занимаются 353 студента (на 2015 г.). В физкультурно-спортивных мероприятиях Университета ежегодно принимают участие от 650 до 750 студентов и сотрудников. На базе учебно-оздоровительного комплекса Университета регулярно проводятся городские, региональные и Всероссийские соревнования. В вузе проводятся соревнования на первенство Университета между общежитиями, соревнования по баскетболу, волейболу, стритболу, бадминтону, настольному теннису, плаванию, лёгкой атлетике, лыжным гонкам, шахматам, дартс и др.

В Университете проводится много мероприятий по формированию здорового образа жизни – создан научно-образовательный центр профилактики и здорового образа жизни, студенты осуществляют волонтерскую деятельность в лечебно-профилактических и образовательных учреждениях, проводят уроки и фестивали здоровья в различных школах города, Суворовском военном училище, активно участвуют в различных форумах, конкурсах, семинарах, акциях, флеш-мобах, посвящая их борьбе с курением, профилактике наркомании, профилактике заболеваний полости рта и пр.

План воспитательной работы предусматривает также гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, развитие толерантности в студенческой среде, развитие студенческой науки, корпоративной культуры и пр.

С каждым годом в ПСПбГМУ им. И.П. Павлова увеличивается количество студенческих мероприятий, уровень участия, а также количество участвующих студентов. Ежеквартально проводится около 50-60 мероприятий, в которых участвует в среднем 40-50% студентов.

Кроме университетских мероприятий студенты активно участвуют в различных межвузовских и региональных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, т.н. «Серебряный якорь», «Арт-студия», «Студенческая весна», «Я - молодой», «Студент года», «Студенческая краса», «Апполон», Мисс студенчество», «Моя инициатива в образовании», «Город добра», «Венок талантов», «Конкурс кураторов» Региональные межвузовские олимпиады и др.

ПСПбГМУ им. И.П. Павлова принимает активное участие во Всероссийских конкурсах, форумах, проектах. Ежегодно в течение 6 лет Университет участвует в конкурсе среди медицинских и фармацевтических вузов РФ «ВУЗ здорового образа жизни», а также во Всероссийских конкурсах «Здоровая Россия». В 2010г. получен сертификат - проект «Не курите в белых халатах» вошел в библиотеку лучшего

российского опыта по формированию здорового образа жизни, в 2011 году аналогичный сертификат получен за проект «Воспитание культуры здоровья: студенты – школьникам». В 2012 году Университет во Всероссийском конкурсе «Здоровая Россия» занял 1 место в номинации «Лучший муниципальный проект» с проектом «Мой здоровый образ жизни». Ежегодно ПСПбГМУ принимает участие во Всероссийских олимпиадах по терапии, хирургии, акушерству и гинекологии. В 2013, 2014 гг. Университет на своей базе организовал и привел Северо-Западный этап Всероссийских соревнований среди студентов медицинских вузов «Физическая культура – вторая профессия врача». В 2014 году ПСПбГМУ стал победителем во Всероссийском конкурсе среди медицинских и фармацевтических вузов «Вуз здорового образа жизни» в номинации «За создание условий в развитии физической культуры и спорта». В 2015 году ПСПбГМУ занял 3 место во Всероссийском конкурсе среди медицинских и фармацевтических вузов «Вуз здорового образа жизни» в номинации «За достижения в физкультурно-спортивной деятельности студентов, сотрудников и эффективную агитацию и пропаганду занятий физической культурой и спортом».

Мероприятия, реализованные в период с 01.04.15 по 01.04.16:

1. Конкурс «Мисс Первый мед» - 3.04.15
2. Музыкальный концерт "О чем говорят..." - 14.04.15
3. Участие в Первой Всероссийской олимпиаде по офтальмологии - 14-17.04.15
4. Участие в семинаре «Противодействие вмешательству табачной индустрии в борьбу против табака» - 16-17.04.15
5. III этап чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» - 18.04.15
6. Участие во флешмобе «Построение 70 и Победа» - 18.04.15
7. Акция в Александровском парке "Добро в мелочах " - 19.04.15
8. Проведение "Урока Победы" в Педагогическом колледже им. Некрасова студенческим медицинским отрядом "Родина" - 20.04.15
9. Участие в городском конкурсе кураторов - 20.04.15
10. Заседание этической комиссии - 21.04.15
11. Участие в конкурсе художественного слова имени Ольги Берггольц «Голос блокадного Ленинграда» - 21-24.04.15
12. Конференция студенческого совета обучающихся - 22.04.15
13. Проведение студентами-волонтерами "Урока добра" в гимназии № 227 для учеников 2-ых классов - 23.04.15
14. Посадка аллеи «Сирень Победы» на Крестовском острове - 25.04.15
15. Посадка сирени на территории Университета 5.05.15
16. Открытие экспозиции в Музее Университета, посвященной Победе в Великой Отечественной войне - 05.05.15
17. Флеш-моб "Здоровое сердце" на территории Университета - 5.05.15
18. Бесплатное обследование в поликлинике № 31 «Здоровое сердце»- 5.05.15
19. Участие в онлайн марафоне "Пишу тебе, моя родная... Я жду тебя, мой дорогой!" - 5.05.15
20. Участие в построении "Бессмертного полка" на территории Петроградского района - 6.05.15
21. Участие в молодежной акции "Памяти павших будьте достойны" на Пискаревском мемориальном кладбище - 6.05.15
22. Открытие тематической фотовыставки, посвященной Дню Победы в холле анатомического корпуса №30 - 6.05.15
23. Финал чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?», посвященный Дню Победы - 11.05.15

24. Открытая лекция заведующего кафедрой истории Отечества ПСПбГМУ профессора Зимина Игоря Викторовича "О доблести, о подвигах, о мужестве... 1 ЛМИ в годы Великой Отечественной войны" - 7.05.15
25. Торжественный митинг, посвященный Дню Победы - 7.05.15
26. Участие в торжественно-траурной церемонии возложения венков и цветов на Серафимовском кладбище - 8.05.15
27. Участие в торжественном шествии ветеранов, представителей общественности и участников Всероссийского патриотического проекта «Бессмертный полк» по Невскому проспекту - 9.05.15
28. Реконструкция, посвященная Дню Победы - 20.05.15
29. Военно-патриотическая игра "Зарница" - 24.05.15
30. Конкурс художественной самодеятельности среди сотрудников и студентов ПСПбГМУ имени академика И.П. Павлова, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг. - 27.05.15
31. Сопровождение координационного совета по воспитательной работе - 16.06.15
32. Участие в конкурсе в сфере развития органов студенческого самоуправления - 24.06-26.06.15
33. Участие в торжественно-траурной церемонии возложения венков и цветов к мемориалу защитникам Ленинграда на Серафимовском кладбище - 22.06.15
34. Организация и проведение выпускного - 30.06.15
35. Чемпионат ВУЗов СПб по бильярду (ПУЛ) - 07.04 – 09.04.15
36. Чемпионат ВУЗов СПб по бильярду (ПИРАМИДА) - 14.04 - 16.04.15
37. Чемпионат ВУЗов СПб по настольному теннису (женщины) - 01.04 – 14.04.15
38. Чемпионат ВУЗов СПб по настольному теннису (мужчины) - 14.04 – 28.04.15
39. Чемпионат ВУЗов СПб по плаванию- 28.04 – 29.04.15
40. Чемпионат ВУЗов СПб по шахматам - 27.04 – 28.04.15
41. Чемпионат ВУЗов СПб по борьбе дзюдо - 24.04.15
42. Чемпионат ВУЗов СПб по фитнес-аэробике (Черлидинг) - 26.04.15
43. Чемпионат ВУЗов СПб по легкой атлетике (Звездная эстафета) - 11.05.15
44. Чемпионат ВУЗов СПб по спортивным бальным танцам - 03.05.15
45. Чемпионат ВУЗов СПб по гребле академической - 28.05-29.05.15
46. Чемпионат ВУЗов СПб по волейболу (мужчины-2 круг) - фев.-май.15
47. Чемпионат ВУЗов СПб по волейболу (женщины-2 круг) - фев.-май.15
48. Чемпионат ВУЗов СПб по баскетболу (мужчины-2 круг) - фев.-май.15
49. Чемпионат ВУЗов СПб по баскетболу (женщины-2 круг) - фев.-май.15
50. Чемпионат ВУЗов СПб по легкой атлетике - 30-31.05.15
51. Первенство университета по бадминтону - 11 и 18 .04.15
52. Первенство университета по плаванию (сотрудники) - 14.04.15
53. Первенство университета по «Создай себе кубики» - 25.04.15
54. Первенство университета по спортивным бальным танцам «Танцевальная весна» - 15.05.15
55. Первенство университета по плаванию (студенты) - 12.05.15
56. День «Нептуна» - праздник на воде - 23.05.15
57. Первенство университета по шахматам (матчевая встреча) - 24.05.15
58. Первенство университета по гребле академической (эргометры) - 02.05.15
59. Первенство университета по легкой атлетике (кросс) - 07-08.06.15
60. Первенство университета по футболу - 30.05.15
61. Настольный теннис (финал фестиваля спорта г. Рязань) - 03-05.04.15
62. Плавание (финал фестиваля спорта г. Рязань)- 03-04.04.15
63. Гребля академическая (32 Международная регата г.Загреб) - 11 -12.04.15
64. Каратэ «Кайман» Чемп.СПб - 19.04.15
65. Л/ атлетика (Путь Петра Великого) - 26.04.15
66. Гребля академическая (Тов.встреча Хорватия-СПб) - 12-14.06.15

67. Л/атлетика пробег «Белые ночи» - 28.06.15
68. Организация праздника «День первокурсника» - 30.08.15
69. Рабочий выезд Студенческий медицинский отряд «Родина» в г.Бабаево Вологодской области - 1-31.07.15
70. Рабочий выезд Студенческий медицинский отряд «Диоген» п.Шугозеро Тихвинский район - 1-31.07.15
71. Рабочий выезд Студенческий медицинский отряд «Dr.Чехов» в г. Выборг - 1 - 31.07.15
72. Участие в торжественно-траурной церемонии возложения венков и цветов в День памяти жертв блокады на Серафимовском кладбище - 8.09.15
73. Заседание этической комиссии - 24.09.15
74. Заседание координационного совета по воспитательной работе - 17.09.15
75. Участие в конкурсе «Студент года 2014» - Сентябрь-октябрь.15
76. Проведение молодежного дня донора в ОПК ПСПбГМУ - 23.09.15
77. Участие в международном легкоатлетическом пробеге "Пушкин - СПб " - 20.09.15
78. Всероссийского легкоатлетического забега «Кросс наций-2015» - 27.09.15
79. Проведение акции «Не курите в белых халатах» - 02.10.15
80. Участие в полуфинале регионального конкурса красоты, грации и творчества «Мисс Студенчество Санкт-Петербурга - 2015» - 03.10.15
81. Проведение спортивного праздника «Посвящение в студенты» - 04.10.15
82. Участие в отборочном этапе V фестиваля студенческого творчества «Я молодой» - 08.10.15
83. Организация и проведение Всероссийского молодежного образовательного форума «Спешите делать добро» - 15-17.10.15
84. Участие в организации «Фестиваля Здоровый Петербург» - 17.10.15
85. Участие во Всероссийской школы-семинара «Стипком-2015» - 22-25.10.15
86. Участие в молодежном совете при администрации Петроградского района Санкт-Петербурга - 22.10.15
87. Интеллектуальное медиа-соревнование «Veni, Vidi, Vici» - 24-25.10.15
88. Участие в полуфинале V фестиваля студенческого творчества «Я молодой» - 26.10.15
89. Участие в образовательном форуме Студенческого совета при Правительстве Санкт-Петербурга - 28-30.10.15
90. XX Межвузовский интернациональный студенческий фестиваль "Золотая осень" - 30.10.15
91. Участие в 11 заседании Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов при Министерстве здравоохранения Российской Федерации - 02.11.15
92. Заседание этической комиссии обучающихся - 02.11.15
93. Участие в форуме активных граждан «Сообщество» - 03-04.11.15
94. Участие в спортивно-патриотическом мероприятии Гонка ГТО «Путь Единства» - 07.11.15
95. Участие в ежегодном смотре-конкурсе молодежных добровольческих объединений «Эффективное добровольчество» - 26.10-10.11.15
96. Школа волонтеров Добровольческого объединения «Добрый Мед» - 09-10.11.15
97. Участие в финале регионального конкурса красоты, грации и творчества «Мисс Студенчество Санкт-Петербурга - 2015» - 11.11.15
98. Экскурсия сотрудников и обучающихся в Кронштадт - 15.11.15
99. Городской Молодёжный День Донора - 16.11.15
100. Участие в Универсиаде студентов, обучающихся по специальности «адаптивная физическая культура «Инклюзия в образовании»- 16-20.11.15
101. Форум по качеству образования Северо-Западного федерального округа - 18-20.11.15

102. Проведение II Чемпионата по интеллектуальным играм "Что? Где? Когда?" - 20-21.11.15
103. IV международный молодежный добровольческий форум «ДОБРОФОРУМ 4.0» - 20-21.11.15
104. Организация и проведение Слёта студенческих медицинских отрядов в честь 20-летия студенческого медицинского отряда «Диоген» - 18.11.15
105. Участие в Санкт–Петербургской международной выставке «Образование и Карьера» - 19-21.11.15
106. День факультета клинической психологии - 21.11
107. Участие в торжественной церемонии награждения победителей конкурса «Студент года 2015»- 23.11.15
108. Конференция Студенческого совета обучающихся - 26.11.15
109. Участие во Всероссийском музыкальном проекте «Универвидение» - 22.11-25.11.15
110. Участие в молодежном форуме «Петроградская сторона – территория молодежи» 30.11.15
111. Проведение выставки детских рисунков «Стань Волшебником!» - 07-20.12.15
112. Проведение конкурса на лучший гимн ПСПбГМУ им. академика И.П. Павлова - 03.11-27.12.15
113. Проведение конкурса на лучший талисман-символ «Пятака» ПСПбГМУ им. академика И.П. Павлова - 03.11-27.12.15
114. Форум Общероссийского народного фронта - 03.12.15
115. Организация и проведение праздника «Праздник танца» в Детском доме-интернате №4 в г. Павловск - 04.12.15
116. Дебаты Первого Меда - 04.12.15
117. Участие в Петербургском международном молодежном форуме 3.0 «PRОриентир» - 04.12.15
118. Заседание этической комиссии обучающихся - 07.12.15
119. Собрание Студенческого совета обучающихся - 07.12.15
120. Участие во Всероссийском Семинаре-совещании для руководителей советов обучающихся образовательных организаций высшего профессионального образования — победителей конкурса программ развития деятельности студенческих объединений («Общественная лаборатория “Легче, если вместе”») - 08-09.12.15
121. Участие в Первом Антинаркотическом форуме «Санкт-Петербург – территория безопасности» - 08-09.12.15
122. Участие в XV Фестивале Студенческих отрядов Санкт-Петербурга - 11.12.15
123. Организация и проведение игры на тему "Что такое ЗОЖ?" в СОШ № 104 им. М.С. Харченко - 11.12.15
124. Участие в V Всероссийском форуме студенческих организаций по качеству образования - 15.12.15
125. Совещание по вопросу организации работы общественной организации «Добровольная народная дружина «Петроградская» - 16.12.15
126. Участие в семинар-совещании для проректоров по воспитательной работе - 16-17.12.15
127. Заседание этической комиссии обучающихся - 17.12.15
128. Участие в конкурсе на получение «Молодежной премии Санкт-Петербурга» - 18.12.15
129. Собрание Комиссии по качеству образования - 18.12.15
130. Зимний Капустный Вечер - 18.12.15
131. Фестиваль "Танцевальная зима, 2015" - 18.12.15
132. Участие в Региональном студенческом форуме «Патриотическое воспитание: гражданином быть обязан» 22-23.12.15

133. Вечер кино Первого Меда - 25.12.15
134. Театрализованная постановка «Зимняя фантазия (по мотивам сказки «12 месяцев») - 28.12.15
135. Чемпионат ВУЗов СПб по легкой атлетике (кросс-осень) - 06.10.15
136. Чемпионат ВУЗов СПб по баскетболу (1 круг) - 20.10-25.12.15
137. Чемпионат ВУЗов СПб по боулингу - 27.10.15
138. Чемпионат ВУЗов СПб по Греко-римской борьбе - 14.11.15
139. Чемпионат ВУЗов СПб по дартсу - 25.11.15
140. Чемпионат ВУЗов СПб по мини-футболу (женщины) - 20.10-20.12.15
141. Чемпионат ВУЗов СПб по волейболу (1 круг) - 15.10-20.12.15
142. Чемпионат ВУЗов СПб по шахматам (классика) - 17.11-26.11.15
143. Чемпионат ВУЗов СПб по кикбоксингу - 29.11.15
144. Чемпионат ВУЗов СПб по боевому самбо - 05.12.15
145. Чемпионат ВУЗов СПб по легкой атлетике (зима) - 05.12-06.12.15
146. Чемпионат ВУЗов СПб по легкой атлетике «Приз первокурсника» - 28.11.15
147. Первенство университета по бильярду (ПУЛ) - 23.11.15
148. Первенство университета по бильярду (Пирамида) - 24.11.15
149. Первенство университета по спорт.бальным танцам - 18.12.15
150. Первенство университета по настольному теннису - 22.12.15
151. Первенство университета по плаванию «Приз первокурсника»2015 - 15.12
152. Первенство университета по шахматам (Тов.матч) - 12.12.15
153. Кикбоксинг (Чем.СПб «Кубок Патриот») - 29.11.15
154. Каратэ-киокушинкай (Чемп. города) - 17.12.15
155. Гребля академическая «Чемпионат английского гребного клуба» - 18.10.15
156. Гребля академическая «Чемпионат ШВСМ по ВВС» - 11-13.12.15
157. День здоровья (выезд в п. Шашки) - 10.01.16
158. День здоровья (выезд в п. Токсово) - 17.01.16
159. II Национальная премия в области защиты прав обучающихся вузов и ссузов «Студенческий дозор» - 21.01.16
160. Праздничное мероприятие, посвященное Дню российского студенчества – Татьянин день - 24.01.16
162. Спортивный праздник «Татьянин день» - 25.01.16
163. День здоровья (выезд в Охта-парк) - 26.01.16
164. Торжественно-траурная церемония возложения венков и цветов к Мемориалу героическим защитникам Ленинграда на Серафимовском кладбище - 27.01.16
165. Митинг у памятника погибшим медикам - 27.01.16
166. Заседание этической комиссии - 02.02.16
167. Участие в конкурсе современного вокала «Молодые голоса-2016» - 13.02.16
168. Посещение Международного женского теннисного турнира "St.Petersburg Ladies Trophy 2016" - 8-14.02.16
169. Акция, посвященная Дню святого Валентина - 12.02-14.02.16
170. Фестиваль студенческих медицинских отрядов Северо-Западного федерального округа - 17.02.16
171. Заседание Комиссии по качеству образования - 18.02.16
172. Законодательное собрание - 18.02.16
173. Организационное собрание «Мисс Первый Мед» - 19.02.16
174. День Донора, посвященный Международному дню онкобольного ребенка - 19.02.16
175. Собрание студенческих медицинских отрядов ПСПбГМУ им.академика И.П. Павлова - 19.02.16
176. Благотворительная акция - сбор подарков для детей, находящихся на лечении в институте гематологии и трансплантологии им.Р.М.Горбачевой - до 19.02.16

177. Выезд в детский сад №139 игру по станциям "Что значит быть здоровым человеком?" - 19.02.16
178. Выезд в Павловский детский дом №4 с программой «Весёлая зарядка» - 20.02.16
179. Гонки на собачьих упряжках - 21.02-22.02.16
180. Выезд с уроком на тему "ЗОЖ: как правильно ухаживать за своим здоровьем?" в школу №104 - 29.02.16
181. Участие в V Межвузовской практической студенческой конференции «Легко ли быть молодым...?» - 02.03.16
182. Собрание Школы кураторов - 04.03.16
183. 2 этап II чемпионата "Что? Где? Когда?" - 05.03.16
184. Участие в VII открытом публичном Всероссийском конкурсе образовательных учреждений ВПО Минздрава России на звание «ВУЗ здорового образа жизни» - 12.03.16
185. Выезд в Павловский детский дом №4 с программой «Масленица» - 12.03-13.03.16
186. Городской студенческий конкурс «Студенческая краса – 2016» - 14-15.03.16
187. Собрание актива Донорского центра - 17.03.16
188. Проведение лекции на тему: «Что значит быть врачом?» для учеников СОШ №104 -18.03.16
189. Проведение сказки С.Я. Маршака "О глупом мышонке" в детском саде №139 - 18.03.16
190. Проведение лекции-беседы на тему: "Первая помощь при жизнеугрожающих состояниях" - 21.03.16
191. Заседание этической комиссии - 24.03.16
192. Федеральная школа экспертов по качеству образования - 25.03-27.03.16
193. «Мисс Первый Мед – 2016» - 25.03.16
194. Добровольческий образовательный слёт - 25.03.16
195. Участие в отборочном туре «Российская студенческая весна» - 28.03.16
196. Координационный совет по воспитательной работе - 31.03.16
197. Занятие по ЗОЖ в ГБОУ СОШ № 537 - 31.03.16
198. Мини-футбол (мужчины) - февраль-апрель.16
199. Волейбол (2 круг) Февраль-май. 16
200. Баскетбол (2 круг) - февраль-май.16
201. Каратэ WKF – 19.03.16
202. Каратэ-киокусинкай – 12.03.16
203. Гребля академическая (на гребных эргометрах) - февраль.16
204. Фестиваль спорта среди мед. и фармацевтических вузов России – март.16
205. Гребля академическая чемпионат английского гребного клуба – март.16

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий во II квартале 2015 года составило – 67

Всего участников: 2596 студентов (59,95 % от 4330 чел. – общее число студентов)

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий во III квартале 2015 года составило – 11

Всего участников: 1235 студентов (26,07% от 4 737чел. – общее число студентов)

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий в IV квартале 2015 года составило – 78

Всего участников: 2643 студентов (63,95% от чел. – 4133 общее число студентов)

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий в I квартале 2016 года составило – 52

Всего участников: 1910 студентов (45 % от 4248 чел. – общее число студентов)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Имущественный комплекс государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации включает 56 зданий, строений и сооружений общей площадью 1923337 кв.м. и 7 земельных участка общей площадью 37,50 га, расположенных на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Наличие и использование площадей зданий (в кв.м):

Наименование показателей	№ строк	Всего (сумма граф 9 - 13)	из нее площадь:									
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требуемая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:				
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	безвозмездная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м2	01	192337	600	0	33237	1594	X	0	192337	0	0	0
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	150702	390	0	1594	1594	149108	0	150702	0	0	0
в том числе: учебная	03	22955	0	0	1594	1594	21361	0	22955	0	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	1910	0	0	0	0	1910	0	1910	0	0	0
учебно-вспомогательная	05	81278	0	0	0	0	81278	0	81278	0	0	0
предназначенная для научно-	06	13992	0	0	0	0	13992	0	13992	0	0	0
подсобная	07	32477	390	0	0	0	32477	0	32477	0	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	1015	0	0	0	0	1015	0	1015	0	0	0
общежитий	09	31643	210	0	31643	0	31643	0	31643	0	0	0
в том числе жилая	10	15232	0	0	15232	0	15232	0	15232	0	0	0
из нее занятая студентами	11	14410	0	0	14410	0	14410	0	14410	0	0	0
прочих зданий	12	9992	0	0	0	0	X	0	9992	0	0	0
Общая площадь земельных участков – всего, га	13	37,50										

Университет имеет 7 аудиторий, все аудитории расположены на территории Университета по адресу ул.Л.Толстого, дом 6-8:

- аудитория №1 - 200 посадочных мест, 303 кв. м;
- аудитория №5 - 300 посадочных мест, 250 кв. м;
- аудитория №6 - 300 посадочных мест, 284 кв. м;
- аудитория №7 - 700 посадочных мест, 556 кв. м;
- аудитория №8 - 100 посадочных мест, 131 кв. м;
- аудитория №9 - 200 посадочных мест, 278 кв. м;
- аудитория №13 - 200 посадочных мест, 155 кв.м.

Все аудитории обеспечены необходимым мультимедийным оборудованием для проведения лекций. Аудитории соответствуют санитарным нормам и правилам для вузов.

В учебном процессе используется научное и диагностическое современное оборудование клиник университета: магнитно-резонансный томограф, компьютерные томографы, ангиографы, трехмерные аппараты УЗИ диагностики, рентгеновское оборудование и др. Частично модернизированы компьютерные классы (всего -10), ряд кафедр получили новое учебное оборудование для учебного процесса (различные фантомы, тренажеры, программные комплексы и т.д.).

В 2013 году создан симуляционный центр. Для реализации задач ФГОС ВО по специальности 31.05.03 "Стоматология" в 2015 году симуляционный центр Университета оборудован современными роботами-симуляторами для проведения объективного структурированного клинического экзамена в онлайн режиме в рамках аккредитации студентов. Получила дальнейшее развитие учебно-информационная система «Academic NT», начиная с 2013 года взят курс на информатизацию вуза.

Информационное обеспечение вуза

1. Количество посадочных мест в библиотеке, включая общежития: 191
2. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеках, включая общежития: 351661,
 - в том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы: 48853;
 - в том числе количество обязательной учебно-методической литературы: 314886
3. Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да/нет): да, скорость подключения: выше 2 Мбит/сек;
4. Наличие в образовательном учреждении единой вычислительной сети (да/нет): да;
5. Количество локальных сетей в образовательном учреждении: 1;
6. Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet: 1000;
7. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):
 - всего: 1220
 - из них используется в учебном процессе: 410
8. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:
 - всего: 1220
 - с процессором Pentium-II и выше: 880
 - из них пригодных для тестирования студентов:
 - в режиме online: 54
 - в режиме offline: 54
9. Количество компьютерных классов:
 - всего: 10
 - оборудованных мультимедиа проекторами: 5
10. Наличие вузовской электронной библиотеки (да/нет): да
11. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам: 6500

ПСПбГМУ им. И.П.Павлова располагает 4 студенческими общежитиями, расположенных в различных районах города. Общая площадь их составляет 31 630,5 кв.м. Вместимость общежитий – 2000 мест, из них 96 % занято студентами. Обеспеченность иногородних студентов местами в общежитиях за отчетный период - около 70 %.

Работа в общежитиях регламентируется Положением о студенческом общежитии ПСПбГМУ и Правилами внутреннего распорядка в студенческом общежитии ПСПбГМУ.

Количество проживающих учащихся в комнатах по метражу соответствует санитарным нормам. Укомплектованность обслуживающим персоналом составляет 100 %. Все общежития полностью обеспечены чистящими, моющими и дезинфицирующими средствами, в соответствии с нормами укомплектованы постельными принадлежностями и мебелью.

Во всех общежитиях организован контрольно-пропускной режим с использованием турникетов, электронных пропусков, вахты усилены сотрудниками охранных организаций.

В общежитиях созданы и работают в тесном контакте с администрацией общежитий и университета органы студенческого самоуправления (студенческие советы), все пожелания и предложения которых, постоянно учитываются администрацией университета при совершенствовании и оптимизации социально-бытовых условий проживающих. Во всех

общежитиях функционируют камеры хранения, укомплектованы спортивные комнаты, есть помещения под студенческие кафе.

Медицинское обслуживание.

Оказание медицинской помощи студентам университета осуществляется в лечебно-профилактическом отделении поликлиники № 31 ПСПбГМУ им. И.П.Павлова. В отделении имеется 5 кабинетов, остальные кабинеты по направлениям оказываемой консультативной и диагностической помощи расположены в поликлинике. Все кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием, медицинской мебелью, твердым и мягким медицинским инвентарем. Штат медицинского персонала здравпункта соответствует действующим нормам и укомплектован на 80 %. Организация медицинского обслуживания в здравпункте включает в себя:

1. оказание первичной медико-санитарной помощи студентам Университета, учащимся института сестринского образования;
2. оказание первой врачебной помощи при состояниях, вызванных внезапными заболеваниями, обострением хронических заболеваний, травмами и острыми отравлениями, несчастными случаями;
3. направление больных к врачам специалистам поликлиники для обследования, диагностики и амбулаторного лечения;
4. направление на госпитализацию для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи;
5. проведение экспертизы временной нетрудоспособности;
6. изучение и анализ заболеваемости с временной нетрудоспособностью и общей заболеваемости, в том числе учет длительно и часто болеющих студентов Университета, и учащихся института сестринского образования;
7. проведение профилактических медицинских осмотров студентов ПСПбГМУ и учащихся института сестринского образования; разработка лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий по результатам медицинского обследования, диспансерное наблюдение за определенными группами больных;
8. проведение противоэпидемических мероприятий: профилактические прививки, выявление и изоляцию инфекционных больных, динамическое наблюдение за лицами, бывшими в контакте с инфекционными больными, рековаленсентами;
9. проведение клинико-экспертной комиссии и выдача заключений для оформления академического отпуска студентов;
10. организация и проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию студентов и учащихся института сестринского образования, пропаганда здорового образа жизни;
11. участие в разработке программ по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний и травматизма;
12. совместно со спортивным врачом - формирование групп для занятий физ. воспитанием и спортом по адаптационному принципу с целью организации адекватных мероприятий по реабилитации, коррекции и укреплению здоровья студентов Университета, учащихся института сестринского образования, других слоев населения, а также обеспечения врачебного контроля в процессе этих мероприятий;
13. все студенты проходят плановые медицинские осмотры и обследования, им проводят профилактические прививки.

Предприятия общественного питания

На территории университета расположена студенческая столовая, которая в своем составе имеет три зала, кухню горячей и холодной пищи. В залах имеется 200 оборудованных посадочных мест, гардероб, умывальники. На территории дополнительно организованы буфеты, которые расположены в различных корпусах университета. Буфет в здании нефрокорпуса: посадочных мест – 16. Буфет в 31 поликлинике – посадочных мест –

20. Два буфета в помещении столовой и один пункт общественного питания на улице. 2 апреля 2015 года открылись кафе корп.43-44 (Институт детской гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой) площадью 68,76м². и в студенческом общежитии №3 корп. 51 площадью 30м².

Социальное обеспечение.

Администрация университета уделяет много внимания социальной помощи детям-сиротам, инвалидам, нуждающимся студентам 1-2 курсов, имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации. Регулярно проводятся заседания стипендиальной комиссии, на которой рассматриваются заявления о предоставлении материальной помощи нуждающимся студентам. Выделение материальной помощи осуществляется и через профсоюзную организацию университета. Также предусмотрена выплата материального поощрения обучающимся, осуществляемая только при условии экономии средств от субсидии на стипендиальное обеспечение и материальную поддержку студентов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, включенной в План финансово-хозяйственной деятельности на текущий год, оставшейся после выплаты стипендий и материальной поддержки, приказами по Университету.

Студентам выплачиваются следующие виды стипендий:

- стипендии Президента РФ и специальные государственные стипендии Правительства РФ;
- государственные стипендии для аспирантов, докторантов, интернов и ординаторов;
- государственные академические стипендии;
- повышенные государственные академические стипендии нуждающимся студентам первого и второго курсов;
- повышенные государственные академические стипендии студентам, имеющим достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности;
- государственные социальные стипендии;
- государственные стипендии учащимся из числа граждан, проходивших военную службу;
- именные стипендии, в том числе:
 - стипендия Правительства Санкт-Петербурга;
 - стипендия имени академика И.П. Павлова;
 - стипендия Учёного совета ПСПбГМУ.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 28.08.2013 г. № 1000 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» и руководствуясь приложением № 9 к Коллективному договору «Положение о распределении стипендиального обеспечения и других формах материальной поддержки обучающихся в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования

«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации:

1. нуждающимся студентам 1 и 2 курсов назначается повышенная стипендия в соответствии с постановлением Правительства РФ от 02.07.2012 №679;

2. льготным категориям студентам при успешной сдаче сессии назначается государственная академическая стипендия, увеличенная на 50%;

3. выплачивается социальная стипендия в обязательном порядке, при предоставлении необходимых документов, в т.ч. студентам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, увеличенная в 2 раза;

4. студентам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей ежемесячно за счет стипендиального фонда выплачивается доплата в размере 3000,0 руб., как материальная поддержка;

5. студентам по их заявлениям, выплачивается материальная помощь на основании решения Стипендиальной комиссии;

6. студентам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящиеся в академическом отпуске, отпуске по уходу за ребенком, по беременности и родам, на весь период академического отпуска сохраняют полное государственное обеспечение;

7. студентам, принимавшим участие в выездных олимпиадах, научных конференциях, конгрессах, спортивных соревнованиях, оказывается материальная поддержка при предоставлении документов, подтверждающих затраты на поездку.

В 2015 году ПСПбГМУ им. И.П. Павлова разработаны паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой медицинской помощи, запланированы мероприятия по обеспечению доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Спортивно-оздоровительный комплекс.

Учебные занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся в здании учебно-оздоровительного комплекса, включающего в себя плавательный бассейн длиной 25 метров с 5-ью дорожками, зал атлетической гимнастики площадью 160 кв. м, спортивный зал № 1 размером 18 х 18 м, спортивный зал № 2 размером 36 х 18 м, спортивный зал № 3 борьбы 16 х 7 м, спортивный зал дартс и ЛФК 56 кв. м., спортивный зал № 4 фитнеса 16 х 7 м, зал сухого плавания площадью 30 кв. м.. Общая площадь составляет 5351 кв.м. Все спортивные помещения оборудованы необходимым спортивным инвентарем.

01.10.2015 спортивная база п. «Васкелово» вошла в структуру административно-хозяйственного управления и штатное расписание.

В поселке Васкелово располагается база отдыха общей площадью 1000 кв.м. Из них 600 кв.м. - отапливаемая площадь, 400 кв.м. – не отапливаемая площадь; баскетбольная площадка – 90 кв.м.; волейбольная площадка – 60 кв.м.

Ежегодно в Университете на базе спортивно-оздоровительного комплекса проводятся соревнования по различным видам спорта: плавание «приз первокурсника»; настольный теннис (жен, муж); лыжи; плавание (сотрудники); открытие спортивного зала; бадминтон; фитнес-аэробика; армрестлинг; л/атлетика (кросс); дартс; жим штанги; стритбол; плавание (студенты) и т.п. В среднем, в каждом соревновании участвует до 300-400 чел. Также здесь проводятся городские и всероссийские студенческие состязания по многим видам спорта: плавание, легкая атлетика, волейбол, баскетбол, мини футбол, борьба и т.д.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ВПО ПСПБГМУ ИМ. И.П.ПАВЛОВА МИНЗДРАВА РОССИИ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова

Регион, почтовый адрес г. Санкт-Петербург
197022, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, дом 6-8

Ведомственная принадлежность Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5216
1.1.1	по очной форме обучения	человек	5050
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	21
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	145
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	1390
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1322
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	68
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	412
1.3.1	по очной форме обучения	человек	412
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	73,17

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	90,15
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	44
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	326 / 26,5
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	144,54
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	377,41
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,18
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,58
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,78
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	166830,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	153,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,14
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	60,83
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	163 / 12,88
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	596,25 / 54,75
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	257,75 / 23,67
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,93
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых	человек/%	374 / 7,17
	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	374 / 7,41
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	348 / 6,67
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	348 / 6,89
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	50 / 5,87
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	36 / 4,23
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 0,16
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	69 / 4,96
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	41 / 2,95
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	5317869,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4883,26
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2023,54
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	29,73
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	29,73
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,35
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	31,18
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	179,29
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2040 / 92,64