

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО ПСПбГМУ
им. И.П. Павлова Минздрава России,
академик РАН

С.Ф. Багненко

» _____ апреля _____ 2021 года



ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет имени академика И.П.Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(по состоянию на 31.12.2020 г.)**

в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462
«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной
организацией»

(в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218)

Санкт-Петербург
2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----------|
| I. Аналитическая часть..... | 3 |
| 1. Общие сведения об образовательной организации..... | 3 |
| 2. Образовательная деятельность..... | 9 |
| 3. Научно-исследовательская деятельность..... | 46 |
| 4. Международная деятельность..... | 52 |
| 5. Внеучебная деятельность | 55 |
| 6. Материально-техническое обеспечение..... | 67 |
| II. Показатели деятельности ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова | |
| Минздрава России..... | 75 |

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование Университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, сокращенное наименование – ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Academician I.P. Pavlov First St. Petersburg State Medical University" of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation, сокращенное на английском языке: FSBEI HE I.P. Pavlov SPbSMU MOH Russia (далее – университет, ПСПбГМУ).

Университет является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализует образовательные программы среднего профессионального образования, высшего образования, послевузовского профессионального образования и дополнительного образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Действует лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, 30.08.2016 г. № 2353 (серия 90Л01 № 0009419) со сроком действия – бессрочно.

Университет находится по адресу: 197022, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, дом 6-8.

Контактная информация: тел.(812) 338-66-00, тел./факс: (812) 338-66-02;

e-mail: info@lspbgnu.ru, сайт: www.lspbgnu.ru.

Ректор ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России – Багненко Сергей Федорович, академик РАН, главный внештатный специалист по скорой медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации, главный хирург Министерства здравоохранения РФ по Северо-Западному Федеральному округу. Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования (2013 г.) и премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники (2010г., 2015 г.).

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 июня 2020 года № 407 за большой вклад в борьбу с коронавирусной инфекцией (COVID-19), самоотверженность и профессионализм, проявленные при исполнении профессионального долга, С.Ф. Багненко награжден орденом Пирогова.

Филиалов Университет не имеет.

Главная цель деятельности ПСПбГМУ – подготовка высокообразованных, конкурентоспособных специалистов на рынке труда в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, государства, общества и потребностями Университета.

Принимая главную цель, руководство медицинского университета берет на себя следующие обязательства:

- обеспечение на длительный период высокой конкурентоспособности вуза на внутреннем и внешнем рынках образовательных услуг и научной продукции в традиционных для ПСПбГМУ областях образовательной, научной и инновационной деятельности за счет высокого качества подготовки специалистов;
- повышение эффективности подготовки квалифицированных медицинских и научных кадров;
- создание необходимых условий для внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий и результатов научной деятельности; развитие корпоративной культуры медицинского университета и формирование привлекательного имиджа вуза в обществе;
- развитие фундаментальной и прикладной науки;

– создание конкурентоспособной научно-медицинской продукции при использовании наукоемких технологий.

Университет декларирует следующие основные принципы своей деятельности:

– обеспечение качества образования осуществляется на научной, системной основе, с учетом инновационных процессов, происходящих в российской и международной системах высшего образования;

– в связи с тем, что система качества образования строго формализована, она документально и практически отслежена во всех основных процессах организации и реализации обучения;

– качество обучения отслеживается, обеспечивается и совершенствуется по каждой образовательной программе, по каждому факультету. Качество образования оценивается по университету в целом;

– улучшение качества обучения осуществляется на основе разработки стратегических и оперативных планов, непрерывного улучшения качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также внедрения современных технологий обучения.

В ноябре 2015 г. создана Комиссия по качеству образования Совета обучающихся.

Ведущая роль в обеспечении качества образования принадлежит ректору, проректорам, деканам факультетов;

– совершенствование процедур довузовской подготовки, входного отбора и создания положительной мотивации студентов к обучению обеспечит повышение качества контингента абитуриентов и обучающихся студентов;

– постоянное совершенствование системы управления университетом на основе современных методов менеджмента, а также обеспечение постоянного профессионального обучения в области менеджмента качества для всех сотрудников университета;

– совершенствование системы материального и финансового обеспечения, а также социальной защищенности студентов и сотрудников университета.

Миссия ПСПбГМУ – обеспечение высокого профессионального уровня медицинских и научных кадров, формирование гражданских и нравственных качеств личности в условиях глобального образовательного, научного и информационного общества и динамично меняющихся потребностей рынка труда через:

– эффективную организацию и высокое качество образовательного и научно-исследовательского процессов;

– целенаправленное получение и распространение знаний;

– сохранение нравственных, культурных и научных ценностей общества и их приумножение для общества.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ПСПбГМУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Университета является Конференция работников и обучающихся Университета (далее – Конференция).

Процедура и порядок избрания делегатов на Конференцию, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся Университета, а также сроки и порядок созыва и работы Конференции определяются ученым советом Университета с учетом предложений всех категорий работников и обучающихся. При этом представительство членов ученого совета Университета должно составлять не более 50 процентов от общего числа делегатов конференции работников и обучающихся Университета.

Заседания Конференции ведет председательствующий, избираемый простым большинством голосов делегатов Конференции. Решения Конференции считаются принятыми, если за них проголосовало более 50 процентов делегатов, присутствующих на

Конференции работников и обучающихся Университета, при явке не менее двух третьих списочного состава делегатов Конференции работников и обучающихся Университета.

Конференция созывается по мере необходимости по решению ректора Университета или ученого совета Университета.

Конференция:

- 1) избирает ректора Университета;
- 2) избирает ученый совет Университета;
- 3) по представлению ученого совета Университета решает другие наиболее важные вопросы деятельности Университета;

4) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом Университета и локальными нормативными актами Университета.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган – ученый совет Университета.

В состав ученого совета Университета входят ректор, который является его председателем, президент Университета, проректоры, а также по решению ученого совета Университета – деканы факультетов. Другие члены ученого совета Университета избираются на Конференции путем тайного голосования.

Нормы представительства в ученом совете Университета от структурных подразделений и обучающихся определяются ученым советом Университета.

Представители структурных подразделений и обучающихся считаются избранными в состав ученого совета Университета или отозванными из него, если за соответствующее решение проголосовали более 50 процентов делегатов, присутствующих на Конференции, при наличии не менее двух третей списочного состава делегатов. Состав ученого совета Университета утверждается приказом ректора Университета.

Из числа членов ученого совета Университета приказом ректора Университета на срок полномочий ученого совета назначается ученый секретарь Университета, который организует подготовку заседаний ученого совета Университета, контролирует реализацию его решений, координирует взаимодействие ученого совета и структурных подразделений Университета в соответствии с полномочиями ученого совета Университета.

В случае увольнения (отчисления) из Университета члена ученого совета Университета он автоматически выбирает из состава ученого совета Университета.

Срок полномочий ученого совета Университета – 5 лет.

Досрочные перевыборы членов ученого совета Университета проводятся по требованию не менее половины его членов, а также по решению Конференции.

Заседания ученого совета Университета проводятся не реже 1 раза в 2 месяца.

Порядок организации работы ученого совета Университета, проведения его заседаний и принятия решений определяется регламентом работы ученого совета Университета

Заседания ученого совета Университета правомочны, если на них присутствуют более 50 процентов членов ученого совета Университета.

Решения ученого совета Университета принимаются простым большинством голосов и вступают в силу немедленно после подписания их председателем ученого совета Университета.

Решения ученого совета Университета доводятся до сведения работников и обучающихся в Университете.

Ученый совет Университета:

1) принимает решение о созыве Конференции, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением;

2) рассматривает предложения ректора Университета о создании и ликвидации структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность;

3) определяет основные перспективные направления развития Университета, включая его образовательную, научную и медицинскую деятельность;

4) ежегодно рассматривает план финансово-хозяйственной деятельности Университета и заслушивает отчет о его исполнении;

5) рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научной, медицинской и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;

6) определяет сроки и процедуру проведения выборов ректора Университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним;

7) в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами Университета избирает деканов факультетов Университета, заведующих кафедрами Университета, проводит конкурс на замещение должности профессора;

8) отменяет решения ученых советов факультетов/институтов (подразделений) Университета, если они противоречат законодательству Российской Федерации или уставу Университета;

9) учреждает должность президента Университета, определяет процедуру избрания и избирает президента Университета;

10) рассматривает вопросы о представлении научно-педагогических работников Университета к присвоению ученых званий;

11) рассматривает вопросы о награждении работников и обучающихся Университета правительственными наградами и о присвоении им почетных званий Российской Федерации;

12) присуждает почетные звания (статусы) Университета на основании положений, утверждаемых ученым советом Университета;

13) присуждает премии Университета за научную работу и педагогическую деятельность;

14) рассматривает вопросы выдвижения студентов и аспирантов на соискание стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;

15) принимает локальные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности Университета;

16) утверждает положения, регулирующие вопросы стипендиального обеспечения обучающихся Университета в соответствии с законодательством Российской Федерации;

17) по представлению факультетов утверждает их учебные планы;

18) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Ректор осуществляет управление Университетом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества, земельных участков и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Университета, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Университета и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Ректор Университета избирается из числа кандидатур, согласованных аттестационной комиссией Министерства, тайным голосованием делегатами общего собрания (конференции) работников и обучающихся Университета (далее – Конференция) на срок до 5 лет по результатам обсуждения программ претендентов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Избранным является кандидат, набравший более 50 процентов голосов делегатов Конференции, принявших участие в голосовании. Если ни один из кандидатов не получил необходимое для избрания число голосов, то выборы признаются несостоявшимися.

После избрания ректора Университета с ним заключается в установленном законодательством Российской Федерации порядке трудовой договор на срок до 5 лет.

Сроки, процедура проведения выборов ректора Университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним определяются положением, принимаемым ученым советом Университета.

Ректор Университета самостоятельно решает все вопросы деятельности Университета, кроме отнесенных к исключительной компетенции Конференции и ученого совета Университета.

Ректор Университета:

1) руководит образовательной, научной, административно-хозяйственной, финансовой, медицинской, международной и иной деятельностью Университета;

2) обеспечивает исполнение решений Конференции и ученого совета Университета;

3) организует работу органов управления Университета и его структурных подразделений с учетом решений Конференции и ученого совета Университета;

4) представляет на рассмотрение ученого совета Университета предложения о структуре Университета, а также о внесении изменений в структуру Университета;

5) утверждает положения о структурных подразделениях Университета;

6) распределяет обязанности между проректорами;

7) определяет полномочия руководящего состава Университета, утверждает должностные обязанности работников Университета, за исключением полномочий и должностных обязанностей президента Университета, а также утверждает штатное расписание Университета;

8) приостанавливает решения ученых советов факультетов/институтов (подразделений) Университета, если они противоречат законодательству Российской Федерации или уставу Университета;

9) вносит требование о досрочных перевыборах членов ученого совета Университета;

10) без доверенности действует от имени Университета, представляет его интересы в отношениях с государственными и судебными органами, юридическими лицами и гражданами;

11) распоряжается имуществом и средствами Университета в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, открывает лицевые счета в органах Федерального казначейства и валютные счета в кредитных организациях;

12) выдает доверенности, заключает контракты, договоры, в том числе трудовые, издает приказы, распоряжения и иные локальные акты, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;

13) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и уставом Университета.

Министерство здравоохранения Российской Федерации как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции и полномочия учредителя Университета:

1) утверждает устав Университета, изменения и дополнения к нему;

2) заключает трудовой договор с ректором Университета, избранным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и уставом Университета, освобождает ректора от занимаемой должности в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

3) заключает и расторгает трудовой договор с президентом Университета, избранным ученым советом Университета в порядке, установленном уставом Университета;

4) осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации.

С проректорами Университета заключается срочный трудовой договор. Срок окончания срочного трудового договора, заключаемого с проректором, не может превышать срок окончания полномочий ректора.

Распределение обязанностей между другими руководящими работниками, непосредственно подчиняющимися ректору, устанавливается приказом ректора Университета.

В Университете созданы советы: Ученый, совет старейшин, научный, ученые советы факультетов (лечебного, стоматологического и факультета послевузовского образования), клинический, методический, редакционно-издательский в части учебной литературы, диссертационные, координационный совет по воспитательной работе, Совет молодых ученых, Совет обучающихся. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия этих советов определяется положениями, принятыми ученым Советом Университета.

Планируемые результаты деятельности Университета определены программой развития вуза в виде плана мероприятий структурных изменений в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки «дорожной карты».

Совершенствование структуры университета по приоритетным направлениям образовательной деятельности включает в себя:

- участие в ежегодном мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования;
- выполнение требований по лицензированию и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования;

Совершенствование структуры образовательных программ университета включает в себя:

- дальнейшее развитие вуза через открытие новых для вуза основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- формирование Университетского образовательного кластера с привлечением ведущих научных, клинических, образовательных и иных организаций, как государственного, так и негосударственного сектора, в рамках развития всех уровней профессионального (медицинского) образования.

Приоритетными стратегиями развития университета определены: интегральная, региональная, государственного заказа, социального партнерства, мультидисциплинарной защиты общественного здоровья (диверсификации образовательной деятельности), непрерывности образования, использование дистанционных образовательных технологий, международной деятельности, программно-целевая.

Основными принципами или характеристиками реализации стратегий являются: инновационность, качество, эффективность, доступность, рыночная и практическая ориентированность образовательной и научной деятельности университета, реализация компетентностно-ориентированного подхода в высшем, дополнительном профессиональном и непрерывном медицинском образовании. При разработке основных образовательных программ основное внимание уделяется профессиональным стандартам по специальностям.

В основе интегральной стратегии лежит системный подход. Ее содержанием является создание системы с новыми характеристиками и более высоким качественным уровнем ее потенциала. При этом используется эффект взаимодополнения объединяющихся подсистем.

Содержанием региональной стратегии является эффективная деятельность университета на региональных рынках образовательных услуг, трудовых ресурсов, инноваций, технологий, медицинских услуг, использования клинической базы, территории, оборудования, имущества и др.

Стратегия государственного заказа приобретает новое значение в условиях изменения организационно-правовых форм образовательных учреждений. Сегодня заказ на подготовку специалистов имеет много уровней (государственный (контрольные цифры приема), региональный (целевой прием) и другие). В этой связи первостепенное значение приобретает активная и адекватная деятельность университета на рынках образовательных услуг и трудовых ресурсов.

В основе стратегии социального партнерства лежит договорная деятельность. Она чрезвычайно многообразна по уровням (внутривузовский, городской, областной, региональный, федеральный, международный), по субъектам (студенты, преподаватели, медицинские организации, органы управления здравоохранения, зарубежные университетские центры и др.), по предмету договорной деятельности. Стратегия социального партнерства входит в сферы региональной, кадровой, социальной политики и является основой и инструментом внутренней и внешней деятельности университета.

Стратегия непрерывности образования реализуется посредством развития системы непрерывного образования в ПСПбГМУ путем совершенствования развития непрерывного образования, включающего в себя: довузовское образование (подготовительные курсы, подготовительное отделение для Российских и зарубежных слушателей, малая медицинская академия, довузовский кластер образовательных учреждений, психолого-педагогическое сопровождение абитуриентов), среднее (институт сестринского образования ПСПбГМУ), высшее, подготовку кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре, подготовку кадров высшей квалификации по программам ординатуры, дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка, программы повышения квалификации по наиболее актуальным проблемам современного здравоохранения). На уровне региональной ассоциации утверждена система непрерывного образования по подготовке кадров высшей квалификации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования. Эта концепция предполагает активное использование технологий самостоятельной работы и дистанционного обучения. Осуществляется профессиональная переподготовка преподавателей по программе «Преподаватель высшей школы».

В рамках стратегии дистанционных образовательных технологий развивается внедрение дистанционного обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ довузовского, высшего обучения, программ ординатуры, программ дополнительного профессионального образования, а также широкое использование электронных образовательных ресурсов при подготовке специалистов (бакалавров).

В рамках перехода к Болонской системе основным содержанием стратегии международной деятельности является поддержка интернационализации Университета, более тесная образовательная и научная кооперация с зарубежными учебными заведениями и международными организациями, организация совместных образовательных проектов, внедрение в образовательный процесс международных стандартов качества, поддержка академической и научной мобильности. Повышению образовательного и научного потенциала Университета будет способствовать реализация совместных научных проектов, в том числе в рамках аспирантуры, а также содействие получению сотрудниками университета грантов международных организаций.

Программно-целевая стратегия реализуется через стратегический менеджмент и планирование и определяет все направления деятельности университета. Она позволяет сконцентрировать ресурсный потенциал на развитие приоритетных направлений. Программно – целевая стратегия осуществляется в соответствии с принципами (инновационность, качество, эффективность, доступность, рыночная ориентированность).

Структура программы включает в себя комплексную программу развития ПСПбГМУ, целевые программы развития университета по основным направлениям деятельности, включая образовательную, воспитательную, научную, лечебную, экономическую, хозяйственную. В структуре комплексной программы имеются целевые программы развития кадрового потенциала, материально-технической базы, социальной сферы и хозяйственной деятельности, международного сотрудничества. Важное место среди целевых программ отведено формированию системы обеспечения качества подготовки молодых специалистов, формирование здорового образа жизни, толерантного, духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Для повышения эффективности управления совершенствуется и оптимизируется организационно-штатная структура Университета.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Минздрава России – один из ведущих медицинских вузов страны. В Университете представлен широкий спектр медицинских образовательных программ, а система, по которой подается и усваивается материал, уникальна. Университет является одновременно крупным клиническим центром, что дает возможность студентам применять полученные навыки на практике: каждая клиническая кафедра осуществляет практическую подготовку обучающихся на базе структурных клинических подразделений Университета, а также в медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения Университета (клиническая база). Учебный процесс строится таким образом, чтобы на каждом уровне форма студенческой практики была максимально приближена к профессиональной деятельности врача.

На 74 кафедрах обучение проходят более 5,5 тысяч учащихся, в том числе иностранных, а также более тысячи ординаторов, аспирантов и докторантов.

В Университете проходят обучение более 1000 иностранных граждан. В рамках IFMSA реализуются программы международной академической мобильности.

Факультеты и отделения

- Факультет довузовского образования
- Институт сестринского образования
- Лечебный факультет
- Стоматологический факультет
- Педиатрический факультет
- Медицинский факультет иностранных студентов
- Отделение адаптивной физической культуры
- Факультет высшего сестринского образования
- Отделение спортивной медицины
- Отделение клинической психологии
- Факультет послевузовского образования
- Отдел подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования

Кафедры ПСПбГМУ

1. Анестезиологии и реаниматологии
2. Акушерства, гинекологии и неонатологии
3. Акушерства, гинекологии репродуктологии
4. Биологической химии
5. Внутренних болезней стоматологического факультета
6. Гистологии, эмбриологии и цитологии
7. Дерматовенерологии с клиникой
8. Детских болезней с курсом неонатологии
9. Детской хирургии с курсом анестезиологии и реанимации
10. Иммунологии
11. Иностранных языков
12. Истории Отечества
13. Инфекционных болезней и эпидемиологии
14. Кафедра профессиональной переподготовки и повышения квалификации № 1
15. Клинической анатомии и оперативной хирургии имени профессора М.Г.Привеса
16. Клинической лабораторной диагностики с курсом молекулярной медицины
17. Клинической фармакологии и доказательной медицины
18. Латинского языка

19. Медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры
20. Медицинской биологии и генетики
21. Микробиологии и вирусологии
22. Мобилизационной подготовки, здравоохранения и медицины катастроф
23. Неврологии
24. Нейрохирургии
25. Общей гигиены с экологией
26. Общей и биоорганической химии
27. Общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением
28. Офтальмологии с клиникой
29. Общей и клинической психологии
30. Оториноларингологии с клиникой
31. Онкологии
32. Патологической анатомии с патологоанатомическим отделением
33. Патофизиологии с курсом клинической патофизиологии
34. Педиатрии
35. Пропедевтики внутренних болезней с клиникой
36. Психиатрии и наркологии.
37. Пропедевтики стоматологических заболеваний
38. Рентгенологии и радиационной медицины с рентгенологическим и радиологическим отделениями
39. Русского языка №1
40. Русского языка №2
41. Сестринского дела
42. Стоматологии детского возраста и ортодонтии
43. Стоматологии ортопедической и материаловедения с курсом ортодонтии взрослых
44. Стоматологии профилактической
45. Стоматологии терапевтической и пародонтологии
46. Стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии
47. Судебной медицины и правоведения
48. Терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии имени ак. Черноуцкого с клиникой
49. Терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии и функциональной диагностики с клиникой
50. Травматологии и ортопедии
51. Урологии с курсом урологии с клиникой
52. Физики, математики и информатики
53. Философии и биоэтики
54. Фармакологии
55. Физиологии нормальной
56. Физического воспитания и здоровья с учебно-оздоровительным комплексом
57. Хирургии госпитальной №2 с клиникой
58. Хирургии госпитальной с клиникой
59. Хирургии общей с клиникой
60. Хирургии факультетской с курсом лапароскопической хирургии и сердечно-сосудистой хирургии с клиникой
61. Хирургических болезней стоматфакультета с курсом колопроктологии

Кафедры факультета послевузовского образования

62. Гематологии, трансфузиологии и трансплантологии с курсом детской онкологии ФПО имени профессора Б.В. Афанасьева
63. Неврологии и мануальной медицины ФПО
64. Нефрологии и диализа ФПО
65. Общей врачебной практики (семейной медицины)
66. Онкологии ФПО
67. Педагогики и психологии ФПО
68. Пластической хирургии
69. Пульмонологии ФПО
70. Рентгенорадиологии ФПО
71. Радиологии и хирургических технологий
72. Скорой медицинской помощи и хирургии повреждений
73. Социально-значимых инфекций и фтизиопульмологии
74. Физических методов лечения и спортивной медицины
75. Функциональной диагностики

В Университете реализуются образовательные программы: дополнительного общего образования для взрослых, среднего профессионального образования; высшего образования – бакалавриата; высшего образования – специалитета; высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в ординатуре и аспирантуре; дополнительного профессионального образования по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, дополнительного образования в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Подготовка выпускников осуществляется по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Перечень основных образовательных программ по ФГОС

Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 1

| № п/п | Код образовательной программы | Наименование образовательной программы | Квалификация | Год начала подготовки |
|-------|-------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------|
| 1 | 34.02.01 | Сестринское дело | Медицинская сестра/Медицинский брат | 2014 |
| 2 | 31.02.05 | Стоматология ортопедическая | Зубной техник | 2014 |
| 3 | 31.02.06 | Стоматология профилактическая | Гигиенист стоматологический | 2014 |

Высшее образование – программы бакалавриата

Таблица 2

| № п/п | Код образовательной программы | Наименование образовательной программы | Квалификация | Год начала подготовки |
|-------|-------------------------------|--|------------------------|-----------------------|
| 1 | 34.03.01 | Сестринское дело | Академический бакалавр | 2015 |
| 2 | 49.03.02 | Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | Академический бакалавр | 2015 |

Высшее образование – программы магистратуры

Таблица 3

| № п/п | Код образовательной программы | Наименование образовательной программы | Квалификация | Год начала подготовки |
|-------|-------------------------------|--|--------------|-----------------------|
| 1 | 32.04.01 | Общественное здравоохранение | Магистр | 2018 |

Высшее образование – программы специалитета

Таблица 4

| № п/п | Код образовательной программы | Наименование образовательной программы | Квалификация | Год начала подготовки |
|-------|-------------------------------|--|----------------------|-----------------------|
| 1 | 31.05.01 | Лечебное дело | Врач-лечебник | 2016 |
| 2 | 31.05.02 | Педиатрия | Врач-педиатр | 2015 |
| 3 | 31.05.03 | Стоматология | Врач-стоматолог | 2016 |
| 4 | 37.05.01 | Клиническая психология | Клинический психолог | 2016 |

В 2020 году контрольные цифры приема по всем специальностям среднего профессионального и высшего образования выполнены Университетом на 100%.

Контрольные цифры приема граждан Российской Федерации на обучение по программам среднего профессионального образования за счет средств федерального бюджета на 2020/2021 уч.год: Сестринское дело 34.02.01 - 60 чел.

Фактический прием граждан Российской Федерации на обучение по программам среднего профессионального образования за счет средств федерального бюджета в 2020 году: Сестринское дело 34.02.01 – 60 чел.

Процент выполнения КЦП - 100,0%.

Контрольные цифры приема граждан Российской Федерации на обучение по программам высшего профессионального образования на 2020/2021 уч.год за счет средств федерального бюджета:

34.03.01 – сестринское дело – 10;

31.05.01 – лечебное дело – 365;

31.05.03 – стоматология – 150;

31.05.02 – педиатрия – 40;

37.00.00 – психологические науки – 15

32.04.01 – общественное здравоохранение - 5

Фактический прием граждан Российской Федерации на обучение по программам высшего профессионального образования за счет средств федерального бюджета в 2020 году:

34.03.01 – сестринское дело – 10;

31.05.01 – лечебное дело – 365;

31.05.03 – стоматология – 150;

31.05.02 – педиатрия – 40;

37.00.00 – психологические науки – 15

32.04.01 – общественное здравоохранение - 5

Процент выполнения КЦП - 100,0%.

**Перечень основных образовательных программ высшего образования –
программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Таблица 5

| № п/п | Наименование основной образовательной программы | Уровень образования | Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | | Профессия, специальность и направление подготовки | | Год начала реализации основной образовательной программы | Срок получения образования |
|-------|---|--|---|--|---|------------------------------|--|----------------------------|
| | | | Код | Наименование | Код | Наименование | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Фундаментальная медицина | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) | 30.00.00 | Фундаментальная медицина | 30.06.01 | Фундаментальная медицина | 2014 | 3 года |
| 2 | Клиническая медицина | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) | 31.00.00 | Клиническая медицина | 31.06.01 | Клиническая медицина | 2014 | 3 года |
| 3 | Медико-профилактическое дело | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) | 32.00.00 | Науки о здоровье и профилактическая медицина | 32.06.01 | Медико-профилактическое дело | 2014 | 3 года |
| 4 | Биологические науки | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) | 06.00.00 | Биологические науки | 06.06.01 | Биологические науки | 2014 | 4 года |
| 5 | Психологические науки | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) | 37.00.00 | Психологические науки | 37.06.01 | Психологические науки | 2014 | 3 года |

В 2020/2021 учебном году осуществляется подготовка по следующим укрупненным группам направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- 30.00.00 Фундаментальная медицина (2 научные специальности);
- 31.00.00 Клиническая медицина (25 научных специальностей);
- 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина (1 научная специальность);
- 06.00.00 Биологические науки (1 научная специальность);
- 37.00.00 Психологические науки (1 научная специальность).

**Численность обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре,
прием и выпуск (очное обучение)**

Таблица 6

| 1 | Код специальности, направления подготовки | 3 | 4 | Из гр.4 обучающихся | | Из гр. 4 иностранные граждане | |
|--|---|-----------|-----------|---------------------|-----------|-------------------------------|-----------|
| | | | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Программы аспирантуры – всего | | | | | | | |
| Биологические науки | 06.00.00 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Биологические науки | 06.01.00 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Генетика | 03.02.07 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Фундаментальная медицина | 30.00.00 | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Фундаментальная медицина | 30.06.01 | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Биохимия | 03.01.04 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Фармакология, клиническая фармакология | 14.03.06 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Клиническая медицина | 31.00.00 | 29 | 92 | 59 | 33 | 14 | 10 |
| Клиническая медицина | 31.06.01 | 29 | 92 | 59 | 33 | 14 | 10 |
| Акушерство и гинекология | 14.01.01 | 2 | 8 | 3 | 5 | 2 | 2 |
| Эндокринология | 14.01.02 | 0 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| Болезни уха, горла и носа | 14.01.03 | 1 | 8 | 3 | 5 | 0 | 0 |
| Внутренние болезни | 14.01.04 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Кардиология | 14.01.05 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Психиатрия | 14.01.06 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Глазные болезни | 14.01.07 | 1 | 7 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| Инфекционные болезни | 14.01.09 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Кожные и венерические болезни | 14.01.10 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Нервные болезни | 14.01.11 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Онкология | 14.01.12 | 0 | 6 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| Лучевая диагностика, лучевая терапия | 14.01.13 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Стоматология | 14.01.14 | 5 | 10 | 7 | 3 | 1 | 1 |
| Травматология и ортопедия | 14.01.15 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Фтизиатрия | 14.01.16 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Хирургия | 14.01.17 | 1 | 6 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| Нейрохирургия | 14.01.18 | 3 | 8 | 5 | 3 | 1 | 0 |
| Анестезиология и реаниматология | 14.01.20 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Гематология и переливание крови | 14.01.21 | 3 | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 |
| Урология | 14.01.23 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Пульмонология | 14.01.25 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Сердечно-сосудистая хирургия | 14.01.26 | 2 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Нефрология | 14.01.29 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Восстановительная медицина, спортивная медицина, курортология и физиотерапия | 14.03.11 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Науки о здоровье и профилактическая медицина | 32.00.00 | | | | | | |
| Медико-профилактическое дело | 32.06.01 | 1 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Гигиена | 14.02.01 | 1 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Общественное здоровье и здравоохранение | 14.02.03 | 1 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Психологические науки | 37.00.00 | | | | | | |
| Психологические науки | 37.06.01 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Медицинская психология | 19.00.04 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |

Численность обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, прием и выпуск (заочное обучение)

Таблица 7

| | Код специальности, направления подготовки | Принято в отчетном году | Численность на конец года | из гр.11 обучающихся | | из гр. 11 иностранные граждане 4) | |
|---------------------------------|---|-------------------------|---------------------------|---|--|-----------------------------------|--|
| | | | | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | по договорам об оказании платных образовательных услуг | всего | из них (из гр.14) |
| | | | | | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Программы аспирантуры – всего | | | | | | | |
| Биологические науки | 06.00.00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биологические науки | 06.01.00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Фундаментальная медицина | 30.00.00 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Фундаментальная медицина | 30.06.01 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Клиническая медицина | 31.00.00 | | | | | | |
| Клиническая медицина | 31.06.01 | 6 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| Акушерство и гинекология | 14.01.01 | 6 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| Болезни уха, горла и носа | 14.01.03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Внутренние болезни | 14.01.04 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Глазные болезни | 14.01.07 | 1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Педиатрия | 14.01.08 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Инфекционные болезни | 14.01.09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Нервные болезни | 14.01.11 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Онкология | 14.01.12 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Стоматология | 14.01.14 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Психиатрия | 14.01.06 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Нейрохирургия | 14.01.18 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Гематология и переливание крови | 14.01.21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Урология | 14.01.23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сердечно-сосудистая хирургия | 14.01.26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лучевая диагностика, лучевая терапия | 14.01.13 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Науки о здоровье и профилактическая медицина | 32.00.00 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Медико-профилактическое дело | 32.06.01 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Общественное здоровье и здравоохранение | 14.02.03 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | | | | | | | |
| Психологические науки | 37.00.00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Психологические науки | 37.06.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Медицинская психология | 19.00.04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2020 году в Университете обучались аспиранты по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 5 направлениям в соответствии с ФГОС: 06.06.01 Биологические науки; 31.06.01 Клиническая медицина; 30.06.01 Фундаментальная медицина; 32.06.01 Медико-профилактическое дело; 37.06.01 Психологические науки.

Прием в аспирантуру в 2020/2021 учебном году проводился в соответствии с утвержденными в Университете Правилами приема в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение на места, оплачиваемые за счёт средств федерального бюджета и на места по договорам на оказание платных образовательных услуг.

Всего было принято на обучение 40 аспирантов, из них: 23 аспиранта очной формы за счёт средств федерального бюджета, 1 аспирант по гос. линии, были укомплектованы все места (100%) в соответствии с контрольными цифрами приема. По договорам на оказание платных образовательных услуг приняты 16 аспирантов – 9 аспирантов очной формы и 7 аспирантов заочной формы обучения.

Актуализированы основные образовательные программы по 5 направлениям подготовки аспирантов.

В 2020 году прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы об окончании аспирантуры 29 аспирантов.

Сведения о приеме, численности и выпуске докторантов

Таблица 8

| 1 | № строки | Индекс отрасли науки и специальности | Принято в докторантуру в отчетном году | Численность докторантов на конец отчетного года | | | Фактический выпуск докторантов в отчетном году | | Из гр. 8 – выпуск докторантов, направленных в докторантуру из других организаций | | Численность докторантов, выбывших до окончания докторантуры в отчетном году | Справочно: Численность лиц, подготовивших или подготовивших докторскую диссертацию вне докторантуры | |
|--|----------|--------------------------------------|--|---|----------------|--|--|------------------------------|--|--|---|--|---|
| | | | | всего | из них женщины | из гр. 5 – направленных в докторантуру из других организаций | всего | из них с защитой диссертации | всего | из них (из гр. 10) с защитой диссертации | | всего на конец отчетного года | защитивших докторские диссертации в отчетном году |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 7 |
| Из строки 01 – по специальностям (сумма данных по специальностям равна строке 01): | 02 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 7 |
| Справочно: из строки 01 – докторанты из стран СНГ (кроме Российской Федерации) | 03 | X | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 | X | X | 0 | 0 | 0 |
| – докторанты из зарубежных стран (кроме стран СНГ) | 04 | X | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 | X | X | 0 | 0 | 0 |
| Медицинские науки | | 14.00.00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 7 |
| Фундаментальная медицина | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Фармакология, клиническая фармакология | | 14.03.06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Клиническая медицина | | 31.06.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 4 |
| Болезни уха, горла и носа | | 14.01.03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Инфекционные болезни | | 14.01.09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Стоматология | | 14.01.14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Травматология и ортопедия | | 14.01.15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Хирургия | | 14.01.17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Гематология и переливание крови | | 14.01.21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Сердечно-сосудистая хирургия | | 14.01.26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

В 2020 году работали над докторскими диссертациями вне докторантуры 6 сотрудников Университета. Из них защитили 7 докторских диссертаций.

Перечень основных образовательных программ по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре

Таблица 9

| N п/п | Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы | | | | | | |
|----------|--|--|--|---|--------------------------------|--|---------------------------|
| | Наименование образовательной программы | | Уровень (ступень) образовательной программы | Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования | | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Нормативный срок освоения |
| | Код | Направления подготовки, специальности, профессии | | Код | Наименование | | |
| 1. | 31.08.01 | Акушерство и гинекология | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.01 | Врач-акушер-гинеколог | Основная | 2 года |
| 2. | 31.08.26 | Аллергология и иммунология | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.26 | Врач-аллерголог-иммунолог | Основная | 2 года |
| 3. | 31.08.02 | Анестезиология – реаниматология | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.02 | Врач-анестезиолог-реаниматолог | Основная | 2 года |
| 4. | 31.08.28 | Гастроэнтерология | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.28 | Врач-гастроэнтеролог | Основная | 2 года |
| 5. | 31.08.29 | Гематология | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.29 | Врач-гематолог | Основная | 2 года |
| 6. | 31.08.31 | Гериатрия | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.31 | Врач-гериатр | Основная | 2 года |
| 7. | 31.08.32 | Дерматовенерология | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.32 | Врач-дерматовенеролог | Основная | 2 года |
| 8. | 31.08.13 | Детская кардиология | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.13 | Врач-детский кардиолог | Основная | 2 года |
| 9. | 31.08.14 | Детская онкология | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.14 | Врач-детский онколог | Основная | 2 года |
| 10. | 31.08.15 | Детская урология-андрология | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.15 | Врач-детский уролог-андролог | Основная | 2 года |
| 11. | 31.08.16 | Детская хирургия | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.16 | Врач-детский хирург | Основная | 2 года |
| 12. | 31.08.17 | Детская эндокринология | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.17 | Врач-детский эндокринолог | Основная | 2 года |
| 13. | 31.08.33 | Диабетология | Высшее образование – подготовка | 31.08.33 | Врач-диабетолог | Основная | 2 года |

| N п/п | Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы | | | | | | |
|----------|--|--|--|---|--|--|---------------------------|
| | Наименование образовательной программы | | Уровень (ступень) образовательной программы | Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования | | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Нормативный срок освоения |
| | Код | Направления подготовки, специальности, профессии | | Код | Наименование | | |
| | | | кадров высшей квалификации | | | | |
| 14. | 31.08.35 | Инфекционные болезни | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.35 | Врач-инфекционист | Основная | 2 года |
| 15. | 31.08.36 | Кардиология | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.36 | Врач-кардиолог | Основная | 2 года |
| 16. | 31.08.05 | Клиническая лабораторная диагностика | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.05 | Врач-клинической лабораторной диагностики | Основная | 2 года |
| 17. | 31.08.37 | Клиническая фармакология | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.37 | Врач-клинический фармаколог | Основная | 2 года |
| 18. | 31.08.55 | Колопроктология | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.55 | Врач-колопроктолог | Основная | 2 года |
| 19. | 31.08.06 | Лабораторная генетика | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.06 | Врач-лабораторный генетик | Основная | 2 года |
| 20. | 31.08.39 | Лечебная физкультура и спортивная медицина | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.39 | Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине | Основная | 2 года |
| 21. | 31.08.40 | Мануальная терапия | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.40 | Врач-мануальный терапевт | Основная | 2 года |
| 22. | 31.08.42 | Неврология | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.42 | Врач-невролог | Основная | 2 года |
| 23. | 31.08.56 | Нейрохирургия | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.56 | Врач-нейрохирург | Основная | 2 года |
| 24. | 31.08.18 | Неонатология | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.18 | Врач-неонатолог | Основная | 2 года |
| 25. | 31.08.43 | Нефрология | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.43 | Врач-нефролог | Основная | 2 года |
| 26. | 31.08.54 | Общая врачебная практика | Высшее образование – подготовка | 31.08.54 | Врач общей | Основная | 2 года |

| N п/п | Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы | | | | | | |
|----------|--|---|--|---|---|--|---------------------------|
| | Наименование образовательной программы | | Уровень (ступень) образовательной программы | Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования | | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Нормативный срок освоения |
| | Код | Направления подготовки, специальности, профессии | | Код | Наименование | | |
| | | | кадров высшей квалификации | | врачебной практики | | |
| 27. | 31.08.57 | Онкология | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.57 | Врач-онколог | Основная | 2 года |
| 28. | 31.08.71 | Организация здравоохранения и общественное здоровье | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.71 | Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья | Основная | 2 года |
| 29. | 31.08.77 | Ортодонтия | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.77 | Врач-ортодонт | Основная | 2 года |
| 30. | 31.08.52 | Остеопатия | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.52 | Врач-остеопат | Основная | 2 года |
| 31. | 31.08.58 | Оториноларингология | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.58 | Врач-оториноларинголог | Основная | 2 года |
| 32. | 31.08.59 | Офтальмология | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.59 | Врач-офтальмолог | Основная | 2 года |
| 33. | 31.08.07 | Патологическая анатомия | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.07 | Врач-патологоанатом | Основная | 2 года |
| 34. | 31.08.19 | Педиатрия | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.19 | Врач-педиатр | Основная | 2 года |
| 35. | 31.08.20 | Психиатрия | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.20 | Врач-психиатр | Основная | 2 года |
| 36. | 31.08.60 | Пластическая хирургия | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.60 | Врач – пластический хирург | Основная | 2 года |
| 37. | 31.08.21 | Психиатрия-наркология | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.21 | Врач-психиатр-нарколог | Основная | 2 года |
| 38. | 31.08.22 | Психотерапия | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.22 | Врач-психотерапевт | Основная | 2 года |
| 39. | 31.08.45 | Пульмонология | Высшее образование – подготовка | 31.08.45 | Врач-пульмонолог | Основная | 2 года |

| N п/п | Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы | | | | | | |
|----------|--|--|--|---|--|--|---------------------------|
| | Наименование образовательной программы | | Уровень (ступень) образовательной программы | Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования | | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Нормативный срок освоения |
| | Код | Направления подготовки, специальности, профессии | | Код | Наименование | | |
| | | | кадров высшей квалификации | | | | |
| 40. | 31.08.08 | Радиология | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.08 | Врач-радиолог | Основная | 2 года |
| 41. | 31.08.46 | Ревматология | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.46 | Врач-ревматолог | Основная | 2 года |
| 42. | 31.08.09 | Рентгенология | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.09 | Врач-рентгенолог | Основная | 2 года |
| 43. | 31.08.62 | Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.62 | Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению | Основная | 2 года |
| 44. | 31.08.47 | Рефлексотерапия | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.47 | Врач-рефлексотерапевт | Основная | 2 года |
| 45. | 31.08.23 | Сексология | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.23 | Врач-сексолог | Основная | 2 года |
| 46. | 31.08.63 | Сердечно-сосудистая хирургия | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.63 | Врач-сердечно-сосудистый хирург | Основная | 2 года |
| 47. | 31.08.48 | Скорая медицинская помощь | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.48 | Врач скорой медицинской помощи | Основная | 2 года |
| 48. | 31.08.76 | Стоматология детская | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.76 | Врач-стоматолог детский | Основная | 2 года |
| 49. | 31.08.72 | Стоматология общей практики | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.72 | Врач-стоматолог | Основная | 2 года |
| 50. | 31.08.75 | Стоматология ортопедическая | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.75 | Врач-стоматолог-ортопед | Основная | 2 года |
| 51. | 31.08.73 | Стоматология терапевтическая | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.73 | Врач-стоматолог-терапевт | Основная | 2 года |
| 52. | 31.08.74 | Стоматология хирургическая | Высшее образование – подготовка | 31.08.74 | Врач-стоматолог- | Основная | 2 года |

| N п/п | Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы | | | | | | |
|----------|--|--|--|---|------------------------------------|--|---------------------------|
| | Наименование образовательной программы | | Уровень (ступень) образовательной программы | Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования | | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Нормативный срок освоения |
| | Код | Направления подготовки, специальности, профессии | | Код | Наименование | | |
| | | | кадров высшей квалификации | | хирург | | |
| 53. | 31.08.10 | Судебно-медицинская экспертиза | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.10 | Врач – судебно-медицинский эксперт | Основная | 2 года |
| 54. | 31.08.64 | Сурдология-оториноларингология | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.64 | Врач-сурдолог-оториноларинголог | Основная | 2 года |
| 55. | 31.08.49 | Терапия | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.49 | Врач-терапевт | Основная | 2 года |
| 56. | 31.08.03 | Токсикология | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.03 | Врач-токсиколог | Основная | 2 года |
| 57. | 31.08.65 | Торакальная хирургия | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.65 | Врач-торакальный хирург | Основная | 2 года |
| 58. | 31.08.66 | Травматология и ортопедия | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.66 | Врач-травматолог-ортопед | Основная | 2 года |
| 59. | 31.08.04 | Трансфузиологии | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.04 | Врач-трансфузиолог | Основная | 2 года |
| 60. | 31.08.11 | Ультразвуковая диагностика | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.11 | Врач-ультразвуковой диагност | Основная | 2 года |
| 61. | 31.08.68 | Урология | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.68 | Врач-уролог | Основная | 2 года |
| 62. | 31.08.50 | Физиотерапия | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.50 | Врач-физиотерапевт | Основная | 2 года |
| 63. | 31.08.51 | Фтизиатрия | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.51 | Врач-фтизиатр | Основная | 2 года |
| 64. | 31.08.12 | Функциональная диагностика | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.12 | Врач-функциональный диагност | Основная | 2 года |
| 65. | 31.08.67 | Хирургия | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.67 | Врач-хирург | Основная | 2 года |

| N п/п | Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы | | | | | | |
|----------|--|--|--|---|------------------------------|--|---------------------------|
| | Наименование образовательной программы | | Уровень (ступень) образовательной программы | Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования | | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Нормативный срок освоения |
| | Код | Направления подготовки, специальности, профессии | | Код | Наименование | | |
| 66. | 31.08.69 | Челюстно-лицевая хирургия | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.69 | Врач-челюстно-лицевой хирург | Основная | 2 года |
| 67. | 31.08.53 | Эндокринология | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.53 | Врач-эндокринолог | Основная | 2 года |
| 68. | 31.08.70 | Эндоскопия | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 31.08.70 | Врач-эндоскопист | Основная | 2 года |

Сведения о работе ординатуры за 2020 год

Объем государственного задания - 343 чел.

Принято ординаторов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 343 чел.

Выполнение государственного задания - 100 %.

Таблица 10

| № пп | Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н) | Зачислено за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Зачислено в рамках договоров о целевом приеме, из графы 3 | Зачислено за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг | Выбыло по различным причинам до окончания срока обучения, из графы 3 | Контингент обучающихся на 31 декабря отчетного года 1г.+2г. | Выпущено из числа обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, без учета графы 6 | Выпущено из числа обучавшихся в рамках договоров о целевом обучении, без учета графы 6 | Выпущено из числа обучавшихся за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, без учета графы 6 | Примечание |
|---------|--|---|---|---|--|---|--|--|--|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. | Авиационная и космическая медицина | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 2. | Акушерство и гинекология | 12 | 12 | 20 | - | 63 | 11 | 6 | 19 | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|----|----|----|---|----|----|----|---|-----------------------------|
| 3. | Аллергология и иммунология | 1 | 0 | 2 | - | 5 | 1 | 0 | 0 | |
| 4. | Анестезиология и реаниматология | 20 | 18 | 10 | 2 | 54 | 17 | 15 | 6 | 2 орд. (2 год) отчислены |
| 5. | Бактериология | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 6. | Вирусология | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 7. | Водолазная медицина | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 8. | Гастроэнтерология | 3 | 1 | 4 | - | 14 | 3 | 0 | 4 | |
| 9. | Гематология | 5 | 2 | 5 | - | 16 | 1 | 1 | 5 | |
| 10. | Генетика | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 11. | Гериатрия | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 12. | Гигиена детей и подростков | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 13. | Гигиена труда | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 14. | Гигиеническое воспитание | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 15. | Дезинфектология | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 16. | Дерматовенерология | 5 | 4 | 16 | | 35 | 5 | 2 | 9 | |
| 17. | Детская кардиология | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 18. | Детская онкология | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 19. | Детская урология-андрология | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 20. | Детская хирургия | 4 | 1 | 0 | | 8 | 3 | 2 | 1 | |
| 21. | Детская эндокринология | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 22. | Диабетология | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 23. | Диетология | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 24. | Инфекционные болезни | 4 | 2 | 3 | - | 12 | 4 | 3 | 3 | |
| 25. | Кардиология | 16 | 7 | 12 | 1 | 46 | 10 | 6 | 8 | 1 орд. (2 год) отчислен |
| 26. | Клиническая лабораторная диагностика | 6 | 2 | 2 | - | 15 | 6 | 0 | 4 | |
| 27. | Клиническая фармакология | 2 | 1 | 1 | - | 5 | 2 | 0 | 0 | |
| 28. | Колопроктология | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 29. | Коммунальная гигиена | - | - | - | - | - | - | - | - | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|----|----|---|----|----|----|----|--|
| 30. | Косметология | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 31. | Лабораторная генетика | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 32. | Лечебная физкультура и спортивная медицина | 8 | 1 | 2 | - | 19 | 6 | 3 | 0 | |
| 33. | Мануальная терапия | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 34. | Медико-социальная экспертиза | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 35. | Неврология | 16 | 12 | 16 | - | 58 | 14 | 9 | 14 | |
| 36. | Нейрохирургия | 4 | 0 | 1 | - | 12 | 1 | 1 | 2 | |
| 37. | Неонатология | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 38. | Нефрология | 6 | 1 | 1 | 1 | 12 | 6 | 0 | 1 | 1 орд.(1 год) ушел в декретный отпуск |
| 39. | Общая врачебная практика (семейная медицина) | 16 | 6 | 3 | 1 | 39 | 17 | 10 | 8 | 1 орд.(1 год) ушел в декретный отпуск |
| 40. | Общая гигиена | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 41. | Онкология | 10 | 7 | 6 | - | 30 | 6 | 3 | 2 | |
| 42. | Организация здравоохранения и общественное здоровье | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 орд.(2 год) ушел в декретный отпуск |
| 43. | Ортодонтия | 4 | 2 | 18 | - | 41 | 4 | 4 | 14 | |
| 44. | Оториноларингология | 10 | 9 | 6 | - | 33 | 9 | 8 | 7 | |
| 45. | Офтальмология | 12 | 8 | 11 | - | 43 | 10 | 8 | 10 | |
| 46. | Паразитология | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 47. | Патологическая анатомия | 4 | 4 | 1 | 1 | 9 | 3 | 1 | 0 | 1 орд.(1 год) ушел в декретный отпуск |
| 48. | Педиатрия | 8 | 7 | 6 | 1 | 22 | 7 | 0 | 0 | 1 орд. (1 год) отчислен |
| 49. | Пластическая хирургия | 2 | 1 | 10 | - | 23 | 0 | 0 | 8 | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|----|----|---|----|---|---|----|--|
| 50. | Профпатология | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 51. | Психиатрия | 4 | 4 | 1 | - | 13 | 5 | 5 | 1 | |
| 52. | Психиатрия-наркологи | 1 | 0 | 0 | - | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| 53. | Психотерапия | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 54. | Пульмонология | 4 | 1 | 2 | - | 10 | 4 | 4 | 1 | |
| 55. | Радиационная гигиена | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 56. | Радиология | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 57. | Радиотерапия | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 58. | Ревматология | 2 | 0 | 1 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 орд. (2 год) отчислен |
| 59. | Рентгенология | 14 | 13 | 8 | - | 45 | 8 | 6 | 8 | |
| 60. | Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение | 4 | 0 | 3 | - | 10 | 0 | 0 | 3 | |
| 61. | Рефлексотерапия | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 62. | Санитарно-гигиенические лабораторные исследования | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 63. | Сексология | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 64. | Сердечно-сосудистая хирургия | 8 | 0 | 3 | 1 | 24 | 5 | 2 | 11 | 1 орд. (1 год) отчислен |
| 65. | Скорая медицинская помощь | 12 | 3 | 0 | 2 | 26 | 2 | 2 | 2 | 1 орд.(1 год) ушел в декретный отпуск; 1 орд. (2 год) отчислен |
| 66. | Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 67. | Стоматология детская | 2 | 1 | 4 | - | 9 | 2 | 0 | 1 | |
| 68. | Стоматология общей практики | 12 | 1 | 6 | - | 32 | 0 | 0 | 4 | |
| 69. | Стоматология ортопедическая | 6 | 3 | 15 | - | 38 | 8 | 1 | 15 | |
| 70. | Стоматология терапевтическая | 9 | 3 | 8 | - | 33 | 8 | 5 | 7 | |
| 71. | Стоматология хирургическая | 4 | 2 | 12 | - | 39 | 4 | 4 | 11 | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------------|------------|------------|------------|-----------|-------------|------------|------------|------------|--|
| 72. | Судебно-медицинская экспертиза | 4 | 4 | 0 | 1 | 6 | 4 | 3 | 0 | 1 орд. (2 год) отчислен |
| 73. | Судебно-психиатрическая экспертиза | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 74. | Сурдология-оториноларингология | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 75. | Терапия | 24 | 15 | 8 | - | 64 | 12 | 7 | 6 | |
| 76. | Токсикология | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 77. | Торакальная хирургия | 2 | 0 | 1 | 1 | 7 | 4 | 0 | 0 | 1 орд. (2 год) отчислен |
| 78. | Травматология и ортопедия | 8 | 2 | 5 | - | 25 | 7 | 5 | 4 | |
| 79. | Трансфузиология | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 80. | Ультразвуковая диагностика | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 81. | Урология | 6 | 3 | 9 | - | 31 | 4 | 3 | 8 | |
| 82. | Физиотерапия | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 83. | Фтизиатрия | 2 | 0 | 0 | - | 4 | 1 | 0 | 0 | |
| 84. | Функциональная диагностика | 0 | 0 | 2 | - | 1 | - | - | - | |
| 85. | Хирургия | 24 | 9 | 3 | 2 | 73 | 12 | 8 | 1 | Отчислены: 1 орд. (1 год) и 1 орд. (2 год) |
| 86. | Челюстно-лицевая хирургия | 4 | 1 | 14 | 1 | 24 | 5 | 0 | 9 | 1 орд. (2 год) отчислен |
| 87. | Эндокринология | 4 | 2 | 10 | - | 27 | 5 | 3 | 7 | |
| 88. | Эндоскопия | 4 | 3 | 3 | - | 18 | 2 | 1 | 5 | |
| 89. | Эпидемиология | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | Итого: | 343 | 178 | 274 | 17 | 1182 | 141 | 230 | 320 | |

В 2020 году осуществлялась подготовка в ординатуре по 48 специальностям. Бюджетный план приема ординаторов был выполнен полностью. Из выделенных 285 целевых мест для обучения в ординатуре не было востребовано 108 мест, которые в соответствии с распоряжением Минздрава РФ были переданы для приема ординаторов по свободному конкурсу в соответствии с результатами конкурсного отбора. Программы ординатуры приведены в соответствие с ФГОС 3+ и аккредитованы. В контрактную ординатуру было принято 274 обучающихся, из них 24 человека подали заявление на отчисление до 01.10.2020 г.

СВЕДЕНИЯ

о повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов здравоохранения
за 2020 год

Объем государственного задания - 490621 ч/часов (ПП – 282961 ч/часов, ПК – 207660 ч/часов)

Принято слушателей за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 503822 ч/часов (ПП – 284870 ч/часов, ПК – 218952 ч/часов)

Среднегодовая численность обучающихся за счет средств федерального бюджета по программам дополнительного профессионального образования в отчетном году – 340,7 чел.

Фактическая среднегодовая численность обучающихся за счет средств федерального бюджета по программам дополнительного профессионального образования за отчетный год – 349,9 чел.

Выполнение государственного задания – 102,7 % (по ПП – 100,7 %; по ПК – 105,4 %).

Таблица 11

| № пп | Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием | Профессиональная переподготовка за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Врачи, провизоры сельской местности и, из графы 3 | Повышение квалификации в объеме до 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Врачи, провизоры сельской местности и, из графы 5 | Повышение квалификации в объеме свыше 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Врачи, провизоры сельской местности и, из графы 7 | Всего по сумме граф 3,5,7 | За счет средств физических лиц и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг | | |
|------|---|---|---|--|---|---|---|---------------------------|---|-------------|---------|
| | | | | | | | | | ПП | ПК | |
| | | | | | | | | | | Университет | Договор |
| 1. | Акушерство и гинекология | | | 108 | | | | | 4 | 136 | 93 |
| 2. | Аллергология и иммунология | | | 4 | | 16 | | 20 | | 8 | 43 |
| 3. | Анестезиология- | | | 2 | | 41 | | 43 | | 70 | 109 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|----|--|-----|--|----|--|-----|----|-----|-----|
| | реаниматология | | | | | | | | | | |
| 4. | Бактериология | | | | | | | | | | |
| 5. | Гастроэнтерология | 9 | | 3 | | 19 | | 31 | | 4 | 17 |
| 6. | Гематология | 7 | | | | 39 | | 46 | 2 | 17 | 6 |
| 7. | Генетика | | | | | | | | | | |
| 8. | Дерматовенерология | | | | | 6 | | 6 | | 38 | 97 |
| 9. | Детская кардиология | | | 3 | | | | 3 | | | |
| 10. | Детская онкология | 19 | | | | | | 19 | | | |
| 11. | Детская хирургия | | | | | | | | | | 62 |
| 12. | Инфекционные болезни | 5 | | 382 | | 41 | | 428 | | 388 | 13 |
| 13. | Информатика | | | | | | | | | 228 | |
| 14. | Кардиология | 5 | | 4 | | 24 | | 33 | 3 | 43 | 10 |
| 15. | Клиническая лабораторная диагностика | 4 | | 98 | | 58 | | 160 | 8 | 115 | 81 |
| 16. | Клиническая психология | 27 | | | | | | 27 | 28 | | 39 |
| 17. | Клиническая фармакология | 2 | | 4 | | 17 | | 23 | 2 | 58 | 57 |
| 18. | Колопроктология | 9 | | 1 | | 22 | | 32 | 3 | 9 | 32 |
| 19. | Косметология | | | | | | | | 26 | 11 | 24 |
| 20. | Лечебная физкультура и спортивная медицина | 17 | | | | 49 | | 66 | 6 | 21 | 83 |
| 21. | Мануальная терапия | 5 | | | | 12 | | 17 | 7 | 2 | 57 |
| 22. | Медицинская реабилитация | 78 | | | | 3 | | 81 | | 3 | 14 |
| 23. | Медицинский массаж | | | | | | | | | | 5 |
| 24. | Неврология | 1 | | | | 27 | | 28 | 2 | 31 | 140 |
| 25. | Нейрохирургия | | | | | | | | | 2 | |
| 26. | Неонатология | | | | | | | | | | 42 |
| 27. | Нефрология | 4 | | 25 | | 39 | | 68 | 9 | 36 | 31 |
| 28. | Общая врачебная практика (семейная) | 1 | | 42 | | 35 | | 78 | 1 | 20 | 27 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|--|----|--|----|--|----|----|-----|-----|
| | медицина) | | | | | | | | | | |
| 29. | Онкология | 16 | | 6 | | 57 | | 79 | 8 | 23 | 55 |
| 30. | Организация здравоохранения и общественное здоровье | 13 | | | | 5 | | 18 | 36 | 46 | 110 |
| 31. | Ортодонтия | | | | | 1 | | 1 | | 12 | 8 |
| 32. | Остеопатия | | | | | | | | 2 | 8 | 1 |
| 33. | Оториноларингология | | | | | | | | | 9 | 18 |
| 34. | Офтальмология | | | 6 | | 1 | | 7 | 1 | 23 | 20 |
| 35. | Патологическая анатомия | | | 7 | | 6 | | 13 | | | 11 |
| 36. | Педагогика (в том числе логопедия) | 30 | | | | | | 30 | | 189 | 133 |
| 37. | Педиатрия | | | 13 | | 37 | | 50 | | 29 | 110 |
| 38. | Пластическая хирургия | | | | | 6 | | 6 | | 7 | 28 |
| 39. | Психиатрия | | | 11 | | 17 | | 28 | 1 | 23 | 61 |
| 40. | Психиатрия-наркология | 1 | | | | | | 1 | | 3 | 3 |
| 41. | Психотерапия | 1 | | | | 4 | | 5 | | 5 | 4 |
| 42. | Пульмонология | 4 | | 7 | | 49 | | 60 | 2 | 28 | 8 |
| 43. | Радиология | | | | | 1 | | 1 | | 10 | 14 |
| 44. | Ревматология | | | | | | | | | | |
| 45. | Рентгеноваскулярные диагностика и лечение | 4 | | | | | | 4 | | | |
| 46. | Рентгенология | | | | | 29 | | 29 | | 54 | 54 |
| 47. | Рефлексотерапия | 1 | | | | 8 | | 9 | 10 | 6 | 15 |
| 48. | Сердечно-сосудистая хирургия | | | | | 41 | | 41 | | 20 | 1 |
| 49. | Сестринское дело | | | | | | | | | | |
| 50. | Скорая медицинская помощь | 10 | | 44 | | 2 | | 56 | | 3 | 12 |
| 51. | Стоматология детская | | | | | 1 | | 1 | | 19 | 5 |
| 52. | Стоматология общей практики | | | | | | | | | 12 | 31 |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|--------------------------------|------------|--|------------|--|-------------|--|-------------|------------|-------------|-------------|
| 53. | Стоматология ортопедическая | | | | | 2 | | 2 | | 29 | 38 |
| 54. | Стоматология терапевтическая | | | | | 7 | | 7 | | 62 | 65 |
| 55. | Стоматология хирургическая | | | | | 4 | | 4 | 2 | 17 | 18 |
| 56. | Судебно-медицинская экспертиза | | | | | 7 | | 7 | 2 | 3 | 36 |
| 57. | Сурдология-оториноларингология | | | | | | | | | | |
| 58. | Терапия | 7 | | 42 | | 224 | | 273 | 5 | 112 | 86 |
| 59. | Торакальная хирургия | | | | | | | | | | |
| 60. | Травматология-ортопедия | | | 10 | | 19 | | 19 | | 37 | 5 |
| 61. | Трансфузиология | 17 | | 14 | | 14 | | 41 | 3 | 10 | 23 |
| 62. | Ультразвуковая диагностика | 61 | | 4 | | 22 | | 97 | 35 | 28 | 7 |
| 63. | Урология | | | 6 | | 23 | | 27 | | 26 | 14 |
| 64. | Физиотерапия | 2 | | 5 | | 12 | | 20 | 3 | 20 | 21 |
| 65. | Фтизиатрия | | | | | 5 | | 10 | | 3 | 5 |
| 66. | Функциональная диагностика | 24 | | | | 24 | | 48 | 11 | 32 | 8 |
| 67. | Хирургия | | | 21 | | 69 | | 90 | | 67 | 39 |
| 68. | Челюстно-лицевая хирургия | | | | | | | | | 46 | 4 |
| 69. | Эндокринология | | | 11 | | 8 | | 19 | | 31 | 7 |
| 70. | Эндоскопия | 4 | | 3 | | 31 | | 38 | 3 | 29 | 6 |
| ИТОГО: | | 388 | | 886 | | 1184 | | 2458 | 225 | 2321 | 2166 |

Образовательная деятельность в условиях ограничительных мероприятий COVID-19

Основная задача Университета в области образования в 2020 году состояла в сохранении высокого качества обучения в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории РФ.

В целях исполнения требований приказа Минобрнауки России от 14.03.2020 г. № 397 и приказа Минздрава России от 16.03.2020 г. №173 с 16.03.2020 г. в Университете организовано полноценное дистанционное обучение с использованием различных интернет-платформ (все виды обучения и контроля, промежуточной и итоговой аттестации - дистанционно; лабораторные работы, клинические примеры, практика – найдены дистанционные решения; организация дистанционного образования для студентов, работающих в COVID-центрах; дистанционное профессиональное образование для санитаров и дезинфекторов; персонифицированное сопровождение пропущенных занятий и пр.).

В 2020 году в Университетом разработан ряд нормативных актов, касающихся организации учебного процесса в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации:

- Приказ №169 от 16.03.2020 «О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции»;
- Приказ № 168 от 16.03.2020 «Об осуществлении учебного процесса на факультете послевузовского образования в условиях распространения коронавирусной инфекции»;
 - Приказ №187 от 27.03.2020 «Об организации проведения промежуточной аттестации в условиях соблюдения мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции»;
 - Приказ №212 от 14.04.2020 «Об организации проведения повторной промежуточной аттестации во второй раз («комиссионной пересдачи») в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России в условиях соблюдения мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции»;
 - Приказ №492 от 31.08.2020 «Об организации учебной работы в 2020-2021 учебном году»;
 - Распоряжение №253 от 24.03.2020 «О проведении промежуточной аттестации в дистанционной форме»;
 - Распоряжение №322 от 10.04.2020 «О проведении промежуточной аттестации в дистанционном режиме до окончания семестра»;
 - Распоряжение №625 от 31.08.2020 «Об организации учебного процесса в 2020-2021 учебном году»
 - Положение № 197-5 от 16.03.2020 «Об организации проведения повторной промежуточной аттестации во второй раз («комиссионной пересдачи») в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России в условиях соблюдения мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции»;
 - Положение №198 от 27.04.2020 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в условиях соблюдения мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России»;
 - Положение №198-3 от 27.04.2020 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в условиях соблюдения мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России»;
 - Положение №199-12 от 25.05.2020 «Временное положение о порядке приема документов, проведении аттестационных испытаний, рассмотрении апелляций при проведении

процедуры перевода и восстановления обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования в условиях соблюдения мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции»;

- Положение №199-10 от 25.05.2020 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий по образовательным программам среднего профессионального образования в условиях соблюдения мер по предупреждению распространению коронавирусной инфекции в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России»;

- Положение №199-1 от 25.05.2020 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам специалитета в условиях соблюдения мер по предупреждению распространению коронавирусной инфекции в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России»;

- Положение №199-2 от 25.05.2020 «О порядке проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам бакалавриата, программам магистратуры, программам ординатуры в условиях соблюдения мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России»;

- Положение №202 от 10.07.2020 «Порядок проведения вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - по программам ординатуры с применением дистанционных образовательных технологий в условиях соблюдения мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции»;

- Положение №203 от 24.08.2020 «Положение о порядке пользования Библиотекой в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)».

Во исполнение утвержденных локальных нормативных актов с 16.03.2020г. в Университете организована реализация всех программ обучения в электронной форме с применением дистанционных образовательных технологий в строгом соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 23.08.2017г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

Наряду с дистанционными образовательными технологиями в необходимых случаях применялась контактная форма работы преподавателя с обучающимися в учебных помещениях или на клинических базах.

При проведении промежуточной или итоговой аттестации использовались средства, обеспечивающие надежную идентификацию обучающихся в ЭОС Университета.

Благодаря принятым мерам удалось выполнить в полном объеме все реализуемые в Университете программы обучения, не допустив распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 среди обучающихся и сотрудников Университета.

Прием на обучение по программам повышения квалификации после 01.04.2020 года осуществлялся только при условии их полной реализации исключительно в электронной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Достижения в образовательной деятельности за 2020 год

- участие студентов в олимпиадах – 118;
- лауреатов и победителей образовательных олимпиад – 61;
- призеров образовательных олимпиад – 33
- дипломов «С отличием»: специалитет -147; бакалавриат – 7, СПО- 20;
- золотых медалей – 6.

Участие в олимпиадах

Таблица 12

| № | Название олимпиады | Дата проведения | Уровень | Место | Кол-во участников |
|---|--|-----------------|-----------------|---|-------------------|
| 1 | I Всероссийская студенческая олимпиада «Я – профессионал 2019-2020» | Февраль 2020 | Всероссийский | 13 победителей, 5 призеров | 43 |
| 2 | XXIX Московская (Всероссийская) студенческая олимпиада по хирургии им. академика М.И. Перельмана (региональный этап) | 07-08.02.2020 | Региональный | 1 место | 40 |
| 3 | On-line олимпиада Кубок самоизоляции детских хирургов | 16-17.05.2020 | Всероссийский | 3 место | 4 |
| 4 | Международная online олимпиада студентов медицинских вузов «Самарканд – 2020» | 11-12.12.2020 | Международный | 2,3 места индивидуальные | 6 |
| 5 | I Республиканская студенческая олимпиада по хирургии (Луганская Народная Республика) | 11.12.2020 | Международный | | 4 |
| 6 | Региональная предметная олимпиады по медицине студентов высших учебных заведений, расположенных на территории Санкт-Петербурга | 12.11.2020 | Региональный | 1 место – командное 1,2,3 места - индивидуальные | 10 |
| 7 | Региональная предметная олимпиада по биотехническим системам (биомедицинской инженерии) студентов высших учебных заведений, расположенных на территории Санкт-Петербурга | 28.10.2020 | Региональный | 3 место | 3 |
| 8 | Межрегиональная студенческая олимпиада по педиатрии и неонатологии, посвященная 50-летию педиатрического факультета ФГБОУ ВО "Ярославский государственный медицинский университет" Минздрава России, II этап | 20.11.2020 | Межрегиональный | 3 место | 5 |
| 9 | VII Всероссийская (I Международная) научно-практическая олимпиада студентов и молодых ученых по медицине катастроф | 24.04.2020 | Всероссийский | 3 место в практическом конкурсе | 3 |

В рейтинге лучших вузов России-2020, проведенном рейтинговым агентством RAEX («Эксперт РА) (опрошено свыше 60 тыс. респондентов: работодателей, представителей академических и научных кругов, студентов и выпускников, также использовались статистические показатели), ПСПбГМУ им. И.П. Павлова занял 28 место.

Среди профильных медицинских вузов Российской Федерации наш университет занял 3-е место и 1-е – среди медицинских вузов Санкт-Петербурга.

Образование в университете становится всё более ориентированным на рынок труда. В целях укрепления позиций и репутации университета на рынке образовательных услуг в центре внимания – маркетинговые образовательные технологии. Они сконцентрированы на выявлении потребности рынка, который представлен государственным заказом на подготовку специалистов, включающим государственные контрольные цифры приема и региональный целевой прием, определении абитуриентов целевой аудитории, оплачивающих свое образование, и предприятий – работодателей, обучающих своих работников.

Система целевого приема включает в себя ряд этапов. Первый этап – прием обращений органов управления здравоохранением субъектов РФ о выделении мест на целевой прием в рамках контрольных цифр учредителем. Второй этап – заключение договоров о целевом обучении с органами управления здравоохранением субъектов РФ на утвержденные места целевого набора. Третий этап – конкурсный отбор и зачисление на первый курс. Четвертый этап – обучение по программам подготовки специалистов с высшим образованием. Пятый этап – государственная итоговая аттестация, аккредитация и направление выпускников, поступавших по направлению органов управления здравоохранением субъектов РФ в направившие регионы.

На обучение по программам специалитета по договорам о целевом обучении были зачислены обучающиеся из 26 субъектов и по программам ординатуры - из 19 субъектов Российской Федерации.

На обучение по программам ординатуры по договорам о целевом обучении были зачислены обучающиеся из 19 субъектов Российской Федерации. Договора на целевое обучение были заключены с 181 работодателем.

Реализация профессиональных образовательных программ дополнительного профессионального образования осуществлялась в соответствии с утвержденным учебно-производственным планом. Всего на бюджетных и контрактных циклах профессиональной переподготовки и повышения квалификации в 2020 году было обучено 7420 слушателей (630 по программам профессиональной переподготовки, 6790 по программам повышения квалификации), из них 2463 (389 по программам профессиональной переподготовки, 2074 по программам повышения квалификации) по бюджету и 4957 на контрактной основе.

В 2020 году Университет продолжил формирование реестра программ на сайте edu.rosminzdrav.ru для ежегодного обучения врачей по программам повышения квалификации и программам подготовки врачей к периодической аккредитации по программам непрерывного медицинского образования врачей.

В соответствии с внедрением системы непрерывного медицинского образования врачей, кроме программ продолжительностью более 100 часов, были разработаны и внедрены короткие школы, длительностью до 72 часов, на которых было обучено 6557 человек.

СВЕДЕНИЯ по программам НМО (2020)

Таблица 13

| № пп | Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием | Кол-во слушателей (сумма гр. 4 - 5) | бюджет | Ср-ва Универ | контракт | ФОМС (из графы 5) | Кол-во проведенных циклов НМО |
|------|---|-------------------------------------|--------|--------------|----------|-------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Акушерство и гинекология | 337 | 108 | 136 | 93 | | 26 |
| 2. | Аллергология и иммунология | 71 | 20 | 8 | 43 | | 8 |
| 3. | Анестезиология-реаниматология | 222 | 43 | 70 | 109 | | 16 |
| 4. | Гастроэнтерология | 43 | 22 | 4 | 17 | 11 | 6 |
| 5. | Гематология | 62 | 39 | 17 | 6 | | 8 |
| 6. | Дерматовенерология | 141 | 6 | 38 | 97 | 1 | 22 |
| 7. | Детская кардиология | 3 | 3 | | | | 1 |
| 8. | Детская хирургия | 62 | | | 62 | | 2 |
| 9. | Иммунология | | | | | 1 | |
| 10. | Инфекционные болезни | 824 | 423 | 388 | 13 | | 24 |
| 11. | Информатика | 228 | | 228 | | | 4 |
| 12. | Кардиология | 81 | 28 | 43 | 10 | | 3 |
| 13. | Клиническая лабораторная диагностика | 352 | 156 | 115 | 81 | 5 | 39 |
| 14. | Клиническая психология | 39 | | | 39 | | 3 |
| 15. | Клиническая фармакология | 136 | 21 | 58 | 57 | 4 | 17 |
| 16. | Колопроктология | 64 | 23 | 9 | 32 | 7 | 11 |
| 17. | Косметология | 35 | | 11 | 24 | | 2 |
| 18. | Лечебная физкультура и спортивная медицина | 153 | 49 | 21 | 83 | | 11 |
| 19. | Мануальная терапия | 71 | 12 | 2 | 57 | | 8 |
| 20. | Медицинская реабилитация | 20 | 3 | 3 | 14 | | 3 |
| 21. | Медицинский массаж | 5 | | | 5 | | 4 |
| 22. | Неврология | 198 | 27 | 31 | 140 | 22 | 20 |
| 23. | Нейрохирургия | 2 | | 2 | | | 1 |
| 24. | Неонатология | 42 | | | 42 | | 1 |
| 25. | Нефрология | 131 | 64 | 36 | 31 | 7 | 8 |
| 26. | Общая врачебная практика (семейная медицина) | 124 | 77 | 20 | 27 | 16 | 24 |
| 27. | Онкология | 141 | 63 | 23 | 55 | 8 | 15 |
| 28. | Организация здравоохранения и общественное здоровье | 161 | 5 | 46 | 110 | | 9 |
| 29. | Ортодонтия | 21 | 1 | 12 | 8 | | 5 |
| 30. | Остеопатия | 9 | | 8 | 1 | | 1 |
| 31. | Оториноларингология | 27 | | 9 | 18 | 1 | 13 |
| 32. | Офтальмология | 50 | 7 | 23 | 20 | | 10 |
| 33. | Патологическая анатомия | 24 | 13 | | 11 | | 5 |
| 34. | Педагогика | 322 | | 189 | 133 | | 26 |
| 35. | Педиатрия | 189 | 50 | 29 | 110 | 26 | 10 |
| 36. | Пластическая хирургия | 41 | 6 | 7 | 28 | | 8 |
| 37. | Психиатрия | 112 | 28 | 23 | 61 | | 14 |
| 38. | Психиатрия-наркология | 6 | | 3 | 3 | | 3 |
| 39. | Психотерапия | 13 | 4 | 5 | 4 | | 6 |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|
| 40. | Пульмонология | 92 | 56 | 28 | 8 | 2 | 7 |
| 41. | Радиология | 25 | 1 | 10 | 14 | | 1 |
| 42. | Рентгенология | 137 | 29 | 54 | 54 | | 8 |
| 43. | Рефлексотерапия | 29 | 8 | 6 | 15 | | 4 |
| 44. | Сердечно-сосудистая хирургия | 62 | 41 | 20 | 1 | | 8 |
| 45. | Скорая медицинская помощь | 61 | 46 | 3 | 12 | | 7 |
| 46. | Стоматология детская | 25 | 1 | 19 | 5 | | 4 |
| 47. | Стоматология общей практики | 43 | | 12 | 31 | | 9 |
| 48. | Стоматология ортопедическая | 69 | 2 | 29 | 38 | | 12 |
| 49. | Стоматология терапевтическая | 134 | 7 | 62 | 65 | 6 | 16 |
| 50. | Стоматология хирургическая | 39 | 4 | 17 | 18 | 3 | 12 |
| 51. | Судебно-медицинская экспертиза | 46 | 7 | 3 | 36 | | 3 |
| 52. | Терапия | 464 | 266 | 112 | 86 | 2 | 19 |
| 53. | Травматология-ортопедия | 71 | 29 | 37 | 5 | 2 | 9 |
| 54. | Трансфузиология | 61 | 28 | 10 | 23 | | 9 |
| 55. | Ультразвуковая диагностика | 61 | 26 | 28 | 7 | | 4 |
| 56. | Урология | 69 | 29 | 26 | 14 | 1 | 7 |
| 57. | Физиотерапия | 58 | 17 | 20 | 21 | 9 | 7 |
| 58. | Фтизиатрия | 13 | 5 | 3 | 5 | | 2 |
| 59. | Функциональная диагностика | 64 | 24 | 32 | 8 | | 2 |
| 60. | Хирургия | 196 | 90 | 67 | 39 | | 35 |
| 61. | Челюстно-лицевая хирургия | 50 | | 46 | 4 | | 5 |
| 62. | Эндокринология | 57 | 19 | 31 | 7 | | 6 |
| 63. | Эндоскопия | 69 | 34 | 29 | 6 | | 13 |
| | ИТОГО: 6557 человек | 6557 | 2070 | 2321 | 2166 | 134 | 613 |

С целью допуска врачей к работе с пациентами в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19 в соответствии с Приказами Министерства здравоохранения РФ Университетом были разработаны программы повышения квалификации для врачей-анестезиологов, врачей-хирургов и врачей терапевтического профиля, всего за 2020 год по данным программам было обучено 1715 специалистов.

Институт сестринского образования

Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) осуществляется в медицинском училище Института сестринского образования (ИСО), являющимся структурным подразделением Университета.

Сотрудники ИСО проводят систематическую и целенаправленную работу по профессиональной ориентации абитуриентов в школах Санкт-Петербурга и Ленинградской области, среди абитуриентов ПСПбГМУ, формируют информационные блоки на сайте вуза, публикуют информацию в справочных изданиях для абитуриентов.

В 2020/2021 учебном году подготовка специалистов ведется по учебным планам по специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО.
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая в соответствии с ФГОС СПО.
- 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с ФГОС СПО.

Содержания образовательных программ соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов.

Все выпускники ИСО СПО за последние три года трудоустроены, либо продолжают обучаться в различных ВУЗах страны.

Факультет довузовского образования (ФДО)

Факультет довузовского образования (ФДО) создан в соответствии с решением ученого совета СПбГМУ от 25 июня 1998 года для осуществления профориентационной работы со школьниками города, области и других регионов, а также подготовки абитуриентов к поступлению в медицинский ВУЗ.

В рамках ФДО работают подготовительные курсы, Малая Медицинская Академия (ММА), которая осуществляет обучение учащихся 11 классов, выпускников прошлых лет, учащихся и выпускников средних специальных учебных заведений на девятимесячных (обучение сентябрь–май), пятимесячных (обучение январь–май) курсах.

Деятельность ММА ведётся по следующим направлениям:

- подготовка к сдаче ЕГЭ по химии, биологии, русскому языку;
- подготовка к сдаче внутренних вступительных испытаний.

Форма занятий: лекции, семинарские и контрольные занятия по химии, биологии и русскому языку. Практические занятия на девятимесячных и пятимесячных курсах проводятся 2 раза в неделю.

В 2020 году 123 слушатель проходил обучение на подготовительном отделении нашего Университета, из которых 20 человек стали студентами разных факультетов ПСПбГМУ им.И.П.Павлова. 3 человека обучалось на 5-месячных курсах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме для льготной категории граждан: по рекомендации командира воинской части 2 слушателя (один из них по очно-заочной форме) и одна слушательница из категории дети, оставшиеся без попечения родителей.

Для противодействия распространению коронавируса с 16 марта 2020 года все запланированные мероприятия проводились в режиме он-лайн на различных платформах (Mirapolis VR, Zoom, Academic NT etc).

Весной 2020 года были проведены олимпиады школьников по химии, биологии и олимпиада профориентационной направленности, подготовленные профессорско-преподавательским составом кафедр Университета. В заочном (отборочном) туре олимпиад участвовало 214 учащихся. В заключительный тур олимпиады по химии вышло 25 учеников, по биологии – 40, профориентационной олимпиады – 27 учеников. 14 человек получили дипломы победителей и 24 человека стали призерами олимпиад.

В 2020 году был проведен конкурс научно-исследовательских работ школьников. На конкурс было подано 9 работ, выполненных и написанных школьниками из разных школ города Санкт-Петербурга и Мурманска. После рецензии к защите было допущено 9 работ. Защита состоялась on-line, основными критериями которой были научная новизна, актуальность, качество презентации и доклада, владение материалом, умение отвечать на вопросы и степень личного участия всех авторов в исследовании. В результате было присуждено три диплома: по одному диплому I, II, III степени.

В рамках Международной Недели Мозга в Санкт-Петербурге была проведена Университетская суббота для школьников «Мозг и эмоции», на которой перед школьниками с докладами выступили неврологи, психологи и врач-психиатр Городской психиатрической больницы №6. Мероприятие проводилось on-line, в котором приняли участие 155 человек.

В 2020 году в on-line формате проводились экскурсии в музеи Университета и профориентационная работа, были созданы и показаны фильмы о правилах приема, о медицинских специальностях, а также Университет участвовал в Первом Всероссийском форуме медицинского образования для школьников «Моя профессия – врач».

В 2020 году были проведены дни Открытых дверей для абитуриентов всех факультетов в on-line формате.

Контроль и оценка качества подготовки специалистов

Контроль и оценка качества подготовки специалистов осуществляется в Университете в соответствии с федеральным законодательством Российской Федерации, нормативными документами Минобрнауки, Минздрава России, Рособнадзора, образовательными государственными стандартами второго и третьего поколений, федеральными государственными требованиями, Уставом Университета, приказами ректора вуза, решениями Ученого Совета и Методического Совета Университета.

Основные субъекты системы обеспечения качества подготовки специалистов: Ученый совет ПСПбГМУ, ректорат, Совет по качеству образования, помощник ректора по качеству образования, деканаты, учебный отдел, кафедры, преподаватели кафедр, ответственные за учебную работу, а также Совет обучающихся.

Внутривузовский контроль качества подготовки специалистов включает в себя следующие этапы:

1. Довузовская подготовка и прием в Университет:

- профориентационная работа с постоянным поиском ее новых форм;
- отбор профориентированной молодежи для обучения на подготовительном отделении для Российских и иностранных граждан, малой медицинской академии, медико-биологических классах лицеев и школ;

2. Подготовка дипломированных специалистов:

- разработка организационных и методических основ проведения текущих экзаменов с внедрением и привлечением новых технологий;
- регулярная проверка учебной и учебно-методической деятельности кафедр;
- привлечение преподавателей смежных кафедр Университета, других российских и зарубежных вузов по вопросам качества преподавания и мониторингу усвоения знаний студентами;
- деканаты и учебный отдел осуществляют контроль за соответствием основных образовательных программ (учебных планов) требованиям государственных образовательных стандартов, регулярную проверку выполнения нормативных требований учебного плана содержанию документов;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестаций;
- организация и проведение производственной практики с целью оптимизации усвоения практических навыков;
- проведение текущего контроля знаний и усвоения практических навыков и умений (тестирование, зачеты, экзамены);

Совершенствование балльно-рейтинговой системы с целью планомерного текущего контроля за успеваемостью и недопущения формирования структурной задолженности:

- организация дополнительных занятий со студентами, индивидуальная работа с учащимися;

Создание проекта «Наставник» с привлечением наиболее успевающих волонтеров из числа обучающихся

- организация и совершенствование новых объективных форм самостоятельной работы студентов;
- регулярное проведение анкетирования студентов и его анализ;
- руководство проведением внутрикафедрального и студенческого контроля качества обучения;
- проведение итоговой государственной аттестации выпускников.

Студенты Университета принимают участие в обсуждении вопросов качества подготовки специалистов:

- проведение анкетирования по вопросам качества обучения;
- работа в студенческом научном обществе;

- внесение предложений по вопросам материально-бытовых условий, условий проживания в общежитиях, студенческого досуга, участие в работе Методического Совета.

3. Послевузовское и дополнительное образование:

- проведение текущего и аттестационного контроля в соответствии со стандартными требованиями, предъявляемыми к специалистам и требованию системы практического здравоохранения;
- мониторинг выживаемости знаний и практических умений по различным дисциплинам;
- проведение анкетирования ординаторов, слушателей и их анализ;
- организация адекватной обратной связи при дистанционных формах обучения;
- оценка качества подготовки специалистов по отзывам учреждений здравоохранения.

Информация о результатах внутривузовского контроля качества обучения регулярно обсуждается на кафедральных совещаниях, на заседаниях цикловых методических комиссий, Методического Совета, Совета по качеству образования, ректората, Ученого Совета.

Результаты внутривузовского контроля качества подготовки специалистов используются для оперативной и перспективной коррекции всех составляющих учебного процесса.

Во всех проводимых Минобрнауки России мониторингах эффективности образовательных организаций высшего образования вуз подтверждал свою эффективность.

Сегодня выпускники университета получают специальность врача с высоким качеством профессиональных знаний и умений, которые в дальнейшем предоставляют им отличные возможности для карьеры, особенно если к полученному багажу знаний выпускника прибавляются такие ценимые работодателями навыки, как организаторский талант, инициативность и коммуникабельность, принципиальная гражданская позиция, формированию которых в университете уделяют особое внимание.

Осуществляет деятельность Центр взаимодействия с выпускниками (далее - Центр). Работа центра проводится по трем основным направлениям: взаимодействие со студентами; взаимодействие с работодателями; взаимодействие с выпускниками.

В индивидуальном порядке оказывается содействие студентам в представлении ими своих данных конкретному работодателю для оформления договора на целевое обучение в ординатуре, оформления на работу в качестве терапевта-участкового, педиатра-участкового, стоматолога общей практики или по полученной специальности на факультете послевузовского образования. Работодатели высоко оценивают качество представленного резюме и умение держаться на собеседовании.

Обучение навыкам эффективного трудоустройства выпускника («Эффективное собеседование», «Грамотное резюме», «Индивидуальное портфолио») включено в ООП для студентов лечебного факультета 6 курса. Это еще один аспект коммуникаций между врачом и руководством наряду с коммуникациями между врачом и пациентом, врачом и другим медицинским работником и т.д. Для студентов стоматологического и педиатрического факультетов курс «Эффективное трудоустройство» проводился в рамках воспитательной деятельности. Осенью 2020 года курс «Эффективное трудоустройство» был дополнен лекциями по целевому обучению для студентов 4 курса лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов.

Регулярно проводятся групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства. Возможность личного обращения осуществляется по социальным сетям, электронной почте, телефону и в часы приема.

Оформлены, подписаны и выданы рекомендации Ученого совета Университета для поступления в ординатуру студентам лечебного, стоматологического и педиатрического факультетов.

Организована и осуществлена выдача выпускникам 2019 года свидетельств об аккредитации и выпускникам 2020 года выписок из протокола об аккредитации.

Проводится анкетирование студентов выпускных курсов по вопросу предварительного распределения. Данный процесс заставляет выпускника задуматься еще раз по поводу своего дальнейшего трудоустройства.

На основе ежемесячной адресной электронной рассылки выпускникам осуществляется: информирование о конференциях, проводимых Университетом, предоставление внутривузовской газеты «Пульс», выявление потребностей по трудоустройству и повышению квалификации. Также проводится адресная рассылка ординаторам и выпускникам последних лет выпуска информации об имеющихся вакансиях.

Университетом проводятся ярмарки вакансий для старших и выпускных курсов. В этом году мы продолжали приглашать на встречи с работодателями студентов, обучающиеся по целевому договору от данного региона, что позволяет выстраивать более тесное общение между сторонами договора. На ярмарки вакансий приглашаются студенты 5 и 6 курсов лечебного и педиатрического факультетов, а также ординаторы 1 и 2 года обучения, ввиду изменения правил приема в целевую ординатуру. Весной 2020 года из-за пандемии и карантинных мероприятий пришлось проводить виртуальные встречи с представителями Республики Карелия, Республики Коми и Калининградской области (16 марта) и из Санкт-Петербурга. Однако, вакансии от работодателей были обновлены и студенты получили возможность личного общения с представителями медицинских учреждений в режиме онлайн.

Вся информация, предоставленная работодателями, размещена на сайте Университета, осуществлена адресная рассылка вакансий, бумажные буклеты от работодателей студенты могут в свободном доступе забирать в Центре (многие работодатели выслали буклеты почтой).

В рамках оценки качества подготовки выпускников проведены: анкетирование работодателей, личные встречи с руководителями и начальниками отдела кадров медицинских учреждений. Осуществлен анализ полученной информации и намечены мероприятия по улучшению взаимодействия с работодателями.

В этом году впервые введено мероприятие: день карьеры. День карьеры – это новая форма взаимодействия студента с потенциальным работодателем.

Студенты небольшими группами (4-5 человек) посетили различные поликлиники, познакомились со структурой, персоналом, имели возможность обсудить интересующие их вопросы.

Для такого выезда студенту сначала нужно оформить свое резюме - для представления представителям поликлиник.

Все резюме обсуждаются и проверяются сотрудниками Центра. В 2020 году удалось провести три дня карьеры в трех поликлиниках СПб.

В результате нескорее студенты получили направление на целевое обучение в ординатуре по специальности, в которой нуждалась конкретная поликлиника, некоторые решили начать трудовую деятельность с врача-терапевта участкового, некоторые поняли, что хотят работать в стационаре.

В августе-октябре проводится анкетирование и обзвон выпускников текущего и прошлого и позапрошлого года на предмет их трудоустройства, в том числе в первичное звено.

В рамках 12-го Петербургского международного инновационного форума 20 ноября состоялся круглый стол на тему «Инновационные инструменты повышения компетенций студентов и трудоустройства выпускников». Организатором мероприятия выступил Российский союз молодежи. Мероприятие состоялось в режиме оффлайн и прошло на площадке Экспофорума с соблюдением всех мер предосторожности. Центр представил доклад «Роль центра взаимодействия с выпускниками в трудоустройстве выпускников ПСПбГМУ им. академика И.П. Павлова». Интерес присутствующий вызвал курс по эффективному трудоустройству (подшли 10 человек из 40 присутствующих), спрашивали о возможности

посмотреть видеoverсию курса. Наряду с этим представитель Центра занятости населения предложила обсудить возможности сотрудничества в области подготовки обучающихся курсов.

Центр 26 ноября принял участие в видеоконференции «Трудоустройство в учреждения здравоохранения в период пандемии». Конференция прошла в рамках общегородской ярмарки вакансий, организованной Комитетом по труду и занятости населения и СПбГАУ «Центр занятости населения Санкт-Петербурга».

Озвучен опыт Университета по трудоустройству выпускников.

К сожалению, возможность прямых контактов была затруднена, поскольку мероприятие проходило в видеоформате.

Подготовлены пять участников III Всероссийского конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью.

Конкурс проводится Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Получены 1 и 3 призовое место.

Центр подготовил видеовыступление по теме «Развитие карьеры и содействие трудоустройству» для участия в итоговом семинаре-совещании для организаторов воспитательной работы со студенческой молодежью вузов России.

Подготовлен и записан видеоролик для ярмарки профессий центра занятости СПб - форум «Компетенции будущего». Мероприятие проводилось 30.11-13.12.2020г.

В условиях пандемии юбилейные встречи выпускников мае-июне пришлось отменить.

Осенью 2020 года удалось провести две юбилейные встречи: 12 сентября 2020 г.:

встреча [выпуска 1960 г.](#)

19 сентября 2020 г.: встреча [выпуска 2010 года](#) стоматологического факультета.

Подобные мероприятия имеют, в том числе воспитательное значение, т.к. в организации и проведении принимают участие волонтеры Университета, а наши выпускники чувствуют, что в родных стенах им всегда рады. Продолжается проект «Династии» с публикациями в университетской газете «Пульс» информации о медицинских династиях выпускников Университета.

Информация о деятельности Центра размещается на тематическом разделе сайта Университета «Выпускникам всех лет выпуска», в основных новостях Университета и в социальных сетях. При этом освещаются следующие направления: «Мероприятия центра», «Трудоустройство», «Новости Центра». Информация постоянно обновляется. В разделе «Трудоустройство» размещаются вакансии, сгруппированные по отдельным специальностям, а также информация о работодателях и их потребностях в кадрах.

Кадровое обеспечение 2020 год

В Университете работают:

- 9 академиков РАН;
- 5 членов-корреспондентов РАН;
- 385 докторов наук;
- 967 кандидатов наук;
- 183 профессора;
- 336 доцентов

Численность профессорско-преподавательского состава – 1156 чел. (осн, вне). Ученую степень доктора наук имеют 292 преподавателя, а ученую степень кандидата наук – 602 чел.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 53 года.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется в установленные сроки.

Разработаны критерии эффективности и оценки качества оказания образовательных услуг и аттестация педагогических работников и мастеров производственного обучения в целях перевода их на эффективный контракт, с 2017 года все работники Университета переведены на эффективный контракт.

Научно-образовательный медицинский кластер Северо-Западного федерального округа – «Западный»

13.01.2016 г. с целью реализации приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.11.2015 № 844 «Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров» и Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2012 №2580-р, между ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» (далее – ПСПбГМУ), ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» (далее – СПбГПМУ) было подписано Соглашение о создании научно-образовательного медицинского кластера Северо-Западного федерального округа – «Западный».

Участники Соглашения создали научно-образовательный медицинский кластер Северо-Западного федерального округа – «Западный» (далее – Кластер) как территориальное и профильное функциональное объединение организаций, осуществляющих образовательную и (или) научную (научно-исследовательскую) деятельность, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, в целях взаимодействия между Участниками для решения стратегических задач в сфере охраны здоровья граждан, таких как:

- разработка и реализация образовательных и научно-исследовательских программ;
- повышение качества и конкурентоспособности медицинского образования и медицинской науки;
- содействие формированию и функционированию единого информационного пространства в рамках Кластера в области медицинского образования и медицинской науки;
- обеспечение единства и преемственности научного, образовательного, лечебного и технологического процессов

Приказом МЗ РФ № 844 от 26.11.2015 Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова определен в качестве координатора Кластера.

Решением Совета кластера от 23.03.2016 (по согласованию с Минздравом России) в состав Кластера вошли следующие участники:

1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Западное отделение медицинских наук»;
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский орден Трудового Красного Знамени научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии имени Р.Р. Вредена» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого»;
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт имени В.М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт онкологии им. Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

6. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт экспериментальной медицины»;
7. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»;
8. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Петербургский институт ядерной физики им. Б.П. Константинова»;
9. Федеральное государственное автономное научное учреждение «Центральный научно-исследовательский и опытно-конструкторский институт робототехники и технической кибернетики»;
10. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

07.07.2020 была проведена очередная встреча руководителей организаций, входящих в состав научно-образовательного медицинского кластера Северо-Западного федерального округа «Западный».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научная работа ПСПбГМУ им. И.П. Павлова осуществляется в рамках следующих научных школ:

Медицинские

1. Акушерство и гинекология
2. Болезни уха, горла и носа
3. Кардиология
4. Молекулярная медицина
5. Нервные болезни
6. Общественное здоровье и здравоохранение
7. Патологическая анатомия
8. Патологическая физиология
9. Пульмонология
10. Сердечно-сосудистая хирургия
11. Стоматология
12. Травматология и ортопедия
13. Урология
14. Фармакология, клиническая фармакология
15. Хирургия

Немедицинские

16. Лазерная физика
17. Микробиология
18. Органическая химия
19. Отечественная история
20. Педагогика
21. Философские науки

В 2020 году научные исследования проводились в рамках 64 тем государственного задания, 9 тем НИР, выполняемых по государственным контрактам РФФИ, 5 тем НИР, выполняемых по государственным контрактам РНФ, а также – по хозрасчетным договорам.

В исследованиях принимали участие 1790 сотрудников Университета (из них: 294 научных сотрудника и 1496 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава). НИР проводилась на базе 166 подразделений Университета (из них: 91 научных отделов и лабораторий и 75 кафедр).

Всего в 2020 году получено 18 патентов и свидетельства на программы ЭВМ. Подано 17 заявок на получение патентов и на регистрацию программ ЭВМ и баз данных.

Доход от проведения клинических исследований новых лекарственных средств составил 150,47 млн руб., а число новых проектов – 80.

Увеличилось число публикаций в WoS (CC) с 279 в 2019 году до 298 в 2020-м. Также увеличилось число публикаций в журналах, индексируемых в Scopus с 417 до 519 соответственно.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Подготовка аспирантов осуществляется по 5 аккредитованным основным образовательным программам высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с ФГОС:

31.06.01 Клиническая медицина осуществлялась по 25 научным специальностям;

30.06.01 Фундаментальная медицина – по 2 научным специальностям;

32.06.01 Медико-профилактическое дело – по 1 научной специальности;

06.06.01 Биологические науки – по 1 научной специальности;

37.06.01 Психологические науки – по 1 научной специальности.

Всего по 30 научным специальностям.

На 31 декабря 2020 года в ПСПбГМУ им. И.П.Павлова обучались 120 аспирантов (64 человека - на бюджетной основе, 4 человека – на бюджетной основе по гос. линии; 52 человека - на контрактной основе, из них 10 – иностранные граждане). Очная форма аспирантуры – 103 человека, заочная форма – 17 человек.

В 2020 году 37 сотрудников и лиц, прикрепленных к Университету, выполняли кандидатские диссертации без освоения программы аспирантуры; работали над докторскими диссертациями вне докторантуры 6 сотрудников Университета. Таким образом, над диссертациями работали 163 человека.

Выпуск 2020 учебного года – всего 30 аспирантов Университета. В 2020 году завершили обучение 25 очных аспирантов, из них 6 (21,4%) защитили диссертации в отчетном году. Из 3 из 5 заочных аспирантов (60%) защитили диссертации в отчетном году. Всего в отчетном году защитили диссертации 29% выпускников.

В 2020 году к государственной итоговой аттестации допущены 29 аспирантов.

Все аспиранты успешно сдали государственные экзамены:

- государственный экзамен по педагогике: оценка «отлично» - 27 человек, оценка «хорошо» - 2 человека;

- представление научного доклада: оценка «отлично» - 22 человек, оценка «хорошо» - 7 человек.

Итого оценка «отлично» - 82 %, оценка «хорошо» - 18 %.

29 выпускников получили дипломы об окончании аспирантуры (1 аспирант – выпуск по ФГТ): по направлению 31.06.01 Клиническая медицина - 25, по направлению 06.06.01 Биологические науки – 1, по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина – 1, по направлению 32.06.01 Медико-профилактическое дело – 1, по направлению 37.06.01 Психологические науки – 1.

В 2020 году за выдающиеся результаты научной деятельности аспирантам были назначены 1 стипендия Президента Российской Федерации и 2 стипендии Правительства Российской Федерации.

В отчетном году из выпуска 16 аспирантов очной формы (бюджет) для работы в Университете оставлены 10 человек (4 – ассистенты, 4 - врачи клиник, 2 - старшие лаборанты) – 67 %, у 6 человек свободное трудоустройство – 33 %.

Прием аспирантов на 2020/2021 учебный год

Таблица 14

| Направления подготовки | код | Бюджет | Контракт план/прием | |
|------------------------------|----------|--------|---------------------|--------|
| | | | очно | заочно |
| Биологические науки | 06.06.01 | 1 | - | - |
| Фундаментальная медицина | 30.06.01 | 1 | 0 | 1 |
| Клиническая медицина | 31.06.01 | 19 | 8 | 6 |
| Медико-профилактическое дело | 32.06.01 | 1 | 0 | - |
| Психологические науки | 37.06.01 | 1 | - | - |
| Всего КЦП | | 23 | 8 | 7 |

Всего в 2020/2021 году приняты в аспирантуру 40 человек (из них 23 человек - на бюджет). Все бюджетные места укомплектованы (100%).

По гос. линии зачислен 1 аспирант (иностранные граждане) - академический отпуск.

По контракту зачислены 9 – очных (1 отчислен); и 7 (1 отчислен) заочных аспирантов.

Впервые кандидатские экзамены по базовым дисциплинам были организованы и проведены дистанционно. Сотрудники кафедры иностранных языков и кафедры философии и биоэтики отлично справились с этой непростой задачей.

Государственная итоговая аттестация проводилась впервые дистанционно.

В связи с пандемией меняли несколько раз правила приема в аспирантуру и сроки проведения вступительных испытаний. Прием документов осуществляли только дистанционно.

Все вступительные экзамены провели очно

Отдел диссертационных исследований управления научных исследований

В 2020 году выдано 44 заключения Университета о выполненной диссертации:

- аспирантам - 28

- лицам, выполнившим кандидатские диссертации вне аспирантуры - 11

-лицам, выполнившим докторские диссертации (вне докторантуры) - 5.

Несмотря на сложную ситуацию, связанную с реформированием диссертационных советов ВАК, отмечается увеличение числа аспирантов, защитившихся в срок.

Защиты диссертаций аспирантами в год окончания аспирантуры

| Год | с защитой |
|--------|-----------|
| • 2012 | – 41% |
| • 2013 | – 11,5 % |
| • 2014 | – 15% |
| • 2015 | – 23% |
| • 2016 | – 17% |
| • 2017 | – 42% |
| • 2018 | – 18% |
| • 2019 | – 22% |
| • 2020 | – 0% |

Объекты интеллектуальной собственности

Полученные патенты в 2020 году

Информация о патентах на изобретение, полезную модель или промышленный образец, полученных в рамках разработки инновационных методов и средств диагностики, профилактики и лечения (в рамках государственного задания на осуществление научных исследований и разработок)

Таблица 15

| № | Наименование РИД | Авторы | Номер документа | Правообладатель | Дата получения приоритета | Дата государственной регистрации |
|---|--|--|-----------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| 1 | Способ аугментации атрофированной части альвеолярного отростка челюсти | Яременко А.И., Зерницкий А.Ю., Зерницкая Е.А. | 2714618 | СПбГМУ им. И.П.Павлова | 21.10.2019 | 18.02.2020 |
| 2 | Способ диагностики развития риска сердечно-сосудистой патологии у больных туберкулезом органов дыхания в сочетании с хронической обструктивной болезнью легких | Катичева А.В. Браженко Н.А. Браженко О.Н. Чуйкова А.Г. | 2717681 | СПбГМУ им. И.П.Павлова | 26.12.2019 | 25.03.2020 |
| 3 | Способ прогнозирования исходов операции коронарного шунтирования | Буненков Н.С. Комок В.В. Белый С.А. Соколов А.В. Костевич В.А. Горбунов Н.П. Васильев В.Б. Пизин В.М. Яшин С.М. Немков А.С. | 2719914 | СПбГМУ им. И.П.Павлова | 06.12.2019 | 23.04.2020 |

| | | | | | | |
|----------|---|---|---------|---------------------------|------------|------------|
| | | Хубулава Г.Г. | | | | |
| 4 | Способ радикальной или профилактической подкожной мастэктомии с одномоментной реконструкцией птозированной молочной железы | Чиж И.А. Телишевский А.В. Виноградов И.А. Коларькова В.В. | 2718660 | СПбГМУ им. И.П.Павлова | 12.09.2019 | 13.04.2020 |
| 5 | Способ определения вязкости ротовой жидкости | Николаева Л.А. Горбачева И.А. Антонова И.Н. Владимирова И.Г. Никитин В.С. | 2726920 | СПбГМУ им. И.П.Павлова | 26.12.2019 | 16.07.2020 |
| 6 | Способ речевой аудиометрии | Бобошко М.Ю. Риехакайнен Е.И. | 2727581 | СПбГМУ им. И.П.Павлова | 12.12.2019 | 22.07.2020 |
| 7 | Способ оценки эффективности трансплантации фекальной микробиоты у пациентов с иммунной реакцией после трансплантации гемопоэтических стволовых клеток | Афанасьев Б.В., Голощапов О.В., Чухловин А.Б., Суворова М.А. Суворов А.Н. Людено В.И. Сидоренко С.В. Гостев В.В. Лазарева И.В.. | 2728241 | СПбГМУ им. И.П.Павлова | 06.12.2019 | 28.07.2020 |
| 8 | Способ интраоперационной оценки жизнеспособности кишечной стенки в экспериментальной модели на кроликах | Захаренко А.А. Беляев М.А. Трушин А.А. Зайцев Д.А. Курсенко Р.В. Сидоров В.В. | 2726928 | СПбГМУ им. И.П.Павлова | 22.11.2019 | 16.07.2020 |
| 9 | Способ диагностики ишемического проктосигмоидита у больных после операции на брюшной аорте | Бедров А.Я. Моисеев А.А. Белозерцева А.В. Морозов А.Н. | 2726925 | СПбГМУ им. И.П.Павлова | 30.01.2020 | 16.07.2020 |
| 10 | Способ хирургического лечения медикаментозно обусловленного остеонекроза челюсти | Яременко А.И. Волчков В.А. Хацкевич Г.А. Трофимов И.Г. Онохова Т.А. Туманов Э.В. | 2726924 | СПбГМУ им. И.П.Павлова | 25.02.2020 | 16.07.2020 |
| 11 ПМ | Индивидуальный навигационный направитель для | Кашин В.А. Черемило В.Ю. Коваленко Р.А. | 198660 | СПбГМУ им. И.П.Павлова | 23.03.2020 | 21.07.2020 |

| | | | | | | |
|----------|---|---|---------|---------------------------|------------|------------|
| | имплантации винтовых систем в позвоночник | | | | | |
| 12 | Способ проведения эндоскопической септопластики | Карпищенко С.А. Болознева Е.В. Баранская С.В. Фаталиева А.Ф. | 2732310 | СПбГМУ им. И.П.Павлова | 06.03.2019 | 15.09.2020 |
| 13 ПМ | Индивидуальный навигационный направитель для формирования трассы в позвонке для дальнейшего введения винтов | Кашин В.А. Чербило В.Ю. Коваленко Р.А. | 200909 | СПбГМУ им. И.П.Павлова | 24.04.2020 | 18.11.2020 |

Заявки на изобретения в 2020 году

Информация о заявках на получение патентов на изобретение, полезную модель или промышленный образец, полученных в рамках разработки инновационных методов и средств диагностики, профилактики и лечения (в рамках государственного задания на осуществление научных исследований и разработок)

Таблица 16

| № | Наименование РИД | Авторы | Номер заявки | Правообладатель | Дата подачи заявки |
|----|---|---|--------------|-----------------|--------------------|
| 1 | Способ хирургического лечения медикаментозно обусловленного остеонекроза челюсти», | Яременко А.И., Волчко В.А., Хацкевич Г.А., Трофимов И.Г., Онохова Т.Л., Туманов Э.В. | 2020108140 | | 25.02.2020 |
| 2. | Способ проведения ларинготрахеопластики у пациентов с трахео-стомой: | Карпищенко С.А., Рябова М.А., Улупов М.Ю., Портнов Г.В., Малкова М.Е. | 2020123656 | | 09.07.2020 |
| 3 | Способ прогнозирования эффективности низкоинтенсивной лазерной терапии при секреторном бесплодии, проявляющемся астенозооспермией и/или тератозооспермией | Потапова М.К. Боровец С.Ю. Соколов А.В. Аль-Шукри С.Х. Тишков А.В. | 2020125298 | | 21.07.2020 |
| 4 | Способ получения оттиска средней зоны лица для изготовления экзопротеза с опорой на имплантаты | Антонова И.Н. Веселова К.А. Громова Н.В. Иванов В.В. | 2020126195 | | 03.08.2020 |
| 5. | Способ прогнозирования эффективности низкоинтенсивной лазерной терапии при аутоиммунном бесплодии у мужчин | Потапова М.К. Боровец С.Ю. Слесаревская М.Н. Аль-Шукри С.Х. Тишков А.В. | 2020137153 | | 11.11.2020 |
| 6. | Способ биопсии мышечной оболочки пищевода | Смирнов А.А. Прудников А.В. | 2020138129 | | 19.11.2020 |
| 7. | Способ хирургического лечения эндометриоидных | Беженарь В.Ф. Кузьмина Н.С. | 2020139750 | | 02.12.2020 |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|------------|
| | кист яичников | | | | |
| 8. | Способ выбора тактики хирургического вмешательства на открытом сердце с применением гемотрансфузии у пациентов с хронической болезнью почек | Полушин Ю.С. Соколов Д.В. | 2020140533 | | 08.12.2020 |
| 9. | Способ оценки выраженных фибропластических изменений тубулоинтерстиция почечной паренхимы у пациентов с поражением почек, ассоциированным с моноклональной гаммапатией, | Смирнов А.В. Добронравов В.А. Храброва М.С. | 2020141529 | | 15.12.2020 |
| 10 | Способ прогнозирования риска развития острого повреждения почек у больных с острым коронарным синдромом | Воробьев Е.А. Кучер А.Г. Галкина О.В. Зубина И.М. Добронравов В.А. | 2020142436 | | 21.12.2020 |
| 11 | Способ лечения первичной мембранозной нефропатии с повышенным уровнем анти-PLA ₂ R антител в сыворотке крови | Добронравов В.А. | 2020142435 | | 21.12.2020 |
| 12 | Способ оценки риска развития бактерицидных осложнений у больных ВИЧ-инфекцией в период синдрома отмены опиоидов | Холодная А.Н. Лиознов Д.А. Николаенко С.Л. Карнаухина Е.Ю. | Отправлено 31.12.2020 Номера пока нет | | |

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международные научно-технические связи являются одним из приоритетных направлений деятельности университета.

Основные направления международной деятельности Университета:

- организация приема иностранных делегаций;
- проведение международных конференций, симпозиумов;
- подготовка проектов соглашений с зарубежными партнерами;
- реализация действующих научных проектов с зарубежными партнерами;
- международный обмен научно-технической информацией;
- оформление приглашений и визовых поддержек.

Международная деятельность Университета в 2020 году

В 2020 году наш Университет посетила делегация из Финляндии.

13 февраля состоялся визит 4-х сотрудников кафедры оториноларингологии Университета г. Хельсинки во главе с заведующим кафедрой, профессором Антти Макити, приуроченный к проведению в нашем Университете совместного с коллегами из Университета г. Хельсинки (Финляндия) семинара по оториноларингологии. Сотрудничество в области онкологии и оториноларингологии осуществляется при участии Каролинского института (Швеция). На

семинаре присутствовали сотрудники и обучающиеся кафедры оториноларингологии с клиникой, а также приглашенные врачи из других учреждений города, всего 65 человек. Обсуждались вопросы онкологии и ларингоскопии, а также обучения студентов и ординаторов. Иностранцами гостями были прочитаны две лекции, которые вызвали интерес и большое количество вопросов, также две лекции были прочитаны сотрудниками кафедры оториноларингологии с клиникой, состоялась содержательная дискуссия.

В 2020 году освоен онлайн-формат проведения международных конференций на платформе Zoom, в частности - участие в 2-х крупных Российско-Японских конференциях организованных Университетом Хоккайдо (Япония):

25 сентября – круглый стол «Партнёрства между российскими и японскими вузами, предприятиями и местными органами власти. Обмен передовым опытом подготовки специалистов для регионов» (в рамках IV Съезда Ассоциации азиатских университетов/Международного образовательного форума «Алтай-Азия 2020»).

20 ноября – онлайн-конференция «Организация обучения по совместным японо-российским образовательным программам в условиях пандемии COVID-19».

В 2020 году подписано 4 новых договора о международном сотрудничестве:

Госпиталь Сеульского национального университета, компания «InTheSmart» (Южная Корея),

Университет Османгази (Турция),

Медицинский университет Семей (Казахстан)

АО «Медицинский Университет Астана» (Казахстан)

Присвоение почетного звания «Приглашённый профессор»

26 октября на заседании Ученого совета было принято решение присвоить почётное звание «Приглашённый профессор» ПСПБГМУ им. И.П. Павлова профессору отоларингологии Эмириритус Майнц Медицинской школы доктору Вольф-Юргену Манну (Professor of Otolaryngology, Emeritus Mainz Medical school Dr. Wolf-Juergen Mann), профессору отоларингологии зав. кафедрой хирургии головы и шеи Хасеттепе Университета, Анкара, Турция, доктору Метину Онерчи (Professor of Otolaryngology, Head of the Department of Head and Neck Surgery, Hacettepe University, Ankara, Dr. Metin Onerci) и профессору урологии, зав. кафедрой урологии Университета г. Гронинген, Нидерланды, доктору Игле Яну де Йонгу (Professor of Urology, Head of the Department of the University of Groningen, The Netherlands, Dr. Igle Jan de Jong).

Академическая мобильность

В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и закрытием границ, реализация программ международной академической мобильности преподавателей и научных сотрудников в 2020 году была приостановлена

Обучение иностранных граждан

В 2020 году приём иностранных граждан на обучение по международным соглашениям на бюджетной основе (гослиния) по образовательным программам высшего образования по специальности «Лечебное дело» составил 25 чел., по специальности «Стоматология» – 7 чел.

Всего обучаются в Университете представители 73 зарубежных стран, из них 10 – страны СНГ. Наибольшее количество учащихся из Ирана, Узбекистана, Китайской народной

республики, Казахстана, Туркменистана, Азербайджана, Таджикистана, Украины, Ливана, Египта, Ганы, Сирии, Монголии, Финляндии, Израиля, Бразилии, Вьетнама, Литвы, Киргизии, .

Результаты анализа представленных выпускниками устных сведений, опросов и анализа информации в социальной сети Facebook, а также результаты переписки с зарубежными агентствами по подтверждению квалификаций показывают, что более 75% всех иностранных выпускников сдают квалификационные экзамены на родине в первый год после выпуска. Около 10-15% выпускников из стран дальнего зарубежья проходят послевузовское обучение в странах европейского региона (Западная Европа, США).

Довузовская подготовка по общеобразовательным дисциплинам реализуется на основании рекомендаций Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сборник документов по организации учебного процесса на довузовском этапе обучения иностранных учащихся по медико-биологическому профилю. М., 1999). Довузовская подготовка иностранных граждан проводится по следующим дисциплинам: русский язык, биология, физика, математика, информатика, химия. Учебные планы для обучения слушателей подготовительного отделения ПСПбГМУ разработаны с учётом рекомендаций Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сборник документов по организации учебного процесса на довузовском этапе обучения иностранных учащихся по медико-биологическому профилю. М., 1999) и утверждены Методическим Советом ПСПбГМУ от 07.11.2005 г., протокол б/н.

Обучение иностранных учащихся на отделении довузовского образования (подготовительном отделении для иностранных граждан) осуществляется в малых учебных группах, состоящих из иностранных учащихся со сходной лингвистической подготовкой.

Рабочие программы по русскому языку, биологии, химии, физике, математике и информатике обсуждены на цикловых методических комиссиях и утверждены методическим советом ПСПбГМУ.

Слушатели подготовительного отделения сдают экзамены промежуточной аттестации (по окончании каждого учебного семестра) и выпускные экзамены (по завершении обучения).

После успешного прохождения обучения каждый слушатель получает сертификат об окончании подготовительного отделения.

Обучение по формам довузовского образования осуществляется на контрактной и бюджетной основе. В 2019/2020 учебном году принято на обучение 146 человек (18 – гослиния, 128 – контракт), успешно прошли обучение 98 иностранных учащихся, из них 16 за счет бюджетных средств. На кафедре русского языка имеется специально выделенный сотрудник кафедры, отвечающий за организацию воспитательной работы на подготовительном отделении. За 9 лет сотрудниками кафедры издано 37 методических пособия для иностранных граждан, обучающихся по программам довузовской подготовки.

Большинство интернов и клинических ординаторов являются выпускниками ПСПбГМУ. Клинические ординаторы – 93 человек. Из них 8 – гослиния, 85 – контракт. По программам стоматологического профиля обучаются 22 чел.: 2 – ортодонтия, 1 – стоматология детская, 8 – стоматология терапевтическая, 5 – стоматология хирургическая, 4 – стоматология общей практики, 2 – челюстно-лицевая хирургия. По программам хирургического профиля – 49 чел.: 10 – акушерство и гинекология, 2 – нейрохирургия, 3 – оториноларингология, 8 – офтальмология, 4 – рентгеноэндovasкулярная диагностика и лечение, 6 – сердечно-сосудистая хирургия, 1 – торакальная хирургия, 3 – травматология и ортопедия, 8 – урология, 2 – хирургия, 2 – пластическая хирургия. По программам терапевтического профиля обучается 22 чел., в том числе: 1 – гастроэнтерология, 5 – кардиология, 1 – клиническая лабораторная диагностика, 3 – неврология, 1 – нефрология, 1 – психиатрия, 1 – пульмонология, 1 – рентгенология, 1 – скорая медицинская помощь, 1 – терапия, 5 – эндокринология, 1 – суд-мед.экспертиза.

Аспиранты – 14 человек: из них 4 – гослиния, 10 – контракт. 2 – акушерство и гинекология, 1 – стоматология, 1 – онкология, 1 – урология, 1 – хирургия, 1 – нейрохирургия, 3 – глазные болезни, 1 – кардиология, 1 – клиническая медицина, 2 – эндокринология.

Обеспечение академической мобильности осуществляется при сотрудничестве отдела международных связей (ОМС) и учебной части (деканатов факультетов для российских и иностранных обучающихся).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основным органом управления внеучебной работы в ПСПбГМУ им. И.П. Павлова является Координационный совет по воспитательной работе. Совет состоит из деканов факультетов, представителей подразделений вуза, кафедр, профсоюзной организации студентов, совета обучающихся, которые реализуют воспитательную работу Университета по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, развитие творческого потенциала, формирование здорового образа жизни, развитие волонтерской деятельности, профессионально-трудовое воспитание, формирование научного мировоззрения, формирование этических и морально-нравственных ценностей, формирование социально-ориентированного мировоззрения. .

Молодежные организации включают профсоюзную организацию студентов и совет обучающихся. Члены совета обучающихся входят в различные Советы Университета: Ректорат, Ученый совет, Методический совет, Советы факультетов. Активисты совета обучающихся возглавляют 13 направлений работы в вузе: студенческий волонтерский центр «Добрый мед», донорский центр, экологическое объединение «Stay sapiens», этическую комиссию, штаб студенческих медицинских отрядов, медиа-центр, комиссию по качеству образования, патриотический клуб, дискуссионный клуб, культурно-творческое объединение, студенческий спортивный клуб «Панацея», студенческое научное общество. В Университете функционируют творческие студии (вокально-хоровая, литературная, художественная, КВН), 18 спортивных секций (академическая гребля, бадминтон, бальные танцы, ГТО, баскетбол, бильярд, волейбол, каратэ, лёгкая атлетика, мини-футбол, настольный теннис, плавание, рукопашный бой, кикбоксинг, фитнес-аэробика, шахматы, дартс, парусный спорт). В структуре Университета имеется учебно-оздоровительный комплекс со спортивными залами, тренажерным залом и бассейном, каток, стадион с полосой препятствия, спортивно-оздоровительный лагерь в п. Васкелово, студенческий здравпункт в поликлинике на территории вуза, музей Университета и кафедральные музеи, досуговые комнаты в общежитиях, велопарковки на территории Университета и в общежитиях. С целью психологического сопровождения и поддержки студентов создана Психологическая служба, направленная на адаптацию студентов-первокурсников, психодиагностику и психоконсультирование нуждающихся студентов. Воспитательную работу со студентами также осуществляют кураторы академических групп (ППС). Воспитательная работа в Университете отражается на главной странице сайта вуза в разделе «Общественная жизнь» и в публикациях газеты «Пульс».

Одним из приоритетных направлений в вузе является формирование здорового образа жизни. Будущие медики реализуют профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья. Студенты осуществляют волонтерскую деятельность в лечебно-профилактических и образовательных учреждениях, проводят уроки и фестивали здоровья в различных образовательных учреждениях города, активно участвуют в форумах, конкурсах, семинарах, акциях, флеш-мобах, направленных на борьбу с курением, профилактику наркомании, заболеваний полости рта, онкологических заболеваний и пр. Формирование здоровьесберегающего поведения студентов, мотивация их на сохранение и укрепление собственного здоровья, применение полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности являются приоритетными направлениями подготовки студентов-медиков и врачей. Здоровьесберегающая и профилактическая направленность обучения прослеживается по всем медико-биологическим дисциплинам программы подготовки студентов. Планируется

совершенствовать медико-гигиеническое образование и воспитание, создавать эффективную систему борьбы с вредными привычками, развивать массовую физическую культуру, проводить профилактику факторов риска неинфекционных заболеваний.

Ежегодно обучающиеся студенческого волонтерского центра «Добрый Мед» проводят акции, посвященные Дню отказа от курения, Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы против туберкулеза («День белой ромашки») и др., участвуют в социальных акциях в районе и в городе, общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра», Благотворительной акции «Белый цветок», ежегодной городской акции «Здорово жить здорово!». Волонтерская организация студентов насчитывает около 450 обучающихся. Ежегодно обучающиеся Университета обеспечивают волонтерское сопровождение на различных мероприятиях, в том числе и мирового уровня - XXVII Всемирная летняя Универсиада, 80-й Чемпионат мира по хоккею, 21-й Чемпионат мира по футболу FIFA, Чемпионат мира по прыжкам на батуте, XXIX Всемирная зимняя Универсиада, Международный турнир по хоккею "ЛИГА БУДУЩЕГО", X Национальный чемпионат по фрироупу.

В 2020 году на борьбу с коронавирусом к волонтерскому движению присоединились более 200 обучающихся Университета. Были созданы мобильные волонтерские группы для оказания помощи обучающимся, проживающим в общежитии №3 и №4, находящихся в режиме обсерватора. Для оказания помощи медицинским сотрудникам Университета в борьбе с коронавирусной инфекцией обучающиеся были трудоустроены на должности среднего и младшего медицинского персонала. Студенты ПСПбГМУ оказывали медицинскую помощь в городских лечебно-профилактических учреждениях, а также оказывали волонтерскую помощь пациентам временного госпиталя «Ленэкспо».

На базе ПСПбГМУ функционирует региональное отделение Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения "Волонтеры-медики".

29 августа 2020 году за бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе, направленной на поддержку пожилых и маломобильных граждан во время пандемии коронавируса, из рук заместителя полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе Любови Совершаевой 9 студентов ПСПбГМУ получили памятную медаль, учрежденную Президентом РФ. По результатам организации волонтерской деятельности в период пандемии COVID-19 студентка лечебного факультета, руководитель ВОД «Волонтеры-медики» Анастасия Роговенко была награждена благодарностью от вице-губернатора О.Н. Эргашева.

В рамках ежегодного конкурса «Студент года» в системе высшего образования победителем в номинации "Лучший в организации деятельности добровольческого (волонтерского) движения" стала студентка 4 курса лечебного факультета Анастасия Роговенко, в номинации "Лучший организатор работы со студенческими группами" - студентка 6 курса лечебного факультета Дарья Богданова.

Каждый месяц в рамках проекта «Спасибо, Донор!» студенты ПСПбГМУ проводят донорские акции, а также информационно-профилактические акции, посвященные Всемирному дню борьбы с онкологическими заболеваниями, Всемирному дню борьбы с лейкозом, Всемирному дню донора крови и др. Ежегодно количество студентов, ставших донорами, увеличивается.

В ПСПбГМУ существует экологическое объединение «Stay sapiens». Студенты проводят эконоуроки в школах, эколекции в Университете, организуют отдельный сбор мусора на территории вуза и в общежитиях, сбор макулатуры, экологические акции и пр.—Спортивно-оздоровительную работу в ПСПбГМУ возглавляет кафедра физического воспитания и здоровья. На кафедре функционируют секции по 18 видам спорта, которые в среднем посещает около 300 студентов.

В 2020 г. ССК «Панацея» занял 3 место в рейтинге лучших студенческих спортивных клубов Санкт-Петербурга, 50 место среди ВУЗов России. Женская сборная ПСПбГМУ по академической гребле «Скиф 1 мед» третий год подряд стала победителем Зимнего сезона

чемпионата Студенческой гребной лиги. Сборная по парусному спорту заняла 3 место в августовской регате проекта «Паруса России».

В физкультурно-спортивных мероприятиях Университета ежегодно принимают участие от 650 до 750 студентов и сотрудников. В плавательном бассейне занимается 78 оздоровительных групп, бассейн посещают около 1200 студентов и 600 сотрудников в течение года. Важно отметить, что в ПСПбГМУ освобожденных от занятий физкультурой нет – все студенты распределяются на основную, подготовительную и специальную группы, с которыми дифференцированно организованы занятия в зависимости от состояния здоровья и уровня физической подготовленности.

На базе учебно-оздоровительного комплекса Университета регулярно проводятся городские, региональные и Всероссийские соревнования. Ежегодно ПСПбГМУ проводит соревнования по Северо-Западному региону среди медицинских и фармацевтических вузов «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача». В вузе проводятся соревнования на первенство Университета по баскетболу, волейболу, футболу, стритболу, бадминтону, шахматам, настольному теннису, плаванию, лёгкой атлетике, фитнес-аэробике, лыжным гонкам, дартс, гребле, боксу, спортивным и бальным танцам, бильярду. С 2015 г. по настоящее время реализуется уникальный проект на спортивно-оздоровительной базе Университета в п. Васкелово – ежегодно с сентября по ноябрь и с марта по июнь для студентов 1-3 курсов организованы занятия по физическому воспитанию «Дни здоровья».

В течение 9 лет Университет участвует в конкурсе среди медицинских и фармацевтических вузов РФ «ВУЗ здорового образа жизни». В 2014 г. Университет стал победителем Всероссийского конкурса среди медицинских и фармацевтических вузов РФ «Вуз здорового образа жизни» в номинации «За создание условий для развития физической культуры и спорта», в 2015 г. получен диплом 3 степени за участие в таком же конкурсе, в 2016 г. – диплом 2 степени. В 2017 году ПСПбГМУ занял 1 место в VIII открытом публичном Всероссийском конкурсе образовательных организаций высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации на звание «ВУЗ здорового образа жизни», а также 2 место в Открытом Всероссийском конкурсе среди образовательных организаций высшего образования «Здоровый университет». В 2018 году Университет являлся вузом-организатором IX открытого публичного Всероссийского конкурса образовательных организаций высшего профессионального образования Министерства здравоохранения Российской Федерации на звание «ВУЗ здорового образа жизни». В 2019 году ПСПбГМУ занял 2 место по итогам 3-х номинаций. В 2020 году ПСПбГМУ вновь стал победителем XI Всероссийского конкурса образовательных организаций высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации на звание «ВУЗ здорового образа жизни».

Для борьбы с вредными привычками и соблюдения норм и правил поведения в Университете создана Этическая комиссия студентов. Заседания Комиссии проводятся ежемесячно.

Студенты активно участвуют в различных межвузовских, городских, Всероссийских творческих конкурсах, в том числе в Межвузовском чемпионате КВН, «Интеллектуаде» вузов Санкт-Петербурга, Фестивале студенческого творчества вузов Санкт-Петербурга «АРТ-СТУДиЯ», Всероссийском фестивале "Российская студенческая весна", Фестивале студенческого творчества «Я – Молодой!».

Ежегодно в ПСПбГМУ организуются внутривузовские конкурсы: фестиваль бального танца «Танцевальная Зима/Весна», Бал ПСПбГМУ им.академика И.П. Павлова, чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?», Межвузовский фестиваль "FACES & PLACES, фестиваль национальных культур "Мы - будущие врачи мира". В Университете функционирует разговорный клуб «VIVAT», в котором студенты-носители языка на добровольной основе помогают всем желающим овладеть иностранными языками.

Традиционными стали митинги у памятника «Погибшим медикам», концерты и вечера-встречи, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дню Победы, в которых принимают участие администрация вуза, профессорско-преподавательский состав, студенты, ветераны, участники ВОВ и жители блокадного Ленинграда. Проводятся экскурсии студентов и сотрудников Университета по местам боевой славы и в военные музеи Санкт-Петербурга. Ежегодно студенты и сотрудники участвуют в торжественно-траурных церемониях возложения венков и цветов на Серафимовском и Пискаревском кладбищах, в торжественном шествии «Бессмертный полк» Санкт-Петербурга и Петроградского района.

С целью повышения качества подготовки специалистов в ПСПбГМУ функционирует студенческая Комиссия по качеству образования. С 2016 г. Комиссия была включена в Федеральный реестр общественных организаций по качеству образования и успешно прошла верификацию. С октября 2017 г. при поддержке профессорско-преподавательского состава и администрации ПСПбГМУ им. академика И.П. Павлова Комиссией организуется и проводится проект «Наставник», направленный на повышение качества освоения образовательных программ университета и снижение количества задолженностей у студентов университета.

В Университете созданы уникальные условия формирования профессиональных навыков с помощью студенческого актива, инициаторы которого систематически проводят мастер-классы для всех желающих студентов в симуляционном центре по неонатологии, акушерству и гинекологии, стоматологии, анестезиологии и реаниматологии, травматологии и ортопедии, общей хирургии и пр. Развитие современных технологий обучения способствует формированию профессиональных навыков студентов, что в конечном итоге будет способствовать повышению качества оказания медицинской помощи.

Помимо этого для развития профессиональных навыков на каждой кафедре организованы студенческие научные общества. Университет сотрудничает с национальным союзом студентов-медиков, который является членом IFMSA (International Federation of Medical Students' Associations). Студенты вуза организуют профессиональный обмен, стажировки в зарубежные клиники.

В процессе формирования конкурентоспособного специалиста важную роль играет профессионально-трудовое воспитание студентов. Центральным звеном в решении задач профессионально-трудового воспитания является качественное выполнение каждым студентом учебного плана, овладение необходимыми приёмами и навыками выбранной профессии. Важное место занимает практика. Во время производственной практики студенты овладевают необходимыми практическими умениями и навыками. Учебная практика начинается уже с первого курса, затем следуют производственные практики, непрерывно формирующие навыки ухода за больными, сестринского дела, врачебной помощи. Профессионально-трудовое воспитание во внеучебное время направлено на формирование трудовой активности, вовлечение студентов в различные формы трудовой деятельности, воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, развитие творческой инициативы и участие в студенческом самоуправлении. Штаб студенческих медицинских отрядов (СМО «Диоген», СМО «Родина», СМО «Доктор Чехов», СМО «Краб», СМО «Пульсар», отряд медицинского десанта "Живаго") поднимает «медицинскую целину», проводя «медицинские десанты» и работая в Новгородской, Вологодской, Псковской областях. Бойцы систематически организуют донорские акции, читают лекции, проводят практические занятия в различных учреждениях города по правилам оказания первой помощи, о профилактике вредных привычек и пр.

В развитии данного направления велика роль Центра взаимодействия с выпускниками, который проводит как для выпускников, так и для студентов старших курсов, с их непосредственной помощью и участием, ярмарки вакансий, недели карьеры, марафон специальностей, мастер-классы, тренинги, конференции, форумы. Организуются встречи выпускников разных лет, а также встречи выпускников со студентами, проводится анкетирование студентов 5-6 курсов, обучение навыкам эффективного трудоустройства (составление резюме, собеседование). Все эти виды деятельности способствуют повышению конкурентоспособности выпускников на рынке специалистов с высшим медицинским

образованием. Ежегодно на младших курсах с целью прогнозирования способности к обучению студентов проводится психологическое тестирование, в результате которого студенты распределяются на 4 подгруппы по уровню освоения знаний и психологической устойчивости, на основе тестирования преподавание дисциплин проводится с учетом результатов проведенного мониторинга.

В ПСПбГМУ функционирует институт кураторства, включающий кураторов академических групп из профессорско-преподавательского состава, с 2015 г. организованы и действуют на постоянной основе курсы повышения квалификации для кураторов, разработаны методические рекомендации, проводятся мастер-классы для кураторов.

Создана система взаимодействия Университета с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга в области формирования культуры здоровья, духовно-нравственного воспитания, социальной активности и творческого взаимодействия с социальными партнерами – ДОУ №139, общеобразовательными школами №1, №104, №197, №230, №337, №537, №47, №64, №227, №41, №71, №138, №281, №597, домом-интернатом №4, детскими домами, НИИ детской онкологии и гематологии имени Р.М. Горбачевой, Суворовским военным училищем, городским центром медицинской профилактики, городским донорским центром, Администрацией Петроградского района, вузами города. Активно происходит кластерное взаимодействие с Санкт-Петербургским государственным педиатрическим медицинским университетом, Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого и Московским государственным медико-стоматологическим университетом имени А.И. Евдокимова.

С каждым годом в ПСПбГМУ имени И.П. Павлова увеличивается количество внеучебных студенческих мероприятий, уровень участия, а также количество участвующих студентов.

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий в I-ом квартале 2020 года – 45.

Таблица 17

| № п/п | Название мероприятия | Дата | Уровень | Занятое место | Количество участников | % от общего числа студентов |
|-------|--|----------|---------------|---------------|-----------------------|-----------------------------|
| 1 | Проведение урока, посвященных здоровому образу жизни для детей, находящихся в ДОЛ "Маяк" | 09.01 | Университет | | 5 | 0,10 |
| 2 | Проведение уроков здоровья в школах Санкт-Петербурга на тему «Профилактика нарушения зрения» в рамках Всемирного дня зрения | 20-25.01 | Университет | | 20 | 0,41 |
| 3 | Проведение спортивного праздника для первокурсников «Татьянин день» | 24.01 | Университет | | 70 5 ППС | 1,45 |
| 4 | Участие в Торжественно-траурной церемонии возложения цветов к Мемориалу героическим защитникам Ленинграда на Серафимском кладбище | 27.01 | Городской | | 5 | 0,10 |
| 5 | Открытие выставки "Символы подвигов" | 27.01 | Университет | | 50 | 1,03 |
| 6 | Проведение митинга у памятника погибшим медикам | 24.01 | Университет | | 40 20 ППС | 0,83 |
| 7 | Участие в Открытых Всероссийских массовых соревнованиях по конькобежному спорту «Лед надежды нашей» | 01.02 | Всероссийский | | 1 1 ППС | 0,02 |
| 8 | Проведение уроков здоровья в школах Санкт-Петербурга на тему «Что такое рак?» в рамках Всемирного дня борьбы с онкологическими заболеваниями | 03-08.02 | Университет | | 30 | 0,62 |

| № п/п | Название мероприятия | Дата | Уровень | Занятое место | Количество участников | % от общего числа студентов |
|-------|---|-------------|---------------|---------------|-----------------------|-----------------------------|
| 9 | Участие медицинский отряд "ZHIVAGO IV" во Всероссийской акции "Медицинский десант" | 03-14.02 | Всероссийский | | 60 | 1,24 |
| 10 | Проведение внутривузовского этапа Чемпионата АССК по бадминтону | 08.02 | Университет | | 40 | 0,83 |
| 11 | Проведение акции, посвященной «Дню всех влюбленных» | 14.02 | Университет | | 100 | 2,07 |
| 12 | Проведение полуфинала VI чемпионата по «Что? Где? Когда?» ПСПбГМУ имени академика И.П. Павлова | 15.02 | Университет | | 90 | 1,86 |
| 13 | Участие в Образовательном форуме студенческих отрядов Санкт-Петербурга | 15.02 | Городской | | 30 | 0,62 |
| 14 | Проведение Школы волонтеров Студенческого волонтерского центра "Добрый Мед" | 16.02 | Университет | | 20 | 0,41 |
| 15 | Участие в выезде отрядов в рамках Всероссийской молодежной патриотической акции «Невский десант» | 16.02 | Всероссийский | | 50 | 1,03 |
| 16 | Проведение уроков об основах правильного питания в СОШ г.СПб | 17-22.02 | Университет | | 15 | 0,31 |
| 17 | Проведение игры по станциям в рамках Дня Российских студенческих отрядов | 17.02 | Университет | | 70 | 1,45 |
| 18 | Участие в Бале студенческих отрядов Санкт-Петербурга-2020 | 17.02 | Городской | | 8 | 0,17 |
| 19 | Участие в IV Всероссийском турнире по кикбоксингу среди студентов медицинских и фармацевтических вузов | 18-20.02 | Всероссийский | | 9 1 ППС | 0,19 |
| 20 | Участие в I этапе студенческой лиги Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержки "Человеческий фактор 2020" | 19.02 | Всероссийский | | 5 | 0,10 |
| 21 | Проведение конкурса стихотворений, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | 19.03-10.03 | Университет | | 6 | 0,12 |
| 22 | Проведение лекции о донорстве крови и костного мозга для обучающихся СПХФУ | 20.02 | Городской | | 2 | 0,04 |
| 23 | Проведение состязаний "Самый сильный", приуроченные ко Дню защитника Отечества | 21.02 | Университет | | 40 | 0,83 |
| 24 | Проведение занятия в СОШ №543 в рамках "Всероссийского урока первой помощи" | 21.02 | Городской | | 1 | 0,02 |
| 25 | Проведение Внутривузовского этапа чемпионата АССК по настольному теннису | 21.02 | Университет | | 19 | 0,39 |
| 26 | Проведение вечера песни | 22.02 | Университет | | 30 | 0,62 |
| 27 | Проведение Внутривузовского этапа чемпионата АССК по стритболу. | 25.02 | Университет | | 70 | 1,45 |
| 28 | Проведение лекций для школьников из СОШ №121, №56, №356 в рамках "Всероссийского урока первой помощи" | 26-28.02 | Городской | | 14 | 0,29 |
| 29 | Проведение конференции студенческих медицинских отрядов Штаба ПСПбГМУ | 27.02 | Университет | | 60 | 1,24 |

| № п/п | Название мероприятия | Дата | Уровень | Занятое место | Количество участников | % от общего числа студентов |
|-------|---|----------------|---------------|---------------|-----------------------|-----------------------------|
| 30 | Проведение предварительного этапа Чемпионата АССК по лёгкой атлетике | 27.02 | Университет | | 10 | 0,21 |
| 31 | Проведение вечера настольных игр | 28.02 | Университет | | 40 | 0,83 |
| 32 | Проведение лекций по первой помощи для обучающихся 5-10 классов СОШ г. СПб | 28.02 | Городской | | 8 | 0,17 |
| 33 | Проведение Дня Донора | 28.02 | Городской | | 80 | 1,65 |
| 34 | Участие в Школе командного состава | 29.02 | Городской | | 15 | 0,31 |
| 35 | Участие в XI открытом публичном Всероссийском конкурсе образовательных организаций высшего профессионального образования Министерства здравоохранения РФ на звание «ВУЗ здорового образа жизни» | 01.03 | Всероссийский | | - | |
| 36 | Проведение Внутривузовского этапа чемпионата АССК по волейболу | 06.03 | Университет | | 70 | 1,45 |
| 37 | Проведение Всероссийской акции, приуроченной к Международному женскому дню | 07.03 | Всероссийский | | 10 | 0,21 |
| 38 | Проведение соревнований по гребле indoor: "Первенство Университета" | 12.03 | Университет | | 60 | 1,24 |
| 39 | Проведение лекции-интерактива «Когнитивные способности: полив, прополка и удобрение» | 13.03 | Университет | | 40 | 0,83 |
| 40 | Проведение Межвузовского чемпионата по интеллектуальным играм "Что? Где? Когда?" | 14.03 | Городской | | 70 | 1,45 |
| 41 | Участие в Чемпионате мира по зимнему плаванию Jinan International Open Winter Springs Swimming World Cup в Китае (г. Цзинань) | 11.01 | Международный | 1 место | 1 ППС | |
| 42 | Чемпионат ВУЗов Санкт-Петербурга. Баскетбол (2 круг) | февраль-май | Городской | не окончен | 60 | 1,24 |
| 43 | Чемпионат ВУЗов Санкт-Петербурга. Мини-футбол | Февраль-апрель | Городской | не окончен | 16 | 0,33 |
| 44 | Чемпионат ВУЗов Санкт-Петербурга. Бадминтон | март-апрель | Городской | Не окончен | 16 | 0,33 |
| 45 | Чемпионат ВУЗов Санкт-Петербурга. Волейбол (2 круг) | февраль-май | Городской | не окончен | 60 | 1,24 |

Всего участников: 1515 студентов.

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий во II-ом квартале 2020 года – 23.

Таблица 18

| № п/п | Название мероприятия | Дата | Уровень | Занятое место | Количество участников | % от общего числа студентов |
|-------|---|---------|---------------|---------------|-----------------------|-----------------------------|
| 1. | Участие в общероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе» | с 24.03 | Всероссийский | | 34 | 0,05 |

| | | | | | | |
|-----|--|------------------|---------------|--|---------------|------|
| 2. | Проведение онлайн-проекта ССК Панацея «Наши сборные» | 06-19.04 | Вузовский | | - | |
| 3. | Проведение онлайн-конкурса на лучшую домашнюю тренировку во время карантина в рамках Международного дня спорта | 09.04 | Вузовский | | 6 | 0,01 |
| 4. | Проведение Творческого конкурса рисунков "Счастье Великой Победы" (по итогам конкурса создан поэтический сборник "Счастье великой Победы") | 20.04-08.05.2020 | Вузовский | | 20 | 0,03 |
| 5. | Проведение Творческого конкурса стихотворений, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | 20.04-08.05.2020 | Вузовский | | 15 | 0,02 |
| 6. | Участие в акции «Герой карантина» | 20-26.04 | Вузовский | | 30 | 0,05 |
| 7. | Проведение челенджа #затретьюобщагу | 22.04 | Вузовский | | 20 | 0,03 |
| 8. | Участие в молодёжном проекте «Паруса России» | с 01.05 | Городской | | 5 | 0,01 |
| 9. | Создание виртуальной выставки Музея ПСПбГМУ им. ак. И.П. Павлова, посвященная жизни 1 ЛМИ в годы войны, - «Первый Ленинградский медицинский институт: Городу и фронту» (http://goroduifrontu.tilda.ws/) | 04.05.2020 | Вузовский | | - | |
| 10. | Создание Видео-проекта «По воспоминаниям студентов и сотрудников 1ЛМИ» | 09.05.2020 | Вузовский | | 12 | 0,02 |
| 11. | Участие в Проекте «Вам, родные» в рамках Всероссийской акции #МыВместе | 09.05.2020 | Всероссийский | | 15 | 0,02 |
| 12. | Участие в Онлайн-акции #ЛицаПобеды | 09.05.2020 | Всероссийский | | 13 | 0,02 |
| 13. | Участие в Акции «Стихи 75 лет Победы» | 09.05.2020 | Всероссийский | | 4 | 0,01 |
| 14. | Участие во Всероссийской акции «Лента памяти 2020» | 09.05.2020 | Всероссийский | | 40 | 0,06 |
| 15. | Проведение онлайн-фестиваля бальных танцев «Танцевальная весна» | 15-17.05 | Вузовский | | 30 | 0,05 |
| 16. | Проведение онлайн-Первенства по фитнес-аэробике | 20-24.05 | Вузовский | | 8 | 0,01 |
| 17. | Участие в фестивале СПбСО «Дыши СтудОтрядом on-2020-line» | 24-30.05 | Городской | | 20 | 0,03 |
| 18. | Участие в Торжественном открытии летнего трудового сезона студенческих отрядов Санкт-Петербурга – 2020 (онлайн-линейка) | 30.05 | Городской | | 60 | 0,09 |
| 19. | Проведение Дня донора | 11.06 | Вузовский | | 35 | 0,06 |
| 20. | Адресное поздравление медицинских работников, работающих с COVID-19, в больницах Санкт-Петербурга ко Дню медицинского работника | 22-23.06 | Городской | | 12 | 0,02 |
| 21. | Участие в посадке цветов на территории СПб ГБУЗ "Больница №4 Святого Великомученика Георгия" и СПб ГБУЗ "Детская клиническая больница №5 им. Филатова" в рамках Всероссийской акции #МыВместе ко Дню медицинского работника | 21.06 | Городской | | 4 | 0,01 |
| 22. | Проведение торжественного вручения красных дипломов | 26.06 | Вузовский | | 180 20 ППС | 0,28 |
| 23. | Участие во Всероссийском онлайн-выпускном | 27.06 | Всероссийский | | 9 3 ППС | 0,01 |

Всего участников: 632 студента

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий в III-ем квартале 2020 года – 21

Таблица 19

| № п/п | Название мероприятия | Дата | Уровень | Занятое место | Количество участников | % от общего числа студентов |
|-------|--|----------------|--------------|---------------|-----------------------|-----------------------------|
| 1 | Рабочий выезд Студенческого медицинского отряда "Родина" в г. Нелидово (Тверская область) | 01.07-31.07 | Университет | | 13 | 0,3 |
| 2 | Рабочий выезд Студенческого медицинского отряда "Пульсар" в г. Кимры (Тверская область) | 01.07-30.07 | Университет | | 20 | 0,4 |
| 3 | Рабочий выезд Студенческого медицинского отряда "Диоген" в Пестовскую ЦРБ (Новгородская область) | 10.07-31.07 | Университет | | 18 | 0,4 |
| 4 | Участие в церемонии награждения победителей и призеров Зимнего сезона чемпионата Студенческой гребной лиги | 21.07 | Городской | 1 место | 2 | 0,1 |
| 5 | Участие во втором Открытом межрегиональном заплыве «#ВПитереплыть2» | 15.08 | Городской | | 1 2 ППС | 0,1 |
| 6 | Участие в августовской регате проекта «Паруса России» | 16.08 | Городской | 3 место | 7 | 0,1 |
| 7 | Кластерный выезд Совета обучающихся ПСПбГМУ и СПбГПМУ на учебно-оздоровительную базу в п. Васкелово | 22.08 | Межвузовский | | 60 | 1,2 |
| 8 | Участие в торжественной церемонии награждения волонтеров за бескорыстный вклад в организацию общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе» | 29.08 | Городской | | 9 | 0,2 |
| 9 | Традиционная линейка закрытия трудового сезона Штаба студенческих отрядов ПСПбГМУ "Привал" | 31.08 | Университет | | 40 | 0,8 |
| 10 | Торжественное посвящение в студенты Первого меда | 31.08 | Университет | | 1000 | 19,8 |
| 11 | Проведение выборов председателя Совета обучающихся | 03.09 | Университет | | 30 | 0,6 |
| 12 | Участие в фестивале Добро!FEST | 05.09 | Городской | | 10 | 0,2 |
| 13 | Участие в Торжественно-траурной церемонии возложения венков и цветов к Мемориалу защитникам Ленинграда на Серафимовском кладбище | 08.09 | Городской | | 6 | 0,1 |
| 14 | Проведение уроков здоровья в СОШ г. СПб в рамках Всемирного дня оказания первой медицинской помощи | 12.09 | Городской | | 15 | 0,3 |
| 15 | Участие в проведении футбольных матчей в рамках турнира Россия - Премьер-Лига | 14.09 26.09 | Городской | | 10 | 0,2 |
| 16 | Участие в ежегодном фестивале здорового образа жизни «ЗдорОво жить здОрово!» | 17.09 | Городской | | 3 | 0,1 |
| 17 | Участие в XVIII ежегодной церемонии чествования лучших выпускников вузов Санкт-Петербурга | 18.09 | Городской | | 1 2 ППС | 0,1 |
| 18 | Участие в Кроссе нации | 19.09 | Городской | | 4 | 0,1 |
| 19 | Выезд Совета обучающихся ПСПбГМУ на учебно-оздоровительную базу в п. Васкелово | 27.09 | Университет | | 40 | 0,8 |
| 20 | Проведение акции «Оберегая сердца» в рамках Всемирного дня сердца | 29.09 | Городской | | 9 | 0,2 |

| | | | | | | |
|----|--|-------------|---------------|--|---|-----|
| 21 | Участие в ежегодном суперфинале состязаний АССК. | 30.09-04.10 | Всероссийский | | 6 | 0,1 |
|----|--|-------------|---------------|--|---|-----|

Всего участников: 1304 студента.

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий в IV-ом квартале 2020 года – 46

Таблица 20

| № п/п | Название мероприятия | Дата | Уровень | Занятое место | Количество участников в | % от общего числа студентов |
|-------|---|---------------|---------------|--------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 1 | Участие в слёте студенческих отрядов Северо-Западного федерального округа | 01-04.10 | Всероссийский | | 3 | 0,07 |
| 2. | Участие в 80-м Санкт-Петербургском осеннем гребном марафоне | 04.10 | Городской | 1 | 4 | 0,09 |
| 3. | Проведение лектория на тему донорства крови, компонентов и костного мозга | 09.10 | Вузовский | | 20 | 0,44 |
| 4. | Участие в финальном этапе Студенческой гребной лиги, Всероссийских соревнованиях среди студентов по академической гребле | 8-12.10 | Всероссийский | 1 | 9 | 0,20 |
| 5. | Проведение в патриотической акции «Вахта памяти», посвященная 75-летию Дня Победы | 10.10 | Городской | | 1 | 0,02 |
| 6. | Участие в турнире по футболу, организованном ребятами из ССК «Балтийский Феникс». | 11.10 | Межвузовский | | 10 | 0,22 |
| 7. | Участие в соревнованиях по академической гребле «Кубок восьмерок» | 17.10 | Городской | 2 | 8 | 0,18 |
| 8. | Проведение "Открытого микрофона" | 17.10 | Вузовский | | 10 | 0,22 |
| 9. | Участие во Всероссийском конкурсном мониторинге «Практики организации воспитательной работы с обучающимися образовательных организаций высшего образования» | 15.10 - 21.11 | Всероссийский | | 3 ППС | - |
| 10. | Проведение акции "Вся правда о курении" в Колледже ФСПО ГУАП | 17.10 | Городской | | 2 | 0,04 |
| 11. | Участие в форуме «Социальный Петербург 2.0: формула роста» | 23.10 | Городской | | 1 | 0,02 |
| 12. | Проведение акции "МЕД-марафон" на территории Колпинского района | 17-25.10 | Городской | | 40 | 0,89 |
| 13. | Проведение Кубка Санкт-Петербурга по кикбоксингу | 24-24.10 | Городской | 1,2 место - личные | 3 | 0,07 |
| 14. | Проведение уроки на тему: «Профилактика гриппа и COVID 19» в общеобразовательных организациях г. Санкт-Петербурга для обучающихся 5-11 классов | 01-18.10 | Городской | | 20 | 0,44 |
| 15. | Участие в Чемпионате вузов Санкт-Петербурга 2020 года по бильярду «пул-8» | 27-29.10 | Городской | | 5 | 0,11 |
| 16. | Проведение уроков на тему: «Молодежь против наркотиков» в общеобразовательных организациях г. Санкт-Петербурга для обучающихся 5-11 | 19-30.10 | Городской | | 20 | 0,44 |

| № п/п | Название мероприятия | Дата | Уровень | Занятое место | Количество участников | % от общего числа студентов |
|-------|---|---------------|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | классов | | | | | |
| 17. | Участие волонтеров в матчах баскетбольного клуба «Зенит» | 16.09-06.12 | Городской | | 50 | 1,11 |
| 18. | Участие в Шестой Интеллектуале первокурсников вузов Санкт-Петербурга | 31.10-01.11 | Городской | | 10 | 0,22 |
| 19. | Проведение Дня донора СПБСО | 05.11 | Городской | | 80 | 1,78 |
| 20. | Проведение онлайн-лектория на тему донорства крови, компонентов и костного мозга | 12.11 | Городской | | 40 | 0,89 |
| 21. | Участие в конкурсе рисунков «Живых лёгких», направленный на популяризацию проблемы пневмонии в обществе | 12.11 | Всероссийский | | 5 | 0,11 |
| 22. | Участие волонтеров в Зимнем Кубке СФЛ СПб | 14-15.11 | Городской | | 4 | 0,09 |
| 23. | Участие в Школе командного состава СПБСО-2020 | 14-15.11 | Городской | | 10 | 0,22 |
| 24. | Участие во Всероссийском экологическом диктанте | 15-16.11 | Всероссийский | | 100 | 2,22 |
| 25. | Проведение профориентационной встречи в Центре социальной помощи семье и детям Московского района | 17.11 | Городской | | 2 | 0,04 |
| 26. | Проведение экологической акции «Разумный лекторий» | 20.11-22.12 | Вузовский | | 90 | 2,00 |
| 27. | Проведение акции ко Дню матери | 23-29.11 | Вузовский | | 60 | 1,33 |
| 28. | Участие в круглом столе «Инновационные инструменты повышения компетенций студентов и трудоустройства выпускников» | 20.11 | Городской | | 2 | 0,04 |
| 29. | Участие в инклюзивном фестивале «Веди. Фест» | 27.11 | Городской | | 10 | 0,22 |
| 30. | Участие в торжественной церемонии «Студент года» | 27.11 | Городской | Победитель Лауреат | 5 | 0,11 |
| 31. | Проведение внутривузовских соревнований Чемпионата АССК по футболу | 28-29.11 | Вузовский | | 50 | 1,11 |
| 32. | Участие в Школе организаторов тьюторского движения | 28.11-13.12 | Всероссийский | | 2 | 0,04 |
| 33. | Проведение Внутривузовского этапа Чемпионата АССК по бадминтону | 28.11 и 05.12 | Вузовский | | 50 | 1,11 |
| 34. | Проведение анонимного экспресс-тестирования в рамках Всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД | 30.11 | Вузовский | | 30 | 0,67 |
| 35. | Участие в интерактивной лекции «Все, что ты должен знать о ВИЧ» | 01.12 | Всероссийский | | 70 | 1,55 |
| 36. | Участие в студенческом форуме «Остановим СПИД вместе» — Марафон научно-популярных пабликов сети ВКонтакте: Спецкурс: почему мы до сих пор не победили ВИЧ, но что успели узнать по дороге | 01.12 | Всероссийский | | 30 | 0,67 |
| 37. | Участие в стратегической сессии «Наставничество в высшем медицинском | 03.12 | Всероссийский | | 2 1 ППС | 0,04 |

| № п/п | Название мероприятия | Дата | Уровень | Занятое место | Количество участников | % от общего числа студентов |
|-------|---|----------|---------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | и фармацевтическом образовании: вызовы и практики» | | | | | |
| 38. | Проведение и участие во 2 этапе зимнего сезона Студенческой гребной лиги | 03.12 | Городской | 1 место – женская сборная | 15 | 0,33 |
| 39. | Участие в Марафоне «МЫВМЕСТЕ», приуроченном к празднованию Дня добровольца | 04-05.12 | Всероссийский | | 20 | 0,44 |
| 40. | Участие в XX итоговом фестивале студенческих отрядов Санкт-Петербурга | 11.12 | Городской | | 50 | 1,11 |
| 41. | Участие в финальном этапе III Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью | 15-17.12 | Всероссийский | 1, 3 места Личные | 6 | 0,13 |
| 42. | Проведение Первенства университета по настольному теннису | 18.12 | Вузовский | | 13 | 0,29 |
| 43. | Участие во Всероссийском диктанте по общественному здоровью | 21-26.12 | Всероссийский | | 200 | 4,44 |
| 44. | Проведение уроков на тему «Профилактика нарушения зрения» в общеобразовательных организациях г. Санкт-Петербурга для обучающихся 5-11 классов | 07-25.12 | Городской | | 20 | 0,44 |
| 45. | Проведение новогоднего праздника для воспитанников детского дома №1 для детей с ограниченными возможностями | 26-28.12 | Городской | | 9 | 0,20 |
| 46. | Проведение Новогоднего дня донора | 30.12 | Вузовский | | 60 | 1,33 |

Всего участников: 1251 студент.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Имущественный комплекс федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации включает 62 здания, строения и сооружения общей площадью 191022 кв.м. и 8 земельных участков общей площадью 38,1 га, расположенных на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Наличие и использование площадей зданий (в кв.м)

Таблица 21

| Наименование показателей | № строки | Всего (сумма граф 9 - 12) | из нее площадь: | | | | | | | | |
|--|----------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--|--|--------------------------|--------------|-----------------------|
| | | | сданная в аренду или субаренду | находящаяся на капитальном ремонте | требуемая капитального ремонта | находящаяся в аварийном состоянии | оборудованная охранно-пожарной сигнализацией | из гр. 3 площадь по форме владения, пользования: | | | |
| | | | | | | | | на правах собственности | в оперативном управлении | арендованная | другие формы владения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м2 | 01 | 191512 | 582 | 0 | 28260 | 0 | X | 0 | 191174 | 0 | 338 |
| из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07) | 02 | 150949 | 403 | 0 | 1594 | 0 | 149017 | 0 | 150611 | 0 | 338 |
| в том числе: учебная | 03 | 23293 | 0 | 0 | 1594 | 0 | 21361 | 0 | 22955 | 0 | 338 |
| из нее площадь крытых спортивных сооружений | 04 | 1910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1910 | 0 | 1910 | 0 | 0 |
| учебно-вспомогательная | 05 | 81278 | 0 | 0 | 0 | 0 | 81278 | 0 | 81278 | 0 | 0 |
| предназначенная для научно-исследовательских подразделений | 06 | 13992 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13992 | 0 | 13992 | 0 | 0 |
| подсобная | 07 | 32386 | 403 | 0 | 0 | 0 | 32386 | 0 | 32386 | 0 | 0 |
| из нее площадь пунктов общественного питания | 08 | 1193 | 149 | 0 | 0 | 0 | 1193 | 0 | 1193 | 0 | 0 |
| общежитий | 09 | 29830 | 179 | 0 | 26666 | 0 | 29830 | 0 | 29830 | 0 | 0 |
| в том числе жилая | 10 | 16028 | 0 | 0 | 15008 | 0 | 16028 | 0 | 16028 | 0 | 0 |
| из нее занятая обучающимися | 11 | 14371 | 0 | 0 | 13351 | 0 | 14371 | 0 | 14371 | 0 | 0 |
| прочих зданий | 12 | 10733 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10733 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Общая площадь земельных участков – всего, га | 13 | 38,1 | | | | | | | | | |

Университет имеет 17 аудиторий, все аудитории расположены на территории Университета:

Таблица 22

| № п/п | Наименование аудитории | Кол-во мест | Корпус | Площадь, м ² |
|-------|------------------------|-------------|--------|-------------------------|
| 1. | Аудитория № 1 | 226 | 54 | 273,9 |
| 2. | Аудитория № 4 | 103 | 4 | 86,7 |
| 3. | Аудитория № 5 | 290 | 4 | 256,8 |
| 4. | Аудитория № 6 | 284 | 11 | 239,4 |
| 5. | Аудитория № 7 | 517 | 30 | 467,5 |
| 6. | Аудитория № 8 | 69 | 37 | 132,6 |

| | | | | |
|-----|---|-----|----|-------|
| 7. | Аудитория № 9 | 361 | 37 | 276,2 |
| 8. | Аудитория № 10 | 110 | 9 | 135,6 |
| 9. | Аудитория № 12 | 133 | 44 | 222 |
| 10. | Аудитория № 13 | 203 | 58 | 155,3 |
| 11. | Аудитория № 14 | 45 | 21 | 89,2 |
| 12. | Конференц-зал клиники Нефрологии | 103 | 54 | 162,7 |
| 13. | Зал Научного Совета | 120 | 1 | 164,7 |
| 14. | Конференц-зал клиники скорой медицинской помощи | 90 | 53 | 72,1 |
| 15. | Научно-практический центр - конференц-зал, 2 этаж | 91 | 48 | 93,4 |
| 16. | Научно-практический центр - конференц-зал, 3 этаж | 61 | 48 | 97,8 |
| 17. | Научно-практический центр - конференц-зал, 4 этаж | 85 | 48 | 98,1 |

Все аудитории обеспечены необходимым мультимедийным оборудованием для проведения лекций. Аудитории соответствуют санитарным нормам и правилам для вузов.

В учебном процессе используется научное и диагностическое современное оборудование клиник университета: магнитно-резонансный томограф, компьютерные томографы, ангиографы, трехмерные аппараты УЗИ диагностики, рентгеновское оборудование и др. Частично модернизированы компьютерные классы (всего – 10), ряд кафедр получили новое учебное оборудование для учебного процесса (различные фантомы, тренажеры, программные комплексы и т.д.).

С 2013 года на базе симуляционного центра проводятся циклы тематического усовершенствования для врачей акушеров-гинекологов, анестезиологов-реаниматологов, неонатологов.

С 2015 года обновлено оборудование для проведения занятий с клиническими ординаторами и интернами, проводится подготовка студентов к участию в городских и всероссийских олимпиадах, профориентация школьников.

С 2016 года в 10 раз расширена площадь симуляционного центра, проводится подготовка и аккредитация выпускников стоматологического факультета.

С 2017 года проводится подготовка и аккредитация выпускников лечебного и педиатрического факультетов, получено дополнительное оборудование.

Получила дальнейшее развитие учебно-информационная система «Academic NT», начиная с 2013 года взят курс на информатизацию вуза.

Информационное обеспечение вуза

Фундаментальная библиотека университета выполняет задачу эффективного содействия реализации образовательных программ и проведению научных исследований, своевременного обновления фондов и обеспечения читателей (прежде всего обучающихся) необходимым количеством рекомендованной учебной литературы, согласно существующим нормам обеспеченности.

Информационная поддержка образовательного и научно-исследовательского процессов осуществляется путем предоставления новейшей информации по медицине и смежным с ней наукам на традиционных и электронных носителях.

Фонд печатных изданий библиотеки на 01.01.2021 составляет 823190 экземпляров (262828 наименований). Количество новых поступлений в 2020 году составило 5303. Объем научной литературы – 459567 экз. изданий на русском и основных европейских языках. Учебные издания по всем областям знаний представлены в количестве 270904 экз. (из них учебно-методической – 180985, в том числе обязательной – 247352 экз. (из них учебно-методической – 180678. Фонд отраслевой и художественной литературы составляет 92719 экз.

Большое внимание уделяется обеспечению доступа обучающихся и сотрудников к новейшим периодическим изданиям по медицине и гуманитарным наукам. В 2020 г подписка на печатные периодические издания составила 97 назв. Подписка на электронные версии журналов на 2020г. – 64 назв.

Электронный каталог библиотеки (ЭК) ведется с 2006 года. На 1 января 2021 года в ЭК отражено 285121 записей. В ЭК представлены базы данных: поступления с 2006 года, поступления с 1963 по 2010 год, диссертации, защищенные в ПСПбГМУ им.И.П.Павлова, авторефераты диссертаций, работы сотрудников ПСПбГМУ им. И.П.Павлова, «Каталог периодических изданий», «Картотека журнальных статей гуманитарного цикла», «Полнотекстовые издания», «История медицины», «Редкая книга», электронные издания на платформе eLibrary, ЭБС «Консультант студента».

Обучающимся и сотрудникам университета предоставляется возможность удаленного доступа к электронным ресурсам - необходимый сегодня и востребованный сервис. Для самостоятельной работы пользователей в библиотеке установлено 23 компьютера с доступом в Интернет. На основании заключенных договоров осуществляется доступ к электронным ресурсам. Всего на 01.01.2021 представлено 22856 электронных документов. Индивидуальные ключи к Электронной библиотечной системе «Консультант студента», полностью удовлетворяющей требованиям ФГОС, имеют все студенты и представители кафедр университета. По кафедрам распределены индивидуальные доступы к ЭБС «Консультант врача». Доступ к платформе научной зарубежной медицинской информации ClinicalKey доступен как по IP диапазону, так и в режиме удаленного доступа. Обучающиеся используют в учебном процессе электронные материалы Информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал». В отчетном году предоставлялся доступ к крупнейшей базе данных рефератов и цитирования SCOPUS, к метрической базе Web of science. Оформлена подписка на электронные версии журналов научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Кроме того, пользователям предоставлялись временные доступы к различным информационным ресурсам: Информация о доступах размещается на сайте университета на странице библиотеки «Временные доступы» и на странице сайта Управления научных исследований:

- Учебные материалы на АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ компании Elsevier - ClinicalKey Student
- База данных Lippincott Williams & Wilkins (LWW) Health Library – учебные материалы на АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ
- Коллекции журналов издательства Lippincott Williams & Wilkins (LWW)
- Электронно-библиотечная система Znanium.com — коллекции электронных версий книг, журналов и статей сгруппированных по тематическим и целевым признакам.
- Электронно-библиотечная система " ibooks.ru – учебная и научная литература ведущих издательств России
- Интернет-портал BookUp — новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира
- Ресурсы Nature Publishing Group (NPG) — международная издательская компания, публикующая научные журналы.
- Подборка справочников и энциклопедий издательства Wiley по медицине и химии.
- Расширенная коллекция научных журналов издательства Wiley на платформе Wiley Online Library
- Кокрейновская библиотека – авторитетный ресурс по доказательной медицине.
- Журналы семейства Lancet – издания, посвященные клиническим исследованиям. The Lancet Neurology, The Lancet Infectious Diseases, The Lancet Respiratory Medicine, The Lancet Global Health.
- Журналы семейства Cell Press – профильные издания в области биологии и химии

- Freedom Collection издательства Elsevier
- Коллекции журналов издательства Karger
- Ресурсы издательства Springer Nature
- Научно-исследовательские базы EBSCO Cab Abstracts Medline Complete
- Коллекция журналов American Heart Assosiation
- Сетевая электронная библиотека медицинских вузов» на платформе ЭБС "Лань".
- Доступ к изданиям издательства "Лань" по спортивной медицине.
- Специальная коллекция из более чем 80 наименований книг и статьи доступны на платформе Cambridge Core

Сотрудники отдела справочно-библиографического и информационного обслуживания консультировали пользователей о правилах доступа, при необходимости предоставлялись ключи с паролями, как например для Health Library (компания Wolter Kluwer), ЭБС “ZNANIUM”, ClinikalKey-Student (компания Elsevier).

В период дистанционного обучения возможность использования удаленных доступов к различным базам данных помогло обеспечить полноценную работу, как читателей, так и самих библиотекарей.

Собственные электронные ресурсы университета представлены репозиторием образовательных материалов AcademicNT. В помощь учебному процессу здесь размещены методические пособия, созданные кафедрами университета, лекции, рабочие тетради, тестовые задания – 774 образовательных материала. Электронная коллекция «Редкая книга» представлена уникальными изданиями 16-17 веков, электронный архив университетской газеты «Пульс» освещает жизнь университета с 1928г. по настоящее время.

В отделах обслуживания были организованы выставки новых поступлений – 18, тематические выставки и просмотры литературы в помощь образовательной, научной, лечебной деятельности – 63.

Информация о новых поступлениях была представлена и на библиотечной странице сайта университета в виде аннотированных иллюстрированных списков: 148 назв., здесь же были размещены 6 виртуальных выставок в формате презентаций.

Общежития

ПСПбГМУ им. И.П. Павлова располагает 4 студенческими общежитиями, расположенными в различных районах города. Общая площадь их составляет 29830 кв.м. Вместимость общежитий – 2271 мест, из них 98 % занято студентами. Обеспеченность иногородних студентов местами в общежитиях за отчетный период – около 93 %.

Работа в общежитиях регламентируется Положением о студенческом общежитии ПСПбГМУ и Правилами внутреннего распорядка в студенческом общежитии ПСПбГМУ.

Количество проживающих учащихся в комнатах по метражу соответствует санитарным нормам. Укомплектованность обслуживающим персоналом составляет 100 %. Все общежития полностью обеспечены чистящими, моющими и дезинфицирующими средствами, в соответствии с нормами укомплектованы постельными принадлежностями и мебелью.

Во всех общежитиях организован контрольно-пропускной режим с использованием турникетов, электронных пропусков, вахты усилены сотрудниками охранных организаций.

В общежитиях созданы и работают в тесном контакте с администрацией общежитий и университета органы студенческого самоуправления (студенческие советы), все пожелания и предложения которых постоянно учитываются администрацией университета при совершенствовании и оптимизации социально-бытовых условий проживающих. Во всех общежитиях функционируют камеры хранения, укомплектованы спортивные комнаты, есть помещения под студенческие кафе.

Медицинское обслуживание обучающихся

Оказание медицинской помощи студентам университета осуществляется в лечебно-профилактическом отделении поликлиники с КДЦ ПСПбГМУ им. И.П. Павлова. В отделении имеется 5 кабинетов, остальные кабинеты по направлениям оказываемой консультативной и диагностической помощи расположены в поликлинике. Все кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием, медицинской мебелью, твердым и мягким медицинским инвентарем. Штат медицинского персонала лечебно-профилактического отделения соответствует действующим нормам и укомплектован на 80 %. Организация медицинского обслуживания в лечебно-профилактическом отделении включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи студентам Университета, учащимся института сестринского образования;
- 2) оказание первой врачебной помощи при состояниях, вызванных внезапными заболеваниями, обострением хронических заболеваний, травмами и острыми отравлениями, несчастными случаями;
- 3) организация обсерваторов и их медицинское сопровождение;
- 4) направление больных к врачам-специалистам поликлиники для обследования, диагностики и амбулаторного лечения;
- 5) направление на госпитализацию для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи;
- 6) проведение экспертизы временной нетрудоспособности;
- 7) изучение и анализ заболеваемости с временной нетрудоспособностью и общей заболеваемости, в том числе учет длительно и часто болеющих студентов Университета и учащихся института сестринского образования;
- 8) проведение профилактических медицинских осмотров студентов ПСПбГМУ и учащихся института сестринского образования; разработка лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий по результатам медицинского обследования, диспансерное наблюдение за определенными группами больных, в том числе за пациентами, перенесшими новую коронавирусную инфекцию COVID-19;
- 9) проведение противоэпидемических мероприятий: профилактические прививки, выявление и изоляция инфекционных больных, динамическое наблюдение за лицами, бывшими в контакте с инфекционными больными.
- 10) проведение врачебных комиссий и выдача заключений для оформления академического отпуска студентов;
- 11) организация и проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию студентов и учащихся института сестринского образования, пропаганда здорового образа жизни;
- 12) совместно со спортивным врачом – формирование групп для занятий физическим воспитанием и спортом по адаптационному принципу с целью организации адекватных мероприятий по реабилитации, коррекции и укреплению здоровья студентов Университета, учащихся института сестринского образования, а также обеспечения врачебного контроля в процессе этих мероприятий;
- 13) все студенты проходят плановые медицинские осмотры и обследования, им проводят профилактические прививки, в том числе им проводится вакцинация от новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Предприятия общественного питания

Предприятия общественного питания

На территории университета расположена студенческая столовая, которая в своем составе имеет три зала, кухню горячей и холодной пищи. В залах имеется 200 оборудованных

посадочных мест, гардероб, умывальники. На территории дополнительно организованы буфеты, которые расположены в различных корпусах университета.

- ✓ Буфет в здании нефрокорпуса: посадочных мест – 16;
- ✓ Кафе в корпусе №43-44 (Институт детской гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой) площадью 68,76м² на 30 посадочных мест;
- ✓ Кафе в студенческом общежитии №3 51 корпуса площадью 30м² на 20 посадочных места;
- ✓ Буфет в корпусе №2 общей площадью 148,9 м² на 50 посадочных мест;
- ✓ Кафе в НИЦ Стоматологии (Петроградская набережная, 44) общей площадью 58 м² на 40 посадочных мест;
- ✓ Кафе «Ротонда» в корпусе №5 на 40 посадочных мест, общей площадью 90м².

В поселке Васкелово располагается база отдыха общей площадью 1000 кв.м. Из них 700 кв.м. - отапливаемая площадь, 300 кв. м. – не отапливаемая площадь. На территории располагается спортивный комплекс площадью 200 кв.м., столовая – 200 кв. м., двухэтажный «Спа-корпус» (14X24 кв.м.) с баней на первом этаже и шестью жилыми комнатами на втором этаже; баскетбольная площадка – 90 кв.м.; волейбольная площадка – 60 кв.м.; учебный корпус общей площадью 250м², в котором расположены:

- конференц-зал на 60 посадочных мест с мультимедийным проигрывателем;
- кухня для самообслуживания;
- 2 раздевалки с душевыми и санитарными узлами;
- комната для преподавателей;
- медицинский пункт;
- прачечная со всем необходимым оборудованием.

Также в этом году была продолжена реконструкция отапливаемого одноэтажного здания площадью 300 кв.м. с 7 жилыми комнатами.

Социальное обеспечение

Администрация университета уделяет много внимания стипендиальному обеспечению и социальной помощи обучающихся, в своей работе администрация руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 27.12.2016 г. № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» и «Положением о стипендиальном обеспечении и иных выплатах в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении, в университете выплачиваются следующие виды стипендий:

- стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;
- государственная академическая стипендия студентам, имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки «хорошо» и «хорошо» и «отлично» и увеличенная на 60% стипендия студентам, имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки только «отлично»;

- государственная академическая стипендия льготным категориям студентам, увеличенная на 50%;
- повышенная государственная академическая стипендия студентам, обучающимся по образовательным программам высшего образования, рассчитанная по результатам подведения итогов бально-рейтинговой системы учета индивидуальных достижений в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности;
- государственная социальная стипендия, для лиц, имеющих подтвержденное документами право на получение социальной стипендии;
- государственная социальная стипендия, увеличенная в 2 раза, для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- государственная социальная (академическая) стипендия для студентов 1 и 2 курсов, относящимся к категории лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии в повышенном размере;
- государственные стипендии для аспирантов и ординаторов;
- стипендии слушателям подготовительного отделения;
- именные стипендии:
 - Правительства Санкт-Петербурга,
 - Имени академика И.П.Павлова,
 - Ученого Совета.

В университете ежемесячно проводятся заседания Стипендиальной комиссии, на которой рассматриваются заявления о предоставлении материальной помощи учащимся. Решением Стипендиальной комиссии и на основании их заявлений, студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, материальная помощь оказывается ежемесячно.

Администрация университета тщательно контролирует выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; во исполнение Федерального Закона от 21.12.1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», а также Постановления Правительства РФ от 18.09.2017 N 1117 «Об утверждении норм и правил обеспечения за счет средств федерального бюджета бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, а также норм и правил обеспечения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, в которых они обучались и воспитывались за счет средств федерального бюджета, выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучавшихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, за счет средств организаций в которых они обучались и воспитывались, бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем и оборудованием», Постановления Правительства РФ от 02.09.2017 г. № 1066 «Об утверждении правил обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, бесплатным проездом на городском, пригородном транспорте, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы» и Постановления Правительства РФ от 18.09.2017 г. №

1116 «Об утверждении правил выплаты ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета».

В ПСПБГМУ имени И.П. Павлова разработаны паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой медицинской помощи, запланированы мероприятия по обеспечению доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Спортивно-оздоровительный комплекс

Спортивно-оздоровительный комплекс.

Учебные занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся в здании учебно-оздоровительного комплекса, включающего в себя плавательный бассейн длиной 25 метров с пятью дорожками, зал атлетической гимнастики площадью 160 кв. м, спортивный зал № 1 размером 18 x 18 м, спортивный зал № 2 размером 36 x 18 м, спортивный зал № 3 борьбы 16 x 7 м, спортивный зал дартс и ЛФК 56 кв. м., спортивный зал № 4 фитнеса 16 x 7 м, зал сухого плавания площадью 30 кв. м.. Общая площадь составляет 5351 кв.м. Все спортивные помещения оборудованы необходимым спортивным инвентарем.

В поселке Васкелово располагается база отдыха общей площадью 1000 кв.м. Из них 700 кв.м. - отапливаемая площадь, 300 кв. м. – не отапливаемая площадь. На территории располагается спортивный комплекс площадью 200 кв.м., столовая – 200 кв. м., двухэтажный «Спа-корпуса» (14X24 кв.м.) с баней на первом этаже и шестью жилыми комнатами на втором этаже; баскетбольная площадка – 90 кв.м.; волейбольная площадка – 60 кв.м. Также закончилось строительство отапливаемого учебного корпуса общей площадью 250м², который располагает в себе:

- конференц-зал на 60 посадочных мест с мультимедийным проигрывателем;
- кухню для самообслуживания;
- 2 раздевалки с душевыми и санитарными узлами;
- комнату для преподавателей;
- медицинский пункт;
- прачечную со всем необходимым оборудованием.

Ежегодно в Университете на базе спортивно-оздоровительного комплекса проводятся соревнования по различным видам спорта: плавание «приз первокурсника»; настольный теннис (жен., муж.); лыжи; плавание (сотрудники); открытие спортивного зала; бадминтон; фитнес-аэробика; армрестлинг; л/атлетика (кросс); дартс; жим штанги; стритбол; плавание (студенты) и т.п. В среднем, в каждом соревновании участвует до 300-400 чел. Также здесь проводятся городские и всероссийские студенческие состязания по многим видам спорта: плавание, легкая атлетика, волейбол, баскетбол, мини футбол, борьба и т.д.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Регион, почтовый адрес: г. Санкт-Петербург
197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8

Ведомственная принадлежность: Министерство здравоохранения Российской Федерации

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 5493 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 5416 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 35 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 42 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 1391 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 1374 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 17 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 463 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 463 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 75,05 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 93,57 |

| | | | |
|----------|---|-----------|---------------|
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 13 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 357 / 31,12 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 0,82 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 5 / 100 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) - | человек | - |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 936,2 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 813,14 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 308,14 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 28,84 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 51,41 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 145,05 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 304446,9 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 293,63 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 3,18 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 174,44 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 112 / 8,52 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 542,6 / 52,33 |

| | | | |
|----------|--|-----------|---------------|
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 250,2 / 24,13 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) - | человек/% | - / - |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 7 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 1,25 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 435 / 7,92 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 435 / 8,03 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 293 / 5,33 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 292 / 5,39 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 1 / 2,38 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 58 / 6,98 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 45 / 5,42 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 1 / 0,08 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 31 / 2,23 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 72 / 5,18 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |

| | | | |
|----------|--|-----------|--------------|
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 9567323,1 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 9227,3 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 3411,25 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 195,88 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 27,8 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 27,74 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,46 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 25,53 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 151,63 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 80 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 2007 / 43,35 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 104 / 1,95 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 5 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 5 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 5 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 5 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 5 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|-----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 49 / 2,47 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 45 / 4,01 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0 / 0 |