

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета
ПСПбГМУ им. И.П. Павлова

«6» мая 2019 г., протокол №59

проректор по учебной работе,

председатель Методического Совета

профессор А.И. Яременко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Дисциплине	<u>Физическая реабилитация</u>
Для Специальности	<u>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Бакалавриат (наименование и код специальности)</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Отделение	<u>Адаптивной физической культуры</u>
Кафедра	<u>Медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры</u>

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа по дисциплине «Физическая реабилитация» составлена на основании ФГОСЗ++ ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ от 19 сентября 2017 г. № 942. Рабочая программа составлена в соответствии с Основной профессиональной программой высшего образования (программа академического бакалавриата) и Учебным планом подготовки бакалавров, заочная форма обучения

Составители рабочей программы

профессор, д.м.н.



Потапчук А.А.

доцент, к.м.н.



Заровкина Л.А.

ассистент




Камаева О.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры, протокол №12 от 12.03.2019 г.

Заведующая кафедрой Медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры

профессор, д.м.н.


(подпись)

А.А. Потапчук
(расшифровка фамилии И. О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена **цикловой методической комиссией** по психолого – педагогическим дисциплинам ПСПбГМУ им.И.П.Павлова «25» апреля 2019 г., протокол №31.

Председатель цикловой методической комиссии

профессор, д.психол.н,
(ученое звание или ученая степень)


(подпись)

Е.Р.Исаева
(Расшифровка фамилии И. О.)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях различных систем организма» - создать у студентов представления об общих принципах и методических правилах использования средств физической реабилитации с лечебно-профилактическими целями и на этой основе научить их навыками методиста по физической реабилитации

Задачи дисциплины:

1. Изучить организацию процесса реабилитации в медицинских, профилактических и оздоровительных учреждениях
2. Изучить основы методики применения средств физической реабилитации в лечебно-восстановительных целях.
3. Изучить использование средств реабилитации при различных заболеваниях организма.
4. Раскрыть теоретические, педагогические, медико-биологические и другие аспекты физической реабилитации;
5. Ознакомить с механизмами воздействия физических упражнений на организм занимающихся;
6. Сформировать у студента самостоятельность и творчество при использовании различных физкультурно-оздоровительных методик и технологий, обеспечить усвоение ими опыта методической и практической деятельности в процессе применения физических упражнений и естественно-средовых и гигиенических факторов.
7. Содействовать приобретению практического опыта проведения занятий по физической реабилитации, освоению навыков регулирования физической нагрузки, обеспечивающих готовность будущих специалистов к самостоятельной педагогической деятельности в области физической реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Физическая реабилитация» является основной дисциплиной базовой части профессионального цикла ООП по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). В структуре ООП трудоемкость дисциплины «Физическая реабилитация (заочная форма обучения)» составляет тринадцать зачетных единиц/468 часов. Преподается на 3 и 4 курсах в 5, 6, 7, 8 семестрах. Относится к базовым дисциплинам учебного плана, индекс Б1.Б.23.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8, ОПК-10; ПКО-1; ПК-1

- Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

- Обязательные профессиональные компетенции (ПКО)

ПКО – 1. Способен организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по физической реабилитации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья

(включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся

- Профессиональные компетенции (ПК)

ПК – 1. Способен проводить занятия по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

ОПК-8.1. Знает:

- основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности;
- наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений;
- особенности реабилитации детей и подростков;
- особенности реабилитации лиц зрелого и пожилого возраста;

ОПК-10.1. Знает:

- факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания;
- виды физических упражнений и методов реабилитации с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма.

ПКО - 1.1 Знает:

- теоретические основы организации индивидуальных и групповых занятий по физической реабилитации;
- основные средства физической реабилитации (лечебная физическая культура, физиотерапия, массаж);
- показания и противопоказания к проведению занятий по физической реабилитации;
- формы и методы организации индивидуальных и групповых занятий по физической реабилитации;
- методики физической реабилитации, применяемые при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой и нервной систем;
- методики физической реабилитации, применяемые в педиатрии и геронтологии;
- правила использования спортивного оборудования и инвентаря;
- приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений.

ПК - 1.1. Знает:

- средства, формы и методы занятий физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- особенности проведения занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта;

Умеет:

ОПК-8.2. Умеет:

- выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей;
- использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности;
- дифференцированно подбирать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей;
- оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп;

ОПК-10.2. Умеет:

- подобрать средства и методы физической реабилитации, направленные на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

ПКО - 1.2 Умеет:

- определять задачи и содержание индивидуальных и групповых занятий по физической реабилитации с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей;
- планировать и проводить групповые занятия по физической реабилитации с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния;
- подбирать наиболее эффективные методики проведения групповых занятий по физической реабилитации с лицами с ОВЗ и составлять индивидуальные программы реабилитации;
- давать рекомендации по развитию двигательной активности занимающихся с учетом основного дефекта, психофизического состояния занимающихся, медицинских противопоказаний;
- регулировать физическую нагрузку и контролировать физическое состояние занимающихся в процессе занятий по физической реабилитации.

ПК - 1.2 Умеет:

- проводить занятия по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам;

Имеет опыт:

ОПК-8.3.Имеет опыт:

- владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей;
- владения приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей;
- использования физиотерапевтического оборудования в физической реабилитации.

ОПК-10.3. Имеет опыт:

- практического применения физических упражнений, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

ПКО - 1.3 Имеет опыт:

- проведения занятий по физической реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой и нервной систем;
- проведения занятий по физической реабилитации больных педиатрического и геронтологического профиля;
- использования технических средств реабилитации, оборудования, инвентаря и приемов страховки для обучения занимающихся двигательным действиям

ПК - 1.3 Имеет опыт:

- применения основных видов массажа и основных методик лечебной физкультуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой, нервной, костно-мышечной системы, внутренних органов;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы ФГОС3++

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр			
		5	6	7	8

Аудиторные занятия (всего)	64	10	28	12	14
В том числе:					
Лекции (Л)	18	4	8	4	2
Практические занятия (ПЗ)	46	6	20	8	12
Самостоятельная работа (всего)	398	100	202	45	51
В том числе:					
Реферат (написание и защита)	30	10	10	10	-
Курсовая работа	10	-	-	-	10
Другие виды самостоятельной работы	358	90	192	35	41
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	6	1	1	1	3
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	468	111	231	58	68
	13	3	6,5	1,5	2

5. Содержание дисциплины

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины ФГОСЗ++

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по ФГОСЗ++	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
1.	Раздел 1. Основы физической реабилитации	2	2	40	44
2.	Раздел 2. Методы и средства физической реабилитации	2	4	50	56
3.	Раздел 3. Методы и средства физической реабилитации в частной патологии	8	20	192	220
4.	Раздел. 4 Физическая реабилитация в педиатрии	4	8	35	47
5.	Раздел 5. Физическая реабилитация в геронтологии	2	12	41	55
6.	Реферат	-	-	30	30
7.	Зачет	-	-	-	3
8.	Курсовая работа	-	-	10	10
9.	Экзамен	-	-	-	3
10.	Всего часов	18	46	398	468

5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по ФГОСЗ++	Содержание темы	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Основы физической реабилитации	Тема 1.1. Понятия «реабилитация», физическая реабилитация. История реабилитации. Современные тенденции	ОПК-8, ОПК-10;

		развития ФР в России и в мире. Тема 1.2. Физическая реабилитация, как составная часть медицинской реабилитации. Международная классификация функционирования (МКФ). Тема 1.3. Основные понятия ФР. Тема 1.5. Этапы медицинской реабилитации. Двигательные режимы.	
2.	Раздел 2. Методы и средства физической реабилитации	Тема 2.1. Методы и средства ФР: ЛФК, массаж, физиотерапия, эрготерапия и другие. Тема 1.4. Методы и средства контроля, применяемые в ФР.	ОПК-8, ОПК-10;
3.	Раздел 3. Методы и средства ФР в частной патологии	Тема 3.1. ФР при заболеваниях сердечно – сосудистой и дыхательной систем. Тема 3.2. ФР при различных терапевтических и эндокринологических заболеваниях Тема 3.3. ФР при заболеваниях ЦНС и периферической нервной системы Тема 3.4. ФР в травматологии и ортопедии. Тема 3.5. ФР после инфекционных заболеваний и при туберкулезе Тема 3.6. ФР в акушерстве и гинекологии	ОПК – 8. ПКО – 1. ПК – 1. .
4.	Раздел 4. Физическая реабилитация в педиатрии	Тема 4.1. Основы физической реабилитации в педиатрии. Тема 4.2. Физическая реабилитация при заболеваниях детей 1 года жизни. Тема 4.3. Физическая реабилитация при соматических заболеваниях у детей. Тема 4.4. Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы у детей. Тема 4.5. Физическая реабилитация при ортопедических и хирургических заболеваниях у детей.	ОПК – 8. ПКО – 1. ПК – 1.
5.	Раздел 5. Физическая реабилитация в геронтологии	Тема 5.1. Основы физической реабилитации лиц пожилого возраста. Тема 5.2. Оценка физического состояния пожилого человека. Профилактика падения. Тема 5.3. Частные методики физической реабилитации в геронтологии. Тема 5.4. Техники правильного перемещения пациентов	ОПК – 8. ПКО – 1. ПК – 1.

5.3. Лекции

№ п/п	Название тем лекций дисциплины по ФГОС3++	Объем по семестрам			
		5	6	7	8
1.	Раздел 1. Основы физической реабилитации	2			
2.	Раздел 2. Методы и средства физической	2			

	реабилитации				
3.	Раздел 3. Методы и средства ФР в частной патологии		2		
4.	Раздел 3. Тема 3.1. ФР при заболеваниях сердечно – сосудистой и дыхательной систем.		2		
5.	Раздел 3. Тема 3.3. ФР при заболеваниях ЦНС и периферической нервной системы		2		
6.	Раздел 3. Тема 3.4. ФР в травматологии и ортопедии.		2		
7.	Раздел. 4 Физическая реабилитация в педиатрии			2	
8.	Раздел 4. Тема 4.1. Физическая реабилитация при заболеваниях детей 1 года жизни			2	
9.	Раздел 5. Физическая реабилитация в геронтологии				2
	Итого	4	8	4	2
	Всего	18			

5.4. Практические занятия

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины по ФГОСЗ++	Объем по семестрам			
		5	6	7	8
1.	Раздел 1. Основы физической реабилитации Раздел 2. Методы и средства физической реабилитации	2			
2.	Раздел 3. Тема 3.1. ФР при заболеваниях сердечно – сосудистой и дыхательной систем. ФР при заболеваниях сердечно – сосудистой системы.	4			
3.	Раздел 3. 3.1. ФР при заболеваниях дыхательной системы.		4		
4.	Тема 3.3. ФР при заболеваниях ЦНС и периферической нервной системы. ФР при заболеваниях ЦНС.		4		
5.	Тема 3.3. ФР при заболеваниях ЦНС и периферической нервной системы. ФР при заболеваниях периферической нервной системы.		4		
6.	Тема 3.4. ФР в травматологии и ортопедии. ФР в травматологии.		4		
7.	Тема 3.4. ФР в травматологии и ортопедии. ФР в ортопедии и хирургии.		4		
8.	Раздел. 4. Тема 4.3. Физическая реабилитация при соматических заболеваниях у детей. Тема 4.4. Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы у детей.			4	
9.	Раздел. 4. Тема 4.5. Физическая реабилитация при ортопедических и хирургических заболеваниях у детей.			4	
10.	Раздел 5. Тема 5.2. Оценка физического состояния пожилого человека. Профилактика падения.				4
11.	Раздел 5. Тема 5.3. Частные методики физической реабилитации в геронтологии.				4

12.	Раздел 5. Тема 5.4. Техники правильного перемещения пациентов				4
	Итого	6	20	8	12
	Всего	46			

5.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены

5.6. Семинары

Семинары не предусмотрены

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

а) основная литература: (за последние 5-10 лет)

- 1) Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
- 2) Физическая реабилитация: учебник для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" : в 2 т. Т. 1 / под ред. С. Н. Попова. - Москва : Академия, 2013. - 283, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 279-280. - ISBN 978-5-7695-9552-3. - ISBN 978-5-7695-9553-0 (т. 1)
- 3) Физическая реабилитация: учебник для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" : в 2 т. Т. 2 / под ред. С. Н. Попова. - Москва : Академия, 2013. - 303, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 298-299. - ISBN 978-5-7695-9552-3. - ISBN 978-5-7695-9554-7 (т. 2)

б) дополнительная литература (старше 10 лет)

- 1) Дубровский, В.И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья [Текст] : учебник для студентов высших и средних профессиональных учебных заведений по специальностям: 022500 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья"; 0323 - "Адаптивная физическая культура" / В.И. Дубровский, А.В. Дубровская. - Москва : Бином, 2010. - 414, [32] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Гриф Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму. - Библиогр.: с. 413-414. - ISBN 978-5-9518-0343-6
- 2) Физическая реабилитация: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физическая культура" / под общ. ред. С. Н. Попова. - Изд. 5-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 602, [1] с., [8] л. ил. : ил. - (Высшее образование). - Гриф УМО по образованию в обл. физ. культуры. - Библиогр.: с. 582-584. - ISBN 5-222-12751-3
- 3) Епифанов В.А. Лечебная физкультура: учебное пособие. М:ГЭОТАР-Медиа, 2006.- 567с.
- 4) Кутузова А.Э., Евдокимова Т.А. Основы медицинской реабилитации и физической терапии : учебно - методическое пособие /под ред. А.А. Потапчук. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2016 – Akademik NT

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Наименование оценочного средства, в академич. часах
1	Раздел 1. Основы физической реабилитации. Раздел 2. Методы и средства физической реабилитации	ОПК-8 ОПК-10 ПКО – 1 ПК – 1	Контрольная работа 0,2 Защита доклада (реферата) 0,8 Всего за раздел 1 акад.ч.
2	Раздел 3. Тема 3.1. ФР при заболеваниях сердечно – сосудистой и дыхательной систем. ФР при заболеваниях сердечно – сосудистой системы.	ОПК-8 ОПК-10 ПКО – 1	Опрос или письменная контрольная работа 0,3 Защита доклада (реферата) 1,0 Оценка выполнения практического навыка или решение ситуационных задач часов 0,5 Всего за тему 1,8
3	Раздел 3. 3.1. ФР при заболеваниях дыхательной системы.	ОПК-8 ОПК-10 ПКО – 1	Опрос или письменная контрольная работа 0,3 Защита доклада (реферата) 1,0 Оценка выполнения практического навыка или решение ситуационных задач часов 0,5 Всего за тему 1,8
4	Тема 3.2. ФР при заболеваниях ЦНС и периферической нервной системы. ФР при заболеваниях ЦНС.	ОПК-8 ОПК-10 ПКО – 1	Опрос или письменная контрольная работа 0,3 Защита доклада (реферата) 1,0 Оценка выполнения практического навыка или решение ситуационных задач часов 0,5 Всего за тему 1,8
5	Тема 3.2. ФР при заболеваниях ЦНС и периферической нервной системы. ФР при заболеваниях периферической нервной системы.	ОПК-8 ОПК-10 ПКО – 1	Опрос или письменная контрольная работа 0,3 Защита доклада (реферата) 1,0 Оценка выполнения практического навыка или решение ситуационных задач часов 1,0

			Всего за тему 2,3
	Тема 3.3. ФР в травматологии и ортопедии. ФР в травматологии.	ОПК-8 ОПК-10 ПКО – 1	Опрос или письменная контрольная работа 0,3 Защита доклада (реферата) 1,0 Оценка выполнения практического навыка 1,0 Всего за тему 2,3
	Тема 3.3. ФР в травматологии и ортопедии. ФР в ортопедии и хирургии.	ОПК-8 ОПК-10 ПКО – 1	Опрос или письменная контрольная работа 0,3 Защита доклада (реферата) 0,5 Оценка выполнения практического навыка 1,0 Решение ситуационных задач 1,0 Всего за тему 2,8
	Раздел 4. Тема 4.3. Физическая реабилитация при соматических заболеваниях у детей. Тема 4.4. Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы у детей.	ОПК-8 ОПК-10 ПКО – 1	Опрос по теме 0,5 Контроль освоения практического навыка 1,0 Всего за тему 1,5
	Раздел 4. Тема 4.5. Физическая реабилитация при ортопедических и хирургических заболеваниях у детей.	ОПК-8 ОПК-10 ПКО – 1	Тестовый контроль 0,3 Решение ситуационных задач 1,0 Контроль освоения практического навыка 1,0 Всего за тему 2,3
	Раздел 5. Тема 5.2. Оценка физического состояния пожилого человека. Профилактика падения.	ОПК-8 ОПК-10 ПКО – 1	Опрос 0,3 Оценка выполнения практического навыка 1,0 Всего за тему 1,3 акад.ч.
	Раздел 5. Тема 5.3. Частные методики физической реабилитации в геронтологии.	ОПК-8 ОПК-10 ПКО – 1	Тестовый контроль 0,3 Решение ситуационных задач часов 1,5 Всего 1,8
	Раздел 5. Тема 5.4. Техники правильного перемещения пациентов	ОПК-8 ОПК-10 ПКО – 1	Опрос или контрольная работа 0,3 Оценка выполнения практического навыка 1,0 Всего за тему 1,3
Вид аттестации			Зачет 1ч., экзамен 3 ч.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Зачет			
№ п/ п	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания
1.	1-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых систем) и заданий, определяющих уровень теоретических знаний	Набор стандартизированных заданий (тестов) Набор понятийных заданий открытого типа Перечень специализированных вопросов	При оценке тестирования количество баллов равно количеству правильных ответов 10 - правильные ответы на все вопросы 9 - неправильный ответ на 1 вопрос 8 - неправильный ответ на 2 вопроса 7 - неправильный ответ на 3 вопроса 6 - неправильный ответ на 4 вопроса 5 - неправильный ответ на 5 вопросов 4 - неправильный ответ на 6 вопросов 3 - неправильный ответ на 7 вопросов 2 - неправильный ответ на 8 вопросов 1 - неправильный ответ на 9 вопросов 0 - неправильные ответы на 10 вопросов Принимая во внимание соответствие критерия оценки по десяткам вопросов Оценка теоретических знаний За устный опрос, наличие конспектов занятий, написание контрольной работы выставляются баллы (за каждый вид работы): 5 баллов – «отлично» 4 балла – «хорошо» 3 балла - «удовлетворительно» 2 балла - «плохо» 1 балл - «очень плохо» 0 баллов - «работа не выполнена»
2.	2-я часть зачета: выполнение обучающимися практико- ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно)	Решение ситуационной задачи Демонстрация практического навыка, умения	Решение ситуационных задач, написание комплекса упражнений, демонстрацию практических навыков, презентацию и доклад выставляются баллы (за каждый вид работы): 5 баллов – «отлично» 4 балла – «хорошо» 3 балла - «удовлетворительно» 2 балла - «плохо» 1 балл - «очень плохо» 0 баллов - «работа не выполнена» Критерии оценки реферата

			<p>0 баллов – тема не раскрыта, оформление не соответствует требованиям;</p> <p>1 балл – тема раскрыта не полностью, оформление не соответствует требованиям, использовано 4-5 источников;</p> <p>2 балла - тема раскрыта полностью, оформление не соответствует требованиям, использовано 4-5 источников; используется иллюстративный материал;</p> <p>3 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано 5-6 литературных источников; используется иллюстративный материал;</p> <p>4 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано 6-8 литературных источников; используется иллюстративный материал;</p> <p>5 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано более 10 литературных источников; используется иллюстративный материал;</p>
3.	Экзамен		
4.	1-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <p>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</p> <p>– от 50 до 69,9% – удовлетворительно;</p> <p>– от 70 до 89,9% – хорошо;</p> <p>– от 90 до 100% – отлично</p>
5.	2-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <p>– соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</p> <p>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</p>

		<p>– логичность, последовательность изложения ответа;</p> <p>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</p> <p>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</p> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если</p>
--	--	---

		<p>его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
6.	Всего баллов за промежуточную аттестацию	<p>от 25 до 40</p> <ul style="list-style-type: none"> - отлично «5» - 36-40 б. - хорошо «4» - 31-35 б. - удовлетворительно «3» -25-30 б. - неудовлетворительно 0-24 б.
7.	Итоговый рейтинг	<p>Итоговая оценка за зачет выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся, оценки теоретических знаний и выполнения ими практико-ориентированной части зачета</p> <p>Итоговая оценка, как рейтинг видов образовательной деятельности обучающихся по направлениям подготовки 060101 Лечебное дело по дисциплине «Медицинская реабилитация», представлен в приложении 1.</p> <p>Соответствие баллов БРС и четырехбалльной шкалы оценивания:</p> <p>0-60 баллов - неудовлетворительно 61-73балла - удовлетворительно</p>

		74-84 балла - хорошо 85-100 баллов - отлично
--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Перечень вопросов к экзамену:

К разделам 1, 2,3.

1. Понятие о физической реабилитации. Виды физической реабилитации. Задачи физической реабилитации.
2. Принципы физической реабилитации. Механизмы регуляции физиологических функций при воздействии физических средств реабилитации.
3. Этапы физической реабилитации и средства физической реабилитации.
4. Понятие кинезотерапии, особенности метода кинезотерапии, средства кинезотерапии, механизмы и принципы кинезотерапии.
5. Физическая реабилитация при компрессионном переломе позвоночника.
6. Физическая реабилитация при травмах верхних конечностей.
7. Физическая реабилитация при травмах нижних конечностей.
8. Методика физической реабилитации при дегенеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника.
9. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
10. Методика физической реабилитации при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, гипертонической, гипотонической и вегето-сосудистой болезни на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах.
11. Методика физической реабилитации при врожденных и приобретенных пороках сердца.
12. Методика физической реабилитации при артериальной недостаточности и варикозном расширении вен нижних конечностей.
13. Методика физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, бронхоэктатической болезни, бронхиальной астме.
14. Дыхательная гимнастика Стрельниковой, Толкачева, Бутейко, Стрельцовой.
15. Методика физической реабилитации при ожирении, подагре и сахарном диабете.
16. Физическая реабилитации при нефритах, нефроптозе и почечно-каменной болезни.
17. Физическая реабилитация при инсульте
18. Гимнастика в периоде беременности, в родах и послеродовой период.
19. Физическая реабилитация при остеохондропатиях.

К разделу 4

1. Основы физической реабилитации в педиатрии (показания, механизмы лечебного действия, противопоказания)
2. Средства и методы физической реабилитации в педиатрии
3. Методы и методики оценки эффективности процедур физической реабилитации
4. Физическая реабилитация детей 1 года жизни.
5. Физическая реабилитация детей при патологии нервной системы: периферические невриты
6. Физическая реабилитация детей при патологии нервной системы: наследственные заболевания
7. Физическая реабилитация детей при патологии опорно-двигательного аппарата: переломы трубчатых костей, переломы позвоночного столба

8. Физическая реабилитация детей при патологии опорно-двигательного аппарата: нарушения осанки во фронтальной плоскости, в сагиттальной плоскости, плоскостопие
9. Физическая реабилитация при дисплазии тазобедренных суставов, врожденном вывихе бедра.
10. Физическая реабилитация детей при патологии опорно-двигательного аппарата: сколиоз
11. Физическая реабилитация при врожденной мышечной кривошее.
12. Физическая реабилитация детей при патологии дыхательной системы.
13. Физическая реабилитация детей при патологии сердечно - сосудистой системы.
14. Физическая реабилитация детей при патологии ЖКТ.
15. Физическая реабилитация детей при патологии мочевой системы.

К разделу 5.

1. Значение физической активности для лиц пожилого возраста. Рекомендуемые упражнения.
2. Нормальные возрастные изменения.
3. Оценка пациента в гериатрии.
4. Внешние и внутренние факторы риска падения. Значение факторов риска.
5. Содержание Программы профилактики падений ВОЗ, 2004.
6. Оценка риска падения.
7. Подбор интенсивности нагрузок у пожилых.
8. Немодифицируемые и модифицируемые факторы развития остеопороза.
9. Вмешательство физического реабилитолога при высоком риске падения.
10. Полевые тесты для оценки физического состояния и мобильности пожилого человека.
11. Особенности построения программ двигательной активности для пожилых.
12. Методика Кегеля при недержании.
13. Особенности двигательной функции при паркинсонизме.
14. Упражнения при паркинсонизме. Ограничения.
15. Технические средства реабилитации, часто применяемые в гериатрии.
16. Программа защиты суставов.
17. Принципы построения программ двигательной активности при артропатиях нижних конечностей.
18. Особенности реабилитации после эндопротезирования тазобедренного сустава у пожилых.

Тестирование (пример):

Физическая реабилитация в остром периоде пневмонии направлена на:

- а) восстановление частоты сердечных сокращений
- б) повышение ЖЕЛ
- в) улучшение дренажной функции
- г) повышение работоспособности

Ситуационные задачи (пример):

1. Больной Д., 25 лет, диагноз – компрессионный перелом тела второго поясничного позвонка. Находится в стационаре 5-й день. Травму получил 6 дней назад при падении на спину. Пострадавший уложен на функциональную кровать с приподнятым головным концом; проводят вытяжение по оси позвоночника массой собственного тела. На рентгенограмме – компрессионный перелом тела второго поясничного позвонка (1 степень компрессии).

Задание:

1. В какой период необходимо начать физическую реабилитацию больного? Обоснуйте.

2. Сформулируйте задачи физической реабилитации
3. Назовите виды физических упражнений, рекомендованные в данном периоде.

Образец экзаменационного билета:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова Министерства здравоохранения РФ»	
Кафедра медицинской реабилитации и АФК	
Направление «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», код 49.03.02	Дисциплина «Физическая реабилитация»
	Семестр 8
Экзаменационный билет №15	
1. Физическая реабилитация при компрессионном переломе позвоночника.	
2. Средства и методы физической реабилитации в педиатрии	
3. Особенности построения программ двигательной активности для пожилых.	
Утверждаю Зав. кафедрой А.А.Потапчук	

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

- 4) Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
- 5) Физическая реабилитация: учебник для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" : в 2 т. Т. 1 / под ред. С. Н. Попова. - Москва : Академия, 2013. - 283, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 279-280. - ISBN 978-5-7695-9552-3. - ISBN 978-5-7695-9553-0 (т. 1)
- 6) Физическая реабилитация: учебник для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" : в 2 т. Т. 2 / под ред. С. Н. Попова. - Москва : Академия, 2013. - 303, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 298-299. - ISBN 978-5-7695-9552-3. - ISBN 978-5-7695-9554-7 (т. 2)

б) дополнительная литература:

- 5) Дубровский, В.И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья [Текст] : учебник для студентов высших и средних профессиональных учебных заведений по специальностям: 022500 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья"; 0323 - "Адаптивная физическая культура" / В.И. Дубровский, А.В. Дубровская. - Москва : Бином, 2010. - 414, [32] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Гриф Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму. - Библиогр.: с. 413-414. - ISBN 978-5-9518-0343-6
- 6) Физическая реабилитация: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физическая культура" / под общ. ред. С. Н. Попова. - Изд. 5-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 602, [1] с., [8] л. ил. : ил. - (Высшее образование). - Гриф УМО по образованию в обл. физ. культуры. - Библиогр.: с. 582-584. - ISBN 5-222-12751-3

- 7) Епифанов В.А. Лечебная физкультура: учебное пособие. М:ГЭОТАР-Медиа, 2006.- 567с.
- 8) Кутузова А.Э., Евдокимова Т.А. Основы медицинской реабилитации и физической терапии : учебно - методическое пособие /под ред. А.А. Потапчук. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2016 – Akademik NT

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Электронные базы данных:

1. Консультант студента. Электронная библиотека студентов
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>
2. Сайт «Союз реабилитологов России», клинические рекомендации в свободном доступе
<http://rehabrus.ru/materialyi/normativnaya-baza-i-klinicheskie-rekomendaczii>
3. Библиотека PubMed <https://www.univadis.ru/pubmed>

Периодические издания:

- 1) Журнал «Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры»;
<http://rehabmed.pro/index.php/journal/article/view/504>
- 2) Журнал «Ортопедия, травматология и протезирование»;
http://www.nbu.gov.ua/old_jrn/chem_biol/OpTIP/texts.html
- 3) Журнал «Ученые записки Санкт – Петербургского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова» <https://www.sci-notes.ru>

Алла Аскольдовна! Какие еще журналы написать?

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

В ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.(Контракт № 510/15-ДЗ от 10/06/2015 с ООО "Эко-Вектор";Контракт № 509/15-ДЗ от 03/06/2015 с ООО "Политехресурс";Контракт №161-ЭА15 от 24/04/2015 с ООО "Эко-Вектор"). База тестовых заданий и справочных материалов создана в программе academicNT.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Физическая реабилитация»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Физическая реабилитация» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на клинических практических занятиях

различных модульных тестирований и дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Физическая реабилитация» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование, защита реферата, курсовой работы
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, докладов
Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов)	Контрольная работа Проверка заданий Клинические разборы
Участие в научно-исследовательской работе кафедры	Доклады Публикации
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Физическая реабилитация»

№ п/п	Название тем СРС дисциплины по ФГОС3++	Объем по семестрам			
		5	6	7	8
1.	Тема 1.1. Понятия «реабилитация», физическая реабилитация. История реабилитации. Современные тенденции развития ФР в России и в мире.	6			
2.	Тема 1.2. Физическая реабилитация, как составная часть медицинской реабилитации. Международная классификация функционирования (МКФ).	8			
3.	Тема 1.3. Основные понятия ФР.	16			
4.	Тема 1.4. Методы и средства контроля, применяемые в	12			

	ФР.				
5.	Тема 1.5. Этапы медицинской реабилитации. Двигательные режимы.	8			
6.	Тема 2.1. Методы и средства ФР: ЛФК, массаж, физиотерапия, эрготерапия и другие.	40			
7.	Тема 3.1. ФР при заболеваниях сердечно – сосудистой и дыхательной систем.		50		
8.	Тема 3.2. ФР при различных терапевтических и эндокринологических заболеваниях		20		
9.	Тема 3.3. ФР при заболеваниях ЦНС и периферической нервной системы		52		
10.	Тема 3.4. ФР в травматологии и ортопедии.		50		
11.	Тема 3.5. ФР после инфекционных заболеваний и при туберкулезе		10		
12.	Тема 3.6. ФР в акушерстве и гинекологии		10		
13.	Тема 4.1. Основы физической реабилитации в педиатрии.			5	
14.	Тема 4.2. Физическая реабилитация при заболеваниях детей 1 года жизни.			6	
15.	Тема 4.3. Физическая реабилитация при соматических заболеваниях у детей.			4	
16.	Тема 4.4. Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы у детей.			10	
17.	Тема 4.5. Физическая реабилитация при ортопедических и хирургических заболеваниях у детей.			10	
18.	Тема 5.1. Основы физической реабилитации лиц пожилого возраста.				10
19.	Тема 5.2. Оценка физического состояния пожилого человека. Профилактика падения.				11
20.	Тема 5.3. Частные методики физической реабилитации в геронтологии.				10
21.	Тема 5.4. Техники правильного перемещения пациентов				10
22.	Реферат	10	10	10	-
23.	Курсовая работа	-	-	-	10
24.	За семестр	100	202	45	51
	Всего по дисциплине		398		

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по темам раздела 1

Раздел 1. Основы физической реабилитации

- 1) Раскройте понятие «медицинская реабилитация», ее компоненты.
- 2) Раскройте понятие «Физическая реабилитация (ФР)».
- 3) Перечислите основные аспекты реабилитации и кратко охарактеризуйте каждый из них.
- 4) Перечислите основные принципы ФР.
- 5) Перечислите основные задачи ФР.
- 6) Современные медико-организационные и социально-экономические технологии медицинской реабилитации. Международный термин «физический терапевт». Международная классификация функционирования (МКФ).
- 7) Что Вы понимаете под термином «профессиональная реабилитация»?
- 8) Возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Что Вы понимаете под термином «техническая реабилитация»?
- 9) Реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.
- 10) Основы медицинской реабилитации; методы (принципы) и средства реабилитации и профилактики.
- 11) Особенности реализации ФР в различных ЛПУ.
- 12) Перечислите основные задачи ФР.
- 13) Профилактика заболеваний физическими методами.

Раздел 2. Методы и средства физической реабилитации

- 1) Расскажите о роли физической реабилитации на этапах медицинской реабилитации. Какие этапы медицинской реабилитации предусмотрены в соответствии со статьей 40 Федерального закона от 21 ноября 2011 года №323 «Об основах охраны здоровья граждан» и «Порядком организации медицинской реабилитации» от 29 декабря 2012 года?
- 2) Перечислите средства ФР и приведите примеры их применения на различных этапах медицинской реабилитации.
- 3) Перечислите основные противопоказания к ФР.
- 4) Перечислите методы и средства физической реабилитации.
- 5) Дайте определение методу «Лечебная физкультура (ЛФК)». Расскажите о роли ЛФК в ФР пациентов и в профилактике заболеваний. Основные понятия ЛФК. Механизмы действия физических упражнений. Физические упражнения в ЛФК.
- 6) Дайте определение методу «Массаж». Перечислите виды, приемы массажа.
- 7) Дайте определение методу «Физиотерапия». Дайте классификацию лечебных физических факторов.
- 8) Дайте определение методу «Механотерапия». Приведите примеры современных аппаратов.
- 9) Дайте определение методу «Биологическая обратная связь».
- 10) Дайте определение методу трудотерапии. Перечислите основные положения трудотерапии. Перечислите формы и виды трудотерапии. Сформулируйте задачи лечебного труда.
- 11) Кратко расскажите о методах мануального воздействия и рефлексотерапии, наиболее широко применяемых в ФР.

- 12) Дайте определение, назовите цели и задачи врачебного контроля в системе медицинской реабилитации. Расскажите о методах контроля в физической реабилитации.

Раздел 3. Методы и средства ФР в частной патологии

Тема 3.1. ФР при заболеваниях сердечно – сосудистой и дыхательной систем.

- 1) Предложите перечень методов, используемых в физической реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно – сосудистой системы.
- 2) Опишите этапную систему ФР при инфаркте миокарда.
- 3) Расскажите о понятии «двигательный режим».
- 4) Какие упражнения применяются на разных режимах реабилитации инфаркта миокарда?
- 5) Что такое аэробные упражнения? Приведите пример. Расскажите об их применении при различных заболеваниях.
- 6) Какие нелекарственные методы используют для лечения и профилактики ишемической болезни сердца?
- 7) В чем состоят особенности питания для профилактики и лечения ишемической болезни сердца?
- 8) Расскажите о ФР при гипертонической болезни. Какие физические методы применяют для лечения и профилактики гипертонической болезни?
- 9) Расскажите об основных принципах (показания, противопоказания, основные методы) применения ФР в реабилитации пациентов с бронхо – легочной патологией.
- 10) Как вы понимаете термины «рестриктивные» и «обструктивные» заболевания легких?
- 11) Перечислите противопоказания к назначению реабилитации при заболеваниях органов дыхания.
- 12) Расскажите о применении методов ФР на этапах реабилитации больных пневмонией, какие задачи и средства используют?
- 13) Расскажите о ФР при бронхиальной астме.
- 14) Есть ли отличие в приемах и методах ФР, применяемых в остром периоде и вне обострения бронхиальной астмы? Какие?
- 15) При каких заболеваниях используют физиологические методы дренажа бронхов?
- 16) Расскажите, что такое «постуральный дренаж» и "дренажная гимнастика". Каковы отличия этих методик?

Тема 3.2. ФР при различных терапевтических и эндокринологических заболеваниях

- 1) Обоснуйте применение нелекарственных методов лечения и профилактики сахарного диабета.
- 2) Какие физические методы лечения применяют при сахарном диабете?
- 3) Каково влияние физических упражнений на уровень гликемии у больных сахарным диабетом?
- 4) Перечислите способы профилактики гипогликемии и гипергликемии при занятиях физкультурой больных сахарным диабетом.
- 5) Какие виды спорта не рекомендуют при сахарном диабете?
- 6) Обоснуйте применение нелекарственных методов лечения и профилактики ожирения.
- 7) Какие физические методы лечения применяют ожирении?
- 8) Обоснуйте нецелесообразность включения бега в программу двигательной активности лиц с ожирением.
- 9) Расскажите о методах, применяемых в ФР пациентов с заболеваниями желудочно – кишечного тракта.
- 10) Обоснуйте применение нелекарственных методов лечения и профилактики заболеваний суставов.

- 11) Раскройте механизмы основных лечебных физических факторов при заболеваниях суставов.

Тема 3.3. ФР при заболеваниях ЦНС и периферической нервной системы

- 1) Какие двигательные расстройства при заболеваниях нервной системы Вы знаете? Что такое «парез», «паралич»?
- 2) Расскажите о клинических проявлениях инсульта, вялых и спастических параличах и парезах.
- 3) Расскажите о задачах ФР при инсультах.
- 4) Какие физические методы применяют на разных этапах реабилитации пациентов после инсультов.
- 5) Расскажите о проявлениях повреждений периферической нервной системы.
- 6) Как Вы понимаете термины «дегенеративно – дистрофические заболевания позвоночника», «остеохондроз», «дорсалгия», радикулит?»
- 7) Какие физические методы применяют на разных этапах реабилитации пациентов с остеохондрозом позвоночника? Какие из них применяют в остром периоде, а для профилактики обострений? Логически свяжите с задачами ФР.

Тема 3.4. ФР в травматологии и ортопедии.

- 1) Раскройте понятие «травматическая болезнь спинного мозга», расскажите о задачах и методах ФР при этом состоянии.
- 2) Какие физические методы применяют на разных этапах реабилитации пациентов после травм?
- 3) Расскажите о задачах ФР при переломах конечностей и позвоночника.
- 4) Какие методы восстановления пациентов после переломов конечностей применяют наиболее часто (по этапам).
- 5) Расскажите о ФР пациентов после перелома позвоночника (по этапам).
- 6) Расскажите о принципах ФР пациентов после хирургических операций.

Тема 3.5. ФР после инфекционных заболеваний и при туберкулезе

- 1) Какие методы ФР пациентов применяются для восстановления здоровья пациентов после инфекционных заболеваний?
- 2) Расскажите о задачах и методах ФР при различных формах туберкулеза.

Тема 3.6. ФР в акушерстве и гинекологии

- 1) Расскажите о задачах и методах ФР у беременных и о профилактике осложнений (по триместрам).
- 2) Расскажите о задачах и методах ФР после хирургического лечения в гинекологии.

Раздел 4. Физическая реабилитация в педиатрии.

- 1) Основы физической реабилитации в педиатрии (показания, механизмы лечебного действия, противопоказания)
- 2) Средства и методы физической реабилитации в педиатрии
- 3) Методы и методики оценки эффективности процедур физической реабилитации
- 4) Физическая реабилитация детей 1 года жизни (первое полугодие)
- 5) Физическая реабилитация детей 1 года жизни (второе полугодие)
- 6) Физическая реабилитация детей 1 года жизни при патологии ЦНС: перинатальная энцефалопатия
- 7) Физическая реабилитация детей 1 года жизни при патологии ЦНС: детский церебральный паралич

- 8) Физическая реабилитация детей 1 года жизни при патологии ОДА: врожденная мышечная кривошея
- 9) Физическая реабилитация детей 1 года жизни при патологии ОДА: дисплазия тазобедренных суставов, подвывих и врожденный вывих бедра
- 10) Физическая реабилитация детей 1 года жизни при соматической патологии: рахит
- 11) Физическая реабилитация детей 1 года жизни при соматической патологии: гипотрофия
- 12) Физическая реабилитация детей при патологии нервной системы: периферические невриты
- 13) Физическая реабилитация детей при патологии нервной системы: наследственные заболевания
- 14) Физическая реабилитация детей при патологии опорно-двигательного аппарата: переломы трубчатых костей
- 15) Физическая реабилитация детей при патологии опорно-двигательного аппарата: переломы позвоночного столба
- 16) Физическая реабилитация детей при патологии опорно-двигательного аппарата: нарушения осанки во фронтальной плоскости
- 17) Физическая реабилитация детей при патологии опорно-двигательного аппарата: нарушения осанки в сагиттальной плоскости
- 18) Физическая реабилитация детей при патологии опорно-двигательного аппарата: сколиоз
- 19) Физическая реабилитация детей при патологии опорно-двигательного аппарата: плоскостопие
- 20) Физическая реабилитация детей при патологии дыхательной системы: острые и хронические бронхиты
- 21) Физическая реабилитация детей при патологии дыхательной системы: острые пневмонии
- 22) Физическая реабилитация детей при патологии дыхательной системы: муковисцидоз
- 23) Физическая реабилитация детей при патологии дыхательной системы: бронхиальная астма
- 24) Физическая реабилитация детей при патологии сердечно-сосудистой системы: врожденные пороки сердца и сосудов
- 25) Физическая реабилитация детей при патологии сердечно-сосудистой системы: вегето-сосудистая дистония
- 26) Физическая реабилитация детей при патологии ЖКТ: гастродуоденит
- 27) Физическая реабилитация детей при патологии ЖКТ: спланхноптоз
- 28) Физическая реабилитация детей при патологии билиарной системы: холецистит
- 29) Физическая реабилитация детей при патологии мочевой системы: пиелонефрит
- Физическая реабилитация детей при патологии мочевой системы: энурез
- 30) Физическая реабилитация детей при патологии мочевой системы: дизметаболическая нефропатия, мочекаменная болезнь

Раздел 5. Физическая реабилитация в геронтологии

- 1) История гериатрии и геронтологии.
- 2) Патофизиологические особенности пожилого человека.
- 3) Возрастные особенности сердечно-сосудистой, респираторной и нервной систем и физические нагрузки.
- 4) Влияние физических нагрузок на возрастные изменения костной системы, мышечной системы.
- 5) Возрастные изменения эндокринной системы и физические нагрузки.
- 6) Понятие «Здоровое старение».
- 7) «Пирог физической активности».

- 8) Определение физической работоспособности у лиц пожилого возраста.
- 9) Стандартизированная оценка подвижности.
- 10) Оценка позы и равновесия.
- 11) Физическая реабилитация людей пожилого возраста, имеющих отклонения в:
 - сердечно - сосудистой системе;
 - респираторной системе;
 - опорно-двигательном аппарате (остеопороз, состояние после травм, заболевания суставов, состояние после эндопротезирования суставов);
 - нервной системе (болезнь Паркинсона, сосудистый паркинсонизм, инсульт и его последствия);
 - выделительной системе (мочевое недержание, запоры).
- 12) Общие принципы правильного перемещения грузов вручну.
- 13) Биомеханика перемещений грузов. Правильные позы.
- 14) Специальное оборудование для перемещения пациентов: скользящие простыни, подъемники.
- 15) Техники перемещения пациентов, находящихся на 1 двигательном режиме (в постели).
- 16) Перевод пациента в положение сидя.
- 17) Пересаживание пациентов.
- 18) Помощь при вставании.
- 19) Помощь при ходьбе.
- 20) Помощь при падении.

**Примерный перечень тематик научно-практической работы
(тему реферата студент выбирает самостоятельно, тема курсовой работы
утверждается на заседании кафедры):**

К Разделам 1,2,3.

1. Понятие о физической реабилитации. Виды физической реабилитации. Задачи физической реабилитации.
2. Принципы физической реабилитации.
3. Этапы физической реабилитации.
4. Средства физической реабилитации.
5. Особенности метода ЛФК.
6. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений.
7. Механизмы регуляции физиологических функций при воздействии физических средств реабилитации.
8. Основные положительные эффекты физических упражнений.
9. Основные средства ЛФК.
10. Классификация физических упражнений.
11. Способы дозировки физической нагрузки.
12. Формы ЛФК и их характеристика.
13. Периоды ЛФК и соответствующие им режимы двигательной активности.
14. Показания и противопоказания к применению ЛФК.
15. Понятие кинезотерапии, особенности метода кинезотерапии.
16. Средства кинезотерапии, классификация физических упражнений.
17. Механизмы и принципы кинезотерапии.
18. Физическая реабилитация при компрессионном переломе позвоночника.
19. Физическая реабилитация при травмах верхних конечностей.
20. Физическая реабилитация при травмах нижних конечностей.
21. Физическая реабилитация при врожденной мышечной кривошее.
22. Физическая реабилитация при дисплазии тазобедренных суставов, врожденном вывихе бедра.

23. Методика физической реабилитации при дегенеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника.
24. Методика физической реабилитации при заболеваниях бронхо-легочной системы.
25. Методика физической реабилитации при вегето-сосудистой дистонии
26. Физическая реабилитация при инфаркте миокарда
27. Методика физической реабилитации при гипо- и гипертонической болезни
28. Дыхательная гимнастика при бронхо-легочной патологии
29. Физическая реабилитация при инсультах.
30. Методика физической реабилитации при заболеваниях органов пищеварения
31. Методика физической реабилитации при обменных заболеваниях
32. Методика физической реабилитации при сахарном диабете
33. Физическая реабилитация при заболеваниях мочевыделительной системы

К Разделу 4.

1. Средства и методы профилактики заболеваний детей раннего возраста.
2. ФР детей с врожденной аномалией развития. Врожденный вывих бедра.
3. ФР детей с врожденной аномалией развития. Врожденная мышечная кривошея.
4. ФР детей с врожденной аномалией развития. Врожденная косолапость
5. ФР детей при заболеваниях внутренних органов (по нозологиям).
6. ФР детей при рахите.
7. Детский церебральный паралич.
8. Подвижные игры в системе реабилитации детей.
9. ФР при нарушениях осанки.
10. ФР при сколиозе.
11. ФР при плоскостопии.
12. ФР при миопии.
13. Роль ФР в профилактике заболеваний опорно – двигательной системы.
14. ФР как средство восстановления после инфекционных заболеваний, ее роль в профилактике.
15. ФР в детской ортопедии.
16. Естественные факторы природы, как средство ФР и профилактики заболеваний детского возраста.

К Разделу 5. Физическая реабилитация в геронтологии

1. Стандартизированная оценка физических возможностей пожилого человека.
2. «Успешное старение».
3. «Пирог физической активности» пожилого человека.
4. Возможности занятий дозированной физической нагрузкой для пожилых жителей Санкт-Петербурга.
5. Ортопедическая поддержка позвоночника при клиновидной деформации позвонков вследствие остеопороза.
6. Занятия по развитию равновесия стоя и при ходьбе у пожилых людей.
7. Профилактика падений.
8. Социальное обеспечение пожилого населения «тревожной кнопкой» в Санкт-Петербурге.
9. Ортопедическая поддержка коленных суставов.
10. Ортопедическая поддержка голеностопных суставов.
11. Упражнения по Кегелю при недержании мочи.
12. Оборудование для перемещения пациентов.
13. Адаптация домашних условий у пациентов с артропатиями нижних конечностей.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

11. база тестовых заданий и справочных материалов создана, реализованная на платформе AcademicNT (Электронная информационно-образовательная среда Университет ИТМО),
12. электронное расписание «Галактика РУЗ»
13. система автоматизации библиотек «ИРБИС»
14. ПК УНД

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Физическая реабилитация»

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
Учебная комната №1 Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учебный – 14 шт. Стул учебный – 14 шт. Шкаф – 1 шт. Ноутбук -1 шт	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Ч, пом. 5-Н, №189
Учебная комната №2 Экран – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учебный – 8 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул учебный – 14 шт. Кресло преподавателя – 1 шт. Тумбочка – 1 шт. Ноутбук – 1шт	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Ч, пом. 5-Н, № 190
Учебная комната №3 Экран – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Стол учебный – 1 шт. Массажный стол – 9 шт. Стул учебный – 5 шт. Кресло учебное – 10 шт. Шкаф – 2 шт. Тумбочка – 1 шт. Вешалка для одежды – 2 шт. Макет – 14 шт. Плакат – 4 шт.	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Ч, пом. 5-Н, №183

Зеркало – 1 шт. Ноутбук -1 шт	
Учебная комната №5 Экран – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учебный – 12 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Кресло учебное – 20 шт. Тумбочка – 1 шт. Табуретка – 1 шт. Компьютер -1 шт	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Ч, пом. 5-Н, № 218
Зал ЛФК Доска – 1 шт. Массажный стол – 1 шт. Беговая дорожка – 1 шт. Шведская стенка – 6 шт. Мат гимнастический – 8 шт. Скамья – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Тренажер баланса – 1 шт. Весы – 1 шт. Батут – 1 шт. Зеркало – 12 шт. Стул – 1 шт.	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Ч, пом. 5-Н, № 219

Разработчик: профессор, д.м.н. Потапчук А.А, доцент, к.м.н. Заровкина Л.А, ассистент Камаева О.В.

Рецензент: заведующий кафедрой теории и организации АФК НГУ физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта заслуженный деятель науки, д.п.н., профессор С.П.Евсеев

Эксперт: главный врач городского врачебно-физкультурного диспансера д.м.н., профессор С.В.Матвеев