

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета
протокол № 2

«26» 09 2018г.

Проректор по учебной работе,

профессор

А.И. Яременко



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Повышение квалификации 36 часов

«Основы неврологии детского возраста»

(наименование дисциплины)

по

специальности 31.08.49 «Неврология»

31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

31.08.52 «Остеопатия»

(наименование и код специальности)

факультет

Послевузовского образования

(наименование факультета)

кафедра

Неврологии и мануальной медицины ФПО

(наименование кафедры)

Санкт-Петербург

2019

Образовательная программа (ОП) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности неврология 31.08.42 неврология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1084, зарегистрировано в Минюсте России 27 октября 2014 г. №34506.

Специальность 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1097, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 29 октября 2014 г. № 34506

По специальности 31.08.52 «Остеопатия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1095, зарегистрировано в Минюсте России 29 октября 2014 г. №34505.

ОП обсуждена на заседании кафедры неврологии и мануальной медицины ФПО и кафедры неврологии « 11 » сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой
профессор, д.м.н.
(ученое звание или ученая степень)


(подпись)

Е.Р. Баранцевич
(Расшифровка фамилии И. О.)

УМК одобрен цикловой методической комиссией
по послевузовскому образованию от 24.09 2019, протокол № 9

Председатель цикловой методической комиссии
Декан факультета последипломного образования
профессор, д.м.н.
(ученое звание или ученая степень)


(подпись)

Н.Л. Шапорова
(Расшифровка фамилии И. О.)

Рабочая программа (рабочий учебный план) дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации (далее – учебный план) врачей по специальностям «неврология», «общая врачебная практика (семейная медицина)», «Остеопатия», подготовленная профессором Баранцевичем Е.Р., доцентом Андреевым В.В., Герасимовым А.П., работающими на кафедре неврологии и мануальной медицины ФПО ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Основы неврологии детского возраста» со сроком освоения 36 академических часов

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Цель программы
3.	Общие положения
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Требования к материально-техническому обеспечению
7.	Структура программы
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы неврологии детского возраста»
9.	Рабочие программы учебных модулей

Преподаватели курса:

- Андреев Владислав Викторович, к.м.н., доцент, кафедры неврологии и мануальной медицины ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
- Евгений Робертович Баранцевич, д.м.н., заведующий кафедрой неврологии и мануальной медицины ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
- Александр Павлович Герасимов, кафедры неврологии и мануальной медицины ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

Рабочая программа (рабочий учебный план) дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации (далее – учебный план) врачей по специальностям «неврология», «общая врачебная практика (семейная медицина)», «Остеопатия», подготовленная профессором Баранцевичем Е.Р., доцентом Андреевым В.В., Герасимовым А.П., работающими на кафедре неврологии и мануальной медицины ФПО ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Основы неврологии детского возраста» со сроком освоения 36 академических часов

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Цель программы
3.	Общие положения
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Требования к материально-техническому обеспечению
7.	Структура программы
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы неврологии детского возраста»
9.	Рабочие программы учебных модулей

Преподаватели курса:

- Андреев Владислав Викторович, к.м.н., доцент, кафедры неврологии и мануальной медицины ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
- Евгений Робертович Баранцевич, д.м.н., заведующий кафедрой неврологии и мануальной медицины ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
- Александр Павлович Герасимов, кафедры неврологии и мануальной медицины ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Заболевания нервной системы у детей являются одной из ведущих причин инвалидизации и социальной дезадаптации. Методика неврологического осмотра ребенка отличается от таковой у взрослого и базируется на знании анатомо-физиологических особенностей детского возраста. В последнее десятилетие в связи с внедрением современных подходов к выхаживанию недоношенных и методов молекулярной генетики увеличились возможности диагностики, лечения и профилактики неврологических заболеваний у детей.

2. ЦЕЛЬ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальностям: «Неврология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», со сроком освоения 36 академических часов «**Основы неврологии детского возраста**» позволит врачам получить новые знания в области неврологии, общеврачебной практики (семейной медицины) и оказывать медицинскую помощь населению в соответствии с современными руководствами и профессиональными стандартами по специальностям.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Получение знаний об особенностях диагностики и лечения заболеваний нервной системы у детей. В ходе занятий обсуждаются анатомо-физиологические особенности нервной системы в детском возрасте, особенности методики осмотра и семиотики заболеваний нервной системы. Специальное внимание уделено заболеваниям, характерным для детского возраста. Знания и практические навыки, полученные в процессе обучения на цикле, востребованы в работе невролога, врача семейной медицины на этапах амбулаторного и стационарного лечения, а также реабилитационного сопровождения пациентов взрослого и детского возраста.

Категория обучающихся – специалисты врачи специальности: неврологи, общая врачебная практика (семейная медицина), «Остеопатия».

Объем программы: 36 академических часов трудоемкости, в том числе, 12 аудиторных часов трудоемкости (очное) и 24 дистанционное обучение (заочное).

Тип обучения:

- Непрерывное образование (очно-заочное)

Основа обучения:

Бюджетная,

Договорная,

ФОМС

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения Прерывистая	ауд. часов	дней	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	12	2	4	2 дня
без отрыва от работы (заочная)	24	2	4	4 дня
ИТОГО:	36			1 неделя

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для врачей специалистов неврологов, общей врачебной практикой (семейной медициной), врачей-остеопатов имеющих высшее профессиональное медицинское образование. Данный цикл предназначен для специалистов, которые осуществляют амбулаторный прием и работают в стационарах с категорией пациентов, которые приобрели заболевание нервной системы в детском возрасте, включая перинатальный период.

4.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы неврологии детского возраста»:

У обучающегося совершенствуются следующие знания и умения:

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность и готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные и отечественные классификации), документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- способность и готовность владеть основами законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения (ОПК-2);
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (по видам деятельности):

В профилактической деятельности:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- способность и готовность владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;

В диагностической деятельности:

- способность и готовность к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
- способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у пациентов с болью в спине.

В лечебной деятельности:

- способность и готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями нервной системы, приобретенными в детском возрасте;
- способность и готовность осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в соответствии с поставленным диагнозом;

- способность и готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

В реабилитационной деятельности:

- способность и готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

В психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- способность и готовность принимать участие в проведение конференций, оказывать помощь в профессиональной деятельности коллегам и младшему медицинскому персоналу.

В организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- способность и готовность осуществлять планирование своей работы и работу подчиненного среднего медицинского персонала, сотрудничество с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей), вести необходимую документацию, составлять отчет о работе за год и проводить его анализ;

- способность и готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Основы неврологии детского возраста**» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку преподавателя в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Основы неврологии детского возраста**».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Основы неврологии детского возраста**» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации образца ВУЗа.

6. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Для реализации очной части обучения необходимы:

- учебные помещения для работы с обучающимися;
- рабочее место преподавателя (должно быть оснащено демонстрационной техникой: проекторами, системой мультимедиа, доской; доступом в Интернет);
- рабочее место обучающегося (должно быть оснащено канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, ручки).

Для реализации дистанционных образовательных технологий необходим доступ обучающегося к информационным ресурсам (учебная программа, учебный план, набор слайд-презентаций по основным темам дистанционной части дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации преподавателей высших медицинских образовательных учреждений «**Основы неврологии детского возраста**»).

7. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и методике обучения специалистов по специальностям: «Неврология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», остеопатия.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на сайте ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы неврологии детского возраста»

Цель: приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам программы подготовки специалистов врачей по неврологии, общей врачебной практике (семейной медицине).

Категория обучающихся: врачи по специальности: неврология, Общая врачебная практика (семейная медицина), остеопатия.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов

Режим занятий: не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная), заочная с применением дистанционных образовательных технологий ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля Текущий контроль (тесты)
			Лекции	ПЗ	СЗ	
1	Анатомо-физиологические особенности нервной системы в детском возрасте.	2	2			-
2	Особенности методики неврологического осмотра ребенка.	5	2	3		-
3	Семиотика заболеваний нервной системы у детей.	6.5	2		4	0.5
4	Перинатальная патология нервной системы у доношенных и недоношенных детей. Профилактика, диагностика и лечение.	4	2	2		-
5	Исходы перинатальной патологии нервной системы. Детский церебральный паралич. Задержки психомоторного и психоречевого развития.	4	2		2	-
6	Эпилепсия и неэпилептические пароксизмы у детей. Подходы к диагностике и лечению. Невротические расстройства в детском возрасте.	4.5	2		2	0.5
7	Аномалии развития нервной системы. Наследственные болезни нервной системы. Современные возможности диагностики, подходы к терапии.	5	2		4	-
Итоговая аттестация зачет		4	-	-	-	4
Всего		36	14	5	12	5

Литература.

1. Заболевания нервной системы у детей: В 2-х т. Т.2. / Под ред. Ж. Айкарди и др.; пер. с англ.; общ. ред. А.А. Скоромца – М.: Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 1036 с.
2. Неврологический статус и его интерпретация : учеб. руководство для врачей / А.А.Скоромец, А.П.Скоромец, Т.А.Скоромец; под редакцией проф. М.М.Дьяконова. – 3-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2013. – 256 с. : ил. + 1 DVD.

3. Детская неврология, Выпуск 1. Клинические рекомендации / Гузева В. И., Артемьева С. Б., Батышева Т. Т. и др. – М.: Специальное Издательство Медицинских Книг, 2014. – 328 с.
4. Детская неврология, Выпуск 2. Клинические рекомендации / Гузева В. И., Белоусова Е. Д., Авакян Г. Н. и др. - М.: Специальное Издательство Медицинских Книг, 2014. – 304 с.
5. Детская неврология, Выпуск 3. Клинические рекомендации / Гузева В. И., Батышева Т. Т., Скрипченко Н. В. и др. - М.: Специальное Издательство Медицинских Книг, 2015. – 336 с.
6. Феничел Дж.М. Педиатрическая неврология: Основы клинической диагностики: Пер. с англ.-М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2004. - 640с.: ил.
7. Пальчик А.Б. Введение в неврологию развития (12 лекций). – СПб.: ООО «Издательско-полиграфическая компания «Коста», 2007. – 368 с.