

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета

протокол № 7

«26» 09 2019г.

Проректор по учебной работе,  
профессор  А.И. Яременко



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Повышение квалификации 36 часов**

**«Диагностика и лечение заболеваний экстрапирамидной системы»**  
(наименование дисциплины)

по

специальности **31.08.49 «Неврология»**

**31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»**  
(наименование и код специальности)

факультет

**Послевузовского образования**  
(наименование факультета)

кафедра

**Неврологии и мануальной медицины ФПО**  
(наименование кафедры)

Санкт-Петербург  
2019

Образовательная программа (ОП) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности неврология 31.08.42, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1084, зарегистрировано в Минюсте России 27 октября 2014 г. №34506.

Специальность 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1097, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 29 октября 2014 г. № 34506

ОП обсуждена на заседании кафедры неврологии и мануальной медицины ФПО и кафедры неврологии «11» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой  
профессор, д.м.н.  
(ученое звание или ученая степень)



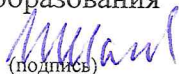
(подпись)

Е.Р. Баранцевич  
(Расшифровка фамилии И. О.)

УМК одобрен цикловой методической комиссией  
по послевузовскому образованию от 24.09

2019, протокол № 3

Председатель цикловой методической комиссии  
Декан факультета последипломного образования  
профессор, д.м.н.  
(ученое звание или ученая степень)



(подпись)

Н.Л. Шапорова  
(Расшифровка фамилии И. О.)

**Рабочая программа** (рабочий учебный план) дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации (далее – учебный план) врачей по специальностям «неврология», «общая врачебная практика (семейная медицина)», подготовленная профессором Баранцевичем Е.Р., доцентом Андреевым В.В., Кудреватых А.В. работающими на кафедре неврологии и мануальной медицины ФПО ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

## **ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей ««Диагностика и лечение заболеваний экстрапирамидной системы»» со сроком освоения 36 академических часов**

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Цель программы
3.	Общие положения
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Требования к материально-техническому обеспечению
7.	Структура программы
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ««Диагностика и лечение заболеваний экстрапирамидной системы»»
9.	Рабочие программы учебных модулей

Преподаватели курса:

- Андреев Владислав Викторович, к.м.н., доцент, кафедры неврологии и мануальной медицины ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
- Евгений Робертович Баранцевич, д.м.н., заведующий кафедрой неврологии и мануальной медицины ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
- Кудреватых Анастасия Владимировна, ассистент кафедры неврологии и мануальной медицины ФПО

## **1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ**

Заболевания экстрапирамидной системы являются актуальной проблемой современной неврологии. На сегодняшний день достигнуты определенные успехи в понимании патогенеза развития заболеваний экстрапирамидной системы, остается много нерешенных вопросов по диагностике и лечению. Наиболее значимыми проявлениями являются расстройства движения, когнитивные и психоэмоциональные нарушения. Не редко это является причиной нарушения жизнедеятельности больных вплоть до тяжелой инвалидизации. Не менее значимо, что многообразие клинических проявлений затрудняет постановку диагноза и лечения. В связи с этим, понимание основных алгоритмов диагностики и лечения пациентов с патологией экстрапирамидной системы позволит существенно улучшить качество оказания медицинской помощи.

## **2. ЦЕЛЬ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальностям: «Неврология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», со сроком освоения 36 академических часов «**Диагностика и лечение заболеваний экстрапирамидной системы**» позволит врачам получить новые знания в области неврологии, общеврачебной практики (семейной медицины) и оказывать медицинскую помощь населению в соответствии с современными руководствами и профессиональными стандартами по специальностям.

## **3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Разработанная программа направлена на получение знаний об этиологии, патогенезе, факторах риска, диагностике и лечении заболеваний экстрапирамидной системы. При реализации образовательной программы обсуждаются особенности клинических проявлений, алгоритмы проведения дифференциального диагноза и лечения данных нозологий. Особое внимание уделено возможным осложнениям применяемой лекарственной терапии, методам их профилактики и коррекции. Знания и практические навыки, полученные в процессе обучения, востребованы в работе невролога, врача семейной медицины на этапе амбулаторного лечения и реабилитационного сопровождения пациентов с экстрапирамидной патологией

**Категория обучающихся** – специалисты врачи специальности: неврология, общая врачебная практика (семейная медицина).

**Объем программы:** 36 академических часов трудоемкости, в том числе, 12 аудиторных часов трудоемкости (очное) и 24 дистанционное обучение (заочное).

**Тип обучения:**

- Непрерывное образование (очно-заочное)

**Основа обучения:**

Бюджетная,

Договорная,

ФОМС

### Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения Прерывистая	ауд. часов	дней	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	12	2	4	2 дня
без отрыва от работы (заочная)	24	2	4	4 дня
<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>			<b>1 неделя</b>

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для врачей специалистов неврологов, общей врачебной практикой (семейной медициной), имеющих высшее профессиональное медицинское образование. Программа повышения квалификации предназначена для специалистов, которые осуществляют лечение больных с патологией экстрапирамидной системы, когнитивными и нейропсихологическими нарушениями амбулаторно и в стационаре.

##### 4.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностика и лечение заболеваний экстрапирамидной системы»:

У обучающегося совершенствуются следующие знания и умения:

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность и готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в

порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

**У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):**

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные и отечественные классификации), документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- способность и готовность владеть основами законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения (ОПК-2);
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-3).

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (по видам деятельности):**

**В профилактической деятельности:**

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- способность и готовность владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;

**В диагностической деятельности:**

- способность и готовность к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
- способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных, угрожающих жизни состояний у пациентов с экстрапирамидной патологией.

#### **В лечебной деятельности:**

- способность и готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями экстрапирамидной системы;
- способность и готовность осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в соответствии с поставленным диагнозом;
- способность и готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

#### **В реабилитационной деятельности:**

- способность и готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

#### **В психолого-педагогической деятельности:**

- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- способность и готовность принимать участие в проведении конференций, оказывать помощь в профессиональной деятельности коллегам и младшему медицинскому персоналу.

#### **В организационно-управленческой деятельности:**

- способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- способность и готовность осуществлять планирование своей работы и работу подчиненного среднего медицинского персонала, сотрудничество с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей), вести необходимую документацию, составлять отчет о работе за год и проводить его анализ;
- способность и готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Диагностика и лечение заболеваний экстрапирамидной системы**» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку преподавателя в соответствии с квалификационными требованиями.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Диагностика и лечение заболеваний экстрапирамидной системы**»

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Диагностика и лечение заболеваний экстрапирамидной системы**» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации образца ВУЗа.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Для реализации очной части обучения необходимы:

- учебные помещения для работы с обучающимися;
- рабочее место преподавателя (должно быть оснащено демонстрационной техникой: проекторами, системой мультимедиа, доской; доступом в Интернет);
- рабочее место обучающегося (должно быть оснащено канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, ручки).

Для реализации дистанционных образовательных технологий необходим доступ обучающегося к информационным ресурсам (учебная программа, учебный план, набор слайд-презентаций по основным темам дистанционной части дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации преподавателей высших медицинских образовательных учреждений «**Диагностика и лечение заболеваний экстрапирамидной системы**»

## **7. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и методике обучения специалистов по специальностям: «Неврология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

*Форма обучения:* очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на сайте ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

## **8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностика и лечение заболеваний экстрапирамидной системы»**

**Цель:** приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам программы подготовки специалистов врачей по неврологии, общей врачебной практике (семейной медицине).

**Категория обучающихся:** врачи по специальности: неврология, Общая врачебная практика (семейная медицина).

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов



**Режим занятий:** не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная), заочная с применением дистанционных образовательных технологий ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля Текущий контроль (тесты)
			Лекции	ПЗ	СЗ	
1	Анатомия, физиология и патофизиология Экстрапирамидная система.	5	3	2		-
2	Тремор (виды, характеристика, медикаментозная коррекция).  Эссенциальный тремор.  Синдром беспокойных ног.	6	3	3		-
3	Синдром паркинсонизма (от общего к частному).  Болезнь Паркинсона. Современный взгляд на проблему. Алгоритмы лечения ранних, развернутых и поздних стадий болезни Паркинсона. Методы коррекции немоторных проявлений болезни Паркинсона.	1.5	1			0.5
4	Болезнь Паркинсона. Осложнения лекарственной терапии, способы коррекции. Постуральные нарушения (постуральная неустойчивость и постуральная деформация) при болезни Паркинсона, методы коррекции (ботулинотерапия, реабилитационные мероприятия).  Проблема комбинации эссенциального тремора и болезни Паркинсона.	6.5	2		4	0.5
5	Механизм действия лекарственных препаратов, используемых для лечения постуральных деформаций при болезни Паркинсона и других дистоний. Классификация ботулинопротеинов.  Методология и правила применения ботулотоксина типа А.	4	2		2	-
6	Вторичный паркинсонизм. «Паркинсонизм – плюс»:	4	2		2	-

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля Текущий контроль (тесты)
			Лекции	ПЗ	СЗ	
	Прогрессирующий надъядерный паралич. Мультисистемная атрофия. Кортикобазальная дегенерация. Деменция с тельцами Леви).					
7	Разбор клинических случаев.	5	1		4	-
	Итоговая аттестация           зачет	4	-	-	-	4
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>5</b>

### Литература.

1. Скоромец А.А. Нервные болезни. А., 2ое изд. - «Медпресс-информ», Москва, - 2007. - 552с.
2. Неврология и нейрохирургия: клинические рекомендации. 2007./Под ред. ГусеваЕИ - М.ГЭОТАР-Медиа-368с
3. Неврологические симптомы, синдромы и болезни. Справочник. – М: ГЭОТАР – 2007.
4. Терапия хронической боли. - М: ГЭОТАР – 2007.
5. Болезни нервной системы. В 2-х томах. - М: ГЭОТАР – 2007.
6. Боли в шейном отделе позвоночника. - М: ГЭОТАР – 2007.2. Внутренние болезни [Текст]: в 2 т. Учебник + CD /Под ред. Н.А.Мухиной и др.: - М.: ГЭОТАР –Медиа,2006. – Т.1.- 649с.; 35 экз., Т.2. – 581с.
7. Реабилитация больных, перенесших инсульт. - М: ГЭОТАР – 2007.
8. Сосудистые заболевания головного мозга. - М: ГЭОТАР – 2007.
9. Кранио-вертебральная патология. - М: ГЭОТАР – 2008.
10. Хатькова С.Е., Конева Е.С., Сидякина И.В. Комплексная реабилитация больных с постинсультной спастичностью руки. Практическое руководство для врачей. Москва: ФГБУ «Лечебно-реабилитационный центр» Минздравсоцразвития России; 2011.
11. Орлова О.Р., Тимербаева С.Л., Хатькова С.Е. и др. Ботулинотерапия в клинической практике. В кн.: Голубев В.Л. редактор. Избранные лекции по неврологии. Том 2. Москва: Медпресс-информ; 2012. С7 81-103.
12. Кадыкова А.С., Черникова Л.А., Шахпаронова Н.В. Реабилитация неврологических больных. – М: Медпресс-информ, 2008. – С.564.
13. Черникова Л.А. Инновационные технологии в нейрореабилитации. – М.: МИА, 2016. - 344 с.

14. Кадыков А.С., Манвелова Л.С. Тесты и шкалы в неврологии: руководство для врачей.  
– М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 224 с.