

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической
культуры

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

для направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

профиль «Физическая реабилитация»

Бакалавр
Квалификация выпускника

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры медицинской
реабилитации и АФК
«12» марта 2019 г.,
протокол №12
Заведующий кафедрой


(подпись)

Санкт-Петербург
2019

**Паспорт
оценочных средств
по учебной дисциплине**

МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1.Формируемые компетенции:

1.1. Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины (9 семестр).

Индекс	Формулировка компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах
ОПК-15	Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

2. В результате изучения дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- основные понятия теории менеджмента;
- роль и значение физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества;
- современную систему нормативно-правовых актов управления физической культурой и спортом в РФ и за рубежом;
- современную организационную структуру управления физической культурой и спортом в РФ и за рубежом;
- современные методы управления физкультурно-спортивными организациями;
- методы планирования и организации физкультурно-спортивных мероприятий;
- принципы организации трудовых процессов в сфере физической культуры и спорта, методику расчета необходимых ресурсов для выполнения работ, технологию контроля качества работы;
- принципы нормирования и оплаты труда в сфере физической культуры и спорта;

Уметь:

- анализировать проблемы менеджмента физической культуры и спорта, используя знания отечественных и зарубежных специалистов;
- планировать и прогнозировать развитие физической культуры и спорта;
- принимать управленческие решения в профессиональной деятельности;
- анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта;
- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

Владеть:

- элементами управленческой культуры поведения;
- приемами сбора, обработки, хранения и анализа управленческой информации;
- современными методами управления;
- методикой управления персоналом физкультурно-спортивных организаций.

Оформление задания для деловой (ролевой) игры

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени
академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения РФ

Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры

Деловая (ролевая) игра по дисциплине

«Менеджмент физической культуры и спорта»

1 Тема (проблема) Учредительные документы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.

2 Концепция игры

Сформировать у студентов необходимые профессиональные компетенции в процессе решения поставленной задачи.

3 Роли:

Студенты делятся на группы, каждая группа должна придумать свою коммерческую организацию и определить учредительные документы, которые будут ее регламентировать. После чего происходит обсуждение результатов игры.

4 Ожидаемые результаты:

- знание современной системы нормативно-правовых актов управления физической культурой и спортом в РФ и за рубежом;
- умение применять полученные правовые знания в области физической культуры и спорта в профессионально-педагогической деятельности;
- анализ результатов деловой игры

Критерии оценки:

5 баллов – «отлично»	2 балла - «слабо»
4 балла – «хорошо»	1 балл - «плохо»
3 балла - «удовлетворительно»	0 баллов - «работа не выполнена»

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет
имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения РФ

Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры

Презентация

по дисциплине

«Менеджмент физической культуры и спорта»

Подготовить презентацию по менеджменту физической культуры и спорта

Студенты делятся на пары и делают презентацию по менеджменту физической культуры и спорта и к следующему занятию предоставляют презентацию для обсуждения в группе.

Критерии оценки:

5 баллов – «отлично»

4 балла – «хорошо»

3 балла - «удовлетворительно»

2 балла - «слабо»

1 балл - «плохо»

0 баллов - «работа не выполнена»

**Оформление тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет
имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения РФ

Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине «**Менеджмент физической культуры и спорта**»

1. Нормативно-правовые основы деятельности Международного Олимпийского комитета.
2. Учредительные документы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
3. Целевые комплексные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.
4. Нормативно-правовое регулирование деятельности Всемирного антидопингового агентства.

Критерии оценки:

5 баллов – «отлично»

4 балла – «хорошо»

3 балла - «удовлетворительно»

2 балла - «слабо»

1 балл - «плохо»

0 баллов - «работа не выполнена»

Решение ситуационных задач

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет
имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения РФ

Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры

Ситуационные задачи

по дисциплине «**Менеджмент физической культуры и спорта**»

1. Выделить полномочия и деятельность Комиссии по физической культуре, спорту и развитию олимпийского движения Федерального Собрания РФ как органа, осуществляющего законодательное обеспечение функционирования отрасли.
2. Проанализировать целевые комплексные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.
3. Сформировать трудовые ресурсы в сфере физической культуры и спорта.

Критерии оценки:

- 5 баллов – «отлично»
- 4 балла – «хорошо»
- 3 балла - «удовлетворительно»
- 2 балла - «слабо»
- 1 балл - «плохо»
- 0 баллов - «работа не выполнена»

**Оформление тем для эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет
имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения РФ

Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине «**Менеджмент физической культуры и спорта**»

1. Понятия «управление» и «менеджмент», их сравнительная характеристика.
2. Сущность менеджмента. Менеджмент как наука, искусство, процесс, функция, аппарат, управленческий персонал.
3. Менеджмент как элемент профессиональной деятельности работников физкультурно-спортивных организаций (разобрать применительно к должностям работников физической культуры и спорта). Система менеджмента (управления) в физической культуре и спорте. Цель, задачи и механизм менеджмента в физической культуре и спорте.
4. Функции менеджмента в физической культуре и спорте: организация, руководство, планирование, контроль, мотивация.
5. Принципы менеджмента в физической культуре и спорте.
6. Методы менеджмента в физической культуре и спорте: организационные, экономические, социально-психологические.
7. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте.
8. Современная система нормативно-правовых актов управления физической культурой и спортом.
9. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как основа управления отраслью.
10. Законодательные и подзаконные акты субъектов РФ о физической культуре и спорте. Обобщенная характеристика норм законов о физической культуре и спорте различных субъектов РФ: общее, особенное, единичное.
11. Целевые комплексные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.
12. Сущность управленческих решений и их классификация.
13. Экономический, организационный, правовой, социальный, технологический аспекты управленческого решения.

14. Процесс разработки управленческого решения: подготовка управленческого решения, принятие управленческого решения, реализация управленческого решения.

15. Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом в РФ: обобщенная характеристика. Управление физической культурой и спортом в системе министерств и ведомств.

16. Полномочия, структура и деятельность Совета при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта.

17. Полномочия и деятельность Комитета по физической культуре и спорту Федерального Собрания РФ как органа, осуществляющего законодательное обеспечение функционирования отрасли.

18. Полномочия и деятельность Комиссии по физической культуре, спорту и развитию олимпийского движения Федерального Собрания РФ как органа, осуществляющего законодательное обеспечение функционирования отрасли.

19. Министерство спорта, туризма и молодежной политики – Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта: структура и полномочия.

20. Органы исполнительной власти субъектов РФ: полномочия и деятельность.

21. Органы местного самоуправления в области физической культуры и спорта: полномочия и деятельность.

22. Олимпийский комитет России (ОКР). Организационная структура управления, место и роль ОКР в управлении физической культурой и спортом.

23. Общероссийские общественные объединения (федерации, ассоциации, союзы) по видам спорта: полномочия и деятельность.

24. Деятельность местных и региональных общественных объединений (федераций, ассоциаций, союзов) по видам спорта.

25. Общественные, общественно-государственные и ведомственные общероссийские физкультурно-спортивные объединения (организации).

26. Общероссийские федерации (ассоциации, союзы) общеспортивного характера.

27. Международный Олимпийский комитет: полномочия, организационно- управленческая структура и деятельность.

28. Международные спортивные федерации по видам спорта. Характеристика организационно-управленческой структуры и деятельности (на конкретном примере).

29. Всемирное антидопинговое агентство: обобщенная характеристика организационно-управленческой структуры и содержания деятельности.

30. Международный спортивный арбитражный суд – правовой институт разрешения конфликтов в области физической культуры и спорта: обобщенная характеристика организационно-управленческой структуры и содержания деятельности.

31.Формирование трудовых ресурсов в сфере физической культуры и спорта. Многоуровневая система подготовки кадров в сфере физической культуры и спорта. Управление спортивной наукой.

32.Правовое регулирование трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта (общетраслевые, отраслевые и ведомственные тарифно-квалификационные характеристики работников физической культуры и спорта).

33.Квалификационные категории работников физической культуры и спорта. Требования к присвоению квалификационных категорий по уровню квалификации, профессионализма и продуктивности.

34.Формы морального стимулирования работников физической культуры и спорта. Государственные награды и ведомственные знаки отличия. Требования к претендентам на награждение почетными знаками и присвоение почетных званий.

35.Физкультурно-спортивная организация как открытая система: сущность и классификация.

36.Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций: обобщенная характеристика.

37.Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций: обобщенная характеристика.

38.Характеристика физкультурно-спортивной организации в форме общества с ограниченной ответственностью или акционерного общества (на конкретном примере).

39.Характеристика физкультурно-спортивной организации в форме общественного объединения (федерации, ассоциации, союзы) по виду спорта (на конкретном примере).

40.Характеристика физкультурно-спортивной организации в форме общественного или благотворительного фонда (на конкретном примере).

41.Характеристика физкультурно-спортивной организации в форме некоммерческого партнерства (на конкретном примере).

42.Характеристика физкультурно-спортивной организации в форме автономной некоммерческой организации (на конкретном примере).

43.Характеристика физкультурно-спортивной организации в форме объединения юридических лиц – ассоциации, союза (на конкретном примере).

44.Учредительные документы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.

45.Учредительные документы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.

46.Организационная структура управления физкультурно-спортивной организацией. Типы организационных структур управления.

47.Технология создания физкультурно-спортивной организации: выбор организационно-правовой формы и процедура институционализации.

48.Лицензирование деятельности физкультурно-спортивной организации.

49. Физкультурно-спортивные организации образовательных учреждений. Клубы физической культуры и спорта образовательных учреждений.

50. Учреждения дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта (УДО). Основные положения организации деятельности учреждения дополнительного образования по физической культуре и спорту.

Критерии оценки:

0 баллов – тема не раскрыта, оформление не соответствует требованиям;

1 балл – тема раскрыта не полностью, оформление не соответствует требованиям, использовано 4-5 источников;

2 балла - тема раскрыта полностью, оформление не соответствует требованиям, использовано 4-5 источников; используется иллюстративный материал;

3 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано 5-6 литературных источников; используется иллюстративный материал;

4 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано 6-8 литературных источников; используется иллюстративный материал;

5 баллов - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано более 10 литературных источников; используется иллюстративный материал.

ТЕСТИРОВАНИЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет
имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения РФ

Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры

Тесты

по дисциплине «**Менеджмент физической культуры и спорта**»

(вариант 1)

1. Менеджмент – это:

- А. Категория специалистов, профессионально занимающихся управлением, работающих на должностях, входящих в аппарат управления.
- В. Система мероприятий по эффективному управлению организацией, фирмой, предприятием в современных условиях и на научной основе.
- С. Деятельность по оценке рисков, которые могут возникнуть в работе организации, и управления ими.
- Д. Орган управления, административная единица, совокупность подразделений аппарата управления, объединяющих менеджеров.

2. Менеджмент в физической культуре и спорте – это:

- А. Внутрифирменное управление деятельностью разнообразных и разнохарактерных физкультурно-спортивных организаций в условиях формирования и развития рыночных отношений.
- В. Орган современной организации, целью которого является эффективное использование и координация всех ресурсов предприятия.
- С. Управление деятельностью организации путем определения целей и разработки эффективных методов их достижения.
- Д. Совокупность эмпирических знаний, представленная в виде концепций, теорий, принципов, способов и форм управления.

3. Целеполагание – это:

- А. Генеральный императив действий, описывающий явление или процесс как конечное состояние, желаемый результат деятельности организации.
- В. Осознание и формулирование цели деятельности предприятия (организации).

С. Постоянное стремление к повышению эффективности производства, т.е. получение оптимальных результатов с наименьшими затратами.

Д. Ориентация организации (предприятия) на спрос и потребности рынка, на запросы конкретных потребителей и организацию производства тех видов продукции, которые пользуются спросом и могут принести прибыль.

4. Управление – это:

А. Элемент, функция организованных систем различной природы (биологических, социальных, технических), обеспечивающая сохранение их определенной структуры, поддержание режима деятельности, реализацию программы, цели деятельности.

В. Система, в которой реализуются функции управления (менеджмента).

С. Взаимодействие между объектом и субъектом управления.

Д. Совокупность взаимосвязанных в единое целое частей (объектов), обладающая свойствами организации, связности, целостности и делимости.

5. Планирование – это:

А. Деятельность по выявлению степени выполнения поставленных задач.

В. Регулярное и оперативное воздействие руководителя на сотрудников путем установления рациональных связей между ними в целях обеспечения согласованной и слаженной работы.

С. Деятельность по созданию условий для целенаправленного и динамичного развития объекта менеджмента и определению рациональной последовательности и оптимальных сроков достижения организацией своих целей.

Д. Деятельность по определению порядка взаимодействия между объектом и субъектом управления.

6. Нормативно-правовой акт – это:

А. Властное предписание государственных органов, которое устанавливает, изменяет или отменяет нормы права.

В. Сложившееся в результате длительного применения, общепризнанное в какой-либо сфере общественных отношений правило.

С. Нормативно-правовой акт компетентного органа, который основан на законе и закону не противоречит.

Д. Указ Президента РФ.

7. Распоряжение – это:

А. Решение, принимаемое Президентом РФ в пределах его компетенции.

В. Вид подзаконного акта, изданный органом власти или управления в рамках его компетенции и имеющий обязательную силу для физических и юридических лиц, которым оно адресовано.

С. Вид подзаконного акта общенормативного содержания, издаваемый Правительством РФ в пределах его компетенции, на основе и во исполнение Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов и указов Президента РФ.

Д. Вид подзаконного акта, волевое властное официальное распоряжение руководителя, отданное в пределах его должностных полномочий и обязательное для исполнения подчиненными сотрудниками.

8. Миссия Федерального органа управления физической культурой и спортом в РФ:

А. Развитие физической культуры и спорта в РФ.

В. Пропаганда физической культуры и спорта среди россиян.

С. Разработка государственной политики в сфере физической культуры и спорта.

Д. Обеспечение побед российских спортсменов на международной арене.

9. Орган управления физической культурой и спортом субъектов РФ:

А. Физкультурно-спортивные общества: «Спортивная Россия», «Спартак», «Динамо».

В. Региональные органы исполнительной власти в области физической культуры и спорта.

С. Олимпийский комитет России.

Д. Федеральное агентство по физической культуре, спорту и туризму.

10. Миссия муниципальных органов управления физической культурой и спортом в РФ:

А. Определение основных задач и направлений развития физической культуры и спорта в субъектах РФ.

В. Определение основных задач и направлений развития физической культуры и спорта с учетом местных условий и возможностей, принятие и реализация местных программ развития физической культуры и спорта.

С. Организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта.

Д. Утверждение порядка формирования и обеспечение спортивных сборных команд субъектов РФ.

11. Высшим управленческим органом Международного Олимпийского Комитета является:

- А. Исполком.
- В. Сессия (общее собрание) членов.
- С. Президент.
- Д. Комиссии и рабочие группы

12. Которая из перечисленных организаций осуществляет деятельность в форме Международной спортивной федерации:

- А. Всемирное антидопинговое агентство (WADA).
- В. Ассоциация международных федераций летних олимпийских видов спорта (ASOIF).
- С. Союз европейских футбольных ассоциаций (UEFA).
- Д. Международный союз спорта военных (полицейских).

13. Почетными спортивными званиями являются:

- А. «Кандидат в мастера спорта», «Мастер спорта», «Мастер спорта международного класса».
- В. «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России».
- С. «Мастер спорта», «Мастер спорта международного класса», «Заслуженный мастер спорта России».
- Д. «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России» и «Почетный спортивный судья России».

14. Общество с ограниченной ответственностью – это:

- А. Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права участников общества (акционеров) по отношению к обществу.
- В. Хозяйственное общество, созданное на основе объединения капиталов участников в уставный капитал, который разделен на доли.
- С. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом или ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов.
- Д. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество.

15. Общественное объединение – это:

А. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом или ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов.

В. Добровольное объединение коммерческих или некоммерческих юридических лиц с целью представления и защиты профессиональных, деловых и имущественных интересов.

С. Добровольное объединение граждан и юридических лиц на основе членства, объединения имущественных паевых взносов с целью удовлетворения материальных и иных потребностей участников.

Д. Добровольное объединение граждан на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей.

16. Лицензия – это:

А. Документ, необходимый для постановки на учет в налоговых органах.

В. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю – лицензиату.

С. Бланк лицензирующего органа – федерального органа исполнительной власти или органа исполнительной власти субъекта РФ.

Д. Разрешение на работу.

17. Официальные физкультурно-спортивные мероприятия – это:

А. Мероприятия, включенные в календарный план.

В. Мероприятия, которые освящают средства массовой информации.

С. Мероприятия, включенные в календарный план всероссийских физкультурных мероприятий, проводимых Министерством спорта РФ.

Д. Мероприятия, проводимые под эгидой общероссийских (региональных) федераций по видам спорта.

18. Заключительный этап организации физкультурно-спортивных мероприятий представляет собой:

А. Награждение победителей.

В. Подведение итогов соревнований.

С. Отчет о мероприятии.

Д. Пресс-конференция для журналистов.

19. Информатизация – это:

А. Статистический материал, формирующийся в процессе статистического наблюдения, который затем подвергается систематизации, сводке, обработке, анализу и обобщению с целью использования в процессе менеджмента.

В. Процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей на основе формирования и использования информационных ресурсов.

С. Сведения о деятельности физкультурно-спортивной организации за определенный промежуток времени или о ее деятельности в определенной области, по определенному направлению.

Д. Совокупность сведений о состоянии и изменении объекта управления (управляемой части системы) и субъекта управления (управляющей части системы), а также внешней среды, которая уменьшает степень неопределенности знаний о конкретном объекте.

20. Управленческое решение – это:

А. Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью.

В. Акт субъекта управления, определяющий программу деятельности физкультурно-спортивной организации (отрасли) по эффективному разрешению возникшей проблемы на основе объективных законов функционирования объекта управления и анализа информации о его состоянии.

С. Обособленное направление управленческой деятельности, позволяющее осуществлять управленческое воздействие.

Д. Деятельность по созданию условий для целенаправленного и динамичного развития объекта менеджмента и определению рациональной последовательности и оптимальных сроков достижения организацией своих целей.

(вариант 2)

1. Менеджер – это:

А. Специалист, выполняющий функции управления.

В. Юридическое лицо, которое отвечает за ведение хозяйственного имущества.

С. Профессионально подготовленный специалист по «внутрифирменному» управлению, обладающий совокупностью определенных административно-хозяйственных полномочий.

Д. Руководитель организации (предприятия).

2. Управление физической культурой и спортом – это:

А. Система форм и методов сознательной деятельности, направленной на обеспечение эффективного функционирования и планомерного развития отрасли физической культуры и спорта в целях наиболее полного удовлетворения потребностей россиян в физическом совершенствовании.

В. Теория и практика эффективного управления организациями физкультурно-спортивной направленности в современных рыночных условиях.

С. Деятельность по управлению инновационными процессами в физкультурно-спортивной организации.

Д. Вид трудовой деятельности, непрерывное осуществление последовательных действий от прогноза предстоящей деятельности, постановки цели и разработки способов ее достижения до анализа ее фактического результата.

3. Целеполагание – это:

А. Генеральный императив действий, описывающий явление или процесс как конечное состояние, желаемый результат деятельности организации.

В. Осознание и формулирование цели деятельности предприятия (организации).

С. Постоянное стремление к повышению эффективности производства, т.е. получение оптимальных результатов с наименьшими затратами.

Д. Ориентация организации (предприятия) на спрос и потребности рынка, на запросы конкретных потребителей и организацию производства тех видов продукции, которые пользуются спросом и могут принести прибыль.

4. Контроль – это:

А. Деятельность по выявлению степени выполнения поставленных задач, а также соответствия процесса функционирования системы принятым решениям путем наблюдения за развитием процессов организации, сопоставления результатов с заданной программой.

В. Деятельность по созданию системы стимулов, активизирующих и побуждающих сотрудников к эффективному труду, к достижению личных целей и (или) целей организации.

С. Обособленное направление управленческой деятельности, позволяющее осуществлять управленческое воздействие.

Д. Деятельность по созданию условий для целенаправленного и динамичного развития объекта менеджмента и определению рациональной последовательности и оптимальных сроков достижения организацией своих целей.

5. Мотивация персонала:

- А. Предоставление работникам дополнительных возможностей реализации собственного потенциала.
- В. Деятельность по созданию системы стимулов, активизирующих и побуждающих сотрудников к эффективному труду, к достижению личных целей и (или) целей организации.
- С. Поощрение персонала путем премирования.
- Д. Предоставление работникам льгот и бонусов.

6. Местные подзаконные нормативные акты издаются:

- А. Некоммерческими физкультурно-спортивными организациями.
- В. Коммерческими физкультурно-спортивными организациями.
- С. Органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.
- Д. Федеральными органами исполнительной власти.

7. Орган управления физической культурой и спортом субъектов РФ:

- А. Физкультурно-спортивные общества: «Спортивная Россия», «Спартак», «Динамо».
- В. Региональные органы исполнительной власти в области физической культуры и спорта.
- С. Олимпийский комитет России.
- Д. Министерство спорта РФ.

8. Законодательное обеспечение развития физической культуры и спорта в РФ осуществляет:

- А. Совет при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта.
- В. Министерство спорта РФ.
- С. Олимпийский комитет России.
- Д. Комитет по физической культуре и спорту в Государственной Думе РФ.

9. Основная цель деятельности Международного Олимпийского Комитета:

- Распространение Олимпизма в мире.
- Организация и проведение Олимпийских Игр.
- Выявление наиболее выдающихся спортсменов.
- Извлечение прибыли.

10. Высшим управленческим органом Международного Олимпийского Комитета является:

- A. Исполком.
- B. Сессия (общее собрание) членов.
- C. Президент.
- D. Комиссии и рабочие группы.

11. Международная спортивная федерация – это:

- A. Профессиональное спортивное саморегулируемое объединение.
- B. Добровольное объединение коммерческих или некоммерческих юридических лиц с целью представления и защиты профессиональных, деловых и имущественных интересов.
- C. Добровольное объединение граждан на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей.
- D. Международная неправительственная организация, которая управляет одним или несколькими видами спорта на мировом уровне.

12. Которая из перечисленных организаций осуществляет деятельность в форме фонда:

- A. Международная федерация спортивной медицины.
- B. Международный олимпийский комитет (МОК).
- C. Национальная лига американского футбола (NFL).
- D. Всемирное антидопинговое агентство (WADA).

13. Моральное стимулирование труда представляет собой:

- A. Систему мотивационного воздействия в виде нематериального поощрения.
- B. Высшую форму поощрения граждан за выдающиеся заслуги в защите Отечества, государственном строительстве, экономике, науке, культуре, искусстве, воспитании, просвещении, охране здоровья и др.
- C. Формой награждения граждан, способствующих своей деятельностью укреплению научной, хозяйственной и оборонной мощи государства.
- D. Инструмент формирования трудовых ресурсов в сфере физической культуры и спорта.

14. Высшим управленческим органом фонда является:

- A. Попечительский совет.
- B. Президент.
- C. Правление.
- D. Исполнительный директор.

15. Олимпийский комитет России осуществляет свою деятельность в форме:

- A. Фонда.
- B. Некоммерческого партнерства.
- C. Автономной некоммерческой организации.
- D. Союза общественных объединений.

16. Общероссийская общественная организация, которая создана на основе членства, получила государственную аккредитацию и целями которой являются развитие одного или нескольких видов спорта:

- A. Совет при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта.
- B. Общероссийская спортивная федерация.
- C. Фонд поддержки олимпийцев России.
- D. Паралимпийский комитет России.

17. Общероссийское общественное движение «Всероссийское объединение болельщиков» осуществляет деятельность в форме:

- A. Некоммерческого партнерства.
- B. Общественного объединения.
- C. Ассоциации.
- D. Фонда.

18. Соискатель лицензии – это:

- A. Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие лицензию на осуществление конкретного вида деятельности.
- B. Юридическое лицо, не имеющее извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками.
- C. Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, обратившиеся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии на осуществление конкретного вида деятельности.
- D. Индивидуальный предприниматель.

19. Организация физкультурно-спортивных мероприятий начинается:

- A. С составления положения о мероприятии.
- B. С приказа на проведение соревнований.
- C. С собрания судейской коллегии.
- D. С заседания президиума (коллегии) федерации по данному виду спорта.

20. Методическая информация представляет собой:

- А. Сведения о факте (совокупности фактов), имеющих место в сфере физической культуры и спорта.
- В. Сведения о результатах научно-исследовательских работ по созданию конкретных методик, направленных на решение различных проблем физической культуры и спорта.
- С. Результаты фундаментальных исследований, характеризующих суть явлений, которые происходят в сфере физической культуры и спорта.
- Д. Система обобщенных взглядов на объективный мир и место человека в нем, на отношение людей к окружающей их действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности.

(вариант 3)

1. Управление физической культурой и спортом – это:

- А. Система форм и методов сознательной деятельности, направленной на обеспечение эффективного функционирования и планомерного развития отрасли физической культуры и спорта в целях наиболее полного удовлетворения потребностей россиян в физическом совершенствовании.
- В. Теория и практика эффективного управления организациями физкультурно-спортивной направленности в современных рыночных условиях.
- С. Деятельность по управлению инновационными процессами в физкультурно-спортивной организации.
- Д. Вид трудовой деятельности, непрерывное осуществление последовательных действий от прогноза предстоящей деятельности, постановки цели и разработки способов ее достижения до анализа ее фактического результата.

2. Организация – это:

- А. Сотрудничество между миром спорта и государственными органами.
- В. Развитие психических, физических и социальных качеств.
- С. Обучение этическим ценностям.
- Д. Функция менеджмента, которая заключается в установлении постоянных и временных взаимоотношений между всеми подразделениями фирмы, определении порядка и условий функционирования фирм.

3. Что представляет собой процесс планирования?

- А. Составление перечня необходимых действий и распределение данного перечня между исполнителями.
- В. Проведение совещания по организации мероприятия.

- C. Разработка положения о соревнованиях.
- D. Высокое качество учебно-тренировочного процесса.

4. Юридический прецедент (судебный или административный)

– это:

- A. Решение по конкретному делу (судебному или административному), ставшее образцом для рассмотрения аналогичных дел в будущем.
- B. Сложившееся в результате длительного применения, общепризнанное в какой-либо сфере общественных отношений правило.
- C. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения с точки зрения интересов и потребностей населения страны.
- D. Вид подзаконного акта, изданный органом власти или управления в рамках его компетенции и имеющий обязательную силу для физических и юридических лиц, которым оно адресовано.

5. Нормативное распоряжение – это:

- A. Подзаконный нормативный акт управления, который содержит задачу по использованию каких-либо определенных форм и методов достижения результата.
- B. Подзаконный нормативный акт управления, содержащийся в устном волевом распоряжении руководителя.
- C. Подзаконный нормативный акт управления, изложенный письменно в установленной форме.
- D. Подзаконный нормативный акт управления, содержащий задачи по выполнению определенных индивидуальных действий точно и в срок с представлением доклада о их выполнении руководителю.

6. К субъектам управления физической культурой и спортом государственного характера относятся:

- A. Олимпийский комитет России.
- B. Паралимпийский комитет России.
- C. Совет при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта.
- D. Министерство спорта, туризма и молодежной политики.

7. В каких документах отражена государственная политика РФ в сфере физической культуры и спорта?

- A. В положении о Министерстве спорта РФ.
- B. В Федеральной целевой программе «О развитии физической культуры и спорта в Российской Федерации на период 2016-2020гг.».
- C. В Федеральном законе «Об общественных объединениях».

D. В календарном плане всероссийских физкультурных мероприятий, проводимых ежегодно Министерством спорта РФ.

8. Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта в РФ:

- A. Министерство спорта РФ.
- B. Министерство образования РФ.
- C. Государственный комитет по физической культуре и спорту РФ.
- D. Федеральное агентство по физической культуре, спорту и туризму РФ.

9. Миссия органов управления физической культурой и спортом субъектов РФ:

- A. Оздоровление граждан средствами физической культуры и спорта.
- B. Развитие физической культуры, спорта и туризма на региональном уровне.
- C. Развитие физической культуры и спорта на местном (муниципальном) уровне.
- D. Реализация государственной политики в сфере физической культуры и спорта на региональном уровне.

10. Муниципальные органы управления физической культурой и спортом в РФ:

- A. Городские и районные (сельские) органы исполнительной власти в области физической культуры и спорта (отделы, управления и др.).
- B. Городские детско-юношеские спортивные школы.
- C. Местные федерации по видам спорта.
- D. Региональные федерации по видам спорта.

11. Важнейшей международной общественной физкультурно-спортивной организацией является:

- A. Международный Олимпийский Комитет.
- B. Всемирное антидопинговое агентство.
- C. Международный спортивный арбитражный суд.
- D. Ассоциация международных федераций летних олимпийских видов спорта.

12. Национальная хоккейная лига (National Hockey League – NHL) – это:

- A. Профессиональное спортивное саморегулируемое объединение.
- B. Международная спортивная федерация.

- C. Фонд.
- D. Международная общественная организация.

13. Которая из перечисленных организаций осуществляет деятельность в форме Международной общественной организации:

- A. Всемирное антидопинговое агентство (WADA).
- B. Всемирный боксерский совет (WBC).
- C. Ассоциация теннисистов-профессионалов (АТР).
- D. Национальная баскетбольная ассоциация (NBA).

14. Которая из перечисленных организаций осуществляет деятельность в форме международной некоммерческой неправительственной организации:

- A. Женская ассоциация профессионального тенниса (WTA).
- B. Всемирная боксерская организация (WBO).
- C. Международный олимпийский комитет (МОК).
- D. Главная лига бейсбола (MLB).

15. Спортивные звания присваивает:

- A. Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта.
- B. Общероссийская федерация по виду спорта.
- C. Олимпийский комитет России.
- D. Наградной отдел Администрации Президента РФ.

16. Ведомственные награды РФ – это:

- A. Форма мотивационного воздействия в виде нематериального поощрения работников.
- B. Форма поощрения граждан, способствующих своей деятельностью укреплению научной, хозяйственной и оборонной мощи государства.
- C. Награды федеральных органов исполнительной власти РФ, предназначенные для поощрения работников организаций отраслевого подчинения.
- D. Высшая форма поощрения граждан за выдающиеся заслуги в защите Отечества, государственном строительстве, экономике, науке, культуре, искусстве, воспитании, просвещении, охране здоровья, жизни и прав граждан, благотворительной деятельности и иные выдающиеся заслуги перед государством.

17. Аттестация – это:

А. Соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма и продуктивности (устойчивых результатов деятельности) педагогического и управленческого труда.

В. Определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

С. Механизм регулирования трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта.

Д. Система мотивационного воздействия в виде нематериального поощрения.

18. Квалификационная категория – это:

А. Определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

В. Система последовательно реализуемых правил о выполнении в определенном порядке различных операций, приводящих к решению задач, стоящих перед управляющей системой.

С. Соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического и управленческого труда, обеспечивающего работнику возможность решать профессиональные задачи определенной степени сложности.

Д. Механизм регулирования трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта.

19. Коммерческая физкультурно-спортивная организация – это:

А. Юридическое лицо, имеющее в качестве основной цели своей деятельности получение прибыли.

В. Форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ закрепления и использования имущества хозяйствующим субъектом и вытекающие из этого его правовое положение и цели предпринимательской деятельности.

С. Юридическое лицо, не имеющее извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками.

Д. Организация, осуществляющая свою деятельность без образования юридического лица.

20. Некоммерческая организация, созданная собственником (гражданином или юридическим лицом) для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера является:

- A. Частным учреждением.
- B. Фондом.
- C. Некоммерческим партнерством.
- D. Автономной некоммерческой организацией.

21. Высшим управленческим органом общества с ограниченной ответственностью является:

- A. Совет директоров.
- B. Общее собрание участников.
- C. Правление.
- D. Генеральный директор.

22. Фонд – это:

A. Не имеющая членства организация, учреждаемая гражданами и (или) юридическим лицом на основе добровольных имущественных взносов для реализации социальных, благотворительных, культурных, образовательных и иных общественных целей.

B. Это организация, предполагающая добровольное объединение коммерческих или некоммерческих юридических лиц с целью представления и защиты профессиональных, деловых и имущественных интересов.

C. Это добровольное объединение граждан и юридических лиц на основе членства, объединения имущественных паевых взносов с целью удовлетворения материальных и иных потребностей участников.

D. Добровольное объединение граждан на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей.

23. Какие виды физкультурно-спортивных организаций могут действовать на основании общего положения об организации данного вида:

- A. Акционерное общество закрытого типа.
- B. Учреждение.
- C. Акционерное общество открытого типа.
- D. Некоммерческое партнерство.

24. Организационная структура управления физкультурно-спортивной организацией – это:

A. Совокупность взаимосвязанных органов управления различного уровня и характера, обеспечивающих эффективную реализацию целей отрасли и функций управления в сфере физической культуры и спорта.

B. Организация (юридическое лицо), являющаяся в системе управления субъектом (управляющей подсистемой) и воздействующая на другие организации как объекты (управляемую подсистему).

С. Упорядоченная совокупность взаимосвязанных элементов организации, находящихся между собой в устойчивых отношениях, обеспечивающих эффективную реализацию функций управления и достижения целей организации.

Д. Совокупность взаимосвязанных в единое целое частей (объектов), обладающая свойствами организации, связности, целостности и делимости.

25. Что такое спортивно-массовые мероприятия?

А. Мероприятия, в которых участвует много людей.

В. Мероприятия, доступные для массового участника.

С. Физкультурно-оздоровительные мероприятия спортивной направленности.

Д. Мероприятия для популяризации и пропаганды рекреативно-оздоровительного спорта.

26. Для чего нужен приказ на проведение физкультурно-спортивного мероприятия?

А. Для обеспечения безопасности мероприятия.

В. Для информирования общества и СМИ о мероприятии.

С. Для осуществления финансирования мероприятия.

Д. Для повышения качества организации мероприятия.

27. Информация в менеджменте – это:

А. Сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления

В. Совокупность сведений о состоянии и изменении объекта управления (управляемой части системы) и субъекта управления (управляющей части системы), а также внешней среды, которая уменьшает степень неопределенности знаний о конкретном объекте.

С. Отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (базах данных, других информационных системах).

Д. Зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.

28. Технология создания физкультурно-спортивной организации – это:

А. Система последовательно реализуемых правил о выполнении в определенном порядке различных операций, приводящих к решению задач, стоящих перед управляющей системой.

В. Система формализованных процедур и операций организационного характера, выполняемых учредителями, руководителями и

сотрудниками в определенной последовательности с использованием утвержденных форм документов.

С. Мероприятия, связанные с предоставлением лицензий.

Д. Законченное целесообразное действие, направленное на выполнение определенной задачи организационного, экономического, социального или другого характера.

29. Институционализация – это:

А. Система последовательно реализуемых правил о выполнении в определенном порядке различных операций, приводящих к решению задач, стоящих перед управляющей системой.

В. Учреждение общественных институтов, общественной деятельности и социальных отношений, воплощающих в себе нормы экономической, политической, правовой жизни общества, а также правовое и организационное закрепление тех или иных общественных отношений.

С. Система формализованных процедур и операций организационного характера, выполняемых учредителями, руководителями и сотрудниками в определенной последовательности с использованием утвержденных форм документов.

Д. Решение о том, какой по отношению к получению прибыли будет физкультурно-спортивная организация: коммерческой или некоммерческой.

30. Процедура в менеджменте – это:

А. Система последовательно реализуемых правил о выполнении в определенном порядке различных операций, приводящих к решению задач, стоящих перед управляющей системой.

В. Законченное целесообразное действие, направленное на выполнение определенной задачи организационного, экономического, социального или другого характера.

С. Система формализованных процедур и операций организационного характера, выполняемых учредителями, руководителями и сотрудниками в определенной последовательности с использованием утвержденных форм документов.

Д. Законченное целесообразное действие, направленное на выполнение определенной задачи организационного, экономического, социального или другого характера.

Тест рассчитан на 30 минут.

Критерии оценки:

- 10 - правильные ответы на все вопросы
- 9 – одна ошибка
- 8 – две ошибки
- 7 – три ошибки
- 6 - четыре ошибки
- 5 - пять ошибок
- 4 - шесть ошибок
- 3 - семь ошибок
- 2 - восемь ошибок
- 1- девять ошибок
- 0 - 10 и более ошибок

Перечень вопросов для экзамена

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет
имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения РФ

Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры

Перечень вопросов для экзамена

по дисциплине **«Менеджмент физической культуры и спорта»**

1. Понятия «управление» и «менеджмент», их сравнительная характеристика.
2. Сущность менеджмента. Менеджмент как наука, искусство, процесс, функция, аппарат, управленческий персонал.
3. Менеджмент как элемент профессиональной деятельности работников физкультурно-спортивных организаций (разобрать применительно к должностям работников физической культуры и спорта).
4. Система менеджмента (управления) в физической культуре и спорте. Цель, задачи и механизм менеджмента в физической культуре и спорте.
5. Функции менеджмента в физической культуре и спорте: организация, руководство, планирование, контроль, мотивация.
5. Принципы менеджмента в физической культуре и спорте.
6. Методы менеджмента в физической культуре и спорте: организационные, экономические, социально-психологические.
7. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте.
8. Информация как предмет, средство и продукт труда менеджера.
9. Содержание информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте.
10. Информатизация физической культуры и спорта: концептуальные положения. Использование информационных ресурсов. Формирование единого информационного пространства.
11. Современная система нормативно-правовых актов управления физической культурой и спортом.
12. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как основа управления отраслью.
13. Законодательные и подзаконные акты субъектов РФ о физической культуре и спорте. Обобщенная характеристика норм законов о физической культуре и спорте различных субъектов РФ: общее, особенное, единичное.

14. Целевые комплексные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.

15. Сущность управленческих решений и их классификация.

16. Экономический, организационный, правовой, социальный, технологический аспекты управленческого решения.

17. Процесс разработки управленческого решения: подготовка управленческого решения, принятие управленческого решения, реализация управленческого решения.

18. Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом в РФ: обобщенная характеристика. Управление физической культурой и спортом в системе министерств и ведомств.

19. Полномочия, структура и деятельность Совета при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта.

20. Полномочия и деятельность Комитета по физической культуре и спорту Федерального Собрания РФ как органа, осуществляющего законодательное обеспечение функционирования отрасли.

21. Полномочия и деятельность Комиссии по физической культуре, спорту и развитию олимпийского движения Федерального Собрания РФ как органа, осуществляющего законодательное обеспечение функционирования отрасли.

22. Министерство спорта, туризма и молодежной политики – Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта: структура и полномочия.

23. Органы исполнительной власти субъектов РФ: полномочия и деятельность.

24. Органы местного самоуправления в области физической культуры и спорта: полномочия и деятельность.

25. Олимпийский комитет России (ОКР). Организационная структура управления, место и роль ОКР в управлении физической культурой и спортом.

26. Общероссийские общественные объединения (федерации, ассоциации, союзы) по видам спорта: полномочия и деятельность.

27. Деятельность местных и региональных общественных объединений (федераций, ассоциаций, союзов) по видам спорта.

28. Общественные, общественно-государственные и ведомственные общероссийские физкультурно-спортивные объединения (организации).

29. Общероссийские федерации (ассоциации, союзы) общеспортивного характера.

30. Международный Олимпийский комитет: полномочия, организационно-управленческая структура и деятельность.

31. Международные спортивные федерации по видам спорта. Характеристика организационно-управленческой структуры и деятельности (на конкретном примере).

32. Всемирное антидопинговое агентство: обобщенная характеристика организационно-управленческой структуры и содержания деятельности.

33.Международный спортивный арбитражный суд – правовой институт разрешения конфликтов в области физической культуры и спорта: обобщенная характеристика организационно-управленческой структуры и содержания деятельности.

34.Формирование трудовых ресурсов в сфере физической культуры и спорта. Многоуровневая система подготовки кадров в сфере физической культуры и спорта. Управление спортивной наукой.

35.Правовое регулирование трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта (общеотраслевые, отраслевые и ведомственные тарифно-квалификационные характеристики работников физической культуры и спорта).

36.Квалификационные категории работников физической культуры и спорта. Требования к присвоению квалификационных категорий по уровню квалификации, профессионализма и продуктивности.

37.Формы морального стимулирования работников физической культуры и спорта. Государственные награды и ведомственные знаки отличия. Требования к претендентам на награждение почетными знаками и присвоение почетных званий.

38.Физкультурно-спортивная организация как открытая система: сущность и классификация.

39.Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций: обобщенная характеристика.

40.Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций: обобщенная характеристика.

41.Характеристика физкультурно-спортивной организации в форме общества с ограниченной ответственностью или акционерного общества (на конкретном примере).

42.Характеристика физкультурно-спортивной организации в форме общественного объединения (федерации, ассоциации, союзы) по виду спорта (на конкретном примере).

43.Характеристика физкультурно-спортивной организации в форме общественного или благотворительного фонда (на конкретном примере).

44.Характеристика физкультурно-спортивной организации в форме некоммерческого партнерства (на конкретном примере).

45.Характеристика физкультурно-спортивной организации в форме автономной некоммерческой организации (на конкретном примере).

46.Характеристика физкультурно-спортивной организации в форме объединения юридических лиц – ассоциации, союза (на конкретном примере).

47.Учредительные документы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.

48.Учредительные документы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.

49.Организационная структура управления физкультурно-спортивной организацией. Типы организационных структур управления.

50. Технология создания физкультурно-спортивной организации: выбор организационно-правовой формы и процедура институционализации.

51. Лицензирование деятельности физкультурно-спортивной организации.

52. Физкультурно-спортивные организации образовательных учреждений. Клубы физической культуры и спорта образовательных учреждений.

53. Учреждения дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта (УДО). Основные положения организации деятельности учреждения дополнительного образования по физической культуре и спорту.

Пример оформления экзаменационного билета

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова Министерства здравоохранения РФ» Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры	
Направление «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» код 49.03.02	Дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта»
	Семестр 9
Экзаменационный билет №7	
1. Система менеджмента (управления) в физической культуре и спорте. Цель, задачи и механизм менеджмента в физической культуре и спорте	
2. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта (общеотраслевые, отраслевые и ведомственные тарифно-квалификационные характеристики работников физической культуры и спорта)	
3. Организационная структура управления физкультурно-спортивной организацией. Типы организационных структур управления	
Утверждаю Зав. кафедрой _____ А.А.Потапчук	
« » _____ 2019 год	

Критерии формирования экзаменационной оценки

5 баллов – отлично:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии профессионального образования, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы экзаменационного билета;
- безупречное владение терминологией учебной дисциплины;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы теории и практики адаптивной физической культуры;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях и концепциях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку с позиции теории и практики адаптивной физической культуры.

4 балла – хорошо:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование необходимой терминологии профессионального образования, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы экзаменационного билета, умение делать обоснованные выводы;
- владение терминологией учебной дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях и концепциях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

3 балла – удовлетворительно:

- недостаточно полный объем знаний по дисциплине в рамках образовательного стандарта;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- использование терминологии профессионального образования, изложение ответа на вопросы с существенными стилистическими и логическими ошибками;
- слабое владение терминологией учебной дисциплины, недостаточная компетентность в решении типовых педагогических задач;
- неумение ориентироваться в теориях и концепциях по дисциплине.

2 балла – неудовлетворительно:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой;
- отсутствие умения использовать терминологию профессионального образования, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
- слабое владение терминологией учебной дисциплины;
- некомпетентность в решении типовых педагогических задач.