

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Методического Совета  
протокол № 63 «30» декабря 2019г.

.....  
д.м.н., профессор А.И. Яременко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Регистрационный номер в реестре программ непрерывного медицинского  
образования

№ 014824 - 2020

**Наименование  
программы  
(модуля)**

**«Ранения мягких тканей челюстно-лицевой локализации.  
Классификация, клиника, диагностика, лечение», 36ч**  
(наименование дисциплины)

**по  
специальности**

**31.08.74 « СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ »**  
(наименование и код специальности)

**Факультет**

**Послевузовского образования (далее – ФПО)**  
(наименование факультета)

**Кафедра**

**Стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии**  
(наименование кафедры)

**Категория  
слушателей**

врачи стоматологи-хирурги (31.08.74), врачи челюстно-лицевые хирурги  
(31.08.69), врачи стоматологи общей практики (31.08.72), врачи стоматологи-  
терапевты (31.08.73), врачи стоматологи-ортопеды (31.08.75), врачи  
стоматологи-ортодонты (31.08.77)

**Срок обучения**

**36ч**

**Форма обучения**

**очно-заочная**

Санкт-Петербург  
2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее ДПП ПК) – программа повышения квалификации для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности Стоматология хирургическая (код специальности 31.08.74, «Ранения мягких тканей челюстно-лицевой локализации. Классификация, клиника, диагностика, лечение») разработана коллективом кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени академика И.П.Павлова в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1117 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.09.2013 N 29967) (далее - ФГОС); приказом Минздрава России от 07.10.2015 N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 N 39696) и на основании примерной программы профессиональной переподготовки по стоматологии хирургической.

ДПП ПК обсуждена на заседании кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии «30» августа 2019 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Профессор, д.м.н.  
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

А.И.Яременко  
(расшифровка фамилии И. О.)

ДПП ПК одобрена цикловой методической комиссией ФПО « \_\_\_\_\_ »  
2019 г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель цикловой методической комиссии  
Профессор, д.м.н.

(ученое звание или ученая степень)

(подпись)

Шапорова Н.Л.  
(Расшифровка фамилии И. О.)

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
«Ранения мягких тканей челюстно-лицевой локализации. Классификация, клиника,  
диагностика, лечение» со сроком освоения 36 академических часов**

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Цель программы
3.	Общие положения
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Требования к материально-техническому обеспечению
7.	Структура программы
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ранения мягких тканей челюстно-лицевой локализации. Классификация, клиника, диагностика, лечение»
9.	Рабочие программы учебных модулей

Преподаватели курса:

Соловьев М.М. - д.м.н, профессор кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Зерницкий А.Ю. - к.м.н., доцент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Петропавловская О.Ю. - доцент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Сакович А.А. – к.м.н. ассистент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Иванов Ю.В.- к.м.н. ассистент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Петров Н.Л. – к.м.н, доцент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

**1. Актуальность темы:** Ранения мягких тканей челюстно-лицевой локализации являются важной проблемой постоянной деятельности врачей стоматологов-хирургов, челюстно-лицевых хирургов. Существуют сложности в диагностике, клиническом течении, лечебной тактике; в организации работы, преемственности на этапах лечения пациентов с ранениями мягких тканей челюстно-лицевой области стоматологами-хирургами и челюстно-лицевыми хирургами. Знания этой проблемы и умения врачей стоматологов-хирургов, челюстно-лицевых хирургов позволят своевременно и грамотно провести диагностические мероприятия, поставить клинический диагноз, провести лечение (в амбулаторных условиях и в стационаре).

## **2. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является совершенствование теоретических основ и практических навыков врачей стоматологов-хирургов по дифференциальной диагностике ранений мягких тканей челюстно-лицевой области, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности по своевременной диагностике и лечению пациентов с ранениями мягких тканей челюстно-лицевой локализации.

## **3. Общие положения**

### **Задачи изучения предмета:**

- освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики ранений тканей полости рта,
- освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики ранений мягких тканей челюстно-лицевой области
- освоение методов первичной хирургической обработки ран мягких тканей челюстно-лицевой локализации
- освоение методов хирургического лечения ранений мягких тканей лица

**Категория обучающихся** – специалисты врачи по следующим специальностям: хирургическая стоматология, челюстно-лицевая хирургия, стоматология общей практики, терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, ортодонтия, профилактика стоматологических заболеваний.

**Объем программы:** 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе, 36 зачетных единиц.

### **Тип обучения:**

- Непрерывное образование,

### **Основа обучения:**

- Бюджетная,
- Договорная

**Форма обучения – очно-заочная.**

**Режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b> <b>Форма обучения</b> <b>прерывистая</b>	<b>ауд. часов</b>	<b>дней</b>	<b>Дней</b> <b>в неделю</b>	<b>Общая</b> <b>продолжительность</b> <b>программы,</b> <b>месяцев (дней,</b> <b>недель)</b>
с отрывом от работы (очная)	<b>18</b>	<b>3</b>	3	3 дня
дистанционная (заочная)	<b>18</b>	<b>3</b>	3	3 дней
<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1 неделя</b>

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

#### **4. Планируемые результаты обучения**

##### **4.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы**

Программа предназначена для врачей стоматологов-хирургов, имеющих высшее профессиональное медицинское образование. Данный цикл предназначен для специалистов, которым необходима работа в должности врача по хирургической стоматологии.

##### **4.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ранения мягких тканей челюстно-лицевой локализации. Классификация, клиника, диагностика, лечение»;**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

– способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности и умение формулировать выявленные проблемы в категориях МКФ (УК–1);

– способность к логическому и аргументированному анализу, к ведению дискуссии, к педагогической деятельности и использованию своего поведения как инструмента реабилитации, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК–2);

– готовность находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача и управление работой МДБ (УК–3);

– способность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила медицинской этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, соблюдать врачебную тайну (УК–4).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК): в организационно-управленческой деятельности;

– способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее –СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, отделений, МДБ и отдельных специалистов (ПК–1);

– способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК–2); в психолого-педагогической деятельности;

– способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК–3).

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции (далее – ПК), соответствующие требованиям квалификационной характеристики врача<sup>1</sup>, участвующего в оказании помощи больным по медицинской реабилитации.

## **5. Требования к итоговой аттестации**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Ранения мягких тканей челюстно-лицевой локализации. Классификация, клиника, диагностика, лечение»; проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку преподавателя в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ранения мягких тканей челюстно-лицевой локализации. Классификация, клиника, диагностика, лечение»

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Ранения мягких тканей челюстно-лицевой локализации. Классификация, клиника, диагностика, лечение» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации образца ВУЗа.

## **6. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации очной части обучения необходимы:

- учебные помещения для работы с обучающимися;

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 № 18247)

- рабочее место преподавателя (должно быть оснащено демонстрационной техникой: проекторами, системой мультимедиа, доской; доступом в Интернет);
- рабочее место обучающегося (должно быть оснащено канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, ручки).

Для реализации дистанционных образовательных технологий необходим доступ обучающегося к информационным ресурсам (учебная программа, учебный план, набор слайд-презентаций по основным темам дистанционной части дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации преподавателей высших медицинских образовательных учреждений «Ранения мягких тканей челюстно-лицевой локализации. Классификация, клиника, диагностика, лечение»

## **7. Структура программы**

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и методике обучения специалистов по направлению «Стоматология хирургическая».

*Форма обучения:* очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на сайте ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 6 модулей, включает 17 тем и итоговую аттестацию.

## **8. Учебный план**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ранения мягких тканей челюстно-лицевой локализации. Классификация, клиника, диагностика, лечение»**

**Цель:** приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам программы подготовки специалистов врачей по хирургической стоматологии.

**Категория обучающихся:** врачи по специальностям: хирургическая стоматология, челюстно-лицевая хирургия, стоматология общей практики, терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, ортодонтия, профилактика стоматологических заболеваний.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часа/36 зачетных единиц.

**Режим занятий:** не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная), заочная с применением дистанционных образовательных технологий ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	В том числе				Формы контроля
			Дистанционное обучение (электронное обучение)	Очное обучение			
				Лекции	Практич. занятия, семинары, тренинги и др.	Симуляционное обучение	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. "Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области"</b>	<b>4/4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		
1.1.	Тема 1. «Кровоснабжение челюстно-лицевой области»	1/1	1	0	0		Исходный контроль
1.2.	Тема 2. «Иннервация челюстно-лицевой области»	1/1	1	0	0		Промежуточный тестовый контроль
1.3.	Тема 3. «Мимическая мускулатура лица»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 «Ранения полости рта»</b>	<b>4/4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>		<b>Промежуточный тестовый контроль</b>
2.1.	Тема 1. «Ранения языка, клиника, диагностика, лечение»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
2.2.	Тема 2. «Ранения слизистой полости рта, клиника, диагностика, лечение»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. «Классификация ранений мягких тканей челюстно-лицевой локализации. Врачебная тактика»</b>	<b>8/8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		<b>Промежуточный тестовый контроль</b>
3.1.	Тема 1. «Классификация неогнестрельных ранений мягких тканей»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль



3.2.	Тема 2. «Классификация огнестрельных ранений мягких тканей»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
3.3.	Тема 3. «Врачебная тактика при ранениях мягких тканей»	2/2	1	0	0	1	Промежуточный тестовый контроль
3.4.	Тема 4. «Временные способы остановки кровотечений при ранениях мягких тканей полости рта»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. «Клиника, диагностика, лечение ранений мягких тканей челюстно-лицевой локализации»</b>	<b>8/8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>Промежуточный тестовый контроль</b>
4.1.	Тема 1. «Ушибленно-рваные раны, клиника, диагностика, лечение»	2/2	1	1	0		Промежуточный тестовый контроль
4.2.	Тема 2. «Укушенные раны, клиника, диагностика, лечение»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
4.3.	Тема 3. «Резаные раны, клиника, диагностика, лечение»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
4.4.	Тема 4. «Огнестрельные раны мягких тканей челюстно-лицевой хирургии, клиника, диагностика, лечение»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. «Методы хирургического лечения»</b>	<b>12/12</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>		
5.1.	Тема 1. «Внутрикожный шов, показания, противопоказания, техника наложения»	3/3	2	0	1		Промежуточный тестовый контроль
5.2.	Тема 2. «Первично-отсроченный шов, показания, противопоказания, техника наложения»	3/3	1	0	1	1	Промежуточный тестовый контроль
5.3.	Тема 3. «Вторичный шов, показания, противопоказания, техника наложения»	3/3	1	0	1	1	
5.4.	Тема 4. «Пластика местными тканями. Встречные треугольные лоскуты»	3/3	1	1	1		Промежуточный тестовый контроль

6.	Модуль 6. «Итоговая аттестация»	1/1	0	0	1		Зачет
	<b>ИТОГО</b>	36/36	<b>18</b>	<b>2</b>	13	<b>3</b>	36

## ЛИТЕРАТУРА

1. Афанасьев В.В., Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html>
2. Козлов В.А., Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>
3. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Анатомия человека - анатомия головы и шеи" / Д. В. Баженов, В. М. Калиниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с. : илл. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430989.html?SSr=520134159b094b8ba2a8505khiga>
4. Аржанцев А.П., Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3773-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
5. Иванов С.Ю., Реконструктивная хирургия альвеолярной кости [Электронный ресурс] / С.Ю. Иванов, А.А. Мураев, Н.Ф. Ямуркова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3813-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html>
6. Неотложная помощь на амбулаторном стоматологическом приёме. /НМО. Методическое пособие. -СПб, ПСПбГМУ, 2017, - 7 с.
7. Травматические повреждения зубов и челюстей. Методические материалы. 2015, Матина В.Н. и др. [academicNT](http://academicNT)
8. Рукавицын О.А., Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей [Электронный ресурс] / Рукавицын О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176с.-ISBN978-5-9704-4475-7Режимдоступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444757.html>

Заведующий кафедрой  
стоматологии хирургической  
и челюстно-лицевой хирургии  
профессор

А.И. Яременко

Доцент кафедры  
стоматологии и хирургической  
и челюстно-лицевой хирургии

В.Н.Матина