

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической
культуры

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

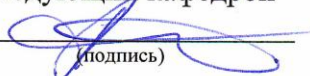
КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ И ИНВАЛИДОВ

для направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

профиль «Физическая реабилитация»

Бакалавр
Квалификация выпускника

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры медицинской
реабилитации и АФК
«12» марта 2019 г.,
протокол №12
Заведующий кафедрой


(подпись)

Санкт-Петербург
2019

**Паспорт
оценочных средств
по учебной дисциплине**

КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ И ИНВАЛИДОВ

1.Формируемые компетенции:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (8 семестр).

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-8	Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ОПК-10	Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).
ПКО-1	Способен организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по физической реабилитации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся
ПК-2	Способен проводить оздоровительную работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп

2. В результате изучения дисциплины «Комплексная реабилитация больных и инвалидов» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- историю возникновения и развития комплексной реабилитации больных и инвалидов в разных странах и современной России;
- основные понятия, структуру, функции, принципы, методические основы различных направлений в комплексной реабилитации больных и инвалидов;
- цель и задачи комплексной реабилитации и ее основных видов, роль и место физической активности в этом процессе;

- механизмы физиологического влияния комплексной реабилитации больных и инвалидов на организм в целом;
- противопоказания к проведению комплексной реабилитации больных и инвалидов;
- показания к проведению комплексной реабилитации больных и инвалидов в лечебной практике;
- показания к комплексной реабилитации больных и инвалидов в лечебной практике и спорте;
- особенности организации комплексной реабилитации больных и инвалидов в детском возрасте;
- особенности организации комплексной реабилитации больных и инвалидов у лиц пожилого возраста.

Уметь:

- формулировать задачи, подбирать соответствующие средства и методы адаптивной физической культуры в процессе различных видов комплексной реабилитации;
- обосновывать назначение процедуры комплексной реабилитации больных и инвалидов;
- выбрать оптимальный вид комплексной реабилитации больных и инвалидов;
- назначать методику физической, медицинской, социальной, бытовой, психической и других видов комплексной реабилитации больных и инвалидов;
- сочетать комплексную реабилитацию больных и инвалидов с другими физическими методами лечения;
- выполнять учет и отчетность проведения процедуры и курса комплексной реабилитации больных и инвалидов;
- оценивать эффективность применения процедуры и курса лечения.

Владеть:

- методами индивидуального планирования, составления, назначения и коррекции в процессе комплексной реабилитации больных и инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей, показаний и противопоказаний;

- способами адекватного подбора физической нагрузки с учетом индивидуальной физической подготовленности и развития двигательных навыков;

- назначением оптимальных курсов комплексной реабилитации больных и инвалидов при терапевтических, хирургических, неврологических заболеваниях, в ортопедии, травматологии, педиатрии;

- методами применения современных технологий комплексной реабилитации больных и инвалидов.

Решение ситуационных задач

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет
имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения РФ

Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры

Ситуационные задачи

по дисциплине «**Комплексная реабилитация больных и инвалидов**»

1. Продемонстрировать методы оценки физического развития детей и подростков.
1. Составить программу комплексной реабилитации в восстановительном лечении травматологических больных.
2. Составить программу комплексной реабилитации детей раннего возраста при заболеваниях нервной системы или опорно – двигательного аппарата.
3. Составить программу комплексной реабилитации больных с дыхательной патологией.

Критерии оценки:

5 баллов – «отлично»

4 балла – «хорошо»

3 балла - «удовлетворительно»

2 балла - «слабо»

1 балл - «плохо»

0 баллов - «работа не выполнена»

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет
имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения РФ

Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры

Презентация

по дисциплине
«Комплексная реабилитация больных и инвалидов»

Подготовить презентацию по комплексной реабилитации
больных и инвалидов.

Студенты делятся на пары, выбирают тему по программе, делают презентацию по комплексной реабилитации больных и инвалидов и к следующему занятию предоставляют презентацию для обсуждения в группе.

Критерии оценки:

- 5 баллов – «отлично»
- 4 балла – «хорошо»
- 3 балла - «удовлетворительно»
- 2 балла - «слабо»
- 1 балл - «плохо»
- 0 баллов - «работа не выполнена»

**Оформление тем для круглого стола
(интерактивной лекции, дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет
имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения РФ

Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(интерактивной лекции, дискуссии, полемики, диспута,
дебатов)**

по дисциплине **«Комплексная реабилитация больных и инвалидов»**

1. Использование современных технических средств в программах комплексной реабилитации больных и инвалидов.
2. Широко ли используются программы вторичной профилактики в комплексной реабилитации больных и инвалидов? Приведите конкретные примеры.
3. Какова система комплексной реабилитации больных и инвалидов в современных условиях в России?

Критерии оценки:

5 баллов – «отлично»

4 балла – «хорошо»

3 балла - «удовлетворительно»

2 балла - «слабо»

1 балл - «плохо»

0 баллов - «работа не выполнена»

**Оформление тем для эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет
имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения РФ

Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине «**Комплексная реабилитация больных и инвалидов**»

1. История возникновения и развития системы комплексной реабилитации больных и инвалидов.
2. История комплексной реабилитации больных и инвалидов в России. Роль наших соотечественников в развитии и пропаганде комплексной реабилитации больных и инвалидов.
3. Развитие отдельных направлений комплексной реабилитации больных и инвалидов в России. Современные тенденции.
4. Роль комплексной реабилитации больных и инвалидов в системе физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
5. Влияние комплексной реабилитации на организм больного человека.
6. Цель, основные задачи, средства и организация физической реабилитации в составе комплексных реабилитационных программ.
7. Цель, основные задачи, средства и организация социально - бытовой реабилитации в составе комплексных реабилитационных программ.
8. Сравнительная характеристика отдельных видов комплексной реабилитации больных и инвалидов.
9. Программы комплексной реабилитации в восстановительном лечении терапевтических и хирургических больных.
10. Программы комплексной реабилитации в восстановительном лечении ортопедических и травматологических больных.
11. Программы комплексной реабилитации в восстановительном лечении больных неврологического профиля.
12. Комплексные реабилитационные программы в спорте.
13. Роль комплексной реабилитации в спорте инвалидов (по группам нозологий).
14. Особенности комплексных реабилитационных программ в педиатрической практике.
15. Роль комплексной реабилитации в лечении и профилактике заболеваний нервной и опорно – двигательной системы у детей.

16. Роль комплексной реабилитации в лечении детей с церебральным параличом.
17. Роль комплексной реабилитации в лечении больных с поражением функции спинного и головного мозга.
18. Особенности комплексных реабилитационных программ у лиц пожилого возраста.
19. Проведение комплексных реабилитационных программ на различных этапах лечения (стационарный, амбулаторно-поликлинический и санаторно-курортный). На примере отдельных нозологических единиц.
20. Профилактические программы в комплексной реабилитации больных и инвалидов, их роль в укреплении здоровья и предупреждения заболеваний.
21. Правила использования и сочетанного применения различных процедур в составе комплексной реабилитации больных и инвалидов.
22. Материально-техническое обеспечение и использование современных технических средств, спортивного оборудования в программах комплексной реабилитации.
23. Виды реабилитационных учреждений и их роль в организации комплексных реабилитационных программ.

Критерии оценки:

0 баллов – тема не раскрыта, оформление не соответствует требованиям;

1 балл – тема раскрыта не полностью, оформление не соответствует требованиям, использовано 4-5 источников;

2 балла - тема раскрыта полностью, оформление не соответствует требованиям, использовано 4-5 источников; используется иллюстративный материал;

3 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано 5-6 литературных источников; используется иллюстративный материал;

4 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано 6-8 литературных источников; используется иллюстративный материал;

5 баллов - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано более 10 литературных источников; используется иллюстративный материал.

ТЕСТИРОВАНИЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет
имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения РФ

Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры

Тесты

по дисциплине «Комплексная реабилитация больных и инвалидов»

1. Выберите правильное определение из перечисленных:

Инвалидом является:

а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, вызванное заболеваниями, последствиями травм, дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и не вызывающее необходимость его социальной защиты;

б) лицо, которое имеет нарушение здоровья, не приводящее к ограничению жизнедеятельности и не требующее его социальной защиты;

в) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм, дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

г) лицо, признанное непригодным к выполнению общественных поручений и трудовых обязанностей.

2. По данным ВОЗ процент инвалидности в мире составляет:

а) не менее 10%;

б) 5-7%;

в) 3- 5%;

г) менее 3%.

3. Среди больных впервые признанных инвалидами на первом месте стоят:

- а) последствия травм;
- б) болезни системы кровообращения;
- в) онкологические заболевания;
- г) болезни костно-мышечной системы.

4. Комплексная реабилитация инвалидов должна быть:

- а) медицинской;
- б) физической;
- в) социальной;
- г) все перечисленное.

5. Контроль за динамикой болезненного процесса и эффективностью лечения болезни является направлением:

- а) психологической реабилитации;
- б) социальной реабилитации;
- в) медицинской реабилитации
- г) физической реабилитации.

6. Выберите верное положение из перечисленных:

- а) лечение и реабилитация - неразрывные части единого процесса;
- б) реабилитация – это вторая фаза лечения;
- в) реабилитация - это третья фаза лечения;
- г) реабилитация не зависит от процесса лечения.

7. Реабилитационный потенциал инвалида - это:

а) степень способности инвалида к взаимодействию с социальной средой;

б) система медицинских, педагогических и других мер, направленных на устранение ограничений жизнедеятельности;

в) потребности инвалида в реабилитационных мероприятиях;

г) комплекс биологических и психофизиологических характеристик человека и социально- средовых факторов, позволяющих реализовывать его потенциальные способности к восстановлению.

8. Процесс восстановления биологических и социальных функций в определенных условиях жизнедеятельности инвалида - это:

- а) реабилитация инвалида;
- б) реабилитационный потенциал инвалида;
- в) реабилитационный процесс инвалида;
- г) интеграция инвалида в общество.

9. Основными причинами роста инвалидности в современном мире являются:

- а) состояние здоровья и уровень лечебно-профилактической помощи;
- б) условия труда и окружающая среда;
- в) социальная незащищенность;
- г) все перечисленное.

10. Цель комплексной реабилитации больных и инвалидов – это:

- а) предоставление медицинской, физической, профессиональной и социально - реабилитационной помощи инвалиду, соответствующей его индивидуальным потребностям;
- б) восстановление социального статуса инвалида, достижение им материальной независимости и его социальная адаптация;
- в) максимальная реализация реабилитационного потенциала инвалида.
- г) все перечисленное.

11. Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида состоит из следующих разделов:

- а) медицинский, социальный, профессиональный;
- б) медицинский, социальный, профессиональный, психолого-педагогический и заключение о выполнении программы.
- в) психолого-социальный и заключение о ее выполнении;
- г) медицинский и социально-педагогический.

12. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов разрабатывается на следующий срок:

- а) на 1 год;
- б) на 2 года;
- в) один раз пожизненно;
- г) через каждые 5 лет.

13. Индивидуальная программа реабилитации инвалида:

- а) для инвалида имеет обязательный характер;
- б) для инвалида имеет рекомендательный характер;
- в) не имеет никакого значения ни для инвалида, ни для общественных организаций;

г) имеет важное значение для инвалида и общественных организаций.

14. Первый этап выполнения программы комплексной реабилитации:

- а) амбулаторно- поликлинический;
- б) стационарный;
- в) отделение реабилитации стационара;
- г) санаторный.

15. При проведении комплексной реабилитации на стационарном этапе расширение двигательного режима проводится со следующего режима:

- а) постельный расширенный;
- б) постельный щадящий;
- в) свободный;
- г) палатный.

16. При проведении комплексной реабилитации на амбулаторно-поликлиническом и санаторном этапах расширение двигательного режима проводится с:

- а) тренирующий;
- б) щадяще- тренирующий;
- в) свободный щадящий;
- г) общий.

17. Выберите из перечисленных основные принципы применения комплексных реабилитационных программ в педиатрии:

- а) приоритетное использование природных физических факторов;
- б) ограничение температурного режима при холодных и горячих воздействиях;
- в) применение малых доз низкой интенсивности;
- г) использование оптимальной продолжительности процедуры и курсового воздействия;
- д) все перечисленное.

18. Главным законом Российской Федерации об обеспечении жизнедеятельности инвалидов является:

- а) Закон о реабилитационной помощи инвалидам в РФ;
- б) Закон о социальной защите инвалидов РФ;
- в) Закон о поддержке инвалидов РФ;
- г) Закон об обеспечении инвалидов медицинской помощью в РФ.

19. Заключение об инвалидности принимается решением:

- а) медико-социальной экспертизы;
- б) врачебно-трудовой экспертизы;
- в) врачебно-консультационной комиссии;
- г) психолого-медико-педагогической комиссии.

20. Впервые декларация о правах инвалидов ООН была принята:

- а) в 1987 году;
- б) в 1989 году;
- в) в 1975 году;
- г) в 1993 году.

Тест рассчитан на 30 минут.

Критерии оценки:

10 - правильные ответы на все вопросы

9 – одна ошибка

8 – две ошибки

7 – три ошибки

6 - четыре ошибки

5 - пять ошибок

4 - шесть ошибок

3 - семь ошибок

2 - восемь ошибок

1- девять ошибок

0 - 10 и более ошибок

Перечень вопросов для зачета

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет
имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения РФ

Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры

Перечень вопросов для зачета

по дисциплине **«Комплексная реабилитация больных и инвалидов»**

1. Основные понятия и принципы комплексной реабилитации больных и инвалидов.
2. Система комплексной реабилитации больных и инвалидов в современной России. Классификация.
3. Основные показания и противопоказания к назначению комплексной реабилитации. Закон «О социальной защите инвалидов».
4. Концепция медико-социальной реабилитации Министерства социальной защиты РФ. Федеральная базовая и комплексная индивидуальная программы реабилитации. Структура индивидуальных программ комплексной реабилитации.
5. Государственная служба реабилитации. Органы управления в системе реабилитации. Организация программ комплексной реабилитации больных и инвалидов.
6. Виды реабилитационных учреждений и их роль в организации комплексных реабилитационных программ. Преемственность лечебных учреждений на всех этапах комплексной реабилитации.
7. Развитие отдельных направлений комплексной реабилитации больных и инвалидов в России. Современные тенденции.
8. Роль комплексной реабилитации больных и инвалидов в системе физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
9. Цель, основные задачи, средства и организация физической реабилитации в составе комплексных реабилитационных программ.
10. Цель, основные задачи, средства и организация социально - бытовой реабилитации в составе комплексных реабилитационных программ.
11. Сравнительная характеристика отдельных видов и различных схем комплексной реабилитации больных и инвалидов.
12. Программы комплексной реабилитации в восстановительном лечении терапевтических и хирургических больных.

13. Программы комплексной реабилитации в восстановительном лечении ортопедических и травматологических больных.
14. Программы комплексной реабилитации в восстановительном лечении больных неврологического профиля.
15. Комплексные реабилитационные программы в спортивной деятельности.
16. Роль комплексной реабилитации в спорте инвалидов (по группам нозологий).
17. Особенности комплексных реабилитационных программ в педиатрической практике.
18. Роль комплексной реабилитации больных и инвалидов в физическом развитии детей – инвалидов (по группам нозологий).
19. Роль комплексной реабилитации детей раннего возраста в профилактике заболеваний нервной и опорно – двигательной системы.
20. Роль комплексной реабилитации в лечении детей с церебральным параличом.
21. Роль комплексной реабилитации в лечении больных с поражением функции спинного мозга.
22. Роль комплексной реабилитации в лечении больных с поражением функции головного мозга.
23. Особенности комплексных реабилитационных программ у лиц пожилого возраста.
24. Проведение комплексных реабилитационных программ на различных этапах лечения (стационарный, амбулаторно-поликлинический и санаторно-курортный). На примере отдельных нозологических единиц.
25. Правила использования и сочетанного применения различных процедур в составе комплексной реабилитации больных и инвалидов.
26. Материально-техническое обеспечение и использование современных технических средств, спортивного оборудования в программах комплексной реабилитации.

Критерии формирования оценки

Осознанность – способность воспроизводить смысловое содержание полученной информации и извлекать из всей совокупности знаний необходимые для ответа на вопрос экзаменационного билета.

Полнота – отношение количества усвоенных знаний к объему информации учебной программе.

Прочность – устойчивая фиксация и длительность хранения в памяти знаний и способов их применения.

Гибкость и оперативность – готовность к быстрому и творческому применению знаний в соответствии с возникшей ситуацией.

Глубина – характеризуется способностью к обнаружению связей между знаниями.

зачтено:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также **по основным вопросам, выходящим за ее пределы;**
- **точное** использование научной терминологии профессионального образования, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы экзаменационного билета;
- **безупречное владение** терминологией учебной дисциплины;
- **выраженная способность** самостоятельно и творчески решать сложные проблемы теории и практики физической культуры;
- **полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы,** рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- **умение ориентироваться** в теориях и концепциях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку с позиции теории и практики физической культуры.

не зачтено:

- **фрагментарные знания** в рамках образовательного стандарта;
- **знание отдельных** литературных источников, рекомендованных учебной программой;
- **отсутствие умения** использовать терминологию профессионального образования, наличие в ответе **грубых стилистических и логических ошибок;**
- **слабое владение** терминологией учебной дисциплины;
- **некомпетентность** в решении типовых педагогических задач.