

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО ПСПбГМУ  
им. И.П.Павлова Минздрава России

\_\_\_\_\_ С.Ф. Багненко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности **31.05.03 Стоматология**

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы – 5 лет

**Санкт-Петербург  
2023**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология составлена в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", Основной профессиональной образовательной программой высшего образования и учебным планом ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

Составитель программы:

Проректор по воспитательной работе, заведующая кафедрой медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры, профессор, д.м.н.  
\_\_\_\_\_ А.А. Потапчук

Программа согласована с Советом обучающихся ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, протокол №4 от «25» мая 2023 г.

Программа рассмотрена и одобрена Методическим советом ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России, протокол № 83, от «05» июня 2023 г.

Программа утверждена Ученым Советом ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России, протокол №1 от «28» августа 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Структура адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология
  - 1.1. Введение
  - 1.2. Нормативные документы, определяющие требования к содержанию АОПОП ВО
  - 1.3. Нормативный срок освоения АОПОП ВО
  - 1.4. Общая трудоемкость освоения АОПОП ВО
  - 1.5. Требования к уровню подготовки для освоения АОПОП ВО
  - 1.6. Используемые термины и сокращения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
  - 2.1. Область профессиональной деятельности специалистов
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности специалистов
  - 2.3. Задачи профессиональной деятельности специалистов
3. Компетенции выпускника, формируемые при освоении АОПОП ВО
  - 3.1. Универсальные компетенции
  - 3.2. Общепрофессиональные компетенции
  - 3.3. Профессиональные компетенции
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП ВО
  - 4.1. Календарный учебный график
  - 4.2. Учебный план
  - 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей). Освоение специализированных адаптационных факультативных дисциплин.
  - 4.4. Программы практик. Выбор мест прохождения практик
  - 4.5. Проведение текущей и промежуточной аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
  - 4.6. Обучение по индивидуальному учебному плану
  - 4.7. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников
5. Фактическое ресурсное обеспечение АОПОП ВО
  - 5.1. Кадровое обеспечение
  - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 5.3. Материально-техническое обеспечение.
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОПОП ВО
  - 6.1. Формы оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
  - 6.2. Проведение государственной итоговой аттестации
7. Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

# **1. СТРУКТУРА АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

## **1.1. Введение**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее - АОПОП ВО), реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ПСПбГМУ Минздрава России) по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) определяет содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся - инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. АОПОП ВО осуществляется в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.

Обучение по АОПОП ВО осуществляется по личному заявлению обучающегося, являющегося инвалидом или лицом с ОВЗ и изъявившего желание обучаться по данному типу образовательной программы. Также возможен перевод обучающегося - инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на АОПОП ВО в процессе обучения.

## **1.2. Нормативные документы, определяющие требования к содержанию АОПОП ВО**

Содержание и структура образовательной программы соответствует требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 №304-ФЗ;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995г. №181 – ФЗ « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 03 мая 2012 г. №46 – ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

- Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. №363 «Об утверждении государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2025 гг.»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 21.08.2020 г. N 1076 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. №245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. No 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 No 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. №984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология";
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 №АК-44/05вн);
- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Устав ФГБОУ ВО ПСПбГМУ Минздрава России и иные локальные нормативные акты Университета.

### **1.3. Нормативный срок освоения АОПОП ВО**

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

Конкретный срок получения образования и объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков и объемов, установленных настоящим пунктом.

### **1.4. Общая трудоемкость освоения АОПОП ВО**

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану. Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **1.5. Требования к уровню подготовки для освоения АОПОП ВО**

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документом о высшем образовании и о квалификации, и продемонстрировать необходимый уровень подготовки по предметам, предусмотренным перечнем вступительных испытаний.

### **1.6. Используемые термины и сокращения**

**Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями,

последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОПВО)** – образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационный модуль (дисциплина)** – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида** – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

**Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,

специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА АОПО ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

**2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:**

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**2.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:**

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:



**- медицинская деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья;
- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний;
- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- участие в проведении медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.

**-научно-исследовательская деятельность:**

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научноприкладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;

**- организационно-управленческая деятельность:**

- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ведение документации в сфере профессиональной деятельности.

**- педагогическая:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ АОПОП ВО

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

#### 3.1. Универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД-4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИД-5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений и задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИД-4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта ИД-5. Представляет промежуточные или итоговые результаты проекта, предлагает возможности их использования или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1. Выработывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; принимает ответственность за общий результат

		<p>ИД-3. Разрешает конфликты и противоречия внутри команды на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИД-4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1. Устанавливает контакт и развивает профессиональное общение на государственном языке или на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, достаточном для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИД-2. Применяет современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИД-3. Составляет, переводит, редактирует различные академические и профессиональные тексты</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1. Анализирует и интерпретирует важнейшие идеологические и ценностные системы в контексте мирового исторического развития</p> <p>ИД-2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей</p> <p>ИД-3. Формирует толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>ИД-2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>ИД-3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1. Применяет принципы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья</p> <p>ИД-2. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей собственного организма</p> <p>ИД-3. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИД-4. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в собственной профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения</p>	<p>ИД-1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности ИД-3. Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения ИД-4. Участвует в спасательных и неотложных мероприятиях в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов ИД-5. Оказывает первую помощь
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ИД-2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1. Обладает базовыми экономическими знаниями ИД-2. Принимает обоснованные экономические решения в области охраны здоровья граждан
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1. Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИД-2. Применяет в повседневной деятельности способы противодействия коррупции в рамках действующего законодательства

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности ИД-2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии ИД-3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИД-1. Анализирует результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ИД-2. Выявляет причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИД-1. Соблюдает требования законодательства РФ по профилактике использования допинга в спорте и борьбе с ним ИД-2. Оказывает спортсменам медицинскую помощь с учетом требований по противодействию допинга в спорте

Формирование здорового образа жизни	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1. Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ИД-2. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ИД-3. Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД-1. Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи ИД-2. Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза ИД-3. Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов ИД-4. Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИД-1. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств ИД-2. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний ИД-3. Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний
	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1. Оказывает первичную врачебную медико-санитарную помощь и первичную специализированную медикосанитарную помощь в экстренной и неотложной формах ИД-2. Обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Основы фундаментальных и естественнонаучных знаний	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИД-1. Применяет основные физикохимические, математические и естественнонаучные понятия и методы исследований при решении профессиональных задач ИД-2. Анализирует данные результатов биохимических исследований и использует полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания

	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1. Оценивает морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека ИД-2. Использует данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач
Организация и управление	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИД-1. Организует работу младшего медицинского персонала по уходу за больными ИД-2. Организует работу среднего медицинского персонала по уходу за больными
	ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1. Реализует принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности ИД-2. Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям ИД-3. Разрабатывает план мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для достижения надлежащего качества профессиональной деятельности
Медицинская реабилитация	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ИД-1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации стоматологического пациента ИД-2. Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1. Выполняет стандартные задачи профессиональной деятельности в соответствии с основными требованиями информационной безопасности ИД-2. Использует медикобиологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности ИД-3. Применяет информационные, библиографические ресурсы, методы обработки текстовой и графической информации, осуществляет поиск информации в сети Интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности ИД-4. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных

### 3.3. Профессиональные компетенции (ПК)

Профессиональные компетенции сформированы самостоятельно в соответствии с профессиональным стандартом «Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задача профессиональной деятельности	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медицинский</b>			
<b>Категория ПК: диагностика стоматологических заболеваний</b>			

<p>Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов</p>	<p>Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p><b>ПК-1.</b> Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД 1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям</li> <li>- Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</li> <li>- Анатомо-функциональное состояние органов ЧЛЮ во всех возрастных группах</li> <li>- Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции во всех возрастных группах</li> <li>- Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта во всех возрастных группах</li> <li>- Методику сбора анамнеза жизни и болезни, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</li> <li>- Гигиенические индексы и методы их определения</li> <li>- Методику осмотра и физикального исследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</li> <li>- Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височнонижнечелюстного сустава у детей и взрослых</li> <li>- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов дополнительного обследования</li> <li>- Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями МКБ</li> <li>- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</li> <li>- Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы</li> </ul>
--	---	---	---

		<p>лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul> <p><b>ИД 1.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на дополнительные обследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных, инструментальных, дополнительных исследований</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачам-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику между стоматологическими заболеваниями, с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными</li> <li>- Формулировать окончательный диагноз с учетом действующей МКБ</li> <li>- Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков</li> </ul> <p><b>ИД 1.3. Имеет практический опыт в</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретации информации, полученной от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Осмотре и физикальном исследовании детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Интерпретации результатов осмотра и физикального исследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Диагностике у детей и взрослых кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и пародонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</li> <li>- Диагностике у детей и взрослых дефектов зубов, зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов</li> <li>- Выявлении у детей и взрослых со</li> </ul>
--	--	---



		<p>стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области (далее - ЧЛО)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировании предварительного диагноза, составлении плана проведения лабораторных и инструментальных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Направлении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретации данных результатов инструментальных и лабораторных исследований детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Направлении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на дополнительные обследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретации данных результатов дополнительных обследований детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Направлении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретации результатов консультаций детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями врачами-специалистами</li> <li>- Постановке диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> <li>- Проведении дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</li> <li>- Постановке окончательного диагноза с учетом действующей МКБ</li> <li>- Распознавании состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлении сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлении факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</li> <li>- Интерпретации информации, полученной от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Применении методов осмотра и физикального исследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Интерпретации результаты осмотра и физикального исследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Диагностике у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями кариеса зубов, некариозных поражений, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</li> <li>- Диагностике у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефектов зубов, зубных рядов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов</li> <li>- Выявлении у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний</li> </ul>
<b>Категория ПК: лечение стоматологических заболеваний</b>			
Проведение лечения пациентов	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	<b>ПК-2.</b> Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	<b>ИД 2.1 Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандарты медицинской помощи</li> <li>- Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</li> <li>- Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</li> <li>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</li> <li>- Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</li> <li>- Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, используемые в стоматологии</li> <li>- Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</li> </ul>

		<p><b>ИД 2.2 Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Обучать пациентов методам индивидуальной гигиены полости рта, проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта</li> <li>- Применять методы профессиональной гигиены полости рта</li> <li>- Обосновывать и планировать основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</li> <li>- Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Определять медицинские показания и противопоказания к проведению различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области</li> <li>- Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Проводить лечение зубов при некариозных поражениях и кариесе у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Проводить лечение осложнений кариеса зубов у детей и взрослых (исключая повторное эндодонтическое лечение) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</li> <li>- Проводить операции удаления временных и постоянных зубов (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничного абсцесса при периостите челюстей у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, одиночных дефектов зубного ряда до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах, CAD/CAM технологии) у взрослых со стоматологическими заболеваниями в</li> </ul>
--	--	---

		<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Проводить ортопедическое лечение дефектов зубных рядов в пределах протезирования частичными съёмными пластиночными протезами (исключая полные съёмные пластиночные и бюгельные протезы) у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Получать анатомические оттиски</li> <li>- Осуществлять коррекцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>- Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</li> <li>- Определять медицинские показания и противопоказания к назначению немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами)</li> <li>- Предотвращать или устранять осложнения,</li> </ul>
--	--	---

		<p>побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами)</li> <li>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами)</li> <li>- Применять порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</li> <li>- Применять порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</li> </ul> <p><b>ИД 2.3 Имеет практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучении индивидуальной гигиене полости рта, осуществлении индивидуального подбора средств гигиены полости рта</li> <li>- Применении методов профессиональной гигиены полости рта Обосновании и планировании проведения основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</li> <li>- Оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Определении медицинских показаний и противопоказаний к проведению различных методик местной анестезии челюстно - лицевой области.</li> <li>- Проведении местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Проведении лечения зубов при некариозных поражениях и кариесе у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Проведении лечения осложнений кариеса зубов у детей и взрослых (исключая повторное эндодонтическое лечение) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Консультировании детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ,</li> </ul>
--	--	--

		<p>определении показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Хирургическом лечении временных и постоянных зубов (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытии поднадкостничного абсцесса при периостите челюстей у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Ортопедическом лечении дефектов зубов, одиночных дефектов зубного ряда до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах, CAD/CAM технологии) у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Ортопедическом лечении дефектов зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Ортопедическом лечении дефектов зубных рядов в пределах протезирования частичными съемными пластиночными протезами (исключая полные съемные пластиночные и бюгельные протезы) у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Получении анатомических оттисков</li> <li>- Коррекции съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Подборе и назначении лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>- Определении способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</li> <li>- Подборе и назначении немедикаментозного лечения детям и взрослым со</li> </ul>
--	--	--

			<p>стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактике и лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</li> <li>- Оказании медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</li> <li>- Применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul>
<b>Категория ПК: медицинская помощь в неотложной и экстренной форме</b>			
<p>Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме</p>	<p>Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p><b>ПК-3.</b> Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих их угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p><b>ИД 3.1 Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>- Правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации</li> </ul> <p><b>ИД 3.2 Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> <li>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Выполнять мероприятия базовой сердечнолегочной реанимации</li> </ul> <p><b>ИД 3.3 Имеет практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценке состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Распознавании состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической</li> </ul>

			<p>смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>- Применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
<b>Категория ПК: профилактика стоматологических заболеваний, медицинская реабилитация</b>			
<p>Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p><b>ПК-4.</b> Способен к проведению и контролю эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения; ведению санитарногигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ</p>	<p><b>ИД 4.1 Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации</li> <li>- Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</li> <li>- Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики</li> <li>- Формы и методы санитарногигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников.</li> <li>- Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</li> <li>- Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний</li> <li>- Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</li> <li>- Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</li> <li>- Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний</li> <li>- Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</li> <li>- Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения</li> <li>- Порядок оказания медицинской помощи</li> </ul>



		<p>взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</li> </ul> <p><b>ИД 4.2 Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</li> <li>- Проводить санитарнопросветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Формировать у детей и взрослых (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья</li> <li>- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>- Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять различные методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний</li> <li>- Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения всех возрастных групп</li> <li>- Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических</li> <li>- Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</li> <li>- Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Осуществлять контроль за соблюдением профилактических мероприятий</li> <li>- Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими</li> </ul>
--	--	---

			<p>порядками организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</li> </ul> <p><b>ИД 4.3 Имеет практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пропаганде здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний</li> <li>Проведении санитарнопросветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Формировании у детей и взрослых (их родственников/законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья</li> <li>- Формировании программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>- Разработке плана профилактических мероприятий и осуществлении различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний</li> <li>- Проведении профилактических медицинских стоматологических осмотров населения всех возрастных групп</li> <li>- Назначении профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкогигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначении лекарственных препаратов и немедикоментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</li> </ul> <p>Участии в диспансеризации детей и</p>
<b>Категория ПК: медицинская экспертиза</b>			
Проведение медицинской экспертизы	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании	<b>ПК-5.</b> Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов,	<p><b>ИД 5.1 Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок выдачи листов нетрудоспособности</li> <li>- Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</li> </ul> <p><b>ИД 5.2 Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со</li> </ul>

	стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторнокурортному лечению	стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием - Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы <b>ИД 5.3 Имеет практический опыт:</b> - Проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием - Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медикосоциальной экспертизы - Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно - исследовательский</b>			
<b>Категория ПК: научные исследования</b>			
Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	<b>ПК-6.</b> Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	<b>ИД 6.1 Знает:</b> - Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований <b>ИД 6.2 Умеет:</b> - Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования <b>ИД 6.3 Имеет практический опыт:</b> - Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно - управленческий</b>			
<b>Категория ПК: организация и управление</b>			
Применение основных принципов организации	Медицинские работники, совокупность средств и	<b>ПК-7.</b> Способен к организационноуправленческ	<b>ИД 7.1 Знает:</b> - Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских

оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ой деятельности	<p>организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля</li> <li>- Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник</li> <li>- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>- Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действий в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>ИД 7.2 Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять план работы и отчет о работе</li> <li>- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения</li> <li>- Проводить анализ медикостатистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах своей компетенции</li> <li>- Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> </ul> <p><b>ИД 7.3 Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составления плана работы и отчета о своей работе</li> <li>- Ведения медицинской стоматологической документации, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- Контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>- Участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>- Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>- Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>			
<b>Категория ПК: санитарно-гигиеническое просвещение</b>			
Обучение	Физические лица	ПК-8.	<b>ИД 8.1 Знает:</b>

<p>населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятием оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья</p>	<p>(пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>Способен к ведению санитарногигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>- Формы и методы санитарногигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников</p> <p>- Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>- Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>- Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>- Основы профилактической медицины</p> <p>- Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p> <p>- Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии</p> <p>- Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p> <p><b>ИД 8.2 Умеет:</b></p> <p>- Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников</p> <p>- Проводить санитарнопросветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>- Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарногигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>- Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>- Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарногигиеническому просвещению среди населения</p> <p><b>ИД 8.3 Имеет практический опыт:</b></p> <p>- Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p> <p>- Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>- Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>- Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня</p>
---	--	--	---

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП ВО**

### **4.1. Календарный учебный график**

Последовательность реализации АОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности 31.05.03 Стоматология по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) проводится в соответствии с учебным планом.

### **4.2. Учебный план**

В учебном плане отображены логическая последовательность освоения рабочих программ дисциплин АОПОП ВО обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин/практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося используется зачетная единица – ЗЕ. Объем рабочих программ дисциплин специалитета выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программ специалитета эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Образовательная программа специалитета, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

- Блок 1 "Дисциплины (модули)",
- Блок 2 "Практика";
- Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

АОПОП ВО разрабатывается в соответствии с образовательным стандартом. Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: - дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик); -

дисциплины (модули) и практики, установленные университетом; - итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы

Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения. Набор этих специфических дисциплин университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей). Освоение специализированных адаптационных факультативных дисциплин**

При осуществлении образовательной деятельности по программе специалитета обеспечивается:

- проведение учебных занятий по дисциплинам в форме лекций, консультаций, практических занятий; проведение практик;
- проведение контроля качества освоения программы специалитета посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование его в учебном процессе (разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по АОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы дисциплин, практик имеются на соответствующих кафедрах, а также в электронной информационно-образовательной среде библиотеки ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

При реализации образовательной программы университет при необходимости обеспечивает для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных факультативных дисциплин. Дисциплины являются не обязательными для изучения и выбираются обучающимися по их желанию.

#### **Проведение учебных занятий по физической культуре и спорту**

Образовательная программа включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствии с их медицинскими картами.

В университете создаются группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся с ОВЗ. Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура и спорт».



#### **4.4. Программы практик. Выбор мест прохождения практик**

Блок 2 «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В Блок 2 входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа, которая является обязательной.

Способы проведения практики: Стационарная, выездная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности соответствующей практики определены и утверждены по каждому виду практики.

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, полученных в процессе обучения и формирование компетенций для приобретения опыта в решении реальных профессиональных задач.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### **4.5. Проведение текущей и промежуточной аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов - инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

#### **4.6. Обучение по индивидуальному учебному плану**

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

#### **4.7. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах**

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются Центром взаимодействия с выпускниками ПСПБГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями. Основными формами содействия трудоустройству выпускников - инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами - инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПОП ВО**

#### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях. Квалификация педагогических работников организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

- Не менее 70 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и

(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

- Не менее 10 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

- Не менее 65 процентов численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Для эффективного учебно-методического и информационного обеспечения реализации АОПОП ВО сформирована информационная среда образовательного учреждения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов, изданными за последние 10 лет, а для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

В целях доступности получения высшего образования по программам специалитета инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся местах в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной АОПОП ВО Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным

планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

- оборудованные учебные кабинеты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

- по адресу: ул. Льва Толстого, д.6-8, лит.З (корп. №4), 1 этаж, ауд. №5 – аудитория имеет широкие дверные проемы; специализированный тактильно-визуальный знак «Вызов персонала» с кнопкой вызова; туалет, приспособленный для инвалидов и лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата; тактильную вывеску с шрифтом Брайля; тактильную мнемосхему движения; указатель эвакуационного выхода; контрастные круги на входных дверях; ограничительную разметку для обозначения перепадов высот, тактильная пиктограмма «места для инвалидов»; оснащена индукционной системой «Induction» Порт (Модификация);
- по адресу: ул. Льва Толстого, д.6-8, лит.Ч (корп. №46), 1 этаж., каб. 5 - здание оборудовано пандусом, имеющим ограждение с поручнями; контрастной маркировкой крайних ступеней лестниц; контрастными кругами на входных дверях; специализированным тактильно-визуальным знаком «Вызов персонала» с кнопкой вызова; тактильной вывеской с шрифтом Брайля; тактильной мнемосхемой движения; имеет широкие дверные проемы; туалет, приспособленный для инвалидов и лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения, информационное табло «бегущая строка» уличное;
- по адресу: ул. Льва Толстого, д. 17, лит. А (корп. №53), учебная комната кафедры общей и клинической психологии - здание оборудовано пандусом, имеющим ограждение с поручнями; кнопкой антивандальной с приемником; широкими дверными проемами; контрастными кругами на входных дверях; тактильной напольной лентой в профиле на первой и последней ступенях лестницы, тактильной вывеской с шрифтом Брайля; тактильной мнемосхемой движения; тактильной табличкой с шрифтом Брайля с названием кафедры, туалетом, приспособленный для инвалидов и лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

- по адресу: ул. Льва Толстого, 6-8, лит. Ч (корп. №47) - в учебно-оздоровительном комплексе предусмотрен спортивный зал на первом этаже приспособленный для занятий инвалидов и лиц с ОВЗ. Здание

оборудовано кнопкой антивандальной с приемником; пандус для преодоления лестницы; контрастные круги на входных дверях; тактильной пиктограммой «гардероб»; тактильной вывеской с шрифтом Брайля; тактильной мнемосхемой движения; имеются туалеты и душевые приспособленные для инвалидов и лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, оснащенные настенными поручнями, антивандальными кнопками с шрифтом Брайля и шнурком для санузла.

- библиотеку, приспособленную для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

- по адресу: ул. Льва Толстого, 6-8, лит. Ч (корп. №47) - для инвалидов и лиц с ОВЗ выделены места в читальных залах библиотеки. Для слабовидящих имеется клавиатура с шрифтом Брайля, а также программное обеспечение в составе MS Windows, включающее экранную лупу, озвучивание текста, контрастные темы. Для слабослышащих имеется звуковоспроизводящее оборудование. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата библиотека приспособлена частично. Предлагается услуга сопровождения пользователя по библиотеке.

- специальные технические средства коллективного или индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- Цифровая лупа Levenhuk DTX 43;
- Портативная индукционная система (индукционная петля) "Поток А2" с внешним микрофоном;
- Подъемник лестничный универсальный гусеничный "БАРС-УГП-130".

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПОП ВО**

### **6.1. Формы оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по освоению дисциплины**

В университете разработано нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму

содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах, во время прохождения практик (опросы, доклады, практические навыки), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий), предусмотренных планом организации самостоятельной работы. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в ведомостях текущего контроля и кафедральных журналах посещаемости и успеваемости. Условия учета результатов текущего контроля, меры стимулирования или дисциплинарного воздействия на студентов по результатам текущего контроля разрабатываются кафедрой.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся регламентированы положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном в порядке, предусмотренном уставом университета.

К формам текущего контроля и промежуточной аттестации относятся: собеседование, зачет, зачет с оценкой, экзамен.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества часов для проведения занятий семинарского типа по темам (разделам);

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в содержании рабочих программ дисциплин.

## **6.2. Проведение государственной итоговой аттестации**

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Для осуществления мероприятий промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ выпускающие кафедры формируют фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При обращении инвалидов и лиц с ОВЗ к председателю государственной экзаменационной комиссии им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

Образование обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Воспитание обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими АОПОП ВО осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено организационно – педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское сопровождение, материальная и социальная поддержка.



Организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности в соответствии с графиком учебного процесса, включает в себя:

- обеспечение выполнения требований к результатам освоения обучающимся основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС;
- выбор методов обучения в соответствии с особенностями восприятия обучающимся учебной информации;
- выбор мест прохождения практик с учетом требований их доступности для обучающегося, рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации;
- контроль за посещением занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы;
- организация индивидуальных консультаций для обучающихся;
- содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей.

В целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности высшего образования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья ПСПбГМУ им. И.П. Павлова заключил соглашение с Ресурсным учебно-методическим центром (РУМЦ).