

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Методического Совета
протокол № 82 от 03.04.2023

Д.М.н., профессор А.И. Яременко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование
программы
(модуля)

Судебно-медицинская экспертиза
с использованием дистанционных технологий, 144 часа
(наименование дисциплины)

По
Специальности
Факультет

31.08.10 «судебно-медицинская экспертиза»
(наименование и код специальности)
Послевузовского образования (далее – ФПО)
(наименование факультета)

Кафедра

Судебной медицины и правоведения
(наименование кафедры)

Категория
слушателей

Судебно-медицинский эксперт

Срок обучения

144 часа

Форма обучения

Очно-заочная

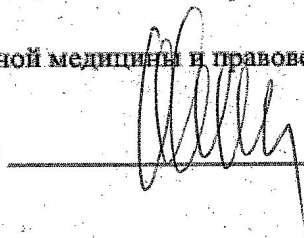
Санкт-Петербург
2023

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее ДППК) – программа повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием по специальности Судебно-медицинская экспертиза (код специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза») разработана коллективом кафедры судебной медицины с правоведением ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени академика И.П. Павлова в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1052 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34460) (далее – ФГОС); приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 N 39696); Профессиональным стандартом «Врач судебно-медицинский эксперт», утверждённым Министерством труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года N 144н (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50642) и на основании примерной программы профессиональной переподготовки по судебно-медицинской экспертизе.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры судебной медицины и правоведения «13» 03 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой судебной медицины и правоведения

Профессор, д.м.н.

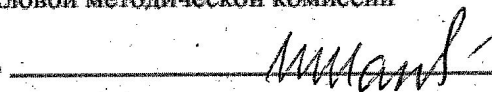


В.Л. Попов

Рабочая программа одобрена цикловой методической комиссией послевузовского образования «28» 03 2023 г., протокол № 3

Председатель цикловой методической комиссии

Профессор, д.м.н.



Шапорова Н.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы
2. Общие положения
3. Содержание программы
4. Календарный учебный график
5. Содержание материала программы
6. Перечень практических умений
7. Формы контроля и аттестации
8. Оценочные материалы
9. Список литературы

**по разработке ДПП ПК «Судебно-медицинская экспертиза с использованием
дистанционных технологий»**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Попов Вячеслав Леонидович	д.м.н	Заведующий кафедрой	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
2.	Соколова Ольга Витальевна	д.м.н.	Профессор кафедры	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
3.	Фандеева Оксана Маликовна	д.м.н.	Профессор кафедры	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
4.	Карнасевиич Юрий Арнольдович	к.м.н.	Доцент кафедры	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
5.	Лобан Игорь Евгеньевич	д.м.н.	Заведующий кафедрой судебной медицины, доцент	СЗГМУ им. И.М. Мечникова
По методическим вопросам				
6.	Шапорова Наталия Леонидовна	Д.м.н.	Декан факультета последипломного образования	ПСПбГМУ им. И.П. Павлова

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП ПК) «Судебно-медицинская экспертиза с использованием дистанционных технологий» реализуемая ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования.

2.1 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью обучения по ДПП ПК - является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритма врачебной деятельности по диагностике заболеваний и повреждений у взрослых и детей по профилю «Судебно-медицинская экспертиза». Также ДПП ПК направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области «Судебно-медицинской экспертизы», призвана обеспечить конкурентоспособность обучающихся в целом на рынке услуг в образовательной, научной, инновационной и профессиональной деятельности.

Освоение программы предусматривает очно-заочное обучение с использованием аудиторных занятий и привлечением электронной образовательной среды университета, а также в симуляционном центре при отработке определённых практических навыков.

Квалификация, присваиваемая слушателю – Врач-судебно-медицинский эксперт.

2.2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формирование компетенций *ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5* осуществляется в ходе всех видов занятий, а контроль их сформированности – на этапе итоговой аттестации.

Профессиональная компетенция 1.	ПК-1	Способность и готовность к проведению судебно-медицинских экспертиз.
Профессиональная компетенция 2.	ПК-2	Способность и готовность применить методы лабораторной диагностики в необходимом объеме для производства судебно-медицинской экспертизы
Профессиональная компетенция 3.	ПК-3	Способность и готовность получить и оценить работы лабораторных исследований при судебно-медицинской экспертизе.

Профессиональная компетенция 4.	ПК-4	Способность и готовность оформлять заключение эксперта.
Профессиональная компетенция 5.	ПК-5	Работа с историями болезни и иными документами, необходимыми для полного исследования в конкретном случае.

КВАЛИФИКАЦИЯ, присваиваемая слушателю, после завершения обучения – судебно-медицинский эксперт.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу повышения квалификации:

- ✓ профилактическая;
- ✓ диагностическая;
- ✓ психолого-педагогическая;
- ✓ организационно-управленческая.

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.4. ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «Судебно-медицинская экспертиза», способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по специальности «Судебно-медицинская экспертиза», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний, которые могут встретиться в практической деятельности судебно-медицинского эксперта.
4. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных повреждений, которые могут встретиться в практической деятельности судебно-медицинского эксперта.
5. Освоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам судебно-медицинской экспертизы.
6. Подготовить специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи при осмотре места происшествия, если есть потребность.
7. Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.

2.5.Формируемые компетенции

Формируемая компетенция	Формулировка
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-1	Взаимодействие с представителями следственных органов. Готовность к проведению судебно-медицинских экспертиз.
ПК-2	Выполнение наиболее распространенных видов морфологических и серологических исследований с использованием лабораторного оборудования.
ПК-3	Готовность получить и оценить работы лабораторных исследований при судебно-медицинской экспертизе. Интерпретация полученных результатов.
ПК-4	Составление и оформление выводов по полученным результатам.
ПК-5	Готовность применения навыка работы с историями болезни и иными документами, необходимыми для полного исследования в конкретном случае.

2.6 Нормативные документы для разработки ДПП ПК:

Нормативную правовую базу разработки данной программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1052 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. от 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.06.2009 N 14032) (с изм. и доп, вступающими в силу с 01.01.2012).
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. № 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием"
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих"
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"
10. Устав государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова" Министерства здравоохранения Российской Федерации
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2015 г. Регистрационный N 39438.
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 144н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - судебно-медицинский эксперт", регистрационный № 50642.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.05.2010 N 346н "Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.08.2010 N 18111).

3. Содержание программы.

Срок освоения: - в очно-заочной (с применением дистанционных технологий) форме обучения составляет 1 месяц (144 часа).

Основа обучения:

договорная

Объем

Объем программы повышения квалификации по данному направлению составляет 4 зачетных единицы вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы повышения квалификации по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Трудоемкость дисциплины

№	ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ (КЕ)
1	Общее количество часов по учебному плану	144
2.	Аудиторные занятия, в том числе	
2.1.	Лекции с использованием дистанционных технологий (ДОТ и ЭО)	14
2.2.	Клинические (практические) занятия	118
3.	Обучающий симуляционный курс	12
4.	Итоговая аттестация (часы входят в пункт 2.2)	6

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816, системой дистанционного обучения (СДО) является Academic NT, ссылка: **de.1spbgnu.ru** Слушатели регистрируются на сайте ПСПбГМУ им.И.П.Павлова и получают свой логин и пароль для доступа к СДО.

Вид асинхронного обучения (заочная часть) – электронные учебные материалы в СДО.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Часы	Форма контроля
I	Общепрофессиональные дисциплины. Организация здравоохранения.		ЗАЧЕТ
	Общественное здоровье и здравоохранение	4	

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Часы	Форма контроля
	как наука. Система правового обеспечения охраны здоровья граждан. -Организация медицинской помощи населению -Современные проблемы профилактики. -Медико-социальные аспекты здорового образа жизни. -Зарубежное здравоохранение и международное сотрудничество в области здравоохранения. ВОЗ.		
II	Специальные дисциплины		ЗАЧЕТ
1	Генетика	1	
2	Патологическая анатомия	10	
3	Иммунология	1	
4	Патологическая физиология	2	
5	Биохимия	1	
6	Расстройство здоровья и смерть от повреждений	15	
7.	Травма тупыми предметами	3	
8	Мотоциклетная и велосипедная травмы	1	
9	Травма от рельсового транспорта	1	
10	Авиационная травма	3	
11	Повреждения, возникающие при падении	3	
12	Повреждения острыми предметами	3	
13	Огнестрельные повреждения	9	
14	Расстройство здоровья и смерть от нарушения внешнего дыхания, вызываемого механическими препятствиями. Утопление и внезапная смерть в воде	10	
15	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц	14	
16	Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия)	17	
17	Судебно-медицинская экспертиза трупа	24	
18	Оказание медицинской помощи при различных происшествиях и чрезвычайных ситуациях	4	
19	Обучающий симуляционный курс	12	ЗАЧЕТ
Итоговая аттестация		6	ЭКЗАМЕН
Итого		144	

ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

Общая длительность симуляционного цикла -12 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ	ИСПОЛЬЗУЕМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	ДЛИТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ В СИМУЛЯЦИОННОМ ЦЕНТРЕ (ЧАСЫ)
Занятие 1 Осмотр трупа на месте его обнаружения	Анатомические муляжи, иллюстративный материал по темам занятий.	4
Занятие 2 Секционное исследование трупа	Анатомические муляжи, иллюстративный материал по темам занятий.	4
Занятие 3 Лабораторные исследования.	Влажные и костные препараты по темам занятий, иллюстративный материал по темам занятий.	4

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дата	Декабрь													
Дата	01.12	02.12	03.12	04.12	05.12	07.12	08.12	09.12	10.12	11.12	12.12	14.12	15.12	16.12
Занятие	Л/П	Л/П	Л/П	П	П	П	Л/П	Л/П	П	П	П	П	Л/П	Л/П
Часов	2/4	2/4	2/4	6	6	6	2/4	2/4	6	6	6	6	2/4	2/4

Дата	Декабрь										
Дата	17.12	18.12	19.12	21.12	22.12	23.12	24.12	25.12	26.12	28.12	
Занятие	П	П	П	П	П	П	П	С	С	А	
Часов	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	

Л – лекции; П – клинические (практические) занятия; С – симуляционный курс; А – итоговая аттестация.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПП ПК
- Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе .
- Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПП ПК по специальностям 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

К освоению ДПП ПК по специальностям 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» допускаются лица, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальности: "Лечебное дело"; Дополнительное профессиональное образование: подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности: 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза», подготовка в ординатуре по специальности: 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» или Профессиональную переподготовку по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности: 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» или Профессиональную переподготовку по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза».

Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем);

2-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

1. Описание шкалы оценивания электронного тестирования

- от 0 до 49,9% выполненных заданий – неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% – удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% – хорошо;
- от 90 до 100% – отлично

2. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

Характеристика особенностей обучения в Университете.

Общие условия реализации программы дополнительного профессионального образования

- Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе .
- Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Университет располагает необходимым профессорско-преподавательским составом (смотри кадровую справку в приложении) и материально-технической базой (смотри справку материально-технического обеспечения в приложении), которые соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной интегральной учебной библиотеке (ТКДБ), включающей в том числе электронно-библиотечную систему, содержащую издания по изучаемым дисциплинам, и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Университет на основе научных разработок реализует образовательные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы дополнительного профессионального образования

В Университете организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения

для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Университета электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Университета.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к Информационно-аналитическому portalу «Российская психология» (<http://rospsy.ru/>), «Psychology OnLine.Net. Материалы по психологии» (<http://www.psychology-online.net/>), к правовым базам данных «Консультант-плюс» или «Гарант», к электронным информационным и образовательным ресурсам ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

В ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. (Контракт № 510/15-ДЗ от 10/06/2015 с ООО "Эко-Вектор"; Контракт № 509/15-ДЗ от 03/06/2015 с ООО "Политехресурс"; Контракт №161-ЭА15 от 24/04/2015 с ООО "Эко-Вектор"). База тестовых заданий и справочных материалов создана в программе academicNT.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;

Электронные базы данных

1. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. <http://www.bloodjournal.org>
3. <http://e.lanbook.com/>
4. <http://www.scopus.com/>
5. <http://books-up.ru/>
6. Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/>

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Очная часть обучения проводится на базе кафедры судебной медицины и правоповедения ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, расположенной по адресу: 197022, Санкт-Петербург, улица Льва Толстого, д. 6-8, корпус №30 2 этаж. Для организации и ведения образовательного процесса в распоряжении кафедры имеются один конференц-зал - музей и три учебные комнаты. Оснащение учебных помещений представлено ниже:

<p>Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования</p>	<p>Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)</p>
<p>Конференц-зал - музей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доска - мел - тематические информационные стенды -Мультимедийный проектор - 1 шт. (подставка+удлинитель по 1 шт.) - Компьютер - 1 шт. - Стол – 1 шт. - Стулья – 35 шт. 	<p>197022, город Санкт-Петербург, улица Льва Толстого, д.6-8, корпус №30 2 этаж</p>
<p>Учебный класс тематический</p> <ul style="list-style-type: none"> -Мультимедийный проектор - 1 шт. (подставка+удлинитель по 1 шт.) - компьютер – 1шт - Столы – 16 шт. - Стулья – 23 шт. - влажные препараты 30 шт - костные препараты 30 шт 	<p>197022, город Санкт-Петербург, улица Льва Толстого, д.6-8, корпус №30 2 этаж</p>
<p>Учебный класс тематический</p> <ul style="list-style-type: none"> - Столы – 16 шт. -Стулья – 35 шт. - манекен – 1 шт. - муляжи «Осмотр места происшествия» - 20 	<p>197022, город Санкт-Петербург, улица Льва Толстого, д.6-8, корпус №30 2 этаж</p>

7. Формы контроля и аттестации.

- 7.1 Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса.
- 7.2 Промежуточный контроль обучающихся по результатам освоения разделов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, проводится в форме тестового контроля.
- Описание шкалы оценивания тестирования:
- от 0 до 49,9% выполненных заданий – неудовлетворительно;
 - от 50 до 69,9% – удовлетворительно;
 - от 70 до 89,9% – хорошо;
 - от 90 до 100% – отлично
- 7.3 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.
- 7.4 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
- 7.5 Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8. Оценочные средства.

8.1. Примеры контрольных вопросов:

Каково содержание понятия «процессуальное положение эксперта»?

Каковы права, обязанности и ответственность эксперта?

Каковы виды судебно-медицинской экспертизы?

Каковы основания для назначения дополнительной и повторной экспертиз?

Каков порядок назначения экспертизы?

Кто может назначить экспертизу?

Каковы особенности назначения, организации и проведения экспертиз в экспертном учреждении и вне его?

Каков порядок проведения комиссионной экспертизы?

Каков общий порядок проведения судебно-медицинской экспертизы?

Каково содержание «Заключения эксперта»?

Какими ведомственными нормативными актами регулируется проведение разных видов судебно-медицинской экспертизы?

Какова структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации?

Какова ведомственная подчиненность судебно-медицинских учреждений?

8.2. Примеры тестовых заданий:

1. Проведение комиссионной обязательно при:

- 1) первичной экспертизе;
- 2) повторной экспертизе;
- 3) дополнительной экспертизе;
- 4) экспертизе по уголовным делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.

2. За дачу заведомо ложного заключения эксперт может понести наказание в виде:

- 1) лишения свободы;
- 2) штрафа;
- 3) исправительных работ;
- 4) общественного порицания.

3. Абсолютным дифференцирующим признаком пулевой входной и выходной ран является:

- 1) форма раны;
- 2) объемная форма дефекта кожи;
- 3) поясок осаднения;
- 4) поясок металлизации.

4. При исследовании расчлененных трупов следует установить:

- 1) причину смерти;
- 2) орудие расчленения;
- 3) принадлежность разделенных частей одному или нескольким трупам;
- 4) личность погибшего.

5. Эксгумация проводится для:

- 1) проведения дополнительной экспертизы;
- 2) проведения первичной экспертизы;
- 3) проведения повторной экспертизы;
- 4) опознания личности погибшего.

6. Пятна Минакова являются диагностическим признаком:

- 1) обильной кровопотери;
- 2) острой кровопотери;
- 3) шока;
- 4) воздушной эмболии.

7. Для смерти от общего переохлаждения характерны пятна:

- 1) Рассказова—Лукомского—Пальтауфа;
- 2) Минакова;
- 3) Вишневого;
- 4) Тардье.

8. О прижизненном действии пламени свидетельствуют:

- 1) труп в «позе боксера»;
- 2) копоть в трахее и бронхах;
- 3) высокая концентрация СО в крови;
- 4) полоски неповрежденной кожи в углах глаз.

9. О прижизненном действии пламени свидетельствуют:

- 1) труп в «позе боксера»;
- 2) копоть в трахее и бронхах;
- 3) высокая концентрация СО в крови;
- 4) полоски неповрежденной кожи в углах глаз.

10. Повреждение подъязычной кости характерно для:

- 1) повешения;
- 2) удушения петлей;
- 3) удушение руками;
- 4) obturации гортани инородным телом

11. При перекатывании через тело колеса рельсового транспорта повреждения образуют:

- 1) бандаж колеса;
- 2) реборда;
- 3) боковые поверхности колесного диска;
- 4) головка рельса.

12. При перекатывании колеса рельсового транспорта полосу давления образуют:

- 1) головка рельса;

- 2)реборда;
- 3)бандаж колеса;
- 4)боковые поверхности колесного диска.

13. При пожаре в полете на членов экипажа и пассажиров действуют:

- 1)взрывная волна;
- 2)подвижные наружные части самолета;
- 3)химические факторы;
- 4)термические факторы.

14. Для воспроизведения обстоятельств автотранспортного происшествия используют моделирование:

- 1)натурное;
- 2)графическое;
- 3)математическое;
- 4)компьютерное.

15. Предварительные сведения об обстоятельствах автотранспортного происшествия необходимы для:

- 1)установления механизма возникновения повреждений;
- 2)установления конструктивных характеристик автомобиля;
- 3)решения идентификационных задач;
- 4)решения ситуационных задач.

16. Транспортный травматизм подразделяется на:

- 1)наземный;
- 2)воздушный;
- 3)космический;
- 4)водный.

17. Определение центра взрыва базируется на:

- 1)расположении дефекта ткани;
- 2)плотности расположения входных осколочных ран;
- 3)интенсивности отложений копоти;
- 4)обратном визировании раневых каналов.

18. Термическим повреждающим действием обладают:

- 1) взрывные газы;
- 2) осколки;
- 3)частицы взрывчатого вещества;
- 4)копоть взрыва.

19. Последовательность причинения огнестрельных ранений устанавливают по:

- 1)площади кровоизлияний в мягких тканях;
- 2)объему повреждений паренхиматозных органов;
- 3)соотношению ширины пояса осаднения;
- 4)по взаимной ориентации трещин плоских костей.

20. Действие двусторонне острого колюще-режущего предмета:

- 1)прокалывающее;
- 2)рассекающее;
- 3)разрывающее;
- 4)разрубающее.

21. Основной и дополнительный фрагменты колото-резаной раны отличают:

- 1)разная длина фрагментов раны;
- 2)наличие у одного фрагмента одного конца с дополнительными разрывами;

- 3) наличие у одного фрагмента одного конца;
- 4) наличие у одного фрагмента одного острого конца и другого с разрывами.

22. Скоропостижная смерть характеризуется:

- 1) скрыто протекающим атипичным или хроническим заболеванием;
- 2) клиническим проявлением заболевания;
- 3) несовместимым с жизнью осложнением;
- 4) тяжелой травмы.

23. Трупный стаз длится около (ч)

- 1) 10-14;
- 2) 1-2;
- 3) 30-35;
- 4) более 170.

8.3 Примеры практико-ориентированные задания.

№ 1 В левой половине чешуи лобной кости в 155 см от подошвенной поверхности стоп и в 4 см от передней срединной линии располагается вдавленный перелом неправильной прямоугольной формы размерами 5,5х4 см. Линия периметра перелома мелкозубрена на всем протяжении. Дно раны имеет вид перевернутой четырехгранной пирамиды, основание которой ограничено краями перелома, ребра пирамиды представлены линейными вдавлениями, сходящимися в одной точке, расположенной на глубине 1,5 см, на равном расстоянии от боковых краев перелома и в 2 см от его нижнего края. Внутренняя костная пластинка в зоне вдавленного перелома повреждена на овальном участке размерами 6х4,5 см и представлена выступающими в полость черепа осколками различной формы размерами от 0,5х0,5 см до 1,5х3 см.

1. Прочтите описание, диагноз и выводы. Обратите внимание на последовательность и степень детализации описания отдельных признаков переломов.
2. Судебно-медицинский диагноз.
3. Вывод и обоснование.

№2 На правой половине спины на участке 6х6 см, центр которого расположен в 124 см от подошвенной поверхности и в 7 см от задней срединной линии, находятся 12 звездчатых ран размерами около 1,2х1,2 см каждая. Все раны имеют трехлучевую форму. Длина лучей — 0,5 см. Углы, образуемые лучами, одинаковы. Поверхность, ограниченная лучами, покрыта сплошным осаднением. Весь участок имеет форму равностороннего треугольника с длиной сторон 1,5 см. Края ран относительно ровные, концы острые. Одна рана проникает в правую плевральную полость. На задней поверхности нижней доли правого легкого — щелевидная рана длиной 0,8 см, глубиной 2,5 см, расположенная горизонтально. Общая длина раневого канала — около 8 см. В правой плевральной полости — 1500 мл жидкой крови и кровяных свертков. Остальные 11 ран оканчиваются в мышцах спины, глубина их колеблется от 3 до 3,5 см, все раневые каналы прямолинейные, их направление горизонтальное сзади наперед.

1. Прочтите описание, диагноз и выводы. Обратите внимание на последовательность и степень детализации описания отдельных признаков повреждений.
2. Судебно-медицинский диагноз.
3. Выводы и обоснование.

№3 В правой височной области на 3 см кзади от наружного угла правого глаза и в 170 см от подошвенной поверхности — рана X-образной формы размерами 4х4,5 см. При сведении краев кожных лоскутов в центре раны определяется дефект размерами 0,5х0,5 см с осадненными краями на ширину до 0,2 см. Края дефекта и поверхность эпидермиса лоскутов имеют темно-серую, бледнеющую к периферии, окраску на общей площади до 3,5х3,5 см. Лоскуты кожи отслоены от подлежащей клетчатки на ширину до 2 см, внутренняя поверхность их темно-серого, почти черного цвета. Волосы около этой раны не изменены, у нижнего края раны осаднение полукруглой формы, размерами 1х1,2 см с круглым

просветлением в центре. На коже левой теменной области, в 176 см от подошвенной поверхности и в 6 см от срединной линии, — рана неправильной звездчатой формы из трех лучей-разрывов длиной от 0,5 до 1,2 см, общими размерами 1x1,5 см, без дефекта в центре (при сведении краев). Края раны мелконеровные, без осаднения. Кожа и волосы вокруг раны без видимых изменений. Обе раны соединены прямолинейным раневым каналом, проходящим через череп и оба полушария головного мозга.

1. Прочтите описание, диагноз и выводы. Обратите внимание на последовательность и степень детализации описания отдельных признаков повреждений.
2. Судебно-медицинский диагноз.
3. Выводы и обоснование.

№4 Обстоятельства происшествия. Из постановления следователя известно, что 9 сентября... года на перекрестке улиц Мира и Строителей был сбит автомашиной ВАЗ-2107 гражданин П., который погиб на месте происшествия. Из заключения эксперта. Наружное исследование: на передней поверхности коленных суставов, по одной ссадине овальной формы размерами 3,5x4 см с западающим дном, покрытым сухой коричневатой коркой; аналогичные ссадины на спинке носа (1,5x1 см), правой половине лба (2,5x0,8 см) и правой скуле (1x1,5 см); на задней поверхности правой голени в 39 см от подошвенной поверхности поперечно располагается рана продолговатой формы размерами 6,0x1,2 см с кровоподтечными осадненными на ширину до 0,8 см краями, в глубине раны размозженные мышцы и подвижные кости; кости левой голени отделены от мягких тканей и осмотрены - в верхней трети большеберцовой кости оскольчатый перелом (ромбовидный осколок кости размерами 3,5x3,5 см располагается на задней поверхности кости, на передней поверхности образующие его трещины сливаются в одну поперечную), малоберцовая кость цела. Внутреннее исследование: в правой плевральной полости до 1800 мл жидкой крови, пристеночная плевро повреждена на уровне VI—VIII ребер по среднеключичной линии; VI—VIII правые ребра сломаны, концы их отломков выстоят в плевральную полость; на наружной поверхности нижней доли правого легкого два разрыва ткани размером 2,5x0,5 и 1,5x1,0 см с обширными кровоизлияниями вокруг повреждений; в крупных и средних бронхах с обеих сторон кровь; ткань обоих лежит на разрезах в виде чередующихся участков многоугольной формы красного и сероватого цвета.

1. Ознакомьтесь с обстоятельствами автомобильной травмы. Изучите локализацию и характер повреждений.
2. Диагноз.
3. Судебно-медицинский вывод и обоснование.

№5 В правой височной области в 158 см от подошвенной поверхности стоп и 11 см от передней срединной линии тела горизонтально располагается рана продолговатой формы, после сведения краев — линейной формы, длиной 8,5 см. Края раны неровные, кровоподтечные, частично размозженные, осадненные на всем протяжении, углы раны заострены. По верхнему краю осаднение достигает ширины 0,4 см, по нижнему — 0,1 см. Верхняя стенка раны скошена, нижняя подрыта. В глубине раны между ее стенками видны перемычки. В подкожной клетчатке, окружающей рану, — темно-красное кровоизлияние овальной формы, размерами 10x4 см. Дном раны является размозженная височная мышца и неповрежденная кость:

1. Диагноз.
2. Судебно-медицинский вывод и обоснование.

№6 В средней трети диафиза правой бедренной кости находится полный поперечный перелом. На передней поверхности кости линия перелома располагается поперечно, поверхностях линия перелома раздваивается, и образовавшиеся трещины переходят на заднюю поверхность, где соединяются в виде ромбовидного осколка размерами 4,5x3,5 см. Линия перелома на боковых и задней поверхностях кости извилистая.

1. Диагноз.

9. Список литературы

<p>Основная литература.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Попов В.Л. Методологические основы судебной медицины / В.Л. Попов. – СПб.: Издательство «Юридический центр», 2020. Издание 2-е дополненное и переработанное – 360 с. 2. Попов В.Л., Караваев В.М. Судебная педиатрия. Учебник для педиатрических факультетов. СПб.: Юридический центр; 2020 3. Попов В.Л., Ковалев А.В., Ягмуров О.Д., Толмачев И.А. <u>Судебная медицина: Учебник для медицинских вузов.</u> – СПб.: Издательство «Юридический центр», 2020. Издание 2-е дополненное и переработанное – 512 с. 4. Руководство по судебной медицине под ред. В.Н.Крюкова, И.В.Буромского для врачей обучающихся в интернатуре и клинической ординатуре. М.: Норма: ИНФА-М, 2014. – 656 с. 5. Ягмуров О.Д., Попов В.Л., Мосоян А.С. Атлас судебно-медицинской гистологии. СПб.: Юридический центр; 2019
<p>Дополнительная литература.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Б.А. Саркисян, В.Э. Янковский, А.И. Зорькин и др. Построение судебно-медицинского диагноза, клинико-анатомического эпикриза и алгоритмы экспертной диагностики повреждений (методическое пособие). - Барнаул, 2003. – 122 с. 2. В.И. Молчанов, В.Л. Попов, К.Н. Калмыков. Огнестрельные повреждения и их судебно-медицинская экспертиза: Рук-во для врачей. - Л.: Медицина, Ленингр. отд., 1990. – 272 с. 3. Взрыв. Судебно-медицинские аспекты: Руководство для экспертов. – СПб.: Издательство «Юридический центр», 2019. – 296 с. 4. Костылев В.И. Идентификация острых травмирующих предметов по следам-повреждениям на теле - Киев: Здоровья, 1983. – 72 с. (Б-ка практич. врача. Судебная медицина). 5. Л.Е. Кузнецов, Н.И. Шибанова. Назначение и производство медицинских экспертиз: учебно-практическое пособие - М.: 2003. - 576 с. 6. Н.И. Воронин, С.А. Дудариков.

Механизм поражающего действия
огнестрельных ранящих снарядов.
Благовещенск. - 2003. - 15 с

7. Некоторые особенности судебно-медицинской экспертизы при механических повреждениях тела/ Захарова О.А., Рубинчик М.М. // Судебно-медицинская экспертиза. — М., 1965 — №3. — С. 24-27.
8. Острое отравление этиловым алкоголем: судебно-медицинские аспекты. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2007. – 80с.
9. Пашиян Г.А., Ромодановский П.О. Судебная медицина в схемах и рисунках: Учебное пособие для вузов. – М.: Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2006 – Задачи и тестовые задания по судебной медицине: Уч. пос./ Под ред.Ю.И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-МЕД. - 2004 – 624 с. - (Серия «XXI век»).
10. Повреждения, причиненные острыми предметами: прак. рук. /С.В.Леонов, И.В. Власюк, А.Д. Ловцов. – Хабаровск: Ред-изд. Центр ИПКСЗ, 2015. – 312 с.: ил.
11. Чикун В.И., Крюков В.Н., Горбунов Н.С. Внутричерепные гематомы. – Красноярск, 2003 – 124 с.