

## **Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры**

### **Требования к подготовке курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа (проект) согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Курсовая работа (проект) представляет собой вид учебной и научно-исследовательской работы, проводимой студентами самостоятельно под руководством преподавателя по темам, утверждаемым кафедрой, и является необходимым этапом, предшествующим написанию и защите выпускной квалификационной работы. Студент, по согласованию с преподавателем, может предложить свою тему курсовой работы. Руководителем курсовой работы является, как правило, преподаватель, читающий данную дисциплину.

Курсовая работа является формой самостоятельного научного творчества, предназначенной для формирования навыков организации и проведения научно-педагогических исследований в сфере профессиональной деятельности. В процессе выполнения курсовой работы студент должен продемонстрировать наличие научных знаний по выбранной теме в объеме, установленном программой учебной дисциплины, а также наличие элементарных навыков научно-исследовательской деятельности.

Курсовые работы могут быть:

- Теоретическими – выполненными в форме обобщенного научного обзора, путем анализа и обобщения новейших, малодоступных научных работ, связанных единой тематикой, итогом которых должны быть обобщающие выводы, имеющие научное и (или) практическое значение.
- Эмпирическими – выполненными на основе изучения и обобщения опыта деятельности специалистов, а также опыта деятельности спортивных организаций;
- Экспериментальными – выполненными в форме исследования эффективности спортивно-педагогических технологий, изучения медико-биологических и психолого-педагогических аспектов деятельности в сфере физического воспитания и спорта и др.;

Изложение материала в курсовой работе должно быть последовательным и логичным. Все разделы работы должны быть взаимосвязаны между собой. Текст работы должен демонстрировать:

- умение проводить теоретический анализ и обобщение данных научно-методической литературы;
- умение определить проблемную ситуацию и наиболее эффективные пути ее решения;
- владение методологией научного исследования в области физической культуры, соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;

- умение последовательно и логично изложить существо рассматриваемых вопросов;
- приемлемый уровень лексической грамотности, включая владение стилем научного изложения;
- основы математизации и формализации научных знаний и результатов экспериментальных исследований;
- навыки литературно-графического оформления результатов научного исследования.

Курсовая работа состоит из следующих разделов:

- введение, в котором должна быть раскрыта актуальность темы, а также сущность, теоретическое и практическое значение исследуемой проблемы; характеристика объекта и предмета исследования;
- обзор научно-методической литературы по теме работы, где должны быть освещены различные точки зрения, по затронутым в работе дискуссионным вопросам и сформулировано авторское отношение к ним;
- характеристика методов исследования, включая методы математической статистики;
- освещение хода научного исследования;
- анализ, обобщение результатов исследования и их интерпретация;
- заключение, в котором должны содержаться конкретные выводы работы и предложения (методические рекомендации) по их реализации.

Рекомендуемый объем курсовой работы – 50-60 страниц печатного текста без приложений с использованием не менее 20 источников литературы.

Примерная структура курсовой работы экспериментального характера может выглядеть следующим образом:

Титульный лист

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ПРОБЛЕМЕ

1.1. Название параграфа

1.2. Название параграфа

ГЛАВА 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ  
(наряду с целью, задачами и методами подробно раскрываются конкретные методики исследования и организация исследования)

2.1. Цель и задачи исследования

2.2. Методы исследования

### 2.3. Организация исследования

## ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

### 3.1. Название параграфа

### 3.2. Название параграфа

## ВЫВОДЫ

## ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Если курсовая работа представляет собой теоретическое исследование, то при сохранении общей структуры работы может измениться название третьей главы, например:

## ГЛАВА 3. ПЕРСПЕКТИВЫ (ПУТИ И Т.П.) РАЗВИТИЯ (ЭВОЛЮЦИИ) МЕТОДИКИ ... (ТЕХНИКИ, СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ И Т.П.)

В таком случае суть третьей главы будет заключаться в формировании собственного предположения (гипотезы) на основе анализа реферируемых работ (документов).

Гипотеза проводимого исследования должна завершать обзор литературы (для эмпирических, экспериментальных и конструкторских работ).

### **Техническое оформление курсовой работы (проекта)**

1. Текст курсовой работы должен быть отпечатан на компьютере на писчей бумаге белого цвета формата А4 (210×297 мм) через два интервала (в редакторе Word «Полуторный» интервал соответствует двум машинописным), название таблиц и рисунков допускается печатать через один интервал (в Word – «Одинарный»).

2. Напечатанный текст должен иметь поля: верхнее – 25 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

3. На одной строке должно быть  $65 \pm 3$  знака (пробел между словами считается за один знак). На одной странице сплошного текста должно быть  $29 \pm 1$  строк.

4. Текст должен быть набран гарнитурой Times, рекомендуемый размер шрифта – 14 (размер шрифта необходимо подобрать так, чтобы соблюдались указанные параметры – количество знаков в строке и строк на странице). Насыщенность букв и знаков должна быть ровной в пределах строки, страницы и всей работы. Не допускаются подчеркивание и курсив. Жирным шрифтом можно выделять только название глав и разделов работы.

5. В тексте должны быть включены функции «Расстановка переносов», «Выравнивание текста по ширине», «Отступ (красная строка) – 1,25-1,27 см».

6. Номер страницы следует ставить сверху в центре (в редакторе Word функция «От края колонтитула – верхнего – 1,25 см»), начиная со второй страницы; титульный лист является первой страницей работы, но номер на нем не проставляется. Нумерация должна быть сквозной и включать титульный лист и приложения. Страницы нумеруются арабскими цифрами.

7. Титульный лист оформляется по установленному образцу. После титульного листа помещается оглавление с указанием номеров страниц. Оглавление оформляется по установленному образцу.

8. Название глав (основных разделов) курсовой работы пишутся прописными буквами, а параграфов (подразделов) – строчными. Заголовки оформляют по центру, отделяя их от основного текста двумя интервалами. Точки в конце заголовков и подзаголовков не ставятся, в заголовках и подзаголовках не допускаются сокращения и переносы. Каждая новая глава, а также введение, список литературы, приложения и другие структурные части работы начинаются с новой страницы.

9. В тексте курсовой работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, используются вводимые их авторами буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

10. Формулы следует располагать отдельными строками посередине листа или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы, содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования, располагают на отдельных строках. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, выделенных из текста, можно помещать на одной строке, а не одну под другой. Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в последующем тексте. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

11. Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию. Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста курсовой работы.

12. Слово «Таблица» (сокращать нельзя) и порядковая цифра (без знака №) пишутся в правом верхнем углу; ниже, посередине строки, размещается название таблицы строчными буквами и еще ниже – сама таблица. В тексте на все таблицы должны быть ссылки. Когда в работе всего одна таблица, то слово «Таблица» пишется полностью. В остальных случаях – сокращенно, например: «В табл. 2». В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей, а также период времени (этап педагогического эксперимента), к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия. При переносе таблицы на следующую страницу в верхнем правом углу над ней пишется: «Продолжение таблицы 2», на последней странице «Окончание таблицы 2». Если головка таблицы громоздкая ее можно не повторять. В таком случае необходимо пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующей странице.

13. Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком в следующем порядке: сокращенное слово (Рис.), порядковый номер рисунка (без знака №), точка, название рисунка с заглавной буквы, в конце названия точка не ставится. Располагать рисунки в работе необходимо непосредственно после ссылки на них в тексте

на странице, где они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

14. При построении графиков по осям координат откладываются соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы осей координат, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль осей координат делаются поясняющие надписи.

15. При использовании в работе материалов, заимствованных из источников литературы, цитировании различных авторов, произвольном изложении заимствованных из литературы принципиальных положений необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы.

16. После ссылки на исследования того или иного автора или после изложения чужих мыслей необходимо в скобках указать фамилию автора, затем его инициалы, и далее, через запятую, год издания упомянутого источника, например: ... (Шапкина Л.В., 2010). Если необходимо указать несколько авторов, то они перечисляются в хронологическом порядке и разделяются точкой с запятой, например: ... (Моисеев Н.М., 1998; Потапчук А.А., 2010). В тех случаях, когда ссылка требует упоминания сведений об авторе в тексте изложения, необходимо указывать сначала инициалы автора, затем его фамилию, год публикации работы дается сразу же после фамилии в скобках. Например: По мнению С.Ф. Курдыбайло (2010) необходимо...

17. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать арабскими цифрами без знака N (например: Приложение 3). Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме: (см. приложение 4). Каждое приложение обычно имеет самостоятельное значение и может использоваться независимо от основного текста. Отражение приложения в оглавлении работы обычно бывает в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

---

ФАКУЛЬТЕТ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

по теории и организации адаптивной физической культуры

**СОДЕРЖАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ АДАПТИВНОГО  
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ  
НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ**

Представляется для  
защиты \_\_\_\_\_  
(дата)

Защищена \_\_\_\_\_  
(дата)

С оценкой \_\_\_\_\_

Проверил \_\_\_\_\_  
(подпись)

Исполнитель:  
студент \_\_ группы 4 курса  
дневного обучения  
Иванов И.И.

Научный руководитель:  
канд. пед. наук, доцент  
Петров А.А.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2015

### **Правила составления библиографического описания**

Перечень оформляется в соответствии с требованиями стандарта библиографического описания ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», введенного с 01.07.2004.

Каждый литературный источник, на который сделана ссылка в тексте работы или положение которого цитировалось, должен быть представлен в «Списке литературы» с полным библиографическим описанием (обязательно включающим помимо прочего **наименование издательства, год издания, указание страниц**). Несколько работ одного и того же автора располагаются в хронологическом порядке, начиная с более ранней публикации.

При оформлении списка литературы должны использоваться общепринятые сокращения: «вып.» – выпуск; «изд.» – издание; «сб.» – сборник; «изд-во» – издательство; «ред.» – редактор; «сост.» – составитель; «ст.» – статья; «с.» – страница; «т.» – том; «ч.» – часть; «дис.» – диссертация; «канд. пед. наук» – кандидат педагогических наук; «д-р пед. наук» – доктор педагогических наук и др. Также нужно следовать **схеме библиографического описания источников**:

- *порядковый номер* арабская цифра; *точка*;
- *фамилия автора*, стоящего первым в списке; *запятая*; *его инициалы с точками*; (фамилии нескольких авторов перечисляются в том порядке, в котором они напечатаны на титульном листе за названием источника после /; для книг, которые на титульном листе не имеют фамилии автора, библиографическое описание начинается с названия книги);
- *название* (в полном соответствии титульному листу, без кавычек); /; *инициалы с точками и фамилия автора*; *точка*; **либо** после названия *двоеточие*; *вид* (пособие, диссертация и т.п.); /; *инициалы с точками и фамилия автора или всех авторов через запятую*; *точка*, **либо** после авторов *точка с запятой и указание где выполнена работа*; *точка*;
- *тире, место издания*; *запятая*, **либо** после места издания *двоеточие*, если далее указывается название издательства; сокращение названия городов принято только для Москвы – М. и Санкт-Петербурга – СПб.; при отсутствии места издания пишется Б.м., что означает без места;
- *название издательства*; *запятая*; (сокращения допускаются для некоторых издательств, например: «ФиС» – «Физкультура и спорт»; издательства, не имеющие сокращенного названия, указываются полностью без кавычек, например: Высшая школа, Наука и пр., при отсутствии издательства пишется: Б.и., что означает без издательства);
- *год издания*; *точка*, *тире*, *количество страниц*. (Например: 215 с. При цитировании автор может делать ссылку на конкретные страницы работы, тогда будет указано С. 205-270.).
- при необходимости указания *порядкового номера издания*, это делается перед местом издания, например: – 2-е изд. – М.; если нужно указать *номер выпуска* или *номер главы*, то это пишется перед страницами после года издания, например: 1998. – Гл. 3. – С. 56-65. (1973. – Вып. 1. – С. 87-94.).

### Примеры библиографического оформления литературных источников

• Библиографическая запись на книгу (учебное пособие, лекцию) одного автора:

1. Замятин, Ю.П. О равновесии в борьбе: Учеб. пособие / Ю.П. Замятин; СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта. – СПб., 2000. – 53 с.

2. Поликарпова, Г.М. Образование и развитие национальных систем физического воспитания: Лекция / Г.М. Поликарпова; Гос. ком. РСФСР по физ. культуре и спорту, ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта. – Л., 1999. – 27 с.

• Библиографическая запись на учебное пособие, методические рекомендации двух авторов:

1. Бурлаков, И.Р. Специализированные сооружения для легкой атлетики: Учеб. пособие для студентов акад. и ин-тов физ. культуры / И.Р. Бурлаков, Г.П. Неминущий. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 115 с. – (спортивные сооружения и оборудование).

2. Дьяченко, Г.Б. Индивидуализация силовой и скоростно-силовой подготовки женщин-спринтеров высокой квалификации: Метод. рек. / Г.Б. Дьяченко, С.Е. Войнова; Гос. ком. Рос. Федерации по физ. культуре и спорту, СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта. – СПб., 2000. – 24 с.

• Библиографическая запись на книгу трех авторов:

1. Тышлер, Д. Многолетняя тренировка юных фехтовальщиков / Д. Тышлер, А. Мовшович, Г. Тышлер. – М., 2002. – 254 с.

• Библиографическая запись под заглавием составляют на издания произведений четырех и более индивидуальных авторов; на заведомо авторские произведения, в которых автор не указан и не установлен, в том числе на анонимные классические произведения; на сборники произведений разных авторов, имеющих общее заглавие:

1. Терминология спорта: Толковый слов. спорт. терминов: Ок. 9500 терминов / Сост. П.Ф. Суслов, Д.А. Тышлер. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 479 с.

• Библиографическое описание диссертаций и авторефератов диссертации:

1. Кудряшов, А.П. Исследование эффективности различных упражнений в воде как средства тренировки пловцов: Дис. ... канд. пед. наук / А.П. Кудряшов; Киевский ГИФК. – Киев, 2001. – 180 с.

2. Степанова, М.И. Подготовка спортсменок мирового класса в беге на 400 метров с барьерами: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / М.И. Степанова; СПбГАФК им.П.Ф.Лесгафта. – СПб., 2005. – 24 с.



• Библиографическое описание нормативного документа по стандартизации:

1. ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Реферат и аннотация. Общие требования: Межгос. стандарт. – Введ. 01.07.97 // Стандарты по издательскому делу / Сост. А.А. Джиго, С.Ю. Калинин. – М., 1998. – С. 132-137.

• Библиографическое описание патента:

Пат. 1328945 РФ, МКИ В 03 М 35/10. Впускной трубопровод для двигателя внутреннего сгорания / К. Тимофеев, А. Маннини (Италия). - № 2786786/76-08; Заявлено 25.07.2003; Опубл. 15.05.01; Приоритет 25.03.97., № 564780. – 8 с.: ил.

• Аналитическая библиографическая запись на составную часть книги, сборника:

1. Бурлаков, И.Р. Места для легкоатлетических прыжков и метаний / И.Р. Бурлаков, Г.П. Неминуций // Бурлаков, И.Р. Специализированные сооружения для легкой атлетики: Учеб. пособие для студентов акад. и ин-тов физ. культуры / И.Р. Бурлаков, Г.П.Неминуций. – М., 2001. – Гл. 4. – С. 41-56.

2. Рогожин, П.В. Современные системы передачи информации: Интернет и Россия / П.В. Рогожин // Компьютерная грамотность: Сб. ст. / Сост. П.А. Павлов. – 2-е изд. – М., 2001. – С. 68-99.

• Библиографическая запись на публикацию в газете, журнале, периодическом или продолжающемся сборнике:

1. Морозов, Ю.А. Исследование уровня технической подготовленности лучших футболистов мира / Ю.А. Морозов // Научно-методическая работа по спортивным играм: Сб. ст. / Под ред. П.А. Чумакова; ЛГУ. – Л., 2003. – Вып. 1. – С. 87-94.

2. Николаев, А.Н. Адаптированность футболистов к матчам на «чужом» поле как компонент состояния предстартовой готовности / А.Н. Николаев // Теория и практика физ. культуры. – 1999. – № 5. – С. 31-33.

### **Критерии оценки курсовой работы**

При оценке курсовой работы оцениваются:

- актуальность темы;
- научная новизна и практическая значимость исследования;
- полнота изложения теоретической и практической частей работы;
- корректность использования избранных методов исследования, их информативность и эффективность для решения поставленной проблемы;
- степень обоснования и ценность полученных результатов исследования, их соответствие известным научным положениям и фактам;
- возможность практического использования полученных результатов исследования; определяется соответствием тематике НИР кафедры, задачами совершенствования учебного процесса; возможностью публикации в печати;
- соответствие выводов поставленным задачам, задач – цели, цели и гипотезы – теме исследования;

- самостоятельность (личный вклад студента); характеризуется степенью самостоятельности в выборе темы, постановке задач, планировании и организации исследования, обработке и осмыслении полученных результатов;
- качество оформления рукописи (соответствие оформления рукописи изложенным выше требованиям);
- качество устного доклада, наличие иллюстративного материала, использование мультимедийных средств;
- качество ответов на вопросы при защите работы.

**5 баллов (отлично)** – выставляется за курсовую работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет современными методами научного познания, во время доклада использует наглядный материал и мультимедийные средства; правильно и уверенно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла (хорошо)** – выставляется за курсовую работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими с недостаточно обоснованными выводами и предложениями. При ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**3 балла (удовлетворительно)** – выставляется за курсовую работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, однако его анализ и обобщение выполнены поверхностно. В работе просматривается непоследовательность изложения материала, имеют место необоснованные предложения. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

**2 балла (неудовлетворительно)** – выставляется за курсовую работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки.