

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета
протокол № и д. /

« 28 » 08 2019 г.

Проректор по учебной работе,
профессор А.И. Яременко



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Повышение квалификации 36 часов
«Диагностика и лечение нарушения когнитивных
функций»

(наименование дисциплины)

по

специальности

31.08.49 «Неврология»

31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

31.08.40 «Мануальная терапия»

31.08.52 «Остеопатия»

(наименование и код специальности)

факультет

Послевузовского образования

(наименование факультета)

кафедра

Неврологии и мануальной медицины ФПО

(наименование кафедры)

Санкт-Петербург
2019

Образовательная программа (ОП) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности

31.08.42 «Неврология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1084, зарегистрировано в Минюсте России 27 октября 2014 г. №34506.

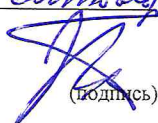
31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1097, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 29 октября 2014 г. № 34506

32.08.40 «Мануальная терапия», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1082, Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 октября 2014 г., №34457

31.08.52 «Остеопатия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1095, зарегистрировано в Минюсте России 29 октября 2014 г. №34505.

ОП обсуждена на заседании кафедры неврологии и мануальной медицины ФПО и кафедры неврологии « 11 » сентября 201 9 г.

Заведующий кафедрой
профессор, д.м.н.
(ученое звание или ученая степень)


(подпись)

Е.Р. Баранцевич
(Расшифровка фамилии И. О.)

УМК одобрен цикловой методической комиссией

по послевузовскому образованию от 24.03 2019, протокол № 9

Председатель цикловой методической комиссии
Декан факультета последипломного образования
профессор, д.м.н.
(ученое звание или ученая степень)


(подпись)

Н.Л. Шапорова
(Расшифровка фамилии И. О.)

Рабочая программа (рабочий учебный план) дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации (далее – учебный план) врачей по специальностям «Неврология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Мануальная терапия» и «Остеопатия», подготовленная профессором Баранцевичем Е.Р., доцентом Андреевым В.В., доцентом Кодзаевым Ю.К. работающими на кафедре неврологии и мануальной медицины ФПО ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Междисциплинарные проблемы хронической боли» со сроком освоения 36 академических часов

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Цель программы
3.	Общие положения
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Требования к материально-техническому обеспечению
7.	Структура программы
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации « Диагностика и лечение нарушения когнитивных функций »
9.	Рабочие программы учебных модулей

Преподаватели курса:

- Андреев Владислав Викторович, к.м.н., доцент, кафедры неврологии и мануальной медицины ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
- Евгений Робертович Баранцевич, д.м.н., заведующий кафедрой неврологии и мануальной медицины ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
- Юрий Камбулатович Кодзаев, доцент кафедры неврологии и мануальной медицины ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Нарушение когнитивных функций представляет собой распространенную проблему в неврологии. К когнитивным функциям относятся: речь, память, гнозис, праксис и другие. На сегодняшний день известно, что среди причин, вызывающих возникновение таких нарушений, могут быть нейродегенеративные заболевания и хроническая ишемия мозга. Значительное количество пациентов страдают такими нарушениями из числа перенесших черепно-мозговую травму и другие органические заболевания головного мозга. Важным является своевременное выявление факторов риска и начальных стадий формирования когнитивного дефицита, поскольку это позволяет улучшить выживаемость этой категории пациентов. Для диагностики этих заболеваний применяются методы нейровизуализации, оцениваются состояния экстра- и интракраниальных артерий. Не менее важным является нейропсихологическое тестирование и определение ведущего синдрома нарушений когнитивных функций и диагностики болезни Альцгеймера. Умение анализировать и выявлять ведущие механизмы развития при патологии нервной системы применять эффективное лечение, минимизировать побочные эффекты при назначении медикаментозной терапии.

2. ЦЕЛЬ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальностям: «Неврология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Мануальная терапия», «Остеопатия» со сроком освоения 36 академических часов «**Диагностика и лечение нарушения когнитивных функций**» позволит врачам получить новые знания по патологическим проявлениям нарушения когнитивных функций, ознакомиться с наиболее актуальными теориями развития нейродегенерации при болезни Альцгеймера и деменциям не альцгеймеровского типа, оказывать медицинскую помощь населению в соответствии с современными руководствами и профессиональными стандартами по специальности.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В практической работе врача невролога, мануального терапевта, остеопата и врача семейной медицины значительное количество пациентов имеют проявления хронической боли. Не адекватная тактика ведения больных с формирующимися нарушениями когнитивных функций значительно ухудшает прогноз дальнейшего развития. Важным является дифференциальная диагностика и применение современных нейровизуализационных технологий. В таких условиях затруднен выбор лекарственной и не лекарственной терапии, повышается риск развития социальной и профессиональной дезадаптации. Знания и практические навыки, полученные в процессе обучения на цикле, востребованы в работе невролога, врача семейной медицины, остеопата, мануального терапевта на этапе амбулаторного лечения и реабилитационного сопровождения. Это позволит значительно улучшить подходы к диагностике и лечению нарушения когнитивных функций.

Категория обучающихся – специалисты врачи специальности: неврологи, общая врачебная практика (семейная медицина), остеопаты, мануальные терапевты.

Объем программы: 36 академических часов трудоемкости, в том числе, 12 аудиторных часов трудоемкости (очное) и 24 дистанционное обучение (заочное).

Тип обучения:

- Непрерывное образование (очно-заочное)

Основа обучения:

Бюджетная,
Договорная,
ФОМС

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения Прерывистая	ауд. часов	дней	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	12	2	4	2 дня
без отрыва от работы (заочная)	24	2	4	4 дня
ИТОГО:	36			1 неделя

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для врачей специалистов неврологов, общей врачебной практикой (семейной медициной), остеопаты, мануальные терапевты имеющих высшее профессиональное медицинское образование. Данный цикл предназначен для специалистов, которые осуществляют профессиональную деятельность в первичном (амбулаторном) звене, проводят консультативную деятельность и работают в стационарах с категорией пациентов, обратившихся при возникновении нарушения когнитивных функций. Также, программа обучения актуальна при проведении реабилитации после перенесенных травматических повреждений нервной системы, последствиях острых нарушений мозгового кровообращения, а также при хронической ишемии головного мозга вследствие церебрального атеросклероза и артериальной гипертензии. Разработанная программа позволяет отработать практические навыки при подготовке к первичной аккредитации и реаккредитации по специальностям: неврология, мануальная терапия, остеопатия, общеврачебная практика (семейная медицина). Содержатся теоретические блоки, обсуждение групп лекарственных препаратов, которые эффективны при первичных неродегенеративных заболеваниях и при хронической ишемии головного мозга. Рассматриваются противопоказания и возможные осложнения при использовании лекарственных препаратов разных классов.

4.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностика и лечение нарушения когнитивных функций»:

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- способность и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- способность и готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные и отечественные классификации), документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- способность и готовность владеть основами законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения (ОПК-2);
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК) (по видам деятельности):

В профилактической деятельности:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- способность и готовность владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ПК-3);

В диагностической деятельности:

- способность и готовность к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5);
- способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у пациентов с болью в спине (ПК-6).

В лечебной деятельности:

- способность и готовность к ведению и лечению пациентов с хронической болью (ПК-7);
- способность и готовность осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-8);
- способность и готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-9).

В реабилитационной деятельности:

- способность и готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

В психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-11);

- способность и готовность принимать участие в проведение конференций, оказывать помощь в профессиональной деятельности коллегам и младшему медицинскому персоналу (ПК-12).

В организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-13);

- способность и готовность осуществлять планирование своей работы и работу подчиненного среднего медицинского персонала, сотрудничество с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей), вести необходимую документацию, составлять отчет о работе за год и проводить его анализ (ПК-14);

- способность и готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15).

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации **«Диагностика и лечение нарушения когнитивных функций»** проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку преподавателя в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Диагностика и лечение нарушения когнитивных функций»**.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации **«Диагностика и лечение нарушения когнитивных функций»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации образца ВУЗа.

6. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Для реализации очной части обучения необходимы:

- учебные помещения для работы с обучающимися;
- рабочее место преподавателя (должно быть оснащено демонстрационной техникой: проекторами, системой мультимедиа, доской; доступом в Интернет);
- рабочее место обучающегося (должно быть оснащено канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, ручки)

Для реализации дистанционных образовательных технологий необходим доступ обучающегося к информационным ресурсам (учебная программа, учебный план, набор слайд-презентаций по основным темам дистанционной части дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации преподавателей высших медицинских образовательных учреждений **«Диагностика и лечение нарушения когнитивных функций»**).

7. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций, необходимых знаний, умений и навыков по организации и методике обучения специалистов по специальностям: «Неврология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Мануальная терапия», «Остеопатия».

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на сайте ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностика и лечение нарушения когнитивных функций».

Цель: приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам программы подготовки специалистов врачей по неврологии, общей врачебной практике (семейной медицине), мануальной терапии, остеопатии

Категория обучающихся: врачи по специальности: неврология, Общая врачебная практика (семейная медицина), мануальные терапевты, остеопаты.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов

Режим занятий: не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная), заочная с применением дистанционных образовательных технологий ФПСПБГМУ им. акад. И.П. Павлова.

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ	СЗ	Ит. Ат	
1	Клинические проявления и патогенез острой и хронической ишемии головного мозга.	5	3		2			Текущий контроль (тесты)
2	Современные теории и концепции патогенеза развития деменции при болезни Альцгеймера.	5	3		2			
3	Вводный контроль.	1			1			
4	Тесты и шкалы для оценки когнитивных функций в неврологии. Дифференциальный диагноз нарушения когнитивных функций.	1.5	1					0.5
5	Роль и возможности использования нейровизуализации (МРТ и КТ головного мозга) для проведения диагностики нарушений когнитивных функций.	6.5	2			4		0.5
6	Нозологические формы, при которых наблюдается нарушение когнитивных функций: болезнь Альцгеймера, болезнь Пика, хроническая ишемия головного мозга.	4	2			2		
7	Медикаментозная терапия при хронической ишемии головного мозга. Классы препаратов.	4	2			2		
8	Побочные эффекты и их устранение при медикаментозном лечении болезни Альцгеймера.	5	1			4		
Итоговая аттестация		4					4	зачет
Всего		36	14		5	12	4	1

Литература.

1. Возможности и перспективы развития современной неврологии: юбилейный сб. науч. трудов (к 10-летию каф. неврологии и мануал. медицины фак. последиплом. образования) / Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. неврологии и мануал. медицины фак. последиплом. образования; [под ред. Е. Р. Баранцевича, В. В. Андреева]. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2017. - 133 с.
2. Основы неврологического обследования пациентов врачом общей практики : метод. рек. для студентов 6 курса мед. вузов / В. В. Андреев, Е. Р. Баранцевич, Ю. К. Кодзаев ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. неврологии и мануальной медицины фак. последиплом. образования. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2016. - 40 с.
3. Скоромец А.А. Нервные болезни. А., 2ое изд. - «Медпресс-информ», Москва, - 2007. - 552с.
4. Миофасциальный синдром. Клинические проявления, патогенез, диагностика, лечение. : учеб. пособие для врачей / Т. В. Лалаян, В. В. Андреев, Е. Р. Баранцевич ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. неврологии и мануальной медицины фак. последиплом. образования. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2016. - 59,
5. Неврология и нейрохирургия: клинические рекомендации. 2007./Под ред. ГусеваЕИ - М.ГЭОТАР-Медиа-368с
6. Неврологические симптомы, синдромы и болезни. Справочник. – М: ГЭОТАР – 2007.
7. Терапия хронической боли. - М: ГЭОТАР – 2007.
8. Болезни нервной системы. В 2-х томах. - М: ГЭОТАР – 2007.
9. Боли в шейном отделе позвоночника. - М: ГЭОТАР – 2007.2. Внутренние болезни : в 2 т. Учебник + CD /Под ред. Н.А.Мухиной и др.: - М.: ГЭОТАР –Медиа,2006. – Т.1.- 649с.; 35 экз., Т.2. – 581с.
10. Реабилитация больных, перенесших инсульт. - М: ГЭОТАР – 2007.
11. Сосудистые заболевания головного мозга. - М: ГЭОТАР – 2007.
12. Кранио-вертебральная патология. - М: ГЭОТАР – 2008.
13. Хатькова С.Е., Конева Е.С., Сидякина И.В. Комплексная реабилитация больных с постинсультной спастичностью руки. Практическое руководство для врачей. Москва: ФГБУ «Лечебно-реабилитационный центр» Минздравсоцразвития России; 2011.
14. Орлова О.Р., Тимербаева С.Л., Хатькова С.Е. и др. Ботулинотерапия в клинической практике. В кн.: Голубев В.Л. редактор. Избранные лекции по неврологии. Том 2. Москва: Медпресс-информ; 2012. С7 81-103.
15. Кадыкова А.С., Черникова Л.А., Шахпаронова Н.В. Реабилитация неврологических больных. – М: Медпресс-информ, 2008. – С.564.
16. Черникова Л.А. Инновационные технологии в нейрореабилитации. – М.: МИА, 2016. - 344 с.
17. Кадыков А.С., Манвелова Л.С. Тесты и шкалы в неврологии: руководство для врачей. – М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 224 с.