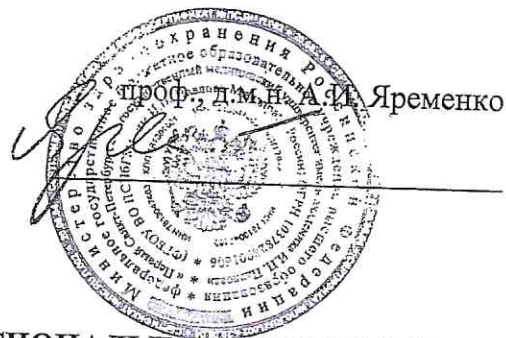


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета
Протокол № 76 от 2.06.2022



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ЧАСТНОЙ ПАТОФИЗИОЛОГИИ»

по специальности	Патологическая физиология (14.03.03)
Факультет	Послевузовское образование (далее ФПО)
Кафедра	Патофизиологии с курсом клинической патофизиологии
Категория слушателей	Профессорско-преподавательский состав кафедр патофизиологии, общей патологии высших учебных заведений.
Срок обучения	36 часов
Форма обучения	Дистанционная

Санкт-Петербург
2022 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее ДПП ПК) – программа повышения квалификации для специалистов с высшим образованием разработана коллективом кафедры патофизиологии с курсом клинической патофизиологии ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации _____ . Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 №29444 приказом Минздрава России от 07.10.2015 №700н _____ .

ДПП ПК обсуждена на заседании кафедры патофизиологии с курсом клинической патофизиологии «28» марта 2022, протокол № 5

Заведующий кафедрой патофизиологии
с курсом клинической патофизиологии,
директор НОИ Биомедицины,
профессор, д.м.н.



Т.Д. Власов

ДПП ПК одобрена цикловой методической комиссией ФПО «26» апреля 2022, протокол № 3

Председатель цикловой комиссии
профессор, д.м.н.



Н.Л. Шапорова

СОДЕРЖАНИЕ
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
для преподавателей высшей школы
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ЧАСТНОЙ ПАТОФИЗИОЛОГИИ»
со сроком освоения 36 академических часов

№ п/п	Наименование документа
1.	Цель программы
2.	Общие положения
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Требования к итоговой аттестации
5.	Требования к материально-техническому обеспечению
6.	Структура программы
7.	Учебный план программы
8.	Содержание материала программы

Преподаватели курса:

- **Власов Тимур Дмитриевич**, д.м.н., заведующий кафедрой патофизиологии с курсом клинической патофизиологии ПСПбГМУ им акад. И.П. Павлова
- **Петрищев Николай Николаевич**, д.м.н., профессор кафедры патофизиологии с курсом клинической патофизиологии ПСПбГМУ им акад. И.П. Павлова
- **Галагудза Михаил Михайлович**, д.м.н., профессор кафедры патофизиологии с курсом клинической патофизиологии ПСПбГМУ им акад. И.П. Павлова
- **Грызунов Владимир Викторович**, д.м.н., профессор кафедры патофизиологии с курсом клинической патофизиологии ПСПбГМУ им акад. И.П. Павлова
- **Колпакова Мария Эдуардовна**, к.м.н., доцент кафедры патофизиологии с курсом клинической патофизиологии ПСПбГМУ им акад. И.П. Павлова
- **Пугач Виктория Александровна**, к.б.н., доцент кафедры патофизиологии с курсом клинической патофизиологии ПСПбГМУ им акад. И.П. Павлова

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Углубление знаний, умений и навыков в работе с ситуационными задачами ППС в процессе преподавания дисциплины «Патологическая физиология».

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Задачи:

1. Ознакомление с основными понятиями и современными концепциями в избранных разделах частной патофизиологии.
2. Обучение умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.
3. Обучение умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях.
4. Обучение решению отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач на основе знаний об этиологии и патогенезе.

Категория обучающихся – преподаватели высших медицинских учебных заведений.

Объем программы: 36 аудиторных часа трудоемкости.

Тип обучения:

- дистанционное

Основа обучения:

- договорная;
- договорная (за счет средств ФОМС).

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов	Дней	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения				
дистанционная	36	6	6	6 дней
ИТОГО:	36	6	6	6 дней

Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Данный цикл предназначен для специалистов с высшим образованием, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедр патофизиологии, общей патологии высших учебных заведений.

3.2. Характеристика профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Избранные вопросы частной патофизиологии»:

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность и готовность к осуществлению преподавательской деятельности по специальности «Патологическая физиология» на кафедрах патофизиологии и общей патологии высших учебных заведений;
- способность и готовность осуществлять профилактическую работу, направленную на своевременное выявление заболеваний с помощью современных знаний патофизиологических процессов;
- способность к логическому и аргументированному анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, использованию полученных знаний в преподавательской деятельности.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

- способность и готовность к решению отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач на основе знаний об этиологии и патогенезе.

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у обучающихся мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- способность и готовность проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях.

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции (далее – ПК), соответствующие требованиям квалификационной характеристики преподавателя высшей школы.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Избранные вопросы частной патофизиологии» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую подготовку в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Избранные вопросы частной патофизиологии».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Избранные вопросы частной патофизиологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации образца ВУЗа.

5. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Для реализации дистанционных образовательных технологий необходим доступ обучающегося к информационным ресурсам (учебная программа, учебный план, набор слайд-презентаций по основным темам дистанционной части дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации преподавателей высших медицинских образовательных учреждений «Избранные вопросы частной патофизиологии»).

6. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение и углубление к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков в работе с ситуационными задачами ППС в процессе преподавания дисциплины «Патологическая физиология».

Форма обучения: с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 8 разделов и итоговой аттестации.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№	Раздел	Часы	Форма контроля
1	ТЕМА 1. Патологическая физиология красной крови	3	Текущая
2	ТЕМА 2. Патологическая физиология системы гемостаза, часть № 1 и № 2	6	Текущая
3	ТЕМА 3. Патологическая физиология сердечной недостаточности, часть № 1 и № 2	6	Текущая
4	ТЕМА 4. Патологическая физиология артериальной гипертензии	3	Текущая
5	ТЕМА 5. Патологическая физиология дыхания	3	Текущая
6	ТЕМА 6. Патологическая физиология почки	3	Текущая
7	ТЕМА 7. Патологическая физиология эндокринной системы	3	Текущая
8	ТЕМА 8. Патологическая физиология нервной системы. Нейродегенеративные процессы, часть № 1 и № 2	6	Текущая
	Итоговая аттестация: Тестовое задание, зачет	3	Итоговая
	ИТОГО:	36	

Учебно-тематический план по дисциплине повышения квалификации: «Избранные вопросы частной патологической физиологии»

Наименование Темы	Всего КЕ (часов)	В том числе (часы)				Контроль
		Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
ТЕМА 1. Патологическая физиология красной крови	3	2			1	Текущая
ТЕМА 2. Патологическая физиология системы гемостаза	6	4			2	Текущая
ТЕМА 3. Патологическая физиология сердечной недостаточности	6	4			2	Текущая
ТЕМА 4. Патологическая физиология артериальной гипертензии	3	2			1	Текущая
ТЕМА 5. Патологическая физиология дыхания	3	2			1	Текущая

ТЕМА 6. Патопфизиология почки	3	2			1	Текущая
ТЕМА 7. Патопфизиология эндокринной системы	3	2			1	Текущая
ТЕМА 8. Патопфизиология нервной системы. Нейродегенеративные процессы	6	4			2	Текущая
Итоговая аттестация	3				3	Итоговая
ИТОГО:	36	22			14	

8. СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА ПРОГРАММЫ

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	ТЕМА 1. Патопфизиология красной крови	Анемия. Определение, классификация. Механизмы. Характеристики анемий. Патологические формы эритроцитов. Регенераторные и гипорегенераторные анемии. Постгеморрагические анемии. Железодефицитные анемии. Гемолитические анемии. Витамин В ₁₂ - и фолиево-дефицитные анемии. Полицитемия, эритроцитозы. Этиология, патогенез, гематологические проявления различных видов анемий.
2	ТЕМА 2. Патопфизиология системы гемостаза	Гипокоагуляция: этиология, патогенез. Гематомный тип кровоточивости. Гиперкоагуляция: этиология, патогенез. Тромбофилия. Нарушения фибринолиза. Тромбоцитозы: этиология, патогенез, последствия. Тромбоцитопении: этиология, патогенез, последствия. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови: причины, механизмы развития, направления современной терапии. Учебный фильм: «ДВС-синдром».
3	ТЕМА 3. Патопфизиология сердечной недостаточности	Недостаточность кровообращения, механизмы развития. Основные гемодинамические показатели. Сердечная недостаточность (метаболическая, перегрузочная и смешанная формы). Компенсаторная гиперфункция сердца. Виды и механизмы развития. Механизмы срочной и долговременной адаптации сердца к перегрузкам. Гипертрофия миокарда, механизмы развития. Ремоделирование миокарда, механизмы декомпенсации сердца при гипертрофии и ремоделировании. Нарушения возбудимости миокарда. Причины, механизмы развития, виды экстрасистолий. Нарушения проводимости сердца. Причины, механизмы развития, виды блокад. Патогенез сердечных отеков. Учебный фильм: «Острая сердечная недостаточность».
4	ТЕМА 4. Патопфизиология артериальной гипертензии	Механизмы нарушений регуляции сосудистого тонуса. Артериальные гипертензии. Классификация. Первичная артериальная гипертензия (гипертоническая болезнь), этиология и патогенез, стадии. Вторичные (симптоматические) артериальные гипертензии, классификация, этиология и патогенез. Вторичные осложнения и последствия артериальных гипертензий.

		<p>Экспериментальные модели артериальных гипертензий. Изменения функционального состояния сердечно-сосудистой системы при стрессе.</p> <p>Учебный фильм: «Экспериментальные модели артериальной гипертензии».</p>
5	<p>ТЕМА 5.</p> <p>Патофизиология дыхания</p>	<p>Дыхательная недостаточность, определение, виды. Этиология и патогенез дыхательной недостаточности вентиляционного типа. Этиология и патогенез дыхательной недостаточности диффузного типа. Этиология и патогенез дыхательной недостаточности диффузного типа. Этиология и патогенез дыхательной недостаточности перфузионного типа.</p> <p>Острый респираторный дистресс-синдром. Этиология, патогенез. Одышка, определение, виды и механизм развития. Периодическое дыхание, виды, механизмы развития.</p>
6	<p>ТЕМА 6.</p> <p>Патофизиология почки</p>	<p>Причины и механизмы нарушений фильтрационной функции почек, основные проявления. Причины и механизмы нарушений функций канальцев, основные проявления. Острое повреждение почек. Причины, механизмы развития. Хроническая болезнь почек. Причины, механизмы развития. Механизмы нарушений водного обмена при патологии почек. Механизмы нарушения азотистого обмена при патологии почек. Уремия.</p> <p>Учебный фильм: по теме «Острое повреждение почек».</p>
7	<p>ТЕМА 7.</p> <p>Патофизиология эндокринной системы</p>	<p>Причины и механизмы нарушения центральной регуляции функций эндокринных желез. Причины и механизмы нарушения синтеза гормонов щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, половых желез. Причины и механизмы нарушения синтеза инсулина в поджелудочной железе. Причины и механизмы нарушения транспорта гормонов. Причины и механизмы нарушения рецепции гормонов. Причины и механизмы нарушения метаболизма гормонов при патологии печени и почек. Механизмы инсулинорезистентности. Обмен веществ при избыточной и недостаточной продукции АКТГ, СТГ, глюкокортикоидов, при гипофункции и гиперфункции щитовидной железы. Нарушения обмена веществ при абсолютной и относительной инсулиновой недостаточности. Патогенез кетоацидотической комы, гиперосмолярной комы, лактацидемической комы, гипогликемической комы. Стресс. Характеристика стадий. Механизмы повреждений при стрессе. Триада Селье. Механизмы адаптации и дезадаптации при стрессе. Болезни адаптации. Стресс-регулирующие и стресс-лимитирующие системы и их роль в патологии.</p>
8	<p>ТЕМА 8.</p> <p>Патофизиология нервной системы. Нейродегенеративные процессы</p>	<p>Причины и механизмы гиперактивации нейронов. Причины и механизмы нарушений метаболизма и гибели нейронов. Этиология и патогенез аутоиммунных нарушений нервной ткани. Этиология и патогенез нейродегенерации (патогенез болезни Альцгеймера). Этиология и патогенез эпилептизации. Нарушения системных и межсистемных отношений в ЦНС (патогенез болезни Паркинсона).</p>

Литература

1. Коган Е.А., Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html>
2. Аметов А.С., Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 2. [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Аметов А.С. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-3280-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432808.html>
3. Аметов А.С., Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 1. [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Аметов А.С. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3279-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432792.html>
4. Аметов А.С., Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 3 [Электронный ресурс] : учеб. пос. / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3401-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434017.html>
5. Аметов А.С., Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 4 [Электронный ресурс] : учеб. пос. / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-3427-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434277.html>
6. Аметов А.С., Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения [Электронный ресурс] / Аметов А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1032 с. - ISBN 978-5-9704-2829-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428290.html>
7. Дедов И.И., Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев - М. : Литтерра, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0159-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>
8. Дедов И.И., Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.Ф. Фадеев - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2535-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425351.html>
9. Литвицкий П.Ф., Патофизиология. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3837-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438374.html>
10. Патофизиология системы крови: учебно-методическое пособие / М. Л. Степанян [и др.]; под ред. Т. Д. Власова, Л. С. Зубаровской. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2021. – 40 с.
11. Нарушения системы гемостаза: учебно-методическое пособие / Н.Н. Петрищев [и др.] под ред. Т. Д. Власова – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2021. – 30с.