



Воспитательная работа в вузе

Ш/2642 / Т 28-НО

Творчество, наука, спорт. Воспитательная работа в ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова / Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова ; [под ред. А. А. Потапчук]. - СПб. : Изд-во ПСПбГМУ, 2021. - 42 с. вкл. обл. : ил.



«Со дня основания Женского медицинского института и до наших дней в Университете сложились замечательные традиции служения профессии и исполнения врачебного долга. Наши мудрые учителя и педагоги наряду с профессиональными знаниями и умениями из поколения в поколение формировали у студентов высоконравственные ориентиры, творческие способности, культурные ценности.

Для воспитания гармоничной личности, развития эстетического вкуса, гражданско-патриотического чувства необходимы личный пример и живое слово» (А. А. Потапчук)



Пузанова, Ж. В.

Влияние обучения в **вузе** на изменение ценностных ориентаций обучающихся / Ж. В. Пузанова, Т. И. Ларина. - Текст : непосредственный // Высшее образование в России. - 2021. - **№ 4**. - С. 99 - 111. - Библиогр. в конце ст.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45634556>



Статья представляет собой аналитический обзор данных уникального мониторинга, созданного и проводимого с 2015 г. в РУДН с целью оценки эффективности **воспитательной работы в вузе**. Приведены данные, относящиеся к ценностным ориентациям российских студентов (терминальные) в контексте их изменения в ходе обучения в **вузе**, а именно вопросы патриотизма, жизненных ценностей, кумиров как образцов, к которым стремятся студенты, а также личностные характеристики, обуславливающие ценностные ориентации и другие характеристики личности (инструментальные ценности).



Зернов, В. А.

Цифровая трансформация университетов РФ и организация в них **воспитательной работы** / В. А. Зернов, Б. С. Карамурзов, Р. Б. Карамурзов. - Текст : непосредственный // Педагогика. - 2023. - **№ 6**. - С. 5-20. - Библиогр. в конце ст.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=54060021>



В статье рассматриваются происходящие в современном мире трансформации университетов в условиях глобальной цифровизации. Анализируется влияние дистанционных курсов на качество обучения, оцениваются возможные социальные следствия потери качества образования. Характеризуются общая ситуация и современные тенденции в системе воспитания студентов, организация **воспитательной работы** в цифровом университете. Предлагается авторская концепция воспитания в нем студентов.



Стронгин, Р. Г.

О ценностных ориентирах российского студенчества и **воспитательной работе** в вузе / Р. Г. Стронгин, А. В. Петров // Высшее образование в России. - 2013. - **№ 7**. - С. 3-9. - Библиогр. в конце ст.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=20159445>



Рассматриваются вопросы выведения воспитательной функции государственных вузов на новый качественный уровень для решения задачи формирования системы ценностей студенческой молодежи. Анализируются формы идеологической работы в ННГУ им. Н.И. Лобачевского.



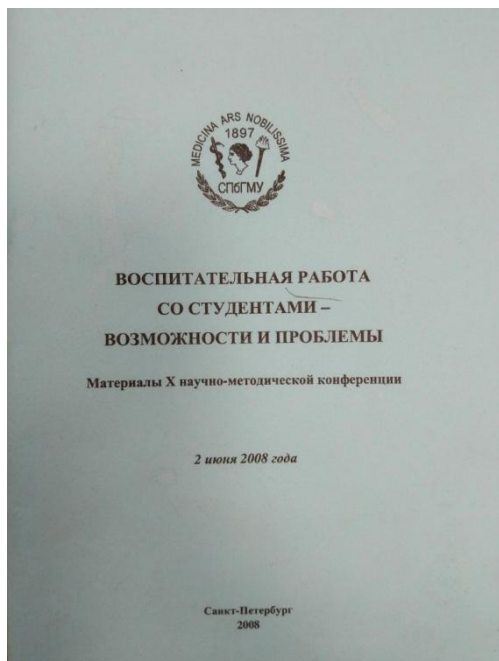
Моткин, Е. В.

Спортивный клуб как форма учебно-воспитательной работы в вузе / Е. В. Моткин, П. В. Моткин. - Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры. - 2013. - **№ 11**. - С. 30

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20380742>

Цель исследования – изучить организационнопедагогические условия становления спортивного клуба в вузе, включая отношение студентов к занятиям физической культурой.





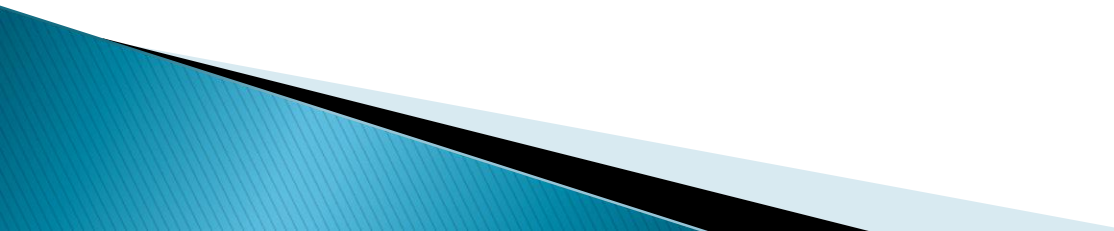
П 14/610д / В 77-НО

Воспитательная работа со студентами - возможности и проблемы : материалы X науч.-метод. конф., 2 июня 2008 года / Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, Междунар. акад. наук Высшей школы ; ред. Н. А. Яицкий [и др.]. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2008. - 98 с.

▶
Антропова, О.

**Опыт воспитания будущих медиков / О.
Антропова. - Текст : непосредственный //
Сестринское дело. - 2016. - N 2. - С. 23 -25**

▶





Романов, В. А.

Актуализация лично ориентированного подхода к воспитанию здорового образа жизни студенческой молодежи / В. А. Романов, С. В. Митрохина. - Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры. - 2018. - **№ 2**. - С. 46. - Библиогр. в конце ст.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=32330563>

Цель исследования – теоретическое обоснование и разработка лично ориентированного подхода к воспитанию здорового образа жизни студенческой молодежи.



Шеметова, Г. Н.

Современные векторы развития воспитательной системы в медицинском университете / Г. Н. Шеметова, Е. М. Шебалова, М. Е. Балашова. - Текст : непосредственный // Педагогика. - 2020. - N 1. - С. 68 -73. - Библиогр. в конце ст.



<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43037320>

Статья раскрывает основные направления воспитательной работы в медицинском вузе (медико-профилактическая работа, физическое воспитание, волонтерское движение, кураторство, тьюторство), способствующие духовно-нравственному и гражданскому становлению личности будущего специалиста-медика.



Зорин, К. В.

Этико-

деонтологическое воспитание и профессиональное развитие студентов-медиков: аспекты проблемы / К. В. Зорин. - Текст : непосредственный // Медицинское образование и профессиональное развитие. - 2020. - Том 11, № 3. - С. 187 - 192. - Библиогр. в конце ст.



В статье сформулирован ряд этических и деонтологических аспектов современной модели подготовки и работы врача. Этизация и гуманизация сознания и деятельности - важные условия образования врача. Цель этико-деонтологического воспитания - формирование врача-профессионала, усвоившего гуманитарные основания профессии, владеющего социокультурным и ценностно-смысловым контекстами своей деятельности. Воспитать совесть - значит не только уберечь будущего врача от синдрома эмоционального выгорания, но и научить самокритике, эмпатии, сопереживанию, сочувствию нуждам и душевному состоянию пациента, глубокому пониманию внутренней картины болезни.



Ивлева, Н. В.

Воспитание духовно-нравственных качеств у студентов-медиков / Н. В. Ивлева. - Текст : непосредственный // Сестринское дело. - 2018. - N 2. - С. 20-21

Тягунова, Е. Б.

Организация волонтерского движения как способ воспитания будущих медиков / Е. Б. Тягунова. - Текст : непосредственный // Сестринское дело. - 2018. - N 2. - С. 23-25

Тягунова, Е. Б.

Организация волонтерского движения как способ воспитания будущих медиков / Е. Б. Тягунова. - Текст : непосредственный // Сестринское дело. - 2018. - N 2. - С. 23-25



Аминова, Л. Я.

Значение кураторства в воспитательном и образовательном процессе вуза / Л. Я. Аминова, Ф. М. Гафарова, З. З. Ильясова. - Текст : непосредственный // Альма матер : Вестник высшей школы. - 2023. - **№ 5. - С. 66-69. - Библиогр. в конце ст.**

<https://elibrary.ru/item.asp?id=53817761>



В статье рассматриваются вопросы соответствия психотипа обучающихся и модели организации учебного процесса по дисциплинам химического профиля для нехимических направлений университета. Рассмотрены базовые и вторичные критерии, влияющие на уровень обученности студента. Отталкиваясь от теории личности К.Г. Юнга, в которой была предложена модель психологических типов, и применяя анкетирование студентов по методике Майерс - Бриггс, была сделана попытка определить психотип «среднего» студента по потоку для составления рекомендаций по формированию учебного процесса.



Картушина, Л. Е.

Нравственный ресурс волонтерской деятельности студентов СПО / Л. Е. Картушина. - Текст : непосредственный // Педагогика. - 2023. - N 10. - С. 69-73. - Библиогр. в конце ст.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54756541>



Статья посвящена выявлению и анализу сущностных оснований нравственного ресурса волонтерской деятельности студенческой молодежи и его реализации в процессе экологического воспитания школьников. Волонтерская деятельность студенческой молодежи выступает в качестве механизма и инструментария осознания нового опыта, сопоставления результатов ценностно-ориентационной деятельности с окружающей реальностью и расширению нравственного опыта. Актуальность проблемы обусловлена текущей ситуацией, порождающей дефицит ориентиров в поведении, что определяет необходимость поиска оптимальных педагогических инструментов формирования «внутреннего мира» личности, препятствующих негативным воздействиям внешнего мира.



Патриотическое воспитание молодежи как направление реализации государственной политики (на примере России, Китая и Израиля) / Е. В. Лунева [и др.]. - Текст : непосредственный // Альма матер : Вестник высшей школы. - 2019. - **№ 4**. - С. 117 - 120. - Библиогр. в конце ст.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=37649079>

Рассматриваются основные направления патриотического воспитания молодежи в рамках реализации государственной политики в России, Китае и Израиле. Выявлены основные направления деятельности по патриотическому воспитанию молодежи, проведен анализ нормативно-правового обеспечения патриотического воспитания молодых граждан, проанализированы основные тенденции патриотического воспитания молодежи в рассматриваемых государствах. Сделан вывод о схожести государственной политики данных государств в реализации патриотического воспитания молодежи.





Колесов, В. И.

Еще раз о **патриотическом воспитании** : от теории к практике / В. И. Колесов, В. И. Силенков. - Текст : непосредственный // Педагогика. - 2023. - **№ 8**. - С. 61-68. - Библиогр. в конце ст.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54347175>



В статье рассматриваются теоретические и методологические подходы к формированию патриотизма. Делается вывод, что патриотизм как деятельное участие в служении Отечеству может быть сформирован при изменении действующей модели воспитания, за счет усиления патриотической деятельности, возвращения в образовательные организации начальной военной подготовки как средства воспитания.



Михайлов, А. Е.

Философия как ресурс патриотического воспитания / А. Е. Михайлов, Н. В. Коротков. - Текст : непосредственный // Альма матер : Вестник высшей школы. - 2017. - **№ 1**. - С. 25 - 27. - Библиогр. в конце ст.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=28183113>



Исследована проблема философии как ресурсной базы патриотического воспитания студентов. Отмечено, что в современной России при столкновении с вызовами глобализации и распространения ценностей открытого общества налицо необходимость идеологической основы как ответа на таковые, в связи с чем патриотизм приобретает статус объединяющей национальной идеи. Преподавание курса философии в вузе рассматривается как ресурс патриотического воспитания. Развитие у студентов способности философской рефлексии направлено на более глубокое и всестороннее понимание ими собственной идентичности. Создаются предпосылки для выработки активной гражданской позиции в решении актуальных проблем общественной жизни на основе аргументированных приоритетов иерархии цивилизационных ценностей. Раскрываются возможности философии в воспитании в молодом поколении патриотизма, освобожденного от искажающих его суть форм и интерпретаций.

▶
Ульянкин, С. В.

Профилактика отклоняющегося поведения среди студенческой молодежи средствами физической культуры и спорта / С. В. Ульянкин, И. М. Слободчиков, Л. К. Фортова. - Текст : непосредственный // Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал. - 2023. - **№ 5. - С. 53-60. - Библиогр. в конце ст.**

<https://elibrary.ru/item.asp?id=56005700>

Статья посвящена проблеме профилактики отклоняющегося поведения студенческой молодежи через реализацию потенциала физической культуры в процессе спортивных тренировок и соревнований. Особое внимание уделено обоснованию ценностной ориентации личности, ценности, физической активности как одного из источников становления нравственно-волевой воспитанности.



Волонтерское движение в гражданско-патриотическом воспитании студенческой молодежи / Л. И. Батюк [и др.]. - Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры. - 2017. - N 9. - С. 97 -98. - Библиогр. в конце ст.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=29678159>

Статья посвящена анализу деятельности волонтерского движения в высших учебных заведениях. Исследование данного направления в экономическом вузе позволило авторам сделать вывод, что волонтерское движение набирает мощь и способствует развитию у молодежи патриотических, гражданских ценностей, а также ценностей здорового образа жизни. Студенты, ценя свой собственный труд, начинают уважать труд других людей. Многие из них участвуют в добровольческих акциях, физкультурно-спортивном движении, оказывают услуги и социальную поддержку тем, кто в этом нуждается, понимая, что духовные ценности бывают более значимы, чем ценности материальные. Авторы считают, что членам волонтерских центров следует налаживать контакты с лидерами добровольческих патриотических организаций, а также с представителями благотворительных и общественных движений. Для успешной деятельности студентов-волонтеров основной задачей является заинтересованность администрации вузов в создании благоприятных для них условий. Желательно, чтобы в учебных заведениях действовала система поощрений волонтеров. Предлагается возможность оформить личное удостоверение волонтера, где будут указаны достижения его волонтерской деятельности, которые могут быть учтены при поступлении в высшее учебное заведение или при трудоустройстве.





[Суровцева, Т. И.](#)

Патриотическое и нравственное **воспитание** студентов медицинского факультета Императорского Московского университета в первой четверти XIX века / Т. И. Суровцева // История медицины : науч.-практ. журнал. - 2015. - **Том 2, N 2.** - С. 261 - 271. - Библиогр. в конце ст.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23924485>



В статье проанализирован опыт профессоров медицинского факультета Императорского Московского университета в духовно-нравственном воспитании студентов в первой четверти XIX в. Реформы Александра I, отразившие либеральные настроения первых лет его царствования, затронули и образование. В соответствии с Уставом 1804 г. университет получил широкие права, связанные не только с содержанием учебного процесса и его организацией. Особое внимание уделялось мерам, способствующим духовно-нравственному воспитанию студентов.